

Valtuusto 12.06.2023 § 72

§ 72

Valtuustokysymys S2-opetuksen resursseista Espoossa

Valmistelijat / lisätiedot:
Soinio Giedre
Saloranta-Eriksson Outi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kaupunginhallitus

Valtuusto merkitsee selostusosan tiedoksi vastauksena valtuutettu Sofia Tuiskun ym. 20.3.2023 jättämään valtuustokysymyksen S2-opetuksen resursseista Espoossa sekä toteaa kysymyksen loppuun käsitellyksi.

Käsittely

Tuisku Partasen ym. kannattamana teki seuraavan toivomuksen:

Valtuusto toivoo, että selvitetään mahdollisuutta järjestää kouluissa syyslukukauden alkaessa ns. kulttuuritulkkitoimintaa, jossa "kulttuuritulkki" tai muu avustava henkilö opastaisi huoltajia esimerkiksi Wilman käytössä ja muissa koulun pelisäännöissä.

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja totesi kaupunginhallituksen ehdotuksen tulleen hyväksytyksi yksimielisesti.

Puheenjohtaja tiedusteli voidaanko Tuiskun toivomusehdotus hyväksyä yksimielisesti? Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi valtuuston hyväksyneen sen yksimielisesti.

Päätös

Valtuusto:
Kaupunginhallituksen ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Lisäksi hyväksyttiin seuraava toivomus:

Valtuusto toivoo, että selvitetään mahdollisuutta järjestää kouluissa syyslukukauden alkaessa ns. kulttuuritulkkitoimintaa, jossa "kulttuuritulkki" tai muu avustava henkilö opastaisi huoltajia esimerkiksi Wilman käytössä ja muissa koulun pelisäännöissä.

Selostus

Valtuutettu Sofia Tuisku ja 16 muuta valtuutettua ovat esittäneet 20.3.2023 valtuustokysymyksen perusopetuksen S2-opetuksen resursseista Espoossa.

Valtuustokysymyksessä todetaan, että oppilaiden oppimistuloksia tarkasteltaessa ovat nousseet esiin oppimiserot maahanmuuttajataustaisten oppilaiden ja suomea äidinkielenään puhuvien oppilaiden välillä. Aiheeseen liittyen Yle oli tehnyt valtakunnallisen kyselyn

opettajille S2-opetuksen resursseihin liittyen. Lähes kaikki kyselyyn vastanneet opettajat kokivat, että heillä ei ole riittävästi mahdollisuuksia eritasoisten oppilaiden tukemiseen.

Riittävien resurssien turvaaminen S2-opetukseen ei tarkoita ainoastaan riittävää S2-opettajien ja opetuksen määrää, vaan myös valmisteltua oppimateriaalia sekä koko henkilöstön osaamisen varmistamista. Kaikilla opettajilla ei välttämättä ole koulutusta kielellisen moninaisuuden kohtaamiseen, ja he voivat kokea jäävänsä tilanteen kanssa yksin. Opettajien jaksamisen kannalta on erittäin tärkeää, että S2-oppilaiden opettamiseen on kokonaisuudessaan riittävät resurssit.

Valtuutetut kysyivät kolme kysymystä, joihin vastaukset alla.

1. Millä tavoin S2-opetuksen resurssit on Espoossa jaettu? Miten resurssoinnissa on otettu huomioon vieraskielisen väestön määrä kullakin oppilaaksi ottoalueella ja koulussa?

Espoo hakee vuosittain takautuvasti valtionavustusta maahanmuuttotaustaisten oppilaiden suomi / ruotsi toisena kielenä - opetukseen toteutuneiden opetustuntien perusteella.

Suomenkielisessä perusopetuksessa jaetaan oppilaskohtaisen perusresurssin lisäksi yleisopetuksen ryhmissä opiskelevien oppilaiden lisäresurssi Suomeen muuttopäivän mukaan. Tältä pohjalta jaettu resurssi esitetään taulukon riveillä 34–39.

Taulukon riveillä 28–32 esitetään valmistavan opetuksen ja ryhmämuotoisen määräaikaisen maahanmuuttajaopetuksen (MPR, tunnetaan myös nimellä RMMO) saamia tuntikiintiöitä

27 D. KIELI- JA KULTTUURIRYHMIEN OPETUS:				
28	VALM- ja MPR-ryhmät	POR		
29	0-2 lk	0	x	23
30	3-4 lk	0	x	25
31	5-6 lk	0	x	26
32	7-10 lk	0	x	30
33	Yleisopetuksen ryhmissä opiskelevat oppilaat Suomeen muuttopäivän mukaan			
34	Resurssiluokka	Oppilasmäärä		
35	0-3 v	0	x	2,44
36	3-5 v	0	x	1,24
37	5-7 v	0	x	0,96
38	7-10 v	0	x	0,66
39	Koulukohtainen vakio			+ 1,76

Em. resurssien lisäksi resursseja jaetaan myös koulun oppilaiden sosio-ekonomisen aseman mukaan.

