

IIVISNIEMEN KOULUN HENKILÖSTÖN LAUSUNTO IIVISNIEMEN KOULUN JA KAITAAN KOULUN MAHDOLLISESTA YHDISTÄMISESTÄ

livisniemen koulun henkilöstö puoltaa koulujen yhdistämistä, mikäli alla mainitut seikat otetaan huomioon yhdistymisprosessissa.

Koulun henkilökunnalle on hyvin tärkeää, että yläkoulun rakennukseen siirretään oppilaita vasta sitten, kun livisniemen koulun tilat ovat kokonaan käytössä. On huolehdittava mahdollisten yläkoulun puolelle siirtyvien oppilaiden yhteyden säilymisestä alakouluun. Yhtenäisen kulttuurin luominen molempiin rakennuksiin on olennaista.

Jos yläkouluun siirtyy 5.-6.-luokkalaisia, huolena on heidän lapsuusaikansa mahdollinen lyhentyminen ja haasteet suojella oppilaita esim. mobiililaitteiden käytöltä koulupäivän aikana. Huolta herättää myös riski siihen, että nuoremmat oppilaat alkavat ihannoida ikätasolle sopimatonta toimintaa. Jos yläkoulun tiloihin siirtyvät esikoululaiset, pelätään sen hankaloittavan heidän siirtymistään kouluun.

Tärkeää on, etteivät aineenopettajat tai laaja-alaiset erityisopettajat joudu siirtymään kesken koulupäivän yläkoulun ja alakoulun välillä ilman suostumusta, koska välimatka koulujen välillä on lähes kilometri eikä riittävää talvikunnossapitoa ole. Tämä täytyy huomioida etukäteen työjärjestyksiä laadittaessa. Se, että osa oppilaista poistuu alakoulun puolelta, vaikuttaa myös mm. oppilaskunnan hallituksen toimintaan, kummitoimintaan, oppilaspaneeliin, juhliin jne.

Henkilöstön huolena on oppilashuollon palveluiden riittäminen. Jaetaanko resurssi vain kaikkein kriittisimmässä tilanteessa oleville? Miten voidaan huolehtia ennakoivasta tuesta isossa yksikössä? Yhtenäiskoulun etu, pitkäaikainen oppilaantuntemus, pitää huomioida rakenteissa.

Kummassakin toimipisteessä tulisi ehdottomasti olla koulun johtoa paikalla, eli rehtori tai virka-apulaisrehtori sekä koulusihteeri. livisniemen koulussa on erityisen tuen luokkia, joiden päivittäinen toiminta saattaa rikkoutua esimerkiksi jonkun oppilaan koulupäivän keskeyttämisen vuoksi. Tämä on hallinnollinen päätös, johon tarvitaan hallinnon edustaja. Kummankin toimipisteen tulisi kokea johtamis- ja hallintoresurssi oikeudenmukaisena ja riittävänä.

Kaitaan koululla ja livisniemen koululla on varsin erilaiset toimintakulttuurit. Niiden yhdistämiseen tulee varata riittävästi aikaa ja mahdollisuuksia aktiiviselle ideoinnille ja vuorovaikutukselle. Alakoulun ja yläkoulun henkilöstön yhteistyörakenteiden luominen on keskeistä. Ys-aikojen käytöllä on ratkaiseva merkitys yhtenäiskulttuurin muodostamisessa.

Jos joitakin alakoulun luokkia siirretään toiseen koulurakennukseen, se tulee huomioida valmistavien luokkien perustamisessa eri luokkatasoille. Oppilaat tarvitsevat integroituntunteja oman luokkatasonsa mukaisesti.

Uuden yhtenäiskoulun ICT-toimipisteet tulisi pitää erillään, sillä mikäli laitteita on kummassakin talossa sekaisin, inventaariot ja laitteiden poistot ja tilaukset hankaloituvat kohtuuttomasti.

Lisäksi todetaan, että livisniemen ja Kaitaan koulujen mahdollinen yhdistäminen antaisi hyvän mahdollisuuden yhteisopettajuuden kehittämiseen ja kaikenlaiseen osaamisen kehittämiseen. Muutos on aina mahdollisuus kasvuun, kehitykseen ja toiminnan uudelleenarviointiin. Saunalahden malli kutosluokan luokanopettajan siirtymisestä seitsemännelle luokalle luokanvalvojaksi koettiin hyvänä.

Mikäli yhdistyminen toteutetaan, uuden koulun nimeksi ehdotetaan livisniemen koulua. Koulun nimellä on pitkät perinteet. Ennen nykyisen livisniemen koulun rakentamista 1995 livisniemen ala-aste sijaitsi nykyisen Kaitaan koulun tiloissa. Lisäksi toinen mahdollinen uuden yksikön osa on jo nyt nimeltään livisniemen koulu ja toisen yksikön osoite on livisniementie 1. Tällä hetkellä livisniemen kouluun tulevat vierailijat menevät hyvin usein juuri osoitteen vuoksi erehdyksessä Kaitaan kouluun.

Espoossa 22.4.2024

livisniemen koulun henkilöstön puolesta
apulaisrehtori
livisniemen koulu

apulaisrehtori
livisniemen koulu