



Kasvun ja oppimisen lautakunta

06.03.2024

Kokoustiedot Kasvun ja oppimisen lautakunta

Aika 06.03.2024 klo 17:30 - 21:21

Paikka Kokoushuone Karamzin, Karaportti 1, Espoo

Läsnä	Räf Marika Koponen Noora	puheenjohtaja varapuheenjohtaja	Saapui klo 17.33 §:n 42 käsittelyn aikana.
	Kurri Vanessa Hietanen-Tanskanen Ira	jäsen jäsen	
	Vanhanen Joel Kling Eero Hagerlund Tony Koski Jenni Hellström Martti Keronen Jiri	jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen	Poistui klo 20.40 §:n 55 käsittelyn aikana.
	Ahlefelt Anne Walls Mika-Erik	jäsen jäsen	Poistui klo 20.21 §:n 53 käsittelyn jälkeen.
	Guzenina Maria	kaupunginhallituksen edustaja	Saapui klo 17.46 ennen §:n 43 käsittelyä, poistui klo 20.04 §:n 44 käsittelyn jälkeen.
	Katainen Mervi	kaupunginhallituksen puheenjohtaja	Saapui klo 17.39 ennen §:n 43 käsittelyä, poistui klo 20.21 §:n 53 käsittelyn jälkeen.
	Smith Oscar	nuorisoasiainjaoston puheenjohtaja	Poistui klo 20.04 §:n 44 käsittelyn jälkeen.
	Rinta-aho Harri	kasvun ja oppimisen toimialajohtaja	Poistui klo 20.31 §:n 55 käsittelyn aikana.
	Nurmi Juha Erma Tapio	perusopetuksen johtaja toisen asteen koulutuksen johtaja	
	Mattila Virpi Lippo Asko Ketonen Timo	varhaiskasvatuksen johtaja kehittämispäällikkö talous- ja hallintojohtaja	Poistui klo 21.20 §:n 58 käsittelyn aikana.
	Partanen Jussi	arkkitehti	Poistui klo 18.17 §:n 43 käsittelyn alkaessa.
	Loisa-Turunen Miia	opetuksen tuen päällikkö	Saapui klo 19:21 §:n 43 käsittelyn jälkeen, poistui klo 20.09 §:n 45 käsittelyn alkaessa.

Kälviä Markku
Jokipelto Emil
Yli-Luoma Emmi

henkilöstön edustaja
viestintäasiantuntija
erityissuunnittelija, sihteeri

Poissa

Saikkonen Heini
Rantatupa Pauli
Laine Raija

Allekirjoitukset

Marika Räf
puheenjohtaja

Emmi Yli-Luoma
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Vanessa Kurri
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 12.03.2024

Käsitellyt asiat

Pykälä nro	Liite nro	Kokousasian otsikko	Sivu
§ 41		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	5
§ 42		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	6
§ 43	1	Lahnuksen koulun tulevaisuus 1.8.2024 alkaen (pöydälle 7.2.2024)	7
§ 44		Koulumäen koulun tulevaisuus 1.8.2024 alkaen (palautettu 7.2.2024)	36
§ 45	2	Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen tarkistaminen	59
§ 46		Varhaiskasvatuksen palvelusetelin enimmäisarvo ja kertoimet	62
§ 47	3	Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirjan yleinen osa 1.8.2024 alkaen	66
§ 48		Yksityisen hoidon tuen kuntalisien korotus	71
§ 49	4	Tarkennuksia esiopetusta järjestäviin yksiköihin lukuvuonna 2024–2025	77
§ 50	5	Perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksun perimättä jättämisen tai alentamisen periaatteet 1.8.2024 alkaen	81
§ 51		Vastaus valtuustokysymykseen liikuntavammaisten koululaisten yhdenvertaisuuden toteutumisesta	84
§ 52		Lausunto valtuustoaloitteeseen lasten ja nuorten sähkötupakoinnin kitkemiseksi	85
§ 53		Päätökset ja kirjelmät	86
§ 54		Painotetun opetuksen ryhmien perustaminen Kivimiehen kouluun ja Kuitinmäen kouluun	88
§ 55	6	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön vuoden 2024 käyttösuunnitelman hyväksyminen	91
§ 56	7	Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön vuoden 2024 käyttösuunnitelman hyväksyminen	95
§ 57	8	Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen vuoden 2024 käyttösuunnitelman hyväksyminen	99
§ 58		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset ja nuorisoasiainjaoston päätökset	103
§ 59		Rastaalan koulun johtokunnan henkilöstöedustajan varajäsenen vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali	112
§ 60		Lähterannan koulun johtokunnan varsinaisen jäsenen vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali	114
§ 61		Matinlahden koulun johtokunnan varsinaisten jäsenten vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali	116

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

5/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 41

06.03.2024

§ 41

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 29.2.2024 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

6/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 42

06.03.2024

§ 42

Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Vanessa Kurri.

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	7/119
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 22	07.02.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 43	06.03.2024

Asianumero 181/12.01.01/2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 43

§ 43

Lahnuksen koulun tulevaisuus 1.8.2024 alkaen (pöydälle 7.2.2024)

Valmistelijat / lisätiedot:
Webb Jenny
Lippo Asko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että

1
Lahnuksen koulun toiminta päättyy 31.7.2024 ja oppilaille osoitetaan koulupaikka Kalajärven koulusta tai tarvittaessa muista alueen kouluista.

2
Lahnuksen koulun johtokunta lakkaa 31.7.2024.

Käsittely

Koponen teki Kosken ja Hellströmin kannattamana seuraavan vastaehdotuksen:

”Lautakunta hylkää esityksen Lahnuksen koulun lakkauttamisesta ja päättää käynnistää valmistelut Lahnuksen koulun toiminnan jatkamiseksi. Pohjois-Espoon palveluverkko perusopetuksen osalta on jo tällä hetkellä suppea verrattuna moniin muihin Espoon alueisiin. Lisäksi alueen väestömäärän odotetaan kasvavan lähitulevaisuudessa.”

Keronen teki seuraavan vastaehdotuksen:

”Lautakunta päättää, että Lahnuksen koulun toiminta jatkuu. Väestöennusteen mukaan alueen väestö ja lapsimäärä nousevat muutaman vuoden kuluessa kasvuun. Koulun lakkauttamisesta ei saada merkittäviä säästöjä, minkä lisäksi lakkauttaminen aiheuttaa myös uusia kuluja, kuten esimerkiksi kuljetukset.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf totesi Kerosen vastaehdotuksen raukeavan kannattamattomana.

Puheenjohtaja Räf totesi, että on tehty kannatusta saanut esittelijän päätösehdotuksesta poikkeava vastaehdotus, jonka johdosta on äänestettävä.

Äänestyksessä Koposen vastaehdotuksen puolesta äänesti 5 jäsentä ja 7 jäsentä äänesti esittelijän päätösehdotuksen puolesta.

Puheenjohtaja Räf totesi kasvun ja oppimisen lautakunnan seitsemällä äänellä viittä ääntä vastaan hyväksyneen esittelijän päätösehdotuksen. Äänestysraportti on pöytäkirjan liitteenä.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin.

Selostus

Valtuuston 19.10.2020 hyväksymässä Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelmassa on asetettu tavoitteeksi suuremmat kouluyksiköt ja perusopetuksen palveluverkon järjeistäminen. Tavoitteen saavuttamiseksi pienistä kouluyksiköistä luovutaan ja lähekkäin sijaitsevia yksiköitä yhdistetään mahdollisuuksien mukaan yhtenäisiksi peruskouluiksi. Näiden toimenpiteiden seurauksena

- oppilaat ohjautuvat kouluihin laajemmalla alueella vähentäen osaltaan segregatiota

- tilat ovat joustavammat pedagogisten ratkaisujen toteuttamiseen

- valinnaisainetarjonta on monipuolisempi

- mahdollisuudet oppilaiden tukemiseen eri lahjakkuusalueilla ovat paremmat

-oppilaiden hyvinvoinnin kannalta keskeisten opiskeluhoitopalveluiden saatavuus on parempi

- edellytykset oppilaan tarvitseman erityisen tuen tai vieraskielisyyteen liittyvän tuen järjestämiseen ovat paremmat

- vuokratulot ja toimintokustannukset oppilasta kohden ovat pienemmät.

Vuonna 2022 päivitetty Taloudellisesti kestävä Espoo –ohjelma määrittelee tavoitteeksi pienistä kouluyksiköistä luopumisen ja lähekkäin olevien ala- ja yläkoulujen yhdistämisen yhtenäisiksi peruskouluiksi. Tavoitteena on eheä kasvun ja oppimisen polku.

Väestöennuste ja kaavoituksen tilanne

Nykytilanne

Asukasmäärän kehittyminen tulevina vuosina Lahnuksen alueella:

Lahnuksen oppilaaksiottoalue koostuu pääosin tilastoalueista 722–724 (kartta oheismateriaalinen). Alueen ikäryhmät ovat pienentyneet merkittävästi viime vuosina erityisesti alle kouluikäisten ikäluokissa (väestöennuste 1 oheismateriaalinen).

Tilastoalueilla 722–724 ei ole käynnissä merkittäviä asuinrakentamisen hankkeita, eikä merkittävää toteutumaton kaavapotentiaalia. On siis hyvin epätodennäköistä, että perusopetusikäisten määrä kääntyisi kasvuun ilman uusia kaavahankkeita tai nykyisten vireillä olevien kaavahankkeiden edistymistä.

Kalajärven uudisrakennus:

Kalajärven uudisrakennus valmistuu keväällä 2024 ja on mitoitettu 600 oppilaan kouluksi. Koulu on suunniteltu riittävän väljästi siten, että tarvittaessa koulu voi joustaa muutaman opetusryhmän verran. Asukasennusteen perusteella Kalajärven koulu pystyy vastaanottamaan Kalajärven sekä Lahnuksen oppilaat. Asukasennuste perustuu tutkimustoimen 21–31 ennusteeseen, ja sitä on korjattu vuoden 2022 toteumalla.

(Lahnuksen ja Kalajärven perusopetusikäisten määrä 21–31 oheismateriaalina)

Lahnuksen koulu:

Lahnuksen koulun nykyisessä päärakennuksessa on tilat vajaalle yksisarjaiselle koululle. Siellä on neljä perusopetustilaa isoille ryhmille sekä kaksi pienempää tilaa. Koulussa on erikoisluokat tekniselle työlle sekä pieni liikuntasali, mutta ei muita aineopetukseen tarkoitettuja tiloja. Kouluun mahtuu noin 100 oppilasta.

Kalajärven ja Lahnuksen kehittyminen tulevaisuudessa:

Kalajärvelle on tehty kaavarunkoluonnos ja siellä on käynnissä asemakaavahankkeita. Pohjois- ja Keski-Espoon yleiskaavan yhteydessä on tehtyjen väestöennusteiden sekä asemakaavaohjelmakohteiden mitoitusarvion perusteella koko pientaloalueelle sijoittuu vuonna 2060 yhteensä arviolta 9300–12000 asukasta. Asukasmäärän sijoittuminen Kalajärven ja Lahnuksen alueille tarkentuu asemakaavoituksessa ja oletettavasti Lahnuksen tulee väljempää rakentamista siltä osin, kun sitä tulee. Kerros- ja rivitalot osoitettaneen pääosin Kalajärvelle.

Lahnuksen alueella on käynnissä asemakaavahankkeita: Ketunkorpi (1500 as), Velskola (200 as.), Korppi (100 as.) ja Rinnekoti (460 as.). Kaavat mahdollistavat pientaloalueiden täydennysrakentamisen. Kaavoitus on ollut kaikissa kohteissa pitkään vireillä, eikä ole tietoa kaavoituksen valmistumisesta tai toteutumisesta. Pientaloalueet toteutuvat myös usein väljempinä, kuin ennustettu asukasluku, joten tämän vuosikymmenen puolella ei asukasennusteiden eikä kaavatietojen valossa ole näkyvissä merkittävää oppilasmäärän kasvua Lahnuksen suunnalle, vaan uudet koululaiset voidaan vastaanottaa Kalajärven yhtenäisessä peruskoulussa.

(Oheismateriaalina Kalajärven ja Lahnuksen alueen kaavahankkeet)

Pitkän aikavälin suunnitelmissa on huomioitu Viiskorpi-Kalajärven kasvu siten, että uusia koulupaikkoja on suunniteltu nykyisten lisäksi Perusmäkeen ja myöhemmin Viiskorpeen, joihin varaudutaan kaavoittamalla alueelle koulutontit. Jos tulevana vuosikymmeninä Kalajärven kasvu ylittää nykyiset oppilasennusteet, voidaan Kalajärven koulua laajentaa, vaikka se ei nyt olekaan ajankohtaista.

Uusien koulujen sijainneissa on pyritty huomioimaan asukkaiden tarpeet. Lahnuksen koulu ei 100 oppilaan kouluna vaikuta uusien koulujen mitoitukseen eikä niiden aikatauluun, koska se ei joka tapauksessa pysty kokonsa eikä sijaintinsa perusteella vastaanottamaan Viiskorven eikä Kalajärven kasvua.

Lahnuksen koulun nykytila

Lahnuksen koulua koskevat vaihtoehdot

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö on tarkastellut Lahnuksen koulun osalta seuraavia vaihtoehtoja:

1. Lahnuksen koulun toiminta päättyy 31.7.2024 ja oppilaille osoitetaan koulupaikka Kalajärven koulusta tai tarvittaessa muista alueen kouluista.
2. Lahnuksen koulun toiminta jatkuu nykyisellään.

Päätösten vaikutuksista on laadittu Lapsivaikutusten arviointi (ns. Ennakkoarviointi). Lahnuksen koulun oppilaiden huoltajille, alueen asukkaille ja kunnan palveluita käyttäville tahoille on 10.1.2024 järjestetty asukastilaisuus. Myös Lahnuksen koulun johtokunnalle on järjestetty info- ja keskustelutilaisuus.

Tilaisuuksissa on esitelty tarkastelussa olleet vaihtoehdot ja varattu mahdollisuus ilmaista mielipiteensä.

Lahnuksen koulun ja Kalajärven koulun henkilökuntia, Lahnuksen koulun ja Kalajärven koulun johtokuntia, Lahnuksen koulun ja Kalajärven koulun oppilaskuntia sekä Espoon Nuorisovaltuustoa on pyydetty antamaan oma lausuntonsa.

Lapsivaikutusten arviointi, asukastilaisuudesta laadittu muistio ja asiassa toimitetut lausunnot ovat oheismateriaalina.

Vaihtoehtojen vertailu

Vaihtoehto 1:

Lahnuksen koulun toiminta päättyy 31.7.2024 ja koulussa

opiskelevat oppilaat siirtyvät 1.8.2024 lukien Kalajärven kouluun tai muihin alueen kouluihin. Oppilaiden sijoittaminen Kalajärven kouluun ja suurempaan kouluyksikköön on perusteltua mm. seuraavista syistä:

- Kaverisuhteet säilyvät paremmin, kun kaikki yleisopetuksen oppilaat sijoitetaan samaan kouluun.

- Kaveripohja laajenee, kun oppilasmäärä on suurempi.

- Joustava ryhmittely ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen helpottuu, kun koulussa toimii rinnakkaisluokkia.

- Mahdollisuus valinnaisuuteen ja A2-kielen ryhmän toteutumiseen, projektimaiseen työskentelyyn ja kokonaisuuksien opiskeluun sekä yhteistyöhön koulun sisällä paranee.

- Erityisluokilla ja perusopetukseen valmistavassa opetuksessa opiskelevien oppilaiden mahdollisuus integroitua yleisopetuksen opetusryhmiin omien edellytystensä mukaisesti paranee, kun koulussa on rinnakkaisluokkia.

- Oppilaiden hyvinvoinnin kannalta keskeisten opiskeluhoitopalveluiden saatavuus paranee.

- Oppilaiden hyvinvointia ja oppimista edistäviä yhteisöllisen työn

koordinointi- ja suunnittelukokouksia on saatavissa helpommin ja tehokkaammin.

- Tiloja ja opetusresursseja voidaan hyödyntää suuressa kouluyksikössä joustavammin ja tarkoituksenmukaisemmin kokonaisuuden tasolla.

- Monipuolisten palvelukokonaisuuksien muodostaminen oppilaiden hyvinvoinnin, yhteisöjen syntyminen ja yhteistoimintamahdollisuuksien sekä vapaa-ajan arjen tukemiseksi helpottuu.

-Oppilaiden koulupolku on ennustettava, koska oppilaiden ei tarvitse erikseen hakea alakoulusta yläkouluun opiskellessaan yhtenäisessä peruskoulussa. Erilaisiin painotuksiin 3. ja 7. luokalle hakeminen tapahtuu sen sijaan, kuten ennenkin.

Jos Lahnuksen koulussa olisi erityisluokilla opiskelevia oppilaita, heille osoitettaisiin koulupaikat oppilaskohtaisten erityisen tuen tarkistamispäätösten yhteydessä.

Jos Lahnuksen koulussa olisi perusopetukseen valmistavassa opetuksessa opiskelevia oppilaita, heille osoitettaisiin koulupaikat oppilaskohtaisen tarkastelun perusteella.

Espoon kouluverkko harventuu ja joidenkin oppilaiden koulumatkat voivat pidentyä hieman. Palvelut säilyvät kuitenkin saatavilla omalla oppilasalueella. Oppilaiden oikeus lähikouluun ja koulunkäynnissä tarvitsemaansa tukeen toteutuu edelleen.

Lahnuksen koulun toiminnan päättyminen on opetuksen järjestämisen, johtamisen ja resurssien näkökulmasta perusteltua sekä valtuuston 8.12.2021 hyväksymän talousarvion ja siihen sisältyvän investointiohjelman mukainen. Ratkaisu edistää osaltaan valtuuston 19.10.2020 hyväksymässä ja vuonna 2022 tarkennetussa Taloudellisesti kestävä Espoo –ohjelmassa asetettujen tavoitteiden toteutumista ja huomioi alueen varhaiskasvatuksen tilatarpeet.

Keskeiset vaikutukset

Oppilaat

Lahnuksen koulussa lukuvuonna 2023–2024 lähikoulupäätöksellä opiskeleville oppilaille osoitetaan lähikouluksi 1.8.2024 lukien Kalajärven koulu. Lähikoulun osoittamisessa ei sovelleta perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevissa linjauksissa määriteltyjä etusijaperusteita (terveydentilaan liittyvä tai muu erityinen syy, sisarus, koulumatka, lähikoulutoive). Kalajärven kouluun sijoittuminen ei vaikuta oppilaiden

oikeuteen saada tarvittaessa yleistä, tehostettua tai erityistä tukea eikä koulussa tarjottaviin tukitoimiin.

Tässä vaihtoehdossa Lahnuksen koulussa toissijaisella oppilaaksiottopäätöksellä opiskeleville oppilaille tehdään toissijainen päätös Kalajärven koululle. Näillä oppilailla on toki myös mahdollisuus siirtyä lähikoulunsa oppilaiksi.

Jos Lahnuksen koulussa olisi erityisluokilla tai valmistavalla luokalla opiskelevia oppilaita (heitä ei ole), heille osoitettaisiin koulupaikat oppilaskohtaisten erityisen tuen tarkistamispäätösten yhteydessä. Oppilaita ja heidän huoltajiaan kuultaisiin ennen päätösten tekemistä.

Lahnuksen koulussa perusopetukseen valmistavassa opetuksessa 2023–2024 opiskeleville oppilaille osoitettaisiin koulupaikat oppilaskohtaisen tarkastelun perusteella. Alueella asuville koulutulokkaille osoitetaan lähikoulut Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueen sisällä perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten ja niissä ilmoitettujen etusijaperusteiden mukaisesti. Monikieliset oppilaat jakautuvat tasaisemmin alueen eri kouluihin.

Koulumatkaetuutta ja tukipalveluita koskevat päätökset tehdään samoin perustein, kuin ennenkin.

Henkilöstö

Lahnuksen koulun toiminnan päätyminen ei vaikuta vakituisen henkilöstön palvelussuhteisiin, mutta sijoituskoulu muuttuu. Vakinaiselle henkilöstölle annetaan tietoa muissa kouluissa avoimena olevista vastaavista vakinaisista tehtävistä ja henkilöstö voi esittää näiden puitteissa toiveen sijoituskoulusta. Myös ao. koulujen rehtorit antavat näkemyksensä sijoitettavan henkilöstön osaamisprofiili huomioiden.

Henkilöstölle on 31.1.2024 järjestetty yhteistoimintalain mukainen työpaikkakokous ja viranhaltijoille kuuleminen.

Johtaminen

Lahnuksen koulun henkilöstön sijoituessa suurempaan kouluyksikköön, pedagoginen johtaminen vahvistuu ja vuoropuhelu oppilaiden, henkilöstön ja huoltajien kanssa lisääntyy.

Tilat ja puitteet

Kalajärven koulun tilat ovat terveelliset, turvalliset ja esteettömät sekä mahdollistavat uusien opetusmenetelmien ja laitteiden monipuolisen käytön kaikissa oppiaineissa.

Opiskeluhoitopalvelut

Opiskeluhoitopalveluiden saatavuus paranee palveluiden ollessa saatavilla viikoittain useampana päivänä.

Opiskeluhoitohenkilöstön läsnäolo, mahdollisuus yhteisölliseen työhön ja prosessiluonteiseen konsultaatioon edistävät koulun toiminnan ja opetuksen kehittämiseen asetettujen tavoitteiden saavuttamista (esim. oppimistulokset, hyvinvointi, syrjäytymisen ehkäisy, monikulttuuristen oppilaiden oppiminen).

Kustannukset

Lahnuksen koulun toiminnan päätyemisestä on saatavissa nettosäästöä yhteensä 368 735 euroa / vuosi.

Koulumatkoista ei synny merkittäviä ylimääräisiä kustannuksia, sillä oppilaat kulkevat maantieteellisesti lähellä sijaitsevaan Kalajärven kouluun pääasiassa kävellen tai pyöräillen. Jos Lahnuksen koulun oppilaat siirtyisivät Kalajärven koulun oppilaiksi, kahdella oppilaalla tulisi tarve matkakorttiin, verrattuna tilanteeseen tähän mennessä.

Vaihtoehto 2:

Keskeiset vaikutukset

Oppilaat

Lahnuksen koulun toiminta jatkuu nykyisellään. Opetuksen järjestäminen ja palveluiden saatavuus, kuten tähänkin asti. Koulun vahva identiteetti ja omaleimaisuus säilyvät. Monet Lahnuksen koulun oppilaista ja kokonaisuudessaan koulun oppilaskunta sekä kokonaisuudessaan johtokunnan jäsenet ja vanhempainyhdistyksen jäsenet sekä lukuisat muut kuntalaiset (koulun vanhempainyhdistys toimitti lausuntonsa liitteenä adressin koulun säilyttämisen puolesta. Adressin olivat allekirjoittaneet 750 ihmistä.) vetoavat juuri edellä mainittuun seikkaan.

Pienessä koulussa opiskelu voi tuntua joistakin oppilaista hallittavammalta. Myös henkilöstön oppilaantuntemus on vahvempaa pienessä koulussa, mihin myös Lahnuksen koulun henkilöstö, koulun johtokunta, oppilaskunta ja vanhempainyhdistys viittaa lausunnossaan.

Lahnuksen kouluun osoitetaan uusia oppilaita niiltä maantieteellisiltä alueilta, joista aiemminkin. Suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksioton asiantuntijoiden mukaan koulun oppilaaksiottoaluetta ei voi laajentaa, jotta oppilasmäärä kasvaisi, koska koulun eteläpuolella on Pakankylän koulun

oppilaaksiottoalue ja naapurissa on Kalajärven koulun oppilaaksiottoalue sekä erityisoppilaiden koulu Rinnekodin koulu.

Oppilasmääräennusteiden mukaan koulun oppilasmäärä tulee pienenemään noin 50:n oppilaaseen. Tämä tarkoittaa yhdysluokkaopetuksen lisääntymistä, kun oppilasmäärä pienenee. Lukuvuonna 24–25, tämä tarkoittaisi ryhmiä 1-2A, 3-4A, ja 5-6A.

Oppilailla ei ole ennalta määriteltyä koulupolkua alakoulusta yläkouluun. Oppilaat hakevat yläkouluun, kuten tähänkin asti. Lähikouluksi osoitetaan voimassa olevien linjausten mukaisesti jokin Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueen kouluista. Erilaisiin painotuksiin 3. ja 7. luokalle hakeminen ja valitseminen tapahtuu, kuten ennenkin.

Iltapäivätoimintaa ja koulumatkaetuutta koskevat päätökset tehdään samoin perustein, kuin ennenkin.

Oppilaiden koulumatkat pysyvät samana. Koulumatkaetus on 22 oppilaalla 80 oppilaasta.

Väestöennusteen ja alueella nyt asuvien alle kouluikäisten lasten määrän perusteella ikäluokkien koot ovat pienenemässä.

Henkilöstö

Vakinaisen henkilöstön sijoituskoulu ei muutu. Resurssit ja palveluiden saatavuus, kuten tähän asti.

Johtaminen

Koulun johtaminen rehtorin alaisuudessa edellyttäisi kuitenkin, että koulussa on yli 230 oppilasta. Lisäksi OVTES:n mukaan rehtorin palkkauksessa alin mahdollinen palkkaperusteryhmä on 12 eli 12 päätoimista opettajaa.

Koulunjohtajalla on virkaehtosopimuksen mukaan resurssia 3 tuntia viikossa johtaa koulua, kun oppilasmäärä pienenee. Tästä myös Lahnuksen koulun henkilöstö kantaa huolta lausunnossaan.

Tilat ja puitteet

Oppilasmäärän pienentyessä vuosittain tilojen epätarkoituksenmukainen käyttö synnyttää taloudellista hukkaa. Myös oppilaskohtaiset kustannukset tulevat nousemaan. Kohteessa on öljylämmitys, joka pitäisi lähivuosina luopua ja korvata se muulla lämmitysjärjestelmällä. Lisäksi päärakennuksen alakerrassa osa henkilöstöstä oireilee ja on joutunut vähentämään työskentelyään ko. tiloissa.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

16/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 22

07.02.2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 43

06.03.2024

Opiskeluhoitopalvelut

Nykyisillä oppilasmäärillä Lahnuksen koulussa laaja-alaisen erityisopettajan laskennallinen resurssi on 0,5 päivää/ viikko. Koululla oma erityisopettaja, joka toimii myös resurssiopettajana. Ela-resurssi ollut n. 16 h/vko.

Kuraattoripalveluiden laskennallinen resurssi on 2 päivää/viikko. Palvelua on saatavilla tällä hetkellä kerran viikossa maanantaisin, tosin ei kokonaista päivää.

Psykologipalveluiden laskennallinen resurssi on 0,5 päivää/viikko. Koulupsykologipalvelut ovat keskitetyt.

Terveystieteiden palvelua on saatavilla tällä hetkellä 1 päivää viikossa keskiviikkoisin.

Tammikuun lopussa 2024 päivittyneen tilanteen mukaan Lahnuksen koulun johtaja tekee uuden tarkastuspyynnön koulun kellarikerroksessa olevasta opiskeluhoitopalvelun tilasta. Tilaa tutkittiin syksyllä ja siihen tehtiin syyslomalla pintaremonttia, jonka tarkoitus oli korjata tilan sisäilman laatua. Korjauksesta alkoi puolen vuoden seuranta-aika, joka on yhä käynnissä ja asiaa selvitetään tarkemmin.

Tilojen huono sisäilma on johtanut siihen, että opiskeluhoitopalvelun henkilöstöä on joutunut työskentelemään muilla kouluilla, jolloin heidän palveluaan ei ole ollut saatavilla Lahnuksen koululla.

Kustannukset

Koulun oppilaskohtaiset kustannukset ovat keskimääräisiä oppilaskohtaisia kustannuksia (9 883 euroa / vuosi) huomattavasti korkeammat, eli 10 686 €/oppilas/vuosi.

Esitetyt näkemykset ja mielipiteet kummastakin vaihtoehdosta

Oppilaat asukastilaisuudessa

Asukastilaisuudessa oli paikalla myös paljon Lahnuksen koulun oppilaita. Mielenosoituksessa, videoesityksissä ja koulun oppilailta kerätyissä kannanotoissa välittyi käsitys, että Lahnuksen koulun oppilaat eivät haluaisi, että koulun toiminta lakkaisi.

Asukastilaisuus yleisesti

Asukastilaisuudesta laadittu muistio on oheismateriaalina. Asukastilaisuudessa ilmaistujen kannanottojen mukaan Lahnuksen koulun huoltajat, oppilaat ja kuntalaiset eivät haluaisi, että Lahnuksen koulun toiminta lakkaisi.

Johtokunnat

Lahnuksen koulun ja Kalajärven koulun johtokunnille on varattu tilaisuus esittää mielipiteensä Lahnuksen koulun toiminnan päättymistä koskevasta ehdotuksesta.

Lahnuksen koulun johtokunta

Lahnuksen koulun johtokunta vastustaa koulun lakkauttamista koulun toimintaan, lapsen etuun ja taloudellisen vaikutusten perusteella. Heidän lausunnossaan esitettyihin väitteisiin ja kysymyksiin vastataan alla vastineissa yksityiskohtaisesti.

Kalajärven koulun johtokunta

Kalajärven koulun johtokunta kannattaa Lahnuksen koulun oppilaiden siirtymistä Kalajärven kouluun. He perustelevat kantaansa kaverien määrällä, monipuolisilla opetusmenetelmillä ja lisäresurssilla liittyvillä seikoilla. Lisäksi he toteavat: "Lahnuksen koulu on nykyisellään pieni ja tiivis yhteisö. Ymmärrämme hyvin myös sen, että se halutaan säilyttää sellaisena. Väestöennusteen mukaan Espoo kasvaa voimakkaasti koko ajan ja painetta kasvuun on myös Kalajärven alueella. Jos Kalajärven koulun oppilasmäärä ylittää sille suunnitellun määrän, voiko tulla tilanne, jossa alueelle tarvitaan kuitenkin toinen koulu?"

