

Kasvun ja oppimisen lautakunta 26.03.2024 § 64

§ 64

Lukuvuoden 2024–2025 oppilaspaikoista päättäminen vuosiluokilla 7–9

Valmistelijat / lisätiedot:

Gould Merivuokko
Loisa-Turunen Miia
Sirviö Jemina
Kakko Päivi
Kotiniemi Kari
Tuovinen Jonna
Lakovaara Leena
Mäkäräinen Sini
Solala Sariminna
Alaviiri Kaisa
Repo Marika
Pihlajamäki Johanna
Hilden Niina
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päättää lukuvuoden 2024–2025 seitsemännen vuosiluokan lähikouluihin osoitettavien oppilaiden koulukohtaiset enimmäismäärät seuraavasti (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Espoonlahden oppilasalue

- Espoonlahden koulu, 105 (92)
- Kaitaan koulu, 82 (75)
- Mainingin koulu, 90 (79)
- Martinkallion koulu, 70 (68)
- Nöykkiön koulu, 146 (135) *
- Saunalahden koulu, 96 (95)

* Mikäli Nöykkiön koulun oppilasmäärä pienenee, paikkoja täytetään toissijaisilla hakijoilla korkeintaan 130 asti.

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

- Leppävaaran koulu, 48 (47)
- Lintumetsän koulu, 163 (157)
- Perkkaan koulu, 70 (72)
- Ruusutorpan koulu, 69 (71)

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

- Juvanpuiston koulu, 101 (97)
- Järvenperän koulu, 112 (121)
- Kalajärven koulu, 57 (58)

- Karhusuon koulu, 79 (73)
- Kauklahten koulu, 100 (97)
- Kirkkojärven koulu, 131 (153)
- Saarnilaakson koulu, 129 (123)
- Vanttilan koulu, 77 (79)

Läntisen Leppävaaran oppilasalue

- Karakallion koulu, 109 (126)
- Kilonpuiston koulu, 100 (71)
- Viherlaakson koulu, 110 (97)

Matinkylä-Olarin oppilasalue

- Kuitinmäen koulu, 84 (78)
- Olarin koulu, 91 (80)
- Tiistilän koulu, 124 (116)

Tapiolan oppilasalue

- Haukilahden koulu, 102 (96)
- Mankkaan koulu, 133 (124)**
- Pohjois-Tapiolan koulu, 118 (121)
- Tapiolan koulu, 97 (108)

** Mikäli Mankkaan koulun oppilasmäärä pienenee, paikkoja täytetään toissijaisilla hakijoilla korkeintaan 125 asti.

Edellä luetellut koulukohtaiset oppilasmäärät pitävät sisällään yleisopetuksen ryhmiin sijoitetut oppilaat ja koulukohtaisesti muodostettuihin erityisluokkiin sijoittuvat oppilaat sekä alueellisiin erityisluokkiin siirtyvät oppilaat. Koulukohtaista oppilasmäärää ei tule ylittää muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän perustellusta syystä lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla (esim. muuttajat).

2

Päittää perustaa lukuvuodeksi 2024–2025 alueelliset erityisluokat vuosiluokille 7.–9. seuraaviin kouluihin (yksi erityisluokka, ellei toisin mainita):

Espoonlahden oppilasalue:

- Mainingin koulu (7.–9. lk.)

Keski- ja Pohjois-Espoon alue:

- Kalajärven koulu 7. lk.
- Kalajärven koulu 7.–8. lk.
- Juvanpuiston koulu 7. lk.
- Kauklahten koulu 7. lk.

