



Kasvun ja oppimisen lautakunta

27.09.2023

Kokoustiedot Kasvun ja oppimisen lautakunta

Aika 27.09.2023 klo 17:30 - 21:10
Tauko klo 20:04 – 20:09
Paikka Kokoushuone Karamzin, Karaportti 1, Espoo

Läsnä	Räf Marika	puheenjohtaja	
	Koponen Noora	varapuheenjohtaja	
	Kurri Vanessa	jäsen	
	Hietanen-Tanskanen Ira	jäsen	
	Vanhanen Joel	jäsen	
	Kling Eero	jäsen	
	Smith Oscar	varajäsen	
	Koski Jenni	jäsen	
	Hellström Martti	jäsen	
	Saikkonen Heini	jäsen	
	Keronen Jiri	jäsen	
	Ahlefeldt Anne	jäsen	
	Walls Mika-Erik	jäsen	
	Rantatupa Pauli	nuorisovaltuuston edustaja	
	Nurmi Juha	perusopetuksen johtaja	
	Erma Tapio	toisen asteen koulutuksen johtaja	
	Mattila Virpi	varhaiskasvatuksen johtaja	
	Leppänen Marianne	varhaiskasvatuksen kehittämisspäällikkö	
	Lippo Asko	kehittämisspäällikkö	
	Toivonen Auli	erityissuunnittelija	Poistui klo 18.04 §:n 137 käsittelyn jälkeen.
	Helin Erkki	tilakehityspäällikkö	Poistui klo 20.04 §:n 139 käsittelyn jälkeen.
	Turpeinen Jaakko	koulutuspalvelupäällikkö	Poistui klo 20.04 §:n 139 käsittelyn jälkeen.
	Kälviä Markku	henkilöstön edustaja	
	Suni Kirsi	viestintäasiantuntija	
	Yli-Luoma Emmi	erityissuunnittelija, sihteeri	
Poissa	Hagerlund Tony		
	Guzenina Maria		
	Rinta-aho Harri		

Allekirjoitukset

Marika Räf
puheenjohtaja

Emmi Yli-Luoma
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Heini Saikkonen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 03.10.2023.

Käsitellyt asiat

Pykälä nro	Liite nro	Kokousasian otsikko	Sivu
§ 135		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	5
§ 136		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	6
§ 137	1	Länsi-Espoon lukion tarveselvitys	7
§ 138	2 - 5	Vuoden 2024 Espoo-strategian linjaukset ja tavoitteet sekä talousarvioehdotus ja vuosien 2025-2026 taloussuunnitelma, Kasvun ja oppimisen lautakunta	14
§ 139		Vastaus valtuustokysymykseen uusien päiväkotien ja koulujen tilatehokkuudesta ja sen vaikutuksista tilojen käyttöön	21
§ 140		Lausunto valtuustoaloitteeseen rauhallisten välituntitilojen saamiseksi kouluihin	28
§ 141		Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittäminen	32
§ 142		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset	45
§ 143		Oikaisuvaatimukset Olarin 2 päiväkotia -hankkeen tarveselvityksestä	55
§ 144		Oikaisuvaatimus määräaikaisen tuntiopettajan tehtävän täyttämättä jättämispäätöksestä	57
§ 145		Oikaisuvaatimus määräaikaisen tuntiopettajan tehtävän täyttämisestä	60
§ 146		Kirstin koulun johtokunnan henkilöstön varsinaisen ja varajäsenen vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali	67
§ 147		Nöykkiön koulun johtokunnan henkilöstön varsinaisten jäsenten vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali	69
§ 148		Kasvun ja oppimisen lautakunnan päätöksen 19.4.2023 § 79 virheen korjaaminen	71

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

4/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 135

27.09.2023

§ 135

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 21.9.2023 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

5/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 136

27.09.2023

§ 136

Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Heini Saikkonen.

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.09.2023 § 137

§ 137

Länsi-Espoon lukion tarveselvitys

Valmistelijat / lisätiedot:
Toivonen Auli
Helin Erkko
Turpeinen Jaakko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1
hyväksyy Länsi-Espoon lukion rakennushankkeen tarveselvityksen liitteen ja selostusosan mukaisesti 1200 opiskelijan lukioksi,

2
edellyttää, että hyvän oppimisympäristön tavoitteet ja mitoitukset huomioidaan selostusosan mukaisesti ja soveltaen koulusuunnitteluohjeita,

3
pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta kehittämään lukion tilaohjelmaa yhteistyössä Kasvun ja oppimisen toimialan kanssa. Lautakunta edellyttää, että hankkeelle laadittuja viitesuunnitelmia kehitetään Tilapalveluiden ja Kasvun ja oppimisen toimialan kanssa,

4
pyytää Tilapalveluita laatimaan pedagogisen suunnitelman suunnittelun pohjaksi yhteistyössä käyttäjän kanssa,

5
pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta selvittämään hankkeen aikataulu, toteutusmuoto ja kustannusarvio esitetyn laajuuden mukaisesti. Jos esitettyyn laajuuteen tehdään muutoksia, tulee ne tuoda kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi,

6
pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta neuvottelemaan toteuttajan kanssa

vuokratasosta siten, että kohteen vuokrataso vastaa kaupungin omaan taseeseen rakennettavien kohteiden vuokratasoa,

7

esittää, että Länsi-Espoon lukion rakennus on valmis viimeistään kesäkuussa 2027.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Tarveselvitys koskee Länsi-Espoon lukion rakennusta, joka sijoittuu Espoonlahteen Länsiväylän pohjoispuolelle kortteliin 42004. Kortteli sijaitsee eteläisessä Kiviruukissa Kivenlahden metroaseman pohjoispuolella. Lukion suunniteltu sijainti on esitetty oheismateriaalissa 1.

Kortteliin 42004 on suunnitteilla monipuolinen opisto-, tutkimus- ja toimistokortteli. Alueella on käynnissä Cleantech Garden -niminen hanke, jossa kehitetään bio- ja kiertotalouden osaamiskeskittymää.

Alueella on voimassa Ruukinhuhta -asemakaavan muutos. Korttelissa 42004 on toimisto- ja voimassa toimistorakennusten korttelialue. Kortteliin saa rakentaa oppilaitos-, palvelu-, kulttuuri-, liike-, toimisto- ja tutkimustiloja sekä ympäristöhäiriötä tuottamattomia työ- ja verstastiloja. Keskustatoimintojen korttelialueen rakennusoikeus on 52 000 k-m². Tästä rakennusoikeudesta tulee opetus- ja opetustoimintaa tukevia tutkimustoimintoja rakentaa vähintään 30 % ja enintään 65 % rakennusoikeudesta.

Valtuuston 8.12.2022 hyväksymässä investointiohjelmassa Kiviruukin lukiolle on varattu suunnitteluraha 200 000 euroa.

Alueella on voimassa suunnitteluvaraus Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnialle ja NCC Property Development Oy:lle yhteiskehittämiseen 31.12.2023 asti. Suunnitteluvarauksen päätöksessä todetaan (Kaupunginhallituksen elinkeino- ja kilpailukykyjaosto), että varauksensaajan tulee tarkastella, voidaanko kaupungin ja myös muiden toimijoiden tarvitsemia tiloja toteuttaa osana yhteistä hankekokonaisuutta siten, että eri tilojen synerginen yhteistoteutus ja/tai yhteiskäyttö ovat taloudellisesti ja toiminnallisesti edullista. Tällaisia voivat olla esimerkiksi lukion, kulttuurin, liikunnan sekä VTT:n ja muiden Gleantech Garden yritysten ja yhteisöjen toimintoihin tai yhteiskäyttöön potentiaalisesti tulevat

tilat. Varauksensaaja on teettänyt lukion tiloista viitesuunnitelman, joka on päivätty 8.5.2023.

Länsi-Espoon lukio toteutetaan vuokrahankkeena. Hankkeessa tutkitaan mahdollisuuksia yhteiskäyttöön tilojen ja toiminnan osalta alueen muiden oppilaitosten ja toimijoiden kanssa.

Lukiopaikkojen tarve

Asukas- ja asiakaslähtöisyys toteutuu Espoossa mm. asukkaiden tarpeisiin vastaamalla, joka toisen asteen koulutuksen osalta voi tarkoittaa esimerkiksi toisen asteen koulutuspaikkojen lisäämistä, mikä onkin asetettu Espoo-tarinassa tavoitteeksi.

Espoo-tarinan mukaan kaikissa kaupunkikeskuksissa on hyvät palvelut. Toisin kuin perusopetusta ei toisen asteen koulutusta (ml. lukiokoulutus) kuitenkaan pidetä alueellisena palveluna vaan kaupunkitasoisena palveluna. Siitä huolimatta on tarkoituksenmukaista, että lukiokoulutuksen yksiköitä ja tarpeeksi opiskelupaikkoja on kaikissa viidessä kaupunkikeskuksessa ja helposti saavutettavissa hyvien kulkuyhteyksien varrella. Tämä tukee omalta osaltaan myös kotouttamistavoitteen toteuttamista.

Yleislukiokoulutus toteutuukin kaikissa viidessä kaupunkikeskuksessa. Sen sijaan lukioden painotukset, linjat ja erityislukioiden jakautuvat suunnitellusti eri kaupunkikeskuksiin. Myös tästäkin syystä ei ole tarkoituksenmukaista, että lukiokoulutus toteutettaisiin alueellisena yhdenmukaisena koulutuksena, vaan kaupungin sisällä lukiolaisille luodaan valinnanmahdollisuus kiinnostuksen ja taipumusten mukaan. Lukiopaikkoja tulee Espoo-tarinan mukaisesti lisätä tulevana vuosina. Myös tarkastuslautakunta on kiinnittänyt huomiota lukiopaikkojen riittävyteen vuoden Espoon kaupungin arviointiraportissa 2021.

Vuodesta 2021 alkaen lukioden aloituspaikkoja on varattu 66 %:lle peruskoulun päättävästä ikäluokasta. Ikäluokat kasvavat trendinomaisesti koko 2020-luvun, joten aloituspaikkojen absoluuttinen määrä kasvaa, mikäli suhde pidetään entisellään. Espoon peruskoulun päättävistä noin 75 % hakee ensisijaisesti lukioon. Mikäli aloituspaikkamäärää lasketaan, näkyy tämä lisääntyvänä kilpailuna lukiopaikoista, mikä nostaa alimpia keskiarvoja, joilla lukioon voi päästä.

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti suomenkielisten lukioden aloituspaikkamääräksi 2118 lukuvuodelle 2023–24. Paikkoja varattiin 66,3 %:lle ikäluokasta. Ennustetut aloituspaikkamäärät 2020-luvulle ovat seuraavat:

2024: 2115

2025: 2175

2026: 2347
2027: 2311
2028: 2260
2029: 2293

Espoon suomenkielisten lukioiden nykyisiin kiinteistöihin tai vuokrattaviin lisätiloihin ei ole mahdollista sijoittaa kaikkia edellä mainittuja aloituspaikkoja.

Lukioverkon kehittämisen ja lukiopaikkojen lisäämiseksi on laadittu kolme skenaariota, jotka sisältävät Länsi-Espoon lukion Kiviruukkiin valmistuvassa uudessa rakennuksessa syksystä 2027 alkaen. Skenaariot esitellään Kasvun ja oppimisen lautakunnassa 27.9.2023. Skenaarioiden esittämisjärjestystä ei ole priorisoitu.

Skenaario 1. Espoonlahden lukio ja Espoon yhteislyseo siirtyvät Kiviruukkiin valmistuvaan uuteen rakennukseen syksystä 2027 alkaen.

Skenaario 2. Espoonlahden lukio siirtyisi Kiviruukkiin valmistuvaan uuteen rakennukseen syksystä 2027 alkaen. Leppävaaran lukio ja Espoon yhteislyseo yhdistyisivät ensin Karaporttiin vuonna 2027 ja 2030-luvulla Leppävaaraan uudisrakennukseen. Tällöin Espoonlahden koulun ja lukion nykyiseen kiinteistöön jää kapasiteettia, jolle ei ole vielä tiedossa käyttäjää.

Skenaario 3. Espoon yhteislyseo siirtyy Kiviruukkiin valmistuvaan uuteen rakennukseen syksystä 2027 alkaen.

Päätökset siirtävistä yksiköistä vaikuttavat uusien opiskelijapaikkojen määrään. Mahdolliset palveluverkkomuutokset tuodaan lautakunnan käsiteltäväksi erikseen.

Nuorisovaikutusten arviointi

Espoossa yli 70 % perusopetuksen päättävästä ikäluokasta hakeutuu ensisijaisesti lukioon, ja lukiokoulutuksen opiskelijamäärä kasvaa tulevina vuosina voimakkaasti. Uudisrakennuksella pyritään vastaamaan tähän tarpeeseen. Jos opiskelupaikkoja pystytään lisäämään, silloin espoolaisten nuorten on helpompi päästä lukioon omassa kotikaupungissaan. Jos opiskelupaikkoja on suhteessa vähemmän, silloin opiskelijaottoa ohjaava alin perusopetuksen päättötodistusten keskiarvo nousee. Rakennettava uudisrakennus ja sen ympärille muodostuva kampus tarjoavat poikkeuksellisen oppimisympäristön opiskelijoille. Riippuen Espoon kaupungin muista lukioratkaisuista ison rakennuksen toteuttaminen Kiviruukin alueelle siirtää entisestään siirtää lukiokoulutuksen painopistettä metroradan suuntaan, jolloin lukioon pääseminen pohjoisempaan Espoossa saattaa hankaloitua.

Tilasuunnitteluperiaatteet ja kommentit jatkosuunnitteluun

Länsi-Espoon lukio -hankkeessa sovelletaan Espoon koulujen suunnitteluohjeita. Esisuunnittelun pohjaksi laadittua tilaohjelmaa kehitetään hankkeessa yhteistyössä Tilapalveluiden ja Kasvun oppimisen toimialan kanssa vastaamaan nykykoulutuksen tarpeita. Erityistä huomiota kiinnitetään ylioppilaskirjoitusten järjestämisen tiloihin.

Viitesuunnitelmaa tulee kehittää vastaamaan nykyaikaisen lukion hyvän oppimisympäristön tarpeita. Suunnitteluratkaisuissa huomioidaan alueellisen toimintaympäristön tarjoamat mahdollisuudet opetukselle ja yhteistyölle.

Opiskelu lukiossa on itsenäistä ja kurssimuotoista. Lukiossa tarvitaan eri kokoisia tiloja, koska kursseille osallistuvien määrät ja opetuksen toteutusmuodot vaihtelevat. Itsenäisen opiskelun tarve korostuu lukioissa, mistä syystä opiskelijat tarvitsevat opetustilojen ulkopuolisia oleskelu- ja opiskelupaikkoja. Lukion mahdollinen painotus otetaan huomioon tilojen määrässä, koossa ja varustelussa.

Lukio-opiskelu on luonteeltaan yleissivistävää ja yhteisöllistä. Opiskelijat harjoittelevat valmiuksia työelämää ja jatko-opintoja varten. Lukio-opiskelu tähtää ylioppilastutkinnon suorittamiseen, mikä tulee huomioida hankkeessa alusta pitäen. Länsi-Espoon lukion Kiviruukissa sijaitsevaan rakennukseen ei ole suunnitteilla liikuntatiloja, jolloin riittävät ja toimivat ratkaisut luokkatiloissa ylioppilastutkinnon suorittamiseen, sekä juhlien järjestämiseen (lakkiaiset ja vanhojen tanssit) tulee sisältyä hankkeen suunnitteluun alusta alkaen. Suunnittelussa huomioidaan riittävät tekniset ratkaisut sekä opetusta, että ylioppilaskirjoitusten järjestämistä varten.

Tutkinnon suorittamiseen soveltuvien tilojen suunnittelussa huomioidaan oletettu kirjoittajamäärä, tarvittavien verkkojen ja sähkön jakelun vaatimukset, sekä tutkinnon suorittamisen vaatimien kalusteiden ja tekniikan varastointi.

Lukion opetustiloja käytetään joustavasti eri oppiaineiden kesken, joten tilojen tulee taipua monenlaisiin opiskelu- ja opetustapoihin sekä eri kokoihin ryhmiin. Muuntojoustavat tilaratkaisut mahdollistavat tilojen hyödyntämisen myös opetuksen tarpeiden muuttuessa ja itsenäisen opiskelun toteutumisessa. Monipuoliset kohtaamisen tilat ja muunneltavat ympäristöt lisäävät sekä opiskelijoiden viihtyvyyttä että tilojen käyttömahdollisuuksia. Lukiokoulutuksen vaatimat kurssit huomioidaan riittävänä varusteluna erikoisvarustelluissa tiloissa.

Tilasuunnittelussa hyödynnetään aktiivisesti koulun pedagogista suunnitelmaa, jossa määritellään tarkemmin tilojen tulevia käyttötapoja. Pedagoginen suunnitelma edellytetään laadittavaksi mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

Muut lukion tarvitsemat tilat

Länsi-Espoon lukion Kiviruukissa sijaitseva rakennus ei sisällä liikuntatiloja, vaan ne neuvotellaan erikseen. Liikuntatilat pyritään käyttöoikeussopimuksin hankkimaan Kivenlahden hybridiareenalta, jonka suunnittelu ja rakentaminen on käynnissä. Liikuntayrittäjän kanssa on käyty neuvotteluja esisopimuksen laatimiseksi. Lukion liikuntatilan tarve on arvioitu olevan vähintään kaksi lohkoa, joita hyödynnetään liikuntatuntien vaatiman ajan puitteissa. Liikuntatilojen lisäksi lukio tarvitsee varastotilaa sekä tilat opettajien työskentelyä ja taukoja varten. Työskentely- ja taukotilat voivat olla yhteiskäyttöisiä. Hankkeessa selvitetään, voidaanko lukiotoimintaan keskeisesti liittyvät juhlat, kuten lakkiaiset ja vanhojen tanssit, järjestää hybridiareenan tiloissa.

