

Espoo International School Board  
Statement Request - supplementary statement (further to draft statement submitted on 30th March 2023 - **see below**)  
Date: 4th April, 2023

## Subject

Espoo City Statement Request from Juha Nurmi regarding proposed changes to English-language provision in Espoo (dated 23rd March, 2023).

Change 1 - changes to principles of pupil admission

Change 2 - provision of English-language education in Espoo in separate schools (Espoo International School and Kivimies School)

## Remarks

As stated in our previous submission (**below**, dated 30th March, 2023) the Espoo International School Board does not feel that there has been sufficient time allocated to this initial process. Therefore, given the lack of clear information from Espoo City so far, we are not able to make a formal, full statement at this point.

More time is needed to

1. Clarify many issues that are not clear (based on the limited information received from Espoo City so far). See questions raised in the EIS survey & info sessions – attached
2. Gather more detailed views, comments and questions from all EIS and Community stakeholders
3. Form a position based on clear information
4. Consider how to engage stakeholders and get support for actions
5. Plan how to communicate with stakeholders going forward
6. Create a plan that is full, transparent, and shared with members of the EIS School and Community
7. Implement any proposed changes effectively

The EIS School Board has, in the short time available, gathered direct feedback, comments and questions from EIS parents and stakeholders (see **EIS survey - Espoo City proposed changes to English-language education in Espoo\_4th April**).

This contains most of the concerns and questions that were raised during the info sessions at Opinmäki and Kivimies on 28th March, 2023, as requested by Espoo City. The EIS Board shares many of these concerns.

We sincerely hope that all of the concerns and questions raised in the survey will be taken into account when considering the proposed (and any future) changes.

EIS School Board

# Previous statement (sent 30th March, 2023)

Espoo International School Board

Statement Request - draft 1

Date: 30th March, 2023

**English version  
(Suomeksi alempana)**

## Subject

Espoo City Statement Request from Juha Nurmi regarding proposed changes to English-language provision in Espoo (dated 23rd March, 2023).

Change 1 - changes to principles of pupil admission

Change 2 - provision of English-language education in Espoo in separate schools (Espoo International School and Kivimies School)

## Initial remarks

*This is only an initial draft by the EIS School Board (hereinafter “the Board”). A fuller, official statement will be issued once the Board has had the opportunity to get clarifications from Espoo City on many issues, and gather input from other stakeholders.*

**Given the very short timescale to gather comments and form a position on this complex, important issue, the EIS School Board would like to formally request an extension of the deadline to submit statements (from 6th April to 11th April, 2023). That would allow more time to clarify certain questions and draft a more informed statement (still allowing time before the meeting on 19th April of the Espoo Growth and Learning Board). Please confirm this by email to [schoolboardeis@gmail.com](mailto:schoolboardeis@gmail.com), or to Matt Cobb (+358 50 552 0448) by Monday 3rd April, so that we know if we have more time to write our statement.**

The EIS School Board supports the expansion of English-language education in Espoo (increasing the number of student places). We welcome investment to support families who need English-language education; in line with Espoo City’s focus on internationalization and growth.

The Board, however, has serious concerns about the proposed changes, partly due to a lack of information and clarity from Espoo City. The Board’s main concerns at this stage are:

**1. Timescale - consultation** - The Board feels that more time is required to get input, comments and constructive suggestions from all stakeholders (parents / guardians, students, teachers, other school staff, local communities). One major concern is that there is a strong risk that many stakeholders will feel that they are not fully informed about potential changes, and have not had an opportunity to give their input in a structured, written format. Parents/ guardians, teachers, students and the wider school community may feel frustrated or resentful. These proposals may also have a very personal impact in many cases.

**2. Timescale - implementation of any changes** - The Board feels that the proposed timescale (implementing the changes as of 1st August, 2023) is very challenging, causing significant stress and uncertainty in the coming months. Due to Espoo school summer holidays (3rd June to 10th August, 2023), there are, in practice, nine (9) weeks left to consult, communicate, and take the practical steps needed to implement these proposed changes. This includes many issues: any changes to classes / students / locations / housing; staffing questions for both school locations (recruitment, planning, logistics regarding subject teachers). The Board feels that there is not enough time (based on the proposed 1st August date) to carry out any proposed changes in a measured, well-planned, well-executed way that engages all stakeholders fully.

**3. Communication** - The Board feels that it would be very beneficial for Espoo City Education Unit representatives to focus on communication with stakeholders affected by these proposed changes. Postponing questions until the information sessions held on 28th March has already resulted in a great deal of concern. Communication efforts could include...

I.Sharing more detailed information about the proposed changes. For example, the Wilma message sent to parents / guardians on 10th March stated that "Preliminary material will be displayed on the schools' websites". Parents have been asking about this, but are not able to find any more details on the EIS website.

II.Gathering more data / input from families and students affected (structured survey / questionnaire)

III.Developing a 'Frequently Asked Questions' document or webpage to reassure stakeholders about the most common concerns

IV.Who should concerned stakeholders contact at Espoo City if they have questions about these proposed changes? This should be made clear.

V.How can Espoo City engage the international community and get constructive input and support to develop English-language education in Espoo?

VI.A simple project plan / timeline - shared and updated so that stakeholders can follow decisions and actions.

The EIS School Board will submit more detailed questions for clarification after the information sessions on 28th March, 2023. When the Board has more clarity on the outstanding issues, we will draft a final statement as requested.

EIS School Board

## **Finnish version**

### **Aihe**

Espoon kaupungin lausuntopyyntö Espoon englanninkielisen koulutuksen jaoston muutosehdotuksista (Juha Nurmi 23.3.2023).