3

Päittää perustaa ryhmämuotoiset perusopetukseen valmistavan opetuksen luokat (RVAL) vuosiluokkien 7-9 oppilaille lukuvuodeksi 2024-25 seuraaviin kouluihin (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Juvanpuiston koulu
- Kaitaan koulu (4 luokkaa)
- Kauklahten koulu
- Kirkkojärven koulu
- Kuitinmäen koulu
- Leppävaaran koulu

- Lintumetsän koulu (2 luokkaa)
- Mankkaan koulu
- Mainingin koulu
- Ruusutorpan koulu
- Saarnilaakson koulu
- Tiistilän koulu
- Vanttilan koulu
- Viherlaakson koulu

Luokat ovat yhdysluokkia eli niillä opiskelee eri vuosiluokkien oppilaita. Luokkien oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

4

Päätää perustaa ryhmämuotoiset maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen (RMMO) ryhmät vuosiluokille 7–9 lukuvuodeksi 2024–25 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Kaitaan koulu
- Kaukalahden koulu (2 ryhmää)
- Kuitinmäen koulu
- Ruusutorpan koulu

Ryhmissä opiskelee eri vuosiluokkien oppilaita ja ne on tarkoitettu valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyville oppilaille. Ryhmien oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

5

Päätää, että ryhmämuotoista joustavaa perusopetusta (JOPO) järjestetään lukuvuonna 2024–2025 Karakallion koulussa. Opetusryhmä on kaupunkitasoisesti muodostettu ja palvelee koko Espoon alueella asuvia oppilaita. Opetusryhmässä opiskelee vuosiluokkien 8–9 oppilaita (yhdysluokka) ja opetusryhmää voidaan täydentää siten, että siinä opiskelee enintään 10 oppilasta.

6

Päätää, että Kilonpuiston koulun erityisluokilla opiskelevien autismikirjon oppilaiden opetus voidaan järjestää lautakunnan 11.10.2023 § 152 päätöksestä poiketen Kutojantie 2:ssa, jos oppilailla on edellytykset opiskella yleisopetuksen opetusryhmissä.

7

Merkitsee tiedoksi seuraavat englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylypyopetukseen ja painotettuun opetukseen 7. luokalle lukuvuodeksi 2024-2025 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Englanninkielinen opetus

- Espoo International School, 90 (100)

Ilmaisutaito

- Kilonpuiston koulu, 20 (24)
- Pohjois-Tapiolan koulu, 18 (24)

Informaatioteknologia

- Saarnilaakson koulu, 20 (20)

Kaksikielinen opetus (suomi-englanti)

- Haukilahden koulu, 24 (24)
- Kilonpuiston koulu, 24 (24)

- Kuitinmäen koulu, 24 (24)
- Nöykkiön koulu, 24 (24)

Kuvataide

- Kaitaan koulu, 32 (24)
- Viherlaakson koulu, 44 (44)

Liikunta

- Kaukalahden koulu, 24 (24)

Matemaattis-luonnontieteellinen opetus

- Espoonlahden koulu, 24 (24)
- Järvenperän koulu, 24 (24)
- Mankkaan koulu, 20 (20)
- Nöykkiön koulu, 24 (24)
- Olarin koulu, 44 (44)

Musiikki

- Karakallion koulu, 26 (34)
- Mainingin koulu, 24 (21)
- Tapiolan koulu, 46 (46)

Ruotsin kielikylpyopetus

- Espoonlahden koulu, 19 (15)
- Haukilahden koulu, 24 (21)

Tanssi

- Mainingin koulu, 3 (10)

Urheilu (URHEA)

- Leppävaaran koulu, 48 (48)
- Tiistilän koulu, 24 (0)

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Lautakunta päättää vuosittain maaliskuussa koulukohtaisista enimmäisoppilasmääristä yleisopetuksessa sekä kouluihin perustettavista uusista alueellisista ja kaupunkitasoisista erityisluokista, maahanmuuttajien määräaikaisista ryhmistä ja perusopetukseen valmistavan opetuksen luokista. Oppilaskohtaiset päätökset tehdään näiden enimmäisoppilasmäärien ja luokkien/ryhmien puitteissa noudattaen lautakunnan hyväksymiä perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia linjauksia ja/tai erikseen päättämiä oppilasvalintaperusteita.

