

Asia	Läntisen Leppävaaran oppilasalueen kouluverkon kehittäminen
Asiasta päättävä taho	Kasvun ja oppimisen lautakunta
Valmistelija(t)	Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi Leppävaaran aluepäällikkö Kari Kotiniemi Kehittämispäällikkö Asko Lippo Oppilasasioiden asiantuntija Jemina Sirviö Suunnittelija Merivuokko Gould Järjestelmäsuunnittelija Noora Järvi
Päivämäärä	20.2.2023 (päivitetty 11.5.2023, 11.9.2023, 19.9.2023)
Muut valmisteluun osallistuneet	
Lyhyt kuvaus arvioitavasta asiasta	<p>Läntisen Leppävaaran oppilasalueen oppilasmäärä on kasvanut viime vuosina, ja tulee kasvamaan tulevina vuosina edelleen. Koulut ovat täynnä, oppilaita on ylipaikoilla ja erityisesti vuosiluokkien 7-9 oppilaspaikkojen riittävydessä on haasteita. Oppilasalueen kouluverkkoon tulee tehdä muutoksia oppilaspaikkojen riittävyyden ja tarkoituksenmukaisen sijoittamisen turvaamiseksi. Tarkasteltavana ovat seuraavat vaihtoehdot:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keraan perustetaan 1.8.2024 lukien yläkoulu. Kilonpuiston koulun kaksikielinen opetus (suomi-englanti) siirtyy Kilon ja Keran kouluihin 1.8.2024 lukien vuosiluokka kerrallaan lukuvuoden 2024–2025 ensimmäisestä vuosiluokasta alkaen. Keran koulussa on aluksi vain yleisopetuksen oppilaita. 2. Keraan perustetaan 1.8.2024 lukien yläkoulu. Kilonpuiston koulun kaksikielinen opetus (suomi-englanti) siirtyy vaiheittain kolmen vuoden siirtymäajalla vuosiluokkien 1–6 osalta Kilon kouluun ja vuosiluokkien 7–9 osalta Keran kouluun. 3. Keraan perustetaan 1.8.2024 lukien yläkoulu. Kilonpuiston koulun ilmaisutaidepainotettu opetus (vuosiluokat 7–9) järjestetään 1.8.2024 alkaen Keraan perustettavassa uudessa yläkoulussa seitsemänneistä vuosiluokasta luokasta alkaen. 4. Keraan perustetaan 1.8.2024 lukien yläkoulu. Kilonpuiston koulun painotuksiin ei tehdä muutoksia. 5. Keran ei perusteta yläkoulua eikä Kilonpuiston koulun painotuksiin tehdä muutoksia. Läntisen Leppävaaran oppilasalueelta ohjataan oppilaita toiselle oppilasalueelle tarpeen mukaan. <p>Tarkastelussa on ollut myös muita vaihtoehtoja, mutta niiden ei ole katsottu olevan toteutettavissa tilojen puitteissa tai niiden toteuttaminen on muutoin epätarkoituksenmukaista oppilaiden, tilakapasiteetin ja talouden näkökulmasta. Kaikkien vaihtoehtojen tarkastelussa on huomioitu opetuslainsäädäntö, perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, perusopetuksen palveluverkon kehittämisperiaatteet, väestöennuste ja koulujen käytössä olevat tilat. Lisäksi on huomioitu valmisteluvaiheessa esitetyt selvitykset/näkemykset.</p> <p>Vaihtoehtojen tarkastelussa on huomioitu opetuslainsäädäntö, perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, perusopetuksen palveluverkon kehittämisperiaatteet, väestöennuste ja koulujen käytössä olevat tilat. Lisäksi on huomioitu valmisteluvaiheessa esitetyt selvitykset/näkemykset.</p> <p>Nyt tarkasteltavana ovat vaihtoehdot 1-3. Vaihtoehtoja 4-5 on tarkasteltu erillisessä asiakirjassa.</p>

Asukkaat ja palvelut	Nykytila	V1. Keraan perustetaan uusi yläkoulu. Kilonpuiston koulun kaksikielinen opetus poistuu vuosiluokka kerrallaan.	V2. Keraan perustetaan uusi yläkoulu. Kilonpuiston koulun kaksikielinen opetus poistuu vaiheittain.	V3. Keraan perustetaan uusi yläkoulu. Kilonpuiston koulun ilmaisutaidepainotus poistuu vuosiluokka kerrallaan.