Mikäli Lahnuksen koulu lakkautetaan, Kalajärven koulu kokonaisuudessaan tekee parhaansa, jotta jokainen kokee koulun omakseen."

Muut alueen kuntalaiset ovat voineet antaa halutessaan oman lausuntonsa – lausunnot toimitettiin Lahnuksen koulun vanhempainyhdistykseltä, joka myös toimitti koulun säilyttämisen puolesta tehdyn adressin, jonka oli allekirjoittanut 750 ihmistä. Myös Lahnuksen-Takkulan omakotitaloyhdistys ry toimitti lausuntonsa määräajassa.

Lausunnot ovat oheismateriaalina ja niissä esitettyihin väitteisiin ja kysymyksiin vastataan alempana.

Henkilöstö

Lahnuksen ja Kalajärven koulujen henkilöstölle on varattu tilaisuus esittää mielipiteensä Lahnuksen koulun toiminnan päättymistä koskevasta ehdotuksesta ja mahdollisuus antaa oma lausuntonsa.

Lahnuksen koulun henkilöstö:

He eivät ota kantaa kummankaan ehdotuksen puolesta. He kuitenkin poimivat joitakin hyviä ja huonoja puolia koulun toiminnasta sekä toiminnan päättymisestä. Henkilöstö toteaa, että myös pienillä kouluilla tulisi olla paikkansa Espoon kaupungin monimuotoisessa kouluverkossa. Pienessä koulussa lapset tulevat näkyviin. Jokainen henkilökuntaan kuuluva tuntee kaikki koulun oppilaat. Tätä oppilaantuntemusta voi hyödyntää monissa arjen tilanteissa. Pienen koulun henkilökunnan oppilaantuntemus on hyvä lähtökohta myös tuen antamiselle. Moni tukea tarvitseva oppilas hyötyy rauhallisesta, luonnonläheisestä oppimisympäristöstä, jossa ei tarvitse opiskella ison väkijoukon keskellä.

Toisaalta he myös tiedostavat, että koulun pienuus vaikuttaa käytettävissä oleviin resursseihin ja aiheuttaa siten myös haasteita. Pienen koulun mahdollisuudet ajan tasalla olevien oppikirjojen ja sähköisten materiaalien hankintaan ovat pysyvästi isoja kouluja heikommat, koska koulu saa rahoituksensa oppilasmäärän perusteella.

Mikäli Lahnuksen koulun oppilasmäärä entisestään laskee, he kantavat huolta oppimateriaalien ja sitä kautta opetuksen laadun puolesta. Oppilasmäärän lasku pienentää myös johtamisen resurssia ilman että hallinnollisen työn määrä juurikaan vähenee. Jos Lahnuksen koulun toiminta jatkuu, johtajaopettajan on todennäköisesti toimittava jatkossa myös yhdysluokan opettajana. Tästä roolista käsin osallistuminen suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön edellyttämiin rehtorikokouksiin ja –koulutuksiin olisi erittäin hankalaa.

Henkilöstö onkin huolissaan koulunjohtajan työmäärästä ja mahdollisista rekrytoinnin haasteista ko. toimenkuvalla. Myös luokanopettajien ja erityisopettajan opetusvelvollisuustuntien täytyminen sekä koulunkäynninohjaajan riittävän tuntimäärän toteutuminen aiheuttaa huolta.

Lahnuksen koulun henkilöstö toivoo pikaista päätöstä koulun tulevaisuudesta.

Lisäksi osalla koulun henkilökunnasta on ollut Lahnuksen koulun 0-kerroksen työskentelytiloissa sisäilmaan liittyvää oireilua. Mikäli koulun toiminta jatkuu, on koulun tilojen kunto kartoitettava huolellisesti ja tehtävä tarvittavat kunnostustoimet, joilla varmistetaan tilojen ja erityisesti sisäilman terveellisyys kaikille koulun käyttäjille.

Kalajärven koulun henkilöstö:

Alakoulun puolella koulujen yhdistäminen toisi suuremman oppilasmäärän myötä lisää resurssia, joka mahdollistaisi paremmin esimerkiksi A2-kielen, valinnaisaineiden ja erityisen tuen kohdentamisen ja tarjoamisen oppilaille. Resurssin jakaminen olisi joustavampaa ja helpommin kohdennettavissa oppilasmäärän ja tarpeen mukaisesti.

Yläkoulun osalta koetaan positiivisena se, että yläkoulun alkaessa oppilaat olisivat jo ennestään tuttuja ja yhtenäisyyden tunne olisi vahvempaa. Myös yhteinen koulupolku lisäisi oppilastuntemusta, koska oppilaat tunnettaisiin jo 1. luokalta lähtien.

Yhteenkuuluvuuden tunnetta etenkin yläkoulussa olisi helpompi rakentaa, koska oppilaat ovat olleet jo alakoulussa yhdessä, ei olisi "meitä" ja "teitä" vaan yhdessä "me". Myös yläkoulun ryhmäjakojen tekeminen helpottuisi vankemman oppilaantuntemuksen myötä.

Lahnuksen koulussa on toiminut erittäin aktiivinen vanhempainyhdistys. Koulujen yhdistyessä Kalajärven koulun vanhempainyhdistys voisi saada lisää aktiivisia jäseniä ja sitä kautta entistä vahvemmin koko koulua, kylää ja aluetta vahvistavan vanhempainyhdistyksen.

Kaiken kaikkiaan Kalajärven koulun opettajakunta näkee mahdollisen yhdistämisen myönteisesti. Muutos merkitsisi Kalajärven koululle selvästi enemmän mahdollisuuksia kuin haasteita.

Kalajärven koulun henkilöstö haluaa osoittaa ymmärrystään Lahnuksen kouluyhteisölle tässä tilanteessa. Jos Lahnuksen koulu liitetään Kalajärven kouluun 1.8.2024 alkaen, Kalajärven koulun henkilöstö tekee kaikkensa koulujen toimintakulttuurien yhteen sulauttamiseksi niin, että jokainen koulussa työskentelevä lapsi, nuori tai aikuinen kokee olevansa oikeassa paikassa.

Oppilaskunnat

Lahnuksen ja Kalajärven koulujen oppilaskunnille on varattu tilaisuus esittää mielipiteensä Lahnuksen koulun toiminnan päättymistä koskevasta ehdotuksesta ja mahdollisuus antaa oma lausuntonsa.

Lahnuksen koulun oppilaskunnan lausunto:

Lahnuksen koulun oppilaskunta vastustaa lausunnossaan koulun lakkauttamista: "Lahnuksen koulun oppilaskunta vastustaa koulun lakkauttamista. Suurimmalle osalle Lahnuksen oppilaista Lahnuksen koulu on lähempänä kotia kuin Kalajärven koulu. Jos oppilaat joutuvat

tulemaan kouluun kauempaa, koulutaksien ja bussien tarve lisääntyy. Koululla hyvät opetustilat ja opetusvälineet. Isolla välituntipihalla on kiva leikkiä, metsäänkin saa mennä.

Lahnuksen koulu on Espoon vanhin koulu. Sitä ei saa lakkauttaa!”

Kalajärven koulun oppilaskunnan lausunto:

Kalajärven koulun oppilaskunnan hallitus suhtautuu lähtökohtaisesti myönteisesti mahdolliseen Kalajärven ja Lahnuksen koulujen yhdistämiseen.

Heidän näkemyksensä mukaan Kalajärven uudessa koulurakennuksessa olisi sekä nykyaikaisemmat tilat että resurssit opetuksen järjestämiseen kuin Lahnuksen koulussa. Positiivista olisi oppilaskunnan hallituksen mielestä myös mahdollisuus saada enemmän uusia kavereita. Yläkoululaisten näkökulmasta muutos nykyiseen ei olisi kuitenkaan merkittävä, koska suurin osa Lahnuksen koulun oppilaista on tähänkin asti jatkanut yläkouluun Kalajärvelle.

Oppilaskunnan hallitus kuitenkin tiedostaa, että mahdollinen muutos ei Lahnuksen koulun oppilaiden näkökulmasta olisi täysin mutkatonta: lahnuslaisten koulumatka pitenisi, minkä lisäksi varsinkin jo peruskoulunsa aloittaneiden oppilaiden ryhmäytymiseen uusissa luokissa tulisi panostaa. Kalajärven koulun oppilaskunta on hieman huolissaan mahdollisesti kasvavien ryhmien mahtumisesta ja työrauhasta, jos Lahnuksen koulun oppilaat siirtyvät Kalajärven kouluun.

Kaikesta huolimatta Kalajärven koulun oppilaskunta toivottaa uudet oppilaat tervetulleeksi, jos koulujen yhdistämiseen päädytään.

Espoon Nuorisovaltuusto

Espoon nuorisovaltuustolle on varattu tilaisuus esittää mielipiteensä Lahnuksen koulun toiminnan päättymistä koskevasta ehdotuksesta ja mahdollisuus antaa oma lausuntonsa. Tosin kaupungin vuonna 2023 päättyvä Nuorisovaltuusto antoi lausuntonsa etuajassa ennen asukasinfon tietoja, koska uusi, vuonna 2024 aloittava Nuorisovaltuusto pitäisi ensimmäisen kokouksensa vasta 31.1.2024, mikä on lausuntojen palauttamisen määräpäivän jälkeen. Heidän mielestään se, että Espoon kaupungin Kasvun ja oppimisen lautakunnan kokousajat ja päätöksentekovalmistelu eivät asetu kaupungin nuorisovaltuuston aikatauluihin on kestäväntä ja holtitonta päätöksentekoa.

Espoon Nuorisovaltuusto vastustaa Lahnuksen koulun lakkauttamista lausunnossaan. Heidän mielestään Lahnuksen koulussa voidaan toteuttaa lapsilähtöistä pedagogiikka ja kestävyyskasvatusta. Heidän käsityksensä

mukaan oppilaille voidaan tarjota paremmin yksilöllistä tukea pienessä koulussa kuten Lahnus verrattuna suurempaan kouluun.

He myös väittävät lausunnossaan, että alueelle tullaan lähitulevaisuudessa rakentamaan paljon asuintaloja, asukkaiden määrä tulee kasvamaan rajusti ja lapsiperheitä pitäisi tulla paljon lisää. Lahnuksen koulun johtokunta, vanhempainyhdistys sekä Lahnuksen-Takkulan omakotitaloyhdistys vetoavat samoihin väitteisiin. Näissä lausunnoissa esitettyihin väitteisiin ja kysymyksiin vastataan vastineissa alempana.

Heidän mukaansa Lahnuksen koulu on myös alueen ainoa koulu, johon oppilailla on maltillinen matka. Tämän käsityksen valossa heidän mielestään koulua on turha sulkea.

Nuorisovaltuuston mielestä Lahnuksen koulun sulkeminen sotisi Espoo-tarinassa mainittuja arvoja (asukas- ja asiakaslähtöinen kaupunki, vastuullinen edelläkävijä ja oikeudenmukaisuus) vastaan eikä ole siksi perusteltua.

Vastineet lausunnoissa esitettyihin seikkoihin

Vastineet Lahnuksen koulun vanhempainyhdistyksen väitteisiin ja kysymyksiin:

Vanhempainyhdistyksen vastineesta:

1. Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelma (2021–2025)

Espoon kaupunki esitteli Lahnuksen kouluun liittyvää taloutta, ja yhtenä lakkautuksen perusteluna olivat syntyvät säästöt. Vanhempainyhdistyksen mielestä koulun lakkautuksella säästöjä ei synny esitetysti. Sen sijaan lakkautuksesta syntyy lyhyen ja pitkän aikavälin kustannuksia.

Perustelemme asiaa seuraavasti (kohdat A-C).

A. Kaupungin esitys: Oppilaskohtaiset kustannukset/vuosi (vuosi 2022): Kaikki kustannukset suomenkielinen opetus: Espoon keskiarvo 9 883 euroa; Lahnuksen koulun oppilas 10 686 euroa

Kaupungin esityksessä ei olekaan otettu kantaa paljonko oppilaskohtainen kustannus olisi Kalajärven koulussa. Kalajärven uusi koulurakennus todennäköisesti nostaa oppilaskohtaisia kustannuksia esitettyä korkeammalle.

Myös Lahnuksen koulun johtokunta viittaa tähän: "Onko olemassa laskelmia siitä, mikä on yhden Lahnuksen koulun oppilaan vuosikustannus

Kalajärven koulussa? Esitetyissä laskelmissa Lahnuksen koulun oppilaan kustannus on suurempi kuin Espoon keskiarvo. Kalajärven koululle sijoitetun oppilaan kustannus olisi oletettavasti tätäkin suurempi.”

Vastine: Toistaiseksi Kalajärven koululla oppilaskohtaiset kustannukset ovat olleet 8675,90 euroa / vuosi (vuonna 2023, luku voi vielä tarkentua). Ei ole vielä tiedossa, kuinka helmikuussa 2024 käyttöön otettava uusi koulurakennus vaikuttaisi oppilaskohtaisiin kustannuksiin. Lahnuksen koulun oppilaskohtaisiin kustannuksiin verrattuna toistaiseksi Kalajärven oppilaskohtaiset kustannukset ovat olleet aika tarkalleen 2 000 euroa vuodessa edullisemmat per oppilas. Ei siis kalliimpi kuin Lahnuksen koulussa. Yksi suurimmista tekijöistä selittämässä kustannuseroa ovat juuri todella pienet oppilasryhmät Lahnuksen koulussa ja oppilasmäärien suhde opetushenkilöstön palkkakuluihin.

Vuokrakustannusten osalta minkään koulun vuokrakustannus ei riipu koulun oppilasmäärästä. Tilojen alhainen käyttöaste johtaa oppilaskohtaisen vuokrakustannuksen kasvamiseen.

B. Kaupungin esitys: Henkilöstökulut yhteensä 306 674 euroa/vuosi.

Vanhempainyhdistyksen vastine: Kaupungin esityksen mukaan henkilöstölle on luvattu jatkossa töitä Espoon koulutoimen piirissä, mikä johtaa siihen, että henkilöstökulut pysyvät Espoossa entisellään eli säästöä ei synny.

Vastine: Kaupunki ei hae säästöä henkilöstökustannuksista, kuten on todettu myös asukastilaisuudessa ja henkilöstötilaisuudessa.

C. Kaupungin esitys: Lahnuksen koulun vuokrakustannukset 338 735 euroa/vuosi ja ylläpitokustannusten osalta noin 30 000 euroa/vuosi, yhteensä 368 735 euroa/vuosi.

Vanhempainyhdistyksen vastine: Rakennus on Espoon kaupungin omistama ja kokonaan maksettu. Espoon kaupungin liikelaitos vuokraa sitä Espoon koulutoimelle. Kaupunki toisin sanoen maksaa itse itselleen vuokratuloja, eikä minkäänlaista säästöä Espoon talouden tasolla synny. Säästö näkyy ainoastaan kirjauksena yhden yksikön budjetissa - saamatta jäänyt vuokratulo tappiona toisessa. Olisi myös tärkeää saada selvyys siihen, mistä vuokrakustannus syntyy. Kunnilla on tapana tasata koulujen vuokramenoja kaikkien koulujen kesken. Tässä yhteydessä on selvitettävä, ovatko Lahnuksen koulun vuokrakustannukset todellisia, vai koostuvat ne osin muiden koulujen tasatuista kustannuksista? Koulurakennus ei lisäksi koulun lakkauttamisenkaan jälkeen katoa mihinkään, vaan ylläpitokuluja olisi senkin jälkeen. Isomman koulurakennuksen kunto on todettu sisäilmaltaan (ei sisäilmaan liittyviä yhteydenottoja Espoon kaupungille,

koulunjohtajalle tai vanhempainyhdistykselle) moitteettomaksi, mutta on huomioitava, että kiinteistöstä on kuitenkin pidettävä huolta.

Myös Lahnuksen koulun johtokunta viittaa tähän: "Yhtenä koulun lakkauttamista tukevista seikoista on esitetty koulusta luopumisesta syntyvää säästöä. Lahnuksen koulun johtokunta ei pidä riittävänä esitettyä selvitystä koulun lakkautuksen kokonaistaloudellisista vaikutuksista. TAKE-ohjelma koskee koko Espoon taloutta. Selvittämättä on jäänyt, mikä koulusta luopumisen kokonaistaloudellinen vaikutus olisi Espoon taloudelle. Espoo omistaa koulurakennuksen, jota kaupungin liikelaitos vuokraa toiselle kaupungin yksikölle. Opetustoimen säästönä kuvattu vuosittainen vuokrasumma näkyy kirjanpidossa vastaavasti kiinteistöä hallitsevan liikelaitoksen saamatta jääneenä vuokratulona. Myöskään koulurakennuksen ylläpitokustannukset eivät katoa mihinkään. Kaupungin sisällä koulun lakkauttamisesta ei toisin sanoen synny minkäänlaista säästöä. Koulun lakkauttamisesta syntyvä väitetty säästö Espoon kaupungille tulee selvittää ja esittää ymmärrettävällä tavalla.

Vastine:

Taloudellisesti kestävä Espoo –ohjelmassa säästötavoitteet on jyvitetty erikseen jokaiselle tulosyksikölle. Mikäli suomenkielinen perusopetus ei säästä Lahnuksen koulun sisäisestä vuokratilakustannuksesta, sen tulee etsiä säästökohde jostakin muualta, kuten henkilöstömäärän vähentämisestä.

Mikäli Lahnuksen koulun lakkauttamiseen päädyttäisiin, suomenkielinen perusopetus luopuisi tilojen käytöstä. Tämän jälkeen Tilapalvelut-liikelaitoksen johdolla tiloille etsitään muuta käyttötarkoitusta tai se myydään. Huonokuntoisissa kohteissa myös purkaminen on mahdollinen.

Vanhempainyhdistys jatkaa:

Koulun vuokratuloilla katetaan myös paljon muuta alueen elinvoimaisuuteen liittyvää toimintaa kuin pelkkä perusopetus. Kiinteistö on ollut jatkuvasti myös muussa kuin koulun käytössä ja koulussa on järjestetty vuosien varrella runsaasti kerho- ja harrastustoimintaa (mm. tiede-, puutyö-, askartelu-, keppihevos-, luonto-, liikunta- ja WAU-kerhot, sählyä ja ryhmäliikuntaa) sekä useita erilaisia tapahtumia. Kiinteistöön kuuluvat ulkoalueet (urheilukenttä, talvella luistelujää) ovatkin nekin merkittävä osa alueen palveluita.

On lisäksi huomioitava, että koulun tiloja käyttävät Rödskog skolanin oppilaat (liikunta- ja käsityötunnit järjestetään Lahnuksen koululla). Koulun lakkauttaminen vaikuttaisi siten negatiivisesti myös heidän toimintaansa.

Säästöä vuokratilakustannuksista ei siis synny, mutta alueen harrastustoiminta kärsii.

Vastine: Kalajärven koulun uudisrakennuksen valmistuessa alueen harrastusmahdollisuudet paranevat, koska koululle tulee hankesuunnitelman kolmannessa vaiheessa suuri liikuntasali, monipuoliset urheilukentät (hiekkatekonurmi ja jäädytettävä talvijää), minkä lisäksi Kalajärven koulu tarjoaa laajat kuntalaiskäytön mahdollisuudet, mukaan lukien nuorisotilan.

Tähän asti Rödskog skolanille on Lahnuksen koululta varattu 2 tuntia viikossa teknisen työn luokasta ja 5 tuntia viikosta liikuntasalista. Alueen muista kouluista järjestyy vastaavaa käyttöä.

2. Koulumatkat

Koulumatkan vaarallisuuden takia kaikki koulun oppilaat tarvitsisivat koulukuljetuksen joko matkakortin tai tilauskuljetuksen muodossa (kts. liite 1).

Vastine: Vanhempainyhdistyksen väitteet koulumatkaetuuden kustannuksista eivät pidä paikkaansa. Suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksioton asiantuntijoiden tarkka selvitys asiaan on sisällytetty lapsivaikutusten arviointiin.

Mikäli Lahnuksen koulun oppilaat siirtyisivät Kalajärven koululle, tilanne olisi se, että matkakorttioppilaita olisi 2 lisää. Kustannus on siis 574 euroa / vuodessa lisää. Yksi perusteista, joilla koulumatkaetus voidaan myöntää, on turvaton koulumatka. Espoon kaupunkitekniikan keskus antaa liikenneturvallisuuslausunnot.

Ilmastovaikutukset

Koulukuljetukset aiheuttavat ilmastovaikutuksia. Esityksessä koulukuljetusten ilmastovaikutuksia ei ole arvioitu (mm. Ilmastovaikutusten arviointityökalujen opas kuntien suunnittelijoille, 2023). Lisäksi tämä vaikuttaa lasten ympäristövastuulliseen kasvatukseen, joten koulukuljetuksia on syytä tarkastella kriittisesti.

Vastine

Ilmastovaikutukset eivät merkittävästi kasva tilanteessa, jossa kaksi oppilasta nykyistä enemmän saa matkakortin koulumatkoja varten.

Koulumatkaliikunta

Koulumatkoista ei ole tehty vaikutusarvioinnissa vaadittavaa liikunta- ja liikkumisvaikutusten arviointia (LIVA, mm. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja: 2022:24). Valmistelu on tältä osin ollut puutteellista.

Myös Lahnuksen koulun johtokunta viittaa tähän: "Vaikutusarviointiin tulee sisällyttää liikunta- ja liikkumisvaikutusten arviointi (LIVA). Myös koulukuljetusten taloudelliset vaikutukset sekä ilmastovaikutukset täytyy selvittää."

Vastine: Puolella oppilaista lyhenisi koulumatka, jos Lahnuksen koulu lakkautettaisiin ja opetus järjestyisi Kalajärven koululla. Vastaavasti puolella oppilaista koulumatka jonkin verran piteneisi nykyisestä. Tällä ei ole merkittäviä vaikutuksia.

3. Lahnuksen koulun tilojen kunto

Kaupungin esitys: Kohde vaatii lämmitysjärjestelmän vaihdoksen kuluvan vuosikymmenen aikana, kunnossapidon vuosiohjelmaan 2024 ei tätä työtä ole sisällytetty.

Vanhempainyhdistyksen vastine: Koulun lämmityskattila on uusittu vuonna 2018, jotta liittäminen maalämpöjärjestelmään on mahdollista tulevaisuudessa. Vaihtotarve ei siten ole akuutti, ja vanhalla järjestelmällä pärjätään ainakin kuluvan vuosikymmenen loppuun, kunnes alueen väestökehityksen lopullinen tilannekuva on selvillä.

Kaupungin esitys: Työterveyshuollon raportoinnin mukaan vuoden 2023 osalta, eli 1.1.2023-11.12.2023 ei Lahnuksen koulusta ole kirjauksia sisäilmakäynnin syillä. Kohteessa on tehty opiskeluhuollon tilaan sisäilmakorjauksia (tiedote 26.10.2023) sekä asuntorakennuksen (erillinen rakennus varsinaisen koulurakennuksen vieressä) opetustiloihin huolto- ja korjaustyötä vuodenvaihteessa 2022–23 (tiedote 16.1.2023). Tehtyjen toimenpiteiden vaikutusta alkuperäiseen sisäilmailmoituksessa kuvattuun ongelmaan seurataan noin kuusi kuukautta.

Vanhempainyhdistyksen vastine: Sisäilmaongelmat ovat Suomen kouluissa yleisiä. 10–30 % kunnista kokee koulujen sisäilmatilanteen haastavaksi tai jopa vaikeaksi (Avaimet terveelliseen ja turvalliseen rakennukseen (AVATER) – Yhteenvetoraportti, 2017). Tähän nähden ei ole mitenkään yllättävää, tai poikkeuksellista että kiinteistössä on korjauksia tehty. Ongelmia ei ole kuitenkaan ollut opetustiloissa. Korjaustyöt on saatettu loppuun ja siirretty seurantavaiheeseen.

Vastine: Kuten myös asukastilaisuudessa on kerrottu, koulurakennuksen kunto ei ole ollut ratkaiseva tekijä koulun lakkauttamisen suunnittelussa. Siitä huolimatta tammikuun 2024 lopussa päivittyneet tilanteen mukaan Lahnuksen koulun johtaja tekee uuden tarkastuspyynnön koulun kellarikerroksessa olevasta opiskeluhuollon tilasta. Tilaa tutkittiin syksyllä ja siihen tehtiin syyslomalla pintaremonttia, jonka tarkoitus oli korjata tilan

sisäilman laatua. Korjauksesta alkoi puolen vuoden seuranta-aika, joka on yhä käynnissä ja asiaa selvitetään tarkemmin.

Tilojen huono sisäilma on johtanut siihen, että opiskeluhuollon henkilöstöä on joutunut työskentelemään muilla kouluilla, jolloin heidän palveluaan ei ole ollut saatavilla Lahnuksen koululla laskennallisen resurssin mukaan.

Koulun lämmitysjärjestelmä on kuitenkin päivitettävä, rakennuksessa on korjattavia kohtia ja rakennuksen elinkaaren jatkamisesta aiheutuu kustannuksia.

4. Lahnuksen koulun oppilasmäärä ja väestöennuste

Vanhempainyhdistyksen lisähuomioita: Espoon kaupungin tarjoamat palvelut Lahnuksen alueella Lahnuksen, Ketunkorven, Röylän, Luukin, Takkulan ja Lakiston alueella (Lahnuksen koulun oppilaaksiottoalueita) ei ole koulun lisäksi muita Espoon kaupungin tarjoamia palveluita. Espootarinan arvot ja toimintaperiaatteet - kohdassa kuvattu asukkaiden yhdenvertainen kohtelu ei tällä alueella siis toteudu. Alueen asukkaat maksavat veroja ihan samalla tavalla kuin muuallakin Espoossa, mutta verorahat valuvat muualle. Alueen asukkaat ovat tänne muuttaessaan toki ymmärtäneet realiteetit, mutta tämä ei ole yhdenvertaista kohtelua.

Vastine:

Kalajärven uudisrakennuksen käyttöönotto parantaa merkittävästi alueen palveluita.

4. Lahnuksen koulun oppilasmäärä ja väestöennuste

Vanhempainyhdistyksen väite: Laskelmissa ei ole huomioitu Espoon Pohjois- ja Keskiosien yleiskaavan tuomaa väestökasvua. Pelkästään Kalajärven alueelle on arvioitu tulevan yli 7000 uutta asukasta ja Lahnuksen alue on yleiskaavassa kaavoitettu tiheään rakentamisen alueeksi. Lahnuksen alueen väestönkasvu on kaavoitukseen perustuvan ennusteen mukaan vuoteen 2050 mennessä n. 1000 asukasta. Ketunkorvessa, Velskolassa ja Rinnekodilla kasvu on saman ennusteen mukaan n. 2160 asukasta. Yleiskaava sallii toteutuessaan myös huomattavasti tiheämmän asutuksen.

Alue on lapsiperheiden suosimaa asuinaluetta tälläkin hetkellä, eli yleiskaavan mahdollistama lapsiperhevoittoinen väestönkasvu tulee väistämättä lisäämään Lahnuksen koulun oppilaaksiottoalueen oppilasmäärää. Alueen väestönkasvu ja oppilaiden määrä ei pitkällä tähtäimellä siis ole laskeva, vaan sen sijaan voimakkaasti nouseva.

Vastine: Yleiskaava on maankäytön yleispiirteinen suunnitelma ja yleiskaavan mahdollistamaa asukasmäärää voidaan pitää maksimiarviona, jonka toteutuminen riippuu tarkemmasta suunnittelusta. Pohjois- ja Keski-Espoon yleiskaavan yhteydessä on tehtyjen väestöennusteiden sekä asemakaavaohjelmakohteiden mitoitusarvion perusteella koko pientaloalueelle sijoittuu vuonna 2060 yhteensä arviolta 9300–12000 asukasta. Asukasmäärän sijoittuminen Kalajärven ja Lahnuksen alueille tarkentuu asemakaavoituksessa ja oletettavasti Lahnuksen tulee väljempää rakentamista siltä osin, kun sitä tulee. Kerros- ja rivitalot osoitettaneen pääosin Kalajärvelle.

Ketunkorpi OAS (Osallistumis- ja arviointisuunnitelma) on ollut nähtävillä 2012 ja kaavoitus on ollut pitkään vireillä, eikä ole tietoa, milloin se etenee. Pientaloalueet toteutuvat usein väljemminä kuin kaavoituksen maksimiarvo, jolloin myös asukasmäärä jää pienemmäksi. Alueen oppilasmäärä ei ole siten voimakkaasti nouseva, vaan laskeva. Oppilasmäärä voi kääntyä pitkällä aikavälillä nousuun, jos asemakaavat etenevät ja rakentaminen käynnistyy. Oppilasmäärä ei siis ole voimakkaasti nouseva. Pitkä aikaväli voi kuitenkin olla yli 10 vuotta tai enemmänkin.

5. Yhtenäinen opinpolku

Kaupungin esitys: Päätösesityksen perusteluissa on kuvattu yhtenä Lahnuksen koulun lopettamisen perusteluna lapsille yhtenäinen kasvun ja opin polku.

Vanhempainyhdistyksen vastine: Yhtenäisen opin polun eduista tai vaikutuksista ei ole esitetty minkäänlaista selvitystä. Pohjois-Espoon lukion lopettamispäätöksen jälkeen ei mahdollisuutta koko oppivelvollisuuden ajan kestävään yhtenäiseen opin polkuun ole ollut vuoden 2006 jälkeen. Myöskään ammatillista opetusta ei Kalajärvellä järjestetä.