Muutos 1 - muutokset oppilaiden sisäänpääsykriteereihin

Muutos 2 - englanninkielisen opetuksen järjestäminen erillisissä kouluissa (Espoon kansainvälinen koulu ja Kivimiehen koulu)

### **Yleisiä huomioita**

Tämä on Espoon kansainvälisen koulun johtokunnan (tästä lähtien "johtokunta") alustava lausunto. Virallinen lausunto toimitetaan, kun johtokunta on saanut selvennyksiä Espoon kaupungilta sekä riittävästi palautetta muilta sidosryhmiltä.

**Koskien Espoon kansainvälisen koulun ja Kivimiehen kampuksen tulevaisuuteen liittyviä suunnitelmia, Espoon kansainvälisen koulun johtokunta pyytää lausuntojen toimittamisen virallisen määräajan 6.4.2023 pidentämistä 11.4.2023 saakka. Näin saamme enemmän aikaa perustellun lausunnon laatimiseen ennen Espoon kasvu- ja opetuslautakunnan kokousta 19. huhtikuuta.**

**Pyydämme teitä ystävällisesti vahvistamaan kantanne aikataulun muutospyyntöön sähköpostitse: [schoolboardeis@gmail.com](mailto:schoolboardeis@gmail.com) tai puhelimitse Matt Cobbille (+358 50 552 0448) maanantaihin 3.4. mennessä.**

EIS:n johtokunta tukee Espoon englanninkielisen opetuksen laajentamista (oppilaspaikkojen määrän lisääminen). Panostus englanninkieliseen koulutukseen on tervetullutta ja vastaa kaupungin kansainvälistymisen ja kasvun strategian tavoitteita.

Johtokunnalla on kuitenkin suuria varauksia esitettyjen muutosten suhteen. Tämä johtuu yhtäältä Espoon kaupungin tiedottamisen vajavaisuudesta ja toisaalta selkeyden puutteesta liittyen esitettyihin muutoksiin. Johtokunta ensisijaiset huolenaiheet tässä vaiheessa ovat:

**1. Aikataulu - konsultointi** - Johtokunta katsoo, että palautteen, kommenttien ja ehdotuksien saamiseen kaikilta sidosryhmiltä (huoltajilta, oppilailta, koulun henkilökunnalta sekä paikallisilta yhteisöiltä) tarvitaan enemmän aikaa. Jos lisääaikaa ei anneta, sidosryhmät saattavat kokea, ettei heillä ole tarvittavia tietoja mahdollisista muutoksista eikä mahdollisuutta antaa palautetta kirjallisessa muodossa. Tämä saattaa aiheuttaa turhautumista ja katkeruutta, erityisesti koska toteutuessaan muutokset vaikuttavat suuresti monien sidosryhmien arkielämään.

**2. Aikataulu - mahdollisten muutosten toteuttaminen** - Johtokunta katsoo, että ehdotettu aikataulu (muutosten toteuttaminen 1.8.2023 alkaen) on erittäin haastava. Tiukka aikataulu aiheuttaa monille asianosaisille merkittävää stressiä ja epävarmuutta tulevina kuukausina liittyen esimerkiksi henkilöstön työsopimuksiin ja rekrytointeihin sekä perheiden asumiseen ja arkipäivän logistiikan järjestelyihin. Espoon koulujen kesälomien (3.6.-10.8.2023) vuoksi aikaa on käytännössä yhdeksän (9) viikkoa. Tässä ajassa tulisi ehtiä neuvotella ja kommunikoida sidosryhmien kanssa ja toteuttaa tarvittavat käytännön toimenpiteet esitettyjen muutosten toteuttamiseksi. Johtokunta katsoo, että suunniteltu aika ei riitä esitettyjen muutosten toteuttamiseen laadukkaasti niin, että kaikkien sidosryhmien tarpeet otettaisiin täysipainoisesti huomioon.

**3. Viestintä** - Johtokunta katsoo, että Espoon kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan edustajien täytyisi panostaa vuorovaikutukseen erityisesti niiden sidosryhmien kanssa, joiden elämää esitetyt muutokset suoraan vaikuttaisivat.

Ehdotuksia viestinnän parantamiseksi:

I. Tarkemman ja selkeämmän tiedon jakaminen esitetyistä muutoksista. Esimerkiksi 10. maaliskuuta huoltajille lähetetyssä Wilma-viestissä todettiin, että ennakkomateriaali tulee näkymään koulujen kotisivuilla. Näin ei ole tapahtunut.

II. Lisätiedon kerääminen perheiltä ja oppilailta, joita asia koskee (strukturoitu kysely)

III. "Usein kysytyjen kysymysten" -asiakirjan tai verkkosivun laatiminen sidosryhmien yleisimmistä huolenaiheista

IV. Yhteyshenkilön nimeäminen - henkilö, johon sidosryhmien voivat olla yhteydessä, jos heillä on kysyttävää ehdotetuista muutoksista

V. Suunnitelma siitä, kuinka Espoon kaupunki voi osallistua ja sitouttaa kansainvälistä yhteisöä Espoon englanninkielisen koulutuksen kehittämiseen

VI. Yksinkertainen projektisuunnitelma sekä päivittyvä aikajana, jotta sidosryhmät voivat seurata päätöksentekoa ja toimenpiteiden etenemistä

Johtokunnan virallinen lausunto toimitetaan, kun johtokunnalla on riittävä selvyys päätettävänä olevista asioista.

EIS:n johtokunta