Yhteiskäyttötilat

Elinvoiman tulosalueen kulttuurin tulosityksikön mukaan Espoonlahden suuralueella ja koko eteläisessä Espoossa on kaupunkitasoinen taiteen perusopetuksen opetustilojen lisäämistarve. Erityinen tarve on sirkusopetuksen tiloille. Läntisessä ja eteläisessä Espoossa ei ole taiteen perusopetuksen sirkustaiteen opetukseen soveltuvia tiloja. Espoon kaupunki vastaa taiteen perusopetuksen järjestämisestä yhteistyössä kumppaneiden kanssa. Toiminnalle tulee olla soveltuvat tilat.

Elinvoiman tulosalueen Espoon kulttuurin tulosityksikkö esittää Länsi-Espoon lukion hankkeeseen alueellisen tarpeen perusteella sirkustoimintaan soveltuvaa tilaa taiteen perusopetusta varten. Sirkustilan koko on noin 150 m² (9 m vapaa korkeus) ja lisäksi puku-, varasto-, wc- ja pesutilat. Tilassa tulee olla mahdollisuus kiinnittää kattoon varusteita (esim. trapetsi, liinat, köydet). Kulttuurin tulosityksikkö esittää, että mahdollisuuksien mukaan tila olisi lukion käytössä kouluaikana ja muutoin taiteen perusopetuksen käytössä.

Musiikin ja kuvataiteen tilojen käyttö taiteen perusopetukseen ja muuhun harrastamiseen kouluajan ulkopuolella on mahdollistettu pääsääntöisesti omilla lukitusalueillaan. Mahdollisuuksien mukaan kullakin lukitusalueella on varastotilaa taiteen perusopetuksen varastointitarvetta (n. 2–8 m²) varten.

Tavoitteena on Länsi-Espoon lukion tilojen monipuolinen yhteiskäyttö ja siten rakennuksen korkea käyttöaste.

Laajuudet ja kustannusennusteet

Opiskelijamäärään perustuen hankkeen alustava laajuus on 7800 hym²–8400 hym². Lopullinen mitoitus ratkeaa suunnittelun edetessä. Kasvun ja oppimisen lautakunta pyytää tilapalveluita kehittämään lukion tilaohjelmaa yhteistyössä Kasvun ja oppimisen toimialan kanssa. Lopullinen

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

12/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 137

27.09.2023

kustannustaso selviää vuokraneuvotteluissa, jotka käydään palveluntarjoajan ja Tilapalveluiden välillä. Kasvun ja oppimisen toimialan edellyttää, että vuokrataso ja tilojen laatu vastaa omaan taseeseen tehtävien kohteiden tasoa.

Päätöshistoria

Liitteet

1 Tarveselvityslomake

Oheismateriaali

- Länsi-Espoon lukion sijainti kartalla
- Lukioverkkoselvitys 20.9.2023

Tiedoksi

Martinsen Kimmo
Lehtinen Maija
Laurila Mauri

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

13/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 138

27.09.2023

Asianumero 1880/02.02.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.09.2023 § 138

§ 138

Vuoden 2024 Espoo-strategian linjaukset ja tavoitteet sekä talousarvioehdotus ja vuosien 2025-2026 taloussuunnitelma, Kasvun ja oppimisen lautakunta

Valmistelijat / lisätiedot:

Talmat Maarit

Mattila Virpi

Richter-Lahtela Cilla

Erma Tapio

Nurmi Juha

Lehtomäki Kristina

Turunen Jaana

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta tekee vuoden 2024 talousarviota ja vuosien 2025-2026 taloussuunnitelmaa koskevan esityksen kaupunginjohtajan talousarvioehdotuksen valmistelua varten liitteiden mukaisesti. Toimialalle varataan mahdollisuus tehdä teknisiä tarkennuksia.

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa vastaukset raha-asia-aloitteisiin liitteen mukaisesti.

Käsittely

Kasvun ja oppimisen toimialajohtajan estyneenä ollessa asian esitteli talous- ja hallintojohtaja Timo Ketonen. Esittelijän kokouksessa tekemä muutos liitteeseen on huomioitu pöytäkirjassa.

Puheenjohtaja Räf teki Kopenen, Hellströmin, Wallsin, Saikkosen, Klingin, Kosken ja Vanhasen kannattamana seuraavan lisäesityksen:

”Espoo tarinan mukaan Espoo on oppimisen ja sivistyksen kärkikaupunki. Tämän tavoitteen saavuttamiseksi kasvun ja oppimisen lautakunta toteaa, että suomenkielinen perusopetus edellyttää budjettiesitykseen 7 miljoonan euron lisäystä, jotta yleisopetuksen ryhmäkoko voidaan pitää nykytasolla. Yleisopetuksen keskimääräisen laskennallisen ryhmäkoon arvioidaan nousevan 14,2 oppilaasta noin 15,6 oppilaaseen. Palkkatason nousun,

oppilasmäärän kasvun, erityisopetuksen tarpeen kasvun ja monikielisten oppilaiden osuuden kasvu nostavat määrärahatarvetta. Koulunkäyntiohjaajien turvaaminen vähintään nykytasolla on välttämätöntä.

Vuonna 2024 lukiodien opiskelijamäärä kasvaa 4,6 %. Lukiokoulutukseen kohdistuu 2,1 miljoonan euron lisästarvetta, jotta kurssitarjonta pystytään pitämään nykytasolla. Tämä vastaa 350 kurssia (vuosiviikkotuntia). Lisäksi lukiokoulutukseen esitetään laskennallisen ryhmäkoon kasvattamista 23,1 opiskelijasta 25,5 opiskelijaan. Opetussuunnitelmauudistus, laajennettu oppivelvollisuus sekä maksuton toinen aste lisäävät hallinnollista työtä ja nostavat tulosyksikön kustannuksia. Näiden kustannusten täysimääräinen korvaaminen valtionhallinnon toimesta on epävarmaa. Vuonna 2023 hyväksytyn uuden hallitusohjelman mukaisesti lukiokoulutuksessa panostetaan valtakunnallisesti opinto-ohjaukseen ja moniammatilliseen tukeen. Lisäksi hallitus säätää lukiolaisille oikeuden tukiopetukseen. Näidenkään kustannusten määrä ei ole vielä tiedossa.

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen osalta budjettivajaus on 1,7 miljoonaa euroa. Lautakunta pitää tärkeänä, että avoimessa varhaiskasvatuksessa asukaspuistojen määrää ei vähennetä. Lisäksi lautakunta pitää tärkeänä mahdollisimman monipuolisen varhaiskasvatuksen palveluvalikoiman tarjoamisen. Perheelle pitää olla mahdollisuus valita myös kotihoito. Espoo-lisä tulisi olla tasolla, joka mahdollistaa alle 2-vuotiaan hoidon kotona, mikäli varhaiskasvatukseen osallistuminen ei ole oleellista lapsen kielellisen tai muun kehityksen kannalta. Päiväkotiapulaisen tehtävä on pilotoitu syksyn aikana yhteensä 18 päiväkodissa. Lautakunnan mielestä pilottia tulisi jatkaa ja myöhemmin vakinaistaa. Lautakunta kiinnittää huomiota siihen, ettei tähän ole budjetissa varattu määrärahaa. Myös hankerahoitus 2 milj. euroa tulisi sisällyttää budjettiin.

Nuorten työllistymistä tuetaan kesä- ja yritysseteleillä, joihin ovat oikeutettuja vähintään 15 vuotta ja enintään 19 vuotta täyttävät espoolaiset. Lautakunta toivoo, että kesäseteleitä myönnetään vuonna 2024 kysyntää vastaavasti.

Lasten ja nuorten palvelut ovat merkityksellisin investointi tulevaisuutta ajatellen. Kasvavan kaupungin tarpeisiin, tarvitaan riittävät ja tarkoituksenmukaiset koulu, lukio ja päiväkotitilat. Kohoavat vuokratkustannukset eivät saa rasittaa toiminnan budjettia.

Lopuksi Espoon kasvun ja oppimisen lautakunta edellyttää, että lautakunnalle tuodaan käsiteltäväksi investointiohjelma toimialan valmistelun pohjalta.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan tekemä lisäySESitys esittämä hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Esittelijä jätti eriävän mielipiteensä lautakunnan esittämien menolisäysten osalta.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

teki vuoden 2024 talousarviota ja vuosien 2025-2026 taloussuunnitelmaa koskevan esityksen kaupunginjohtajan talousarvioehdotuksen valmistelua varten liitteiden mukaisesti seuraavilla lisäyksillä:

Suomenkielinen perusopetus + 7 miljoonaa euroa

Perustelut:

Espoo tarinan mukaan Espoo on oppimisen ja sivistyksen kärkikaupunki. Tämän tavoitteen saavuttamiseksi kasvun ja oppimisen lautakunta toteaa, että suomenkielinen perusopetus edellyttää budjettiesitykseen 7 miljoonan euron lisäystä, jotta yleisopetuksen ryhmäkoko voidaan pitää nykytasolla. Yleisopetuksen keskimääräisen laskennallisen ryhmäkoon arvioidaan nousevan 14,2 oppilaasta noin 15,6 oppilaaseen. Palkkatason nousun, oppilasmäärän kasvun, erityisopetuksen tarpeen kasvun ja monikielisten oppilaiden osuuden kasvu nostavat määräraharvetta. Koulunkäyntiohjaajien turvaaminen vähintään nykytasolla on välttämätöntä.

Lukiokoulutus + 2,1 miljoonaa euroa

Perustelut:

Vuonna 2024 lukioiden opiskelijamäärä kasvaa 4,6 %. Lukiokoulutukseen kohdistuu 2,1 miljoonan euron lisäystarvetta, jotta kurssitarjonta pystytään pitämään nykytasolla. Tämä vastaa 350 kurssia (vuosiviikkotuntia). Lisäksi lukiokoulutukseen esitetään laskennallisen ryhmäkoon kasvattamista 23,1 opiskelijasta 25,5 opiskelijaan. Opetussuunnitelmauudistus, laajennettu oppivelvollisuus sekä maksuton toinen aste lisäävät hallinnollista työtä ja nostavat tulosyksikön kustannuksia. Näiden kustannusten täysimääräinen korvaaminen valtionhallinnon toimesta on epävarmaa. Vuonna 2023 hyväksytyn uuden hallitusohjelman mukaisesti lukiokoulutuksessa panostetaan valtakunnallisesti opinto-ohjaukseen ja moniammatilliseen tukeen. Lisäksi hallitus säätää lukiolaisille oikeuden tukiopetukseen. Näidenkään kustannusten määrä ei ole vielä tiedossa.

Suomenkielinen varhaiskasvatus + 3,7 miljoonaa euroa

Perustelut:

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen osalta budjettivajaus on 1,7 miljoonaa euroa. Lautakunta pitää tärkeänä, että avoimessa varhaiskasvatuksessa asukaspuistojen määrää ei vähennetä. Lisäksi lautakunta pitää tärkeänä mahdollisimman monipuolisen varhaiskasvatuksen palveluvalikoiman tarjoamisen. Perheelle pitää olla mahdollisuus valita myös kotihoito. Espoo-lisä tulisi olla tasolla, joka mahdollistaa alle 2-vuotiaan hoidon kotona, mikäli varhaiskasvatukseen osallistuminen ei ole oleellista lapsen kielellisen tai muun kehityksen kannalta. Päiväkotiapulaisen tehtävä on pilotoitu syksyn aikana yhteensä 18 päiväkodissa. Lautakunnan mielestä pilottia tulisi jatkaa ja myöhemmin vakinaistaa. Lautakunta kiinnittää huomiota siihen, ettei tähän ole budjetissa varattu määrärahaa. Myös hankerahoitus 2 miljoonaa euroa tulisi sisällyttää budjettiin.

Nuorten työllistyminen

Perustelut:

Nuorten työllistymistä tuetaan kesä- ja yritysseteleillä, joihin ovat oikeutettuja vähintään 15 vuotta ja enintään 19 vuotta täyttävät espoolaiset. Lautakunta toivoo, että kesäseteleitä myönnetään vuonna 2024 kysyntää vastaavasti.

Vuokrakustannukset

Perustelut:

Lasten ja nuorten palvelut ovat merkityksellisin investointi tulevaisuutta ajatellen. Kasvavan kaupungin tarpeisiin, tarvitaan riittävät ja tarkoituksenmukaiset koulu, lukio ja päiväkotitilat. Kohoavat vuokrakustannukset eivät saa rasittaa toiminnan budjettia.

Toimialalle varataan mahdollisuus tehdä teknisiä tarkennuksia.

2

antoi vastaukset raha-asia-aloitteisiin liitteen mukaisesti.

3

edellyttää, että lautakunnalle tuodaan käsiteltäväksi investointiohjelma toimialan valmistelun pohjalta.

Esittelijä jätti eriävän mielipiteensä lautakunnan esittämien menolisäysten osalta.

Selostus

Lähtökohdan vuoden 2024 talousarvion ja vuosien 2025–2026 taloussuunnitelman valmistelulle muodostavat Espoo-tarina, valtuuston vuonna 2020 hyväksymän ja kesäkuussa 2022 päivitetyn Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman linjaukset ja tavoitteet, yleinen taloudellinen tilanne ja toimintaympäristön kehitys sekä uusi hallitusohjelma ja valtion julkisen talouden suunnitelma ja kuntatalousohjelma.

Vuosien 2024–2026 talouden suunnittelua tehdään erittäin epävarmoissa olosuhteissa. Venäjän hyökkäyssodan jatkuminen Ukrainaan on aiheuttanut useita talouteen negatiivisesti vaikuttavia ilmiöitä. Energian hinnan nousu, inflaatio, korkojen nousu sekä rakennusalan heikko suhdanne varjostavat talouden näkymiä. Valtiovarainministeriö ennusti kesäkuussa kuluvan vuoden bruttokansantuotteen pysyvän viime vuoden tasolla ja ensi vuonna talouden kasvavan 1,4 prosenttia. Kesän jälkeen monet ennustelaitokset ovat alentaneet talouden ennusteita kuluvalle ja ensi vuodelle. Tämä näkyy myös kaupungin ensi vuoden päivitettyissä tuloarvioissa. Kaupungin vuoden 2023 rahoituspohjaa parantavat vielä Sote- ja pelastustoimen siirtymävaiheen korkeammat verotulot ja ns. verohännät, jotka oikaistaan vuonna 2024. Vuonna 2024 verotulot laskevat vuoden 2023 tasosta ja yleisen taloustilanteen takia on ensi vuoden maanmyyntituottojen arviota jouduttu myös laskemaan. Valtionosuuksien määrä tarkentuu loppuvuoden aikana, kun sote-uudistuksen vaikutukset tarkentuvat ja uuden hallitusohjelman kuntatalousvaikutukset tarkentuvat. Espoon rahoituspohjan näkymät vuosille 2024–2025 ovat selvästi vuotta 2023 heikommat.

Vuonna 2023 inflaation ennustetaan olevan keskimäärin noin 5 prosenttia kansallisella kuluttajahintaindeksillä mitattuna mutta tasaantuvan ensi vuonna lähelle keskuspankkien tavoittelemaa 2 prosentin kasvuvauhtia. Korkeaksi kohonnut hintataso ja korkojen nousu vähentävät kysyntää ja hintapaineet helpottavat vähitellen. Työllisyyden ennustetaan kasvaa taas ensi vuodesta lähtien ja vuonna 2025 työllisyysaste on 74,6 prosenttia ja työttömyysaste 6,6 prosenttia.

Toimialat ja tulosityksiköt laativat talousarvioesityksensä enintään talousarviokehyksen valmisteluohjeessa annetun menojen kokonaiskasvu-%:n mukaiseksi. Kehyksessä on turvattu nykyisten palvelujen taso ja lisätty määrärahoja kasvavaan palvelutarpeeseen sekä kustannustason nousuun ja palkkaratkaisun kustannusvaikutuksiin. Käyttötalouden kehysten valmistelu on tehty tulosityksikkötasolta lähtien. Tulosityksikkötason valmistelussa pohjana toimii TakE-kehukset, joiden laadinnassa huomioidaan ns. perusuran mukainen kasvu ja sitä vähentävät TakE-toimenpiteiden vuosittaiset tuottavuustavoitteet. Perusuran mukaisessa kasvussa on huomioitu palvelujen kohdeväestön tai palvelutarpeen kasvua, kuntien kustannus- ja palkkakehitystä hyvin kuvaava peruspalvelujen hintaindeksin muutos sekä TakE-ohjelmassa asetetut tuottavuustavoitteet.

Investointiohjelmaa valmistellaan voimassa olevan ja vuoteen 2031 asti ulottuvan ohjelman investointikaton mukaisesti.