Myös Lahnuksen koulun johtokunta viittaa tähän: "Yhtenäisen koulupolun eduista ei ole esitetty tutkimustietoa. Yläkouluun siirtymistä ei Lahnuksessa ole koettu ongelmaksi. Lapset ovat tulleet huomioiduksi pienessä yksikössä ja saaneet hyvät edellytykset jatko-opinnoille. Yhtenäisessä koulupolussa tulee huomioida koko oppivelvollisuusikä 18 vuoteen asti. Pohjois-Espoossa ei ole enää lukiota eikä ammattioppilaitoksia, eli yhtenäinen koulupolku ei tällä alueella toteudu muutenkaan."

Vastine:

Suomenkielisen perusopetuksen tehtävä varmistaa peruskoulun yhtenäinen opinpolku. TAKE:ssa mainitaan myös tavoite yhdistää lähekkäin sijaitsevat alakoulun ja yläkoulun yhtenäiskouluiksi. Lainsäädännöllisesti tunnustetaan peruskoulu yhtenäisenä opinpolkuna, ei

erikseen alakouluja ja yläkouluja. Lopuksi voidaan todet, että muutkin suuret kaupungit etenevät kohti yhtenäisiä peruskouluja.

Toisen asteen koulutus on kaupunkitasoinen tai laajempikin palvelu, ja opiskelijoilla on laaja hakuoikeus toisen asteen koulutukseen eri puolille aluetta.

6. Pedagogiikka

Kaupungin esitys: Kielten opiskelu nykyisessä Lahnuksen koulussa toimii jo nyt Kalajärven koulussa, suuremmissa kouluyksiköissä tukipalvelut ovat laajemmin saavutettavissa, suuremmissa koulussa on tarjolla laajempi kaveripohja, opetusryhmien muodostaminen suuremmissa kouluyksiköissä on helpompaa: valinnaiset aineet, pienryhmät, kielten opetus, erityisopetus, opetusryhmien muodostaminen pedagogisin perustein.

Vanhempainyhdistyksen vastine:

Opetusryhmät ja erityisen tuen tarve

On mittavaa tutkimustietoa siitä, että pienemmässä koulussa ja pienissä opetusryhmissä on helpompi toteuttaa esim. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden arvoperusteita ja opetuksen ohjeita, sekä lapsilähtöistä pedagogiikkaa (mm. Opetuksen ja oppimisen kansainvälinen tutkimus TALIS 2018 sekä lukuisia tutkimuksia mm. hakusanalla class size).

On huomioitava, että pienemmässä yksikössä on helpompaa tarttua lasten myönteisiin tunnekokemuksiin, tunnistaa erilaisia tarpeita ja puuttua kiusaamiseen, sillä kaikki tuntevat kaikki ja kaikki tulevat huomatuiksi. Erityisen tuen tarve voi olla pienempi, sillä opettajalla on aikaa enemmän oppilasta kohti. Lisäresurssit ovat varmasti tarpeen kaikkialla ja riittävän opiskeluhuoltoresurssin palkkaaminen on haastavaa koko kaupungin tasolla. Lahnuksen koulussa on oppilasmäärään nähden kuitenkin kohtuulliset resurssit. Erityisopettaja ja kouluterveydenhoitaja ovat olleet pysyviä. Koulupsykologeja ei ole oikein koko kaupungissa.

Pedagogiikan rinnalla on tärkeää tarkastella opetuksen didaktiikkaa, josta kuitenkin kaupungin esityksessä ei sanota mitään: pienemmässä ryhmässä erilaiset opetusratkaisut, opetuksen kehittäminen ja oppimisympäristöjen vaihtelut ovat huomattavasti helpompia toteuttaa (tämä on myös opetussuunnitelman vaatimus). Lisäksi tämä lisää opettajien työssä jaksamista.

On kiistatonta, että alakoululainen tarvitsee turvallisuuden tunteen ja mm. vähemmän ääniärsykeitä (esim. hermostolliset vaikutukset), jotka toteutuvat luonnostaan pienemmässä yksikössä. Tämä maksaa itsensä moninkertaisesti takaisin myöhemmin (vrt. lasten ja nuorten mielenterveyshaasteet).

On myös syytä pohtia sekä tutkia huolellisesti, voisivatko PISA-tulosten ja oppimisen lasku johtua pienten kouluyksiköiden lakkauttamisesta viitaten edellä todettuihin tutkimusperustaisiin syihin. Ainakin selvä korrelaatio näiden kahden asian välillä on.

Vastine:

Espoon suomenkielisen perusopetusyksikön tavoitteena on, että jokaisessa koulussa opetuksen taso on hyvä opetuksen taso. Suuremmissa kouluyksiköissä on suuremmat resurssit opetuksen järjestämiseen, oppilaitten tukemiseen sekä mm. valinnaisuuden tarjoamiseen. Suuremmissa kouluyksiköissä on laajemmat edellytykset opetuksen kehittämiseen laajemman henkilöstön yhteistyönä. Lisäksi suuremmissa yksiköissä on henkilöstömäärän perusteella laajemmat mahdollisuudet osaamisen ja pedagogiikan kehittämiseen.

Opetushenkilöstölle tarjotaan laajasti tukea pedagogiikan ja didaktiikan kehittämiseen.

Mitä tulee PISA tuloksiin, matematiikan tulokset vaikuttavat olevan kaikista heikoimmat juuri pienemmissä opetusryhmissä.

Kaverit

Kaveruus oman asuinalueen lapsien kesken on tärkeää, sillä eripaikkaisuus lisää lasten digitaalista vuorovaikutusta ja ruutu-aikaa ja vähentää luontaista liikumista (esim. LIITU-tutkimus 2023; UKK-instituutti 2023). Jos lapset siirtyisivät Kalajärvelle kouluun, voisivat lähimmät kaverit asua lapselle saavuttamattoman matkan päässä.

Vastine:

Espoon kaupungin tavoitteena osana yhtenäistä kasvun ja oppimisen polkua on myös eheät sosiaaliset suhteet.

Kestävyys- ja luontopedagogiikka

Muun muassa YK:n kestävä kehityksen toimintaohjelman Agenda2030, Dasguptan raportin, Luontopaneelin, Opetussuunnitelmien ja Espoon kaupungin ohjeiden ja suositusten mukaisesti kouluissa tulee toteuttaa kestävyyskasvatusta (mm. Kaasinen & Myllyniemi 2023). Lahnuksen koulussa tätä on huomattavasti helpompaa edistää, sillä koulu sijaitsee luonnon keskellä. Lisäksi on tutkittua näyttöä siitä, että koulun luonnollinen ulko-oppimisympäristö lisää lasten vastustuskykyä ja hyvinvointia (mm. Puhakka et al., 2019; Haahtela, 2019; Roslund et al., 2020; Huotilainen,

2023). Lahnuksen koulu sijaitsee siten juuri sellaisella paikalla, joka täyttää ajankohtaisimmat opetuksen ja kasvatuksen vaatimukset.

Koulutuksen edelläkävijänä ja innovatiivisena kaupunkina Espoo voisi tehdä Lahnuksen koulusta luonto- ja kestävyyskasvatuksen esimerkkikoulun (vrt. suositut ja tutkitut luonto- ja ulkopäiväkodit). Lisäksi luonto on myös keskeinen syy, miksi useimmat ovat Lahnuksen alueelle muuttaneet.

Vastine:

Myös Kalajärven koulu on luonnon keskellä ja koulussa on samat mahdollisuudet kestävyyskasvatukseen ja luontopedagogiikkaan. Lahnuksen koulun ympäristö on myös täysin saavutettavissa Kalajärven koululta. Suomenkielisen perusopetuksen kaikissa kouluissa toimeenpannaan kestävä kehitys ja ilmastokasvatuksen toimintasuunnitelmaa vuoteen 2026 saakka.

Valinnaisaineet ja kielten opetus

Oppilaat ja vanhemmat ovat olleet nykyiseen järjestelyyn sekä valinnaisaineiden tarjontaan ja toteutukseen tyytyväisiä.

Vastine:

Ratkaisu, jossa joudutaan käymään toisessa koulussa kielenopetuksessa, ei voida pitää optimaalisena Espoon suomenkielisen perusopetuksen näkökulmasta.

Alueen elinvoimainen yhteisöllisyys ja kotipaikkaidenteetti

Lahnuksen koulu on muutakin kuin koulu: se on kylän sydän. Koulun ja kodin yhteistyö on ollut aktiivista ja saumatonta. Koululla on järjestetty vuosittain useita kyläläisiä yhdistäviä tapahtumia, joissa lapset ovat oppineet yhdessä tekemistä, talkooperinnettä, vastuuta ja velvollisuuksia sekä eri ikäisten kanssa toimimista. Koululla on myös oman kylän kouluisovanhemmat, jotka ovat olleet suuri rikkaus. On tiedossa, että kotipaikkaidenteetin kokemus sosiaaliselle terveydelle ja mielen hyvinvoinnille on merkityksellistä. Asiaa on tutkittu esim. kuntaliitosten yhteydessä laajasti. Lisäksi on hyvä ottaa myös huomioon Lahnuksen koulun kulttuurihistoriallinen merkitys: Lahnuksen koulu on Espoon vanhin suomenkielinen koulu (1906) ja sillä on kyläyhteisössä vakiintunut paikkansa. Koulun lakkautusuhka on koskettanut alueen asukkaita ja lähipiiriä valtavasti. Koulun lakkautusta vastustaa lähes 750 adressin allekirjoittanutta ihmistä (vanhempainyhdistyksen lausunnon liitteenä 1).

Vastine:

Kaikkea tätä voidaan toteuttaa myös Kalajärven koululla. Kalajärven uudesta koulurakennuksesta on muodostumassa uusi alueen keskus yhdessä lähipalvelukeskuksen kanssa.

8. Lapsivaikutusten arviointi

Valmisteluaineistoa esiteltäessä ei lapsivaikutusten arviointia ollut aineistossa mukana. Vaikuttaa vahvasti siltä, ettei arviointia ole siis tehty. Huomionarvoista on erityisesti se, että päätösvaihtoehdot on laadittu ilman arvioinnin tuottamia tuloksia, eli ne eivät perustu millekään todelliselle tutkimustiedolle tai havainnoille. Päätösesityksen valmistelu on siis ollut puutteellista ja hallintolain vastaista (mm. 1 § hyvän hallinnon vaatimus, 6 § hallinnon oikeusperiaatteet, 31 § selvittämisvelvollisuus). Mikäli arviointi laaditaan jälkikäteen, ei sen vaadittu moniammatillinen toteuttaminen ole enää aikataulusta johtuen mahdollista. Jo tästä syystä valmistelua on lykättävä.

Myös Lahnuksen koulun johtokunta vetoaa tähän: "Kunnallisessa päätöksenteossa on tunnistettava ja otettava huomioon vaikutukset niihin ihmisiin, joita päätös koskee. Tämä koskee myös lapsia. Lainsäädäntö edellyttää kaikessa lapsia koskevassa päätöksenteossa lapsivaikutusten arvioinnin (LAVA) tekemistä (Perustuslaki 6 §, Hallintolaki 31 §, YK:n lapsen oikeuksien sopimus 3.1 artikla, sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä annettu laki 6 § 2 mom). Vaikutusten arviointi tulee tehdä moniammatillisesti. Johtokunnalle esitetyn materiaalin perusteella minkäänlaista lapsivaikutusten arviointia ei ole tehty."

Vastine molemmille: Vanhempainyhdistyksen ja Lahnuksen koulun johtokunnan väite tekemättömästä lapsivaikutusten arvioinnista ei pidä paikkaansa. Arviointi on viranomaisdokumentti, joka on viranomaisarvioinnin työkalu. Sitä ei siten julkaista keskeneräisenä ennen kuin Kasvun ja oppimisen lautakunnan kokousmateriaali on valmista määräpäivään mennessä. Lapsivaikutusten arviointidokumentti on toki julkisesti saatavilla kaupungin nettisivuilla, kun Kasvun ja oppimisen lautakunnan kokousmateriaali julkistetaan ennen kokousta. Lapsivaikutusten arviointi on listatekstin liitteenä. Valmistelu ei siis ole ollut tältäkin osin puutteellista tai hallintolain vastaista.

Lahnus-Takkulan Omakotiyhdistyksen ry lausunnon väite:

Lahnuksen koulun keskeinen asema tulee vain korostumaan tulevan, Espoon pohjois- ja keskiosien yleiskaavan, Poken myötä, sillä Poke tulee väistämättä kasvattamaan Lahnuksen koulun oppilasmäärää. Tällöin koulun merkitys alueen kasvussa ja kehityksessä tulee entistäkin tärkeämmäksi.

Vastine:

Poken vahvistumisen myötä asemakaavoitus etenee Pohjois- ja Keski-Espoon alueella ja tämä on huomioitu tulevassa suunnittelussa uusina kouluina Perusmäkeen ja Viiskorpeen. Pohjois- ja Keski-Espoon yleiskaava mahdollistaa, mutta ei väistämättä johda rakentamiseen Lahnuksessa. Lahnuksen koulu ei sijaintinsa ja kokonsa puolesta pysty vastaanottamaan lapsia voimakkaasti kehittyviltä alueilta Kalajärveltä ja Viiskorvesta. Lähitulevaisuudessa Kalajärven koulun ennustetaan vastaavan hyvin alueen kasvuun. Jos myöhemmin vuosikymmeninä Kalajärven koulun kapasiteetti jää riittämättömäksi, Kalajärven kaavarunkoluonnoksessa lähdetään siitä, että koulua voidaan tulevaisuudessa laajentaa.

Lahnuksen koulun johtokunnan lausunnon väite:

Yhtenä koulun lakkauttamista tukevana seikkana on mainittu johtajan työaika. Pienten koulujen johtamisresurssit täytyy kuntatasolla mitoittaa siten, että koulun riittävä johtaminen on mahdollista. Suomenkielisen perusopetuksen johtamistyön linjaukset eivät ole syy koulun lakkauttamiseen.

Vastine: Kyse ei ole suomenkielisen perusopetuksen johtamistyön linjauksista vaan kansallisesta OVTES virkaehtosopimuksen asettamista reunaehdoista. Espoon kaupungin suomenkielinen perusopetuksella ei ole valtuuksia toimia kansallisen virkaehtosopimuksen vastaisesti. Suomenkielinen perusopetus ei perustele pienten kouluyksiköiden lakkauttamista johtamisresurssien säästöllä, vaan pienten kouluyksiköiden ominaisuus on pieni oppilasmäärä, mikä sanelee koululle saatavilla olevat resurssit. Pienillä resursseilla pienen koulun toiminta on haastavaa.

Johtopäätökset**Jos Lahnuksen koulun toiminta jatkuisi ennallaan alkaen 1.8.2024:**

- Lahnuksen koulun oppilaskohtaiset kustannukset (10 686 €/oppilas/vuosi) ovat keskimääräisiä oppilaskohtaisia kustannuksia (9 883 €/oppilas/vuosi) huomattavasti suuremmat. Oppilaskohtaiset kustannukset tulevat kasvamaan jatkossa entisestään.

-Alueen väestöennusteen mukaan Lahnuksen koulun oppilaaksiottoalueen alakouluikäisten oppilaiden määrä vähenee. Jatkossa koulussa olisi noin 50 oppilasta nykyisen 80:n sijaan.

-Tilojen epätarkoituksenmukainen käyttö synnyttää taloudellista hukkaa.

-Oppilailla ei toteudu yhtenäinen koulupolku.

-Johtamisen resurssi koulussa on pieni, mistä kantavat huolta myös koulun henkilöstö. Kouluun jäisi vähenevän oppilasmäärän vuoksi enää kolme yhdysluokkaa.

-Toisaalta pienessä koulussa henkilöstön oppilastuntemus korostuu.

-Toisaalta tämä on se vaihtoehto, jota Lahnuksen koulun oppilaat ja huoltajat toivovat.

-Pienenä kouluyksikkönä jatkaminen ei ole pedagogisesti perusteltua eikä johtamisen tai resurssien näkökulmasta tarkoituksenmukaista. Oppilaiden hyvinvointia edistävien palveluiden saatavuus säilyy niukkana.

-Ratkaisu ei ole valtuuston hyväksymän Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman mukainen eikä edistä osaltaan palvelujen tasapuolista ja tehokasta järjestämistä Espoossa tai oppilaiden yhdenvertaisuutta.

Jos taas Lahnuksen koulun toiminta lakkaisi 31.7.2024 ja oppilaat siirtyisivät Kalajärven kouluun:

-Espoon kouluverkko harventuu ja joidenkin oppilaiden koulumatkat voivat pidentyä hieman. Palvelut säilyvät kuitenkin saatavilla omalla oppilasalueella. Oppilaiden oikeus lähikouluun ja koulunkäynnissä tarvitsemaansa tukeen toteutuu edelleen.

-Johtamisresurssi paranisi. Henkilöstön työpaikat säilyisivät.

-Suuressa koulussa opiskelu voi tuntua joistakin oppilaista ei-hallittavalta. Toisaalta suuremmassa koulussa oppilaiden kaveripohja laajenee.

-Oppilaiden koulupolku on ennustettava, koska oppilaiden ei tarvitse erikseen hakea alakoulusta yläkouluun opiskellessaan yhtenäisessä peruskoulussa. Tätä näkemystä puoltavat myös Kalajärven koulun henkilöstö ja oppilaskunta.

-Joustava ryhmittely ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen helpottuu, kun koulussa toimii rinnakkaisluokkia. Mahdollisuudet valinnaisuuteen, A2-kielen toteutumiseen, projektimaiseen työskentelyyn ja yhteistyöhön koulun sisällä paranevat.

Jos Lahnuksen koulu lakkautettaisiin, vuodessa syntyisi säästöä 368 735 euroa.

-Oppilashuolto- ja terveydenhuoltopalveluita on saatavissa viikoittain.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

34/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 22

07.02.2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 43

06.03.2024

-Oppilaiden sijoittaminen suurempaan kouluyksikköön on pedagogisesti perusteltua ja parantaa oppilaiden hyvinvointia edistävien palveluiden saatavuutta. Toiminnan päättyminen on johtamisen ja resurssien näkökulmasta tarkoituksenmukaista.

-Ratkaisu on valtuuston hyväksymän Taloudellisesti kestävä Espoo - ohjelman mukainen ja edistää osaltaan palvelujen tasapuolista, tehokasta järjestämistä Espoossa sekä oppilaiden yhdenvertaisuutta.

-Monet Lahnuksen koulun oppilaista, koulun oppilaskunta ja huoltajista sekä kaupungin Nuorisovaltuusto vastustavat tätä ehdotusta. Koulun henkilökunta ei ota kantaa kummankaan vaihtoehdon puolesta.

Kalajärven koulun henkilöstö ja oppilaskunta kannattavat tätä vaihtoehtoa.

Päätöshistoria

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.02.2024 § 22

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että

1
Lahnuksen koulun toiminta päättyy 31.7.2024 ja oppilaille osoitetaan koulupaikka Kalajärven koulusta tai tarvittaessa muista alueen kouluista.

2
Lahnuksen koulun johtokunta lakkaa 31.7.2024.

Käsittely

Puheenjohtaja Räf teki Kurrin, Vanhasen, Klingin, Wallsin, Koposen ja Kosken kannattamana asian pöydällepanoa seuraavin perusteluin:

”Lautakunta päättää, että asia jätetään pöydälle maaliskuun kokoukseen. Pöydällä olon aikana lautakunnalle valmistellaan selvitys Poke:n etenemisaikataulusta. Lautakunta edellyttää, että kaava-arkkitehti tulee esittelemään alueen kaavoitukselliset suunnitelmat ja tilatarpeet.”

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

35/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 22

07.02.2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 43

06.03.2024

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko pöydällepanoehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Asia jätettiin yksimielisesti pöydälle.

Liitteet

1 Äänestystulosraportti 6.3.2024 § 43

Oheismateriaali

- ENNAKKOARVIOINTI_Lahnus
- Omakotiyhdistyksen lausunto_Lahnuksen koulu_MUOK
- 7013 Lahnuksen koulu Asuntorakennus Raportti 18.5.2021 MUOK
- Lahnuksen koulun tulevaisuus_vanhempainyhdistyksen lausunto MUOK
- Väestöennuste 1_tilastot
- Oppilasmäärät_10v – Power BI
- Esityslistatekstin Lahnuksen koulun tulevaisuus kohtiin Väestöennuste ja kaavoitus liittyvät kuvat j
- Lahnus_Kalajarvi_liikenneyhteydet
- Muistio Lahnuksen koulun henkilöstöinfosta 131223
- MUISTIO Lahnuksen koulun asukasinfo 10124
- Lahnuksen koulun tulevaisuudesta asukasinfo 100124
- Asukastilaisuus_Lahnuksen koulu_10.1.2024
- Kalajärven koulun oppilaskunnan lausunto
- Kalajärven koulun opettajakunnan lausunto Lahnuksen koulun yhdistämisestä
- Kalajärven koulun johtokunnan lausunto 25.1.2024
- Lahnuksen koulun henkilökunnan lausunto
- Lahnuksen koulun johtokunnan lausunto
- Nuorisovaltuuston lausunto Lahnuksen koulun lakkauttamiseen
- Lahnuksen koulun lausuntopyyntö
- 2024-3-6-Kalajarvi-Lahnus-kaavoituksen tilannekatsaus

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

36/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 21

07.02.2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 44

06.03.2024

Asianumero 180/12.01.01/2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 44

§ 44

Koulumäen koulun tulevaisuus 1.8.2024 alkaen (palautettu 7.2.2024)

Valmistelijat / lisätiedot:

Webb Jenny

Sirviö Jemina

Lippo Asko

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että

1

Koulumäen erityiskoulun toiminta päättyy 31.7.2024.

2

Koulumäen erityiskoulun oppilaat sijoittuvat Espoon peruskouluissa jo toimiviin erityisluokkiin selostusosaan kirjatulla tavalla. Mahdollisista uusista perustettavista erityisluokista päätetään lautakunnassa erikseen oppilaaksiottoa koskevan vuosittaisen päätöksen yhteydessä.

Käsittely

Keronen teki seuraavan vastaehdotuksen:

”Lautakunta hylkää esityksen Koulumäen koulun lakkauttamisesta. Espoossa on jatkuvasti enemmän erityistä tukea tarvitsevia oppilaita eikä tämä trendi näytä olevan kääntymässä. Tämän vuoksi Koulumäen erityiskoulun säilyttäminen on perusteltua.”

Walls teki Klingin, Wallsin, Kosken ja Hagerlundin kannattamana seuraavan lisäehdotuksen:

”Lautakunta toivoo, että Koulumäen lakkautettavan koulun oppilaille osoitetaan uudet koulupaikat mahdollisuuksien mukaan jo ennen lukuvuoden 2024-2025 muita oppilaaksiottopäätöksiä.”

Koponen teki Kosken, Kerosen, Wallsin, Klingin ja Hagerlundin kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Koulumäen koulun lakkauttaminen aiheuttaa monelle vahvaa tukea tarvitsevalle oppilaalle suuria muutoksia kouluarkeen, opetuksen järjestämiseen ja toteutukseen. Eryitystä tukea tarvitsevilla oppilailla tulee olla tosiasialliset mahdollisuudet oppimiseen, hyvinvointiin sekä turvalliseen ja laadukkaaseen opetukseen ja opetuksen tukeen. Lautakunta edellyttää viranhaltijoita kiinnittämään erityistä huomiota jokaisen siirtyvän oppilaan tarvitseman tuen toteuttamiseen ja uuteen oppimisympäristöön siirtymisen sujumiseen, sekä seuraamaan tuen ja opetuksen tarkoituksenmukaista toteutumista. Lautakunta edellyttää tuomaan seurannasta saadun tiedon lautakunnalle alkavan lukuvuoden syys- ja kevätlukukaudella. Lautakunta kehottaa kiinnittämään erityistä huomiota myös siirtyvän henkilökunnan tukemiseen ja heidän mukanaan siirtyvän osaamisen hyödyntämiseen uudessa oppimisympäristössä. Lautakunta edellyttää, että myös kaikkia Koulumäen koulun erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden vanhempia kuullaan riittävästi ja että heille tarjotaan mahdollisimman monta erilaista vaihtoehtoa lastensa laadukkaan ja riittävän erityisen tuen sekä ehjän koulupolun turvaamiseksi ja toteuttamiseksi kaupunkitasolla.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf totesi Kerosen vastaehdotuksen raukeavan kannattamattomana.

Puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Wallsin lisäysehdotus hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Koposen lisäysehdotus hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti, että

1

Koulumäen erityiskoulun toiminta päättyy 31.7.2024.

2

Koulumäen erityiskoulun oppilaat sijoittuvat Espoon peruskouluissa jo toimiviin erityisluokkiin selostusosaan kirjatulla tavalla. Mahdollisista uusista perustettavista erityisluokista päätetään lautakunnassa erikseen oppilaaksiottoa koskevan vuosittaisen päätöksen yhteydessä.

Lisäksi lautakunta toivoo, että Koulumäen lakkautettavan koulun oppilaille osoitetaan uudet koulupaikat mahdollisuuksien mukaan jo ennen

lukuvuoden 2024-2025 muita oppilaaksiottopäätöksiä.

Lautakunta totesi, että Koulumäen koulun lakkauttaminen aiheuttaa monelle vahvaa tukea tarvitsevalle oppilaalle suuria muutoksia kouluarkeen, opetuksen järjestämiseen ja toteutukseen. Erityistä tukea tarvitsevilla oppilailla tulee olla tosiasialliset mahdollisuudet oppimiseen, hyvinvointiin sekä turvalliseen ja laadukkaaseen opetukseen ja opetuksen tukeen. Lautakunta edellyttää viranhaltijoita kiinnittämään erityistä huomiota jokaisen siirtyvän oppilaan tarvitseman tuen toteuttamiseen ja uuteen oppimisympäristöön siirtymisen sujumiseen, sekä seuraamaan tuen ja opetuksen tarkoituksenmukaista toteutumista.

Lautakunta edellyttää tuomaan seurannasta saadun tiedon lautakunnalle alkavan lukuvuoden syys- ja kevätlukukaudella. Lautakunta kehottaa kiinnittämään erityistä huomiota myös siirtyvän henkilökunnan tukemiseen ja heidän mukanaan siirtyvän osaamisen hyödyntämiseen uudessa oppimisympäristössä. Lautakunta edellyttää, että myös kaikkia Koulumäen koulun erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden vanhempia kuullaan riittävästi ja että heille tarjotaan mahdollisimman monta erilaista vaihtoehtoa lastensa laadukkaan ja riittävän erityisen tuen sekä ehjän koulupolun turvaamiseksi ja toteuttamiseksi kaupunkitasolla.

Selostus

Koulumäen erityiskoulu sijaitsee Espoonlahden oppilasalueella. Koulussa toimii kaupunkitasoisesti muodostettuja erityisluokkia laaja-alaisia oppimisen erityisvaikeuksia omaaville ja autismin kirjon oppilaille. Erityisluokat palvelevat eri puolilla Espoota asuvia oppilaita ja oppilaat ohjautuvat kouluun samoin periaattein, kuin muihinkin Espoon peruskouluissa toimiviin kaupunkitasoisesti muodostettuihin vastaaviin erityisluokkiin. Koulumäen erityiskoululla ei ole siten omia, erikseen määriteltyjä ja lautakunnan päättämiä oppilasvalintaperusteita. Koulumäen koululle ei ole myöskään kohdennettu ylimääräistä resurssia opetuksen järjestämiseen, vaan koulu järjestää laaja-alaisia oppimisen erityisvaikeuksia omaavien oppilaiden yksilöllistettyä opetusta ja autismin kirjon opetusta samojen perusteiden ja resurssien mukaisesti kuin muut Espoon peruskoulut.

Koulumäessä on lukuvuonna 23–24 yhteensä 29 oppilasta vuosiluokilla 3, 5 ja 7–9. Oppilaista 11 on 9 luokan oppilaita, jotka lähtökohtaisesti jatkavat toiselle asteelle. Laaja-alaisia oppimisen erityisvaikeuksia omaavia oppilaita on 19 (ryhmiä on kaksi, joista toinen tyhjenee lukuvuoden 23–24 jälkeen), lievästi kehitysvammaisia ja/tai autismin kirjon oppilaita on 10 (yksi ryhmä). Oppilaista 9 opiskelee toiminta-alueittain, loput oppiaineittain.

Oppilastuntemus on pienen oppilasmäärän vuoksi hyvä. Oppimisympäristö ja luokkatilat vastaavat pienryhmäopetuksen tarpeita, eriyttämistiloja on

riittävästi. Joustavat ryhmittelyt ja erilaiset pedagogiset oppilaiden edun mukaisten ratkaisut ovat toteutettavissa kuitenkin vain rajallisesti. Valinnaisainetarjonta on suppea ja valinnaisuuden toteutuminen haastavaa. Oppilailla ei ole mahdollisuutta integroitua yleisopetuksen opetusryhmään omien edellytystensä mukaisesti.