Ruotsinkielisessä opetuksessa S2-opetus ja valmistavan opetuksen resurssointi jaetaan tarveharkintaisesti pääasiassa kohdistamalla tehtävään palkattujen opettajien työpanos koulujen tarpeiden mukaan.

Tämän lisäksi molempien kieliryhmien koulut saavat mm. tasa-arvoavustusta (ns. KOTA-rahoitus) ja erilaisia hankeavustuksia. Rehtori vastaa oman koulunsa sisällä resurssien jaosta.

2. Onko selvitetty, miten Espoon koulujen opettajat kokevat S2-opetuksen resurssien riittävyyden? (Jos, niin miten?)

Suomenkielisen opetuksen kehittäjäopettajien tiimi järjestää vuosittain useita pedagogisia kahviloita maahanmuuttotaustaisten oppilaiden

opettajille. Näissä pedagogisissa kahviloissa kuullaan opettajia koulujen eri tilanteista ja arjesta.

Lisäksi mm. rehtorikyselyillä on selvitetty koulujen resurssien riittävyyttä eri näkökulmista.

Yksittäisten S2- opettajien kanssa on käyty keskusteluja resurssien riittävyydestä. Keskusteluja tullaan käymään myös S2-opetuksen kohdentamisesta jatkossa. Osa toisen polven vieraskielisistä on Jorvissa syntyneitä ja suomen/ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen osallistuneita. Heidän kohdallaan on jatkossa arvioitava tarkemmin, kumpi on heidän oppimisen edistämisen kannalta parempi, opiskella S2 vai S1 ainetta. Laaja-alaista kyselyä kaikille S2-opettajille ei ole tehty, mutta sellainen tullaan tekemään ensi lukuvuonna, kun koko S2 opetuksen järjestämistä arvioidaan uudelleen.

3. Minkälaisia toimia mahdollisesti tarvittaisiin, että S2-opetuksessa olisi riittävät resurssit kaikkialla Espoossa?

Suomenkielisessä opetuksessa on pitkä perinne hyväksi havaitusta kehittäjäopettajatoiminnasta. Kuluvana lukuvuonna kaksi kehittäjäopettajaa keskittyy erityisesti S2-opetukseen, toinen alakoulussa ja toinen yläkoulussa. Lisäksi järjestämme lyhyitä täydennyskoulutuksia ja neuvontoja S2-opetuksesta ja kielitietoisesta opetuksesta kouluilla. Neuvontatarve kasvaa voimakkaasti.

S2- ja muussa maahanmuuttotaustaisten oppilaiden opetuksessa haasteena on saada päteviä opettajia Espooseen.

Laadukkaan opetuksen varmistamiseksi sekä aineenopettajat että luokanopettajat tarvitsevat lisää koulutusta S2- ja kielitietoisesta opetuksesta. Tämän laajan täydennyskoulutuksen pitäisi tapahtua työajalla.

Koulujen toimintakulttuurin kehittäminen kielitietoiseksi edellyttää nykyistä enemmän aikaa ja resursseja. Tämä tukee kaikkien oppilaiden laadukasta opetusta ja hyvinvointia.

Päätöshistoria

Kaupunginhallitus 08.05.2023 § 132

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kaupunginhallitus ehdottaa, että valtuusto merkitsee selostusosan tiedoksi vastauksena valtuutettu Sofia Tuiskun ym. 20.3.2023 jättämään valtuustokysymykseen S2-opetuksen resursseista Espoossa sekä toteaa kysymyksen loppuun käsitellyksi.

Käsittely

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Harri Rinta-Ahon estyneenä ollessa asian esitteli talous- ja hallintojohtaja Timo Ketonen.

Päätös

Kaupunginhallitus:
Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Päätöshistoria

Kasvun ja oppimisen lautakunta 19.04.2023 § 76

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon vastauksena valtuutettu Sofia Tuiskun sekä 16 muun valtuutetun 20.3.2023 jättämään valtuustokysymykseen S2-opetuksen resursseista Espoossa.

Käsittely

Kasvun ja oppimisen toimialajohtajan estyneenä ollessa asian esitteli talous- ja hallintojohtaja Timo Ketonen.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Nämnden Svenska rum 20.4.2023 § 31

Förslag

Direktör för sektorn för fostran och lärande Rinta-Aho Harri

Nämnden Svenska rum föreslår att fullmäktige antecknar redogörelsen för kännedom som svar på Sofia Tuiskus och 16 andra ledamöters fråga 20.3.2023 om resurserna för S2-undervisningen i Esbo.

Behandling

Ekonomi- och förvaltningsdirektör Timo Ketonen var föredragande, då direktör för sektorn för Fostran och lärande Harri Rinta-aho var förhindrad.

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Liitteet

Oheismateriaali

- Valtuustokysymys S2-opetuksen resursseista Espoossa, Tuisku Sofia ja 16 kaupunginvaltuutettua

Tiedoksi