	<p>Läntisen Leppävaaran oppilasalue: Läntinen Leppävaara on yksi Espoon kuudesta oppilasalueista. Oppilasalueella toimii neljä vuosiluokkien 1-6 alakoulua (Jupperi, Kilo, Lähderanta, Rastaala), yksi vuosiluokkien 7-9 yläkoulu (Karakallio) ja kaksi vuosiluokkien 1-9 yhtenäistä peruskoulua (Kilonpuisto, Viherlaakso). Koulut ovat tällä hetkellä täynnä, ja niissä on oppilaita ylipaikoilla. Erityisesti vuosiluokkien 7-9 oppilaspaikkojen riittävydessä ja oppilaspaikkojen tarkoituksenmukaisessa sijoittumisessa on haasteita. Osalla oppilaita koulumatkat ovat pitkätköt.</p> <p>Läntisen Leppävaaran oppilasalueen oppilasmäärä on kasvanut viime vuosina. Keran alueelle on tulossa noin 14 000 asukkaan uusi asuinalue, jonka seurauksena myös alueella asuvien peruskouluikäisten oppilaiden määrä tulee kasvamaan. Väestöennusteen mukaan perusopetusikäisten määrä nousee Kilon ja Keran alueella 235 vuoteen 2031 mennessä, mutta alue voi rakentua nopeammin kuin ennuste olettaa, sillä jo lainvoimaiset kaavat mahdollistavat noin 5000 uutta asukasta alueella.</p> <p>Lukuvuonna 2024-2025 yläkouluun siirtyviä oppilaita on 37 enemmän kuin viime vuonna ja yläkoulupaikkoja tarvitaan lisää.</p> <p>Läntisen Leppävaaran oppilasalueen koulujen tilat eivät mahdollista suurempien oppilasmäärien ottamista.</p> <p>Uuden koulurakennuksen rakentamiselle on kaavoitukselliset valmiudet, sillä alueella on koulutontin sisältävä vahvistettu asemakaava.</p>	<p>Uuden yläkoulun perustaminen: Läntisen Leppävaaran oppilasalueen yläkoulupaikkojen riittävyys voidaan turvata. Kaikille oppilaille voidaan osoittaa lähikoulut heidän asuinpaikkansa mukaiselta oppilasalueelta, kuten tähänkin asti. Ei vaikutusta oppilaiden palveluiden saatavuuteen.</p> <p>Uuden koulurakennuksen valmistumiseen voi mennä vielä useita vuosia. Uuden perustettavan koulun toiminnan käynnistäminen 1.8.2024 edellyttää, että koulu aloittaa toimintansa tilapäisissä opetuksen järjestämiseen soveltuvissa tiloissa. Kutojantie 2:n tilat ovat opetuksen järjestämiseen soveltuvat, ja ne vapautuvat Tiistilän käytöstä kesällä 2024. Tiloja on muokattu koulukäyttöön soveltuviksi esimerkiksi taito- ja taideainetiloja rakentamalla. Tilat eivät vastaa huoltajien ja henkilöstön toiveita.</p> <p>Uudessa koulurakennuksessa tulee alustavan suunnitelman mukaan toimimaan päiväkotia, koulu ja nuorisotila. Tilat tarjoavat oppilaille ja henkilöstölle terveellisen, turvallisen ja esteettömän oppimisympäristön mahdollistaen nykypäiväisten opetusmenetelmien ja laitteiden käytön. Tilaratkaisuissa otetaan huomioon suunnitteluvaiheessa esitettävät näkemykset hyvästä työ- ja toimintaympäristöstä sekä erityisen tuen järjestämiseen liittyvät tarpeet.</p> <p>Uuden koulun perustaminen ei helpota Kilonpuiston koulun tilanahtautta riittävästi.</p>	<p>Uuden yläkoulun perustaminen: Kuten vaihtoehdossa 1</p>	<p>Uuden yläkoulun perustaminen: Kuten vaihtoehdossa 1.</p>