Koulumäen erityiskoulua johtaa tällä hetkellä Espoonlahden oppilasalueella sijaitsevan Meritorin koulun rehtori. Koulussa työskentelee lukuvuonna 2023–2024 viisi erityisluokanopettajaa/autismikirjon opettajaa ja sivutoiminen kotitalousopettaja sekä kolme koulunkäynninohjaajaa, viisi erityiskoulunkäynninohjaajaa (joista neljä oppisopimuksella), 1–3 Seuren kautta eripituisilla sopimuksilla 1–3 ja koulusihteeri kolmena päivänä viikossa. Koulun itsearviointin perusteella toimintakulttuuri on rakennettu erityisen tuen järjestämisen näkökulmasta ja oppilaiden koulupolun tukeminen koetaan toimivaksi. Henkilöstöllä on pedagogista osaamista ja pitkä kokemus erityisen tuen oppilaiden opettamisesta, mutta henkilöstön saatavuus ja henkilöstön vaihtuvuus on ollut viime vuosina haastavaa. Laaja-alaisen erityisopettajan palveluita ei ole. Opinto-ohjaajan palvelut (mm. jatko-opintoihin liittyvä ohjaustyö) hoidetaan erityisluokanopettajien toimesta oman työn ohessa ilman oppilaanohjaajan koulutusta. Oppilashuoltopalveluita on saatavilla niukasti.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 18.4.2018 hyväksymän vuosille 2018–2027 laaditun perusopetuksen ja lukiokoulutuksen tilankäyttösuunnitelman yhteydessä on todettu, että erityiskouluista irrallisina yksikköinä on tarkoituksenmukaista luopua vuonna 2011 voimaan tulleen uuden perusopetuslain ja vuonna 2017 käyttöön otettujen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden johdosta. Suunnitelmaan on myös sisällytetty periaate, jonka mukaan kouluverkkoa kehitetään siten, että erityisluokalla opiskelevilla oppilailla on mahdollisuus integroitua yleisopetukseen omien edellytystensä mukaisesti.

Valtuusto on 19.10.2020 hyväksynyt Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman. Ohjelmassa on asetettu tavoitteeksi suuremmat kouluyksiköt ja perusopetuksen palveluverkon järjeistäminen. Tavoitteen saavuttamiseksi pienistä kouluyksiköistä on tarkoituksenmukaista luopua ja lähekkäin sijaitsevia yksiköitä yhdistää mahdollisuuksien mukaan yhtenäisiksi peruskouluiksi.

Koulumäen erityiskoulua koskevat vaihtoehdot

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö on tarkastellut Koulumäen erityiskoulun osalta kolmea vaihtoehtoa:

- Koulun toiminnan päätyminen
- Koulun toiminnan jatkuminen

- Koulun yhdistäminen Espoonlahden yläkoulun kanssa.

Vaihtoehdosta 3 on sittemmin luovuttu, sillä koulujen yhdistäminen ei toisi nykytilanteeseen olennaisia oppilaita hyödyttäviä muutoksia tai yhtenäisen peruskoulun ja oppilaiden ehyen koulupolun etuja. Vammaisoppilaiden sijoittuminen Espoonlahden yläkoulun tiloihin edellyttäisi myös korjaustöitä.

Lapsivaikutusten arviointi

Edellä mainittujen vaihtoehtojen 1–2 vaikutuksista on laadittu lapsivaikutusten arviointi (ns. ennakkoarviointi). Arviointi sisältää oppilaisiin kohdistuvien vaikutusten lisäksi vaikutukset henkilöstöön, johtamiseen ja resursseihin. Kyseinen arviointi on ollut lautakunnalle 24.5.2022 tehdyn päätösehdotuksen oheismateriaalina ja sitä on päivitetty vastaamaan nykytilannetta.

Laajennettuna lapsivaikutusten arviointina on 15.–16.2.2022 toteutettu oppilaskysely. Kyselyllä on selvitetty Koulumäen erityiskoulun oppilaiden mielipiteitä nykyisestä koulusta ja mahdollisesta uuteen kouluun siirtymisestä. Kyselyn toteutuksessa on huomioitu oppilaiden edellytykset ilmaista mielipiteensä hyödyntämällä monipuolisia kommunikaatiokeinoja. Oppilaat ovat vastanneet kysymyksiin itsenäisesti aina kun se on ollut oppilaan edellytykset huomioiden mahdollista. Opettajat ja avustajat ovat auttaneet tarvittaessa oppilaita vastaamisessa kirjoittamalla oppilaan ilmaisemat vastaukset ja/tai hyödyntämällä oppilaiden henkilökohtaisia kommunikoinnin apuvälineitä (esimerkiksi kommunikaatiokansio). Osassa vastauksista on annettu siten, että kysely on täytetty ryhmänä kysymys kerrallaan opettajan johdolla edeten. Kysely on toteutettu koulun ulkopuolisen henkilön toimesta objektiivisuuden varmistamiseksi.

Lapsivaikutusten arviointi ja oppilaskyselyn tulokset ovat oheismateriaalina.

Näkemyksen selvittäminen

Koulumäen erityiskoulun oppilaiden huoltajille, alueen asukkaille ja kunnan palveluita käyttäville tahoille on järjestetty asukastilaisuus vuonna 2022 ja 2024 vuoden alussa. Asukastilaisuudessa on ollut mahdollisuus saada lisätietoa valmistelun lähtökohdista ja varattu tilaisuus ilmaista mielipiteensä valmistelussa olevasta ehdotuksesta.

Koulumäen erityiskoulun johtokunnalle, henkilöstölle ja oppilaskunnalle sekä Espoon nuorisovaltuustolle, Espoon vammaisneuvostolle ja Espoon vammaisasiamiehelle on varattu tilaisuus ilmaista mielipiteensä valmistelussa olevasta ehdotuksesta ja mahdollisuus antaa oma lausuntonsa.

Henkilöstölle on järjestetty yhteistoimintalain mukainen työpaikkakokous ja viranhaltijoille kuuleminen.

Asukastilaisuudesta laadittu muistio ja asiassa annetut lausunnot ovat oheismateriaalina.

Vaihtoehtojen vertailu

Vaihtoehtoja 1–2 on vertailtu oheismateriaalina olevassa lapsivaikutusten arvioinnissa (ns. ennakkoarvioinnissa) tarkemmin. Alla lyhyt vertailu.

Vaihtoehto 1: Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättäminen

Oppilaiden oikeus tarvitsemaansa tukeen ja yksilöllisiin ratkaisuihin toteutuu edelleen. Oppilailla on jatkossa mahdollisuus integroitua yleisopetuksen opetusryhmään omien edellytystensä mukaisesti. Joustavan ryhmittelyn ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen sekä oppilashuoltopalveluiden saatavuus paranee. Kaikille oppilaille voidaan osoittaa koulu heidän asuinpaikkansa mukaisilta oppilasalueilta ja osalla koulumatkat lyhenevät.

Alustava suunnitelma on, että alueellinen erityisryhmä (laajat oppimisvaikeudet, eli ns. EMU-ryhmä) sijoitettaisiin Mainingin kouluun, toinen autismikirjon ryhmistä sijoitettaisiin Meritorin kouluun ja toinen autismikirjon ryhmistä sijoitettaisiin Saunalahden kouluun. Koulujen rehtorit ovat kuvailleet edellytyksiään tarjota ryhmämuotoista erityisopetusta kouluissaan:

Mainingin koulun (tänne sijoitettaisiin alueellinen erityisryhmä) rehtorin mukaan: Koulu ei sovellu kovin hyvin autismikirjon oppilaiden kouluksi piha-alueen osalta (tosin koulun omat autismikirjon oppilaat käyttävät yhteisesti esikoulun pihaa, joka tarkoitukseen soveltuu), mutta tätä ei olla ehdottamassakaan. Esteettömyys toteutuu koulussa. Koulumäen koulusta siirtyisi Mainingin kouluun pätevä erityisluokanopettaja, jos hän on siihen halukas. Koulun koko on suuri ja koko ajan kasvava.

Saunalahden koulun (tänne sijoitettaisiin 6. luokkalaiset autismikirjon oppilaat) rehtorin mukaan: "Saunalahden koulun tilat ovat olleet tiukilla viimeiset 11–12 vuotta, mutta tällä hetkellä autismikirjon opetus toimii hyvin, kun ryhmiä on saatu vähennettyä viidestä kolmeen.

Autismikirjon opetusta on koulussamme kehitetty kohta 12 vuoden ajan ja pätevien erityisopettajiemme osaaminen on korkealaatuista.

Tilamme ovat esteettömät, mutta eivät kovin hyvin soveltuvat juuri autismikirjon opetukseen. Näissä tiloissa on kuitenkin opittu toimimaan parhaalla mahdollisella tavalla.

Saunalahden koulussa voi siis toimia yhteensä kolme autismikirjon erityisluokkaa ja näissä 8 oppilasta/luokka eli yhteensä 24 oppilasta.

Syksyllä -24 meille vapautuu 4–5 oppilaspaikkaa näistä ryhmistä, joten voimme hyvin ottaa kouluumme saman verran Koulumäen koulusta tulevia autismikirjon erityisoppilaita. Parhaiten nykyisiin ryhmiin soveltuisivat Koulumäen 5. luokan oppilaat. (eli ensi vuoden kuutosluokkalaiset).”

Meritorin koulun (tänne sijoitettaisiin 4. luokkalaiset autismikirjon oppilaat) rehtorin mukaan: “Meritorin koulun peruskorjaus on valmistunut noin 3 vuotta sitten. Peruskorjauksessa huomioitiin pien- ja erityisryhmien vaatimuksia jo olemassa olevien ratkaisujen pohjalta, Meritorissa on ollut pienryhmiä 1990-luvulta lähtien. Pienryhmille löytyy oma helposti rajattava alue omalla esteettömällä sisäänkäynnillä, kuitenkin niin, että erityisen tuen ryhmät/oppilaat eivät ole eristettynä koulun muusta toiminnasta.

Alueella on oppilaiden WC-tilat, kolme OT2 -opetusluokkatilaa muunneltavin ratkaisuin, rauhoittumishuone ja henkilökunnan pieni taukotila, jota on mahdollista käyttää myös opetuksen eriyttämiseen.

Koulun piha-alueen aitaratkaisun perusparannus erityisen tuen ryhmien tarpeisiin on aloitettu 21.8.23. Suunnittelupalaverissa 12.1.24 Tilapalveluliikelaitoksen rakennusvalvojan, KOTO:n tilakehityspäällikön ja Meritorin rehtorin kanssa sovittiin katselmus aitaurokoitsijan, kiinteistönhoidon sekä koulun edustajan kanssa 17.4.2024. Urakka-aika olisi kesä 2024.

Meritorin toimintakulttuurissa erityis- ja pienryhmät ovat osa arjen toimintoja. Henkilökunnan osaaminen ja ymmärrys perustuu jatkuvaan kouluttautumiseen, vertais- ja työssäoppimiseen sekä erityis- ja pienryhmien pitkään historiaan Meritorissa. Lisäksi lukuvuoden 2023–2024 aikana aloitettu tiivis yhteistyö Koulumäen koulun autismin kirjon ryhmien osaavan henkilökunnan kanssa on tuonut paljon erityisosaamista autismin kirjon opetuksen järjestämiseen.”

Muutos oppimisympäristössä ja henkilöstössä voi olla joillekin oppilaille haasteellinen ja opiskelu suuressa kouluyksikössä voi tuntua ei-hallittavalta. Opiskelu suuremmassa kouluyksikössä voi edellyttää aluksi oppilailta totuttelua ja sopeutumista uuteen oppimisympäristöön.

Henkilöstön pedagogista osaamista ja kokemusta erityisen tuen oppilaiden opettamisesta voidaan hyödyntää eri Espoon peruskouluissa.

Koulumäen koulun lakkauttamisesta on saatavissa vuosittain säästöä 341 584,56 € (vuokrat 308 704,56 € + siivous 32 880 €). Henkilöstökuluista ei lasketa saatavaksi säästöjä. Myöskään koulumatkakustannuksissa ei ole saatavissa välittömästi säästöä, sillä oppilaiden koulumatkaetuutta

koskevat tarpeet säilynevät entisellään koulusta riippumatta. Pitkällä tähtäimellä säästöä todennäköisesti kuitenkin syntyy hieman.

Toiminnan päättymisestä saatavat pedagogiset ja oppilaiden hyvinvointia edistävien palveluiden paranemisesta syntyvät hyödyt ovat suuremmat kuin erillisenä pienenä erityiskouluna toimimisesta saatavat hyödyt.

Vaihtoehto 2: Koulumäen erityiskoulun toiminnan jatkuminen

Oppilaiden oikeus tarvitsemaansa tukeen ja yksilöllisiin ratkaisuihin toteutuu edelleen. Pienessä kouluyksikössä opiskelu voi tuntua joistakin oppilaista hallittavammalta. Tuttu oppimisympäristö ja henkilöstö säilyvät.

Joustavan ryhmittelyn ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen on rajallista, oppilashuoltopalveluiden saatavuus on niukkaa. Oppilailla ei ole mahdollisuutta integroitua yleisopetuksen opetusryhmään omien edellytystensä mukaisesti eikä oppilaiden ole siten mahdollista saada yleisopetuksen mukaan etenevissä oppiaineissa aineenopettajan opetusta. Integroituminen yleisopetuksen kouluihin ei ole mahdollista, sillä vuosiluokilla 1–6 opiskeleville oppilaille ei ole koulun välittömässä läheisyydessä alakouluja tai yhtenäisiä peruskouluja. Vuosiluokilla 7–9 opiskelevat oppilaat voivat siirtyä lähellä sijaitsevaan Espoonlahden yläkouluun, mutta tämä edellyttäisi koulupäivän aikana koulujen välillä siirtymistä ja riittäviä tiloja opetuksen asianmukaiseksi järjestämiseksi.

Henkilöstöllä on pedagogista osaamista ja pitkä kokemus erityisen tuen oppilaiden opettamisesta.

Toiminnan jatkuminen nykyisellään ei ole voimassa olevan lainsäädännön ja opetussuunnitelman perusteiden näkökulmasta eikä pedagogisesti perusteltua.

Koulun toiminnan jatkuessa ei ole saatavissa kustannussäästöjä.

Esitetyt näkemykset ja mielipiteet

Oppilaskysely

Koulumäen erityiskoulun oppilaiden kyselyssä on käytetty asteikkoa 1–5 (1 = En tykkää ollenkaan, 2 = En tykkää, 3 = En osaa sanoa, 4 = Tykkään, 5 = Tykkään tosi paljon). Vastausvaihtoehdot lomakkeella ovat olleet sanoina ja hymiöinä. Avoimien kysymysten kohdalla on ollut tilaa piirtää.

Kyselyn tulosten perusteella oppilaat suhtautuvat nykyiseen kouluun neutraalisti tai hieman kielteisesti (ka 2,94) ja kokevat koulumatkan neutraalina tai hyvänä (ka 3,30). Oppilaiden avoimiin kysymyksiin antamista vastauksista käy ilmi, että mukavinta koulussa on esimerkiksi liikunta, matematiikka, tekninen työ, kotitalous ja äidinkieli. Ikävintä koulussa on sen sijaan sen pienuus ja oppilasmäärän vähäisyys sekä yksittäiset oppiaineet, kuten tekstiilityö, kuvaamataito, ympäristöoppi. Oppiaineisiin liittyvät vastaukset voivat kuitenkin kohdistua yleisesti koulunkäyntiin eivätkä välttämättä juuri Koulumäen kouluun. Kyselyn tuloksista käy edelleen ilmi, että oppilaat suhtautuvat luokalle tuleviin uusiin oppilaisiin hyvin (ka 3,61). Myös suhtautuminen uuteen kouluun siirtymiseen on hyvä (ka 3,64). Oppilaiden avoimiin kysymyksiin antamista vastauksista käy ilmi, että unelmien koulu sijaitsisi lähellä, olisi iso, rauhallinen ja hiljainen. Osa oppilaista on ilmaissut unelmiensa kouluksi jonkin Espoon peruskouluista.

Asukastilaisuus

Asukastilaisuuteen osallistui pääasiassa Koulumäen erityiskoulun oppilaiden huoltajia sekä Kasvun ja oppimisen lautakunnan jäseniä. Asukastilaisuudessa esitetyistä näkemyksistä käy ilmi, että Koulumäen erityiskoulun toimintaan ollaan tyytyväisiä. Koulun toiminnan mahdollisessa päättymisessä herättää huoltaja muiden Espoon peruskoulujen valmiudet ja se, saavatko oppilaat suurempiin kouluyksiköihin siirtyessään tarvitsemansa tuen. Jotkut koulun johtokunnan jäsenet esittivät muita vaihtoehtoja, jotka käydään tarkemmin läpi lapsivaikutusten arvioinnissa ja toki myös johtokunnan lausunnossa.

Johtokunta

Koulumäen erityiskoulun johtokunta vastustaa koulun toiminnan päättämistä. Johtokunta toteaa lausunnossaan, että Koulumäen koulu nähdään turvallisena, kokonaisvaltaisena ja lasten edut huomioivana erityiskouluna, jossa on Espoon paras osaaminen, valmius ja resurssit. Osaaminen ja resurssointi on Koulumäessä keskittynyttä, jolloin henkilökunta pystyy tarjoamaan oppilaalle mahdollisimman hyvän oppimisympäristön. Tämä ei johtokunnan mukaan toteudu, jos osaaminen ja resurssit hajautetaan. Johtokunta tosiaan esittää myös muita vaihtoehtoja, kuten heidän lausunnostaan selviää ja joita on lapsivaikutusten arvioinnissa eritelty.

Henkilöstö

Henkilöstö toteaa lausunnossaan, että Koulumäessä tehdään vahvaa yhteisöllistä työtä ja tarjotaan räätälöityjä tukimuotoja oppilaille, joiden koulupolku on muissa kouluissa katkennut. Koulumäkeä on myös kehitetty autismikirjon oppilaiden osaamisyksiköksi ja kouluun on tehty mittavia

investointeja mahdollistamaan autismikirjon kehitysvammaisten oppilaiden opetus sekä aamu- ja iltapäivähoito. Koulumäen koululle myönnettyillä resursseilla on kyetty toteuttamaan autismikirjon opetusta ja kehittämään sitä laadukkaasti. Henkilöstö esittääkin toiminnan jatkamista siten, että koulussa toimisi Espoonlahden oppilasalueen yksilöllistetyt ja autismikirjon opetusryhmät. Lisäksi kouluun voitaisiin sijoittaa vaativan, kuntouttavan yksilöllistetyn opetuksen oppilaita. Mikäli koulun toiminta päättyisi, oppilaat ja henkilöstö tulisi siirtää kokonaisuudessaan osaksi toista koulua.

Oppilaskunta

Koulumäen erityiskoulun oppilaskunta ei ota kantaa koulun toiminnan jatkoon. Oppilaskunnan lausuntoon on sen sijaan kirjattu oppilaiden näkemyksiä Koulumäen erityiskoulun hyvistä ja huonoista puolista. Hyvinä puolina pidetään tiloja, opetusta, yhteistyötä kotien kanssa ja koulun pienuutta. Koulun pienuus koetaan toisaalta myös huonona kaveripohjan vähyyden vuoksi. Muina huonoina puolina pidetään pieniä ryhmiä ja ajoittaisia riitoja.

Espoon Nuorisovaltuusto

2022 lausunnossaan Nuorisovaltuusto puoltaa Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättämistä. Nuorisovaltuusto toteaa lausunnossaan toiminnan päättymisen mahdollistavan sen, että erityisluokkien oppilaat voivat olla kouluympäristössä muiden rinnakkaisluokkien kanssa. Toiminnan päättyessä tulee kuitenkin huomioida koulun henkilöstön ja oppilaiden mahdollisimman hyvät järjestelyt uusissa kouluissa. Oppilaiden tulee saada uusissa kouluissaan heille itselleen sopivaa opetusta, esimerkiksi uusien tai jo olemassa olevien erityisluokkien avulla. Oppilaiden tarpeet on huomioitava yksilöllisesti. On myös taattava, että Koulumäen koulun henkilöstön työpaikat säilyvät se, että heidän ammattitaitoaan ei jätetä huomiotta.

Nuorisovaltuusto ei kyennyt toimittamaan tuoretta lausuntoa, koska vuoden 2024 valtuusto kokoontuu ensimmäisen kerran vasta 31.1.2024. Tämä ei mennyt yksiin kasvun ja oppimisen päätöksenteon aikataulun kanssa.

Espoon vammaisneuvosto

2022 lausunnossaan Vammaisneuvosto vastustaa Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättämistä ja toteaa lausunnossaan, että koulun vaihtuminen kesken koulutien voi heikentää merkittävästi oppilaiden pärjäämistä tarvittavan tuen muuttuessa tai kadotessa. Koulumäen koulun oppilailla on valmiiksi erityisiä haasteita luottamuksen ja turvallisuudentunteiden hallinnassa ja he ovat syrjäytymisvaarassa. Tuttujen aikuissuhteiden katkaiseminen voi vaarantaa näiden oppilaiden selviytymisen arjessa ja koulutyössä. Suuremmat ihmismäärät ja uudet

henkilöt lisäävät entisestään erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden rasitusta ja riskiä tulla kiusatuksi. Huolta aiheuttaa myös resurssien riittävyys ja oppilaille osoitettavien uusien koulujen fyysinen esteettömyys.

Vuoden 2024 alussa Vammaisneuvoston toimittamassa lausunnossaan he sen sijaan toteavat, että Koulumäen koulun alasajo on jo tapahtunut. Nykyisellä oppilasmäärällä jatkaminen lienee mahdotonta. Vammaisneuvosto lausuu yleisesti, että on erityisen tärkeää järjestää jokaiselle erityistä tukea tarvitsevalle oppilaalle yksilölliset tukimuodot sekä turvalliset ja esteettömät oppimisympäristöt. On taattava joustavat pienryhmät, riittävä määrä oppimisen tuen asiantuntijoita, erityisopettajia sekä avustajia.

Niiden oppilaiden osalta, joille tulee koulun vaihtoja, on huomioitava oppilaiden ja huoltajien toiveet uuden koulupaikan suhteen. On myös huomioitava oppilaiden yksilölliset voimavarat siten, että opiskelu antaa oppilaille sekä mielekkäitä haasteita että onnistumisen kokemuksia, jotta opiskelijat voivat hyvällä itsetunnolla varustettuna suunnata peruskoulun jälkeisiin jatko-opintoihin.

Espoon vammaisasiamies

2022 lausunnossaan Vammaisasiamies ei kannata Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättymistä ja toteaa lausunnossaan, että koulun toiminnan päättymisestä päätettäessä päätetään tosiasiallisesti myös kaikkien oppilaiden koulu, oppimisympäristö ja sosiaaliset suhteet kesken peruskoulun. Oppilaiden kaverisuhteet ja tuttu henkilökunta vaihtuivat kerralla kokonaan ja pieni koulu vaihtuu suurempaan, vieraaseen yhteisöön. Muutoksessa ei ole mahdollista tarkastella oppilaiden yksilöllisiä tarpeita, koska muutos koskee kaikkia Koulumäen oppilaita.

Ehdotus ja perustelut

Koulumäen koulun toiminta päättyy 31.7.2024. Oppilaat sijoittuvat Espoon peruskouluissa toimiviin laaja-alaisia oppimisen erityisvaikeuksia omaavien oppilaiden ja autististen oppilaiden erityisluokille. Laaja-alaisia oppimisen erityisvaikeuksia omaavien oppilaiden erityisluokat toimivat Mainingin, Rastaalan, Pohjois-Tapiolan, Ruusutorpan ja Viharlaakson kouluissa. Autismikirjon oppilaiden erityisluokat toimivat Karhusuon, Kilonpuiston, Mainingin, Meritorin, Mikkelän, Pohjois-Tapiolan ja Saunalahden kouluissa sekä Rinnekodin erityiskoulussa. Mahdollisista uusista perustettavista erityisluokista päätetään lautakunnassa vuosittaisen oppilaaksioton yhteydessä.

Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättymisen ja oppilaiden sijoittaminen edellä mainittuihin kouluyksikköihin on perusteltua mm. seuraavista syistä:

Erityisluokilla opiskelevilla oppilailla on mahdollisuus integroitua yleisopetuksen opetusryhmiin omien edellytystensä mukaisesti, kun koulussa on eri vuosiluokkien yleisopetuksen opetusryhmiä.

Joustava ryhmittely ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen helpottuu, kun koulussa toimii rinnakkaisluokkia.

Oppilaiden hyvinvoinnin kannalta keskeisten oppilashuoltopalveluiden saatavuus paranee.

Muilla kuin Espoonlahden oppilasalueella asuvilla oppilailla on mahdollisuus siirtyä oman asuinpaikkansa mukaisella oppilasalueella sijaitsevaan kouluun ja koulumatkat lyhentyvät.

Osalla Espoonlahden oppilasalueella asuvista oppilaista on mahdollisuus siirtyä oppilasalueen sisällä lähempänä sijaitsevaan kouluun ja koulumatkat voivat lyhentyä.

Tiloja ja opetusresursseja voidaan hyödyntää joustavammin ja tarkoituksenmukaisemmin kokonaisuuden tasolla. Monipuolisten palvelukokonaisuuksien muodostaminen oppilaiden hyvinvoinnin, yhteisöjen syntymisen ja yhteistoimintamahdollisuuksien sekä vapaa-ajan arjen tukemiseksi helpottuu.

Pedagoginen johtaminen vahvistuu, kun rehtori (esihenkilö) on paikalla päivittäin.

Koulumäen jatkaminen erillisenä erityiskouluyksikkönä ja opetuksen järjestäminen nykyisellä tavalla ei ole perusteltua mm. seuraavista syistä:

Oppilaista 11 on tällä hetkellä 9. luokalla. Lukuvuonna 2024–2025 jatkavia oppilaita on enää 18 (kolmessa erityisluokassa).

Oppilailla ei ole mahdollisuuksia opiskella yleisopetuksen opetusryhmässä, vaikka se voisi olla oppilaan etu ja edellytykset sekä opetuksen järjestämismahdollisuudet huomioiden perusteltua.

Joustava ryhmittely ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen on rajallista.

Oppilaiden hyvinvoinnin kannalta keskeisiä opiskeluhuoltopalveluita ei ole riittävästi oppilasmäärän pienuuden vuoksi.

Oppilailla ei ole mahdollisuutta kartuttaa jatko-opinnoissa tarvittavia taitoja (esim. suuret yksiköt ja opetusryhmät).

Ratkaisu ei ole johtamisen ja resurssien näkökulmasta järkevää, tilankäyttösuunnitelmaan sisällytetyn kouluverkon kehittämisperiaatteen mukainen eikä edistä Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelmassa asetettuja tavoitteita.

Keskeiset toimenpiteet toiminnan päättyessä

Oppilaat

Erityisen tuen järjestämistä koskevat oppilaskohtaiset ratkaisut tehdään oppilaskohtaisten erityisen tuen tarkistamispäätösten yhteydessä. Ennen päätösten tekemistä oppilaille laaditaan päivitetty pedagoginen selvitys yhteistyössä oppilaan ja huoltajien kanssa, joka käsitellään perusopetuslain edellyttämällä tavalla moniammatillisesti oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa. Oppilaiden henkilökohtaiset opetuksen järjestämistä koskevat suunnitelmat (HOJKS) päivitetään vastaamaan kunkin oppilaan tuen tarpeita ja oppilaskohtaisia tavoitteita. Oppilaita ja heidän huoltajiaan kuullaan asianmukaisesti ennen erityisen tuen tarkistamispäätösten tekemistä.

Koulumäen erityiskoulun ja oppilaiden tulevien koulujen pedagoginen asiantuntemus sekä opettajien ja muiden tuen ammattihenkilöiden monialainen yhteistyö korostuu nivelvaiheessa oppilaiden tuen suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Henkilöstö

Oppilaiden siirtyessä omien asuinpaikkojensa mukaisesti kouluihin, Koulumäen erityiskoulun vakinaista henkilöstöä ei voida siirtää kokonaisuutena mihinkään Espoon peruskouluun. Espoon kaupungissa sovittujen yhteisten periaatteiden mukaisesti henkilöstöllä tulee myös olla mahdollisuus hakeutua haluamaansa kouluun. Näin ollen tilanne ei ole samankaltainen, kuin esimerkiksi Niittykummun ja Mankkaan koulujen autismin kirjon erityisluokkien siirtyessä kokonaisuutena henkilöstöineen Pohjois-Tapiolan kouluun. Samaan aikaan toiseen kouluun siirtyvien opettajien kohdalla voidaan kuitenkin huomioida toiveet mahdollisuuksien mukaan.

Vastineet lausunnoissa esitettyihin seikkoihin

Koulumäen erityiskoulun tarjoama palvelu

Koulumäen erityiskoululle ei ole annettu perusopetuslain tarkoittamaa erityistehtävää, kuten perusopetuslain 4 a §:ssä säädetyn mukaista erikoissairaanhoidossa olevien oppilaiden opetuksen järjestämistä. Koululle ei ole myöskään määritelty Espoon kaupungin toimesta mitään erityistehtävää, kuten autismikirjon opetuksen osaamisyksikkönä

toimiminen. Koulun tehtävänä on siten järjestää perusopetusta muiden espoolaisten koulujen tavoin opetuslainsäädännön ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

Koulumäen erityiskoulussa opiskelevat oppilaat ovat ohjautuneet koulun erityisluokille samoin perustein, kuin muihinkin Espoon peruskouluissa toimiviin laaja-alaisia oppimisvaikeuksia omaavien ja autistisille oppilaiden erityisluokille. Yhteistyötä erikoissairaanhoidon ja lastensuojelun kanssa tehdään, kuten muissakin Espoon peruskouluissa.

Oppilaiden oikeus tarvitsemaansa tukeen ja yksilöllisiin ratkaisuihin

Perusopetuslain 17 §:ssä säädetyn mukaisesti erityinen tuki järjestetään oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioon ottaen muun opetuksen yhteydessä tai osittain tai kokonaan erityisluokalla tai muussa soveltuvassa paikassa. Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta oppilaan tarvitsemasta, perusopetuslain mukaan annettavasta tuesta. Opetuksessa voidaan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luvun 7.4. mukaisesti hyödyntää erilaisia pedagogisia ratkaisuja, erityisen tuen järjestämisessä käytettävissä ovat kaikki tukimuodot. Yksilöllisiä opetusjärjestelyjä voidaan toteuttaa tarvittaessa myös perusopetuslain 18 §:n nojalla.