Vuoden 2021 arviointikertomuksessa tarkastuslautakunnan suosituksena on, että talouden tasapainotuksen ja tuottavuuden sopeuttamisohjelman toteuttaminen on välttämätöntä kaupungin ja konsernin talouden kestäväen tasapainon saavuttamiseksi ja sote-uudistuksen tuomiin muutoksiin sopeutumiseksi. Talouden tasapainottamis- ja tuottavuustoimenpiteiden toteuttamista on määrätietoisesti jatkettava, jotta Espoon kaupunkikonsernin talous saadaan kestäväen tasapainoon asukkaiden peruspalvelut turvaten.

Kasvun ja oppimisen toimialan talousarvioehdotuksen lähtökohdat vuodelle 2024

Kasvun ja oppimisen toimialan toimintatulot kasvavat n. 3,3 milj. eurolla eli n. 7,6 prosentilla vuoden 2023 muutettuun talousarvioon verrattuna. Tulojen kasvuun vaikuttaa lähinnä hankerahoituksen kasvu.

Toimintamenot kasvavat n. 49,2 milj. eurolla eli n. 6,3 prosentilla vuoden 2023 muutettuun talousarvioon verrattuna. Menojen kasvu aiheutuu pääosin henkilöstökulujen, palvelujen ostojen sekä kiinteistömenojen kasvusta. Henkilöstökulujen kasvuun vaikuttaa mm sopimuskorotukset, volyymimuutokset varsinkin varhaiskasvatuksessa ja lukio-opetuksessa. Palvelujen ostojen kasvua selittää pääosin sisäisten palveluiden ja aterioiden hinnankorotukset.

Tulosityksiköt ovat noudattaneet tiukkaa menokuria annetun kehyksen sisällä optimoiden toiminnan laajuutta, painopisteitä ja sisältöä. Toimintaa tehostetaan järjestämällä palvelut vähemmin resurssein laajemmalle ja heterogeenisemmalle asiakasjoukolle.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön talousarvioesitys 2024 ja suunnitelma 2025-2026
- 2 Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön talousarvioesitys 2024 ja suunnitelma 2025 ja 2026
- 3 Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön talousarvioesitys 2024 ja taloussuunnitelma 2024-2026
- 4 Raha-asia-aloitteet 2024

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

19/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 138

27.09.2023

Oheismateriaali

- Kasvun ja oppimisen toimialan lautakunta-/tulosityksikkökohtainen kehysjako

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

20/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 139

27.09.2023

Asianumero 2900/10.03.02/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.09.2023 § 139

§ 139

Vastaus valtuustokysymykseen uusien päiväkotien ja koulujen tilatehokkuudesta ja sen vaikutuksista tilojen käyttöön

Valmistelijat / lisätiedot:

Helin Erkko

Toivonen Auli

Nääppä Roosa

Martinsen Kimmo

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon vastauksena valtuutettujen Tiina Elo ja Pinja Nieminen sekä 30:n muun kaupunginvaltuutetun 21.8.2023 jättämään valtuustokysymykseen uusien päiväkotien ja koulujen tilatehokkuudesta ja sen vaikutuksista tilojen käyttöön.

Käsittely

Kasvun ja oppimisen toimialajohtajan estyneenä ollessa asian esitteli talous- ja hallintojohtaja Timo Ketonen.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Tiina Elo ja Pinja Nieminen sekä 30 muuta kaupunginvaltuutettua ovat 21.8.2023 jättäneet valtuustokysymyksen, jossa esitetään seuraavat kysymykset päiväkotien ja koulujen tilatehokkuuteen ja niiden vaikutuksiin liittyen:

1. Millaista palautetta käyttäjiltä on saatu uusista koulu- ja päiväkotikohteista? Onko palautetta kerätty käyttäjiltä systemaattisesti? Miten palaute on otettu huomioon?

2. Miten varmistetaan, että uusissa tehokkaammin suunnitelluissa tiloissa pystytään organisoimaan toimintaa tarkoituksenmukaisella tavalla? Saadaanko niukemmin mitoitetuissa tiloissa riittävästi perusopetusryhmiä? Pystytäänkö tiloja eriyttämään pienryhmäopetukseen tarpeiden mukaisesti? Onko rakennuksissa riittävästi jouston varaa?
3. Miten varmistetaan, että uusissa kumppaneiden kanssa toteutettavissa yhteistyömalleissa käyttäjän tarpeet ohjaavat suunnittelua riittävästi siten, että tiloissa pystytään toteuttamaan opetusta kasvun ja oppimisen toimialan edellyttämien pedagogisten suunnitelmien mukaisesti?
4. Miten viime aikoina valmistuneet kohteet vastaavat tulevien vuosien tarpeeseen kaupungin kasvualueilla?
5. Miten varmistetaan, että varhaiskasvatuksen palveluverkko säilyy sellaisena, että päiväkotit säilyvät lähipalveluna myös tulevaisuudessa?
6. Paljonko päiväkotien pihat ovat pienentyneet per lapsi? Onko tästä kerätty palautetta? Miten pihojen pieneneminen vaikuttaa lasten liikkumiseen?

Vastaukset on valmisteltu Kasvun ja oppimisen toimialalla esikunnan Tilat-palvelualueen toimesta yhteistyössä Tilapalvelut-liikelaitoksen kanssa.

1. Tilapalvelut-liikelaitos kartoittaa koulujen henkilökunnan, oppilaiden ja opiskelijoiden mielipiteitä koulurakennuksista eri tavoilla. Kohdekohtainen asiakastyytyväisyyskysely, joka lähetetään kohteen johtajalle, tehdään vuosittain kaikista kaupungin suoraomisteisista kiinteistöistä. Uusien kohteiden toteutuksen onnistumista selvitetään myös kohteen johtajan paikan päällä tapahtuvalla haastattelulla, kun kiinteistöä on käytetty noin vuoden verran. Tämä haastattelu painottuu hankkeen toteutusprosessista saatuihin havaintoihin sekä arvioihin lopputuloksen onnistumisesta. Uusiin kohteisiin ollaan kyselyissä ja haastatteluissa oltu pääasiassa tyytyväisiä. Yksittäisiä, lähinnä kiinteistön toimivuuteen arjessa, liittyviä kehityskohteita on noussut esiin.

Suunnittelupalveluissa kartoitetaan tämän lisäksi uusien koulujen toiminnallisuuteen keskittyviä käyttäjäkokemuksia noin vuoden päästä uusiin tiloihin muuttamisen jälkeen. Tämä tehdään sekä henkilökunnalle että oppilaille suunnatulla sähköisellä kyselyllä. Kyselyjen tuloksia hyödynnetään esimerkiksi uusien hankkeiden suunnittelun ohjauksessa ja suunnitteluohjeiden päivityksissä. Lisäksi uusien tilojen toiminnallisuutta arvioidaan havainnoimalla kouluarjen sujuvuutta jalkautumalla uusiin kohteisiin. Kyselyissä negatiivista palautetta on tullut, jos tilat koettiin ahtaiksi, ruuhkaisiksi tai sokkeloisiksi ja piha virikkeettömäksi. Positiivisia kommentteja ovat keränneet valoisat, uudet tilat ja pihan eri toiminnot. Tilojen toivotaan olevan kotoisia ja toimivia.

Kesällä 2022 valmistui PPP-hankkeen kohteista Pohjois-Tapiolan koulu, Perkkaan koulu ja nuorisotila, Nauriskasken koulu sekä Nöykkiönniityn

päiväkoti. Kohteiden käyttäjiltä kerätään vuosittain palautetta olosuhteiden lisäksi myös palveluista. Palautekyselyssä ei suoraan kysytä tilaratkaisuista tai -järjestelyistä, vastaajilla on kuitenkin mahdollisuus antaa kirjallista palautetta numeerisen lisäksi.

PPP-kohteiden käyttäjäpalautteen painotettu keskiarvo kaikkien kohteiden osalta oli 3,88 (arvioasteikko 1–5) kohdekohtaisten keskiarvojen vaihdella 3,4:n ja 4,2:n välillä. Sisäolosuhteiden (lämpötila, valaistus, ilmanvaihto) osalta tulokset eivät olleet yhtä hyviä kuin palveluntuottajan palveluiden osalta. Vastausprosentit kohteittain jäivät mataliksi (22 %-35 %) vastauskehotuksista huolimatta. Seuraava kysely suoritetaan keväällä 2024, jolloin mukana on loputkin PPP-kohteet Kuitinmäen koulu, Kilon koulu ja päiväkoti sekä Perkkeen päiväkoti. Palaute käsiteltiin palveluntuottajan, tilaajan (Tilapalvelut-liikelaitos) sekä käyttäjätoimialan edustajien muodostamassa yhteistoimintaryhmässä. Palveluntuottaja on käynyt palautteen läpi myös koulujen rehtoreiden ja päiväkodin johtajan kanssa. Palautteiden pohjalta on myös ryhdytty toimenpiteisiin Palveluntuottajan taholta.

Uusista koulukohteista saatua palautetta on hyödynnetty koulusuunnitteluohjeen päivityksessä, jonka yhteydessä konsulttoitiin laajasti mm. kehittäjäopettajia ja OPS-agentteja sekä pyrittiin huomioimaan jo saatua palautetta. Merkittävänä esille nousi tilojen läpikuljettavuuden aiheuttamat häiriöt opetukselle. Uudessa vielä luonnoksena olevassa koulusuunnitteluohjeessa onkin painotettu, että opetustiloihin tulee olla suora käynti liikennealueelta.

Valmistuneisiin päiväkotikohteisiin tehdään tutustumiskäyntejä käyttöönoton jälkeen, joissa kuullaan palautetta tilojen ja kalusteiden toimivuudesta. Lisäksi yksiköistä on usein kysytty palautetta suunnitteluratkaisuista, esimerkiksi jos toiseen kohteeseen mietitään samankaltaista ratkaisua. Useimmiten palautteet koskevat melko yksityiskohtaisia asioita, kuten kiinteiden kalusteiden määrää, sijoituksia, kestävyyttä tai muita ominaisuuksia. Positiivista palautetta on saatu jakotilojen määrästä, jotka mahdollistavat ryhmien jakamisen ja erilaisen toiminnan. Kaikki palaute pyritään ottamaan huomioon ohjeiden päivityksessä ja uusien kohteiden suunnittelussa. Tarvittaessa ristiriitaisesta palautteesta tai priorisoitavista asioista pyritään keskustelemaan laajemmin yhteisen linjan löytämiseksi.

Tällä hetkellä on käynnissä Espoon päiväkotien suunnitteluohjeen päivitystyö, joka käynnistettiin järjestämällä työpaja aiemman suunnitteluohjeen mukaisesti toteutettujen päiväkotien yksiköiden johtajille. Työpajan perusteella isoille muutoksille suunnitteluohjeeseen tai tilojen kokoon ja määrään ei nähty tarvetta, mutta esimerkiksi joustavuutta tilojen käyttöön kaivattiin lisää. Päiväkotien suunnitteluohjeiden päivitystyön edetessä on tarkoitus kysyä näkemyksiä myös tarkempiin ohjeisiin, kuten tilojen kalustamista ja varustamista ohjaaviin tilavaatimuskortteihin.

2. Eri aikoina rakennetut koulurakennukset poikkeavat toisistaan suunnitteluratkaisuiltaan, mutta myös tilojen määrän ja koon suhteen. Kaupungin Take-tavoitteena on ollut investointien pienentäminen ja asetetussa investointikatossa pysyminen, minkä saavuttamiseksi uusissa hankkeissa on pyritty mahdollisimman tilatehokkaisiin ratkaisuihin. Tilapalvelut-liikelaitos on aktiivisesti pyrkinyt hakemaan sitä raja-arvoa, jossa toiminta onnistuu, mutta ylimääräisiä neliöitä ei ole. Tässä käyttäjätoimiala on ollut mukana – tuoden samalla esiin omat osin eriävät näkemyksensä.

Tilatehokkuuden korostuminen hankkeissa on aiheuttanut sen, että osa opetustiloista on sijoittunut liikennealueiden yhteyteen. Tällaisten tilojen käyttö varsinaisen opetusryhmän tilana ei käytännössä onnistu. Tämä vaikuttaa suoraan kohteeseen sijoitettavien ryhmien määrään, kun tavoitteena esimerkiksi alakoulujen osalta on, että jokaisella perusopetusryhmällä on mahdollisuus omaan kotiluokkaan. Uudet oppimisympäristöt poikkeavat jossain määrin vanhemmista, joskin pääosin tarjoten mahdollisuuden myös aiemman kaltaiseen toimintaan. Samalla kun uudet ympäristöt mahdollisesti luovat haasteita ne tarjoavat myös uusia mahdollisuuksia, joita ajan kanssa opitaan hyödyntämään.

Pienryhmien ja muun erityisopetuksen tarpeen kasvaessa eriyttämiseen tarkoitettujen tilojen tarve kasvaa. Uusien hankkeiden osalta tarpeen määrittely tapahtuu useita vuosia ennen kohteen käyttöönottoa. Tästä aiheutuu helposti se, että pienryhmille ei aina ole opetukseen soveltuvaa tilaa.

Eri vuosina rakentuneissa kouluissa eriyttämisen tilat ovat toteutuneet vaihtelevasti. Pienempien tilojen sijoittaminen ryhmätyöskentelyalueina auloihin tai tilalevennyksiin on ollut trendinä koulusuunnittelussa. Jos avoimia tiloja ei voida sulkea niiden käytettävyys heikkenee. Tilaratkaisuilla on merkitystä koulun mahdollisuuksiin järjestää erilaisia pedagogisia ratkaisuja ja niiden mahdollisuuksiin vastaanottaa erityisoppilaita, joiden tuki edellyttää pysyvää pienryhmäopetusta. Pienryhmätilojen määrä vaikuttaa suoraan, kuinka paljon pienryhmiä voidaan sijoittaa koulurakennukseen.

Uusissa kohteissa pyritään suunnittelussa huomioimaan riittävät eriyttämisen tilat uuden koulusuunnitteluohjeen ja mallitilaohjelmien mukaisesti. Koulukonseptin jatkokehittäminen on aloitettu Tilapalvelut-liikelaitoksen ja Kasvun ja oppimisen toimialan yhteistyönä.

3. Organisaatiomuutoksen 2021 yhteydessä Kasvun ja oppimisen toimialalla työskennelleet hankesuunnittelijat, jotka vastaavat muun muassa koulujen pedagogisten suunnitelmien fasilitoinnista sekä koulujen ja päiväkotien tilasuunnittelun toiminnallisuudesta ja sen huomioimisesta hankkeen kaikissa vaiheissa, siirrettiin Kaupunkiympäristön toimialan

Tilapalvelut-liikelaitoksen työntekijöiksi. Hankesuunnittelijoiden siirron yhteydessä rakennettiin malli, jossa uusien kohteiden suunnittelua ohjaavina asiakirjoina käytetään hankemuodosta riippumatta toimialan ja Tilapalvelut-liikelaitoksen yhteisesti laatimia suunnittelua ohjaavia asiakirjoja.

Hankkeiden ohjaavina asiakirjoina toimivat koulu- ja päiväkotisuunnitteluohjeet, mallitilaohjelmat ja mallitilavaatimuskortit. Koulu- ja päiväkotien suunnitteluohjeet toimivat yleisohjeena hankkeiden parissa työskenteleville suunnittelijoille, ohjeet kertovat suunnittelun yleiset periaatteet. Mallitilaohjelmat antavat perusteet hankekohtaisten tilaohjelmien laatimiseksi sekä mallitilavaatimuskortit kertovat tiloittain tilan ominaispiirteiden lisäksi tiloilta vaadittavat talotekniikkaan, rakenteisiin ja kiintokalusteisiin liittyvät tekijät. Asiakirjojen laadinta koulujen osalta on vielä osin kesken. Päiväkotien osalta on jo aiemmin laadittu suunnitteluohjeet, joiden päivitys on tällä hetkellä käynnissä. Poikettaessa suunnittelua ohjaavien asiakirjojen sisällöstä uusien tai peruskorjattavien kohteiden suunnittelussa on poikkeukset käytävä läpi ja hyväksyttävä Kasvun ja oppimisen toimialalla.

Koulujen mallitilaohjelmien laadinnassa on käytetty Tilapalvelut-liikelaitoksesta saatua lukua oppilaskohtaisen hyötyalan tavoitteellisesta enimmäismäärästä kouluissa. Tämä tavoiteluku on muodostunut PPP-hankkeen kehitysvaiheen aikana Tilapalveluiden ohjauksessa, kun asetettujen vahvojen taloustavoitteiden mukaisesti tiloille on haettu toiminnallista vähimmäiskokoa. Tässä pohjana oli myös tarveselvityksessä ilmoitettu tilakohtainen oppilasmäärä, jolle tilat mitoitettiin - myös ilmanvaihdon osalta.

Viime aikoina saadun palautteen ja täsmentyneiden tietojen pohjalta on osoittautunut, että PPP-hankkeen jälkeen muodostuneet tavoitteelliset koulujen ja päiväkotien tunnusluvut määritysperusteineen vaativat tarkistamista ja täsmentämistä mm. niihin sisällytettävien tilojen osalta kuten myös varauduttavien ryhmäkokojen osalta. Nyt koulujen enimmäisryhmäkoko on sama kuin tavoitteellinen ryhmäkoko mikä ei lähtökohtaisesti mahdollista ajoittaista ryhmäkoon kasvua.

