

# SUOMENKIELISEN PERUSOPETUKSEN TULOSYKSIKKÖ OSAVUOSIKATSAUS 1 / TILANTEESSA 30.4.2023

Valmistavan opetuksen oppilasmäärä kasvaa edelleen voimakkaasti. Huhtikuun lopussa ryhmämuotoisessa valmistavassa opetuksessa oli 793 oppilasta. Suomenkielisen perusopetuksen oppilasmäärä on kehittymässä ennusteiden mukaisesti.

Huhtikuun lopussa ukrainalaisia oppilaita oli valmistavassa opetuksessa 110, kun vuodenvaihteessa heitä oli 126.

## Tulostavoitteiden toteutuminen

Valtuustokauden tavoitteiden mukaiset tulostavoitteet on asetettu mittareineen ja niiden toteutumista seurataan osavuosikatsausten yhteydessä.

Oppilaiden hyvinvointia koskeva seurantatieto valmistuu pääosin myöhemmin. MOVE-mittausten mukaan noin 31% 5. luokan ja 34% 8. luokan oppilaista fyysinen toimintakyky on terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla. Määrä on pysynyt suunnilleen ennallaan.

Opiskeluhuollon henkilöstö on siirtynyt hyvinvointialueelle. Tavoitteena on, että palvelut jatkuvat mahdollisimman samankaltaisina siirron jälkeen. Kehitysvammaisten ja autististen lasten aamu- ja iltapäivähoitoja lomatoiminta on jatkunut entiseen tapaan myös vuodenvaihteesta eteenpäin. Nyt hyvinvointialue hankkii palvelun suomenkieliseltä perusopetukselta.

Kiusaamisen ehkäisyn ja kiusaamisen puuttumisen sekä runsaisiin poissaoloihin puuttumisen toimintamalleja on yhtenäistetty. Pääosin hankerahalla palkatuista yhteisöohjaajista on saatu hyviä kokemuksia poissaolojen ehkäisemisessä ja osallisuuden kokemusten vahvistamisessa.

Oppimistuloksista raportoidaan myöhempien seurantojen yhteydessä.

Henkilöstön työssä jaksaminen on koulujen henkilöstökyselyjen mukaan parantunut viime lukuvuoteen verrattuna. Henkilöstöstä 81,2% kokee jaksavansa työssä hyvin, kun viime lukuvuonna vastaava osuus oli 76,2%. Sen sijaan henkilöstön kokemus työhyvinvoinnista huolehtimisesta on heikentynyt. Halukkuus suositella työpaikkaansa ystäville tai tuttaville on hieman parantunut edellisestä mittauksesta. Kelpoisten hakijoiden määrä työpaikkaa kohden on pysynyt nykytasolla.

Talouteen liittyvien tavoitteiden saavuttamisessa on epävarmuutta, mutta tällä hetkellä arvioidaan, että toimintakate toteutuisi talousarvion mukaisesti. Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman tavoitteiden mittaamisessa on haasteita johtuen kaupungin talouden seurantajärjestelmien uudistamisesta.

Maahanmuuttajataustaisten lasten määrä suomenkielisessä perusopetuksessa nousee ennakoitua nopeammin ja uusia valmistavan opetuksen ryhmiä on jouduttu perustamaan runsaasti. Matinkylä-Olarin alueen alkuopetuksen valmistavan opetuksen pilotointiin on valmistauduttu kevään aikana. Kotouttamistavoitteen saavuttamiseksi on koulujen kesken jaettu hyviä käytäntöjä ja toimintamalleja. Oppimistulosten eroista suomenkielisten ja monikielisten oppilaiden välillä raportoidaan myöhemmissä seurannoissa.

Suomenkielisen perusopetuksen omien tavoitteiden seurantatiedot valmistuvat myöhempisiin seurantoihin.

## Talous, henkilöstö ja johtaminen

Valmistavan opetuksen oppilasmäärän ennakoimattoman suuren kasvun vuoksi henkilöstömenojen arvioidaan ylittyvän 2,9 M€. Valtio maksaa valmistavan opetuksen järjestämisestä valtionavustusta takautuvasti toteutuneen oppilasmäärän mukaisesti.

Sisäisten vuokrien ennustetaan toteutuvan 3,9 M€ valtuuston hyväksymää talousarviota suurempina. Muilta osin sisäisten palvelujen ennakoivaan toteutuvan talousarvion mukaisena. Talouden seurantaan liittyvien järjestelmien muutosten vuoksi talouden tilannekuva on osin epäselvä.

Espoo sai valtionavustusta esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimiin vuosille 2023–24 yhteensä 4,25 milj. €, josta suomenkielisen perusopetuksen osuus on 3,54 milj. €.

Johtamista on vahvistettu palkkaamalla kolmeen uuteen kouluun (Järvenperä, Karhusuo ja Postipuu) virka-apulaisrehtorit 1.8.2023 alkaen. Lisäksi Tuomarilan koulu muuttuu koulunjohtajakoulusta rehtorikouluksi oppilasmäärän kasvun vuoksi 1.8.2023 alkaen. Koulujen johtoryhmävalmennuksia on jatkettu jaetun johtajuuden tukemiseksi.

Henkilöstömäärä on hieman noussut alkuvuoden aikana. Aktiivisia palvelussuhteita oli huhtikuun lopussa 3716, kun niitä joulukuussa 2022 oli 3674. Henkilöstömäärän kasvu aiheutuu valmistavan opetuksen oppilasmäärän kasvusta ja hankkeista. Henkilöstön saatavuus on hieman vaikeutunut.