Edellä mainittu huomioiden, oppilaiden oikeus tarvitsemaansa tukeen ja yksilöllisiin ratkaisuihin ei pääty, vaikka heidän erityinen tukensa järjestettäisiin muussa Espoossa toimivan peruskoulun erityisluokalla. Oppilaille järjestetään heidän tarpeitaan vastaava tuki riippumatta missä koulussa opiskelee (vrt. esimerkiksi Espoon sisällä muuttavat). Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä siten, että jokainen oppilas saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea. Yhteistyötapoja ja toimintamalleja kehitetään koko perusopetuksen ajan ja koulunkäynnin nivelvaiheisiin. Yhteistyötä kodin ja koulun sekä tarvittavien tahojen kanssa tehdään, kuten ennenkin. Siltä osin, kuin lausunnoissa esitetään huoli lastensuojelullisen yhteistyön jatkumisesta, on huomionarvoista, että lastensuojelullinen yhteistyö on jokaista peruskoulua velvoittavaa. Jokaisella Espoon peruskoululla on velvollisuus toimia yhteistyössä lastensuojelun kanssa tarpeen tullen ja toimia ns. ennaltaehkäisevänä lastensuojeluna edistämällä ja turvaamalla lasten kasvu, hyvinvointi ja kehitys koulun tarjoamin tukitoimin.

Integroituminen yleisopetuksen opetusryhmään

Koulumäen erityiskoulun oppilaat opiskelevat edelleen erityisluokilla, erityisluokat toimivat vain yleisopetuksen koulussa. Oppilailla on jatkossa mahdollisuus integroitua erityisluokilta yleisopetuksen opetusryhmiin, esimerkiksi joissain taito- ja taideaineissa. Erityisluokilla olevat oppilaat saavat siten mm. vertaismallia ja osallisuuden kokemusta kouluissaan.

Yleisopetuksen oppilaat vastaavasti kasvavat erilaisuuden läsnäoloon ja ymmärtämiseen yhteiskunnassa. Lisäksi on mahdollista edistää oppilaiden sosiaalista kiinnittymistä omaan asuin- ja toimintaympäristöönsä.

Integroituminen erityisluokalta yleisopetukseen tehdään kunkin oppilaan omien edellytysten mukaisesti. Integraation mahdollisuus ei siis tarkoita sitä, että oppilaiden on pakko opiskella yleisopetuksen opetusryhmässä, jos se heidän etunsa ja edellytyksensä huomioiden ei ole mahdollista.

Osaamisen hajauttaminen ja kollegiaalisen tuen puute

Koulumäen erityiskouluun ei ole keskitetty autismikirjon erityisosaamista tai toiminnan kehittämistä. Autismikirjon opetusta järjestetään tällä hetkellä Karhusuon, Kilonpuiston, Mainingin, Meritorin, Mikkelän, Pohjois-Tapiolan ja Saunalahden kouluissa sekä Rinnekodin erityiskoulussa. Kullakin edellä mainituista kouluista on autismikirjon erityisosaamista ja pitkä kokemus autismikirjon oppilaiden opetuksesta. Koulut vastaavat oman toimintansa kehittämisestä, kaupunkitasoisesti toimintaa kehitetään puolestaan suomenkielisen perusopetuksen opetuksen tuen palvelualueen ja autismikirjon opetusta tarjoavien koulujen yhteistyönä. Valtakunnallisella tasolla Espoo on aktiivisesti mukana kehittämistoiminnassa (esimerkiksi vaativan erityisen tuen verkosto eli VIP-verkosto).

Koulumäen erityiskouluun ei ole myöskään keskitetty sairaalajaksolta palaavien oppilaiden opetuksen järjestämiseen liittyvää erityisosaamista tai toiminnan kehittämistä. Oppilaat palautuvat sairaalakoulujaksoilta lähtökohtaisesti niihin kouluihin, jotka oppilaille on jo aiemmin osoitettu. Oppilaille osoitetaan uudet koulut ainoastaan, jos sairaalakoulujakson perusteella oppilas tarvitsee jotakin sellaista tukea, jota oppilaalle aiemmin osoitetussa koulussa ei ole mahdollista tarjota. Koulumäen erityiskouluun sairaalaopetuksen jälkeen ohjautuneet oppilaat ovat oppilaita, jotka tarvitsevat laaja-alaisiin oppimisvaikeuksiinsa tukea. Erityisluokkapaikka on osoitettu ko. opetusmuotoa tarjoavien koulujen puitteissa samoin perustein kuin muihin kouluihin ohjautuneillekin. Toisin sanoen yksilöllistettyä opetusta tarvitsevat oppilaat eivät automaattisesti ohjaudu Koulumäen erityiskouluun sairaalajakson päätyttyä.

Kollegiaalista tukea on saatavissa kaikissa kouluissa. Kollegiaalista tukea on saatavissa myös koulujen välillä.

Vastaanottavien koulujen valmiudet

Laaja-alaisia oppimisen erityisvaikeuksia omaavien oppilaiden erityisluokat tulevat toimimaan lukuvuonna 2024–2025 Mainingin, Rastaalan, Pohjois-Tapiolan, Ruusutorpan ja Viherlaakson kouluissa. Autististen oppilaiden erityisluokat toimivat puolestaan Karhusuon, Kilonpuiston, Mainingin,

Meritorin, Mikkelän, Pohjois-Tapiolan ja Saunalahden kouluissa sekä Rinnekodin erityiskoulussa. Kaikissa erityisluokissa toimii erityisluokanopettaja ja avustajapalveluhenkilöstöä. Mikäli oppilaan koulun osoittamisessa tulee huomioida koulun esteettömyys tai jokin muu oppilaaseen kiinteästi liittyvä syy, näihin on mahdollista vedota erityisen tuen tarkistamista koskevissa hakuasiakirjoissa.

Koulumäen erityiskoulussa opiskelevien oppilaiden oppilasprofiili ei eroa em. kouluissa toimivien erityisluokkien oppilaiden profiilista. Koulumäen erityiskoululle ei ole myöskään annettu tai määritelty mitään erityistehtävää eikä koululle ole siten osoitettu myöskään mitään erillistä (ylimääräistä) resurssia oppilaiden opetuksen järjestämiseen ja/tai tukipalveluiden toteuttamiseen. Toisin sanoen opetus on järjestetty samoin perustein ja resurssein, kuin muissa kouluissa. Erilaiset perusopetuksen opetussuunnitelmaan kirjatut pedagogiset ratkaisut ja perusopetuslain mukaiset tukitoimet sekä yksilölliset opetusjärjestelyt ovat toteutettavissa kaikissa Espoon peruskouluissa, myös tukiverkostot ja yhteistyörakenteet mm. erikoissairaanhoidon ja/tai lastensuojelun kanssa ovat räätälöitävissä vastaamaan oppilaiden tuen tarpeita. Opetus- ja tukipalveluresurssit määräytyvät koulun oppilasmäärän perusteella.

Segregaation ja kiusaamisen uhka

Espoossa kaikkien erityisen tuen oppilaiden, mukaan lukien vaikeimmin kehitysvammaisten ja syvästi autististen oppilaiden opetus järjestetään pääasiassa yleisopetuksen kouluissa eri suuruisissa yksiköissä. Poikkeuksena ovat siis vain Keinumäen sairaalakoulu sekä Koulumäen erityiskoulu ja Rinnekodin erityiskoulu.

Espoon perusopetuksessa ei suvaita syrjintää ja segregaation välttämiseksi tehdäänkin vahvasti työtä. Se, että kaikenlaiset oppilaat taustasta ja/tai tuen tarpeista riippumatta pääsevät osalliseksi koulu yhteisöön, lisää ymmärrystä ihmisten erilaisuudesta ja vähentää segregaatiota. Jokaisessa koulussa on laadittuna kiusaamisen ehkäisy suunnitelma.

Erityiskoulujen säilyttäminen

Erityiskouluilla on ollut aiemmin erityinen rooli Espoon perusopetuksen, mukaan lukien erityisen tuen järjestämisessä. Erityiskouluille on esimerkiksi annettu usein jokin erityistehtäviä, jolloin kouluihin on myös ohjautettu erillisten haku- ja valintamenettelyiden perusteella. Vaihtoehtoisesti kouluihin on keskitetty erilaisia palveluita, esimerkiksi sosiaali- ja terveystoimen yksiköitä.

Espoossa on tehty vuoden 2011 alusta voimaan tulleiden perusopetuslain muutosten ja syksyllä 2017 käyttöön otettujen opetussuunnitelman

perusteiden muutosten seurauksena erityisen tuen järjestämiseen ja resurssien ohjaamiseen liittyviä muutoksia, joilla on pyritty tuen järjestämiseen uudenaikaisiin ja aiempaa joustavampien toimintatapojen avulla vahvistaen oppilaan oikeutta saada monipuolisesti tukea omassa lähikoulussaan. Kolmiportaisen tuen toteutumista Espoon perusopetuksessa on arvioitu säännöllisesti ja lautakunnalle on viimeksi 26.4.2022 annettu selvitys yleisen, tehostetun ja erityisen tuen järjestämisestä Espoossa.

Koska oppilaiden tarvitsema erityinen tuki voidaan nykyisen lainsäädännön ja opetussuunnitelman sekä viime vuosina saatujen kokemusten mukaan järjestää oppilaiden etu ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioiden yleisopetuksen kouluissa, erityiskouluista on tarkoituksenmukaista luopua vähitellen. Esimerkiksi Veräjänkulman, Vallivaaran, Tähtitarhan, Eestinmetsän ja Merisaappaan erityiskouluista on jo luovuttu. Se, että kaikenlaiset oppilaat taustasta ja/tai tuen tarpeista riippumatta pääsevät osalliseksi kouluyhteisöön, lisää ymmärrystä ihmisten erilaisuudesta ja vähentää segregatiota.

Koulumäen erityiskoulun toiminnan jatkaminen siten, että kouluun keskitettäisiin vaativan, kuntouttavan ja yksilöllistetyn opetuksen oppilaiden opetuksen järjestäminen, ei ole edellä mainituin perustein tarkoituksenmukaista. Espoossa jatkaa kaksi erityiskoulua: Keinumäen sairaalakoulu ja Rinnekodin erityiskoulu. Keinumäen sairaalakoulu vastaa Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin lasten- ja nuorten psykiatrian avohoitoyksiköiden, Espoon kaupungin lastenpsykiatrisen avohoitoyksikön sairaalakoulupaikkaa tarvitsevien oppivelvollisuusikäisten lasten ja nuorten opetuksesta. Sen lakisäätöisenä, perusopetuslaki 4 a §:ään perustuvana tehtävänä on antaa opetusta, jolla on oppimista ja koulunkäyntiä ylläpitävä sekä oppilaan hoitotavoitteita tukeva kokonaiskuntoutuksellinen tavoite. Rinnekodin koulu on Elmeri-koulu. Elmeri-koulut ovat erityiskouluja, jotka tarjoavat opetusta lapsille ja nuorille, joilla on kehitysvammaisuutta ja/tai autismin kirjoa ja näihin liittyvää psykososiaalisen tuen tarvetta. Rinnekoti -säätiö tarjoaa myös tilapäishoitopaikkoja tilapäishoidossa oleville oppilaille perheen ja huoltajien jaksamisen tueksi sekä ympärivuorokautista tehostettua asumispalvelua pienryhmäkodeissa.

Koulun toiminnan jatkamisen mahdollisuuksien tarkastelu

Kasvun ja oppimisen lautakunta palautti asian uudelleen valmisteluun kokouksessaan 7.2. Lautakunnan mukaan sille pitäisi esitellä myös vaihtoehto "jossa Koulumäen koulun toiminta voisi jatkua nykyisellään ja niin, että koulun nyt käytössä olevia vapaita tiloja hyödynnettäisiin myös muiden vahvaa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden oppilaaksiottoon ja opetukseen.

Koulumäen koulun oppimisympäristö ja henkilökunnan ammattitaito mahdollistaa vahvaa vaativaa tukea tarvitsevien oppilaiden opetuksen ja tämän osaamisen hyödyntämistä olisi syytä tarkastella myös sen vaihtoehdon kautta, että koulun toimintaa ja täyttöastetta vahvistettaisiin nykyisestä."

Koulun toiminnan jatkaminen lautakunnan edellyttämällä tavalla edellyttäisi, että on riittävästi vahvaa erityistä tukea tarvitsevia oppilaita, joille Koulumäen koulu voidaan osoittaa koulupaikaksi.

Opetusmuoto, josta Koulumäen koululla on pitkä kokemus, on kokonaan yksilöllistettyä oppimäärää opiskelevien opetus. Kun tarkastellaan Espoonlahden oppilasaluetta, selviää, että alueella on tässä opetusmuodossa 20 erityisluokalla opiskelevaa oppilasta, joista 14 on Koulumäen koulussa.

Toinen opetusmuoto, jota Koulumäen koululla toteutetaan, on autismikirjon luokkamutainen erityisopetus. Autismiopetusta Koulumäen koululla on ollut vasta joitakin vuosia. Koululla toimivista ryhmistä vain toisessa on kelpoinen opettaja. Esimerkiksi Saunalahden koulussa, jossa toteutetaan vastaavaa opetusta, kaikki opettajat ovat kelpoisia. Saunalahdessa myös oppimisympäristö on autismiopetukseen soveltuva.

Espoonlahden alueella ei siten ole sellaista määrää vahvan erityisen tuen oppilaita, että heidän siirtämisensä Koulumäen koululle kasvattaisi merkittävästi koulun oppilasmäärää ja tekisi koulun toiminnan jatkumisesta mielekäästä. Muiden oppilasalueiden oppilaiden sijoittaminen Koulumäen kouluun ei ole tarkoituksenmukaista, koska oppilaiden koulumatkat muodostuisivat pitkiksi. Lisäksi tilauskuljetusten hinnat oppilasalueelta toiselle ovat korkeammat kuin oppilasalueen sisällä.

Vaihtoehto, jossa Koulumäen kouluun keskitetään vain erityisopetuksen opetusryhmiä, heikentää näiden oppilaiden oikeuksia nauttia kaikista ihmisoikeuksista ja perusvapauksista täysimääräisesti ja yhdenvertaisesti muiden lasten kanssa. Vammaisille lapsille tulee tarjota yhtäläinen oikeus koulutukseen ilman minkäänlaista syrjintää lapsen valmiuksien mukaisesti. Vammaisille tarjottavien aktiviteettien ja toiminnan ei tule rajautua vain vammaisille suunnattuihin toimintoihin. Kaikki toiminta tulisi suunnitella siten, että se tarjoaa osallistumismahdollisuuden vammaisuudesta riippumatta. Koulumäen koulun ollessa vain erityisopetusta varten, tämä mahdollisuus poissuljetaan näiltä oppilailta. Lähtökohtaisesti samat oikeudet tulee tarjota kaikille lapsille, ilman esimerkiksi vammaisuuteen perustuvia erotteluita tai ennako-oletuksia. Emme voi yleistää, etteivät kaikki autismikirjon oppilaat tai yksilöllistetyn opetuksen oppilaat voisi osallistua miltään osin koulun yhteiseen toimintaan.

Jos Koulumäen koulu päätetään lakkauttaa, kaikkien oppilaiden tuki tarkistetaan yksilökohtaiseen arvioon pohjautuen perusopetuslain mukaisesti. Kaikki oppilaat jatkavat erityisluokilla.

Yhteenveto ja toteamukset

Koulumäen erityiskoulu tarjoaa laadukasta erityisopetusta ja koulussa on paljon osaamista. Koululle ei ole kuitenkaan annettu laaja-alaisia oppimisen erityisvaikeuksia omaavien oppilaiden ja/tai autismikirjon oppilaiden opetuksen järjestämiseen liittyvää erityistehtävää eikä näihin liittyvää erityisosaamista ole keskitetty kouluun. Koulun tehtävänä on ollut järjestää perusopetusta muiden espoolaisten koulujen tavoin opetuslainsäädännön ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

Oppilaiden oikeus saada erityistä tukea ja mahdollisuus yksilöllisiin ratkaisuihin ei muutu Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättymisen seurauksena. Oppilaat voivat opiskella jatkossakin erityisluokalla, mutta oppilaiden oikeus opiskella myös yleisopetuksen opetusryhmässä on jatkossa mahdollista. Integroituminen yleisopetukseen tehdään kunkin oppilaan omien edellytysten mukaisesti. Jos integroituminen yleisopetuksen opetusryhmään ei ole kyseisen oppilaan etu ja edellytykset huomioiden mahdollista, oppilas opiskelee kokonaan erityisluokalla.

Lausunnoissa esitetyt seikat ja huolet ovat ymmärrettäviä, mutta eivät kaikilta osin paikkansa pitäviä. Huolia on mahdollista hälventää mm. tarjoamalla mahdollisuus tutustua muiden Espoon peruskoulujen toimintaan, resursseihin ja käytäntöihin.

Koulumäen koulun toimintaa ei ole mahdollista tarkoituksenmukaisella tavalla laajentaa niin, että sinne ohjattaisiin riittävää määrää vahvaa erityistä tukea tarvitsevia oppilaita. Siksi koulun toiminnan päättymisen on paras vaihtoehto.

Päätöshistoria

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.02.2024 § 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että

1
Koulumäen erityiskoulun toiminta päättyy 31.7.2024.

2

Koulumäen erityiskoulun oppilaat sijoittuvat Espoon peruskouluissa jo toimiviin erityisluokkiin selostusosaan kirjatulla tavalla. Mahdollisista uusista perustettavista erityisluokista päätetään lautakunnassa erikseen oppilaaksiottoa koskevan vuosittaisen päätöksen yhteydessä.

Käsittely

Koponen teki Kosken, Saikkosen, Hellströmin ja Smithin kannattamana seuraavan palautusehdotuksen:

”Lautakunta päättää palauttaa Koulumäen koulua koskevan lakkauttamisesityksen. Lautakunta esittää, että jatkovalmistelussa lautakunnan tietoon saatetaan myös vaihtoehto, jossa Koulumäen koulun toiminta voisi jatkua nykyisellään ja niin, että koulun nyt käytössä olevia vapaita tiloja hyödynnettäisiin myös muiden vahvaa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden oppilaaksiottoon ja opetukseen. Koulumäen koulussa on kuluneiden vuosien aikana rakennettu määrätietoisesti ja tavoitteellisesti vaativankin erityisen tuen tarpeeseen vastaavia tiloja, struktuureita ja käytäntöjä. Koulumäen koulun oppimisympäristö ja henkilökunnan ammattitaito mahdollistaa vahvaa vaativaa tukea tarvitsevien oppilaiden opetuksen ja tämän osaamisen hyödyntämistä olisi syytä tarkastella myös sen vaihtoehdon kautta, että koulun toimintaa ja täyttöastetta vahvistettaisiin nykyisestä.”

Walls teki Klingin kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunta edellyttää, että kaikkia Koulumäen koulun erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden vanhempia kuullaan riittävästi ja heille tarjotaan mahdollisimman monta eri vaihtoehtoa lastensa laadukkaan ja riittävän erityisen tuen sekä ehyen koulupolun turvaamiseksi ja toteuttamiseksi kaupunkitasolla. Lautakunta edellyttää myös, että vastaanottavien koulujen tosiasialliset resurssit toteuttaa erityistä tukea Koulumäen oppilaille ovat riittäviä vastaamaan kaikkien tukea tarvitsevien oppilaiden tarpeita niin määrällisesti kuin laadullisesti.”

Kling teki Wallsin kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunta toivoo, että Koulumäen lakkautettavan koulun oppilaille osoitetaan uudet koulupaikat mahdollisuuksien mukaan jo ennen lukuvuoden 2024-2025 muita oppilaaksiottopäätöksiä.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja totesi, että lautakunnan on äänestettävä palautuksesta. Äänestyksessä palautuksen puolesta äänesti 7 jäsentä ja palautusta vastaan äänesti 6 jäsentä. Äänestyspöytäkirja on liitteenä.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

56/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 21

07.02.2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 44

06.03.2024

Puheenjohtaja totesi kasvun ja oppimisen lautakunnan päättäneen äänin 7–6 palauttaa asian uudelleenvalmisteluun. Näin ollen lisäysehdotuksia ei käsitelty.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Päätöksi palauttaa asian uudelleen valmisteluun.

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.05.2022 § 87

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että

1

Koulumäen erityiskoulun toiminta päättyy 31.7.2024.

2

Koulumäen erityiskoulun oppilaat sijoittuvat Espoon peruskouluissa jo toimiviin erityisluokkiin selostusosaan kirjatulla tavalla. Mahdollisista uusista perustettavista erityisluokista päätetään lautakunnassa erikseen oppilaaksiottoa koskevan vuosittaisen päätöksen yhteydessä.

Käsittely

Walls teki puheenjohtaja Räfin, Kurrin, Klingin ja Kosken kannattamana seuraavan palautusehdotuksen:

”Lautakunta päättää palauttaa Koulumäen erityiskoulun toiminnan päättymistä koskevan esityksen uudelleenvalmisteluun. Lautakunta toivoo, että uudelleenvalmistelun aikana tehtäisiin laajennettu lapsivaikutusten arviointi sekä huomioitaisiin Koulumäen erityiskoulun jatkon osalta useampia vaihtoehtoja kuin nyt ehdotetussa virkamiesesityksessä.”

Palautuskeskustelun päätyttyä puheenjohtaja totesi, että lautakunnan on äänestettävä palautuksesta. Äänestyksessä palautuksen puolesta äänesti 10 jäsentä ja käsittelyn jatkamisen puolesta äänesti 2 jäsentä. Äänestyspöytäkirja on liitteenä.

Puheenjohtaja totesi kasvun ja oppimisen lautakunnan päättäneen äänin 10–2 palauttaa asian uudelleenvalmisteluun.

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	57/119
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 21	07.02.2024
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 44	06.03.2024

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti palauttaa asian uudelleensovelmismisteluun.

Lautakunta toivoo, että uudelleensovelmismisteluun aikana tehtäisiin laajennettu lapsivaikutusten arviointi sekä huomioitaisiin Koulumäen erityiskoulun jatkoselta useampia vaihtoehtoja kuin nyt ehdotetussa virkamiesesityksessä.

Liitteet

Oheismateriaali

- Äänestystulosraportti 7.2.2024 § 21
- Lapsivaikutusten arviointi (ennakkoarviointi)
- Koulumäen koulun johtokunnan lausunto
- Nuorisovaltuuston lausunto
- Koulumäen koulun oppilaskunnan hallituksen lausunto
- Koulumäen koulun henkilökunnan lausunto 24.1.2024
- Koulumäen koulun oppilaskunnan lausunto
- Vammaisasiamiehen lausunto Koulumäen koulun toiminnan jatkosta
- Vammaisneuvoston lausunto Koulumäen koulun toiminnan jatkosta
- Koulumäen koulun asukasinfo 2024
- Asukastilaisuuden 9.3.2022 muistio
- MUISTIO Koulumäen koulun asukasinfo 18124
- MUISTIO Koulumäen koulun tulevaisuudesta 9.1.2024
- Oppilaskyselyn tulokset
- Oppilaskyselyn tulokset_piirrustukset
- Pedagogiset tukikeinot
- Lapsivaikutusten arviointi ennakkarvio 2024 KOULUMÄEN KOULU
- Vammaisneuvoston lausunto Koulumäen koulu 20240125

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

58/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 45

06.03.2024

Asianumero 3856/02.05.00/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 45

§ 45

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen tarkistaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Laakkonen Marika
Bigos Lucia
Askolin-Berggren Anni
Koiso-Kanttila Maija
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että varhaiskasvatuksen asiakasmaksuja muutetaan indeksitarkistusten takia 1.8.2024 alkaen liitteen mukaisesti.

Muutokset näkyvät liitteessä kursivoituna.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen indeksitarkistus

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut on sidottu indeksiin varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain 16 §:n perusteella. Indeksitarkistukset tehdään kahden vuoden välein. Opetus- ja kulttuuriministeriö antoi ilmoituksen varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen indeksitarkistuksista 4.12.2023. Indeksitarkistusten mukaiset uudet varhaiskasvatuksen asiakasmaksut tulevat voimaan 1.8.2024.

Asia käsitellään samansisältöisenä kasvun ja oppimisen lautakunnassa sekä Svenska rum -lautakunnassa.

Esitettävät muutokset varhaiskasvatuksen asiakasmaksuihin ja tulo-rajoihin

Nykyinen korkein kuukausimaksu perheen nuorimmasta varhaiskasvatuksessa olevasta lapsesta on 295 euroa. Indeksitarkistuksen jälkeen korkein perittävä maksu nousee 311 euroon. Myös pienin perittävä maksu nousee 30 euroon nykyisestä 28 eurosta. Saman perheen toisen varhaiskasvatuksessa olevan lapsen maksu on edelleen 40 prosenttia perheen nuorimman lapsen varhaiskasvatuksen asiakasmaksusta. 1.8.2024 alkaen maksu on enintään 124 euroa nykyisen 118 euron sijaan. Perheeseen ollessa enemmän kuin 6 henkilöä, tulo-rajaa korotetaan 275 eurolla (31.7.2024 asti tulo-ajan korotus on 262 euroa).

Nykyiset tulo-rajat (31.7.2024 asti)			
Perhe- koko	Vähimmäis- bruttotulo €/kk	Maksu prosentti	Korkeimman maksun bruttotulo- raja €/kk
2	3 874	10,7	6 627
3	4 998	10,7	7 751
4	5 675	10,7	8 428
5	6 353	10,7	9 106
6	7 028	10,7	9 781

Yleisellä ansiotasoindeksillä tarkistettu varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain 5 §:n 2 momentissa tarkoitetut varhaiskasvatuksen asiakasmaksun määrittämiseksi käytettävät tulo-rajat ovat 1.8.2024 lähtien seuraavat:

Perhe- koko	Vähimmäis- bruttotulo €/kk	Maksu prosentti	Korkeimman maksun bruttotulo- raja €/kk
2	4 066	10,7	6 968
3	5 245	10,7	8 147
4	5 956	10,7	8 858
5	6 667	10,7	9 569
6	7 376	10,7	10 278

Vastaavia varhaiskasvatuksen määrätymisperusteita sovelletaan myös varhaiskasvatuksen palvelusetelin omavastuuosuuden laskennassa.

Asiakasmaksujen vertailu vuosina 2021–2024

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut	2021	2022	2023	1.8.2024-
Korkein perittävä kuukausimaksu	288	295	295	311
Toiseksi nuorimman lapsen maksu	115	118	118	124
Alin perittävä kuukausimaksu	27	28	28	30

Tilapäisen varhaiskasvatuksen asiakasmaksut

Tilapäisestä varhaiskasvatuksesta perittävä maksu on 8–29 euroa / päivä riippuen onko tilapäinen varhaiskasvatus osa- vai kokopäiväistä. Lisäksi perittävän maksun suuruuteen vaikuttaa perheen lasten lukumäärä, jotka ovat tilapäisessä varhaiskasvatuksessa. Asiakasmaksuihin ei esitetä muutoksia, maksut ovat olleet yhtenäiset vuodesta 2018.

Varhaiskasvatuksen maksutulot (M€) vuosina 2021–2023 ja arvio maksutuloista vuodelle 2024

Varhaiskasvatuksen maksutulot	2021	2022	2023	TA-2024
Suomenkielinen varhaiskasvatus	17,8	17,3	16,9	18,2
Ruotsinkielinen varhaiskasvatus	2,7	2,7	2,7	2,7
Yhteensä M€	20,5	20,0	19,6	20,9

Espoon, Helsingin, Kauniaisten ja Vantaan kunnallisten varhaiskasvatuspalvelujen yhteiskäyttö

Pääkaupunkiseudulla varhaiskasvatusta järjestetään kuntarajat ylittäen kuntien välisen sopimuksen mukaan. Espoon, Helsingin, Kauniaisten ja Vantaan välinen sopimus koskee tilanteita, jolloin perhe muuttaa toiseen em. sopimuskuntaan. Sopimuskunnasta toiseen muuttavien perheiden lasten varhaiskasvatus järjestetään entisessä asuinkunnassa enintään muuttamista seuraavan syys- tai kevätkauden loppuun ja enintään esiopetuksen alkamiseen saakka.

Mikäli perhe haluaa lapsen jatkavan varhaiskasvatuksessa entisessä asuinkunnassa, perheen asuinkunta myöntää maksusitoumuksen ja perhe

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

61/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 45

06.03.2024

maksaa varhaiskasvatusmaksun lapsen varhaiskasvatuspaikan sijaintikunnalle kyseisen kunnan maksuperusteiden mukaisesti.

Päätöshistoria

Liitteet

2 Lasten varhaiskasvatuksesta perittävät maksut 1.8.2024 alkaen

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

62/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 46

06.03.2024

Asianumero 572/02.05.00/2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 46

§ 46

Varhaiskasvatuksen palvelusetelin enimmäisarvo ja kertoimet

Valmistelijat / lisätiedot:
Koiso-Kanttila Maija
Bigos Lucia
Westerlund Mia
Mattila Virpi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle päiväkodissa tapahtuvan varhaiskasvatuksen palvelusetelin lapsikohtaiseksi enimmäisarvoksi 1.6.2024 alkaen 978 euroa kuukaudessa.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Varhaiskasvatuksessa voidaan antaa palvelun käyttäjälle sosiaali- ja terveydenhuollon palvelusetelistä annetun lain (569/2009) mukainen palveluseteli. Palvelusetelilain 7 §:n mukaan kunnan tulee määrätä palvelusetelin arvo niin, että se on asiakkaan kannalta kohtuullinen. Kohtuullisuutta arvioitaessa on otettava huomioon kustannukset, jotka aiheutuvat kunnalle vastaavan palvelun tuottamisesta kunnan omaa tuotantona tai hankkimisesta ostopalveluna sekä asiakkaan maksettavaksi jäävä arvioitu omavastuuosuus.