Asukkaat ja palvelut	<p>Kilonpuiston koulu: Kilonpuiston koulussa on 21 lasta esiopetuksessa ja 665 oppilasta vuosiluokilla 1-9. Koulussa toimii kahdeksan erityisluokkaa autismin kirjon oppilaille vuosiluokilla 1-9, yhdeksän kaksikielisen opetuksen luokkaa vuosiluokilla 1-9 ja kolme ilmaisutaidepainotetun opetuksen luokkaa vuosiluokilla 7-9. Koulun läheisyydessä asuvia lähikoulua tarvitsevia oppilaita joudutaan vuosittain ohjaamaan muihin oppilasalueen kouluihin (Kilo, Rastaala) koulun tilojen riittä-mättömyyden vuoksi.</p> <p>Kilonpuiston koulun kaksikielisessä opetuksessa opiskelevat oppilaat on valittu koulun kaksikieliseen opetukseen vuosiluokkien 1-9 ajaksi. Kaksikieliseen opetukseen 1. luokalle valittaessa sisarusperuste (=sisko/veli ko. koulussa kaksikielisessä opetuksessa muulla kuin ylimmällä luokalla) ratkaisee hakijoiden keskinäisen järjestyksen tilanteessa, jossa hakijoiden valintako-keesta saama kokonaispistemäärä on sama.</p> <p>Kilon koulu: Kilon koulussa on 79 lasta esiopetuk- sessa ja 466 oppilasta vuosiluokilla 1-6. Koulussa toimii kuusi alueellisesti muo- dostettua erityisluokkaa oppimisen eri- tyisvaikeuksia ja/tai kielellisiä erityisvai- keuksia omaaville oppilaille. Koulu käyt- töön valmistuu vuoden 2023 lopussa uusi koulurakennus ja koulu on jatkossa 4-sarjainen. Koulussa tulee olemaan ti- lat kuudelle pienryhmälle.</p>	<p>Kaksikielisen opetuksen siirtyminen: Kilonpuiston koulun kak- sikielinen opetus päättyy 31.7.2024 lukien vuosiluokka kerral- laan. Uudet aloittavat 1. luokat perustetaan vuosittain Kilon kou- luun, ja koulussa on myöhemmin ko. opetusta vuosiluokilla 1-6. Uudet aloittavat 7. luokat perustetaan vuosittain Keran kouluun, ja koulussa on myöhemmin ko. opetusta vuosiluokilla 7-9.</p> <p>Ei vaikutusta Kilonpuiston koulun kaksikielisessä opetuksessa tällä hetkellä opiskelevien oppilaiden opetusjärjestelyihin tai sijoituskouluun. Oppilaat jatkavat ko. koulun opetuksessa perusope- tuksen loppuun asti. Voi vaikuttaa oppilaiden kaksikieliseen ope- tukseseen hakevien nuorempien sisarusten valintaan. Tilanne ei ole kuitenkaan poikkeava (vrt. muut ko. opetuksen koulut).</p> <p>Kilonpuiston kouluun voidaan ottaa enemmän koulutulokkaita lu- kuvuoden 2024-2025 alusta alkaen, jolloin koulutulokkaiden kou- lumatkat pääosin lyhenevät.</p> <p>Siirtymäaika on pitkä (9 vuotta). Kilonpuiston koulussa ei va- paudu tiloja oppilasalueen yleisopetuksen tarpeiden mukaisesti eikä Keran alueella asuvien/alueelle muuttavien lähikoulua tarvit- sevien oppilaiden tilanne ratkea täysin. Helpottaa kuitenkin kou- lun tilannetta hieman.</p> <p>Ei vaikutusta Kilon koulun nykyisten oppilaiden opetusjärjestelyi- hin tai palveluiden saatavuuteen.</p> <p>Kilon koulun kaksikielisessä opetuksessa olevaa sisarusta voi- daan käyttää ko. opetukseen 1. luokalle tasatilanteessa olevien hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisemissa aiempaa sup- peammin, koska koulussa toimii siirtymävaiheessa vain yksittäi- siä luokkia ja myöhemminkin vain vuosiluokat 1-6. Oppilaiden tu- lee 6. luokalla hakea erikseen yläkouluun, sillä oppilasvalintape- rusteissa ei ole määriteltynä koulupolkuja eikä oppilailla ole etu- sijaa muihin ko. opetukseen 7. luokalle hakeviin tai subjektiivista oikeutta päästä johonkin tiettyyn ko. opetusta tarjoavaan kou- luun.</p> <p>Kaksikielinen opetus säilyy kaupunkitasoisena palveluna ja ope- tukseseen voi hakea koko Espoon alueelta, kuten tähänkin asti.