Uusissa kouluhankkeissa tehdään pedagoginen suunnitelma sekä suunnitelma loppukäyttäjyhteistyöstä hankkeen aikana. Pedagoginen suunnitelma toimii lähtötietona kouluhankkeen tilasuunnitteluprosessille. Pedagoginen suunnitelma kertoo, mitkä toimintamallit kyseisen koulun toimintakulttuurista siirtyvät uusiin tiloihin ja määrittää ne tarpeet, jotka korostuvat uusien tilojen käytössä. Pedagogisen suunnitelman laadinnasta vastaa Tilapalvelut yhteistyössä loppukäyttäjän ja Kasvun ja oppimisen toimialan kanssa.

4. Espoon kasvu on ollut viime vuosina merkittävän suurta. Alueet eivät kuitenkaan ole kehittyneet samalla lailla, vaan palvelutarpeeseen

vaikuttavat rakentamisen nopeus, olemassa oleva palveluverkko ja alueelle rakentuva rakennuskanta. Uusilla alueilla lasten suhteellinen osuus väestöstä on merkittävästi suurempi kuin vanhoilla alueilla. Espooseen on rakentumassa kokonaisia uusia kaupunginosia ilman kunnallisia palveluita. Uudet asuinalueet merkitsevät kuitenkin pysyvää tarvetta sekä varhaiskasvatukseen että perusopetuksen palveluverkkoon alueella.

Osa Espoon koulujen rakennuskannasta on vanhaa ja peruskorjaustarpeessa tai niissä on osoittautunut olevan ongelmia, joita peruskorjauksella ei pystytä kustannustehokkaasti ja luotettavasti ratkaisemaan. Koulut kuntoon ohjelmassa vanhoja rakennuksia on peruskorjattu ja osin jouduttu korvaamaan uudisrakennuksilla. Joidenkin uusien rakennushankkeiden lisäksi vain osa toteutetuista peruskorjaus- tai korvaavista rakennushankkeista on sisältänyt myös uusia oppilaspaiikkoja tuovia laajennuksia, millä vastataan alueen kasvuun. Viime vuosien rakennushankkeet eivät ole tuoneet vielä riittävästi lisää oppilas- tai varhaiskasvatuspaikkoja, että niillä vastattaisiin kaikilta osin olevaan ja tulevaan paikkatarpeeseen vaikka ovatkin olleet merkittäviä palvelujen tuottamisen kannalta.

Päiväkoti- ja kouluhankkeiden kokoa rajaavat myös tontista ja kaavoituksesta tulevat rajoitteet, jolloin hankkeiden laajuus ei vastaa tarvetta. Uusien alueiden rakentuminen edellyttää investointeja, joilla vastataan alueen kasvuun pidemmällä aikavälillä. Vain osalle kasvavia alueita on rakennettu uusia kouluja ja/tai päiväkotia. Viime aikoina rakennetut kohteet eivät kata kasvualueiden tarpeita, sillä osalle kasvualueista ei investointeja ole tehty lainkaan viime vuosina. Uusia kohteita ei ole Valtuuston hyväksymässä investointiohjelmassa, vaikka alueen päiväkodit ja koulut ovat täynnä. Tästä esimerkkinä Suurpellon alue.

Espoon alueista Itä-Leppävaara on kasvanut ennusteita nopeammin ja perusopetustarpeen kasvu on ollut merkittävää. Alueelle on toteutettu kaksi hanketta, joissa pyrittiin mahdollisimman tehokkaaseen tilankäyttöön. Tilojen määrän optimointi on aiheuttanut sen, että opetustilat eivät jousta oppilasmäärän suhteen. Liian tehokas tilankäyttö saattaa aiheuttaa investointien aikaistamisen tarvetta.

Uusissa investoinneissa, varsinkin kasvualueille kohdistuvissa, tulee jatkossa huomioida riittävä jousto tilojen koossa ja määrässä. Varhaiskasvatukseen viime aikoina valmistuneiden rakennusten kapasiteetista merkittävä osa on korvaavaa tai kohteet ovat ensimmäiset vuodet väistökäytössä. Esimerkiksi Läntisen Leppävaaran alueella on ollut lähivuosina paljon väistöjä ja niitä on alueella myös tulevana vuosina. Tilanne helpottuu joillain alueilla, kun korjauskohteita valmistuu. Varhaiskasvatukseen palveluverkko on kuitenkin monilla alueilla riittämätön jo nykyisellään ja lapsia sijoitetaan olemassa oleviin tiloihin

poikkeusjärjestelyillä vuosittain yhteensä 300–500 lasta. Kasvun ja oppimisen toimialan arvion mukaan jo valmistuneet kohteet eivät vastaa tulevien vuosien kasvuun erityisesti uusilla alueilla. Kiireisimpänä uudet kunnalliset päiväkodit tarvittaisiin investointiohjelmaan Finnnoon ja Suurpellon alueille.

5. Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman mukaisesti varhaiskasvatuksen yksikkökoko on tavoitteena kasvattaa ja nopeuttaa luopumista epätarkoituksenmukaisista, pienistä ja huonokuntoisista olemassa olevista toimipisteistä. Yksikkökoon kasvattaminen mahdollistaa monipuolisemman ja tasalaatuisemman varhaiskasvatuksen ja kevyemmät kustannukset. Pienemmistä toimipisteistä luopuminen ja yksikkökoon kasvattaminen harventavat toki palveluverkkoa. Verkkoa pyritään suunnittelemaan kuitenkin siten, että se on kattava ja yksiköt sijaitsevat keskeisillä ja hyvin saavutettavilla paikoilla. Toimiva palveluverkko edellyttää myös riittäviä investointeja ja varauksia päiväkodeille asemakaavoissa. Päiväkotirakentamiseen varattuja soveltuvia tontteja on rajallisesti ja uusia y-tontteja on vaikeaa saada.

Yksityisen varhaiskasvatuksen suhteellista osuutta pyritään nostamaan. Tontteja luovutetaan yksityisille toimijoille esimerkiksi julkisen hakumenettelyn kautta. Hakumenettelyyn laitettavat tontit valitaan siten, että niille sijoittuva yksityinen päiväkotit täydentää tarkoituksenmukaisesti varhaiskasvatuksen alueellista palveluverkkoa. Yksityisten palveluntuottajien osuuden kasvattamiseen vaikuttavat kuitenkin monet tekijät, joihin kasvun ja oppimisen toimialalla ei ole mahdollisuutta vaikuttaa.

6. Päiväkotien pihojen koosta ei ole kerätty tilastollista tietoa, mutta käsityksemme mukaan pihat eivät ole merkittävästi pienentyneet viime vuosina. Espoon päiväkotien pihasuunnitteluohjeen mukainen tavoitemitoitus on ollut pitkään 15 m² varhaiskasvatuspaikkaa kohden, jota on pyritty hankkeissa noudattamaan. Tilapalvelut -liikelaitos teetti kesätyönä 2020 mittausprojektin, jossa selvitettiin kymmenen uuden päiväkodin tontin toimintojen koot. Leikkipihojen koot vaihtelivat 9–26 m² lasta kohden. Pienimmissä pihossa on vieressä yleinen leikkipaikka, kenttä tms., jota on jo suunnitteluvaiheessa ajateltu hyödynnettävän päiväkodin ulkoiluun.

Palautetta on kerätty myös leikkipihojen osalta kysymyksessä 1 kuvatulla tavalla. Kokemustemme mukaan leikkipihan koko ei yksinään kuvaa sen toimivuutta. Esimerkiksi mittausprojektin kaikista väljimmistä pihasta on tullut eniten kielteistä palautetta. Leikkipihan muoto, suunnitteluratkaisut ja varustelutaso vaikuttavat myös merkittävästi leikkipihan laatuun. Leikkipihalle suunniteltavia toimintoja ja varustelutasoa määritetään päiväkotien pihasuunnitteluohjeessa. Eniten palautetta on saatu liiasta aurinkoisuudesta ja varjopaikkojen puutteesta, jota pyritään ottamaan huomioon uusien rakennusten suunnittelussa.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

27/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 139

27.09.2023

Kaupungin päiväkotihankkeissa pyritään noudattamaan myös jatkossa 15 m² tavoitemitoitusta. Kasvun ja oppimisen toimiala edellyttää myös yksityisiltä päiväkodeilta lähtökohtaisesti samaa mitoitusta. Tavoitemitoitukseen pääseminen edellyttää kuitenkin, että uudet tontit kaavoitetaan riittävän kokoisina.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Valtuustokysymys uusien päiväkotien ja koulujen tilatehokkuudesta ja sen vaikutuksista tilojen käyttöön

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

28/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 140

27.09.2023

Asianumero 1888/12.01.01/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.09.2023 § 140

§ 140

Lausunto valtuustoaloitteeseen rauhallisten välituntitilojen saamiseksi kouluihin

Valmistelijat / lisätiedot:
Kilpeläinen Anna
Saloranta-Eriksson Outi
Tuulosniemi Susan
Lippo Asko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Mia Noresin sekä 36 muun valtuutetun 15.5.2023 jättämään valtuustoaloitteeseen rauhallisten välituntitilojen saamiseksi kouluihin.

Käsittely

Kasvun ja oppimisen toimialajohtajan estyneenä ollessa asian esitteli talous- ja hallintojohtaja Timo Ketonen.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Mia Nores sekä 36 muuta valtuutettua ovat 15.5.2023 jättäneet valtuustoaloitteen, jossa esitetään, että Espoon kaupunki selvittää mahdollisuuksia siihen, miten kaikkiin kouluihin lisättäisiin oppilaille mahdollisuuksia päästä viettämään välitunti rauhallisessa tilassa.

Lausunto on valmisteltu Kasvun ja oppimisen toimialalla Suomenkielisen perusopetuksen, Ruotsinkielisten sivistyspalvelujen tulosyksikön, Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosyksikön sekä toimialan esikunnan Tilat -palvelualueen ja Hallinto ja kehittäminen -palvelualueen yhteistyönä. Espoon nuorisovaltuuston kuuleminen tehtiin 22.8.2023, mutta lausuntoa ei ole lukuisista pyynnöistä huolimatta saatu. Lausunto käsitellään Kasvun ja oppimisen lautakunnassa 27.9.2023 ja Svenska Rum -lautakunnassa 28.9.2023.

Aloitteessa todetaan, että koulujen kokojen kasvaessa myös niiden äänitaso ja muu rauhattomuus kasvavat. Osalle oppilaista suuri oppilasmäärä ja meteli eivät ole ongelma, mutta osalla se vaikuttaa negatiivisesti koulussa viihtymiseen ja jopa koulumenestykseen. Osa lapsista kuormittuu kovasta metelistä ja suuresta oppilasmäärästä. Lausunnossa viitataan lastenpsykiatrian erikoislääkäriin, lääketieteen lisensiaatti Eveliina Varimon tuoreeseen väitöstutkimukseen, jonka mukaan lasten ja nuorten psykoosilääkityksen aloittaminen on yleisempää syksyllä, mikä näyttäisi heijastelevan koulun alkuun liittyvää kuormitusta. Lausunnossa todetaan myös, että jokaisella oppilaalla on oikeus välitunteihin, joiden aikana voi rentoutua ennen seuraavaa oppituntia. Osalle, kuten esimerkiksi autismikirjon piirteitä omaaville oppilaille, rauhallinen tila on rentoutumisen, stressin lieventämisen ja hyvinvoinnin turvaamiseksi etenkin pitkällä juoksulla välttämätön.

Aloite liittyy konkreettisesti Espoon visioon olla vastuullinen ja inhimillinen edelläkävijäkaupunki, jossa kaikkien on hyvä oppia. Aloitteen mukainen sosiaalisesti kestävien ratkaisujen kehittäminen on osa kaupungin vastuullista edelläkävijyyttä, yhdenvertaisesti sekä inhimillisesti toimiminen puolestaan kuuluu espoolaiseen oikeudenmukaisuuteen. Aloite tukee myös valtuustokauden tavoitetta olla oppimisen ja sivistyksen kärkikaupunki sekä toimialan tarinaa, jossa oppimisen perustana oleva hyvinvoinnin tukeminen on tärkeää.

Kaikkien oppilaiden ja opiskelijoiden, ei ainoastaan autismikirjoja omaavien, on hyvinvoinnin, keskittymisen ja palautumisen vuoksi tärkeää saada rauhoittua koulupäivän aikana. Oppilaille ja opiskelijoille, joilla on neuropsykiatrisista haasteita, tämä on erityisen tärkeää. Yhteisöllisyyttä, turvallista ilmapiiriä ja mielen hyvinvointia edistävät toimintatavat ovat osa jokaista koulupäivää. Espoon perusopetuksen opetussuunnitelman mukainen toimintakulttuuri edistää oppimista sekä osallisuutta ja kouluun kiinnittymistä tukevia ratkaisuja, hyvinvointia ja kestäväää elämäntapaa. Lukiokoulutuksessa opetussuunnitelman mukainen toimintakulttuuri vahvistaa opiskelijan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia sekä antaa valmiuksia niiden ylläpitämiselle elämän eri vaiheissa. Vaikutukset oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointiin tulee ottaa huomioon kaikessa suunnittelu- ja kehittämistyössä.

Kouluissa ja lukioissa huolehditaan siis kaikkien oppilaiden hyvinvoinnista. Yleisten toimintatapojen lisäksi tehdään tarvittaessa myös yksilökohtaisia ratkaisuja, joilla vähennetään esim. neuropsykiatrisia haasteita omaavien oppilaiden kuormittumista. Oppilaan/opiskelijan tuen tarpeet ja ratkaisut kirjataan yksilökohtaisiin pedagogisiin asiakirjoihin.

Perusopetuksen oppimisympäristöjen kehittämisessä otetaan opetussuunnitelman mukaisesti huomioon koulu yhteisön ja jokaisen oppilaan kokonaisvaltainen hyvinvointi. Ympäristöjen tulee olla turvallisia ja

terveellisiä ja niiden tulee edistää oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaista tervettä kasvua ja kehitystä. Hyvä työrauha sekä ystävällinen ja kiireetön ilmapiiri tukevat oppimista ja hyvinvointia. Lukioissa opetussuunnitelman mukaiset monipuoliset, turvalliset ja viihtyisät opiskeluympäristöt edistävät opiskelumotivaatiota, rikastuttavat opiskeluun liittyviä kokemuksia ja kannustavat kestäväen kehityksen mukaiseen toimintaan. Lukion opiskelijoita myös aktivoidaan kehittämään opiskeluympäristöjään.

Uusien rakennusten suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden tarve rauhoittumiseen oppituntien ja välituntien aikana. Valmisteilla olevan koulusuunnitteluohjeen päivityksessä todetaan, että koulurakennuksessa tarvitaan myös rauhoittumisen paikkoja, joissa on mahdollista rajoittaa aistiärsyksiä sekä palautua keskittyneeseen opiskelun tilaan. Yläkoululaisten sisävälituntialueet määritellään suunnittelun yhteydessä. Espoon koulujen pihasuunnitteluohje puolestaan tukee monipuolisten ja riittävän väljien pihojen toteutumista.

Kuten aloitteessa mainitaan, Espoossa on jo kouluja, joissa oppilaille on järjestetty mahdollisuus viettää osa välitunneista rauhallisessa tilassa, kuten koulun kirjastossa tai muussa meteliitä rajoitetussa tilassa. Alakouluissa oppilaiden välitunnit vietetään kuitenkin lähtökohtaisesti ulkoillen ja koulut ovat kehittäneet aktiivisesti välituntitoimintaa ja esim. välinelainaamoja. Sisätiloihin keskittyvä rauhallinen tila muuttaa koko toimintatavan lähtökohdan ja arvio sen tarkoituksenmukaisesta järjestämisestä ratkaistaan kouluissa yksittäisten oppilaiden tuen tarpeiden mukaisesti. Osa alakouluista on koronan jälkeen jatkanut välituntien porrastusta, jolloin käytävien oppilasvirrat ja ulkotilat ovat lähtökohtaisesti rauhallisempia. Oppilasryhmien jakaminen välitunneilla joko ajallisesti tai fyysisesti vaatii enemmän henkilöstöresurssia, ja ratkaisut on siten tehtävä koulukohtaisesti käytössä olevien mahdollisuuksien mukaan siten, että kaikkien oppilaiden turvallisuus voidaan taata.

Lukioissa on erinäisiä hiljaisia lukutiloja, ja sellaisia voi nimetä lisää esimerkiksi ”tämä on hiljainen tila” -lapuin rakennuksen mahdollisuudet huomioiden. Lisäksi lukiot peruskoulujen tavoin toteuttavat lukuvuoden aikana erilaisia rauhallisia ohjattuja hetkiä ja opiskelijoille opetetaan palautumisen merkitystä osana hyvinvointitaitoja.

Koulut kuitenkin vaihtelevat suuresti toisistaan sekä fyysisinä rakennuksina että oppilasmääriltään suhteessa tilojen antamaan kapasiteettiin ja jonkin verran myös toimintakulttuureiltaan, lähinnä oppi- ja välituntien rytmittämisen osalta. Koulujen äänitasoon vaikuttaa moni asia, kuten rakennuksen muoto aula- ja käytävätiloihin, akustiikka sekä koulun järjestyssääntöjen määrittelemä omien laitteiden käytön äänitaso välitunneilla. Suurimmassa osassa kouluja rakennus ja toimintakulttuuri kuitenkin mahdollistavat rauhallisen välituntitilan järjestämiseen kouluyhteisön sisäisin ratkaisun.