Espoon kaupungin yksityisessä varhaiskasvatuksessa lapsikohtaisen palvelusetelin arvo määräytyy lapsen iän, perheen koon ja bruttotulojen sekä asiakkaan ja palveluntuottajan palvelusopimuksessa sovitun varhaiskasvatusajan perusteella. Lisäksi käytössä on lapsen tuen

kertoimet, jotka päätetään palveluntuottajan hakemuksen ja lapsen tehostetun tai erityisen tuen hallintopäätöksen tai varhaiskasvatukseen osallistumisen edellyttämän yleisen tuen tulkitsemis- ja avustamispalvelun hallintopäätöksen pohjalta.

Varhaiskasvatuksen palvelusetelin enimmäisarvo hyväksytään kaupunginhallituksessa kasvun ja oppimisen lautakunnan ja Svenska rum - lautakunnan esityksestä. Palvelusetelin enimmäisarvo tarkistetaan vuosittain.

Tulosidonnaisen lapsikohtaisen palvelusetelin arvo varhaiskasvatuksessa määräytyy kaupunginhallituksen päättämän enimmäisarvon mukaan. Enimmäisarvon määrittelyperusteena käytetään 3–6-vuotiaan lapsen kokoaikaisen varhaiskasvatuspaikan hintaa.

Enimmäisarvoa käytetään tulosidonnaisen lapsikohtaisen palvelusetelin arvoa määritettäessä. Lapsikohtaista arvoa laskettaessa Espoossa käytetään lisäksi lapsen iän ja varhaiskasvatuksen tarpeen mukaisia kertoimia.

Oppivelvollisuutta edeltävä esiopetus ei kuulu palvelusetelilainsäädännön piiriin. Kunta maksaa esiopetuksen järjestämisestä palveluntuottajalle lapsikohtaisen esiopetuskorvauksen. Esiopetukseen liittyvä varhaiskasvatus on palvelusetelilainsäädännön piiriin kuuluvaa toimintaa.

Espoon palvelusetelillä järjestetyssä varhaiskasvatuksessa on lisäksi käytössä hintakatto. Hintakatolla tarkoitetaan kunnan asettamaa ylärajaa sille, minkä hinnan palveluntuottaja voi periä palvelusta. Hintakatto on 50 euroa lasta kohden kuukaudessa. Perheen maksettavaksi tulee tuolloin palveluntuottajan hinnoittelusta riippuen 0–50 euroa perheen tuloihin perustuvan kunnallisen varhaiskasvatuksen maksua vastaavan maksun lisäksi. Hintakattoon ei esitetä muutosta.

Palvelusetelin arvon tarkistaminen

Nykyinen palvelusetelin enimmäisarvo on ollut voimassa 1.8.2023 alkaen. Palvelusetelin enimmäisarvo tarkistetaan Espoon varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirjan mukaisesti vuosittain.

Vuoden 2024 talousarvion käsittelyn yhteydessä on todettu, että yksityinen varhaiskasvatus on välttämätön osa Espoon toimintaa. Talousarviossa varattu 3 % korotus setelin arvoon ei ole riittävä kustannustason nousun takia. Neuvotteluissa arvioitiin, että varhaiskasvatuksen palvelusetelin ja yksityisen hoidon tuen kustannuksiin tarvitaan 5,5 % nousua vastaava määräraha, jonka korotusajankohdaksi esitettiin 1.6.2024. Korotuksiin varattiin 0,6 milj. euroa. Kasvun ja oppimisen toimialan laskelmien perusteella määrärahasta tulisi kohdentaa palvelusetelin korotukseen

400 000 euroa. Määrärahan riittävyys on arvioitu nykyisen lapsimäärän pohjalta. Mikäli lapsimäärä kasvaa merkittävästi, määrärahan ei arvioida riittävän.

Lautakunnille ja edelleen kaupunginhallitukselle esitetään, että palvelusetelin arvoa korotetaan 1.6.2024 alkaen 5,5 %. Palvelusetelin enimmäisarvo olisi korotuksen jälkeen 978 euroa/kk, korotus on 51 e/kk.

Lapsen varhaiskasvatusaikaan ja tukeen liittyviin kertoiimiin ei esitetä muutoksia. Niiden laskennassa pohjana käytetään palvelusetelin enimmäisarvoa. Siten niiden euromäärät nousevat, kun enimmäisarvoa korotetaan. Myöskään hintakattoon ei esitetä muutoksia.

Palvelusetelin enimmäisarvo ja kertoimet; nykytila ja muutosesitys:

Palvelusetelin enimmäisarvo	Nykyinen 1.8.2023-	Esitys 1.6.2024-
Päiväkodissa tapahtuva varhaiskasvatus	927 €	978 €

Lapsen iän mukaiset kertoimet	Nykyinen 1.8.2023-	Esitys 1.6.2024-
Alle 3-vuotiaat	1,60	1,60
3 vuotta täyttänyt lapsi	1	1

Lapsen varhaiskasvatuksen tarpeen mukaiset kertoimet	Nykyinen 1.8.2023-	Esitys 1.6.2024-
Kokoaikainen varhaiskasvatus	1	1
Osa-aikainen varhaiskasvatus, 31.7.2024 asti enintään 25 h/vko, 1.8.2024 alkaen enintään 20 h/vko (KH päätös 8.1.2024 § 6)	0,60	0,60
Esiopetukseen liittyvä varhaiskasvatus	0,50	0,50

Lapsen tuen kerroin	Nykyinen 1.8.2023-	Esitys 1.6.2024-
Lapsen tuen tarpeen mukainen kerroin	1,5	1,5
Lapsen tuen tarpeen mukainen kerroin	2	2
Lapsen tuen tarpeen mukainen kerroin	3	3

Varhaiskasvatuksen palveluseteli on käytössä lähikunnista Vantaalla, Kirkkonummella ja Kauniaisissa. Oheismateriaalina on näiden kuntien sekä niiden Kuusikko-kuntien palvelusetelin enimmäisarvot ja alle 3-vuotiaiden kertoimet, joissa varhaiskasvatuksen palveluseteli on käytössä. Helsinki järjestää yksityisen varhaiskasvatuksen yksityisen hoidon tuella.

Lapsivaikutusten arviointi

Toimiva palvelusetelituottajien verkosto laajentaa espoolaisten perheiden valinnanvaraa varhaiskasvatuksen palveluissa. Tämä on lasten edun mukaista. Varhaiskasvatuksen palvelusetelin enimmäisarvo vaikuttaa palveluntuottajien toimintaedellytyksiin Espoossa. Yleisen kustannustason noustessa enimmäisarvon aikaistetulla korotuksella halutaan huomioida palveluntuottajien mahdollisuudet toteuttaa laadukasta varhaiskasvatusta.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Varhaiskasvatuksen palvelusetelin arvo ja alle 3v lasten kerroin; esimerkkejä muista kunnista

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

66/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 47

06.03.2024

Asianumero 560/12.06.00/2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 47

§ 47

Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirjan yleinen osa 1.8.2024 alkaen

Valmistelijat / lisätiedot:
Malmström Sanna
Alakoskela Mirva
Mattila Virpi
Bigos Lucia
Mynttinen Miia
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy yksityisen varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirjan yleisen osan päivitykset 1.8.2024 alkaen liitteen mukaisesti.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:
Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Tausta

Espoossa on ollut käytössä varhaiskasvatuksen palveluseteli päiväkoteissa järjestettävään varhaiskasvatukseen 1.8.2021 alkaen. Varhaiskasvatuksen palveluseteli on lapsiperheille vaihtoehtoinen tapa lakisääteisen varhaiskasvatuspalvelun järjestämiseksi yhdessä muiden yksityisen varhaiskasvatuksen järjestämistapojen rinnalla.

Palvelusetelin käyttöönoton tavoitteena on ollut yksityisen varhaiskasvatuksen saatavuuden parantaminen kaikille espoolaisille lapsiperheille lähipalveluna eri puolille kaupunkia. Tavoitteena on lisäksi

ollut kaupungin eri varhaiskasvatuksen palvelualueilla kunnallisen ja yksityisen varhaiskasvatuksen palveluverkon kehittäminen.

Palvelusetelin sääntökirja on laadittu Espoon kaupungin toiminta- ja menettelytapaohjeeksi varhaiskasvatuksen palveluseteliin. Sääntökirja ei ole sopimus Espoon kaupungin ja palveluntuottajan välillä. Varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirjassa Espoon kaupunki asettaa palvelusetelilain mukaiset hyväksymiskriteerit palveluntuottajalle. Yksityinen palveluntuottaja sitoutuu noudattamaan sääntökirjan ehtoja siitä alkaen, kun palveluntuottaja hyväksytään palvelusetelillä toteutettavan varhaiskasvatuspalvelun tuottajaksi.

Varhaiskasvatuksen sääntökirja koostuu kahdesta osasta: yleinen osa ja erityinen osa. Yleinen osa sisältää palvelusetelillä tuotetun varhaiskasvatuksen keskeisiä periaatteita sekä palvelusetelituotteiden ja niiden arvojen määrittelyn. Erityinen osa sisältää Espoossa toteutettavia palvelun sisältöön, laadunhallintaan, asiakkuuteen ja laskutukseen liittyviä käytännön menettelytapoja ja prosesseja.

Sääntökirjan yleisen osan hyväksyy kasvun ja oppimisen lautakunta sekä Svenska rum -lautakunta. Lautakunnat ovat oikeuttaneet kasvun ja oppimisen toimialajohtajan hyväksymään muutokset sääntökirjan erityiseen osaan.

Varhaiskasvatuksen palvelusetelilainsäädännön uudistus on kirjattu 16.6.2023 hallitusohjelmaan. Tietojemme mukaan lakia ollaan valmistelemassa. Varaudumme päivittämään lain edellyttämät muutokset varhaiskasvatuksen palvelusääntökirjaan ja Espoon kaupungin ohjeisiin.

Sääntökirjan päivitykset

Varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirja on otettu käyttöön kasvun ja oppimisen lautakunnan sekä Svenska rum -lautakunnan hyväksymänä 1.8.2021. Sääntökirjan edelliset päivitykset ovat tulleet voimaan 1.8.2023. Palvelusetelisääntökirjaa tarkastellaan vuosittain kasvun ja oppimisen sekä Svenska rum -lautakunnissa (sääntökirjan luku 1.5).

Sääntökirjan yleiseen osaan on tehty muutamia tarkennuksia. Erityiseen osaan esitetään tarkennuksia kirjauksiin muun muassa palveluseteliarvon maksatukseen, hintakaton muutokseen, kouluun siirtyvien kesäajan palvelusetelin arvon maksatukseen, vanhempainvapaa-kirjauksiin ja eVakan käyttöön.

Palvelusetelin sääntökirjan päivitystä on työistetty talven aikana kaupungin sisäisenä asiantuntijatyönä. Kaupungin yksityisen varhaiskasvatuksen palveluntuottajille järjestettiin 15.2.2024 yhteinen palvelusetelin sääntökirjaa koskeva keskustelutilaisuus, jossa käytiin läpi sääntökirjaan tulevia muutoksia. Lisäksi tuottajilla oli mahdollisuus kommentoida sääntökirjan 1.8.2024 luonnosta sähköisen kyselyn avulla.

Palveluntuottajien 15.2.2024 tilaisuuteen osallistui yhteensä kahdeksan yksityisen varhaiskasvatuksen edustajaa ja sähköiseen kyselyyn vastasi yhteensä kolme palveluntuottajan edustajaa. Palveluntuottajat esittivät tilaisuudessa ja sähköisen kyselyn kautta kommentteja ja kysymyksiä varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirjan päivitykseen. Vastauksissa palveluntuottajat toivat esille, että heidän näkemyksensä mukaan lapsen iän ja tuen mukaisia kertoimia pitäisi korottaa. Vastauksissa todettiin myös, että palvelusetelin arvon tulisi perustua todellisiin kustannuksiin. Lisäksi palvelusetelin enimmäisarvon ja hintakaton sitominen indeksiin nousi esille. Palveluntuottajien yhteistyötilaisuudessa keskusteltiin eVakan päiväkirjan käytöstä ja käyttöönoton perusteista.

Kaupungin ja tuottajien yhteistyötapaamisessa painotettiin jatkossakin toteutettavaa yhteisen vuoropuhelun merkittävyyttä ja tarvittavien asioiden molemminpuolista yhteistyön kehittämistä.

Asia käsitellään samansisältöisenä Svenska rum -lautakunnassa.

Palvelusetelisääntökirjan yleistä osaa koskevat muutokset

Varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirjan yleiseen osaan esitetään tehtäväksi muutamia tarkennuksia ja stilisointeja.

Sääntökirjan yleiseen osaan esitetään seuraavia oheismateriaalina olevassa sääntökirjassa punaisella näkyviä tai yliviivattuja muutoksia:

Sääntökirjan 1.3 Sääntökirjassa käytettävät käsitteet -lukuun on lisätty hintakaton käsitteeseen lisämääritelmä lisämaksu.

Sääntökirjan 4.1 Palveluntuottajaa koskevat yleiset vaatimukset -lukuun on lisätty lause, että palveluntuottajan tulee ilmoittaa Espoon kaupungille merkittävästä taloudellisen tilanteen heikentymisestä, jolla voi olla vaikutusta varhaiskasvatuspalvelun järjestämiseen.

Palvelusetelisääntökirjan erityistä osaa koskevat muutokset

Sääntökirjan erityinen osa sisältää muun muassa palvelun sisältöön, laadunhallintaan, asiakkaan oikeuksiin, palveluseteliasiakkuuteen ja laskutukseen liittyviä käytännön menettelytapoja ja prosesseja.

Lautakunnat ovat oikeuttaneet kasvun ja oppimisen toimialajohtajan hyväksymään muutokset sääntökirjan erityiseen osaan.

Liitteenä olevasta palvelusetelisääntökirjasta 1.8.2024 alkaen ilmenevät myös erityiseen osaan kasvun ja oppimisen toimialajohtajan päätöksellä tehtävät muutokset. Palvelusetelisääntökirjan erityiseen osaan esitetään tarkennuksia ja stilisointeja.

Palvelusetelisääntökirjan erityiseen osaan tehdyt muutokset ilmenevät kokonaisuudessaan oheismateriaalina olevasta sääntökirjasta punaisella tai yliviivattuna. Alla oleelliset erityiseen osaan muutokset:

Sääntökirjan luvussa 12.1. Palvelujen hintatietojen toimittaminen -kohtaan on muokattu kirjauksia palveluntuottajan hintatietojen toimittamisesta ja hintakaton muuttamisesta. Palveluntuottajan tulee toimittaa tieto 1.8. alkaen voimassa olevista hinnoista Espoon kaupungille vuosittain 30.4. mennessä. Palveluntuottaja voi em. lisäksi muuttaa palvelusta perimäänsä hintakaton euromäärää kaupunginhallituksen päättämän hintakaton puitteissa yhden kerran 1.8.–31.7. välisenä aikana. Palveluntuottajan tulee toimittaa tieto hintakaton muutoksista Espoon kaupungille neljä (4) kuukautta ennen muutoksen toteuttamista. Lisäksi on tarkennettu kirjausta palveluntuottajan sitoutumisesta ilmoittamaan asiakkaille myös hintakattoon tulevasta muutoksesta.

Luvussa 12.3. Varhaiskasvatuksen aloitus, keskeytys ja lopettaminen on tarkennettu kirjausta palvelusetelin päättymisestä viimeiseen läsnäolopäivään. Jatkossa palveluntuottajat käyttävät eVakaa ja kirjaus päiväkirjaotteesta poistetaan. Lukuun on kirjattu, että irtisanomistilanteissa tarvittaessa palveluntuottajan pyydetään toimittamaan kopio asiakkaan tekemästä kirjallisesta irtisanoutumislomakkeesta.

Sääntökirjan luvussa 12.3. on ollut aiemmin kirjaus esiopetusikäisten lasten palvelusetelin maksamisen päättymisestä lapsen todelliseen viimeiseen läsnäolopäivään. ”Palvelusetelin arvon maksaminen päättyy lapsen todelliseen viimeiseen läsnäolopäivään esimerkiksi esiopetuksen päättymispäivään, jos lapsi ei tämän jälkeen ole läsnä varhaiskasvatuksessa.”

Sääntökirjan lukuun 12.3. esitetään muutettavaksi kirjausta esiopetusikäisen lapsen palvelusetelin arvon maksamisesta kesäajalla. Esiopetusikäisen lapsen jatkaessa esiopetuksen toimintavuoden jälkeen varhaiskasvatuksessa, kouluun siirtyvän lapsen osalta maksetaan palvelusetelin arvo heinäkuun loppuun asti, jos lapsen palvelusopimus on voimassa 31.7. asti. Kyseinen muutos lisää palvelusetelin määrärahatarvetta talousarvioon kesästä 2025 alkaen. Kustannusvaikutus on noin 100 000–150 000 euroa heinäkuun osalta, riippuen esiopetusikäisten lasten määrästä.

Sääntökirjan 12.6. Lasten läsnä- ja poissaoloseuranta sekä henkilökuntamäärä -lukuun on tehty muokkauksia. Jatkossa palveluntuottajan tulee kirjata eVakaan lasten poissaolotiedot sekä kasvatus-, opetus- ja hoitohenkilöstön läsnäolot ryhmän päiväkirjalle kuukauden viimeiseen päivään mennessä.

Lapsivaikutusten arviointi sääntökirjan yleisen osan muutoksista

Lapsen edun mukaista on, että palveluntuottajan tulee ilmoittaa Espoon kaupungille merkittävästä taloudellisen tilanteen heikentymisestä, jolla voi olla vaikutusta varhaiskasvatuspalvelun järjestämiseen. Tämä tarkennus sääntökirjaan mahdollistaa ajantasaisen tiedon saamisen palveluntuottajan taloudellisesta tilanteesta.

Päätöshistoria**Liitteet**

- 3 Varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirja 1.8.2024 alkaen, päivitettyinä

Oheismateriaali

- Varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirja 1.8.2024 alkaen, muutokset merkitty

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

71/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 48

06.03.2024

Asianumero 1232/02.05.00/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 48

§ 48

Yksityisen hoidon tuen kuntalisten korotus

Valmistelijat / lisätiedot:
Koiso-Kanttila Maija
Bigos Lucia
Westerlund Mia
Mattila Virpi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että 1.6.2024 alkaen

- 1
yksityisen hoidon tuen hoitorahaan liittyvä kuntalisä alle 3-vuotiaan lapsen varhaiskasvatukseen päiväkodissa ja ryhmäperhepäivähoidossa on 770 euroa kuukaudessa,
- 2
yksityisen hoidon tuen hoitorahaan liittyvä kuntalisä 3 vuotta täyttäneen lapsen varhaiskasvatukseen päiväkodissa ja ryhmäperhepäivähoidossa on 509 euroa kuukaudessa,
- 3
yksityisen hoidon tuen hoitorahaan liittyvä kuntalisä alle 3-vuotiaan lapsen varhaiskasvatukseen hoitajan kotona tapahtuvassa perhepäivähoidossa on 369 euroa kuukaudessa,
- 4
yksityisen hoidon tuen hoitorahaan liittyvä kuntalisä 3 vuotta täyttäneen lapsen varhaiskasvatukseen hoitajan kotona tapahtuvassa perhepäivähoidossa on 222 euroa kuukaudessa,
- 5
yksityisen hoidon tuen hoitorahaan liittyvä kuntalisä esiopetukseen liittyvään varhaiskasvatukseen on 127 euroa kuukaudessa.

Lisäksi lautakunta päättää, että yksityisen hoidon tuen toimipaikalle

maksettava 5-vuotiaiden maksuttoman 20 viikkotunnin varhaiskasvatuksen kuntalisä on 1.8.2024 alkaen 20 % palveluntuottajan perheeltä perimästä lapsen varhaiskasvatusmaksusta, kuitenkin enintään 20 % kunnallisen varhaiskasvatuksen enimmäismaksusta. Kuntalisän maksamisen ehtona on, että palveluntuottaja pienentää viisivuotiaan lapsen varhaiskasvatusmaksua kuntalisää vastaavalla euromäärällä.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Yksityisen hoidon tuki on lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuesta annetun lain nojalla maksettava tuki. Lain mukaan yksityisen hoidon tuella olevista lapsista maksetaan hoitorahaa ja tulosidonnaista hoitolisää, joiden euromäärä on sidottu kansaneläkeindeksiin. Lisäksi kunta voi maksaa harkintansa mukaan kuntalisia, jotka korottavat hoitorahan ja hoitolisän euromäärää.

Kansaneläkelaitos (Kela) hoitaa lakisääteisten tukien maksamisen sekä erillisellä kunnan kanssa tehtävällä sopimuksella myös joidenkin kuntalisien maksamisen omien ehtojensa mukaisesti. Kunnat vastaavat yksityisen hoidon tuen kaikkien osien rahoituksesta eli Espoon kaupunki korvaa Kelalle yksityisen hoidon tuella olevien espoolaislasten lakisääteiset kustannukset sekä Kelan maksamat kuntalisät.

Lisäksi perheet maksavat varhaiskasvatusmaksun yksityisestä varhaiskasvatuspalvelusta palveluntuottajalle. Maksu perustuu palveluntuottajan ja perheen väliseen sopimukseen, Espoon kaupunki ei ole sopimusosapuoli. Varhaiskasvatusmaksun enimmäiseuromäärä vaihtelee palveluntuottajittain, sen suuruutta ei säädellä.

Eduskunta on hyväksynyt syksyllä 2023 hallituksen esittämän lain, jonka mukaan useiden etuuksien määrä, mm. lasten hoidon tuet, jäädytetään vuoden 2023 tasoon vuosiksi 2024–2027. Näiden vuosien aikana ei siis tehdä indeksikorotuksia lakisääteisiin tuen osiin.

Lakisääteiset tuet 2023–2027:

Lapsi varhaiskasvatuksessa	2023–2027 €
Lakisääteinen hoitoraha	192,28
Lakisääteinen hoitolisä	0–265,85

Lapsi esiopetukseen liittyvässä varhaiskasvatuksessa	2023–2027 €
Lakisääteinen hoitoraha	70,75
Lakisääteinen hoitolisä	0–132,93

Yksityisen hoidon tuen kuntalisien korotusesitys

Espoon kaupunki maksaa lakisääteisten tukien lisäksi kuntalisiä yksityiseen varhaiskasvatukseen. Kuntalisiä on korotettu viimeksi vuonna 2023. Korotuksen jälkeen varhaiskasvatuksen järjestämiskustannukset ovat nousseet muun muassa kiihtyneen inflaation takia. Vuoden 2024 talousarvion käsittelyn yhteydessä on todettu, että yksityinen varhaiskasvatus on välttämätön osa Espoon toimintaa. Neuvotteluissa arvioitiin, että varhaiskasvatuksen palvelusetelin ja yksityisen hoidon tuen kustannuksiin tarvitaan 5,5 % nousua vastaava määräraha, jonka korotusajankohdaksi esitettiin 1.6.2024. Korotuksiin varattiin 0,6 milj. euroa. Kasvun ja oppimisen toimialan laskelmien perusteella määrärahasta tulisi kohdentaa yksityisen hoidon tuen kuntalisien korotukseen 200 000 euroa. Määrärahan riittävyys on arvioitu nykyisen lapsimäärän pohjalta. Mikäli lapsimäärä kasvaa merkittävästi, määrärahan ei arvioida riittävän.

Kasvun ja oppimisen sekä Svenska rum lautakunnille esitetään, että yksityisen hoidon tuen lapsikohtaiseen kokonaisuomäärään tehdään 1.6.2024 alkaen 5,5 % korotus.

Yksityisen hoidon tuen kuntalisät nyt ja korotusesityksen jälkeen:

Päiväkoti ja ryhmäperhepäivähoito	Nykyinen kuntalisä €/kk	1.6.2024 alkaen kuntalisä €/kk	Korotus €/kk
alle 3-vuotias	730,00	770,00	40,00
3 vuotta täyttänyt	482,00	509,00	27,00
esiopetukseen liittyvä varhaiskasvatus	120,00	127,00	7,00

Perhepäivähoito hoitajan kotona	Nykyinen kuntalisä €/kk	1.6.2024 alkaen kuntalisä €/kk	Korotus €/kk
alle 3-vuotias	350,00	369,00	19,00
3 vuotta täyttänyt	210,00	222,00	12,00
esiopetukseen liittyvä varhaiskasvatus	120,00	127,00	7,00

Lisäksi Espoon kaupunki maksaa kuntalisiä 100 e/kk hoitolisän korotuksena lapsista, joista maksetaan tulosidonnaista hoitolisää. Lakisääteistä tulosidonnaista hoitolisää korotettiin 1.3.2023 alkaen enimmillään noin 100 eurolla ja tämän takia hoitolisän kuntalisään ei

esitetä korotusta. Esiopetuksen osalta ei makseta yksityisen hoidon tukea, vaan se korvataan esiopetuksen järjestämispaikeiksi hyväksytyille yksityisille päiväkodeille erikseen. Korvaus on tällä hetkellä 510 e/kk. Näihin ei esitetä muutoksia.

Kunnat ovat tehneet erilaisia ratkaisuja yksityisen varhaiskasvatuksen tukemisessa. Yksityisen hoidon tuen kuntalisiä maksetaan Kuusikko-kunnista Helsingissä, Vantaalla, Turussa ja Tampereella. Oheismateriaalissa on esimerkkejä kuntalisen euromääristä muissa kunnissa. Helsinki on jo päättänyt kuntalisen korotuksista 1.3.2024 alkaen. Muiden kuntien osalta ei ole tietoa mahdollisista korotusesityksistä.

Espoon kaupunki maksaa keskimäärin suurempia kuntalisiä kuin esimerkkikunnat. Osa kunnista on keskittynyt kehittämään varhaiskasvatuksen palvelusetelillä järjestettävää varhaiskasvatusta, minkä takia yksityisen hoidon tuen kuntalisen maksaminen on lopetettu tai niiden euromääriin ei ole tehty muutoksia useampaan vuoteen.

Kun kuntalisistä on päätetty lautakunnissa, Espoon kaupunki tekee uuden sopimuksen Kansaneläkelaitoksen kanssa kuntalisen maksamisesta lakisääteisten yksityisen hoidon tukien yhteydessä. Sopimus on tehtävä kaksi kuukautta ennen kuntalisämuutosten voimaantuloa, jotta Kelalle jää riittävästi aikaa tehdä tarvittavat muutokset tukien maksatukseen. Näin ollen kuntalisämuutoksista tulee päättää viimeistään 15.3.2024, jotta ne voidaan toteuttaa 1.6.2024 alkaen.

5-vuotiaiden maksuton 20 viikkotunnin varhaiskasvatus

5-vuotiaiden maksutonta 20 viikkotunnin varhaiskasvatusta voivat tarjota myös yksityiset palveluntuottajat. Espoo maksaa yksityisen hoidon tuen toimipaikoille kuntalisää, joka alentaa espoolaisten 5-vuotiaiden lasten varhaiskasvatusmaksua maksuttoman 20 viikkotunnin varhaiskasvatuksen järjestämiseksi. Kuntalisää maksetaan lapsen esiopetusta edeltävältä toimintavuodelta (1.8.–31.7). Tällä hetkellä kuntalisä on enintään 40 % palveluntuottajan perheeltä perimästä lapsen varhaiskasvatusmaksusta, kuitenkin enintään 40 % kunnallisen varhaiskasvatuksen enimmäismaksusta. Korvauksen määrää arvioitaessa on otettu huomioon kunnallisen varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen tuntirajat varhaiskasvatuksen kestossa.

Kaupunginhallitus on päättänyt 8.1.2024, että TakE-tavoitteisiin liittyen asiakasmaksujen varhaiskasvatusaikaan liittyviä aikarajoja ja prosenttiosuuksia muutetaan. Tämä muuttaa kunnallisten ja palveluseteliyksiköiden tuntirajoja siten, että 1.8.2024 suurimmalla osalla 5-vuotiaista perheen maksama osuus nousee 80 %:iin täysimääräisestä maksusta (aiemmin 60 %).

5-vuotiaiden maksuttoman 20 viikkotunnin varhaiskasvatuksen kuntalisän enimmäissumman määrittelyssä on käytetty kunnallisen varhaiskasvatuksen asiakasmaksuperusteita. Maksettava euromäärä on enimmillään sama kuin perhe saisi vastaavassa tilanteessa maksualennusta kunnallisessa varhaiskasvatuksessa. Koska kunnallisen varhaiskasvatuksen tuntirajat muuttuvat, vastaava muutos tulee ulottaa myös yksityisen hoidon tuen piiriin.

Lapset, jotka ovat esiopetuksen, valmistavan opetuksen ja 5-vuotiaiden maksuttoman 20 viikkotunnin varhaiskasvatuksen lisäksi maksullisessa varhaiskasvatuksessa

Nykytila		1.8.2024 alkaen	
Maksullinen varhaiskasvatus-aika h/vko	Maksuprosentti tulojen ja perheeseen mukaan määrittelystä varhaiskasvatuksen täydestä asiakasmaksusta	Maksullinen varhaiskasvatus-aika h/vko	Maksuprosentti tulojen ja perheeseen mukaan määrittelystä varhaiskasvatuksen täydestä asiakasmaksusta
vähintään 25 h	80 %	Yli 20 h	80 %
yli 15 - alle 25 h	60 %	Enintään 20 h	60 %
enintään 15 h	35 %	-	-

Lapsivaikutusten arviointi

Kuntalisän korotuksella tuetaan yksityisen varhaiskasvatuksen tuottajien toimintaedellytyksiä, ja sitä kautta perheiden mahdollisuuksia valita lapselleen yksityisen hoidon tuen varhaiskasvatus. Monipuolinen palvelutarjonta varhaiskasvatuksessa on lapsen edun mukaista.