</p>	<p>Kaksikielisen opetuksen siir- tyminen: Kuten vaihtoehdossa 1, mutta Kilonpuiston koulun kaksikielinen opetus päättyy 31.7.2024 lukien vaiheittain. Koulun kaksikielisessä opetuksessa lukuvuonna 2023-2024 ja ko. opetuksessa lukuvuonna 2024- 2025 jatkavien vuosiluok- kien 1-3 oppilaiden sijoituskou- luksi muuttuu 1.8.2024 Kilon koulu. Oppilaiden luokkatoverit pysyvät samoina, mutta osa opettajista voi vaihtua. Ei olen- naista vaikutusta oppilaiden kou- lumatkoihin, sillä koulu sijaitsee maantieteellisesti suhteellisen lähellä.</p> <p>Siirtymäaika on kohtuullinen (3 vuotta). Kilonpuiston koulussa ei vapaudu tiloja oppilasalueen yleisopetuksen tarpeiden mukai- sesti eikä Keran alueella asu- vien/alueelle muuttavien lähikou- lu tarvitsevien oppilaiden ti- lanne ratkea täysin. Helpottaa kuitenkin koulun tilannetta hie- man.</p>	<p>Ilmaisutaidepainotetun opetuksen siirtyminen: Kilonpuiston koulun ilmai- sutaidepainotettu opetus päättyy 31.7.2024 lukien vaiheittain. Uudet aloittavat 7. luokat perustetaan vuosit- tain Keran kouluun, ja koulussa on myöhemmin ko. opetusta vuosiluokilla 7-9.</p> <p>Ei vaikutusta Kilonpuiston koulun ilmai- sutaidepainotetussa opetuksessa tällä hetkellä opiskelevien oppilaiden opetus- järjestelyihin tai sijoituskouluun. Oppi- laat jatkavat ko. koulun opetuksessa perusopetuksen loppuun asti.</p> <p>Yleisopetuksen oppilaspaikkojen määrä Kilonpuiston koulussa kasvaa hieman ja kouluun voidaan ohjata enemmän koulun läheisyydessä asuvia oppilaita. Koulusta ei kuitenkaan vapaudu tiloja täysin oppilasalueen yleisopetuksen tarpeiden mukaisesti.</p> <p>Ilmaisutaidepainotettu opetus säilyy kaupunkitasoisena palveluna ja opetuks- een voi hakea koko Espoon alueelta, kuten tähänkin asti.</p>
----------------------	---	--	--	---

Johtaminen ja resurssit	Nykytila	V1. Keraan perustetaan uusi yläkoulu. Kilonpuiston koulun kaksikielinen opetus poistuu vuosiluokka kerrallaan.	V2. Keraan perustetaan uusi yläkoulu. Kilonpuiston koulun kaksikielinen opetus poistuu vaiheittain.	V3. Keraan perustetaan uusi yläkoulu. Kilonpuiston koulun ilmaisutaidepainotus poistuu vuosiluokka kerrallaan.
	<p>Läntisen Leppävaaran oppilasalueen koulujen tilakapasiteetti ei riitä vastaamaan nykyistä eikä oppilasmäärän kasvusta syntyvää tarvetta.</p> <p>Kilo-Kera alueella soveltuvia rakennuskelpoisia Y-tontteja on vain yksi. Kyseinen tontti sijaitsee junaradan eteläpuolelle. Uuden koulun rakentamisesta syntyvistä kustannuksista ei ole saatavissa vielä arviota.</p> <p>Kilo-Kera alueelta on haastavaa löytää opetuskäyttöön soveltuvia vapaita vuokratiloja, ja koulukäyttöön suoraan soveltuvia tiloja ei ole.</p> <p>Vaihtoehtoiset tilat edellyttävät käyttötarkoituksen muutoksen ja mittavat muutostyöt edellyttävät puolestaan investointeja.</p> <p>Uusien siirtokelpoisten tilojen hankkimisesta syntyvät kertaluonteiset kustannukset ovat mittavat, sillä kustannuksia syntyy suunnittelusta, perustuksista, sähkö-, vesi-, viemäri- ja tietoliikenneliittymistä sekä siirtokustannuksista käytön päätyttyä. Tilavuokrat vaihtelevat.</p> <p>Kilonpuiston koulussa on rehtori ja 91 vakinaisessa palvelussuhteessa olevaa henkilöä. Kilon koulussa on rehtori ja 34 vakinaisessa palvelussuhteessa olevaa henkilöä.