Kannustamme Espoon peruskouluja ja lukioita edistämään rauhallisuutta (visuaalinen, auditiivinen ja sosiaalinen) ja rauhoittumista koulupäivän aikana erityisesti pedagogisin keinoin. Lisäksi mahdollisuuksia rauhalliseen välituntitilaan tai -tiloihin tulee etsiä aktiivisesti, erityisesti yläkouluissa. Lukiolaisia kannustetaan mahdollisuuksien mukaan myös rauhallisiin välituntikävelyihin lähiympäristössä. Yksikkökohtaiset ratkaisut tulee kuitenkin tehdä koulu/lukiokohtaisesti.

Rauhallisten tilojen järjestämisessä yksiköissä tulee huomioida:

- perusopetuksessa käytössä olevat opettajaresurssit ja oppilaiden valvonnan järjestäminen sisä- ja ulkotiloissa. Opettajalla on jakamaton vastuu ryhmänsä oppilaista koko koulupäivän ajan
- pienten yksiköiden tilojen käytettävyys oppituntien ulkopuolella
- mahdollisesta välituntiulkoilusta luopumisen merkitys hyvinvoinnille.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Valtuustoaloite rauhallisten välituntitilojen saamiseksi kouluihin, Mia Nores ja 36 kaupunginvaltuutettua

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

32/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96

24.05.2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 141

27.09.2023

Asianumero 1494/12.00.01/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.09.2023 § 141

§ 141

Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittäminen

Valmistelijat / lisätiedot:

Nurmi Juha

Kotiniemi Kari

Lippo Asko

Sirviö Jemina

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätää, että Keraan perustetaan 1.8.2024 lukien uusi yläkoulu. Koulu aloittaa toimintansa tilapäisissä opetuksen järjestämiseen soveltuvissa tiloissa osoitteessa Kutojantie 2, ja siirtyy myöhemmin junaradan eteläpuolella sijaitsevalle Y-tontille rakennettavaan uuteen koulurakennukseen.

2

Päätää, että uudessa perustettavassa yläkoulussa toimii lukuvuonna 2024-2025 yleisopetuksen 7. luokka, lukuvuonna 2025-2026 7.–8. luokat ja lukuvuonna 2026-2027 7.–9. luokat.

3

Päätää, että uuden perustettavan yläkoulun nimeksi tulee Keran koulu.

4

Edellyttää, että selostusosassa mainittuihin valmisteleviin toimenpiteisiin ryhdytään ennen koulun toiminnan käynnistymistä.

Käsittely

Puheenjohtaja Räf teki Koposen, Kurrin, Kosken, Klingin ja Wallsin kannattamana seuraavan palautusehdotuksen:

”Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää palauttaa asian uudelleen valmisteltavaksi siten, että Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittämisessä selvitetään laajemmin erilaiset mahdollisuudet vastata yläkoulutilojen tarpeeseen esimerkiksi toteuttamalla siirtokelpoiset tilat Kilonpuiston koulun yhteyteen.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan palautusehdotus hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti palauttaa asian uudelleen valmisteltavaksi siten, että Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittämisessä selvitetään laajemmin erilaiset mahdollisuudet vastata yläkoulutilojen tarpeeseen esimerkiksi toteuttamalla siirtokelpoiset tilat Kilonpuiston koulun yhteyteen.

Selostus

Nyt tehtävässä päätöksessä on kyse siitä, perustetaanko Läntisen Leppävaaran oppilasalueelle uusi yläkoulu vai ei. Aiemmin valmistelussa olleista Kilonpuiston koulun kaksikielisen opetukseen (suomi-englanti) ja ilmaisutaidepainotetun opetukseen ehdotetuista mahdollisista muutoksista päätetään erikseen.

Tausta

Läntinen Leppävaara on yksi Espoon kuudesta oppilasalueista. Oppilasalueella toimii neljä vuosiluokkien 1-6 alakoulua (Jupperi, Kilo, Lähderanta, Rastaala), yksi vuosiluokkien 7-9 yläkoulu (Karakallio) ja kaksi vuosiluokkien 1-9 yhtenäistä peruskoulua (Kilonpuisto, Viherlaakso). Koulut ovat tällä hetkellä täynnä, ja niissä on oppilaita ylipaikoilla, sillä erityisesti vuosiluokkien 7-9 oppilaspaikkojen riittävydessä on haasteita. Lukuvuonna 2024-2025 yläkouluun siirtyviä oppilaita on 37 enemmän kuin viime vuonna.

Keran alueelle on tulossa noin 14 000 asukkaan uusi asuinalue. Mitoitus perustuu osayleiskaavan mitoitukseen ja tarkentuu asemakaavassa. Koska oppilas alueen oppilasmäärä on kasvanut viime vuosina, ja uuden asuinalueen myötä erityisesti Keran alueella asuvien peruskouluikäisten oppilaiden määrä tulee kasvamaan tulevina vuosina, oppilasalueen kouluverkkoon on tarpeen tehdä muutoksia oppilaspaikkojen riittävyyden ja tarkoituksenmukaisen jakautumisen turvaamiseksi. Vaikka Keran alueen rakentaminen lykkääntyisi pitkällekin, yläkoulupaikkoja tarvitaan lisää oppilasalueella jo asuvien oppilaiden koulupaikkojen riittävyyden turvaamiseksi syksystä 2024 alkaen.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on 24.5.2023 § 96 käsitellyt kokouksessaan Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittämistä koskevaa ehdotusta Läntisen Leppävaaran oppilasalueen oppilaspaikkojen riittävyyden ja tarkoituksenmukaisen sijoittumisen turvaamiseksi. Lautakunta on palauttanut ehdotuksen uudelleen valmistavaksi ja pyytänyt suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikköä ja Tilapalvelut-liikelaitosta valmistelemaan Keraan perustettavan koulun toteuttamisen investointiohjelmaan mahdollisimman pian.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö on tarkastellut lautakunnalle 24.5.2023 ehdotettuja vaihtoehtoja ja mahdollisia uusia vaihtoehtoja. Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittämiseksi on valmisteltu tämän tarkastelun perusteella seuraavat vaihtoehdot:

- 1) Keraan perustetaan 1.8.2024 lukien uusi yläkoulu. Kilonpuiston koulun kaksikielinen opetus (suomi-englanti) siirtyy Kilon ja Keran kouluihin 1.8.2024 lukien vuosiluokka kerrallaan lukuvuoden 2024–2025 ensimmäisestä vuosiluokasta alkaen. Keran koulussa on aluksi vain yleisopetuksen oppilaita.
- 2) Keraan perustetaan 1.8.2024 lukien uusi yläkoulu. Kilonpuiston koulun kaksikielinen opetus (suomi-englanti) siirtyy vaiheittain kolmen vuoden siirtymäajalla vuosiluokkien 1–6 osalta Kilon kouluun ja vuosiluokkien 7–9 osalta Keran kouluun.
- 3) Keraan perustetaan 1.8.2024 lukien uusi yläkoulu. Kilonpuiston koulun ilmaisutaidopainotettu opetus (vuosiluokat 7–9) järjestetään 1.8.2024 alkaen Keraan perustettavassa uudessa yläkoulussa seitsemännestä vuosiluokasta luokasta alkaen.
- 4) Keraan perustetaan 1.8.2024 lukien uusi yläkoulu. Kilonpuiston koulun painotuksiin ei tehdä muutoksia.
- 5) Keraan ei perusteta uutta yläkoulua. Kilonpuiston koulun painotuksiin ei tehdä muutoksia. Läntisen Leppävaaran oppilasalueella asuvia oppilaita toiselle oppilasalueelle tarpeen mukaan.

Edellä mainituista vaihtoehdoista vaihtoehdot 1-3 ovat aiemmin tarkastelussa olleita ja vaihtoehdot 4-5 ovat uusia. Vaihtoehdot 4-5 ovat syntyneet Kilon ja Kilonpuiston koulujen johtokuntien kanssa käytyjen keskustelujen pohjalta.

Kilon ja Kilonpuiston koulujen johtokunnille, henkilöstölle ja oppilaskunnille sekä Espoon nuorisovaltuustolle on varattu tilaisuus ilmaista mielipiteensä vaihtoehdoista ja mahdollisuus antaa oma lausuntonsa asiassa. Lisäksi Jupperin, Karakallion, Rastaalan ja Viherlaakson koululle on varattu tilaisuus antaa halutessaan oma lausuntonsa. Huoltajille ja kuntalaisille sekä kunnan palveluita käyttäville tahoille on varattu tilaisuus ilmaista mielipiteensä vaihtoehdoista ja mahdollisuus saada lisätietoa valmistelussa olevasta ehdotuksesta 19.9.2023 järjestetyssä asukastilaisuudessa.

Asiassa annetut lausunnot ja asukastilaisuudesta laadittu muistio ovat oheismateriaalina. Myös aiemmassa valmisteluvaiheessa annetut lausunnot ja asukastilaisuudesta laadittu muistio ovat oheismateriaalina.

Lapsivaikutusten arviointi

Aiemmin valmistelussa olleista vaihtoehdoista laadittua ja lautakunnassa 24.5.2023 oheismateriaalina ollutta lapsivaikutusten arviointia on päivitetty asian uudelleen valmistelun yhteydessä.

Edellä mainituista vaihtoehdoista 1-5 ja niiden vaikutuksista laadittu päivitetty lapsivaikutusten arviointi on oheismateriaalina.

Esitetyt näkemykset

Kilonpuiston koulu

Johtokunta on lausunnossaan ilmaissut vastustavansa vaihtoehtoja 1-4 ja todennut uuden yläkoulun perustamisen vaikuttavan kielteisesti alueen muihin kouluihin, erityisesti Kilonpuiston kouluun. Johtokunta ei ole näe uuden koulun perustamista ja opetuksen järjestämistä tilapäisissä tiloissa tarkoituksenmukaisena ratkaisuna, vaan esittää vaihtoehdoista (1-5) poiketen ratkaisuna siirtokelpoisten tilojen hyödyntämisen oppilaspaiikkojen lisäämiseksi. Myös oppilaskunta ja yläkoulun opettajat ovat omissa lausunnoissaan esittäneet siirtokelpoisten tilojen hankkimista Kilonpuiston koululle.

Alakoulun opettajat ja koulunkäyntiohjaajat eivät ole lausunnossaan ottaneet kantaa uuden koulun perustamiseen. Parhaana ratkaisuna nähdään olevan alakoulun kolmisarjaisuus ja lisätilojen saamista Kilonpuiston koululle. Lisätilojen saamiseksi tulisi arvioida autismikirjonluokkien tilannetta, myös siirtokelpoiset tilat voisivat tulla kyseeseen.

Kilon koulu

Johtokunta on lausunnossaan ilmaissut pitävänsä hyväksyttävänä Kilonpuiston koulun kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) siirtämistä Kilon kouluun siten kuin se on vaihtoehdoissa 1–3 esitetty, jotta alueen alakoululaisten koulumatkojen lyhentämistä koskeva tavoite voidaan toteuttaa. Johtokunta on sen sijaan ilmaissut vastustavansa vaihtoehtojen 1–4 sisältämää ehdotusta Keraan perustettavasta uudesta yläkoulusta, mikäli koulu aloittaa toimintansa tilapäiskäyttöön tarkoitetuissa Kutojantie 2:n tiloissa. Johtokunta ei ole kuitenkaan kannattanut varauksetta vaihtoehtoa 5.

Jupperin koulu

Johtokunta on ilmoittanut, ettei se lausu asiasta.

Rastaalan koulu

Johtokunta on kannattanut uuden koulun perustamista ja pitänyt vaihtoehtoista 1-4 parhaana vaihtoehtoa 2 sillä muutoksella, että nykyiset vuosiluokkien 1-2 oppilaat eivät joutuisi vaihtamaan koulua kesken alakoulun. Vaihtoehto 5 on katsottu olevan poissuljettu vaihtoehtoa.

Karakallion koulu

Johtokunta on kannattanut uuden koulun perustamista.

Viherlaakson koulu

Johtokunta on ilmaissut lausunnossaan kannattavansa uuden yläkoulun perustamista, ja pitävänsä vaihtoehtoa 5 poissuljettuna.

Huoltajat, asukkaat, palveluita käyttävät tahot

Asukastilaisuudessa 19.9.2023 esitetyistä näkemyksistä ja kysymyksistä käy ilmi, että uuden koulun perustamiseen ja koulun toiminnan käynnistymiseen tilapäisissä tiloissa suhtaudutaan varauksella. Tilaisuudessa esitetyt näkemykset ja kysymykset on koostettu tarkemmin asukastilaisuudesta laadittuun muistioon ja sen liitteeseen.

Ehdotus

Keraan ehdotetaan perustettavaksi 1.8.2024 lukien uusi yläkoulu Läntisen Leppävaaran oppilasalueen oppilaspaikkojen riittävyyden turvaamiseksi ja oppilaspaikkojen tarkoituksenmukaisemmaksi sijoittamiseksi.

Kilonpuiston koulun kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti) tai ilmaisutaidepainotettuun opetukseen ei ehdoteta tehtäväksi muutoksia. Nyt tehtävässä päätöksessä on siis kyse ainoastaan siitä, perustetaanko uusi yläkoulu vai ei.

Ehdotuksen perustelut

Uuden yläkoulun perustaminen on perusteltua Läntisen Leppävaaran oppilaspaikkojen riittävyyden ja tarkoituksenmukaisen sijoittumisen turvaamiseksi. Päätös on välttämätöntä tehdä tässä vaiheessa, sillä lukuvuonna 2024-2025 yläkouluun siirtyviä on 37 enemmän kuin viime vuonna. Oppilasalueella toimivissa kouluissa on jo tällä hetkellä oppilaita

ylipaikoilla eivätkä koulujen tilat ja oppilaiden asianmukainen opetuksen järjestäminen mahdollista enää suurempien oppilasmäärien ottamista.

Vaihtoehto ehdotukselle

Vaihtoehtona uuden koulun perustamiselle on, että uutta koulua ei perusteta. Läntisen Leppävaaran oppilasalueella asuvista oppilaista jouduttaisiin tällöin osoittamaan lähikouluksi jonkin muun Espoon oppilasalueella sijaitseva koulu. Esimerkiksi Jupperista ja Rastaalasta oppilaita jouduttaisiin ohjaamaan Itäisellä Leppävaaran oppilasalueella sijaitsevaan Lintumetsän kouluun, ja oppilaat sijoittuisivat koulun siirtokelpoisiin tiloihin. Kyseiset tilat ovat tällä hetkellä Kilon koulun väistötilana, ja ne vapautuvat Kilon uuden koulurakennuksen valmistuessa loppuvuodesta 2023. Edellä kuvattu ratkaisu ei ole perusteltu mm. seuraavista syistä:

- Oppilaiden lähikoulut osoitettaisiin perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevista linjauksista eli ns. lähikoulun osoittamisperusteista poikkeavalla tavalla. Tämä asettaisi Läntisen Leppävaaran oppilasalueella asuvat oppilaat eriarvoiseen asemaan muiden Espoossa asuvien oppilaiden kanssa.
- Osalla oppilaista koulumatkat voisivat muodostua hyvinkin pitkiksi.
- Oppilaiden sosiaalinen verkosto ei muodostuisi oman asuinpaikan mukaiselle oppilasalueelle ja/tai lähelle kotia.
- Itäisen Leppävaaran oppilasalue on yksi nopeimmin kasvavista alueista, ja kyseisen oppilasalueen koulut tarvitsevat jo rajallista tilakapasiteettia itse.

Uuden perustettavan koulun toiminnan käynnistäminen

Koulun nimi

Espoon koulujen nimeämisessä noudatettavan yleisperiaatteen mukaisesti nimeen sisältyy alueen nimi. Alueeseen perustuva koulun nimi helpottaa asukkaiden ja eri viranomaisten navigointia kohteeseen. Nimen tärkeys korostuu erityisesti hätätilanteissa, joissa koululle joudutaan tilaamaan hälytysajoneuvo (esimerkiksi ambulanssi tai paloauto). Koulu, jonka nimi ei ole sidoksissa alueeseen ja navigointi tapahtuu osoitteen perusteella, on haasteellisempi löytää kuin koulu, jonka nimi perustuu sen maantieteelliseen sijaintiin ja alueeseen.

Uusi perustettava peruskoulu sijaitsee Keran alueella, jonka vuoksi uuden peruskoulun nimeksi ehdotetaan Keran koulua. Nimi on Espoon koulujen nimeämisessä noudatettavan yleisperiaatteen mukainen ja täyttää nimelle asetetut vaatimukset. Kaupunkisuunnittelukeskuksen nimistöryhmä kannattaa ehdotettavaa nimeä. Nimistöryhmän kannanotto on oheismateriaalina.

Tilat

Uusi Keran koulu aloittaisi toimintansa tilapäisissä opetuksen järjestämiseen soveltuvissa tiloissa osoitteessa Kutojantie 2 ja siirtyisi myöhemmin pysyviin tiloihin junaradan eteläpuolella sijaitsevalle Y-tontille rakennettavaan uuteen koulurakennukseen.

Kutojantie 2:n tilat ovat perusopetuksen järjestämiseen soveltuvat. Tilat ovat tällä hetkellä Tiistilän koulun väistötiloina, ja tiloja on muokattu koulukäyttöön soveltuviksi esimerkiksi taito- ja taideainetiloja rakentamalla. Tilat vapautuvat Tiistilän koululta kesällä 2024. Viereisessä rakennuksessa on Kilon uimahalli.