5-vuotiaiden maksuttoman 20 viikkotunnin varhaiskasvatuksen kuntalisän laskeminen samalle tasolle kunnallisen varhaiskasvatuksen kanssa nostaa perheiden maksusuutta.

Yksityiset palveluntuottajat voivat päättää, haluavatko he tarjota maksutonta 5-vuotiaiden 20 viikkotunnin varhaiskasvatusta. Kuntalisän pieneneminen voi vaikuttaa joidenkin palveluntuottajien halukkuuteen tarjota palvelua. Mikäli palveluntuottaja ei halua jatkossa tarjota 5-vuotiaiden maksutonta varhaiskasvatusta, perheet voivat siirtyä kunnallisen varhaiskasvatuksen piiriin.

Päätöshistoria

Liitteet

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

76/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 48

06.03.2024

Oheismateriaali

- Yksityisen hoidon tuen kuntalisiä, Espoon nykytila ja esitys 1.6.2024 alkaen, vertailu Kuusikko-kuntiin ja joihinkin lähikuntiin

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

77/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 49

06.03.2024

Asianumero 3446/12.06.00/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 49

§ 49

Tarkennuksia esiopetusta järjestäviin yksiköihin lukuvuonna 2024–2025

Valmistelijat / lisätiedot:
Leppänen Marianne
Laine Raija
Lippo Asko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

1

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää muuttaa 1.11.2023 § 162 tehtyä päätöstä esiopetuksen järjestämipaikoista selostusosassa mainituin perustein siten, että Eestinmetsän päiväkodin ja Kastevuoren päiväkodin ryhmiä ei perusteta. Matinniityn ja Mankkaan luontoesiopetusryhmiä ja palvelusetelipäiväkoti Norlandia Areenan ryhmää ei perusteta. Yksityisen hoidon tuen päiväkotien Laaksolahden Ankkalampi-Duckies, Kilon Ankkalampi-Duckies ja Jupperin Ankkalampi-Duckies, Pilke Playschool Tapiola sekä Länsiväylän kielikylpy Olari 2:n ryhmiä ei myöskään perusteta.

2

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että esiopetusta järjestetään liitteen mukaisissa yksiköissä ja mainituilla esioppilaiden maksimimäärillä.

Käsittely

Selostusosaan tehty tekninen korjaus on huomioitu pöytäkirjassa.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt (1.11.2023 § 162) lukuvuonna 2024–2025 esiopetusta järjestävät päiväkodit ja koulut. Suomenkielinen varhaiskasvatus ja Suomenkielinen perusopetus ovat yhteistyössä suunnitelleet esiopetusjärjestelyjä ja arvioineet tarvittavien

esiopetusryhmien määrää noudattaen esiopetuspaikan osoittamisperusteita (29.11.2023 § 187) sekä tarkoituksenmukaista tilojen ja resurssien käyttöä.

Hakuaikana esiopetushakemuksia tuli 2946. Määrän ennakoidaan nousevan ennen esiopetusvuoden alkua, sillä perustellusta syystä huoltajat voivat hakea lapselleen esiopetuspaikkaa myös kunnan määrittelemän ilmoittautumisajan (9.-26.1.2024) jälkeen.

Liitteessä on esiopetusyksiköt ja esioppilaiden maksimimäärät lukuvuonna 2024–2025. Ilmoitetut esioppilasmäärät ovat kunkin yksikön maksimimääriä ja kokonaismääriä, eivät kaikilta osin tietyssä ryhmässä olevien lasten määriä.

1.8.2020 voimaan tulleen varhaiskasvatusasetuksen (30.12.2019/1586) 1 §:n mukaan Päiväkodissa tulee kasvatus-, opetus- ja hoitotehtävissä olla vähintään yksi henkilö, jolla on varhaiskasvatuslain (540/2018) 26–28 §:ssä säädetty ammatillinen kelpoisuus, enintään seitsemää enemmän kuin viisi tuntia päivässä varhaiskasvatuksessa olevaa kolme vuotta täyttäneitä lasta kohden. Koska osa lapsista on esiopetuksen lisäksi perusopetukseen valmistavassa opetuksessa ja/tai esiopetukseen liittyvässä varhaiskasvatuksessa, tämä tarkoittaa käytännössä sitä, että esiopetusryhmissä on pääsääntöisesti kolme työntekijää ja 21 lasta. Espoossa esiopetuksen järjestämisessä noudatetaan Opetus- ja kulttuuriministeriön ohjekirjettä (21.9.2015), jonka mukaan myös koulujen esiopetusryhmissä sovelletaan varhaiskasvatuksen henkilöstömitoitusta.

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti 28.10.2010 § 6, että esiopetuksen palveluverkkoa kehitetään palveluntarpeen mukaan. Edellä mainitun päätöksen mukaisesti esiopetuspaikoiksi on valittu sellaisia yksiköitä, joissa esiopetusikäisten lasten määrän arvioidaan pysyvän vähintään kymmenessä usean vuoden ajan. Poikkeuksena on montessoriopetus, jossa ryhmän minimikoko on viisi lasta edellyttäen, että ryhmän muodostamisessa noudatetaan neljän ikätason ryhmäperiaatetta.

Lisäksi lautakunta on 23.10.2013 § 209 päättänyt, että koulupolun jatkumon ja esiopetusyksiköiden toimintaedellytysten näkökulmasta esiopetusyksiköissä, joissa tarjotaan vieraskielistä esiopetusta tai kielikylpyopetusta, minimiryhmäkoko on kahdeksan lasta. Steiner-pedagogiikkaa noudattavien yksiköiden osalta Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 7.10.2020 § 144 päättänyt esiopetusryhmän minimikooksi viisi lasta. Lapsimäärien kokonaisuutta arvioidaan edellisen lukuvuoden syksyllä esiopetuspaikkojen suunnittelun yhteydessä. Arviointi tehdään 20.9. lapsimäärän mukaan ja tarkennukset hakijamäärän mukaan. Osassa esiopetusyksiköistä edellä määritellyt minimikoot eivät täyty, mutta toiminta suunnitellaan käynnistettävien 5-6 -vuotiaiden ryhmissä, jotta esiopetuksen jatkumo ei katkeaisi. Lisäksi edellä mainittu mahdollistaa

ennakoivan toiminnan kehittämisen mahdolliseen kaksivuotiseen esiopetukseen liittyen.

Liitteessä Esiopetusyksiköt ja esioppilaiden maksimimäärät lukuvuonna 2024–2025 on joidenkin yksiköiden esioppilasmäärä arvioitu pienemmäksi kuin 21. Näissä yksiköissä noudatetaan yllä mainittuja periaatteita perustaa ryhmä pienemmällä esioppilasmäärällä tai esiopetusryhmän kokoa rajataan tilan pienuudesta johtuen. Yksiköissä, joissa palvelutarpeen vuoksi tullaan järjestämään esiopetusta useille tehostetun tuen tai erityisen tuen tarpeessa olevalle lapselle, ei kaikkia ryhmiä täytetä 21 asti.

Muutokset esiopetusta järjestäviin yksiköihin

Esiopetuksen järjestämisen kannalta on tarkoituksenmukaista, että lautakunnan (1.11.2023 § 162) päättämiin esiopetusyksiköihin tehdään muutoksia palvelutarpeen edellyttämällä tavalla. Näin ollen kasvun ja oppimisen lautakunnalle esitetään seuraavat alla mainitut muutokset.

Leppävaaran läntinen palvelualue:

Yksityisen hoidon tuen yksikön Laaksoalahden Ankkalampi-Duckies ryhmää ei perusteta, koska hakijoita oli vain kuusi. Yksityisen hoidon tuen yksiköihin Kilon Ankkalampi-Duckies oli vain yksi hakija ja Jupperin Ankkalampi-Duckies hakijoita ei ollut, joten ryhmiä ei perusteta.

Matinkylä-Olarin palvelualue:

Matinniityn luontoesiopetusta ei perusteta, koska ryhmään oli vain viisi hakijaa. Yksityisen hoidon tuen yksikköä Länsiväylän kielikylpy Olari 2 ei perusteta, koska hakijoita oli vain viisi. Kyseiseen yksikköön hakeneille voidaan järjestää kielikylpyesiopetus alueen toisessa yksikössä. Päiväkoti Aarteilla ja päiväkoti Esikolla on esiopetuksen järjestämislupa valtiolta eikä lautakunnan päätös näin ollen koske kyseisiä toimipaikkoja.

Tapiolan palvelualue:

Mankkaan luontoesiopetusta ei perusteta, koska hakijoita oli vain viisi. Yksityisen hoidon tuen yksikön Pilke Playschool Tapiolan ryhmää ei perusteta, koska hakijoita oli vain viisi.

Espoonlahden palvelualue:

Eestinmetsän päiväkodin ryhmää ei perusteta, koska hakijoita oli vain kuusi. Kastevuoren päiväkotiin oli vain kahdeksan hakijaa, joten ryhmää ei perusteta. Palvelusetelipäiväkoti Norlandia Areenan ryhmää ei perusteta, koska hakijoita oli vain viisi.

Lukuvuonna 2024–2025 esiopetusta annetaan esityksen mukaan 71 kunnallisessa päiväkodissa (71) ja kunnallisen päiväkodin toimintana 23

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

80/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 49

06.03.2024

koululla (23). Esiopetusta annetaan myös 8 ostopalvelupäiväkodissa (7), 12 palvelusetelipäiväkodissa (11) ja 13 yksityisen hoidon tuen päiväkodissa (16). Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö järjestää esiopetusta 8 koulussa (8). Yhteensä maksutonta esiopetusta annetaan 131 paikassa (135). Sulkeisiin on merkitty lukuvuoden 2023-2024 vastaavat määrät. Perusopetukseen valmistavaa opetusta varaudutaan järjestämään palvelutarpeen mukaisesti kunnallisissa esiopetusyksiköissä.

Lapsivaikutusten arviointi

Päätösehdotuksesta on laadittu lapsivaikutusten arviointi. Arviointi on oheismateriaalina.

Päätöshistoria

Liitteet

4 Esiopetusyksiköt ja esioppilaiden maksimimäärät lukuvuonna 2024-2025

Oheismateriaali

- Lapsivaikutusten arviointi

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

81/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 50

06.03.2024

Asianumero 526/02.05.00/2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 50

§ 50

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksun perimättä jättämisen tai alentamisen periaatteet 1.8.2024 alkaen

Valmistelijat / lisätiedot:
Loisa-Turunen Miia
Stolt-Haglund Ida
Wendell Kasper
Feodoroff Mona
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen perimättä jättämistä tai alentamista koskevat tulorajat muutetaan liitteen mukaiseksi 1.8.2024 alkaen.

Lisäksi kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että iltapäivätoiminnan asiakasmaksun perimättä jättäminen tai alentaminen myönnetään sen kuukauden alusta, kun hakemus saapuu hakemuksia käsittelevälle palvelualueelle. Päätös tehdään määräajaksi ja se on voimassa lukuvuosi kerrallaan. Muutokset tulevat voimaan 1.8.2024.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Perusopetuslain 48 f §:ssä on säädetty iltapäivätoiminnan asiakasmaksuista.

"Aamu- ja iltapäivätoiminnasta voidaan määrätä kuukausimaksu. Kunta päättää aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittävien kuukausimaksujen määrästä. Maksu saa olla 570 tunnin osalta enintään 120 euroa ja 760

tunnin osalta enintään 160 euroa. Maksu voidaan periä jokaiselta sellaiselta kuukaudelta, jona lapsi osallistuu aamu- tai iltapäivätoimintaan.

Jos aamu- ja iltapäivätoimintaa annetaan enintään 10 päivänä kuukaudessa, peritään vain puolet maksusta. Maksusta peritään vain puolet myös silloin, kun lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden aikana osallistua aamu- ja iltapäivätoimintaan yli 10 päivänä. Jos sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä. Jos lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta. Toimintaan osallistumisesta ei voida periä muita maksuja.

Maksu on jätettävä perimättä tai sitä on alennettava, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä."

Espoon kaupunginhallitus on 28.11.2022 § 347 päättänyt iltapäivätoiminnan asiakasmaksuista. Kokoaikaisesta iltapäivätoiminnasta peritään asiakasmaksuna 150 euroa kuukaudessa ja osa-aikaisesta iltapäivätoiminnasta 90 euroa kuukaudessa. Kaupunginhallitus on 11.4.2022 § 118 päättänyt asiakasmaksun perimättä jättämisen tai alentamisen periaatteista, kuten tulorajoista.

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksun perimättä jättämistä tai alentamista koskevat periaatteet on valmisteltu huomioiden sekä perusopetuslain 48 f § ja soveltuvin osin varhaiskasvatuksen asiakasmaksulakia.

Iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen perimättä jättämisen tai alentamisen tulorajoja tarkistetaan yleisen ansiotasoindeksin mukaisesti:

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan maksuhojennusrajat 1.8.2024 alkaen (suluissa aiemmat rajat)

Perhekoko (henkilöiden määrä perheessä)	Asiakasmaksun alentamisen (puolitus) bruttoraja €/kk	Asiakasmaksun perimättä jättämisen (vapautus) bruttoraja €/kk
2	2981 (2840)	2297 (2189)
3	3662 (3489)	2965 (2825)
4	4352 (4147)	3366 (3207)
5	4506 (4293)	3768 (3590)
6	4658 (4438)	4168 (3971)

Voimassa 1.8.2024 alkaen. Tulorajataulukkoa tarkistetaan kahden vuoden välein tai tarvittaessa, mikäli voimassa olevat säädökset tai päätökset muuttuvat.

Jos perheen koko on suurempi kuin 6, lisätään maksun määräämisen perusteena olevaa tulo rajaa 153 eurolla kustakin seuraavasta perheen alaikäisestä lapsesta.

Asiakasmaksujen perimättä jättämisen ja alentamisen laskutuksen ajantasaisuuden ja selkeyden edistämiseksi ehdotetaan, että asiakasmaksun perimättä jättäminen ja alentaminen myönnetään sen kuukauden alusta, kun hakemus liitteineen saapuu hakemuksia käsittelevälle palvelualueelle. Nykyisten periaatteiden mukaiset muotoilut päätöksen mahdollisesta yhden kuukauden takautuvuudesta eivät ole selkeitä asiakkaille ja voi johtaa epä johdonmukaisuuksiin päätöksenteossa. Lisäksi takautuvuus aiheuttaa tulosyksiköille huomattavan määrän lisää työtä, kun asiakkaille lähetettyjä laskuja pitää perua ja mahdollisesti maksettuja laskujakin hyvittää.

Päätös tehdään määräajaksi ja se on selkeyden sekä prosessien yksinkertaistamisen vuoksi voimassa lukuvuosi kerrallaan. Huoltajia ohjataan hakemaan perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen perimättä jättämistä ja alentamista lukukauden alussa tiedotusta lisäämällä.

Asia käsitellään samansisältöisenä Svenska rum -lautakunnassa 14.3.2024 sekä kasvun ja oppimisen lautakunnassa 6.3.2024.

Päätöshistoria

Liitteet

- 5 Perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksun perimättä jättämisen tai alentamisen periaatteet 1.8.2024 alkaen

Oheismateriaali

- Perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksun perimättä jättämisen tai alentamisen periaatteet 1.8.2022

Tiedoksi

Iltapäivätoiminnan palveluntuottajat

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

84/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 51

06.03.2024

Asianumero 327/12.01.00/2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 51

§ 51

Vastaus valtuustokysymykseen liikuntavammaisten koululaisten yhdenvertaisuuden toteutumisesta

Valmistelijat / lisätiedot:

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Käsittely

Esittelijä poisti asian esityslistalta.

Päätös

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

85/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 52

06.03.2024

Asianumero 3468/12.00.01/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 52

§ 52

Lausunto valtuustoaloitteeseen lasten ja nuorten sähkötuupakoinnin kitkemiseksi

Valmistelijat / lisätiedot:

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Käsittely

Esittelijä poisti asian esityslistalta.

Päätös

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

86/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 53

06.03.2024

Asianumero 218/00.02.01/2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 53

§ 53

Päätökset ja kirjelmät

Valmistelijat / lisätiedot:
Koiso-Kanttila Maija
Mynttinen Miia
Mattila Virpi
Malmström Sanna
Bigos Lucia
Alakoskela Mirva
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi selvityksen varhaiskasvatuksen palvelusetelin hyödyntämisen mahdollisuuksista yli Espoon kuntarajojen sekä selostusosassa mainitun päätöksen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kaupunginhallitus on 2.5.2022 § 136 kehottanut kasvun ja oppimisen toimialaa selvittämään, miten kuntien välistä yhteistyötä palvelusetelin myöntämisessä espoolaisille perheille naapurikuntien päiväkoteihin, kuten Kauniaisiin, voitaisiin parantaa. Kaupunginhallitukselle viedään oheismateriaalina oleva selvitys tiedoksi 25.3.2024.

Helsingin hallinto-oikeus on 22.2.2024 antanut ratkaisun määräaikaisen opettajan valintaa koskevassa kunnallisvalitusasiassa. Valitus koski kasvun ja oppimisen lautakunnan 14.12.2022 § 198 tekemää päätöstä, jolla lautakunta oli hylännyt rehtorin päätöksestä tehdyn oikaisuvaatimuksen. Hallinto-oikeus hylkäsi valituksen ja katsoi, että kelpoisuutta vailla olevan hakijan valinnalle määräaikaiseen

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

87/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 53

06.03.2024

virkasuhteeseen on ollut opetustoimen henkilöstön
kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 23 §:n mukainen erityinen
syy. (5788/2022, Virpi Leino)

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Selvitys varhaiskasvatuksen palvelusetelin hyödyntämisen mahdollisuuksista yli Espoon kuntarajojen
- Ei julkaista Helsingin hallinto-oikeuden päätös 22.2.2024 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

88/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 54

06.03.2024

Asianumero 567/12.01.01/2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 54

§ 54

Painotetun opetuksen ryhmien perustaminen Kivimiehen kouluun ja Kuitinmäen kouluun

Valmistelijat / lisätiedot:
Gould Merivuokko
Tuovinen Jonna
Latvala Tero
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1
päättää, että Kivimiehen kouluun perustetaan 1. luokan englanninkielisen opetuksen ryhmä lukuvuodelle 2024–2025,

2
päättää, että Kuitinmäen kouluun ei perusteta 1. luokan kaksikielisen opetuksen ryhmää lukuvuodelle 2024–2025.

Käsittely

Walls poistui esteellisenä hallintolain 28 §:n 7 kohdan perusteella.

Puheenjohtaja Räf teki Vanhasen ja Kosken kannattamana seuraavan muutosehdotuksen:

”Kuitinmäen kouluun perustetaan 1. luokan kaksikielisen opetuksen ryhmä lukuvuodelle 2024-2025.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan tekemä muutosehdotus hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

päätöksi, että Kivimiehen kouluun perustetaan 1. luokan englanninkielisen opetuksen ryhmä lukuvuodelle 2024–2025,

2

päätöksi, että Kuitinmäen kouluun perustetaan 1. luokan kaksikielisen opetuksen ryhmä lukuvuodelle 2024–2025.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta on 01.11.2023 § 163 kohdassa 5 päättänyt, että painotetun opetuksen ryhmät muodostetaan, jos aloittavassa ryhmässä on vähintään 18 espoolaista valintakriteerit täyttävää oppilasta. Mikäli painotetun opetuksen ryhmään on hyväksyttävissä 14–17 hakijaa, tuodaan ryhmän perustaminen erikseen lautakunnan päätettäväksi. Kivimiehen koulun englanninkielisen opetuksen ryhmään on valittavissa 16 hakijaa ja Kuitinmäen kaksikielisen opetuksen ryhmään on valittavissa 16 hakijaa, joten lautakunnan tulee päättää ryhmien perustamisesta.

Kivimiehen koulun ryhmä

Kivimiehen koulun englanninkielisen opetuksen ryhmään on valittavissa 16 hakijaa, joten lautakunnan tulee päättää ryhmän perustamisesta. Englanninkielisen opetuksen tarjonnan turvaamiseksi sekä Espoo Kivimiehen koulun englanninkielisen opetuksen jatkuvuuden takia ryhmän perustaminen on järkevää. Rehtori toivoo ryhmän perustamista. Englanninkieliseen opetukseen voi vielä tulla hakijoita ennen lukuvuoden 2024–2025 alkua järjestettävällä valintakokeella. Lisäksi ryhmät täydentyvät vuosien varrella oppilaista, jotka muuttavat Espooseen ja joilla on englanninkielinen koulupolku. Espoo International Schoolin ryhmät tulevat olemaan täydet.

Kuitinmäen koulun ryhmä

Kuitinmäen koulun 1.luokan kaksikieliseen ryhmään on valittavissa vain 16 testin hyväksytysti suorittanutta oppilasta, joten lautakunnan on päätettävä ryhmän perustamisesta tai perustamatta jättämisestä. Pienen oppilasmäärän ryhmä vaikuttaa koko alueen oppilaaksiottoon, tila- ja henkilöstöressurssin kohdentamiseen taloudellisesti järkevällä tavalla. Kaksikielisen opetuksen ryhmäkoot eivät saavuta oppilaiden enimmäismäärää ja ryhmäkokoihin jää väljyyttä myös Espoon muissa kaksikielistä opetusta tarjoavissa kouluissa. Mahdollisilla uusilla hakijoilla on mahdollisuus tulla valituksi toisiin kaksikielisen opetuksen kouluihin.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

90/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 54

06.03.2024

Mikäli Kuitinmäen ryhmää ei perusteta, tulee osa hakijoista valituksi muihin hakukohteisiinsa.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

91/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 55

06.03.2024

Asianumero 1880/02.02.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 55

§ 55

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön vuoden 2024 käyttösuunnitelman hyväksyminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Turunen Jaana
Koiso-Kanttila Maija
Talmat Maarit
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön käyttösuunnitelman vuodelle 2024. Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikölle varataan mahdollisuus tehdä teknisiä tarkennuksia.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kaupunginvaltuusto päätti 7.12.2023 vuoden 2024 talousarviosta ja taloussuunnitelmasta 2025–2026. Talousarvio ja suunnitelma toteuttaa Taloudellisesti kestävä Espoo -tuottavuus- ja sopeutusohjelman tavoitetasoja, linjauksia ja toimenpiteitä.

Talousarvion sitovuutta ja seurantaan sekä noudattamista koskevien ohjeiden mukaan lautakuntien sekä toimialan ja tulosityksiköiden johtajien on huolehdittava, että tulostavoitteet toteutetaan määrärahojen puitteissa eikä muutoksia talousarvioon tarvita. Tämän toteuttamiseksi käyttösuunnitelmia on tarvittaessa tarkistettava.

Mahdollisista valtuustoon nähden sitovien määrärahojen, tuloarvioiden tai tavoitteiden tarkistustarpeista on ilmoitettava konsernihallinnon rahoitus ja talous -yksikölle heti kun poikkeamia havaitaan.

Talousarviovuoden aikana tarvittavat osamäärärahojen siirrot tehtäväalueelta toiselle (kolminumerotaso) on vietävä lautakuntien päätettäväksi.

Vuoden 2024 käyttösuunnitelmat laaditaan JoTo EPM - taloussuunnittelujärjestelmään helmikuun aikana.

Taloudellisesti kestävä Espoo ohjelma

Espoo-tarinan mukaisesti valtuustokauden 2021–2025 aikana Espoon kaupungilla toteutetaan Taloudellisesti kestävä Espoo -tuottavuus- ja sopeutusohjelma Take.

Kehys- ja talousarviovalmistelussa toimintamenojen perusuran mukainen kasvu on päivitetty väestönkasvuennusteella ja peruspalvelujen hintaindeksillä (3.0 prosenttia).

Talousarvion sitovat määräykset

Kaupunginhallituksella on oikeus tehdä sellaisia siirtoja käyttötalous- ja investointiosan välillä, jotka liittyvät mm. vuosi- ja peruskorjausmäärärahojen välisen jakosuhteen, koneiden ja kaluston, ICT-järjestelmien kirjanpitolain edellyttämään oikeellisuuteen.

Silloin kun toimintaan saadaan merkittävää ulkopuolista rahoitusta, joka ei sisälly talousarvion tuloihin, voidaan kaupunginhallituksen päätöksellä korottaa menoja ulkopuolisia tuloja vastaavalla määrällä. Menettely edellyttää talousarvion tulojen vastaavaa korottamista.

Toimialajohtajalla on oikeus tehdä toimialansa sitovien määrärahojen välillä vähäisiä siirtoja, joilla varmistetaan Espoo-tarinan tulostavoitteiden toteutuminen ja jotka eivät aiheuta lisämäärärahan tarvetta. Toimialajohtaja voi vastaavin edellytyksin tehdä toimialansa sisällä toiminnan uudelleen järjestämisestä aiheutuvia määrärahojen siirtoja. Kaupunginjohtajalla on oikeus tehdä vastaavia siirtoja yleishallinnon määrärahoista (pl. tarkastuslautakunta ja tilintarkastus) ja yleishallintoon keskitetyksi budjetoiduista määrärahoista siirtoja toimialoille.

Kaikki talousarvioon esitettävät muutokset valmistellaan yhteistyössä konsernihallinnon rahoitus ja talous -yksikön kanssa.

Valtuuston hyväksymä talousarvio ja taloussuunnitelma sitoo toimialaa ja tulosyksiköitä. Valtuustoon nähden sitovia ovat Espoo-tarinan tavoitteisiin perustuvat vuoden 2024 tulostavoitteet sekä talousarviokirjaan sisältyvät määrärahat, tuloarviot ja nettositovien yksiköiden toimintakatteet.

Kasvun ja oppimisen toimialan käyttötalouden sitovuustaso on lautakuntataso. Lautakuntien on huolehdittava, että kaupungille kuuluvat tulot peritään tehtyjen sopimusten ja annettujen ohjeiden mukaisesti.

Avustettavien yhteisöjen omarahoitusosuuden ja myönnettävän avustuksen suhteeseen on kiinnitettävä huomiota. Avustusta ei myönnetä, jos yhteisön taloudellinen tila on niin heikko, ettei toiminnan jatkamiselle tai avustuskohteen toteuttamiselle ole edellytyksiä.

Suuret avustukset on maksettava useassa erässä tilikauden aikana. Investointiosan Koneet ja kalusto sitovat määrärahat ovat lautakuntatasolla.

Talousarvion seuranta

Tulostavoitteiden, määrärahojen ja tuloarvioiden sekä toiminnan seurannan tavoitteena on antaa päättäjille sekä toiminnan johtamisesta eri tasoilla vastaaville riittävä ja ajantasainen tieto asetettujen tavoitteiden saavuttamisesta, määrärahojen riittävydestä ja tulojen toteutumisesta. Seurannan tulee antaa riittävät pohjatiedot korjaavien toimenpiteiden tekemiseen.

Talousarvion toteuttamista seuraavat viranhaltijat, toimialat, lautakunnat, johtokunnat, kaupunginhallitus sekä valtuusto. Tarkastuslautakunta seuraa ja arvioi kuntalain edellyttämien toiminnallisten ja taloudellisten tulostavoitteiden toteutumista sekä toiminnan tarkoituksenmukaisuutta.

Kuntalaki edellyttää, että poikkeamat talousarvion sitovissa määrärahoissa, tuloarvioissa ja toiminnallisissa ja taloudellisissa tavoitteissa viedään valtuuston käsiteltäviksi tilikauden aikana. Jos talousarvion määrärahat ja tavoitteet ovat yhteen sopimattomat, asianomaisen toimielimen ja toimialan on valmisteltava määrärahan tai tavoitteen muutosehdotus. Tiedossa olevat muutokset tulee valmistella siten, että valtuusto ehtii käsitellä ne etukäteen ja ennen tilikauden päättymistä.

Lautakunnille tuodaan oman tehtäväalueensa raportit huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta sekä ennakkotilinpäätös vuoden vaihteen tilanteesta seuraavan vuoden helmikuussa.

Näiden raporttien lisäksi lautakuntien tulee säännöllisesti käsitellä määrärahojen ja tuloarvioiden, tulostavoitteiden ja niihin olennaisesti vaikuttavien toimintojen kehittymistä ja toteutumista. Raportit tuodaan lautakuntien käsittelyyn omana asiana.

Espoo-tarinan toteutumisen seuranta

Espoo-tarinassa on määritelty kaupungin visio, toiminta-ajatus, päämäärät ja valtuustokauden tavoitteet. Espoo-tarinan perusteella valtuusto hyväksyy taloussuunnitelman yhteydessä kuntalain tarkoittamat toiminnalliset ja taloudelliset talousarviovuotta koskevat tulostavoitteet.

Espoo-tarina on hyväksytty valtuustokaudeksi. Vuosittain taloussuunnitteluprosessin käynnistämisen yhteydessä arvioidaan sen toteutumista. Tarvittaessa valtuusto tarkistaa valtuustokauden tavoitteita kehyspäätöksen yhteydessä. Vuosittaisten tulostavoitteiden ja tavoitteiden seuranta tapahtuu osana toiminnan talouden seurantaa.

Päätöshistoria

Liitteet

- | | |
|---|---|
| 6 | Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön käyttösuunnitelma 2024 |
|---|---|

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

95/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 56

06.03.2024

Asianumero 1880/02.02.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 56

§ 56

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön vuoden 2024 käyttösuunnitelman hyväksyminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Richter-Lahtela Cilla
Plosila Riina
Lippo Asko
Soinio Giedre
Loisa-Turunen Miia
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön käyttösuunnitelman vuodelle 2024. Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikölle varataan mahdollisuus tehdä teknisiä tarkennuksia.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kaupunginvaltuusto päätti 7.12.2023 vuoden 2024 talousarviosta ja taloussuunnitelmasta 2025–2026. Talousarvio ja suunnitelma toteuttaa Taloudellisesti kestävä Espoo -tuottavuus- ja sopeutusohjelman tavoitetasoja, linjauksia ja toimenpiteitä.