</p>	<p>Uuden koulun perustaminen: Uutta yläkoulua johtaa rehtori. Johtokuntatoiminnan jatkumisesta Espoossa ei ole vielä päätetty. Rehtorin palkkaus määräytyy kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksen sekä mahdollisesti paikallisesti sovittujen korvausten mukaan. Vakainainen henkilökunta rekrytoidaan kaupungin yleisen rekrytointiaikataulun mukaisesti ja henkilöstöä koskevat päätökset tehdään erikseen. Vakinaisiin virkasuhteisiin valitaan ensin Espoon kaupungin palveluksessa vakinaisessa virkasuhteessa olevia henkilöitä (sijoituskoulumuutos), ja vasta tämän jälkeen uusia.</p> <p>Uuden koulun perustaminen ei helpota Kilonpuiston koulun tilaongelmaa, mutta oppilasalueelle saadaan lisää yläkouluipaikkoja. Koulun toiminnan käynnistymisestä syntyy aluksi kustannuksia pääasiassa rehtorin ja muun koulun henkilöstön palkoista, oppimateriaaleista ja tilavuokrasta. Pysyviin tiloihin uuteen koulurakennukseen siirryttäessä kustannuksia syntyy lisäksi koulun kalustamisesta, kiinteistön huollosta ja tilavuokrasta.</p> <p>Kaksikielisen opetuksen siirtyminen: Ei olennaista vaikutusta Kilon tai Kilonpuiston koulujen johtamiseen. Vakinaisen henkilöstön palvelussuhteet on turvattu.</p> <p>Kilonpuiston koulun kaksikielisen opetuksen opettajien sijoituskoulu muuttuu vuosiluokka kerrallaan. Siirtymävaiheessa Kilon ja Keran kouluissa toimii vain yksittäisiä kaksikielisen opetuksen luokkia. Kollegiaalista tukea on kuitenkin saatavissa, kun siirtyvän vuosiluokan lisäksi koulussa toimii uusi kouluun vuosittain perustettava luokka. Kollegiaalista tukea on saatavissa myös muista kaksikielistä opetusta tarjoavista kouluista.</p> <p>Kilonpuiston koulun yläkoulun oppilasmäärän pienentyessä opettajien tuntimäärä vähenee ja voi johtaa usean eri koulun välillä liikkumiseen saman työpäivän aikana.</p> <p>Henkilöstön erityisosaamista voidaan hyödyntää riippumatta missä koulussa työskentelevät. Mahdollisuus hakeutua muissa Espoon peruskouluissa avoimena oleviin virkoihin säilyy.</p> <p>Ei vaikuta koulumatkakustannuksiin, sillä ko. opetuksessa opiskelevat oppilaat eivät ole oikeutettuja koulumatkaetuuteen.</p>	<p>Kuten vaihtoehdossa 1, mutta Kilonpuiston koulun kaksikielisen opetuksen opettajien sijoituskoulu muuttuu vaiheittain.</p> <p>Kuten vaihtoehdossa 1, mutta sijoituskoulun muutos koskee ilmaisutaidepainotetun opetuksen opettajia.</p> <p>Keran koulun suunnittelussa ei ole huomioitu ilmaisutaidepainotetun opetuksen tarpeita ja edellyttää mahdollisesti muutoksia siten, että tilat ja tekniikka soveltuvat ilmaisutaidepainotetun opetuksen järjestämiseen. Muutoksista syntyy kustannuksia.</p> <p>Ei vaikuta koulumatkakustannuksiin, sillä ko. opetuksessa olevat oppilaat eivät ole oikeutettuja koulumatkaetuuteen.</p>	

Kestävä kehitys ja elinvoima	Nykytila	V1. Keraan perustetaan uusi yläkoulu. Kilonpuiston koulun kaksikielinen opetus poistuu vuosiluokka kerrallaan.	V2. Keraan perustetaan uusi yläkoulu. Kilonpuiston koulun kaksikielinen opetus poistuu vaiheittain.	V3. Keraan perustetaan uusi yläkoulu. Kilonpuiston koulun ilmaisutaidepainotus poistuu vuosiluokka kerrallaan.