Keran koulun uuden koulurakennuksen rakentamiselle on kaavoitukselliset valmiudet, sillä alueella on koulutontin sisältävä vahvistettu asemakaava. Toteutumisen aikataulu määritellään tarkemmin osana kaupungin investointiohjelmaa. Alustavan suunnitelman mukaan rakennukseen tulee päiväkotia, koulu ja nuorisotila. Rakennuksen tilat suunnitellaan ja toteutetaan kaupungin koulusuunnitteluohjeen ja uuden opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisiksi. Tilat tarjoavat oppilaille ja henkilöstölle terveellisen, turvallisen ja esteettömän oppimisympäristön mahdollistaen nykypäiväisten opetusmenetelmien ja laitteiden käytön. Tilaratkaisuissa otetaan huomioon suunnitteluvaiheessa esitettävät näkemykset hyvästä työ- ja toimintaympäristöstä sekä erityisen tuen järjestämiseen liittyvät tarpeet.

Oppilasmäärä

Kutojantie 2:n tilojen enimmäisoppilasmäärä on 300 eli 100 oppilasta per vuosiluokka. Koulun toiminnan alkuvaiheessa koulussa opiskelevien oppilaiden määrä on tätä pienempi. Uuden koulurakennuksen tilakapasiteetti varmistuu myöhemmin.

Keran koulun, kuten muidenkin Espoon peruskoulujen enimmäisoppilasmäärästä päätetään vuosittain oppilaaksiottoa koskevien päätösten yhteydessä. Koulukohtaisia enimmäisoppilasmääriä määritettäessä huomioidaan kaikkien oppilasalueen koulujen toimintakyky (käytössä olevat tilat, resurssit, opetuksen järjestämisedellytykset).

Johtaminen

Uuden Keran kouluun esitetään perustettavaksi rehtorin virka 1.8.2024. Tätä koskevat päätökset tehdään erikseen.

Johtokuntien toiminnan jatkumisesta Espoossa ei ole vielä päätöstä. Mikäli johtokuntatoiminta jatkuu vuoden 2023 lopussa päättyvän kauden jälkeen,

päätetään Keran ja muiden Espoon peruskoulujen johtokunnista myöhemmin.

Henkilöstö

Uuden Keran koulun tarvittava vakinainen henkilökunta rekrytoidaan kaupungin yleisen rekrytointiaikataulun mukaisesti ja henkilöstöä koskevat päätökset tehdään erikseen. Vakinaisiin virkasuhteisiin valitaan ensin Espoon kaupungin palveluksessa vakinaisessa virkasuhteessa olevia henkilöitä (sijoituskoulumuutos), ja vasta tämän jälkeen valitaan uusia. Toiminnan laajentuessa henkilöstötarpeita tarkastellaan vuosittain.

Henkilöstön hallinnollisena esimiehenä toimii Keran koulun rehtori.

Oppilaat

Oppilaaksiotto toteutetaan kulloinkin voimassa olevien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten ja oppilasvalintaperusteiden mukaisesti. Vastaavasti koulumatkaetus, oppilaiden tarvitsemat avustajapalvelut, opetukseen osallistumisen edellyttämät tulkittamis- ja avustajapalvelut sekä muut opetuspalvelut myönnetään kulloinkin voimassa olevien myöntämisperusteiden mukaisesti.

Oppilailla on käytettävissään oppilashuoltopalvelut. Terveystieteiden palvelut huomioidaan osana oppilashuoltopalveluiden kokonaistarkastelua.

Painotettu opetus

Uudessa Keran koulussa tarjottavista mahdollisista painotuksista päätetään erikseen.

Erityisluokat ja perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmät

Kouluun voidaan tarpeen mukaan perustaa myöhemmin erityisluokkia ja/tai perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmiä. Näistä päätetään vuosittain tehtävien oppilaaksiottoa koskevien päätösten yhteydessä.

Kieliohjelma

Uudessa Keran koulussa lukuvuonna 2024-2025 toteutettavista A-kielistä 7. luokalla päätetään oppilaaksioton ennakoivien päätösten yhteydessä, jotta toteutettavista A-kielistä voidaan tiedottaa huoltajia asianmukaisesti ennen haun alkamista. Koulun varsinaisesta kieliohjelmasta päätetään erikseen Espoon peruskoulujen kieliohjelman kokonaistarkastelun perusteella myöhemmin syksyllä 2023. Alustavana suunnitelmana on, että koulussa on mahdollista opiskella A-kielinä englantia, ruotsia ja saksaa.

Koulusihteeri- ja vahtimestaripalvelut

Koulusihteeri- ja vahtimestaripalvelut kohdennetaan laskennallisen resurssin mukaisesti.

Kustannukset

Uuden koulun toiminnan käynnistymisestä syntyy aluksi kustannuksia pääasiassa rehtorin ja muun koulun henkilöstön palkoista, oppimateriaaleista ja Kutojantie 2:ssa sijaitsevien tilojen vuokrasta. Koulun toiminnan siirtyessä myöhemmin pysyviin tiloihin uuteen koulurakennukseen, kustannuksia syntyy lisäksi koulun kalustamisesta, kiinteistön huollosta ja kyseisen tilan vuokrasta.

Valmistelevat toimenpiteet

Uudelle 1.8.2024 perustettavalle Keran koululle tulee laatia koulun toimintaa keskeisesti ohjaavat suunnitelmat ennen koulun toiminnan käynnistämistä. Tällaisia suunnitelmia ovat:

- Koulukohtainen opetussuunnitelma
- Oppilashuoltosuunnitelma
- Järjestyssäännöt
- Lukuvuosisuunnitelma
- Suunnitelma oppilaiden väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä suojaamiseksi
- Suunnitelma kurinpitokeinojen ja perusopetuksessa kasvatuskeskustelun käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista
- Yhdenvertaisuussuunnitelma
- Tasa-arvosuunnitelma.

Lausunnoissa esitetyt vaihtoehdot ratkaisut

Siirtokelpoisten tilojen hankkiminen

Siirtokelpoisten tilojen hankkiminen ei ole perusteltua seuraavista syistä:

- Siirtokelpoisten tilojen hankkiminen mahdollistaisi vain tilapäisen ratkaisun. Tilapäisissä ratkaisuissa Espoossa on ollut jo pitkään käytäntönä, että hyödynnetään omia ja peruskorjattujen tai uusien koulujen vapaana olevia tiloja tarpeen mukaan.
- Uusien siirtokelpoisten tilojen kertaluonteiset kustannukset ovat mittavat. Siirtokelpoisten tilojen hankkiminen ei ole toteutettavissa ilman ylimääräisiä kustannuksia eikä sellaisiin ole varauduttu talousarviossa/investointiohjelmassa. Tilojen hankkimiseen ohjattavat kustannukset olisivat pois perusopetuksesta.
- Siirtokelpoisiin tiloihin on vaikea toteuttaa liikuntasalia, teknisen työn tilaa, erityisluokkia ja keittiötä. Opetuksessa tulisi tällaisessa tilanteessa

hyödyntää koulun tiloja, jolloin jo täynnä olevan koulun toiminnallisuus kärsisi.

- Kaupunkisuunnittelukeskuksen mukaan myös väliaikaisissa ratkaisuissa edellytetään kaavamutosta, sillä vaikutukset ympäröivään luontoon ja virkistyskäyttöön eivät ole väliaikaisia. Siirtokelpoisen koulun sijoittaminen esimerkiksi puistoalueelle arvioidaan sen perusteella, millaisia vaikutuksia sillä on nykyisen puistoalueen luonto-, ympäristö tai virkistysarvoihin ja millaista maastonmuokkausta hankkeen toteuttaminen edellyttää.
- Siirtokelpoisten tilojen sijoittaminen Keran alueelle lähemmäs uuden perustettavan koulun sijaintia edellyttäisi maanomistajan suostumuksen, sillä Keran alueen maanomistus on pääsääntöisesti yksityistä. Tällaisen suostumuksen saaminen on hyvin epätodennäköistä. Karaniityn alueen kehitys on puolestaan vielä tontinkäyttöselvitysvaiheessa. Vaikka siirtokelpoisten tilojen saaminen voisi teoriassa onnistua jollakin aikataululla, alueella olevien liito-oravien ja hulevesihaasteiden vuoksi siirtokelpoisten tilojen saaminen kyseiselle alueelle olisi kuitenkin hidasta eikä ratkaisisi nykyisiä tilahaasteita riittävän nopeasti.
- Siirtokelpoisten tilojen sijoittaminen Karakallion, Ruusutorpan tai Viherlaakson koulun yhteyteen ei ole mahdollista edellä selostettujen seikkojen lisäksi siksi, että koulut ovat täynnä ja koulujen erikoisluokat (esim. kotitilaus, käsityöt) ovat jo nyt täydessä käytössä. Ruusutorpan koulu sijaitsee myös Itäisen Leppävaaran oppilasalueella eli eri oppilasalueella.

Kilonpuiston koulun tilojen muuttaminen tai koulun laajentaminen

Ruokalan kattaminen tai ampffin purkaminen ja muuttaminen sisätilaksi ei ole mahdollista mm. seuraavista syistä:

- Laajojen muutostöiden toteuttamiseksi koulun opetus tulisi järjestää väistötiloissa, sillä pienetkin muutokset vievät lähtökohtaisesti vähintään vuoden.
- Purku- ja muutostöistä syntyisi kustannuksia. Tällaisiin kustannuksiin ei olla varauduttu eikä muutoshankkeen sisällyttäminen investointiohjelmaan ole nykytilanteessa ole realistista. Investointiohjelmaa ohjaa kaupungin asettama tiukka investointikatto.
- Kilonpuiston koulun laajentaminen ei ole tarkoituksenmukaista, sillä oppilasmäärän kasvu kohdistuu nimenomaisesti Keraan.
- Tontinrajojen muuttaminen ja esimerkiksi pihan siirtäminen edellyttäisivät kaavamutosta. Kaavamuuotos kestää vähintään 1–2 vuotta, ja muutoksen hakeminen edellyttäisi erittäin vahvoja perusteluja hankkeen välttämättömyydestä. Muutokset vaatisivat rahoituksen, jota tällä hetkellä ei ole (investointiohjelma).

Muiden tilojen vuokraaminen tai hankkiminen

Kilon koulun väistöasian valmistelun yhteydessä ja ennen asiassa tehtävää päätöstä on selvitetty laajasti toteuttavissa olevia eri vaihtoehtoja. Opetuskäyttöön soveltuvien vapaiden vuokratilojen löytäminen Keran alueelta on erittäin haastavaa ja suoraan koulujen käyttöön soveltuvia tiloja ei ole. Vaihtoehtoiset tilat vaatisivat käyttötarkoituksen muutoksen ja mittavat muutostyöt, jotka edellyttäisivät investointeja.

Päätöshistoria

Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.05.2023 § 96

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätää, että läntisen Leppävaaran oppilasalueelle Keran aseman eteläpuolelle kortteliin 54053 perustetaan uusi yläkoulu. Koulu aloittaa toimintansa 1.8.2024 Kutojantie 2:ssä, ja toiminta siirtyy myöhemmin valmistuvaan koulurakennukseen. Koulun nimeä koskeva päätösehdotus ja koulun toimintaa koskevat ratkaisut tuodaan lautakunnalle päätettäväksi erikseen.

2

Päätää, että Kilonpuiston kouluun ei perusteta 1.8.2024 lukien uusia kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) luokkia. Kaksikielinen opetus koulussa päättyy vaiheittain kolmen vuoden siirtymäajalla.

3

Päätää, että Kilonpuiston koulun kaksikielisessä opetuksessa (suomi-englanti) lukuvuonna 2023–2024 ja kyseisessä opetuksessa lukuvuonna 2024–2025 jatkavat vuosiluokkien 1–3 oppilaat ovat 1.8.2024 lukien Kilon koulun oppilaita. Vuosiluokat 4–9 siirtyvät vuosiluokka kerrallaan Kilon ja Keran kouluihin.

4

Päätää, että kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) uudet aloittavat 1. luokat perustetaan 1.8.2024 lukien Kilon kouluun. Kilon koulu tarjoaa myöhemmin kaksikielistä opetusta vuosiluokilla 1–6.

5

Päätää, että kaksikielisen opetuksen uudet aloittavat 7. luokat perustetaan 1.8.2024 lukien Keran alueella toimintansa aloittavaan uuteen yläkouluun. Koulu tarjoaa myöhemmin kaksikielistä opetusta vuosiluokilla 7–9.

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	43/76
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	24.05.2023
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 141	27.09.2023

Lisäksi lautakunta pyytää suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikköä ja Tilapalvelut-liikelaitosta valmistelevaan Keran pysyvän koulun toteuttamista investointiohjelmassa mahdollisimman pian.

Käsittely

Puheenjohtaja Räf ehdotti Kurrin, Vanhasen, Wallsin, Kosken, Hellströmin, Klingin ja Ahlefeltin kannattamana asian palauttamista uudelleen valmisteluun.

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko palautusehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Päätti palauttaa asian uudelleen valmisteluun.

Liitteet

Oheismateriaali

- Väestöennuste
- Lapsivaikutusten arviointi (vaihtoehdot 1-3)
- Lapsivaikutusten arviointi (vaihtoehdot 4-5)
- Nimistösuunnittelun kannanotto uuden koulun nimestä
- Kilonpuiston koulun johtokunnan lausunto
- Kilonpuiston koulun yläkouluopettajien lausunto
- Kilonpuiston koulun alakoulun opettajien ja koulunkäyntiohjaajien lausunto
- Kilon koulun johtokunnan lausunto
- Karakallion koulun johtokunnan lausunto
- Rastaalan koulun johtokunnan lausunto
- Viherlaakson koulun johtokunnan lausunto
- Asukastilaisuuden 19.9.2023 muistio
- Kilonpuiston koulun opettajien asukastilaisuudessa 19.9.2023 esittämät näkemykset
- Kilon koulun johtokunnan lausunto
- Kilon koulun oppilaskunnan lausunto
- Kilon koulun henkilöstön lausunto
- Kilonpuiston kaksikielisen opetuksen opettajien lausunto 1
- Kilonpuiston koulun johtokunnan lausunto_tiivistelmä
- Kilonpuiston koulun johtokunta lausunto
- Kilonpuiston koulun opettajien lausunto 2

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	44/76
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 96	24.05.2023
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 141	27.09.2023

- Kilonpuiston koulun oppilaskuntien lausunto
- Asukastilaisuuden 3.5.2023 muistio

Tiedoksi

§ 142

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukkioiden johtokuntien päätökset

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Varhaiskasvatuksen johtaja Hankinta-asiat

30.8.2023 § 10

Laurinlahden remontoidun päiväkodin irtokalusteiden hankinta

Henkilöstöasiat

13.9.2023 § 12

Varhaiskasvatussyksikön johtaja, vakanssinumero 949854, vakinainen virkasuhde, Leppävaaran palvelualue/Itä, ESPOO-03-1617-23

Talousasiat

6.9.2023 § 15

Varhaiskasvatuksen starttiraha-avustuksen myöntäminen Länsiväylän kielikylpy Ry:lle

6.9.2023 § 16

Kivenlahden päiväkotiyhdistys ry:n vuoden 2021 tilinpäätöksen alijäämän toteaminen

11.9.2023 § 17

Lisämäärärahan myöntäminen Kivenlahden päiväkotiyhdistys ry:lle

11.9.2023 § 18

Lisämäärärahan myöntäminen Kaunis Kaniini Oy:lle vuodelle 2023

18.9.2023 § 19

Lisämäärärahan myöntäminen Tapiolan Lastentarhatoiminnan Tuki ry:lle vuodelle 2023

22.9.2023 § 20

Lisämäärärahan myöntäminen Steinerpäiväkoti Mesimarjan kannatusyhdistys ry:lle

Yleiset asiat

25.8.2023 § 7

Yhteistyösopimus Naganon yliopiston kanssa

6.9.2023 § 8

Päätös korvaushakemukseen

14.9.2023 § 9

Päätös korvaushakemukseen

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoon keskuksen eteläinen varhaiskasvatus

Henkilöstöasiat

6.9.2023 § 1

Varhaiskasvatusyksikön apulaisjohtaja, 949339, vakinainen virkasuhde, Suviniityn päiväkoti ja Kesäheinän ja Suvituulen ryhmäperhepäiväkodit, ESPOO-03-2274-23

6.9.2023 § 2

Varhaiskasvatusyksikön apulaisjohtaja, 318060, vakinainen virkasuhde, Tuomarilan ja Luhtaniityn päiväkodit, ESPOO-03-2284-23

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoonlahden varhaiskasvatus Yleiset asiat

11.9.2023 § 45

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Albatross Daycare

11.9.2023 § 46

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Kilon Ankkalampi-Duckies

11.9.2023 § 47

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, ICEC Kilo

11.9.2023 § 48

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Albatross Daycare

11.9.2023 § 49

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Kilon Ankkalampi-Duckies

11.9.2023 § 50

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Touhula Vekaralahti

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

47/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 142

27.09.2023

11.9.2023 § 51

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Touhula Vekaralahti

**Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Leppävaaran itäinen
varhaiskasvatus
Henkilöstöasiat**

6.9.2023 § 2

Varhaiskasvatusyksikön apulaisjohtaja, 949340, vakinainen virkasuhde, Painiityn päiväkoti, ESPOO-03-2097-23

**Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olarin varhaiskasvatus
Yleiset asiat**

29.8.2023 § 22

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Pilke Playschool Mäntyviita

29.8.2023 § 23

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Touhula Falläker

**Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Tapiolan varhaiskasvatus
Henkilöstöasiat**

13.9.2023 § 2

Varhaiskasvatusyksikön apulaisjohtaja, vakanssinumero 332083, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Tapiolan palvelualue, ESPOO-03-1950-23