Talousarvion sitovuutta ja seurantaa sekä noudattamista koskevien ohjeiden mukaan lautakuntien sekä toimialan ja tulosityksiköiden johtajien on huolehdittava, että tulostavoitteet toteutetaan määrärahojen puitteissa eikä muutoksia talousarvioon tarvita. Tämän toteuttamiseksi käyttösuunnitelmia on tarvittaessa tarkistettava.

Mahdollisista valtuustoon nähden sitovien määrärahojen, tuloarvioiden tai tavoitteiden tarkistustarpeista on ilmoitettava konsernihallinnon rahoitus ja talous -yksikölle heti kun poikkeamia havaitaan.

Talousarviovuoden aikana tarvittavat osamäärärahojen siirrot tehtävääalueelta toiselle on vietävä lautakuntien päätettäväksi.

Vuoden 2024 käyttösuunnitelmat laaditaan JoTo EPM - taloussuunnittelujärjestelmään helmikuun aikana.

Taloudellisesti kestävä Espoo ohjelma

Espoo-tarinan mukaisesti valtuustokauden 2021–2025 aikana Espoon kaupungilla toteutetaan Taloudellisesti kestävä Espoo -tuottavuus- ja sopeutusohjelma TakE.

Kehys- ja talousarviovalmistelussa toimintamenojen perusuran mukainen kasvu on päivitetty väestönkasvuennusteella ja peruspalvelujen hintaindeksillä (3.0 prosenttia).

Talousarvion sitovat määräykset

Kaupunginhallituksella on oikeus tehdä sellaisia siirtoja käyttötalous- ja investointiosan välillä, jotka liittyvät mm. vuosi- ja peruskorjausmäärärahojen välisen jakosuhteen, koneiden ja kaluston, ICT-järjestelmien kirjanpitolain edellyttämään oikeellisuuteen.

Silloin kun toimintaan saadaan merkittävää ulkopuolista rahoitusta, joka ei sisälly talousarvion tuloihin, voidaan kaupunginhallituksen päätöksellä korottaa menoja ulkopuolisia tuloja vastaavalla määrällä. Menettely edellyttää talousarvion tulojen vastaavaa korottamista.

Toimialajohtajalla on oikeus tehdä toimialansa sitovien määrärahojen välillä vähäisiä siirtoja, joilla varmistetaan Espoo-tarinan tulostavoitteiden toteutuminen ja jotka eivät aiheuta lisämäärärahan tarvetta. Toimialajohtaja voi vastaavin edellytyksin tehdä toimialansa sisällä toiminnan uudelleen järjestämisestä aiheutuvia määrärahojen siirtoja. Kaupunginjohtajalla on oikeus tehdä vastaavia siirtoja yleishallinnon määrärahoista (pl. tarkastuslautakunta ja tilintarkastus) ja yleishallintoon keskitetysti budjetoiduista määrärahoista siirtoja toimialoille.

Kaikki talousarvioon esitettävät muutokset valmistellaan yhteistyössä konsernihallinnon rahoitus ja talous -yksikön kanssa.

Valtuuston hyväksymä talousarvio ja taloussuunnitelma sitoo toimialaa ja tulosyksiköitä. Valtuustoon nähden sitovia ovat Espoo-tarinan tavoitteisiin perustuvat vuoden 2024 tulostavoitteet sekä talousarviokirjaan sisältyvät määrärahat, tuloarviot ja nettositovien yksiköiden toimintakatteet.

Kasvun ja oppimisen toimialan käyttötalouden sitovuustaso on lautakuntataso. Lautakuntien on huolehdittava, että kaupungille kuuluvat tulot peritään tehtyjen sopimusten ja annettujen ohjeiden mukaisesti.

Avustettavien yhteisöjen omarahoitusosuuden ja myönnettävän avustuksen suhteeseen on kiinnitettävä huomiota. Avustusta ei myönnetä, jos yhteisön taloudellinen tila on niin heikko, ettei toiminnan jatkamiselle tai avustuskohteen toteuttamiselle ole edellytyksiä.

Suuret avustukset on maksettava useassa erässä tilikauden aikana. Investointiosan Koneet ja kalusto sitovat määrärahat ovat lautakuntatasolla.

Talousarvion seuranta

Tulostavoitteiden, määrärahojen ja tuloarvioiden sekä toiminnan seurannan tavoitteena on antaa päättäjille sekä toiminnan johtamisesta eri tasoilla vastaaville riittävä ja ajantasainen tieto asetettujen tavoitteiden saavuttamisesta, määrärahojen riittävydestä ja tulojen toteutumisesta. Seurannan tulee antaa riittävät pohjatiedot korjaavien toimenpiteiden tekemiseen.

Talousarvion toteuttamista seuraavat viranhaltijat, toimialat, lautakunnat, johtokunnat, kaupunginhallitus sekä valtuusto. Tarkastuslautakunta seuraa ja arvioi kuntalain edellyttämien toiminnallisten ja taloudellisten tulostavoitteiden toteutumista sekä toiminnan tarkoituksenmukaisuutta.

Kuntalaki edellyttää, että poikkeamat talousarvion sitovissa määrärahoissa, tuloarvioissa ja toiminnallisissa ja taloudellisissa tavoitteissa viedään valtuuston käsiteltäviksi tilikauden aikana. Jos talousarvion määrärahat ja tavoitteet ovat yhteen sopimattomat, asianomaisen toimielimen ja toimialan on valmisteltava määrärahan tai tavoitteen muutosehdotus. Tiedossa olevat muutokset tulee valmistella siten, että valtuusto ehtii käsitellä ne etukäteen ja ennen tilikauden päättymistä.

Lautakunnille tuodaan oman tehtäväalueensa raportit huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta sekä ennakkotilinpäätös vuoden vaihteen tilanteesta seuraavan vuoden helmikuussa.

Näiden raporttien lisäksi lautakuntien tulee säännöllisesti käsitellä määrärahojen ja tuloarvioiden, tulostavoitteiden ja niihin olennaisesti vaikuttavien toimintojen kehittymistä ja toteutumista. Raportit tuodaan lautakuntien käsittelyyn omana asiana.

Espoo-tarinan toteutumisen seuranta

Espoo-tarinassa on määritelty kaupungin visio, toiminta-ajatus, päämäärät ja valtuustokauden tavoitteet. Espoo-tarinan perusteella valtuusto hyväksyy

taloussuunnitelman yhteydessä kuntalain tarkoittamat toiminnalliset ja taloudelliset talousarviovuotta koskevat tulostavoitteet.

Espoo-tarina on hyväksytty valtuustokaudeksi. Vuosittain taloussuunnitteluprosessin käynnistämisen yhteydessä arvioidaan sen toteutumista. Tarvittaessa valtuusto tarkistaa valtuustokauden tavoitteita kehyspäätöksen yhteydessä. Vuosittaisten tulostavoitteiden ja tavoitteiden seuranta tapahtuu osana toiminnan talouden seuranta.

Päätöshistoria

Liitteet

- | | |
|---|---|
| 7 | Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö käyttösuunnitelma 2024 |
|---|---|

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

99/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 57

06.03.2024

Asianumero 1880/02.02.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 57

§ 57

Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen vuoden 2024 käyttösuunnitelman hyväksyminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Lehtomäki Kristina
Luukkonen Tero
Turpeinen Jaakko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön käyttösuunnitelman vuodelle 2024. Suomenkieliselle toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikölle varataan mahdollisuus tehdä teknisiä tarkennuksia.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kaupunginvaltuusto päätti 7.12.2023 vuoden 2024 talousarviosta ja taloussuunnitelmasta 2025–2026. Talousarvio ja suunnitelma toteuttaa Taloudellisesti kestävä Espoo -tuottavuus- ja sopeutusohjelman tavoitetasoja, linjauksia ja toimenpiteitä.

Talousarvion sitovuutta ja seurantaan sekä noudattamista koskevien ohjeiden mukaan lautakuntien sekä toimialan ja tulosityksiköiden johtajien on huolehdittava, että tulostavoitteet toteutetaan määrärahojen puitteissa eikä muutoksia talousarvioon tarvita. Tämän toteuttamiseksi käyttösuunnitelmia on tarvittaessa tarkistettava.

Mahdollisista valtuustoon nähden sitovien määrärahojen, tuloarvioiden tai tavoitteiden tarkistustarpeista on ilmoitettava konsernihallinnon rahoitus ja talous -yksikölle heti kun poikkeamia havaitaan.

Talousarviovuoden aikana tarvittavat osamäärärahojen siirrot tehtäväalueelta toiselle (kolminumerotaso) on vietävä lautakuntien päätettäväksi.

Vuoden 2024 käyttösuunnitelmat laaditaan JoTo EPM - taloussuunnittelujärjestelmään helmikuun aikana.

Taloudellisesti kestävä Espoo ohjelma

Espoo-tarinan mukaisesti valtuustokauden 2021–2025 aikana Espoon kaupungilla toteutetaan Taloudellisesti kestävä Espoo -tuottavuus- ja sopeutusohjelma Take.

Kehys- ja talousarviovalmistelussa toimintamenojen perusuran mukainen kasvu on päivitetty väestönkasvuennusteella ja peruspalvelujen hintaindeksillä (3,0 prosenttia).

Talousarvion sitovat määräykset

Kaupunginhallituksella on oikeus tehdä sellaisia siirtoja käyttötalous- ja investointiosan välillä, jotka liittyvät mm. vuosi- ja peruskorjausmäärärahojen välisen jakosuhteen, koneiden ja kaluston, ICT-järjestelmien kirjanpitolain edellyttämään oikeellisuuteen.

Silloin kun toimintaan saadaan merkittävää ulkopuolista rahoitusta, joka ei sisälly talousarvion tuloihin, voidaan kaupunginhallituksen päätöksellä korottaa menoja ulkopuolisia tuloja vastaavalla määrällä. Menettely edellyttää talousarvion tulojen vastaavaa korottamista.

Toimialajohtajalla on oikeus tehdä toimialansa sitovien määrärahojen välillä vähäisiä siirtoja, joilla varmistetaan Espoo-tarinan tulostavoitteiden toteutuminen ja jotka eivät aiheuta lisämäärärahan tarvetta. Toimialajohtaja voi vastaavin edellytyksin tehdä toimialansa sisällä toiminnan uudelleen järjestämisestä aiheutuvia määrärahojen siirtoja. Kaupunginjohtajalla on oikeus tehdä vastaavia siirtoja yleishallinnon määrärahoista (pl. tarkastuslautakunta ja tilintarkastus) ja yleishallintoon keskitetyksi budjetoiduista määrärahoista siirtoja toimialoille.

Kaikki talousarvioon esitettävät muutokset valmistellaan yhteistyössä konsernihallinnon rahoitus ja talous -yksikön kanssa.

Valtuuston hyväksymä talousarvio ja taloussuunnitelma sitoo toimialaa ja tulosyksiköitä. Valtuustoon nähden sitovia ovat Espoo-tarinan tavoitteisiin

perustuvat vuoden 2024 tulostavoitteet sekä talousarviokirjaan sisältyvät määrärahat, tuloarviot ja nettositovien yksiköiden toimintakatteet.

Kasvun ja oppimisen toimialan käyttötalouden sitovuustaso on lautakuntataso. Lautakuntien on huolehdittava, että kaupungille kuuluvat tulot peritään tehtyjen sopimusten ja annettujen ohjeiden mukaisesti.

Avustettavien yhteisöjen omarahoitusosuuden ja myönnettävän avustuksen suhteeseen on kiinnitettävä huomiota. Avustusta ei myönnetä, jos yhteisön taloudellinen tila on niin heikko, ettei toiminnan jatkamiselle tai avustuskohteen toteuttamiselle ole edellytyksiä.

Suuret avustukset on maksettava useassa erässä tilikauden aikana.

Investointiosan Koneet ja kalusto sitovat määrärahat ovat lautakuntatasolla.

Talousarvion seuranta

Tulostavoitteiden, määrärahojen ja tuloarvioiden sekä toiminnan seurannan tavoitteena on antaa päättäjille sekä toiminnan johtamisesta eri tasoilla vastaaville riittävä ja ajantasainen tieto asetettujen tavoitteiden saavuttamisesta, määrärahojen riittävyydestä ja tulojen toteutumisesta. Seurannan tulee antaa riittävät pohjatiedot korjaavien toimenpiteiden tekemiseen.

Talousarvion toteuttamista seuraavat viranhaltijat, toimialat, lautakunnat, johtokunnat, kaupunginhallitus sekä valtuusto. Tarkastuslautakunta seuraa ja arvioi kuntalain edellyttämien toiminnallisten ja taloudellisten tulostavoitteiden toteutumista sekä toiminnan tarkoituksenmukaisuutta.

Kuntalaki edellyttää, että poikkeamat talousarvion sitovissa määrärahoissa, tuloarvioissa ja toiminnallisissa ja taloudellisissa tavoitteissa viedään valtuuston käsiteltäviksi tilikauden aikana. Jos talousarvion määrärahat ja tavoitteet ovat yhteen sopimattomat, asianomaisen toimielimen ja toimialan on valmisteltava määrärahan tai tavoitteen muutosehdotus. Tiedossa olevat muutokset tulee valmistella siten, että valtuusto ehtii käsitellä ne etukäteen ja ennen tilikauden päättymistä.

Lautakunnille tuodaan oman tehtäväalueensa raportit huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta sekä ennakkotilinpäätös vuoden vaihteen tilanteesta seuraavan vuoden helmikuussa.

Näiden raporttien lisäksi lautakuntien tulee säännöllisesti käsitellä määrärahojen ja tuloarvioiden, tulostavoitteiden ja niihin olennaisesti vaikuttavien toimintojen kehittymistä ja toteutumista. Raportit tuodaan lautakuntien käsittelyyn omana asiana.

Espoo-tarinan toteutumisen seuranta

Espoo-tarinassa on määritelty kaupungin visio, toiminta-ajatus, päämäärät ja valtuustokauden tavoitteet. Espoo-tarinan perusteella valtuusto hyväksyy taloussuunnitelman yhteydessä kuntalain tarkoittamat toiminnalliset ja taloudelliset talousarviovuotta koskevat tulostavoitteet.

Espoo-tarina on hyväksytty valtuustokaudeksi. Vuosittain taloussuunnitteluprosessin käynnistämisen yhteydessä arvioidaan sen toteutumista. Tarvittaessa valtuusto tarkistaa valtuustokauden tavoitteita kehyspäätöksen yhteydessä. Vuosittaisten tulostavoitteiden ja tavoitteiden seuranta tapahtuu osana toiminnan talouden seurantaa.

Päätöshistoria

Liitteet

- 8 Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen vuoden 2024 käyttösuunnitelma

Oheismateriaali

Tiedoksi

§ 58

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset ja nuorisoasiainjaoston päätökset

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Varhaiskasvatuksen johtaja Hankinta-asiat

15.2.2024 § 1

Merenkulkijan päiväkodin irtokalusteiden hankinta

6.3.2024 § 2

Viherkallion päiväkodin irtokalusteiden hankinta

Yleiset asiat

15.2.2024 § 4

Päätös korvausvaatimukseen

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoonlahden varhaiskasvatus Yleiset asiat

1.3.2024 § 28

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Jupperin Ankkalampi-Duckies

1.3.2024 § 29

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Honey Monsters Tuomarila

1.3.2024 § 30

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Jupperin Ankkalampi-Duckies

1.3.2024 § 31

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Honey Monsters Tuomarila

1.3.2024 § 32

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Honey Monsters Tuomarila

1.3.2024 § 33

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Honey Monsters Tuomarila

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olarin varhaiskasvatus Oppilasasiat

15.2.2024 § 7

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Honey Monsters Olari

Yleiset asiat

15.2.2024 § 14

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Murut Olari

15.2.2024 § 15

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Pilke Kattimatti

15.2.2024 § 16

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Honey Monsters Olari

15.2.2024 § 17

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Pilke Playschool Tapiola

15.2.2024 § 18

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Honey Monsters Olarin päiväkotia

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Perusopetuksen johtaja Henkilöstöasiat

26.2.2024 § 1

Peruskoulun rehtori, 804010, vakinainen virkasuhde, Suomenkielinen perusopetus, ESPOO-03-3441-23

26.2.2024 § 2

Peruskoulun rehtori, 804027, vakinainen virkasuhde, Suomenkielinen perusopetus, ESPOO-03-3028-23

Yleiset asiat

15.2.2024 § 5

Korvaushakemus työssä rikkoutuneista silmälaseista

15.2.2024 § 6

Korvaushakemus oppilaan aiheuttamasta vahingosta

**Opetuksen kehittämisen päällikkö, suomenkielinen perusopetus
Hankinta-asiat**

5.3.2024 § 1

Opetushallinnon tutkintoon valmentavan koulutuksen hankinta

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Espoonlahti
Henkilöstöasiat**

26.2.2024 § 1

Erytysluokanopettaja, 801310, vakinainen virkasuhde, Kaitaan koulu, ESPOO-03-3301-23

26.2.2024 § 2

Erytysluokanopettaja, 801317, vakinainen virkasuhde, Kaitaan koulu, ESPOO-03-3297-23

1.3.2024 § 3

Erytysluokanopettaja, 949961, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-3085-23

1.3.2024 § 4

Luokanopettaja, 800080, vakinainen virkasuhde, Meritorin koulu, ESPOO-03-3453-23

1.3.2024 § 5

Luokanopettaja, 800324, vakinainen virkasuhde, Nauriskasken koulu, ESPOO-03-3212-23

1.3.2024 § 6

Luokanopettaja, 800742, vakinainen virkasuhde, Iivisniemen koulu, ESPOO-03-3290-23

1.3.2024 § 7

Erytysopettaja, 800877, vakinainen virkasuhde, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-3442-23

1.3.2024 § 8

Erytysopettaja, 949974, vakinainen virkasuhde, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-3442-23

1.3.2024 § 9

Luokanopettaja, 804241, vakinainen virkasuhde, Saunalahden koulu, ESPOO-03-3410-23

1.3.2024 § 10

Luokanopettaja, 800608, vakinainen virkasuhde, Saunalahden koulu, ESPOO-03-3410-23

Perusopetuksen aluepäällikkö, Keski- ja Pohjois-Espoo Henkilöstöasiat

27.2.2024 § 6

Erityisluokanopettaja, 949931, vakinainen virkasuhde, Koulumestarin koulu, ESPOO-03-3137-23

27.2.2024 § 7

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja erityisluokanopetukseen, täyttämättä jättäminen, Kauklahten koulu, ESPOO-03-3192-23

27.2.2024 § 8

Erityisluokanopettaja, 800855, vakinainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-3207-23

27.2.2024 § 9

Erityisopettaja, 806145, vakinainen virkasuhde, Auroran koulu, ESPOO-03-3360-23

27.2.2024 § 10

Erityisopettaja, 804036, vakinainen virkasuhde, Juvanpuiston koulu, ESPOO-03-3356-23

27.2.2024 § 11

Erityisluokanopettaja, 949947, vakinainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-3022-23

Perusopetuksen aluepäällikkö, Leppävaara Henkilöstöasiat

27.2.2024 § 3

Erityisluokanopettaja, 801104, vakinainen virkasuhde, Karakallion koulu, ESPOO-03-3234-23

27.2.2024 § 4

Erityisluokanopettaja, 806137, vakinainen virkasuhde, Karakallion koulu, ESPOO-03-3235-23

27.2.2024 § 5

Erityisopettaja, 803083, vakinainen virkasuhde, Viherlaakson koulu, ESPOO-03-3448-23

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

107/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 58

06.03.2024

27.2.2024 § 6

Erityisluokanopettaja, 801006, täyttämättä jättäminen, Karakallion koulu, ESPOO-03-3235-23

27.2.2024 § 7

Erityisluokanopettaja, 801013, vakinainen virkasuhde, Kilon koulu, ESPOO-03-107-24

27.2.2024 § 8

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Ruusutorpan koulu, ESPOO-03-3142-23

Perusopetuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olari ja Tapiola Henkilöstöasiat

26.2.2024 § 5

Peruskoulun matematiikan lehtori, kaksikielinen opetus (englanti), täyttämättä jättäminen, Haukilahden koulu, ESPOO-03-3237-23

26.2.2024 § 5

Peruskoulun matematiikan lehtori, kaksikielinen opetus (englanti), täyttämättä jättäminen, Haukilahden koulu, ESPOO-03-3237-23

28.2.2024 § 6

Luokanopettaja, 949271, vakinainen virkasuhde, Laajalahden koulu, ESPOO-03-3099-23

28.2.2024 § 7

Luokanopettaja, 800580, vakinainen virkasuhde, Laajalahden koulu, ESPOO-03-3099-23

28.2.2024 § 8

Erityisopettaja, 949977, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-3339-23

28.2.2024 § 9

Erityisopettaja, 949975, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-3339-23

28.2.2024 § 10

Erityisopettaja, 801607, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-3339-23

28.2.2024 § 11

Erityisluokanopettaja, 801169, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-3340-23

28.2.2024 § 12

Erytysluokanopettaja, 801054, vakinainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-3368-23

28.2.2024 § 13

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-3368-23

5.3.2024 § 14

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Matinlahden koulu, ESPOO-03-3218-23

5.3.2024 § 15

Luokanopettaja/Class teacher, 800566, vakinainen virkasuhde, Espoo International School, ESPOO-03-249-24

5.3.2024 § 16

Peruskoulun englannin ja ruotsin kielen lehtori, 803100, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-3344-23

5.3.2024 § 17

Luokanopettaja, 800170, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-3217-23

5.3.2024 § 18

Luokanopettaja, 949950, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-3219-23

5.3.2024 § 19

Luokanopettaja, 800680, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-3218-23

5.3.2024 § 20

Erytysopettaja, täyttämättä jättäminen, Jousenkaaren koulu, ESPOO-03-3140-23

5.3.2024 § 21

Luokanopettaja, ruotsin kielen kielikylpy, täyttämättä jättäminen, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-3320-23

5.3.2024 § 22

Luokanopettaja, ruotsin kielen kielikylpy, 800329, vakinainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-3320-23

5.3.2024 § 23

Luokanopettaja, 949970, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-3338-23

5.3.2024 § 24

Luokanopettaja, 800268, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-3338-23

5.3.2024 § 25

Luokanopettaja, 801252, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-3338-23

5.3.2024 § 26

Erytysluokanopettaja, 801014, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-3220-23

5.3.2024 § 27

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Matinlahden koulu, ESPOO-03-3220-23

5.3.2024 § 28

Erytysopettaja, 949750, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-3221-23

vs. rehtori, Mainingin koulu

Henkilöstöasiat

16.2.2024 § 2

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja erityisluokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Mainingin koulu, ESPOO-03-34-24

Rehtori, Meritorin koulu

Henkilöstöasiat

4.3.2024 § 1

Peruskoulun englannin ja ruotsin kielen lehtori, 802149, määräaikainen virkasuhde, Meritorin koulu, ESPOO-03-2672-23

Rehtori, Olarin koulu

Henkilöstöasiat

29.2.2024 § 4

Peruskoulun käsityön lehtori, 802418, määräaikainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-216-24

Rehtori, Perkkean koulu

Henkilöstöasiat

5.3.2024 § 2

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Perkkean koulu, ESPOO-03-172-24

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

110/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 58

06.03.2024

5.3.2024 § 3

Luokanopettaja, 800144, määräaikainen virkasuhde, Perkkään koulu, ESPOO-03-111-24

Rehtori, Ymmerstan koulu Henkilöstöasiat

26.2.2024 § 2

Peruskoulun luokanopettajan virkasuhteen purkaminen koeajalla

Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat

Jalavapuiston koulun johtokunta 27.2.2024

Karakallion koulun johtokunta 13.2.2024

Karamzinin koulun johtokunta 28.2.2024

Koulumestarin koulun johtokunta 27.2.2024

Päivänkehrän koulun johtokunta 4.3.2024

Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Toisen asteen koulutuksen johtaja Henkilöstöasiat

28.2.2024 § 5

Lukion psykologian lehtori, täyttämättä jättäminen, Matinkylän lukio, ESPOO-03-3257-23

29.2.2024 § 7

Lukion erityisopettaja, 949901, vakinainen virkasuhde, Matinkylän lukio, ESPOO-03-3259-23

29.2.2024 § 8

Lukion uskonnon, historian ja yhteiskuntaopin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Leppävaaran lukio, ESPOO-03-2932-23

29.2.2024 § 9

Lukion erityisopettaja, 949913, vakinainen virkasuhde, Otaniemen lukio, ESPOO-03-3051-23

5.3.2024 § 10

Lukion kemian ja matematiikan lehtori, 805020, vakinainen virkasuhde, Espoonlahden lukio, ESPOO-03-3266-23

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

111/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 58

06.03.2024

5.3.2024 § 11

Lukion matematiikan lehtori, 949899, vakinainen virkasuhde, Matinkylän lukio, ESPOO-03-3258-23

Yleiset asiat

28.2.2024 § 5

Nuorisopalvelut / Kumppanuusraha 31.12.2024

Kasvun ja oppimisen lautakunnan nuorisoasiainjaoston pöytäkirja

Kasvun ja oppimisen lautakunnan nuorisoasiainjaosto 29.2.2024

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

112/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 59

06.03.2024

Asianumero 426/00.00.01/2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 59

§ 59

Rastaalan koulun johtokunnan henkilöstöedustajan varajäsenen vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali

Valmistelijat / lisätiedot:
Webb Jenny

Lippo Asko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta valitsee Rastaalan koulun johtokunnan varsinaisen jäsenen Thomas Lautenschlagerin varajäseneksi Risto Kurpan, henkilöstöä edustavaksi jäseneksi Pekka Danschun ja henkilöstöä edustavan jäsenen Olivia Karvisen varajäseneksi Satu Granlundin. Danschun varajäseneksi valitaan Harri Kauppinen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Rastaalan koulun johtokunnan varsinainen jäsenen Tuomas Lautenschlagerin varajäsen Janne Ikonen on pyytänyt eroa koulun johtokunnasta. Rastaalan koulu on ehdottanut, että Lautenschlagerin uudeksi varajäseneksi valitaan Risto Kurppa.

Rastaalan koulun johtokunnan henkilöstön edustaja Unto Lyytinen on pyytänyt eroa koulun johtokunnasta. Rastaalan koulu on ehdottanut, että Lyytisen tilalle valitaan Pekka Danschu. Danschu on toiminut aiemmin Olivia Karvisen varajäsenenä. Danschun tilalle Olivia Karvisen varajäseneksi ehdotetaan Satu Granlundia. Granlund on toiminut aiemmin Unto Lyytisen varajäsenenä. Lyytisen tilalle ehdotetun Pekka Danschun henkilökohtaiseksi varajäseneksi ehdotetaan Harri Kauppista.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

113/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 59

06.03.2024

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

114/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 60

06.03.2024

Asianumero 466/00.00.01/2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 60

§ 60

Lähtderannan koulun johtokunnan varsinaisen jäsenen vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali

Valmistelijat / lisätiedot:
Webb Jenny

Lippo Asko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta valitsee Lähtderannan koulun johtokunnan varsinaiseksi jäseneksi Elina Rintamäen. Rintamäen varajäseneksi Kasvun ja oppimisen lautakunta valitsee Liisa Walle-Uppalan.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Lähtderannan koulun johtokunnan varsinainen jäsen Miina Mäki-Ullakko on pyytänyt eroa koulun johtokunnasta. Lähtderannan koulu on ehdottanut, että johtokunnan jäsenen Mäki-Ullakon tilalle valitaan varsinaiseksi jäseneksi Mäki-Ullakon varajäsen Elina Rintamäki. Rintamäen varajäseneksi ehdotetaan Liisa Walle-Uppalaa.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

115/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 61

06.03.2024

Asianumero 589/00.00.01/2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.03.2024 § 61

§ 61

Matinlahden koulun johtokunnan varsinaisten jäsenten vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali

Valmistelijat / lisätiedot:
Webb Jenny
Lippo Asko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta valitsee Matinlahden koulun johtokunnan varsinaiseksi jäseneksi Henna Nikkarin ja Hanna-Mari Nurmikolon ja heidän varajäsenikseen Evi Fagernäsin ja Outi Monnin.

Kasvun ja oppimisen lautakunta nimeää Matinlahden koulun johtokunnan puheenjohtajaksi Laura Helovuoren ja varapuheenjohtajaksi Jarkke Penttilän.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Matinlahden koulun johtokunnan varsinaiset jäsenet Katja Saloranta ja Sanna Suvanto sekä varajäsenet Niina Wuorinen ja Inka Hirnasto ovat pyytäneet eroa johtokunnasta. Matinlahden koulu esittää, että uudet kaksi varsinaista jäsentä ovat Henna Nikkari ja Hanna-Mari Nurmikolu ja kaksi uutta varajäsentä ovat Evi Fagernäs ja Outi Monni.

Matinlahden koulun johtokunta esittää johtokunnan puheenjohtajaksi Laura Helovuorta ja varapuheenjohtajaksi Jarkke Penttilää.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

116/119

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 61

06.03.2024

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 41, § 42, § 45, § 46, § 48, § 50, § 51, § 52, § 53, § 55, § 56, § 57, § 58

Muutoksenhakukielto

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain (410/2015) 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 43, § 44, § 47, § 49, § 54, § 59, § 60, § 61

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Päätöksen julkaisupäivän voi varmistaa päätöksen valmistelijalta.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros
Virka-aika: ma-pe 8.00 - 15.45
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1
02070 ESPOON KAUPUNKI
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi
Telekopio: +358-(0)9-816 22495
Vaihde: +358-(0)9-81621

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.