	<p>Oppilailla on subjektiivinen oikeus perusopetuslain 6 §:n tarkoittamaan lähikouluun.</p> <p>Palveluverkon kehittämisperiaatteiden mukaan oppilaiden subjektiivista oikeutta lähikouluun edistetään turvaamalla alueelliset palvelut (riittävät oppilaspaikat yleisopetuksessa) ja kehittämällä kouluverkkoa tarkoituksenmukaiseksi.</p> <p>Uusien koulurakennusten tilat suunnitellaan kaupungin koulusuunnitteluohjeen ja uuden opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisiksi. Tilaratkaisuissa otetaan huomioon suunnitteluvaiheessa esitettävät näkemykset hyvästä työ- ja toimintaympäristöstä sekä erityisen tuen järjestämiseen liittyvät tarpeet.</p>	<p>Uuden koulurakennuksen tilat tarjoavat oppilaille ja henkilöstölle terveellisen, turvallisen ja esteettömän oppimisympäristön mahdollistaen nykypäiväisten opetusmenetelmien ja laitteiden käytön.</p> <p>Oppilaita, huoltajia, henkilöstöä ja eri yhteistyökumppaneita voidaan osallistaa uuden perustettavan koulun toiminnan suunnitteluun.</p> <p>Kaupunkitasoisena palveluna toteutettavan kaksikielisen opetuksen siirtyminen Kilon ja Keran kouluihin mahdollistaa, että yleisopetuksen oppilaspaikkojen määrä Kilonpuiston koulussa kasvaa pitkällä tähtäimellä oppilasalueen tarpeiden mukaisesti. Siirtymävaiheen alkuvaiheessa yleisopetuksen oppilaspaikat lisääntyvät vain hieman, mutta kouluun voidaan silti ohjata enemmän koulun läheisyydessä asuvia oppilaita.</p> <p>Kaksikielinen opetus säilyy kaupunkitasoisesti toteuttavana palveluna laadukkaana ja saavutettavana.</p> <p>Leppävaaran aluepäällikkö ja muu tulosyksikön johto huolehtii oppilasalueen koulu yhteisöjen hyvinvoinnin edellytysten toteutumisesta.</p>	<p>Kuten vaihtoehdossa 1, mutta yleisopetuksen oppilaspaikkoja on siirtymävaiheen alkuvaiheessa enemmän.</p>	<p>Kuten vaihtoehdossa 1, mutta Kilonpuiston koulussa ei vapaudu ilmaisutaidepainotetun opetuksen siirtymisen seurauksena riittävästi paikkoja pidemmänkään aikavälin puitteissa eikä ratkaise siten oppilasalueen tarpeita kokonaan.</p>

Johtopäätökset	Nykytila	V1. Keraan perustetaan uusi yläkoulu. Kilonpuiston koulun kaksikielinen opetus poistuu vuosiluokka kerrallaan.	V2. Keraan perustetaan uusi yläkoulu. Kilonpuiston koulun kaksikielinen opetus poistuu vaiheittain.	V3. Keraan perustetaan uusi yläkoulu. Kilonpuiston koulun ilmaisutaidepainotus poistuu vuosiluokka kerrallaan.
	<p>Läntisen Leppävaaran oppilasalueen oppilasmäärän kasvaessa, tilojen tarkoituksenmukainen käyttäminen ja alueellisten palveluiden turvaaminen korostuu.</p> <p>Läntisen Leppävaaran oppilasalueen kouluverkkoon tulee tehdä muutoksia, jotta oppilaspaikkojen riittävyys lukuvuonna 2024-2025 ja tulevina vuosina voidaan turvata.</p> <p>Oppilasalueella on alueellisia ja kaupunkitasoisia palveluita, jotka ovat oppilaiden saavutettavissa nyt ja jatkossakin.</p>	<p>Toteutettavissa tilojen puitteissa. Ei ratkaise Keran alueella asuvien/alueelle muuttavien lähikoulua tarvitsevien oppilaiden tilannetta täysin. Vastaa kuitenkin oppilasalueen tarpeeseen osittain ja yleisopetuksen oppilaspaikat lisääntyvät pidemmällä tähtäimellä. Siirtymäaika on pitkä (9 vuotta).</p>	<p>Kuten vaihtoehdossa 1, mutta siirtymäaika on lyhyempi (3 vuotta).</p>	<p>Kuten vaihtoehdossa 1, mutta edellyttää mahdollisesti taloudellista panostusta (laitteet, tilat) ja on epätarkoituksenmukainen ratkaisu pidemmällä tähtäimellä.</p> <p>Kilonpuiston koulun johtokunta vastustaa tätä vaihtoehtoa.</p>

Päätösehdotus	Vaihtoehto 4 (erillisessä asiakirjassa) eli Keraan perustetaan uusi yläkoulu 1.8.2024. Kilonpuiston koulun painotuksiin ei tehdä muutoksia.
Päätösaikataulu	27.9.2023
Vaikutusten seuranta	Leppävaaran aluepäällikkö ja muu tulosyksikön johto