Nyt päätettäväksi tulevat lukuvuoden 2024–2025 koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät 7. luokalla, ryhmämuotoiseen joustavaan perusopetukseen (JOPO) valittavien oppilaiden määrä sekä vuosiluokille 7–9 perustettavat uudet alueelliset ja kaupunkitasoiset erityisluokat, perusopetukseen valmistavan opetuksen luokat ja maahanmuuttajien määräaikaiset ryhmät. Koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät 1. luokalla

sekä vuosiluokille 1–6 perustettavat uudet luokat/ryhmät tuodaan lautakunnalle päätettäväksi 17.4.2024.

Painotettuun opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), englanninkieliseen opetukseen ja ruotsin kielikylpyopetukseen 7. luokalle perustettavista opetusryhmistä sekä niihin valittavien määrästä Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt 1.11.2023 § 163 lukuvuoden 2024–2025 oppilaaksiottoa koskevien ennakoivien päätösten yhteydessä. Oppilasvalinnat on tehty kyseisessä päätöksessä olevien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Lautakunnan toimivalta on määrätty Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 12 §:n kohdassa 4.

Lainsäädäntö

Opetus tulee järjestää kunnassa perusopetuslain 6 §:n 1 momentissa säädetyn mukaan siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Pykälän 2 momentin mukaisesti kunta osoittaa oppivelvolliselle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan.

Opetusryhmät tulee muodostaa perusopetuslain 30 §:n 2 momentissa säädetyn mukaan siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Perusopetusasetuksen 2 §:n 1 momentin mukaan opetusryhmät muodostetaan vuosiluokittain. Jos opetuksen tarkoituksenmukainen järjestäminen sitä kuitenkin edellyttää, voidaan eri vuosiluokkien oppilaita opettaa samassa opetusryhmässä. Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetusryhmien muodostamisesta päättää opetuksen järjestäjä. Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetusryhmien muodostamisesta ja opetusryhmissä olevien oppilaiden määrästä säädetään erikseen pykälän 2–3 momentissa.

Perusopetuslain 17 §:ssä säädetyn mukaan erityinen tuki voidaan järjestää yleisopetuksen opetusryhmässä, osittain tai kokonaan erityisluokalla. Lähtökohtana on oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset.

Oppilaaksiotto lähikouluun

Lukuvuoden 2024–2025 oppilaaksiotto lähikouluun on valmisteltu opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden edellä mainittu opetuslainsäädäntö ja lautakunnan 1.1.2023 § 163 päättämät 7. luokkien toteutuvat A-kielten ryhmät. Kunkin koulun 7. luokalle osoitettavien oppilaiden enimmäismäärä perustuu rehtoreiden/koulunjohtajien kanssa käytyihin neuvotteluihin. Oppilasmäärät pitävät sisällään yleisopetuksen ryhmiin sijoittuvat oppilaat ja ne erityistä tukea tarvitsevat oppilaat, joiden tuki toteutetaan lähikoulussa yleisopetuksen ryhmässä, joustavin opetusjärjestelyin tai koulun oppilaista muodostetussa erityisluokassa.

Oppilaaksiottoehdotuksia laadittaessa on huomioitu koulujen käytössä olevat tilat ja resurssit. Opetusryhmien muodostamisessa on pyritty siihen,

että ryhmät ovat opetuksellisesti mielekkään kokoisia ja taloudellisesti muodostettuja. Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden kohdalla on huomioitu, että tarvittavat tukitoimet ovat toteutettavissa oppilaiden edun edellyttämällä tavalla.

Opetusryhmät eivät muodostu yläkouluissa tasakokoisiksi, koska koulujen sijainti, A-kielet, oppilaiden koulumatkat ja huoltajien esittämät lähikoulutoiveet vaikuttavat ehdotukseen muodostaa ryhmät. Lisäksi yläkouluun osoitettavien oppilaiden määrään vaikuttaa samassa kiinteistössä toimivien lukioiden opiskelijamäärät.