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Perusopetuksen johtaja
Henkilöstöasiat**

21.9.2023 § 20

Kilon koulun oppilaiden toimiminen useammassa eri toimipisteessä ja tästä aiheutuvan työn lukeminen kyseisten koulujen rehtoreiden ja apulaisrehtoreiden opetustunteihin/-velvollisuuteen ajalla 1.8.2023 - 31.12.2023

21.9.2023 § 21

Jupperin koulun oppilaiden toimiminen kolmessa eri toimipisteessä ja tästä aiheutuvan työn lukeminen kyseisen koulun rehtorin opetustunteihin/velvollisuuteen ajalla 1.8.2023- 31.7.2024

21.9.2023 § 22

Tiistilän koulun toimiminen kahdessa toimipisteessä ja tästä aiheutuvan työn lukeminen opetusvelvollisuuteen lukuvuonna 2023 - 2024

Oppilasasiat

1.9.2023 § 8

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 1-3 oppilaille Tuomarilan kouluun lukuvuodeksi 2023-2024

11.9.2023 § 9

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 7–9 oppilaille Kuitinmäen kouluun lukuvuodeksi 2023-2024

Yleiset asiat

25.8.2023 § 17

Salassa pidettävä

15.9.2023 § 18

Korvaushakemus koulussa kadonneista silmälasista

**Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö, suomenkielinen perusopetus
Henkilöstöasiat**

4.9.2023 § 32

Oman äidinkielen opettaja (ukraina), sivutoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-1598-23

7.9.2023 § 33

Kiertävä oman äidinkielen tuntiopettaja (hindi), päätoiminen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-2285-23

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Leppävaara
Henkilöstöasiat**

18.9.2023 § 93

Peruskoulun kotitalouden lehtori, 802183, vakinainen virkasuhde, Ruusutorpan koulu, ESPOO-03-2415-23

**Rehtori, Hansakallion koulu
Henkilöstöasiat**

27.9.2023 § 7

Erytisopettaja, täyttämättä jättäminen, Hansakallion koulu, ESPOO-03-2414-23

**Rehtori, Haukilahden koulu
Henkilöstöasiat**

1.9.2023 § 5

Peruskoulun musiikin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Haukilahden koulu, ESPOO-03-1932-23

**Rehtori, Järvenperän koulu
Henkilöstöasiat**

28.8.2023 § 8

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan lehtori, täyttämättä jättäminen, Järvenperän koulu, ESPOO-03-2305-23

6.9.2023 § 9

Peruskoulun kuvataiteen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Järvenperän koulu, ESPOO-03-2330-23

15.9.2023 § 10

Erytisopettaja, täyttämättä jättäminen, Järvenperän koulu, ESPOO-03-2323-23

**Rehtori, Kilonpuiston koulu
Henkilöstöasiat**

4.9.2023 § 9

Peruskoulun matematiikan ja tietotekniikan päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-1105-23

4.9.2023 § 10

Peruskoulun opinto-ohjauksen lehtori, 802200, määräaikainen virkasuhde, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-2297-23

27.9.2023 § 11

Peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtori, 803208, määräaikainen virkasuhde, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-2516-23

Rehtori, Kirkkojärven koulu
Henkilöstöasiat

25.9.2023 § 7

Peruskoulun biologian ja maantiedon lehtori, täyttämättä jättäminen, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-2343-23

Rehtori, Kuitinmäen koulu
Henkilöstöasiat

25.8.2023 § 18

Peruskoulun fysiikan ja matematiikan päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-2109-23

14.9.2023 § 19

Erytisopettaja, täyttämättä jättäminen, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-2337-23

25.9.2023 § 20

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-2511-23

Rehtori, Laajalahden koulu
Henkilöstöasiat

18.9.2023 § 4

Luokanopettaja, 800778, määräaikainen virkasuhde, Laajalahden koulu, ESPOO-03-2478-23

Rehtori, Leppävaaran koulu
Henkilöstöasiat

11.9.2023 § 7

peruskoulun matematiikan ja fysiikan lehtori, täyttämättä jättäminen, Leppävaaran koulu, ESPOO-03-2046-23

18.9.2023 § 8

Peruskoulun englannin ja saksan kielen lehtori, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Leppävaaran koulu, ESPOO-03-1995-23

18.9.2023 § 9

Peruskoulun musiikin lehtori, 000000, määräaikainen virkasuhde, Leppävaaran koulu, ESPOO-03-2448-23

Rehtori, Lintulaakson koulu
Henkilöstöasiat

25.9.2023 § 3

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Lintulaakson koulu, ESPOO-03-2043-23

vs. rehtori, Mainingin koulu
Henkilöstöasiat

27.9.2023 § 10

Luokanopettaja, 801026, määräaikainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-2353-23

27.9.2023 § 11

Erytysluokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Mainingin koulu, ESPOO-03-2457-23

27.9.2023 § 12

Peruskoulun matematiikan päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Mainingin koulu, ESPOO-03-2020-23

27.9.2023 § 13

Peruskoulun oppilaanohjauksen päätoiminen tuntiopettaja, 802256, määräaikainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-2034-23

27.9.2023 § 14

Peruskoulun liikunnan ja terveystiedon päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Mainingin koulu, ESPOO-03-829-23

27.9.2023 § 15

Erytysopettaja, täyttämättä jättäminen, Mainingin koulu, ESPOO-03-2037-23

Rehtori, Mankkaanpuron koulu
Henkilöstöasiat

27.9.2023 § 2

Esiluokanopettaja, 800819, määräaikainen virkasuhde, Mankkaanpuron koulu, ESPOO-03-2506-23

Rehtori, Martinkallion koulu
Henkilöstöasiat

1.9.2023 § 4

Luokanopettaja, 800491, määräaikainen virkasuhde, Martinkallion koulu, ESPOO-03-2331-23

Rehtori, Nauriskasken koulu
Henkilöstöasiat

12.9.2023 § 2

Luokanopettaja, 800319, määräaikainen virkasuhde, Nauriskasken koulu, ESPOO-03-2392-23

Rehtori, Niittykummun koulu
Henkilöstöasiat

11.9.2023 § 3

Erytysluokanopettaja, 806144, määräaikainen virkasuhde, Niittykummun koulu, ESPOO-03-1808-23

11.9.2023 § 4

Luokanopettaja, kaksikieliseen opetukseen, suomi-englanti, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Niittykummun koulu, ESPOO-03-1955-23

27.9.2023 § 5

Luokanopettaja, kaksikieliseen opetukseen, suomi-englanti, 800321, määräaikainen virkasuhde, Niittykummun koulu, ESPOO-03-1954-23

Rehtori, Nöykkiön koulu
Henkilöstöasiat

25.8.2023 § 13

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-845-23

25.8.2023 § 14

Peruskoulun kotitalouden päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-1007-23

Rehtori, Olarin koulu
Henkilöstöasiat

19.9.2023 § 15

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Olarin koulu, ESPOO-03-2333-23

21.9.2023 § 16

Peruskoulun matematiikan lehtori, 803015?, määräaikainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-2052-23

Rehtori, Perkkaan koulu
Henkilöstöasiat

29.8.2023 § 10

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Perkkaan koulu, ESPOO-03-978-23

Rehtori, Pohjois-Tapiolan koulu
Henkilöstöasiat

8.9.2023 § 18

Peruskoulun suomen kielen ja suomi toisena kielenä päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-2213-23

Rehtori, Päivänkehrän koulu
Henkilöstöasiat

6.9.2023 § 14

Peruskoulun englannin kielen lehtori, 802148, määräaikainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-2084-23

14.9.2023 § 15

Luokanopettaja, 800035, määräaikainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-2475-23

Rehtori, Rinnekodin koulu
Henkilöstöasiat

1.9.2023 § 7

Päätöminen tuntiopettaja erityisluokanopetukseen, täyttämättä jättäminen, Rinnekodin koulu, ESPOO-03-2318-23

Rehtori, Saunalahden koulu
Henkilöstöasiat

24.8.2023 § 4

Peruskoulun suomen kielen ja kirjallisuuden lehtori, 800885, määräaikainen virkasuhde, Saunalahden koulu, ESPOO-03-2233-23

Rehtori, Tiistilän koulu
Henkilöstöasiat

6.9.2023 § 10

Erityisopettaja, täyttämättä jättäminen, Tiistilän koulu, ESPOO-03-2236-23

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

54/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 142

27.09.2023

12.9.2023 § 11

Peruskoulun käsityön sivutoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Tiistilän koulu, ESPOO-03-1394-23

**Rehtori, Tuomarilan koulu
Henkilöstöasiat**

4.9.2023 § 2

Päätoiminen tuntiopettaja valmistavaan opetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Tuomarilan koulu, ESPOO-03-2394-23

**Rehtori, Vanttilan koulu
Henkilöstöasiat**

22.9.2023 § 7

Peruskoulun biologian ja maantiedon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Vanttilan koulu, ESPOO-03-1564-23

Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat

Kalajärven koulun johtokunta 25.9.2023
Kantokasken koulun johtokunta 18.9.2023
Lähderannan koulun johtokunta 26.9.2023
Mankkaanpuron koulun johtokunta 26.9.2023

Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Toisen asteen koulutuksen johtaja
Yleiset asiat**

6.9.2023 § 24

Pelillisyyttä lukioon -hankkeen yhteistyösopimukset

Lukioiden johtokuntien pöytäkirjat

Espoonlahden lukion johtokunta 19.9.2023

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

55/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 143

27.09.2023

Asianumero 320/10.03.02/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.09.2023 § 143

§ 143

Oikaisuvaatimukset Olarin 2 päiväkotia -hankkeen tarveselvityksestä

Valmistelijat / lisätiedot:
Rauman Maria

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta jättää tutkimatta lautakunnan Olarin 2 päiväkotia -hankkeen tarveselvityksen hyväksymistä koskevasta päätöksestä 16.8.2023 § 125 tehdyt oikaisuvaatimukset. Kyse on valmistelusta, josta kuntalain 136 §:n mukaan ei saa tehdä oikaisuvaatimusta.

Käsittely

Kasvun ja oppimisen toimialajohtajan estyneenä ollessa asian esitteli talous- ja hallintojohtaja Timo Ketonen.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta on hyväksynyt kokouksessaan 16.8.2023 § 125 osaltaan Olarin 2 päiväkotia -hankkeen tarveselvityksen. Kasvun ja oppimisen lautakunnan päätöksestä on tehty 13 oikaisuvaatimusta.

Kuntalain 136 §:n mukaan päätöksestä, joka koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta. Oikaisuvaatimuksen voi tehdä vain kunnan viranomaisen lopullisesta päätöksestä. Valmisteluvaiheessa ei ole vielä tarvetta hakea muutosta.

Olarin 2 päiväkotia -hankkeen tarveselvityksen hyväksyminen on ollut asian valmistelua, koska asian käsittely jatkuu hankesuunnitelman käsittelyllä muissa toimielimissä. Asia tulee toisin sanoen myöhemmin lopullisesti ratkaistavaksi. Tämän vuoksi kasvun ja oppimisen lautakunnan Olarin 2

päiväkotia -hankkeen tarveselvityksen hyväksymispäätöksestä tehdyt oikaisuvaatimukset tulee jättää tutkimatta.

Lopullisen päätöksen Olarin 2 päiväkotia -hankesuunnitelmasta tekee valtuusto. Valtuuston on tarkoitus käsitellä hankesuunnitelma kokouksessaan 23.10.2023. Valtuuston päätöksestä voi tehdä kunnallisvalituksen hallinto-oikeudelle.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 1, sisältää henkilötietoja
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 2, sisältää henkilötietoja
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 3, sisältää henkilötietoja
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 4, sisältää henkilötietoja
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 5, sisältää henkilötietoja
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 6, sisältää henkilötietoja
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 7, sisältää henkilötietoja
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 8, sisältää henkilötietoja
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 9, sisältää henkilötietoja
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 10, sisältää henkilötietoja
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 11, sisältää henkilötietoja
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 12, sisältää henkilötietoja
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 13, sisältää henkilötietoja

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

57/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 144

27.09.2023

Asianumero 2099/01.01.01/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.09.2023 § 144

§ 144

Oikaisuvaatimus määräaikaisen tuntiopettajan tehtävän täyttämättä jättämispäätöksestä

Valmistelijat / lisätiedot:

Leino Virpi

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta jättää tutkimatta 21.8.2023 saapuneen oikaisuvaatimuksen, joka oli tehty rehtorin päätöksestä 31.7.2023 § 5 jättää täyttämättä julkisessa haussa ollut määräaikainen opettajan tehtävä.

Perustelut: Kuntalain 136 §:n mukaan päätöksestä, joka koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Tausta

Lukion yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan määräaikainen tehtävä oli ollut julkisessa haussa 4.5.2023 - 19.5.2023. Espoonlahden lukion rehtori oli 31.5.2023 § 1 tehnyt valintapäätöksen asiassa. Kasvun ja oppimisen lautakunta oli 14.6.2023 § 120 kumonnut rehtorin valintapäätöksen ja palauttanut asian rehtorille uudelleen käsiteltäväksi ja ratkaistavaksi.

Tehtävään oli määräajassa tullut 17 hakemusta. Hakijoista kaksi täytti vaadittavat kelpoisuusvaatimukset. Rehtori on asiaa uudelleen käsiteltäessä ollut yhteydessä hakijoihin ja haastatellut kaksi hakijaa, joita ei ollut aiemmin haastatellut. Yhteensä yhdeksän hakijaa peruutti hakemuksensa. Molemmat kelpoisuusvaatimukset täyttäneet hakijat peruiivat hakemuksensa.

Espoonlahden lukion rehtori on päätöksellään 31.7.2023 § 5 jättänyt täyttämättä määräaikaisen yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan tehtävän. Päätöksen liitteenä on ollut muutoksenhakukielto. Päätös on lähetetty tiedoksi hakijoille.

Espoolainen yhdistys on 21.8.2023 saapuneessa sähköpostissa vaatinut päätöksen kumoamista. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan, että joku hakijoista tulee nimittää kyseiseen virkasuhteeseen. Oikaisuvaatimuksessa katsotaan, ettei päätökseen olisi tullut laittaa muutoksenhakukieltoa. Oikaisuvaatimuksen tekijä on 7.9.2023 lähettänyt täydennyksen.

Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä on 22.9.2023 ja 26.9.2023 lähettänyt oikaisuvaatimuksen täydennykset.

Perusteet tutkimatta jättämiselle

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 4 §:n 2 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisesta päättävä viranomainen voi perustellusta syystä päättää hakuajan jatkamisesta, uudesta hakumenettelystä tai virkasuhteen täyttämättä jättämisestä.

Kuntalain 136 §:n mukaan päätöksestä, joka koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.

Oikeuskäytännössä esimerkiksi korkeimman hallinto-oikeuden ratkaisussa KHO:2005:82 on ollut kyse viran täyttämättä jättämispäätöksen muutoksenhakukelpoisuudesta. Ratkaisussaan KHO toteaa, että kaupungilla ei ole velvollisuutta täyttää haettavana olevaa virkaa eikä kenelläkään sinänsä ole oikeutta tulla nimitetyksi virkasuhteeseen. Päätös virkasuhteen täyttämättä jättämisestä on oikeudellisesti rinnastettava nimityspäätöksen valmistelutoimiin. Päätös ei sisällä sellaista ratkaisua, josta kuntalain mukaan saa tehdä oikaisuvaatimuksen tai kunnallisvalituksen. KHO jätti täyttämättä jättämispäätöksestä tehdyn valituksen tutkimatta.

Edellä olevin perustein rehtorin päätöksestä 31.7.2023 tehty oikaisuvaatimus täydennyksineen tulee jättää tutkimatta.

Päätöshistoria

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

59/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 144

27.09.2023

Liitteet

Oheismateriaali

- Ei julkaista Rehtorin päätös 31.7.2023 § 5 muutoksenhakukieltoineen (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimus 21.8.2023 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimuksen täydennys 7.9.2023 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimuksen täydennys 22.9.2023 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimuksen täydennys 26.9.2023 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

60/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 145

27.09.2023

Asianumero 2725/01.01.01/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.09.2023 § 145

§ 145

Oikaisuvaatimus määräaikaisen tuntiopettajan tehtävän täyttämisestä

Valmistelijat / lisätiedot:
Leino Virpi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää määräaikaisen päätoimisen yhteiskuntaopin ja historian tuntiopettajan valinnasta tehdyn, 4.9.2023 saapuneen oikaisuvaatimuksen ja oikaisuvaatimuksen täydennykset.

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää täytäntöönpanon keskeyttämistä ja kieltämistä koskevat vaatimukset.

Perustelut: Rehtorin päätöksellä 15.8.2023 § 6 tehtävään valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Tehtävään valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty arviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Rehtori on tuntiopettajan valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Selostusosassa tarkemmin kuvatut perusteet huomioiden oikaisuvaatimus ja sen täydennykset eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Tausta

Lukion yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan tehtävä oli ollut julkisessa haussa 4.5.2023 - 19.5.2023. Espoonlahden lukion rehtori oli 31.5.2023 § 1 tehnyt valintapäätöksen asiassa. Kasvun ja oppimisen

lautakunta oli 14.6.2023 § 120 kumonnut rehtorin valintapäätöksen ja palauttanut asian rehtorille uudelleen käsiteltäväksi ja ratkaistavaksi.

