

Lausunto

Koulumäen koulun johtokunta vastustaa yksimielisesti koulun lakkauttamista. Koulumäen koulu nähdään turvallisena, kokonaisvaltaisena ja lasten edut huomioivana erityiskouluna, jossa on Espoon paras osaaminen, valmius sekä resurssit. Koulu pystyy tarjoamaan oppilaalle ne perustaidot ja valmiudet, joita oppilas tarvitsee menestyäkseen jatkokoulutuksessa.

Johtokunta näkee, että erityiskoulussa osaamisen ja resurssointi pitää olla keskittyneitä niin, että henkilökunta pystyy tarjoamaan oppilaalle mahdollisimman hyvän oppimisympäristön. Tämä ei tule toteutumaan Espoon ehdottamassa mallissa, jossa osaaminen ja resurssit ripotellaan ympäri Espoota. Monet koulumäen oppilaista tarvitsevat jatkuvaa silmällä pitoa sekä jatkuvaa aikuisen tukea ja ohjausta. Suuremmassa yksikössä tämä ei ole mahdollista jo yksinkertaisesti siitä syystä, että oppilaita on moninkertainen määrä.

Koulumäen koulua ei voi verrata normaaliin yleisopetuksen kouluun. Koulumäen koulun oppilailla on erityisen tuen päätös sekä suurin osa oppiaineista on yksilöllistettyjä. On täysin selvää, että erityisen tuen oppilas kustantaa enemmän suhteessa yleisopetuksen piirissä olevaan oppilaseen. Tämä on vain hyväksyttävä. Espoo on myös suuri ja vauras kaupunki.

Johtokunnan kesken heräsi keskustelua muutoksen haasteista. Nähdään, että Koulumäen koulusta oleva oppilas ei pysty useimmissa tapauksissa integroitumaan yleisopetuksen opetusryhmiin. Yleisopetuksessa muiden oppilaiden taidot ovat lähtökohtaisesti korkeammalla. Motivaatio ja taitotasoltaan oikean ryhmän löytäminen edistää oppilaan parasta oppimista. Yleisopetuksen ryhmässä näitä asioita on vaikea saada tasapainoon.

Koulukiusaaminen nähdään uhkana. Koulumäen koulussa on useita oppilaita, joiden erityispiirteet tulisivat olemaan jatkuvasti huomion alla muiden niin sanottujen normaalioppilaiden osalta. Koulumäen oppilailla ei ole mahdollisuuksia puolustaa itseään kiusaamistapauksissa (heikot vuorovaikutustaidot) ja pelkona on, että keinona puolustautua on vain väkivalta.

Erityistä tukea tarvitsevat oppilaat tarvitsevat tuttuja rutiineja, opettajia ja oppilaita ympärilleen. Oppimisympäristön muuttuvien tekijöiden vähäisyys on näille oppilaille yksi tukimuoto muiden joukossa. Suuressa yksikössä näihin oppilaisiin kohdistuu turhaan ylimääräistä stressiä ja vaikuttaa suoraan koulussa jaksamiseen. Lisäksi henkilökunnan osaaminen tulee olemaan heikompaa.

Koulumäelle ilmoitettiin kaksi vaihtoehtoa: lakkauttaminen tai jatkaminen nykyiseen malliin. Kolmatta vaihtoehtoa ei ole esitetty tai tutkittu ja tähän pitää saada muutos. On tiedossa, että koulua on remontoitu hiljattain kuten esimerkiksi lepohuone tammikuussa. On oletettavaa, että lepohuonetta ei tule löytymään edes suuremmasta yksiköstä. Koulumäen koulussa on lisäksi ollut aikaisemmin 100 ja nyt noin 60 oppilasta ja koulun toimi silloinkin normaalisti. Näemme, että oppilasmäärää ja sitä kautta uusia erityisen tuen ryhmiä on mahdollista lisätä.

Johtokunnan puheenjohtaja

Espoon kaupunki perustelee, että isommassa yksikössä tiloja ja opetusresursseja voidaan hyödyntää suuressa kouluyksikössä joustavammin ja tarkoituksenmukaisemmin. Lisäksi nähdään, että erityisoppilaalla on mahdollisuus opiskella eri oppiaineita kattavammin (kuten valinnaisten aineiden tarjonta), tarvittaessa myös integroitua yleisopetuksen opetusryhmiin. Herää kysymys, miksei opettajat muista kouluista voi käydä erityiskoulussa. Vaihtoehtoisesti jos oppilaan taidot riittää niin oppilas voi käydä opiskelemassa valinnaisia aineita naapurikoulussa. Ongelmana nostettiin pienet oppilasryhmät, mutta niin tulee oppilasryhmät olemaan pieniä myös suuremmassa yksikössä, koska Koulumäen oppilaan taidot ei yksinkertaisesti riitä yleisopetuksen ryhmiin.

Koulumäen koulu pystyy tarjoamaan oppilailleen valmiudet tasapainoiseen opiskeluun. Oppilaan hyvinvoinnin ja taitojen kehittymisen osalta meidän ei ole pakko ottaa askelia taaksepäin. Miksi meidän on siis pakko rikkoa jotain ehjää ja hyvää? Koulumäen koulu tulisi nähdä enemmänkin arvokkaana ja enemmän kuin osiansa summana Espoon koulutarjonnassa. Pitkällä aikavälillä kouluun asetetut panostukset tulevat maksamaan moninkertaisesti takaisin.

Koulumäen koulun johtokunnan puolesta,

puheenjohtaja