Päätösehdotuksen mukaisessa oppilaaksiotossa huoltajien esittämistä lähikoulutoiveista jää toteutumatta noin 6 %. Lähikoulutoiveita jää toteutumatta pääasiassa siksi, että koulujen tilat ja opetuksen asianmukainen järjestäminen eivät mahdollista suuremman oppilasmäärän ottamista aloittaviin ryhmiin. Perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti lähikoulutoivetta ei myöskään ole mahdollista toteuttaa, mikäli sen toteuttamisesta aiheutuu kaupungille ylimääräisiä koulumatkakustannuksia tai se kohdistuu toisella oppilasalueella sijaitsevaan kouluun.

Koulujen opetusryhmät pyritään pitämään mahdollisimman tasakokoisina ja koulujen tilat mahdollisimman tasaisella täyttöasteella. Koulukohtaisia oppilasmääriä ei tästä syystä ylitetä muiden kuin niiden perusopetuslain 6 §:n mukaista lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän perustellusta syystä lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla, joka ei ole ollut tiedossa asian valmisteluvaiheessa. Tällainen perusteltu syy on esimerkiksi oppilaan muutto Espooseen tai Espoon sisällä toiselle oppilasalueelle. Sen sijaan perusopetuslain 28 §:n nojalla toissijaiseen kouluun yleisopetuksen ryhmään hakevalla oppilaalla rehtori/koulunjohtaja ei voi ylittää lautakunnan päättämää oppilasmäärää.

Kasvun ja oppimisen lautakunnan 18.1.2023 § 5 hyväksymän suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan eli ns. delegointipäätöksen mukaan rehtori/koulunjohtaja päättää koulunsa osoittamisesta perusopetuslain 6 §:n mukaiseksi lähikouluksi. Näiden oppilaiden osalta rehtori/koulunjohtaja päättää myös perusopetuslain 17 §:n nojalla erityisen tuen järjestämisestä yleisopetuksen opetusryhmässä, joustavin ryhmittelyin tai koulun oppilaista muodostetussa erityisluokassa.

Oppilaaksiotto alueellisille ja kaupunkitason erityisluokille

Erityinen tuki järjestetään pääsääntöisesti oppilaalle osoitettavassa lähikoulussa yleisopetuksen opetusryhmässä, joustavin ryhmittelyin tai kyseisen koulun oppilaista muodostetussa erityisluokassa. Siltä osin, kuin oppilaan erityisen tuen järjestäminen ei ole toteutettavissa tämän edun edellyttämällä tavalla edellä mainitulla tavalla, opetus voidaan järjestää alueellisesti tai kaupunkitasoisesti muodostettavalla erityisluokalla.

Kasvun ja oppimisen lautakunnan 18.1.2023 § 5 hyväksymän suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan eli ns. delegointipäätöksen mukaan aluepäällikkö päättää erityisen tuen järjestämisestä oppilaalle, jonka erityinen tuki toteutetaan kyseisellä

alueella joko alueellisesti tai kaupunkitasoisesti muodostetulla erityisluokalla.

Alueellisia erityisluokkia toimii jokaisella oppilasalueella, ja ne on tarkoitettu kyseisellä oppilasalueella asuville erityistä tukea tarvitseville oppilaille. Tällaisia tuen tarpeita voivat olla esimerkiksi oppimisen erityisvaikeudet, kielelliset erityisvaikeudet, sosiaalisen sopeutumisen tai tunne-elämän erityisvaikeudet, sekä autismikirjolle ominaiset tuen tarpeet. Alueellisesti järjestetyn erityisluokkamuotoisen opetuksen opetusryhmät muodostetaan oppilaiden keskeisimmät tuen tarpeet ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioiden. Alueellisena erityisluokkamuotoisena opetuksena voidaan järjestää myös autismikirjon oppilaiden ja lievästi kehitysvammaisten oppilaiden opetus siten, että opetus järjestetään omissa opetusryhmissään, mikäli oppilaiden tuen tarpeet näin edellyttävät.