Ko. tehtävään oli määräajassa tullut 17 hakemusta. Hakijoista kaksi täytti vaadittavat kelpoisuusvaatimukset. Rehtori on asiaa uudelleen käsiteltäessä ollut yhteydessä hakijoihin ja haastatellut kaksi hakijaa, joita ei ollut aiemmin haastatellut. Yhteensä yhdeksän hakijaa peruutti hakemuksensa. Molemmat kelpoisuusvaatimukset täyttäneet hakijat peruivat hakemuksensa.

Espoonlahden lukion rehtori on päätöksellään 31.7.2023 § 5 jättänyt täyttämättä määräaikaisen yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan tehtävän. Päätöksen liitteenä on ollut muutoksenhakukiello. Päätös on lähetetty tiedoksi hakijoille.

Rehtori oli heinäkuussa 2023 päättänyt laittaa tehtävän uuteen hakuun määräaikaisena yhteiskuntaopin ja historian päätoimisen tuntiopettajan tehtävänä. Tähän oli perusteena sekä se, että yhteiskuntaopin tuntiopettajan määräaikaiseen tehtävään ei ollut saatu kelpoista tai muutoin hakuilmoituksen mukaiset vaatimukset täyttävää hakijaa, että se, että oli ilmennyt tarve osoittaa valittavalle henkilölle myös historian opetusta. Tehtävä laitettiin hakuun heinäkuussa, jotta tarvittavat haastattelut ja päätös valinnasta ehditään tehdä elokuun alussa.

Valintapäätös ja oikaisuvaatimus

Lukion rehtori on päätöksellään 15.8.2023 § 6 valinnut määräaikaisen yhteiskuntaopin ja historian päätoimisen tuntiopettajan.

Espoolainen yhdistys on tehnyt 4.9.2023 saapuneen oikaisuvaatimuksen. Oikaisuvaatimukseen on tehty useampi täydennys. Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii päätöksen kumoamista sekä päätöksen täytäntöönpanon keskeyttämistä ja kieltämistä kiireellisesti.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi tehtävään valitulle ja hänelle on varattu tilaisuus antaa lausuma asiassa. Tehtävään valittu ei ole antanut lausumaa määräajassa.

Rehtori on antanut 15.9.2023 päivätyn lausunnon oikaisuvaatimukseen.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on 22.9.2023 ja 25.9.2023 toimittanut oikaisuvaatimuksen täydennykset.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 14.7.-28.7.2023.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on lukion yhteiskuntaopin ja historian lehtorin kelpoisuus.

Hakuilmoituksen mukaisesti tehtävässä edellytetään laaja-alaista näkemystä lukiosta painotuksen huomioivana ainerajat ylittävänä yleissivistävänä oppilaitoksena. Tehtävä vaatii määrätietoista opetuksen kehittämistä. Siinä onnistuminen edellyttää aineen hallinnan lisäksi opetussuunnitelman tuntemusta, kykyä omaksua uusia tietotekniikan taitoja ja kykyä kohdata opiskelija ja ymmärtää hänen voimavaransa. Hyvät sosiaaliset taidot ovat edellytys tehtävässä onnistumiselle.

Kelpoisuus

Lukion aineenopettajan kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 10 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) yhdessä opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot sekä syventävät opinnot tutkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 120 opintopistettä, ja kussakin muussa opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot yliopiston oppiaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 60 opintopistettä;
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Sen estämättä, mitä edellä 2 kohdassa säädetään, aineenopettajan kelpoisuuden tuottavat yhdessä opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka sisältävät yliopistossa suoritettut perus- ja aineopinnot sekä syventävät opinnot, laajuudeltaan yhteensä vähintään 55 opintoviikkoa, ja kussakin muussa opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka sisältävät yliopistossa suoritettut perus- ja aineopinnot, laajuudeltaan yhteensä vähintään 35 opintoviikkoa.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten

luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaen nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen ja sen täydennysten väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tekijä esittää väitteen ikäsyrynnästä ja mainitsee kaksi hakijaa, jotka olivat hakeneet aiemmin haussa ollutta yhteiskuntaopin määräaikaisen tuntiopettajan tehtävää.

Oikaisuvaatimuksessa mainitut kaksi hakijaa peruuttivat hakemuksensa määräaikaisen yhteiskuntaopin tuntiopettajan tehtävään. Heidät molemmat oli haastateltu ko. tehtävän hakuprosessin yhteydessä.

Määräaikaiseen yhteiskuntaopin ja historian tuntiopettajan tehtävään tuli määräaikaan mennessä 16 hakemusta. Hakijoista yhdeksän täytti vaadittavan kelpoisuuden. Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin seitsemän hakijaa, joista yksi ilmoitti, että ei ole käytettävissä virkasuhteen alkaessa.

Oikaisuvaatimuksen tekijä toteaa, että tehtävä oli haettavana ja sen hakuaika päättyi ennen kuin aiemmin haettavana ollut yhteiskuntaopin määräaikaisen tuntiopettajan tehtävä oli jätetty täyttämättä.

Hakuilmoitus yhteiskuntaopin ja historian tuntiopettajan tehtävään on julkaistu kattavasti ulkoisen haun kanavissa (espoonrekry.fi, kuntarekry.fi, mol.fi, oikotie.fi, duunitori.fi, jobly.fi), joissa muutoinkin kaupungin opettajien tehtävien hakuilmoitukset julkaistaan. Tehtävästä kiinnostuneilla on ollut sitä mahdollisuus hakea. Hakuaika on ollut riittävä. Päätöksen kumoamiseen ei ole perustetta esitetyllä perusteella.

Oikaisuvaatimuksen täydennyksissä 22.9.2023 ja 25.9.2023 tuodaan esiin lisää hakumenettelyyn liittyviä väitteitä ja katsotaan, että päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä (menettelyvirhe). Täydennyksissä todetaan mm., että asiassa olisi tullut ilmoittaa, otetaanko aiemmat hakemukset huomioon uudessa haussa.

Menettelyvirhe voi olla kyseessä, jos asian käsittelyä koskevia säännöksiä ei ole noudatettu. Jos on ilmeistä, että menettelyvirheellä ei ole voinut olla vaikutusta lopputulokseen, voidaan päätös jättää kumoamatta.

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 4.2 §:n mukaan uutta hakumenettelyä koskevassa ilmoituksessa on mainittava, otetaanko aikaisemmat hakemukset huomioon. Tällaista mainintaa ei asiassa ole ollut.

Aiemman, yhteiskuntaopin tuntiopettajan haun yhteydessä yhdeksän hakijaa perui hakemuksensa, muun muassa kaksi kelpoisuusvaatimukset täyttäneitä hakijaa sekä myöhemmin päätöksellä 15.8.2023 yhteiskuntaopin ja historian tuntiopettajaksi valittu peruivat hakemuksensa ko. tehtävään. Uuteen hakuun tehtävää muutettiin rehtorin lausunnossa ja edellä Tausta-kohdassa mainituista syistä. Aiempia hakemuksia ei ole huomioitu. Hakuilmoitus on julkaistu kattavasti ulkoisen haun kanavissa ja haku-aika on ollut riittävä. Edellä olevat seikat huomioiden perustetta päätöksen kumoamiseen esitetyllä perusteella ei ole.

Oikaisuvaatimuksen tekijä esittää väitteitä tehtävään valitun koulutuksen laajuudesta ja sisällöstä erityisesti yhteiskuntaopin osalta.

Tehtävän kelpoisuus määräytyy edellä mainitun kelpoisuusasetuksen mukaisesti. Yhdessä opetettavassa aineessa tulee olla 120 opintopisteen ja kussakin muussa opetettavassa aineessa 60 opintopisteen laajuiset opinnot. Valittu täyttää nämä vaatimukset.

Oikaisuvaatimuksen tekijä esittää väitteitä rehtorin esteellisyydestä ja siitä, että valittua olisi suosittu.

Hallintolain 28 §:ssä säädetään esteellisyysperusteista. Se, että lautakunta aiemmin kumosi rehtorin päätöksen, ei tee rehtoria esteelliseksi tekemään uusia päätöksiä asiassa. Myöskään se, että valittu olisi aikoinaan ollut opiskelijana samassa lukiossa, jossa rehtori on toiminut opettajana ja apulaisrehtorina, ei tee rehtoria esteelliseksi. Muutoinkaan asiassa ei ole tullut esiin sellaista erityistä syytä, jonka perusteella luottamus rehtorin puolueettomuuteen asiassa olisi hallintolaissa säädetyllä tavalla vaarantunut.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on oikaisuvaatimuksen täydennyksessä 25.9.2023 katsonut, että myös asian valmistelija ja esittelijä ovat esteellisiä.

Osallistuminen asian aikaisempaan valmisteluun ja esittelyyn ei tee esteelliseksi valmistelemaan ja esittelemään asiaa uusissa käsittelyissä. Sen sijaan kahdessa eri roolissa eli viranhaltijana ja luottamushenkilönä

asiaa ei voi käsitellä. Asiassa ei ole hallintolain 28 §:ssä tarkoitettua esteellisyyttä.

Yhteenveto

Rehtorin päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten kelpoisuusvaatimusten ja edellytysten perusteella. Valintaa tekevällä viranomaisella on oikeus painottaa valintaperusteita parhaaksi katsomallaan tavalla huomioiden ko. lukion tarpeet.

Rehtorin päätös on perustunut koulutuksen ja kokemuksen lisäksi haastatteluihin ja haastatteluissa esille tulleisiin seikkoihin. Kokonaisharkinnan perusteella rehtori on katsonut, että tehtävään valitulla on parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Rehtorin päätös ei ole lain vastainen. Oikaisuvaatimus ja sen täydennykset tulee hylätä.

Täytäntöönpanokieltovaatimus

Oikaisuvaatimuksen tekijä on vaatinut rehtorin päätöksen täytäntöönpanon keskeyttämistä ja kieltämistä.

Kuntalain 143 §:n mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman. Täytäntöönpanoon ei kuitenkaan saa ryhtyä, jos oikaisuvaatimus tai valitus käy täytäntöönpanon johdosta hyödyttömäksi taikka jos oikaisuvaatimuksen käsittelevä toimielin tai valitusviranomainen kieltää täytäntöönpanon.

Koska oikaisuvaatimus esitetään hylättäväksi, myös täytäntöönpanon keskeyttämistä ja kieltämistä koskevat vaatimukset tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus lukion yhteiskuntaopin ja historian päätoimisen tuntiopettajan tehtävään
- Ei julkaista Rehtorin päätös 15.8.2023 § 6 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimus 4.9.2023 (sisältää henkilötietoja)

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

66/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 145

27.09.2023

- Ei julkaista Oikaisuvaatimuksen täydennys 5.9.2023 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimuksen täydennys 6.9.2023 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Rehtorin lausunto 15.9.2023 oikaisuvaatimukseen (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimuksen täydennys 22.9.2023 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimuksen täydennys 25.9.2023 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä
Tehtävään valittu

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

67/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 146

27.09.2023

Asianumero 3156/00.00.01/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.09.2023 § 146

§ 146

Kirstin koulun johtokunnan henkilöstön varsinaisen ja varajäsenen vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali

Valmistelijat / lisätiedot:

Lippo Asko

Tyrväinen Tuija

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta valitsee Kirstin koulun johtokunnan henkilöstön varsinaiseksi jäseneksi Laura Helistekankaan ja varajäseneksi Kukka Poikolaisen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kirstin koulun johtokunnan henkilöstön varsinainen jäsen Päivi Tihinen ja varajäsen Anni-Kaisa Eriksson eivät ole enää koulun palveluksessa. Kirstin koulun henkilöstö on ehdottanut, että johtokunnan henkilöstön varsinaiseksi jäseneksi Päivi Tihisen tilalle valitaan Laura Helistekangas ja varajäseneksi Anni-Kaisa Erikssonin tilalle valitaan Kukka Poikolainen.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

68/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 147

27.09.2023

Asianumero 3154/00.00.01/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.09.2023 § 147

§ 147

Nöykkiön koulun johtokunnan henkilöstön varsinaisten jäsenten vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali

Valmistelijat / lisätiedot:

Lippo Asko

Tyrväinen Tuija

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta valitsee Nöykkiön koulun johtokunnan henkilöstön varsinaisiksi jäseniksi Henri Tikkasen, Mikko Niskakankaan ja Jukka Pajarin.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Nöykkiön koulun johtokunnan henkilöstön varsinaiset jäsenet Darius Pylvainen ja Jussi Heinonen eivät ole enää koulun palveluksessa, ja Janne Rytönen on virkavapaalla lukuvuoden 2023–2024.

Nöykkiön koulun henkilöstö on ehdottanut, että johtokunnan henkilöstön varsinaisiksi jäseniksi Janne Rytösen tilalle valitaan Henri Tikkanen, Darius Pylvaisen tilalle valitaan Mikko Niskakangas ja Jussi Heinosen tilalle valitaan Jukka Pajari

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

69/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 79

19.04.2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 148

27.09.2023

Asianumero 1096/12.01.00/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.09.2023 § 148

§ 148

Kasvun ja oppimisen lautakunnan päätöksen 19.4.2023 § 79 virheen korjaaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Kilpeläinen Anna

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta korjaa päätöksessään 19.4.2023 § 79 olleet virheellisydet oheismateriaaleissa selostusosan mukaisesti.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Hallintolain 51 §:n mukaan viranomaisen on korjattava päätöksessään oleva ilmeinen kirjoitus- tai laskuvirhe taikka niihin verrattava selvä virhe.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on 19.4.2023 § 79 merkinnyt tiedoksi Opetushallituksen 2.12.2022 hyväksymät opiskeluhuoltoa koskevat muutokset (OPH-4606-2022) Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (104/011/2014) ja päättänyt poistaa Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmasta opiskeluhuoltoa koskevan luvun 8. Oppilashuolto määräykseen OPH-4606-2022 perustuen.

Lautakunnan päätöksen oheismateriaalina on pitänyt olla Määräys OPH-4606-2022 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttaminen ja Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutokset.

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	70/76
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 79	19.04.2023
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 148	27.09.2023

Päätöksen oheismateriaalien otsikot ovat olleet oikein, mutta asiakirjoina on erehdyksestä olleet samassa kokouksessa toisessa asiassa (§ 78) käsitellyt perusopetukseen valmistavan opetuksen perusteiden muuttamista koskeva määräys ja muutokset. Päätös tulee oheismateriaalien osalta korjata.

Päätöshistoria

Kasvun ja oppimisen lautakunta 19.04.2023 § 79

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

merkitsee tiedoksi Opetushallituksen 2.12.2022 hyväksymät opiskeluhuoltoa koskevat muutokset (OPH-4606-2022) Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (104/011/2014)

2

päätää poistaa Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmasta opiskeluhuoltoa koskevan luvun 8. Oppilashuolto määräykseen OPH-4606-2022 perustuen

3

oikeuttaa tulosyksikön tekemään vähäisiä, teknisluontoisia muutoksia, mukaan lukien päivittämään termit opiskeluhuolto, hyvinvointialue sekä sosiaali- ja terveyspalvelut Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmaan

4

toteaa, että oppilas- ja opiskelijahuoltolain 13 §:n mukainen koulutuksen järjestäjäkohtainen opiskeluhuoltosuunnitelma tuodaan erikseen lautakunnan käsiteltäväksi.

Muutokset tulevat voimaan 1.8.2023 lukien.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Liitteet

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	71/76
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 79	19.04.2023
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 148	27.09.2023

Oheismateriaali

- Määräys OPH-4606-2022 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttaminen
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutokset

Tiedoksi

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 135, § 136, § 137, § 138, § 139, § 140, § 141, § 142

Muutoksenhakukielto

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain (410/2015) 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 143, § 144, § 145

Valitusosoitus

Tähän päätökseen haetaan muutosta kunnallisvalituksella.

Valitusoikeus

Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksella vain se, joka on tehnyt alkuperäistä päätöstä koskevan oikaisuvaatimuksen.

Mikäli alkuperäinen päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa tähän päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksella myös:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen.

Valitusaika

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusperusteet

Kunnallisvalituksen saa tehdä sillä perusteella, että

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä,
- päätöksen tehnyt viranomais on ylittänyt toimivaltansa tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Valittajan tulee esittää valituksen perusteet ennen valitusajan päättymistä.

Valitusviranomainen

Kunnallisvalitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki
Postiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki

Puhelin: Asiakaspalvelu/kirjaamo 029 56 42069
Faksi: 029 56 42079
Sähköposti: helsinki.hao(at)oikeus.fi (Huom. korvaa sähköpostiosoite at @-merkillä)
Puhelinvaihte: 029 56 42000
Virasto-aika: ma - pe klo 8.00 - 16.15

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
- 2) miltä kohdista päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
- 3) vaatimusten perustelut;
- 4) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Valitukseen on liitettävä:

- 1) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- 2) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- 3) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään. Lisätietoja valituksen maksullisuudesta saa valitusviranomaiselta sekä tuomioistuinlaitoksen sivustolta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 146, § 147, § 148

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Päätöksen julkaisupäivän voi varmistaa päätöksen valmistelijalta.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros
Virka-aika: ma-pe 8.00 - 15.45
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1
02070 ESPOON KAUPUNKI
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi
Telekopio: +358-(0)9-816 22495
Vaihde: +358-(0)9-81621

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.