Kaupunkitasoiset erityisluokat toimivat yksittäisissä kouluissa ja ne on tarkoitettu koko Espoon alueella asuville, oppilasmääriltään pienempien kohderyhmien oppilaille, joilla tuen tarve on suuri ja opetuksen järjestäminen vaatii tietyn alan erityisosaamista. Lisäksi opetuksen järjestämisessä oppimisympäristön fyysisiin ja pedagogisiin rakenteisiin tulee kiinnittää erityistä huomiota. Tällaisia tuen järjestelyjä edellyttävät toiminta-alueittain opiskelevat, vaikeasti kehitysvammaiset oppilaat. Lisäksi kuntouttava opetus on Espoossa kaupunkitasoisesti järjestettyä opetusta.

Lukuvuoden 2024–2025 uusien erityisluokkien perustamista ja oppilaaksiottoa koskeva ehdotus on valmisteltu erityisen tuen koulutussuunnittelijoiden, aluepäälliköiden ja rehtoreiden/koulunjohtajien yhteistyönä konsultoiden muita asiantuntijoita tarvittavin osin.

Valmistelussa on huomioitu seuraavat asiat:

- Edellä mainittu koulupaikan määräytymistä, opetusryhmien muodostamista ja erityisen tuen järjestämisestä koskeva opetuslainsäädäntö
- Erityisluokkaa tarvitsevien oppilaiden määrä
- Kouluissa jo toimivien erityisluokkien vapaat oppilaspaikat
- Koulujen käytössä olevat tilat ja resurssit
- Lautakunnan 1.1.2023 § 163 päättämät 7. luokkien toteutuvat A-kielten ryhmät
- Se, että oppilaiden erityinen tuki on toteutettavissa heidän etunsa ja opetuksen järjestämisedellytysten mukaisesti.

Oppilaiden erityinen tuki on pääosin voitu järjestää oppilaille osoitettavissa lähikouluissa yleisopetuksen opetusryhmissä, joustavin opetusjärjestelyin tai koulukohtaisesti muodostettavissa erityisluokissa. Alueellista tai kaupunkitason erityisluokkaa hakeneista oppilaista valtaosa on voitu sijoittaa vapaana oleville oppilaspaikoille.

Päätösehdotuksen mukaisesti esitetään perustettavaksi viisi uutta alueellista erityisluokkaa. Erityisluokat osoitetaan näiden uusien ja jo jatkavien erityisluokkien puitteissa noudattaen lautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymiä perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia linjauksia soveltuvin osin.

Mikäli uusia erityisluokkia tarvitsee myöhemmin perustaa, voi perusopetuksen johtaja päättää oppilasmäärien muutoksista aiheutuvista tarkennuksista nyt tehtävään lautakunnan lukuvuosittaiseen oppilaspaikkapäätökseen. Perusopetuksen johtajan toimivalta on määrätty lautakunnan 18.1.2023 § 5 hyväksymässä suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvassa ratkaisuvallassa eli ns. delegointipäätöksessä.

Oppilaaksiotto perusopetukseen valmistavaan opetukseen ja maahanmuuttajien ryhmämuotoiseen opetukseen

Lukuvuoden 2024–2025 perusopetukseen valmistavan opetuksen luokkien perustamista ja oppilaaksiottoa koskeva ehdotus on valmisteltu huomioiden aikaisempien vuosien oppilasmäärät ja pääkaupunkiseudun väestöennuste.

Päätösehdotuksen mukaisesti esitetään perustettavaksi 18 ryhmämuotoista perusopetukseen valmistavan opetuksen luokkaa (RVAL) ja 5 ryhmämuotoista maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen pienryhmää (RMMO) valmistavan opetuksen käyneille maahanmuuttajanuorille, joilla on puutteellinen koulunkäyntitausta. Muut valmistavan opetuksen käyneet oppilaat siirtyvät valmistavan opetuksen jälkeen lähikouluun yleisopetuksen ryhmiin.

Oppilaaksiotto ryhmämuotoiseen joustavaan perusopetukseen (JOPO)

Ryhmämuotoista joustavaa perusopetusta (JOPO) järjestetään Karakallion koulussa. Opetusryhmässä voi opiskella enintään 10 oppilasta.

Lukuvuoden 2024–2025 oppilaaksiotto on valmisteltu vapaana olevien oppilaspaikkojen puitteissa noudattaen lautakunnan 3.11.2021 § 112 hyväksymiä joustavan perusopetuksen oppilasvalintaperusteita.

Oppilaaksiotto painotettuun ja vieraskieliseen opetukseen

Perusopetuksen oppilailla on mahdollisuus hakea perusopetuslain 28 §:n nojalla muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun. Espoossa tällaisia perusopetuslain 28 §:n mukaisia opetusmuotoja ovat mm. painotettu opetus, englanninkielinen opetus, kaksikielinen opetus (suomi-englanti) ja ruotsin kielikylpyopetus. Em. opetusmuotoihin valittavien oppilaiden vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät on tullut päättää kouluittain ennalta, jotta huoltajia on voitu tiedottaa niistä asianmukaisesti hakuohjeiden yhteydessä ennen lukuvuotta 2024–2025 koskevan haun alkamista.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt 1.11.2023 § 163 lukuvuoden 2024–2025 oppilaaksiottoa koskevien ennakoivien päätösten yhteydessä painotetun opetuksen, kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti), englanninkielisen opetuksen ja ruotsin kielikylpyopetuksen perustettavista ryhmistä sekä niiden vähimmäis- ja enimmäisoppilasmääristä. Oppilasvalinnat on tehty näiden enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin em. opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Kilonpuiston koulun erityisluokan oppilaiden opetusjärjestelyt

Kasvun ja oppimisen lautakunta on 11.10.2023 § 152 päättänyt, että Läntisen Leppävaaran oppilasalueen yläkoulupaikkojen riittävyyden turvaamiseksi Kutojantie 2:n ja Nihtisillantie 3:n yläkoulutilat annetaan väliaikaisesti Kilonpuiston koulun vuosiluokkien 7–9 yleisopetukselle, kaksikieliselle opetukselle (suomi-englanti) ja ilmaisutaidepainotetulle opetukselle lisätiloiksi. Kilonpuiston koulun rehtori on valtuutettu päättämään koulun suunnittelemalla tavalla, miten em. tiloja opetuksessa hyödynnetään. Osittainen opiskelu Kutojantien tiloissa ei kuitenkaan

koskisi koulun autismikirjon erityisluokkia, sillä tilamuutokset ovat heille erityisen haasteellisia.

Kilonpuiston koulun rehtori on yhdessä koulussaan työskentelevän henkilöstön kanssa laatinut suunnitelman, miten tiloja hyödynnetään lukuvuonna 2024–2025. Suunnitelmassa on huomioitu se, että oppilaiden koulunkäynti säilyy turvallisena ja toimivana sekä se, että opetus järjestettävissä pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla. Koska osalla koulun autismikirjon erityisluokan oppilaista on edellytykset opiskella osin yleisopetuksen opetusryhmään sijoitettuna ja huoltajat ovat toivoneet tämän mahdollisuuden säilyvän suunniteltaessa Kutojantie 2:n hyödyntämistä, koulu on esittänyt, että erityisluokilla opiskelevien autismikirjon oppilaiden opetus voitaisiin järjestää lautakunnan 11.10.2023 § 152 päätöksestä poiketen Kutojantie 2:ssa yleisopetuksen opetusryhmään sijoitettuna silloin, kun se on oppilaan edellytykset huomioiden mahdollista. Oppilaat voivat myös tarvittavin osin opiskella Kutojantie 2:ssa joustavin sisäisin järjestelyin muodostetussa pienryhmässä.

Oppilaskohtaisten päätösten tiedoksi

Oppilaskohtaiset päätökset tehdään ja annetaan tiedoksi huoltajille 10.4.2024. Poikkeuksena ryhmämuotoisen joustavan perusopetuksen oppilasvalintoja koskevat päätökset, jotka tehdään ja annetaan tiedoksi huoltajille 26.4.2024.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi