



Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.03.2023

Kokoustiedot

Aika 29.03.2023 klo 17:30 - 20:32

Paikka Sähköinen Teams-kokous

Läsnä	Räf Marika	puheenjohtaja	
	Koski Jenni	varapuheenjohtaja	
	Kurri Vanessa	jäsen	
	Hietanen-Tanskanen Ira	jäsen	
	Vanhanen Joel	jäsen	
	Markkanen Anja	varajäsen	
	Kling Eero	jäsen	
	Hagerlund Tony	jäsen	
	Hellström Martti	jäsen	
	Saikkonen Heini	jäsen	Saapui klo 17.37 §:n 54 käsittelyn jälkeen.
	Keronen Jiri	jäsen	Poistui klo 20.18 §:n 64 käsittelyn aikana.
	Lönnqvist Bo	jäsen	
	Walls Mika-Erik	jäsen	
	Guzenina Maria	kaupunginhallituksen edustaja	
	Rantatupa Pauli	nuorisovaltuuston edustaja	Poistui klo 20.22 §:n 65 käsittelyn jälkeen.
	Smith Oscar	nuorisoasiainjaoston puheenjohtaja	Poistui klo 18.50 §:n 58 käsittelyn aikana.
	Rinta-aho Harri	kasvun ja oppimisen toimialajohtaja	Poistui klo 20.22 §:n 65 käsittelyn jälkeen.
	Nurmi Juha	perusopetuksen johtaja	
	Erma Tapio	toisen asteen koulutuksen johtaja	Poistui klo 20.22 §:n 65 käsittelyn jälkeen.
	Mattila Virpi	varhaiskasvatuksen johtaja	Poistui klo 20.22 §:n 65 käsittelyn jälkeen.
	Laine Raija	varhaiskasvatuksen kehittämisspäällikkö	Poistui klo 20.22 §:n 65 käsittelyn jälkeen.
	Lippo Asko	kehittämisspäällikkö	Poistui klo 20.22 §:n 65 käsittelyn jälkeen.
	Luttinen Harri	digikehittämisspäällikkö	Poistui klo 18.08 §:n 67 käsittelyn aikana.
	Helin Erkko	tilakehityspäällikkö	Poistui klo 18.58 §:n 58 käsittelyn jälkeen.
	Nääppä Roosa	johtava erityissuunnittelija	Poistui klo 18.41 §:n 56 käsittelyn jälkeen.
	Toivonen Auli	erityissuunnittelija	Poistui klo 18.58 §:n 58 käsittelyn jälkeen.

	Latvala Tero	hallintopalvelujen päällikkö	Poistui klo 19.44 §:n 60 käsittelyn aikana.
	Loisa-Turunen Miia	opetuksen tuen päällikkö	Poistui klo 19.46 §:n 60 käsittelyn aikana.
	Kälviä Markku	henkilöstön edustaja	Poistui klo 20.22 §:n 65 käsittelyn jälkeen.
	Mäkelä Katja	viestintäasiantuntija	Poistui klo 20.22 §:n 65 käsittelyn jälkeen.
	Yli-Luoma Emmi	erityissuunnittelija, sihteeri	
Poissa	Ailus Jaana		

Allekirjoitukset

Marika Räf
puheenjohtaja

Emmi Yli-Luoma
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Ira Hietanen-Tanskanen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 04.04.2023

Käsitellyt asiat

Pykälä	Liite	Otsikko	Sivu
§ 53		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	5
§ 54		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	6
§ 55	1	Jupperin koulun, päiväkodin ja kirjaston toimipisteen tarveselvitys (pöydälle 8.3.2023)	7
§ 56	2	Postipuun koulun ja päiväkodin tarveselvitys	15
§ 57		Lausunto valtuustoaloitteeseen ruotsinkielisen kielikylpytoiminnan koulupolun turvaamiseksi	22
§ 58	3	Kasvun ja oppimisen lautakunnan lausunto Sunan koulun hankesuunnitelmasta	30
§ 59		Lukuvuoden 2023–2024 oppilaspaikoista päättäminen vuosiluokille 7–9	36
§ 60	4	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomus vuodelta 2022	46
§ 61	5	Toisen asteen koulutuksen arviointiraportti 2022	47
§ 62	6	Lausunto hallinto-oikeudelle kunnallisvalitukseen 20.2.2023 määräaikaisen opettajan valinnasta	49
§ 63	7	Lausunto hallinto-oikeudelle kunnallisvalitukseen 14.3.2023 määräaikaisen opettajan valinnasta	51
§ 64		Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuksen asiakasmaksusta	53
§ 65		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset	56
§ 66		Salassa pidettävä asia, JulKL § 24	70
§ 67		Kokouksessa kuullut selostukset	71

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

5/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 53

29.03.2023

§ 53

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 23.3.2023 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

6/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 54

29.03.2023

§ 54

Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Ira Hietanen-Tanskanen.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

7/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 28

08.03.2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 55

29.03.2023

597/10.03.02/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.03.2023 § 55

§ 55

Jupperin koulun, päiväkodin ja kirjaston toimipisteen tarveselvitys (pöydälle 8.3.2023)

Valmistelijat / lisätiedot:

Toivonen Auli

Helin Erkki

Peltonen Kaisa

Nyberg Ritva

Nääppä Roosa

Peltonen Anne

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

1

hyväksyy osaltaan hankkeen tarveselvityksen liitteen ja selostusosan mukaisesti kolmesarjaiseksi alakouluksi (480 oppilasmaikkaa) ja 6 ryhmäiseksi päiväkodiksi (126 rakenteellista varhaiskasvatusmaikkaa).

2

pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta selvittämään hankkeen aikataulun, toteutusmuodon ja kustannusarvion esitetyn laajuuden mukaisesti. Jos esitettyyn laajuuteen tehdään muutoksia, tulee ne tuoda Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi.

3

esittää hankkeen valmistumisen ajoittuvan alkukesään 2028 ja pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta neuvottelemaan siirtokelpoisten vuokra-ajat vastaavasti. Jos siirtokelpoisia ei kaikilta osin voi käyttää rakentamisen aikana, Tilapalvelut -liikelaitoksen tulee esittää Kasvulle ja oppimiselle aikataulu, jotta tarvittavat väistöt voidaan suunnitella.

4

edellyttää, että hyvän oppimisympäristön tavoitteet ja mitoitukset huomioidaan suunnittelussa Espoon koulujen ja päiväkotien suunnitteluohjeiden ja selostusosan mukaisesti.

5

pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta laatimaan pedagogisen suunnitelman suunnittelun pohjaksi yhteistyössä käyttäjän kanssa.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Tarveselvitys koskee monitoimirakennusta, jossa on kolmisarjainen alakoulu (480 oppilaspaikkaa) ja kuusiryhmäinen päiväkotiki (126 rakenteellista varhaiskasvatuspaikkaa) sekä kirjaston toimipiste. Oppilas- ja varhaiskasvatuspaikat ovat korvaavia ja hanke yhdistää nykyisin eri rakennuksissa olevat toiminnot saman katon alle.

Rakennus esitetään toteutettavaksi Leppävaaran palvelualueelle, Laaksolahden kaupunginosaan, kortteliin 60028 (Veininkatu 24). Samalla tontilla sijaitsee nykyisin Jupperin koulun siirtokelpoiset rakennukset ja Laaksolahden kirjasto.

Valtuuston joulukuussa 2022 hyväksymässä investointiohjelmassa Jupperin koululle on varattu 17,233 miljoonaa euroa vuosille 2023–2026. Neuvottelutuloksessa 30.11.2022 hankkeen kokonaisuudeksi on määritelty: Jupperin koulun uudisrakennus ja päiväkodin ja kirjaston kokonaisuus.

Nykytilanne

Jupperin koulu koostuu kahdesta siirtokelpoisesta rakennuksesta ja liikuntasalirakennuksesta. Tämän lisäksi vuosiluokat 1.–2. käyvät koulua seurakunnalta vuokratusta Laaksolahtitalossa osoitteessa Ylänkötie 16. Varsinaisella koulun tontilla on lisäksi vanha liikuntasalirakennus sekä kirjasto. Lukuvuonna 2023–2024 koulussa toimii 20 yleisopetuksen ja 3 erityisopetuksen ryhmää.

Jupperin siirtokelpoinen koulu (hanke 9660, Parmaco) vuokrasopimus on voimassa 10.1.2024 asti. Sopimuksella on jatko-optiot vuosille 3 v + 2 v. Jupperin siirtokelpoinen koulu 2 (hanke 9661, Elementit-E) määräaikainen sopimus on voimassa vuoteen 31.5.2025 asti ja sillä on 5 vuoden jatko-optio. Laaksolahtitalon vuokrasopimus on voimassa 7/2023 ja sitä voidaan

uusia vain viisivuotiskausittain, eli sopimus voidaan päättää seuraavan kerran 7/2028.

Jupperin päiväkotitoimii 6-ryhmäisessä siirtokelpoisessa rakennuksessa koulun läheisyydessä osoitteessa Kuusinevantie 16. Päiväkodin (hanke 3801, Parmaco) määräaikainen sopimus on voimassa vuoteen 11.1.2029 asti ja sillä on 5 vuoden jatko-optio. Siirtokelpoisen päiväkodin jatkovuokrauksen tarve uuden päiväkodin valmistumisen jälkeen arvioidaan myöhemmin.

Kasvun ja oppimisen toimialan näkemyksen mukaan hankkeen valmistuminen tulisi ajoittaa kesään 2028, jotta vältetään ylimääräisiltä tilavuokrilta. Investointiohjelman aikataulu valmistumisesta 2026 ei toteudu, sillä se ei tämän kokoisessa hankkeessa ole realistinen. Aikataulutaminen vuoden 2028 kesään edellyttää aikaisemmin päättyvien siirtokelpoisten rakennusten vuokra-aikojen jatkon neuvottelua.

Kasvun ja oppimisen lautakunta pyytää Tilapalvelut -liikelaitosta selvittämään, voiko koulun toiminta siirtokelpoisissa rakennuksissa samalla tontilla jatkua rakentamisen aikana. Jos toiminnan jatkaminen tontilla ei ole mahdollista, Kasvun ja oppimisen lautakunta ehdottaa, että siirtokelpoisista luovutaan vuokrasopimusten päättyessä. Tällöin rakentamisen aikataulu tulee tietää hyvissä ajoin, jotta tarvittavat väistöt voidaan suunnitella ajoissa suomenkielisessä perusopetuksessa.

Nykyinen Laaksoalahden kirjasto toimii erillsrakennuksessa samalla tontilla Jupperin koulun kanssa. Kirjastotoiminnot voidaan säilyttää nykyisessä rakennuksessa ennallaan niin pitkään, kuin se on muun rakentamisen suhteen mahdollista. Syksyllä 2022 valmistuneessa Espoon kaupunginkirjaston asiakasvaikuttavuus- ja palveluverkkoselvityksessä on esitetty eri vaihtoehtoja kirjastopalveluiden tulevaisuudelle Espoossa. Selvityksen mukaisesti Laaksoalahden alueen kirjastopalvelut tulee suunnitella ja toteuttaa kokonaisuus ja taloudellisuus huomioiden.

Perusopetuspaikkojen tarve

Länsi-Leppävaaran toteutunut opetuspaikkamäärä on ollut hienoisessa kasvussa vuosina 2013–2023. Alueellisen väestöennusteessa Läntisen Leppävaaran pohjoisosiin ennustetaan lapsimäärän voimakasta vähenemistä. Alueellinen väestöennuste perustuu siihen, että Espoon väestö kasvaisi noin 5500 vuodessa. Viime vuonna väestönkasvu oli yli 8000. Koko Espoon tasolla onkin todennäköistä, että muutamana seuraavana vuotena kasvu on keskimääräistä suurempaa, sillä asuinrakentaminen on ollut hyvin voimakasta viimeiset vuodet.

Länsi-Leppävaaran alakoulukapasiteetti on tällä hetkellä täysimääräisesti käytössä eli nykyinen kouluverkko ei voi vastaanottaa nykyistä enempää

aloittavia luokkia. Länsi-Leppävaaran pohjoispuolella on edelleen jonkin verran toteutumaton kaavan mukaista rakennusoikeutta, joten ennustetta todennäköisempää on, että ennusteiden oletettua lapsimäärän vähenemistä ei ajanjaksolla tapahdu tai se tapahtuu ennusteita hitaammin.

Perusopetuksen palveluverkon kannalta on Jupperin koulun kannattaa toteuttaa nykyisellä oppilasmäärällä 3-sarjaisena alakouluna ja 3 pienryhmällä, mikä tarkoittaa laskennallisesti 480 oppilaspaikkaa.

Varhaiskasvatuspaikkojen tarve

Varhaiskasvatuksen palveluverkkoa kehitetään siten, että se muodostuu kooltaan taloudellisista ja toimivista päiväkodeista hyvillä sijaintipaikoilla. Varhaiskasvatuksen nykyinen palveluverkko ei ole kysyntään nähden riittävä.

Varhaiskasvatusikäisten lasten määrän ja varhaiskasvatuksen osallistumisasteen nousun perusteella varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrä pysyy Laaksolahden alueella nykytasolla vuoteen 2030 mennessä. Varhaiskasvatuksen palveluverkon kannalta Jupperin päiväkoti kannattaa toteuttaa samankokoisena. Alueella on peruskorjausta odottavia päiväkotiteja, ja väestön muutos on aiemmin toteutunut ennakoitua suurempana. Tämän vuoksi nykyisen siirtokelpoisen päiväkodin jatkovuokrauksen tarve Jupperin uudisrakennuksen valmistumisen jälkeen arvioidaan myöhemmin.

Kirjaston toimipisteen tarve

Espoon kaupunginkirjaston vuonna 2022 valmistuneessa asiakasvaikuttavuus- ja palveluverkkoselvityksessä todetaan, että ”mikäli lähikirjasto sijaitsee rakennuksessa, johon kohdistuu perusparannus-, rakentamis- tai vastaavia uudelleenorganisointitoimenpiteitä, tulee siinä yhteydessä tarkastella kirjastopalveluiden palvelukonsepti. Tarve- ja hankesuunnittelun aikana tulee Laaksolahden kirjaston palvelukonsepti määritellä.”

Kulttuurin tulosityksikkö esittää hankkeen suunnittelun yhteydessä selvitettävän Laaksolahden/Jupperin kirjastokonseptia osana kaupunkitasoista palveluverkkoa. Hankkeen yhteydessä toteutetaan mahdollisuuksien mukaan tila, jossa on kirjastoiminnan kannalta tärkeimmät lähipalvelut eli kirjastossa voi varata, lainata tai palauttaa aineistoa.

Tilasuunnitteluperiaatteet ja kommentit jatkosuunnitteluun

Jupperin koulun, päiväkodin ja kirjaston toimipisteen hankkeessa sovelletaan Espoon koulujen ja päiväkotien suunnitteluohjeita. Tilapalveluliikelaitoksen ja Kasvun ja oppimisen toimialan yhteiset koulujen ja päiväkotien mallitilaohjelmat toimivat pohjana suunnittelulle. Koululla ja päiväkodilla on erilliset sisäänkäynnit ja toimintatilat. Hankkeen toteuttaminen yhteishankkeena lisää etuja toimintaan ja alentaa toimitilakustannuksia. Suunnitteluvaiheessa tutkitaan mahdollisuudet koulun, päiväkodin ja kirjaston toimipisteen yhteiskäyttöisiin tiloihin, joiden saavutettavuuteen tulee kiinnittää erityistä huomiota.

Hankkeiden vastaanotto tulee sijoittaa aina alkukesään, jotta kohteiden kalustamiselle ja varustamiselle jää riittävästi aikaa.

Koulun suunnitteluohjeet

Alakoulu mitoitetaan oppilasmäärän mukaisesti siten, että perusopetustiloissa on jokaiselle ryhmälle omat tilat. Erityisopetuksen ryhmätilat sijoitetaan oman luokkatason oppikylään. Opetustilat määritetään tilaohjelmassa riittävän suuriksi, jotta ne mahdollistavat vuosittaisten luokkakokojen vaihtelut sekä erilaisten oppijoiden tarpeet. Opetustilat rakennetaan muuntojoustaviksi, mikä mahdollistaa erilaisten pedagogisten ratkaisujen käytön opetuksessa.

Oppikylän jokaiseen opetustilaan, myös eriyttämistiloihin, tulee päästä suoraan liikennealueelta. Tällöin tiloja voidaan käyttää tehokkaasti ja vaihtelevasti esim. jakotilana, pysyvän ryhmän tilana, eriyttämisen tilana. Tilojen avautuvuus tarkastellaan suunnittelun aikana.

Alakoulun päiväjärjestys rakentuu oppitunneista ja välitunneista. Koulutiloja suunniteltaessa pitää huomioida koulurakennuksen sisällä yhtä aikaa liikkuvat suuret ihmismassat ja lukujärjestyksen aiheuttama kulkemisen jaksottuminen, sekä minimoida ruuhkien muodostuminen. Oppilasliikenteen hajauttamiseksi tarvitaan riittävästi sisäänkäyntejä pääsisäänkäynnin lisäksi. Oppilaiden liikkuminen ja vaatesäilytyksen toimivuus tutkitaan suunnittelun aikana.

Koulusuunnitteluohjeen mukaisesti Jupperin kouluun toteutetaan oppikylätilojen lisäksi erikoisvarustellut tilat alakoulun opetussuunnitelman edellyttämän tuntikehyksen mukaisesti. Hallinnon ja henkilökunnan tilat toteutetaan keskeiselle paikalle. Opiskeluhuollon tilojen kanssa ja varustelussa noudatetaan Espoon kaupungin opiskeluhuollon standardia 2020. Ruokailun tilat toteutetaan rakennuksen sydämenä, jota hyödynnetään myös opiskelu- ja kokoontumistilana. Suunnittelussa tulee ratkaista koulun esiintymis- ja katsomotilojen sijainti.

Osallistavalla suunnittelulla käyttäjiä ohjataan aktiivisesti osallistumaan oman työn ja toimintaympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen, millä keinoin rakennetaan arjen sujuvuuden turvaavaa peruslaatua Espoossa. Kasvun ja oppimisen lautakunta pyytää Tilapalveluita laatimaan Jupperin koululle pedagogisen suunnitelman yhteistyössä käyttäjän kanssa.

Päiväkodin tilasuunnitteluperiaatteet

Päiväkodin tilat suunnitellaan siten, että ryhmätiloissa voi tarpeen mukaan toimia eri-ikäisiä lapsia (10 kk – 6 v). Lapsiryhmien tilat jäsenetään kotialueiksi, jotka suunnitellaan 21 lapselle. Kotialueet toteutetaan kotialuepareittain ja lapsiryhmien kulkuyhteydet ovat selkeät, turvalliset ja valvottavat. Lapsiryhmien kulkuyhteydet eivät risteä keskenään, eikä tiloissa ole läpikulkua. Lapsen mittakaavassa toteutettavat välimatkat ja rauhallisuutta lisäävät tilajärjestelyt vahvistavat yhteisöllisyyttä ja tukevat toiminnan pedagogisia tavoitteita.

Yhteiskäyttötilat

Espoon koulujen liikuntasalien mitoitusohjeen 2020 mukaisesti kolmesarjaisen alakoulun liikuntasalin koko on 350 m² eli 14 m x 25 m x 7 m (vapaa korkeus). Espoon liikunnan ja urheilun tuloksikkö esittää hankkeeseen kuitenkin alueellisen tarpeen perusteella Espoon koulujen liikuntasalien mitoitusohjeen 2020 mukaista suurempaa liikuntasalia, jonka koko on 493 m² eli 17 m x 29 m x 7 m (vapaa korkeus). Liikuntasali toteutetaan Espoon koulujen sisäliikuntatilaohjeen mukaisena.

Kouluun suunnitellaan tilapäistä majoitusta varten yhtenäinen alue, johon sisältyy liikuntasali oheistiloineen ja myöhemmin määriteltävä osa opetustiloja.

Musiikin, kuvataiteen, tekstiilityön ja teknisen työn tilojen käyttö taiteen perusopetukseen ja muuhun harrastamiseen kouluajan ulkopuolella on mahdollistettu pääsääntöisesti omilla lukitusalueillaan. Kullakin lukitusalueella tulee olla varastotilaa kuntalaiskäytön varastointitarvetta (n. 2–8 m²) varten. Mahdollinen erillinen esiintymistila on oma lukitusalueensa.

Kirjaston toimipiste

Kirjaston toimipiste voi sijaita muun toimijan tiloissa tai omassa erillisessä tilassa. Kirjaston toimipisteeseen asennetaan omatoimijärjestelmä.

Kirjaston toimipisteen arvioitu laajuus on n. 100 hym². Mahdollisen uuden kirjastotilan vuokrakustannukset eivät kuitenkaan saa ylittää nykyisen kirjaston vuokrakustannuksia.

Piha-alueet

Koulun ja päiväkodin piha-alueet sekä liikuntakenttä toteutetaan Espoon koulujen ja päiväkotien pihasuunnitteluohjeiden mukaisesti. Kasvun ja oppimisen toimialan tavoitteena on, että lasten käytössä olevaa koulun piha-aluetta on 7 m² oppilasta kohden ja päiväkodin leikkipihaa 15 m² varhaiskasvatuspaikkaa kohden. Koulun pihalle suunnitellaan liikuntakenttä, jonka koko on 46–51 m / 61–70 m.

Koulun ja päiväkodin piha-alueet, saattoliikenne sekä huoltopiha suunnitellaan toisistaan erillisiksi. Sisäänkäynnit liittyvät suoraan koulun välituntipihaan ja päiväkodin leikkipihaan. Saattopaikoilta järjestetään turvallinen yhteys päiväkodin leikkipihalle.

Laajuudet ja kustannusennusteet

Hankkeen alustava laajuus on 4 922 hym². Kouluun osuus 3600 hym², päiväkodin 1079 hym². Kirjaston toimipisteen osuus on 100 hym² ja isomman liikuntasalin osuus on 143 hym². Jos esitettyyn laajuuteen tehdään muutoksia, tulee ne tuoda Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi.

Tilapalvelut -liikelaitosta pyydetään selvittämään hankkeen tarkemmat kustannukset ja aikataulu, jotka tulee esittää Kasvun ja oppimisen lautakunnalle hankesuunnitelman lausunnon yhteydessä.

Päätöshistoria

Kasvun ja oppimisen lautakunta 08.03.2023 § 28

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

1
hyväksyy osaltaan hankkeen tarveselvityksen liitteen ja selostusosan mukaisesti kolmesarjaiseksi alakouluksi (480 oppilaspaikkaa) ja 6 ryhmäiseksi päiväkodiksi (126 rakenteellista varhaiskasvatuspaikkaa).

2
pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta selvittämään hankkeen aikataulun, toteutusmuodon ja kustannusarvion esitetyn laajuuden mukaisesti. Jos esitettyyn laajuuteen tehdään muutoksia, tulee ne tuoda Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi.

3
esittää hankkeen valmistumisen ajoittuvan alkukesään 2028 ja pyytää

Tilapalvelut-liikelaitosta neuvottelemaan siirtokelpoisten vuokra-ajat vastaavasti. Jos siirtokelpoisia ei kaikilta osin voi käyttää rakentamisen aikana, Tilapalvelut -liikelaitoksen tulee esittää Kasvulle ja oppimiselle aikataulu, jotta tarvittavat väistöt voidaan suunnitella.

4

edellyttää, että hyvän oppimisympäristön tavoitteet ja mitoitukset huomioidaan suunnittelussa Espoon koulujen ja päiväkotien suunnitteluohjeiden ja selostusosan mukaisesti.

5

pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta laatimaan pedagogisen suunnitelman suunnittelun pohjaksi yhteistyössä käyttäjän kanssa.

Käsittely

Selostusosaan tehty tekninen korjaus on huomioitu pöytäkirjassa.

Puheenjohtaja Räf Wallsin kannattamana ehdotti asian pöydällepanoa, jotta vuokraneuvottelut kaupungin seurakuntayhtymän kesken on saatu päätökseen.

Puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko pöydällepanoehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Asia jätettiin yksimielisesti pöydälle.

Liitteet

- 1 Jupperin koulu, päiväkotiki ja kirjaston toimipiste_tarveselvityslomake

Oheismateriaali

- Jupperin koulun sijainti ja palveluverkko
- Oppilasmäärän kehitys läntinen Leppävaara

Tiedoksi

Lehtinen Maija
Yrjölä Reijo
Martinsen Kimmo
Laurila Mauri

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

15/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 56

29.03.2023

929/10.03.02/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.03.2023 § 56

§ 56

Postipuun koulun ja päiväkodin tarveselvitys

Valmistelijat / lisätiedot:
Toivonen Auli
Peltonen Anne
Nääppä Roosa
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyy osaltaan hankkeen tarveselvityksen liitteen ja selostusosan mukaisesti nelisarjaiseksi alakouluksi (700 oppilaspaikkaa) ja 8-ryhmäiseksi päiväkodiksi (168 rakenteellista varhaiskasvatuspaikkaa).

2

esittää hankkeen valmistumisen ajoittuvan kesään 2028.

3

pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta selvittämään hankkeen toteutusmuodon ja kustannusarvion esitetyn laajuuden mukaisesti. Jos esitettyyn laajuuteen tehdään muutoksia, tulee ne tuoda Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi.

4

pyytää Tilapalvelut -liikelaitosta selvittämään hankkeen ja rakentamisen aikataulun hyvissä ajoin, jotta tarvittavat väistöt voidaan suunnitella ajoissa.

5

edellyttää, että hyvän oppimisympäristön tavoitteet ja mitoitukset huomioidaan suunnittelussa Espoon koulujen ja päiväkotien suunnitteluohjeiden ja selostusosan mukaisesti.

6

pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta laatimaan pedagogisen suunnitelman suunnittelun pohjaksi yhteistyössä käyttäjän kanssa.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Tarveselvitys koskee koulu- ja päiväkotirakennusta, joka sisältää nelisarjaisen alakoulun ja 10 erityisopetuksen pienryhmää (700 oppilaspaikkaa) sekä kahdeksanryhmäisen päiväkodin (168 rakenteellista varhaiskasvatuspaikkaa). Oppilaspaikat ovat osin korvaavia. Varhaiskasvatuspaikoista korvaavia on noin 105 ja uusia 63. Rakennus esitetään toteutettavaksi Leppävaaran palvelualueelle Postipuun nykyisen koulun ja päiväkodin tonteille.

Hankkeen tavoitteena on muodostaa koulu- ja päiväkotikonaisuus, joka vastaa Mäkkylän ja Puustellinmäen kasvuun ja lisääntyneeseen oppilas- ja varhaiskasvatustarpeeseen alueella. Kokonaisuuden kehittäminen edellyttää koulun ja päiväkodin tonttien yhdistämistä. Kouluosa voidaan osittain peruskorjata ja päiväkotiki sekä loput koulusta sijoittaa laajennukseen tai hanke voidaan toteuttaa kokonaan uudisrakennuksena.

Valtuuston joulukuussa 2022 hyväksymässä investointiohjelmassa Postipuun koululle varattiin suunnitteluraha 400 000 vuodelle 2024. Budjettikirjauksessa todetaan, että: "Postipuun koulupaikkatarpeeseen kehitetään toimivat ratkaisut. Investointiohjelman varat määrärahat mahdollistavat suunnittelun. Rakentamisajankohdat ratkaistaan tulevien vuosien budjettipäätöksissä sen perusteella mikä on toteutuva tarve ja mitä investointeihin saatavissa olevat määrärahat mahdollistavat. Toteutustapoja, kuten esim. PPP-malli, arvioidaan."

Nykytilanne

Postipuun koulu ja päiväkotiki sijaitsevat Suur-Leppävaaran alueella korttelissa 51090 tonteilla 2 ja 3 (oheismateriaali 1). Postipuun koulu on rakennettu vuonna 1992. Koulua on laajennettu siirtokelpoisella rakennuksella pihalla sijaitsevan kentän päälle. Postipuun alakoulussa toimii tällä hetkellä 16 perusopetusryhmää sekä kolme valmistavan opetuksen luokkaa ja 9 erityisluokkaa. Syksyllä 2022 oppilasmäärä oli 434. 5-ryhmäinen yksikerroksinen erillinen päiväkotirakennus on valmistunut vuonna 1986 ja siinä on noin 105 rakenteellista varhaiskasvatuspaikkaa. Taloissa ei ole toteutettu kattavia peruskorjauksia, eikä rakennuksista ole tehty laajaa kuntotutkimusta.

Kasvun ja oppimisen lautakunta pyytää Tilapalvelut -liikelaitosta selvittämään rakentamisen aikataulun hyvissä ajoin, jotta tarvittavat väistöt

voidaan suunnitella ajoissa. Todennäköisesti päiväkotitontit joutuvat väistämään rakentamisen ajaksi ja koulu ainakin osittain.

Asemakaavatilanne ja koulun kenttä

Pohjois-Leppävaaran alueella ei ole rakentamiskelpoisia koulu- ja päiväkotitontteja vapaana. Koulujen oppilaskapasiteettia voidaan lisätä laajentamalla rakennuksia. Samassa yhteydessä vanhat rakennukset kannattaa peruskorjata.

Postipuun koulun ja päiväkodin tonteille on haettu kaavamuutos syksyllä 2022 tonttien yhdistämiseksi ja rakennusoikeuden lisäämiseksi. Tilapalvelut-liikelaitos teettää kevään 2023 aikana tontista tontinkäyttöluonnoksen, joka toimii pohjana kaavamuutokselle. Nykyinen Postipuun koulu käyttää tällä hetkellä Boställskolanin kenttää, sillä nykyisellä liikuntakentällä koulun tontilla sijaitsee siirtokelpoinen rakennus. Boställskolanin toiminta on siirtynyt Monikon koulukeskukseen ja entinen koulualue liikuntakenttineen on kaavoitettu asuinrakentamiselle, sillä tonttia ei voi käyttää herkkiin toimintoihin ilmanlaadun ja melun takia.

Alustavissa tarkasteluissa on todettu, että koulu- ja päiväkotirakennuksen sekä niihin liittyvien pihojen toteuttaminen riittävänä helpottuu, jos Postipuun koulun liikuntatarpeeseen riittävä kenttä toteutetaan tontin ulkopuolella. Kentän sijoittuminen tontin ulkopuolelle antaa paremmat mahdollisuudet tutkia koulurakennuksen laajentamista uudisrakennuksen sijaan. Samalla varmistetaan siitä, että rakennushanke tuottaa riittävän määrän oppilas- ja varhaiskasvatuskapasiteettia kasvavalla alueella ja pihat voidaan toteuttaa toiminnallisesti järkevällä tavalla. Investointiohjelmassa vuosille 2023–2031 on Mestarintunnelin kentälle varattu määrärahat vuodelle 2023. Tontti on Espoon Asuntojen omistuksessa. Kaupunginhallitus on 26.11.2022 352 § palauttanut tontin myynnin valmisteluun. Kaupunkiympäristön toimiala on tutkinut vaihtoehtoisia paikkoja kentälle ja todennut Mestarintunnelin kentän sijainnin parhaaksi vaihtoehdoksi. Muut sijaintivaihtoehdot koulutontin ulkopuolella ovat metsäisiä alueita, joilla on tunnistettu luontoarvoja. Postipuun koulun kentän sijoittuminen Mestarintunnelin kentälle on vaihtoehtoista ainoa, jolla ei ole luontoa heikentäviä vaikutuksia.

Perusopetuspaikkojen tarve

Postipuun koulu on kasvanut vuosittain yhdellä perusopetusryhmällä. Koulun kapasiteetti on täynnä ja se ei voi vastaanottaa nykyistä enempää ryhmiä. Kilon väistön päättyessä Leppävaarassa vapautuu jonkin verran tilaa Perkkaan ja Leppävaaran kouluista.

Leppävaaran alueen toteutunut oppilasmäärä on kasvanut syksystä 2013 syksyyn 2022 yhteensä 970 oppilaalla. Leppävaaran alueella on toteutunut uusina hankkeina Monikon koulukeskus ja Perkkaan laajennus. Lintumetsän koulun ja Postipuun piholla on siirtokelpoiset rakennukset.

Asukasennusteen perusteella perusopetusikäisten määrä kasvaa edelleen koko Leppävaaran alueella 239 perusopetusikäisellä. Leppävaaran alueen kasvu on keskittynyt viime vuosina erityisesti Perkkaan ja Mäkkylän alueille. Perkkaan alueen kasvu on sekä ennusteissa että tilastokeskuksen julkaisemien ennakkotietojen perusteella niin suurta, että yhtenäiskoulun vapaa kapasiteetti täyttyy Perkkaan lapsista jo ennen vuosikymmenen loppua. Mäkkylän ja Puustellinmäen alueen kasvuun tarvitaan vielä Postipuun laajennus. (Oheismateriaali 2.)

Nelisarjainen alakoulu ja 10 erityisopetuksen pienryhmää tuottaa 700 laskennallista oppilaspaikkaa. Osa oppilaspaikoista toteutetaan lievästi kehitysvammaisten opetuksen tarpeisiin. Hankkeessa huomioidaan lievästi kehitysvammaisten opetuksen tarpeet mm. Esteettömyyden ja LE-wc:iden osalta sekä riittävänä tilamitoituksena.

Varhaiskasvatuspaikkojen tarve

Varhaiskasvatuksen palveluverkkoa kehitetään siten, että se muodostuu kooltaan taloudellisista ja toimivista päiväkodeista hyvillä sijaintipaikoilla. Varhaiskasvatuksen nykyinen palveluverkko ei ole kysyntään nähden riittävä. Kunnallista varhaiskasvatusta täydentävää yksityistä varhaiskasvatusta pyritään aktiivisesti lisäämään myös alueilla, joissa se tarkoituksenmukaisesti täydentää varhaiskasvatuksen alueellista palveluverkkoa.

Varhaiskasvatusikäisten lasten määrän ja varhaiskasvatuksen osallistumisasteen nousun perusteella varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrä itäisen Leppävaaran alueella nousee 316 lapsella vuoteen 2026 mennessä. Investointiohjelmassa on aiemmin ollut Vallipuiston päiväkodin peruskorjauksen lisäksi myös rakennuksen laajennus, mutta laajentamiselle ei ole Vallipuiston tontilla tilaa. Muita uusia kunnallisia hankkeita ei ole lähialueelle suunnitteilla. Alueelta on lakkautettu meluvyöhykkeellä sijainnut Mäkkylän päiväkotit vuonna 2022, joten sitäkin korvaavia paikkoja tarvitaan Mäkkylän alueelle.

Tilasuunnitteluperiaatteet ja kommentit jatkosuunnitteluun

Postipuun koulun ja päiväkodin hankkeessa sovelletaan Espoon koulujen ja päiväkotien suunnitteluohjeita. Tilapalvelut-liikelaitoksen ja Kasvun ja oppimisen toimialan yhteiset koulujen ja päiväkotien mallitilaohjelmat toimivat pohjana suunnittelulle. Koululla ja päiväkodilla on erilliset sisäänkäynnit ja toimintatilat. Hankkeen toteuttaminen yhteishankkeena lisää etuja toimintaan ja alentaa toimitilakustannuksia. Suunnitteluvaiheessa tutkitaan mahdollisuudet koulun ja päiväkodin yhteiskäyttöisiin tiloihin, joiden saavutettavuuteen tulee kiinnittää erityistä huomiota.

Hankkeiden vastaanotto tulee sijoittaa aina alkukesään, jotta kohteiden kalustamiselle ja varustamiselle jää riittävästi aikaa.

Koulun suunnitteluohjeet

Alakoulu mitoitetaan oppilasmäärän mukaisesti siten, että perusopetustiloissa on jokaiselle ryhmälle omat tilat. Erityisopetuksen ryhmätilat sijoitetaan oman luokkatason oppikylään. Opetustilat määritetään tilaohjelmassa riittävän suuriksi, jotta ne mahdollistavat vuosittaisten luokkakokojen vaihtelut sekä erilaisten oppijoiden tarpeet. Opetustilat rakennetaan muuntojoustaviksi, mikä mahdollistaa erilaisten pedagogisten ratkaisujen käytön opetuksessa.

Oppikylän jokaiseen opetustilaan, myös eriyttämistiloihin, tulee päästä suoraan liikennealueelta. Tällöin tiloja voidaan käyttää tehokkaasti ja vaihtelevasti esim. jakotilana, pysyvän ryhmän tilana, eriyttämisen tilana. Tilojen avautuvuus tarkastellaan suunnittelun aikana.

Alakoulun päiväjärjestys rakentuu oppitunneista ja välitunneista. Koulutiloja suunniteltaessa pitää huomioida koulurakennuksen sisällä yhtä aikaa liikkuvat suuret ihmismassat ja lukujärjestyksen aiheuttama kulkemisen jaksottuminen, sekä minimoida ruuhkien muodostuminen. Oppilasliikenteen hajauttamiseksi tarvitaan riittävästi sisäänkäyntejä pääsisäänkäynnin lisäksi. Oppilaiden liikkuminen ja vaatesäilytyksen toimivuus tutkitaan suunnittelun aikana.

Koulusuunnitteluohjeen mukaisesti Postipuun kouluun toteutetaan oppikyliä lisäksi erikoisvarustellut tilat alakoulun opetussuunnitelman edellyttämän tuntikehyksen mukaisesti. Hallinnon ja henkilökunnan tilat toteutetaan keskeiselle paikalle. Opiskeluhuollon tilojen kanssa ja varustelussa noudatetaan Espoon kaupungin opiskeluhuollon standardia 2020. Ruokailun tilat toteutetaan rakennuksen sydämenä, jota hyödynnetään myös opiskelu- ja kokoontumistilana. Suunnittelussa tulee ratkaista koulun esiintymis- ja katsomotilojen sijainti.

Osallistavalla suunnittelulla käyttäjiä ohjataan aktiivisesti osallistumaan oman työn ja toimintaympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen, millä keinoin rakennetaan arjen sujuvuuden turvaavaa peruslaatua Espoossa. Kasvun ja oppimisen lautakunta pyytää Tilapalveluita laatimaan Postipuun koululle pedagogisen suunnitelman yhteistyössä käyttäjän kanssa.

Päiväkodin tilasuunnitteluperiaatteet

Päiväkodin tilat suunnitellaan siten, että ryhmätiloissa voi tarpeen mukaan toimia eri-ikäisiä lapsia (10 kk - 6 v). Lapsiryhmien tilat jäsennetään kotialueiksi, jotka suunnitellaan 21 lapselle. Kotialueet toteutetaan kotialuepareittain ja lapsiryhmien kulkuyhteydet ovat selkeät, turvalliset ja valvottavat. Lapsiryhmien kulkuyhteydet eivät risteä keskenään, eikä tiloissa ole läpikulkua. Lapsen mittakaavassa toteutettavat välimatkat ja

rauhallisuutta lisäävät tilajärjestelyt vahvistavat yhteisöllisyyttä ja tukevat toiminnan pedagogisia tavoitteita.

Yhteiskäyttötilat

Tontin koon vuoksi liikuntasalimitoituksessa käytetään Espoon koulujen liikuntasalien mitoitusohjeen 2016 mukaista mitoitusta, joka on 20 m x 33 m x 8 m (vapaa korkeus). Liikuntasali toteutetaan Espoon koulujen sisäliikuntatilaohjeen mukaisena.

Kouluun suunnitellaan tilapäistä majoitusta varten yhtenäinen alue, johon sisältyy liikuntasali oheistiloineen ja myöhemmin määriteltävä osa opetustiloja.

Kuvataiteen tilojen käyttö taiteen perusopetukseen ja muuhun harrastamiseen kouluajan ulkopuolella on mahdollistettu omalla lukitusalueellaan. Tällä lukitusalueella tulee olla varastotilaa taiteen perusopetuksen varastointitarvetta (n. 2–8 m²) varten.

Musiikin, tekstiilityön ja teknisen työn tilojen käyttö taiteen perusopetukseen ja muuhun harrastamiseen kouluajan ulkopuolella on mahdollistettu pääsääntöisesti omilla lukitusalueillaan. Kullakin lukitusalueella tulee olla varastotilaa taiteen perusopetuksen varastointitarvetta (n. 2–8 m²) varten. Mahdollinen erillinen esiintymistila on oma lukitusalueensa. Mikäli kouluun tulee useampi liikuntatila, pienemmän liikuntatilan (n. 80–100 m²) käyttö tulee mahdollistaa tanssin taiteen perusopetuksen.

Piha-alueet

Koulun ja päiväkodin piha-alueet sekä liikuntakenttä toteutetaan Espoon koulujen ja päiväkotien pihasuunnitteluohjeiden mukaisesti. Kasvun ja oppimisen toimialan tavoitteena on, että lasten käytössä olevaa koulun piha-aluetta on 7 m² oppilasta kohden ja päiväkodin leikkipihaa 15 m² varhaiskasvatuspaikkaa kohden. Koulun käyttöön suunnitellaan liikuntakenttä enintään noin 500 metrin päähän koulusta, jonka koko on 46–51 m / 61–70 m. Koulujen pihvoja ei lähtökohtaisesti aidata. Koulun ja päiväkodin piha-alueet, saattoliikenne sekä huoltopiha suunnitellaan toisistaan erillisiksi. Sisäänkäynnit liittyvät suoraan koulun välituntipihaan ja päiväkodin leikkipihaan. Saattopaikoilta järjestetään turvallinen yhteys päiväkodin leikkipihalle.

Laajuudet ja kustannusennusteet

Hankkeen alustava laajuus on 6 536 hym². Kouluun osuus 5250 hym² (ei sisällä keittiötiloja), päiväkodin 1286 hym². Jos esitettyyn laajuuteen tehdään muutoksia, tulee ne tuoda Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

21/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 56

29.03.2023

Tilapalvelut -liikelaistosta pyydetään selvittämään hankkeen tarkemmat kustannukset ja aikataulu, jotka tulee esittää Kasvun ja oppimisen lautakunnalle hankesuunnitelman lausunnon yhteydessä.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Postipuun koulu ja päiväkodin tarveselvityslomake

Oheismateriaali

- Oheismateriaali 1: Postipuun koulun ja päiväkodin sijainti
- Oheismateriaali 2: Itä-Leppävaaran oppilasennuste

Tiedoksi

Martinsen Kimmo
Lehtinen Maija
Yrjölä Reijo

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

22/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 57

29.03.2023

6520/12.01.03/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.03.2023 § 57

§ 57

Lausunto valtuustoaloitteeseen ruotsinkielisen kielikylpytoiminnan koulupolun turvaamiseksi

Valmistelijat / lisätiedot:
Sirviö Jemina
Nerg-Öhman Satu
Tarkka Kirsi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Eva-Lena Gästrinin ja 23 muun valtuutetun 12.12.2022 jättämään valtuustoaloitteeseen ruotsinkielisen kielikylpytoiminnan koulupolun turvaamiseksi.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Eva-Lena Gästrin ja 23 valtuutettua ovat 12.12.2022 tehneet valtuustoaloitteen ruotsinkielisen kielikylpytoiminnan koulupolun turvaamiseksi. Valtuustoaloitteessa on todettu, että Espoossa ei ole tällä hetkellä yhtenäistä koulupolkua kielikylpytoiminnalle. Kielikylpypäiväkodissa aloittanut lapsi ei välttämättä saa kielikylpyopetuksen paikkaa esiopetuksessa ja/tai peruskoulussa paikkojen riittämättömyyden vuoksi tai siksi, että paikat jakautuvat alueellisesti epätasaisesti. Valtuustoaloitteessa on esitetty seuraavaa:
1) Kaupunki selvittää mahdollisuudet ruotsinkielisen kielikylpytoiminnan turvaamiseksi niin, että lapsi/oppilas joka on aloittanut kielikylpytoiminnassa, voi jatkaa kielikylvyssä perusopetuksen loppuun saakka.
2) Kaupunki tarkastelee kielikylpytoimintaa varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja peruskoulun loppuun alueellisesti. Tavoitteena on, että

jokainen lapsi, joka on aloittanut ruotsinkielisessä kielikylvyssä varhaiskasvatuksessa tai esikoulussa, saisi halutessaan jatkaa siinä perusopetuksen loppuun saakka. Tulevaisuudessa kielikylpytoimintaa voisi olla kysynnän mukaan mahdollisimman monella Espoon suuralueella.

Ruotsin kielikylpyopetus Espoossa (nykytila)

Ruotsin kielikylpyopetusta järjestetään kaupunkitasoisena palveluna yksittäisissä kunnallisissa ja yksityisissä päiväkodeissa sekä peruskouluissa. Kyseessä ei ole siten kussakin esiopetusyksikössä tai peruskoulussa tarjottava palvelu. Opetukseen voivat hakea eri puolella Espoota asuvat lapset ja nuoret.

Varhaiskasvatus ja esiopetus

Ruotsin kielikylpyopetusta toteutetaan pääosin ruotsin kielellä. Kielikylpyopettaja käyttää ainoastaan ruotsin kieltä. Lapsia kannustetaan ruotsin kielen monipuoliseen käyttöön, mutta on mahdollisuus tulla ymmärretyksi myös suomen kielellä. Tavoitteena on antaa opetukseen osallistuville lapsille valmiudet jatkaa opiskelua suomen ja ruotsin kielillä.

Kielikylpyesiopetukseen valitseminen tapahtuu lautakunnan hyväksymien esiopetuspaikan osoittamisperusteiden ja niissä ilmoitetun etusijajärjestyksen mukaisesti huomioiden lasten varhaiskasvatuspaikan jatkumo mahdollisuuksien mukaan. Päätös kielikylpyopetukseen valitsemisesta tehdään esiopetusvuoden ajaksi ja lasten tulee hakea ensimmäiselle luokalle, kuten muidenkin koulutulokkaiden.

Kielikylpyopetusta tarjoavat varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yksiköt sekä opetukseen valittavien määrä suuralueittain:

	Varhaiskasvatus	Esiopetus
Esponlahti		
Pilke PlaySchool Espoonlahti (yksityinen)	0	0
Nordlandia Areena; Delfiinit	21	15
Yläkartanon päiväkotit (kunnallinen)	0	21
Keski- ja Pohjois-Espoo		
-	0	0
Leppävaara		
-	0	0
Matinkylä-Olari		
Länsiväylän kielikylpy Olari (yksityinen)	0	10
Siriuksen päiväkotit	7	14
Tapiola		

Espoon kielikylpy/Esbo språkbads förening (yksityinen)	25	10
Länsiväylän kielikylpy Tapiola (yksityinen)	0	11
Silkkiniityn päiväkotia	8	13
Yhteensä	61	94

Lähde: Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikkö

Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa hakijat ovat tulleet pääsääntöisesti valituksi kielikylpyopetukseen. Hakijoita on jäänyt valitsematta kielikylpyopetukseen käytännössä vain tilanteissa, joissa hakukohteena olevaan yksikköön ei ole mahtunut ja huoltajat eivät ole halunneet lastaan mihinkään muuhun opetusta tarjoavaan yksikköön.

Perusopetus

Ruotsin kieltä käytetään opetuksen välineenä. Ensimmäisellä luokalla noin 90 % opetuksesta tapahtuu ruotsiksi, mukaan lukien lukemaan ja kirjoittamaan opettaminen. Tavoitteena on toiminnallinen kaksikielisyys ja oman äidinkielen hyvä oppiminen. Kielikylpyopettaja opettaa ainoastaan kielikylpykielellä. Koulun muut opettajat vastaavat suomenkielisestä opetuksesta. Peruskoulun ylemmille luokille tullessa noin 50 % opetuksesta on suomen kielellä ja 50 % ruotsin kielellä.

Ensimmäiselle luokalle hakevalta ei edellytetä taustaa kielikylpyopetuksessa. Oppilasvalinnan perusteena on valintakoe, joka koostuu suomen kielen valmiuksia kartoittavasta kokeesta ja ruotsin kielen peruskäsitteiden hallintaa mittaavasta kokeesta. Valintakokeessa ei ole määritelty alimpia hyväksytyjä pistemääriä, vaan oppilaspaikat täytetään hakijoiden valintakokeesta saamien kokonaispistemäärien mukaisessa järjestyksessä. Hakijat valitaan kielikylpyopetukseen koulussa olevien vuosiluokkien eli vuosiluokkien 1-6 ajaksi ja heidän tulee hakea seitsemännelle luokalle, kuten muidenkin alakoulussa opiskelevien oppilaiden.

Seitsemännelle luokalle hakevilta edellytetään opiskelua ruotsin kielikylpyopetuksessa alakoulussa Espoossa tai muualla, ja jos hakijoita kielikylpyopetusta tarjoavaan kouluun on enemmän kuin oppilaspaikkoja, suoritetaan hakijoiden kesken arvonta. Kaikille kuudennella luokalla kielikylpyopetuksessa opiskelleille taataan jatko yläkoulun kielikylpyopetuksessa edellyttäen, että he ovat hakulomakkeella esittäneet molemmat kielikylpyopetusta tarjoavat yläkoulut hakutoiveeksi ja hakijoita on riittävästi opetusryhmän perustamiseksi.

Kielikylypyopetusta tarjoavat koulut ja opetukseen valittavien määrä oppilasalueittain:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Yhteensä
Espoonlahti										
Espoonlahden koulu							24	24	24	72
Soukan koulu	25	25	25	25	25	25				150
Itäinen Leppävaara										
-										
Keski- ja Pohjois-Espoo										
-										
Läntinen Leppävaara										
-										
Matinkylä-Olari										
Päivänkehrän koulu	25	25	25	25	25	25				150
Tapiola										
Haukilahden koulu							24	24	24	72
Westendipuiston koulu	25	25	25	25	25	25				150
Yhteensä	75	75	75	75	75	75	48	48	48	594

Taulukko 1. Ruotsin kielikylypyopetuksen oppilaspaikat vuosiluokilla 1-9 lautakunnan vuosittain tekemien päätösten perusteella.

Ensimmäiselle luokalle lukuvuosina 2022-2023 ja 2021-2022 hakeneista kaikki koulutulokkaat ovat tulleet valituiksi ruotsin kielikylypyopetukseen. Osalla valituista lapsista on ollut kielikylyvyssä mahdollisesti jo 3-vuotiaasta

lähtien ja osalla ei ole ollut kielikylpytaustaa tai minkäänlaista ruotsin kielen taitoa.

Seitsemännelle luokalle lukuvuonna 2022-2023 hakeneista yksi on jäänyt valitsematta. Hakija ei ole opiskellut ruotsin kielikylpyopetuksessa Espoossa tai muualla. Lukuvuonna 2021-2022 hakeneista valitsematta on jäänyt kaksi hakijaa. Näistä toinen ei ole opiskellut kielikylpyopetuksessa alakoulussa Espoossa ja toinen on. Kielikylpyopetuksessa opiskellut ja valitsematta jäänyt hakija ei ollut hakenut molempiin kielikylpyopetusta tarjoaviin yläkouluihin. Kyseinen hakija on sittemmin valittu kielikylpyopetukseen.

Esitys kielikylpyopetuksen turvaamisesta siten, että lapsi/oppilas joka on aloittanut kielikylpytoiminnassa, voi jatkaa kielikylvyssä perusopetuksen loppuun saakka

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikkö ja perusopetuksen tulosyksikkö kannattavat ajatusta ehyestä koulupolusta esiopetuksesta perusopetukseen. Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö ja kielikylpyopetusta tarjoavat koulut eivät kuitenkaan pidä perusteltuna, että kielikylpyopetuksessa opiskelevilla lapsilla olisi ennalta määriteltynä koulupolku siten, että esiopetusyksikkö määrittäisi tulevan koulun, tai että lapselle tehtäisiin hallintopäätös esi- ja perusopetuksen (vuosiluokkien 1-9) ajaksi. Perusteltuna ei myöskään pidetä, että kielikylpyopetukseen ensimmäiselle luokalle siirryttäisiin esiopetuksesta ilman valintakoetta. Näiden osalta voidaan todeta seuraavaa:

- Espoossa ei ole ennalta määriteltäviä koulupolkuja esiopetuksesta perusopetukseen. Lapsen esiopetusyksikkö ei näin ollen määritä hänen tulevaa lähikouluun tai anna lapselle painotettuun opetukseen haettaessa etusijaa johonkin tiettyyn opetusta tarjoavaan kouluun.

- Ruotsin kielikylpyopetukseen valittavien määrä päätetään vuosittain lautakunnassa ja oppilasvalinta tapahtuu näiden puitteissa kulloinkin voimassa olevien oppilasvalintaperusteiden mukaisesti. Vaikka opetukseen valittavien oppilaiden enimmäismäärä kouluittain on vuosittain pysynyt samana, tulee opetusta tarjoavien koulujen käytössä olevien tilojen ja resurssien riittävyttä voida arvioida vuosittain sekä huomioida oppilasalueiden tarpeet esimerkiksi lähikouluun tarvitsevien näkökulmasta.

- Perusopetus on tavoitteiltaan esiopetusta vaativampi. Esiopetuksesta perusopetukseen siirryttäessä esiopetuksen oppimiskokonaisuudet muuttuvat oppiaineiksi. Koulu on myös sosiaalisena ympäristönä erilainen kuin esikoulu, sillä lapsen tulee suoriutua perusopetuksessa hyvinkin itsenäisesti siirtymä-, tehtävä- ja sosiaalisista tilanteista, toimimaan 25 oppilaan opetusryhmässä yleisempien ohjeiden pohjalta, kohtaamaan itselleen uusia tilanteita ja kestävänsä näihin liittyvää epävarmuutta. Vaikka perusopetuksen toteuttamiseen voidaan vaikuttaa koulun tasolla

pedagogisilla ratkaisuilla ja opettajan ohjausotteella, kielikylpyopetukseen hakevien edellytyksiä ja valmiuksia opiskella kyseisessä opetuksessa on tarkoituksenmukaista selvittää. Näitä yleisiä ja lapsille tuttuja käsitteiden osaamista, ohjeiden ymmärtämistä ja niiden mukaan toimimista on mahdollista selvittää nykyisellä käytössä olevalla valintakokeella. Valintakokeen käyttäminen oppilasvalinnan perusteena on myös valtakunnallisesti hyväksi havaittu ja kohtelee kaikkia hakijoita yhdenvertaisesti, koska valintakoe ja siihen liittyvät järjestelyt sekä hakijoiden arviointi ovat kaikissa opetusta tarjoavissa kouluissa samat. Valintakoe mahdollistaa myös niiden hakijoiden valitsemisen, joilla ei ole taustaa kielikylpyopetuksessa. Valintakokeet järjestetään vuosittain siten, että kaikilla hakijoilla on edellytykset suoriutua siitä ikätasonsa mukaisesti.

- Alakoulusta yläkouluun siirryttäessä on huomattu, että kaikki ruotsin kielikylpyopetuksessa kuudennella luokalla opiskelevat oppilaat eivät halua jatkaa kielikylpyopetuksessa seitsemännellä luokalla, vaan hakevat muihin Espoossa tarjottaviin painotuksiin tai lähikouluun. Ennalta määritellyn kielikylpyopetuksen seurauksena yksittäisen opetusta tarjoavan koulun opetusryhmä voisi myös jäädä oppilasmäärältään kohtuuttoman pieneksi, jolloin opetuksen toteuttaminen olisi koulun käytössä olevien resurssien näkökulmasta haastavaa ja koulun käytössä olevat tilat olisivat epätarkoituksenmukaisessa käytössä.

- Kaikilla kielikylpyopetuksessa opiskelevilla lapsilla ja oppilailta on tällä hetkellä lähtökohtaisesti mahdollisuus jatkaa kyseisessä opetuksessa varhaiskasvatuksesta perusopetuksen loppuun asti, vaikka päätöstä kielikylpyopetukseen valitsemisesta ei tehtäisi vuosiluokkien 1-9 ajaksi.

Esitys kielikylpytoiminnan alueellisesta tarkastelusta ja kielikylpytoiminnan järjestämisestä kysynnän mukaan mahdollisimman monella Espoon suuralueella

Kielikylpyopetuksen paikkatarpeita, opetusta tarjoavien yksiköiden/koulujen käytössä olevia tiloja ja resursseja tarkastellaan vuosittain yhteistyönä. Vuosittain tehtävässä kartoitus- ja suunnitteluvaiheessa pyritään huomioimaan, että paikkoja on riittävästi.

Ruotsin kielikylpyopetukseen hakevien varhaiskasvatus- ja esiopetusikäisten määrä on pysynyt samanlaisena viime vuodet. Varhaiskasvatusikäisistä opetukseen haetaan eniten 3-4 -vuotiaita. Hakijoina on uusia kielikylpyopetukseen hakevia lapsia ja kielikylpyopetuksessa jo olevia lapsia, jotka haluavat vaihtaa toiseen kielikylpyopetusta tarjoavaan yksikköön. Esiopetuksesta perusopetukseen ja alakoulusta yläkouluun hakevien määrä on sen sijaan vähentynyt vuosittain. Hakijoiden määrän laskun syystä ei ole tietoa, mutta tämä voi selittyä osin sillä, että opetusta tarjoavat koulut toimivat Espoon eteläosassa eivätkä ole siten kaikkien perheiden näkökulmasta kohtuullisen matkan päässä ja palveluna tosiasiallisesti saavutettavissa.

Yläkouluun siirtyvien oppilaiden kohdalla syynä voi olla myös halu luopua kielikylpyopetuksesta ja hakea lähikouluun, tai halu hakea muuhun painotettuun opetukseen (musiikki, liikunta, kuvataide, ilmaisutaide, informaatioteknologia, liikunta, jne.).

Kielikylpyesiopetuksen paikkoja on tällä hetkellä riittävästi ja opetusta tarjoavat yksiköt sijaitsevat lähellä kielikylpyä tarjoavia kouluja.

Kielikylpyopetuksen oppilaspaikkoja on perusopetuksessa tällä hetkellä riittävästi ja vuosiluokilla 1-9 opiskelevat oppilaat asuvat pääasiassa alueilla, joissa myös opetusta tarjoavat koulut sijaitsevat. Oppilaat oppilasalueittain (asuinpaikkansa mukaisesti):

Oppilasalue	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Yhteensä
Esponlahti	17	25	24	26	23	17	18	13	16	179
Itäinen Leppävaara	0	1	0	1	0	1	0	0	1	4
Keski- ja Pohjois- Espoo	1	0	0	0	1	0	0	1	1	4
Läntinen Leppävaara	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3
Matinkylä-Olari	12	24	22	21	21	17	2	8	11	138
Tapiola	22	20	24	16	22	16	12	7	10	149
Yhteensä	52	71	71	65	67	51	32	29	39	477

Taulukko 2. Ruotsin kielikylpyopetuksessa vuosiluokilla 1-9 opiskelevat oppilaat (Primus-oppilastietojärjestelmä 6.3.2023).

Lukuvuodeksi 2023-2024 Kielikylpyesiopetukseen hakeneita lapsia on 56.

Ruotsin kielikylpyopetuksen ensimmäiseksi hakutoiveekseen esittäneistä ensimmäiselle luokalle lukuvuoden 2023-2024 alusta hakeneista 61/65 ja seitsemännelle luokalle hakeneista 50/52 asuu Esponlahden, Matinkylä-Olarin ja Tapiolan oppilasalueilla, joissa myös opetusta tarjoavat koulut sijaitsevat. Oppilaspaikat kielikylpyopetuksessa riittävät eikä oppilaspaikkojen lisäämiseksi tai sijoittamiseksi muille oppilasalueille ole tarvetta. Tulevien lukuvuosien osalta oppilaspaikkojen määrä ja mahdollinen oppilaspaikkojen sijoittuminen muille oppilasalueille ratkaistaan vuosittain tehtävän kartoitus- ja suunnittelutyön yhteydessä. Tässä yhteydessä on mahdollista selvittää opetusta tarjoavien koulujen sijaintien vaikutusta kielikylpyopetukseen hakeutumiseen esimerkiksi toteuttamalla varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa olevien lasten huoltajille lyhyt kysely. Vaihtoehtoisesti kysely voitaisiin tehdä Espon kieliohjelman tarkastelun yhteydessä.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

29/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 57

29.03.2023

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Valtuustoaloite ruotsinkielisen kielikylypytoiminnan koulupolun turvaaminen Gästrin Eva-Lena ja 23 kaupunginvaltuutettua

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

30/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 58

29.03.2023

289/10.03.02/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.03.2023 § 58

§ 58

Kasvun ja oppimisen lautakunnan lausunto Sunan koulun hankesuunnitelmasta

Valmistelijat / lisätiedot:
Toivonen Auli
Helin Erkki
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

toteaa, että hankesuunnitelman tekstiosa sisältää keskeiset Espoon koulujen tilasuunnittelutavoitteet ja vastaa käyttäjän näkemystä hyvästä toimintaympäristöstä.

2

huomauttaa, että hankesuunnitelman liitteenä oleva tilaohjelma ei vastaa mitoitukseltaan 480 oppilaan koulua ja pyytää suunnittelun aikana selvittämään, onko rakennusoikeuden puitteissa mahdollisuus kasvattaa hyötyneliöitä hankkeessa. Kasvun ja oppimisen toimialan näkemyksen mukaan tilaohjelmassa esitettyihin opetustiloihin mahtuu enintään 430 oppilasta.

3

edellyttää, että Tilapalvelut-liikelaitoksen ja koulun opetushenkilökunnan kanssa yhteistyössä laatima pedagoginen suunnitelma tulee huomioida jatkosuunnittelussa.

4

edellyttää, että hankkeen jatkosuunnittelussa on varmistuttava koulun piha-alueiden riittävydestä, turvallisuudesta sekä toiminnallisuudesta käyttäjien ikäluokka huomioiden. Huomiota tulee kiinnittää turvallisiin kevyen liikenteen väyliin koulun piha-alueille.

5

muistuttaa, että kouluhankkeissa Tilapalvelut-liikelaitoksen strategian mukainen hyötyala oppilasta kohden sisältää suoraan koulun käytössä

olevat tilat, ei muita tiloja. Keittiö ei ole opetustila ja siltä osin hyötyala tulee laskea erikseen. Jos peruskorjauskohteessa joudutaan tinkimään Tilapalvelut-liikelaitoksen hyötyala tai bruttokerroin-tavoitteista, tulee koulun toiminnan olla etusijalla.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Tilapalvelut-liikelaitos on pyytänyt 25.1.2023 kasvun ja oppimisen lautakunnalta lausuntoa Sunan koulun 8.12.2022 päivätystä peruskorjauksen ja laajennuksen hankesuunnitelmasta. Lausunto annetaan materiaalista, joka on toimitettu 7.3.2023.

Sunan koulu sijaitsee Suvelassa, kortteli 40105 ja 40111 osoitteessa Solisevantie 10, 02760 Espoo. Hankkeessa nykyisen koulun rakennus peruskorjataan ja samalle tontille rakennetaan laajennusosa.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on hyväksynyt Sunan koulun tarveselvityksen 20.4.2022. Tarveselvityksessä todettiin, että rakennusoikeuden mukainen laajennus mahdollistaisi 3-sarjaisen alakoulun ja 3 pienryhmän toteuttamisen tontille (laskennallinen oppilasmäärä 480 oppilasta). Tontin haasteista ja rakennusoikeuden määrästä johtuen joudutaan joistakin erikoistiloista tinkimään.

Suna on vaativa peruskorjauskohde laajennuksineen. Hankesuunnitelman tilaohjelmassa esitetty oppilaiden hyötyala näyttää jäävän pienemmäksi kuin kolmisarjainen alakoulu edellyttäisi. Jatkosuunnittelussa on tutkittava mahdollisuus lisätä hyötyalaa rakennusoikeuden puitteissa. Jos hyötyalan lisääminen osoittautuu mahdottomaksi, tulee vastaavasti laskennallista oppilasmäärää pienentää. Tässä tapauksessa toteuttamattomat oppilaspaikat toteutetaan seuraavissa hankkeissa.

Tarveselvityksessä edellytettiin, että hyvän oppimisympäristön tavoitteet huomioidaan hankesuunnittelussa. Mahdolliset yleisistä suunnitteluohjeista poikkeavat ratkaisut tulee hyväksyttää Kasvun ja oppimisen toimialalla. Tilapalveluiden tulee ohjata kohteen pedagogisen suunnitelman laatiminen.

Joulukuussa 2022 hyväksytyn talousarvion investointiohjelmassa vuosille 2023–2031 Sunan koulun peruskorjaukseen ja laajennukseen on varattu 15 miljoonaa euroa vuosille 2023–2025.

Hankkeen kuvaus

Sunan koulu peruskorjataan ja laajennetaan 49 kaupunginosan 40 Espoon keskus korttelin 40105 tontilla 2. Sunan koulu on 260 oppilaan alakoulu, joka on tarkoitus laajentaa rakennusoikeuden puitteissa kolmisarjaiseksi 480 oppilaan alakouluksi, jossa hankkeen jälkeen toimii 18 perusopetusryhmän lisäksi 3 erityisopetuksen luokkamuotoista pienryhmää.

Sunan koulu on 1985 valmistunut 1-2-kerroksinen keskikäytävällinen rakennus. Osoite on Solisevantie 10, 02760 ESPOO. Tontti sijaitsee SUVELA II, muutosalueella. Asemakaava on vahvistettu 15.10.1984. Hankesuunnittelua on edeltänyt tontinkäyttötutkielma, jossa tutkittiin kahta vaihtoehtoista luonnosta tontinkäytölle. Selvityksen tarkoituksena oli tutkia, mahtuuko kyseiselle tontille kolmisarjainen alakoulu. Näistä on tehty kaksi luonnossuunnitelmaa, joissa alustavasti on tutkittu opetustilojen mahtumista tontille. Hankesuunnitelmassa todetaan, että Tilapalveluliikelaitoksen sekä Kasvun ja oppimisen toimialan yhteistyössä ohjaamat viitesuunnitelmat tilaohjelmineen toimivat osaltaan lähtötietona ja pohjana suunnitteluvaiheelle.

Tontinkäyttöselvityksessä on todettu, että Sunan koulun tontti on haastava rakennussuojelun, liito-oravien suojelun ja vieressä sijaitsevan puron läheisyyden vuoksi. Tontin haasteista ja rakennusoikeuden määrästä johtuen joudutaan joistakin erikoistiloista tinkimään.

Tontinkäyttöselvityksessä ei otettu vielä lopullisesti kantaa, mitkä tilat jäisivät pois lopullisesta suunnitelmasta, vaan sitä oli tarkoitus tarkentaa mm. koulun kanssa yhteisesti tehtävällä pedagogisella suunnitelmalla.

Suunnitteluperiaatteet

Tilapalveluliikelaitos on tehnyt tarveselvityksessä edellytetyn Sunan koulun kanssa pedagogisen suunnitelman, jota on hankesuunnitelmassa kuvattu pääpiirteittäin. Hankesuunnitelman kohdassa Toiminnalliset perustelut, esitetyt vaateet tulee huomioida suunnittelussa. Koulun tilojen puutteet ja esitetyt ratkaisut on esitetty hankesuunnitelman kohdassa Koulun tilat, ja se vastaa sisällöltään tarveselvitystä. Hankesuunnitelman tekstiosa vastaakin pääpiirteissään tarveselvityksen sisältöä sitä tarkentaen. Seuraavassa esitetään vain ne osat, joihin pitää kiinnittää erityistä huomioita tai joiden osalta Kasvun ja oppimisen toimialalla on eri näkemys.

Tilaohjelma

Sunan tarveselvityksessä sekä hankesuunnitelmassa on todettu, että nykyisen koulun tilat ovat nykytarpeeseen riittämättömät. Sunan koulussa tulee soveltaa Espoon koulujen suunnitteluohjeita 2023. Tilapalveluliikelaitoksen ja Kasvun ja oppimisen yhteistyössä laadittavat koulujen

mallitilaohjelmat toimivat pohjana suunnittelulle. Tämän kohteen osalta mahdollisten poikkeamien tulee perustua pedagogiseen suunnitelmaan ja yhteistyössä Kasvun ja oppimisen toimialan kanssa tehtäviin poikkeamiin, jotta hyvän oppimisympäristön vaateet tulee toteutettua.

Koulusuunnitteluohjeen mukaisesti alakoulut tulee mitoittaa kotiluokkaperiaatteen mukaisesti riittävine eriyttämistiloihin. Koulun mitoitetaan tilat kolmelle erityisopetuksen ryhmälle, jotka sijoitetaan oman luokkatason yhteyteen, mikä mahdollistaa luokkamutoisen erityisopetuksen, mutta myös inklusion. Oppikylän jokaiseen opetustilaan, myös pienryhmätiloihin, tulee päästä suoraan liikennealueelta. Tällöin tiloja voidaan käyttää tehokkaasti ja vaihtelevasti esim. eriyttämistilana ja pysyvän ryhmän tilana.

Opetustilat määritetään tilaohjelmassa riittävän suuriksi, jotta ne mahdollistavat vuosittaisten luokkakokojen vaihtelut sekä erilaisten oppijoiden tarpeet. Opetustilat rakennetaan muuntojoustaviksi, mikä mahdollistaa erilaisten pedagogisten ratkaisujen käytön opetuksessa. Peruskorjauskohteessa se voi tarkoittaa esimerkiksi osittaisten avautuvuuksien lisäämisen mahdollisuuksia sekä eriyttämistilojen rakentamista olemassa oleviin tiloihin. Kotiluokkaperiaate määrittää tilojen laskennallisen määrän, mikä mahdollistaa monenlaiset erilaiset pedagogiset ratkaisut.

Tilaohjelmassa on 3.–6.-luokkalaisille määritelty 10 opetustilaa, vaikka opetusryhmiä on 12. Tilaohjelmassa todetaan, että luokkatasolle määritellyt jakotilat toimivat samalla yhden opetusryhmän tilana, mikä jaetaan siirtoseinällä tarvittaessa. Kuten hankesuunnitelmassa todetaan, erityisen tuen ja tehostetun tuen oppilaat tarvitsevat rauhallisia ja turvallisuutta tukevia oppimisen tiloja, jotka eivät tällä tilajärjestelyllä toteudu.

Tällainen tilajärjestely ei ole realistinen eikä joustava. Se ei mahdollista riittävien tuntien pitämistä kolmisarjaisessa koulussa. Varsinaisten oman opettajien tuntien lisäksi alakoulussa tarvitaan tilat eriyttämiseksi, suomi toisena kielenä-opetukselle ym. Lukujärjestys ja tuntiresurssi voivat vaihdella eri vuosina. Tilaratkaisujen ei tule määritellä tai vaikeuttaa toimivien pedagogisten ratkaisujen tekemistä. Kasvun ja oppimisen toimialan näkemyksen mukaan alustava tilaohjelma toimii, jos koulun oppilasmäärä jää 430 oppilaaseen. Toiminnallisesti täysi kolmisarjaisuus olisi parempi ja Tilapalveluiden pyydetään selvittämään, onnistuuko hyötyalan lisääminen rakennusoikeuden puitteissa.

Mallitilaohjelmista poiketen tilaohjelmasta on jätetty pois erillinen näyttämö sekä verstaan suunnitteluauula. Hyvällä suunnittelulla ratkaisusta saadaan toimiva tämän kokoisessa koulussa.

Liikuntatila ja piha

Hankesuunnittelun lähtökohtana on, että liikennejärjestelyjä tulee kehittää koulun sisääntuloväylillä myös lisääntyvien pysäköinti- ja polkupyöräpaikkojen vuoksi. Suunnittelun lähtökohta on, että oppilaiden reitit ja auto-/huoltoliikenne ei risteä tarpeettomasti koulun tontilla. Suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomioita lasten turvalliseen saapumiseen koululle ja parantaa nykyisiä järjestelyjä oppilasmäärän kasvaessa.

Tarveselvityksessä esitettiin, että liikuntatila on pienehkö ja todettiin, että uusi liikuntasali voidaan toteuttaa tontilla erillisenä tai yhdistettynä nykyiseen kouluun. Nykyinen liikuntasali ei vastaa mitoitukseltaan tulevan oppilasmäärän tarpeita, mikä huomioidaan kohteen suunnittelussa.

Kasvun ja oppimisen lautakunta pyytää kiinnittämään tässä kohteessa erityistä huomiota pihatilan riittävyteen ja valvottavuuteen. Liikuntasalin ja uudisrakennusosan suunnittelussa pitää huomioida tontin ahtaus siten, että koko piha kenttineen on käytössä välituntien ajan. Tavoitekoko välituntipihalle on 7 m² per oppilas.

Tontinkäyttösuunnitelman yhteydessä tehdyissä luonnossuunnitelmissa on tehty kaksi vaihtoehtoa, joista toinen liittyy liikuntasalin peruskorjausosaan ja toisessa se on erillinen. Koulun toiminnan kannalta yhtenäinen rakennus on toiminnallisesti parempi. Toteutusvaihtoehtoja tulee kuitenkin punnita myös pihan ja sisätilojen osalta ja Kasvun ja oppimisen lautakunta edellyttää, että Tilapalvelut tarkentaa suunnitelmia siten, että voidaan varmistaa koulun sisätilojen riittävä toimivuus ja pihan toimintojen sijoittaminen alueelle. Suunnittelussa pitää välttää sitä, että rakennusten massoittelu katkaisee valvontayhteyden pihalla ja massoittelu pitää tehdä pihaa säästävästi.

Aikataulu ja väistö

Hankesuunnitelmassa esitetään Sunan koulun väistöajaksi kahta vuotta, mikä alkaa syksystä 2024 kesään 2026. Koulun toiminnan kannalta muuttojen sijoittaminen kesään on toimiva ratkaisu, jolla minimoidaan muutosta ja uuden rakennuksen käyttöönotosta aiheutuva häiriö. Väistösuunnitelma tuodaan Kasvun ja oppimisen lautakunnan päätettäväksi viimeistään puoli vuotta ennen väistön alkamista. Hankkeen toteuttaminen normaalissa investointiohjelman mukaisessa aikataulussa edellyttää suunnittelu- ja toteutusosapuolten osalta sitoutumista aikatauluun. Tilapalvelut -liikelaitosta pyydetään myös huomioimaan, että kalustamiseen ja varustamiseen sekä kalusteiden tuulettumiseen tarvitaan aikaa noin kaksi kuukautta.

Hankkeen kustannustiedot

Sunan koulun viitesuunniteseunnitelmista sekä hankesuunnitelmasta arvioitu tavoitehintaennuste on 15 milj. euroa (kustannustaso 09/2022 Haahtela). Kustannus oppilasta kohden on noin 31 250 euroa (oppilaiden määrä 480). Olemassa olevan koulun korjausaste on noin 90 %. Toimitila vuokra-arvio on 1 441 163 euroa / vuosi (vuokra on laskettu tavoitehinnalle ja viitesuunnitelmista lasketulle huoneistoalalle, htm2). Toimitilavuokraan sisältyy ylläpito, vesi, sähkö, lämpö, jätehuolto, mitoitettu kiinteistönhoito ja tilapalvelujen hallintokulu.

Ensikertaiseen kalustamiseen sivistystoimi varaa 0,545 milj. Euroa. Ensikertaiseen kalustamiseen kuuluvat irtokalusteiden lisäksi käsityön koneet, laitteet ja työkalut sekä muuhun opetukseen liittyvät laitteet ja välineet. Opetustilojen AV hankitaan tietohallinnon keskitetyistä varoista, juhlatilan esitystekniikka (näyttämömekaniikka verhoineen, äänentoisto, kuvaesitys ja esitysvaistus ohjausjärjestelmineen) kuuluu hankkeen kustannuksiin.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Hankesuunnitelma Sunan koulu

Oheismateriaali

Tiedoksi

Martinsen Kimmo
Lehtinen Maija
Yrjölä Reijo
Hakkarainen Marko

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

36/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 59

29.03.2023

917/12.01.02/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.03.2023 § 59

§ 59

Lukuvuoden 2023–2024 oppilaspaikoista päättäminen vuosiluokille 7–9

Valmistelijat / lisätiedot:

Gould Merivuokko

Järvi Noora

Mäkäräinen Sini

Lakovaara Leena

Loisa-Turunen Miia

Kotiniemi Kari

Alaviiri Kaisa

Kakko Päivi

Solala Sariminna

Leskinen Anne

Kuitunen Pinja

Repo Marika

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätää lukuvuoden 2023–2024 seitsemännen vuosiluokan lähikouluihin otettavien oppilaiden koulukohtaiset enimmäismäärät seuraavasti (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Espoonlahden oppilasalue

- Espoonlahden koulu 92 (90)

- Kaitaan koulu 75 (58)

- Mainingin koulu 79 (74)

- Martinkallion koulu 68 (59)

- Nöykkiön koulu 135 (121)

- Saunalahden koulu 95 (91)

Mikäli Nöykkiön koulun oppilasmäärä pienenee, paikkoja täytetään toissijaisilla hakijoilla korkeintaan 120 asti.

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

- Leppävaaran koulu 47(47)

- Lintumetsän koulu 158 (129)
- Perkkeen koulu 72 (44)
- Ruusutorpan koulu 71 (46)

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

- Juvanpuiston koulu 97 (82)
- Järvenperän koulu 121 (99)
- Kalajärven koulu 58 (51)
- Karhusuon koulu 73 (61)
- Kauklaahden koulu 97 (89)
- Kirkkojärven koulu 153 (125)
- Saarnilaakson koulu 123 (98)
- Vanttilan koulu 79 (69)

Läntisen Leppävaaran oppilasalue

- Karakallion koulu 126 (113)
- Kilonpuiston koulu 71 (64)
- Viherlaakson koulu 97 (78)

Matinkylä-Olarin oppilasalue

- Kuitinmäen koulu 78 (86)
- Olarin koulu 80 (85)
- Tiistilän koulu 116 (99)

Tapiolan oppilasalue

- Haukilahden koulu 96 (108)
- Mankkaan koulu 124 (125)
- Pohjois-Tapiolan koulu 121 (114)
- Tapiolan koulu 108 (84).

Edellä luetellut koulukohtaiset oppilasmäärät pitävät sisällään yleisopetuksen ryhmiin sijoitetut oppilaat ja koulukohtaisesti muodostettuihin erityisluokkiin sijoittuvat oppilaat, eikä niitä tule ylittää muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän perustellusta syystä lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla (esimerkiksi muuttajat).

2

Päättää, että vuosiluokilla 7–9 toimii alueellisesti muodostettuja erityisluokkia oppilaille, joilla on oppimisvaikeuksia, sosiaalisen sopeutumisen ja tunne-elämän vaikeuksia tai kielellisiä erityisvaikeuksia. Yksilöllistettyä opetusta järjestetään myös pääsääntöisesti alueellisilla erityisluokilla ja osin yhdessä lievästi kehitysvammaisten oppilaiden kanssa. Oppilaita, joiden pääasiallinen erityisopetuksen syy on sopeutumisen ja tunne-elämän vaikeudet, ei sijoiteta samaan erityisluokkaan kehitysvammaisten oppilaiden kanssa. Lukuvuoden 2023–2024 alueelliset erityisluokat (yksi erityisluokka, ellei toisin mainita):

Espoonlahti

- Nöykkiön koulu (3)
- Mainingin koulu
- Espoonlahden koulu (2)
- Kaitaan koulu

Keski- ja Pohjois-Espoo

- Kaukalahden koulu (2)
- Järvenperän koulu (2)
- Saarnilaakson koulu (2)

Leppävaara

- Karakallion koulu (2)
- Leppävaaran koulu (3)
- Lintumetsän koulu
- Ruusutorpan koulu (2)
- Viherlaakson koulu (2)

Matinkylä-Olari ja Tapiola

- Haukilahden koulu
- Olarin koulu (2)
- Tiistilän koulu
- Mankkaan koulu

3

Päätää, että kuntouttavan opetuksen, kehitysvammaisten ja toiminta-alueittain opiskelevien sekä autististen oppilaiden opetus järjestetään vuosiluokilla 7–9 kaupunkitasoisesti muodostetuilla erityisluokilla, tai jos oppilaan etu ja opetusjärjestämisedellytykset mahdollistavat, alueellisilla erityisluokilla. Lukuvuoden 2023–2024 kaupunkitasoiset erityisluokat (yksi erityisluokka, ellei toisin mainita):

- Postipuun koulu (8)
- Ruusutorpan koulu (4)
- Kilonpuiston koulu (9)
- Pohjois-Tapiolan koulu (9)
- Kuitinmäen koulu (8)
- Juvanpuiston koulu
- Jalavapuiston koulu (3)
- Järvenperän koulu (3)
- Karhusuon koulu (3)
- Rinnekodin koulun (6)
- Keinumäen koulu/Tapiolan toimipiste (2)
- Saunalahden koulu (3)
- Koulumäen koulu (2)

Kaupunkitasoisesti muodostetut erityisluokat on tarkoitettu koko Espoon alueella asuville oppilaille ja niillä opiskelee pääsääntöisesti eri

vuosiluokkien oppilaita (yhdysluokat).

4

Päätää perustaa maahanmuuttajien valmistavan opetuksen ryhmät lukuvuodeksi 2023–2024 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Juvanpuiston koulu
- Kaitaan koulu (4)
- Kauklahten koulu
- Kirkkojärven koulu
- Kuitinmäen koulu
- Lintumetsän koulu (2)
- Mankkaan koulu
- Ruusutorpan koulu
- Saarnilaakson koulu
- Tiistilän koulu
- Vanttilan koulu
- Viherlaakson koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

5

Päätää perustaa erilliset ryhmämuotoisen maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen (RMMO) ryhmät vuosiluokille 7–9 valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyneille oppilaille lukuvuodeksi 2023–2024 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Kauklahten koulu (3)
- Kuitinmäen koulu
- Mainingin koulu (2)
- Ruusutorpan koulu (2)

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

6

Päätää, että ryhmämuotoista joustavaa perusopetusta järjestetään lukuvuonna 2023-2024 Karakallion koulussa. Oppilasmäärä tarkentuu myöhemmin.

7

Merkitsee tiedoksi seuraavat englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylypöpetukseen ja painotettuun opetukseen seitsemännelle luokalle lukuvuodeksi 2023-2024 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

- Espoo International School, englanninkielinen 100 (80)
- Espoonlahden koulu, ruotsin kielikylypy 15 (20)
- Espoonlahden koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 24 (23)

- Haukilahden koulu, ruotsin kielikylpy 21 (24)
- Haukilahden koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Järvenperän koulu matemaattis-luonnontieteellinen 24 (24)
- Kaitaan koulu, kuvataide 24 (24)
- Karakallion koulu, musiikki 34 (19)
- Kaukalahden koulu, liikunta 24 (24)
- Kilonpuiston koulu, ilmaisutaito 24 (21)
- Kilonpuiston koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Kuitinmäen koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Leppävaaran koulu, urheilu (URHEA) 48 (48)
- Mainingin koulu, musiikki 21 (21)
- Mainingin koulu, tanssi 10 (8)
- Mankkaan koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 20 (20)
- Nöykkiön koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 24 (24)
- Nöykkiön koulu, kaksikielinen (suomi-englanti) 24 (24)
- Olarin koulu, matemaattis-luonnontieteellinen 44 (44)
- Pohjois-Tapiolan koulu, ilmaisutaito 24 (22)
- Saarnilaakson koulu, informaatioteknologia 20 (20)
- Tapiolan koulu, musiikki 46 (44)
- Viherlaakson koulu, kuvataide 44 (44)

Käsittely

Esittelijän kohtiin 1 ja 2 tekemät lisäykset on huomioitu pöytäkirjassa.

Walls teki seuraavan muutosehdotuksen:

"Muutoin esityksen mukaan mutta poistetaan kohdan 2 alkuosasta lause "... ja osin yhdessä lievästi kehitysvammaisten oppilaiden kanssa."

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf totesi Wallsin muutosehdotuksen raukeavan kannattamattomana.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin.

Selostus

Lautakunta päättää vuosittain maalis-huhtikuussa koulukohtaisista enimmäisoppilasmääristä yleisopetuksessa sekä kouluihin perustettavista uusista erityisluokista ja valmistavan opetuksen ryhmistä. Lähikoulut ja erityisluokat osoitetaan näiden puitteissa noudattaen lautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymiä perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia

linjauksia. Erityisluokan osoittamisessa noudatetaan linjauksia soveltuvin osin.

Nyt päätettäväksi tulevat lukuvuodeksi 2023–2024 koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät seitsemännellä vuosiluokalla, vuosiluokkien 7–9 alueelliset ja kaupunkitasoisen erityisluokat sekä perusopetukseen valmistavat luokat. Koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät ensimmäisellä vuosiluokalla ja vuosiluokille 1–6 perustettavat opetusryhmät tuodaan lautakunnalle päätettäväksi 19.4.2023.

Painotettuun opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), englanninkieliseen opetukseen ja ruotsin kielikylpyopetukseen perustettavista opetusryhmistä Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt 2.11.2022 § 166 lukuvuoden 2023–2024 oppilaaksiottoa koskevien ennakoivien päätösten yhteydessä. Oppilasvalinnat on tehty kyseisessä päätöksessä olevien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Lainsäädäntö

Opetus tulee järjestää kunnassa perusopetuslain 6 §:n 1 momentissa säädetyn mukaan siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Pykälän 2 momentin mukaisesti kunta osoittaa oppivelvolliselle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan.

Opetusryhmät tulee muodostaa perusopetuslain 30 §:n 2 momentissa säädetyn mukaan siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetusryhmien muodostamisesta säädetään perusopetusasetuksen 2 §:ssä.

Perusopetuslain 17 §:ssä säädetyn mukaan erityinen tuki voidaan järjestää yleisopetuksen opetusryhmässä, osittain erityisluokalla tai kokonaan erityisluokalla. Lähtökohtana on oppilaan etu.

Oppilaaksiotto lähikouluihin

Lukuvuoden 2023–2024 oppilaaksiotto lähikouluihin on valmisteltu perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden edellä mainittu opetuslainsäädäntö ja lautakunnan 2.11.2022 § 166 päättämät seitsemänsien vuosiluokkien toteutuvat A-kielten ryhmät. Kunkin koulun seitsemännelle luokalle lähikouluun osoitettavien oppilaiden enimmäismäärä perustuu rehtoreiden kanssa käytyihin neuvotteluihin. Oppilasmäärät pitävät sisällään

yleisopetuksen ryhmiin sijoittuvat oppilaat ja erityistä tukea tarvitsevat oppilaat, joiden tuki toteutetaan lähikoulussa yleisopetuksen ryhmässä tai kyseisen koulun koulukohtaisesti muodostetulla erityisluokalla. Oppilaaksiottoehdotuksia laadittaessa on huomioitu koulujen käytössä olevat tilat ja resurssit. Opetusryhmien muodostamisessa on pyritty siihen, että ryhmät ovat opetuksellisesti mielekkään kokoisia ja taloudellisesti muodostettuja. Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden kohdalla on huomioitu, että erityinen tuki on toteutettavissa heidän etunsa ja opetuksen järjestämisedellytysten mukaisesti.

Opetusryhmät eivät muodostu yläkouluissa tasakokoisiksi, koska koulujen sijainti, oppilaiden koulumatkat ja A-kielet sekä huoltajien esittämät lähikoulutoiveet vaikuttavat ehdotukseen muodostaa ryhmät. Lisäksi yläkouluun osoitettavien oppilaiden määrään vaikuttaa samassa kiinteistössä toimivien lukioiden opiskelijamäärät.

Päätösehdotuksen mukaisessa oppilaaksiotossa huoltajien esittämistä lähikoulutoiveista jää toteutumatta noin 7 %. Lähikoulutoiveita jää toteutumatta pääasiassa siksi, että koulujen tilat ja opetuksen asianmukainen järjestäminen eivät mahdollista suuremman oppilasmäärän ottamista aloittaviin ryhmiin. Perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti lähikoulutoivetta ei myöskään ole mahdollista toteuttaa, mikäli sen toteuttamisesta aiheutuu kaupungille ylimääräisiä koulumatkakustannuksia.

Koulujen opetusryhmät pyritään pitämään mahdollisimman tasakokoisina ja koulujen tilat mahdollisimman tasaisella täyttöasteella. Koulukohtaisia oppilasmääriä ei tästä syystä ylitetä muiden kuin niiden perusopetuslain 6 §:n mukaista lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän perustellusta syystä lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla. Tällainen perusteltu syy on esimerkiksi oppilaan muutto. Sen sijaan perusopetuslain 28 §:n nojalla toissijaiseen kouluun yleisopetuksen ryhmään hakevalla oppilaalla rehtori ei voi ylittää lautakunnan päättämää oppilasmäärää.

Kasvun ja oppimisen lautakunnan 18.1.2023 § 5 hyväksymän suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan eli ns. delegointipäätöksen mukaan rehtori päättää koulunsa osoittamisesta perusopetuslain 6 §:n mukaiseksi lähikouluksi. Näiden oppilaiden osalta rehtori päättää perusopetuslain 17 §:n nojalla erityisen tuen järjestämisestä yleisopetuksen opetusryhmässä, joustavin ryhmittelyin, koulun oppilaista muodostetulla erityisluokalla.

Oppilaaksiotto alueellisesti tai kaupunkitasoisesti muodostetuille erityisluokille

Kasvun ja oppimisen lautakunnan 18.1.2023 § 5 hyväksymän suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan eli ns. delegointipäätöksen mukaan aluepäällikkö päättää erityisen tuen järjestämisestä tilanteessa, jossa oppilaan erityinen tuki toteutetaan kyseisellä alueella joko alueellisesti tai kaupunkitasoisesti muodostetulla erityisluokalla. Alueellisia erityisluokkia toimii jokaisella oppilasalueella, ja ne on tarkoitettu kyseisellä oppilasalueella asuville erityistä tukea tarvitseville oppilaille, joilla on mm. oppimisvaikeuksia, sosiaalisen sopeutumisen ja tunne-elämän vaikeuksia sekä kielellisiä erityisvaikeuksia. Kaupunkitasoiset erityisluokat toimivat yksittäisissä kouluissa ja ne on tarkoitettu koko Espoon alueella asuville, oppilasmääriltään pienempien kohderyhmien oppilaille, joilla tuen tarve on suuri ja opetuksen järjestäminen edellyttää tietyn alan erityisosaamista. Tällaisia ovat esimerkiksi kehitysvammaisten ja toiminta-alueittain opiskelevien oppilaiden erityisluokat sekä osa autismikirjon oppilaiden erityisluokista. Jos näiden oppilaiden etu ja opetusjärjestämisedellytykset kuitenkin mahdollistavat, voidaan opetus järjestää alueellisilla erityisluokilla.

Lukuvuoden 2023–2024 erityisluokkien perustamista koskeva ehdotus on valmisteltu erityisen tuen koulutus suunnittelijoiden, aluepäälliköiden ja rehtoreiden yhteistyönä noudattaen edellä mainitun opetuslainsäädännön lisäksi perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia linjauksia soveltuvin osin ja lautakunnan 2.11.2022 § 166 päätöstä seitsemänsien vuosiluokkien toteutuvista A-kielten ryhmistä. Muita asiantuntijoita on konsultoitu tarvittavin osin. Oppilaaksiottoehdotuksia laadittaessa on huomioitu koulujen käytössä olevat tilat ja resurssit sekä se, että oppilaiden erityinen tuki on toteutettavissa heidän etunsa ja opetuksen järjestämisedellytysten mukaisesti.

Koulujen arvioiden mukaan koulukohtaiset erityisluokat vähentävät tarvetta seitsemännen vuosiluokan alueellisten erityisluokkien perustamiselle. Oppilasalueittain on nähtävissä, että valtaosa yläkouluista järjestää oppilaiden tuen itse. Alueilla on tästä huolimatta tarjolla alueellisia erityisluokkia niille oppilaille, joiden erityinen tuki ei ole toteutettavissa heidän etunsa ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioon ottaen lähikoulussa. Kehitysvammaisten ja autististen oppilaiden opetuksessa perustettavat erityisluokat ovat kaupunkitasoisia.

Kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen oppilaaksiotto

Kieli- ja kulttuuriryhmien valmistavan opetuksen ryhmien määrä on arvioitu aikaisempien vuosien oppilasmäärien ja pääkaupunkiseudun väestöennusteen perusteella. Päätösehdotuksen mukaisesti esitetään perustettavaksi 16 yläkoulun valmistavan opetuksen ryhmää sekä

kahdeksan ryhmämuotoisen maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen (RMMO) pienryhmää vuosiluokkien 7–9 valmistavan opetuksen käyneille maahanmuuttajanuorille, joilla on puutteellinen koulunkäyntitausta. Muut valmistavan opetuksen käyneet oppilaat siirtyvät valmistavan opetuksen jälkeen lähikouluun yleisopetuksen ryhmiin.

Painotetun ja vieraskielisen opetuksen oppilaaksiotto

Perusopetuksen oppilailla on mahdollisuus hakea perusopetuslain 28 §:n nojalla muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun. Espoossa tällaisia perusopetuslain 28 §:n mukaisia opetusmuotoja ovat mm. painotettu opetus, englanninkielinen opetus, kaksikielinen opetus (suomi-englanti) ja ruotsin kielikylpyopetus. Mainittuihin opetusmuotoihin valittavien oppilaiden vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät on tullut päättää kouluittain ennalta, jotta huoltajia on voitu tiedottaa niistä asianmukaisesti hakuohjeiden yhteydessä ennen haun alkamista.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt 2.11.2022 § 166 lukuvuoden 2023–2024 oppilaaksiottoa koskevien ennakoivien päätösten yhteydessä painotetun opetuksen, kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti), englanninkielisen opetuksen ja ruotsin kielikylpyopetuksen perustettavista ryhmistä sekä niiden vähimmäis- ja enimmäisoppilasmääristä. Oppilasvalinnat on tehty näiden enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin em. opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt 2.11.2022 § 165 Kuitinmäen koulun musiikkipainotetun opetuksen päättymisestä. Lisäksi lautakunta on päättänyt 15.2.2023 § 18, että Espoonlahden koulun seitsemännen luokan kielikylpyryhmä perustetaan vähäisestä hakijamäärästä huolimatta.

Muuta huomioitavaa

Oppilaskohtaiset lähikoulupäätökset tehdään nyt päätettävien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien sekä tiedoksi annettavien painotetun ja vieraskielisen opetuksen oppilasmäärien puitteissa. Päätökset annetaan tiedoksi huoltajille 5.4.2023.

Eriyisen tuen päätökset voidaan edellä mainitusta poiketen antaa tiedoksi huoltajille myöhemmin.

Päätöshistoria

Liitteet

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

45/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 59

29.03.2023

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

46/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 60

29.03.2023

1016/00.01.03/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.03.2023 § 60

§ 60

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomus vuodelta 2022

Valmistelijat / lisätiedot:
Mattila Virpi
Ranta Mia-Marisa
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomuksen vuodelta 2022.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomus vuodelta 2022 on kokonaisuudessaan luettavissa liitteessä.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Espoon suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomus vuodelta 2022

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	47/76
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 61	29.03.2023

939/00.01.03/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.03.2023 § 61

§ 61

Toisen asteen koulutuksen arviointiraportti 2022

Valmistelijat / lisätiedot:
Tuulosniemi Susan

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee toisen asteen koulutuksen arviointiraportin 2022 tiedoksi.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Lukiolain (714/2018) 56 §:n mukaan koulutuksen järjestäjä vastaa järjestämänsä koulutuksen laadusta ja laadunhallinnan jatkuvasta kehittämisestä. Koulutuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua säännöllisesti ulkopuoliseen toimintansa ja laadunhallintajärjestelmiensä arviointiin. Koulutuksen järjestäjän tulee julkistaa järjestämiensä arviointien keskeiset tulokset.

Toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikkö kerää kalenterivuositain monipuolisesti niin laadullisia kuin määrällisiä arviointitietoja, ja vuodenvaihteen jälkeen koottavassa arviointiraportissa julkaistaan näistä tiedoista keskeiset. Tavoitteena on arvioida ja kehittää koulutuksen laatua. Raportissa julkaistaan keskeisiä nuorten koulutusta ja hyvinvointia kuvaavia tietoja, ja siksi raportti ei sisällä henkilöstöön tai talouteen liittyviä arviointitietoja, jotka ovat saatavilla muissa julkaisuissa.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

48/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 61

29.03.2023

Päätöshistoria

Liitteet

1 Toisen asteen koulutuksen arviointiraportti 2022

Oheismateriaali

Tiedoksi

Lukioiden rehtorit

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

49/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 62

29.03.2023

6408/01.01.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.03.2023 § 62

§ 62

Lausunto hallinto-oikeudelle kunnallisvalitukseen 20.2.2023 määräaikaisen opettajan valinnasta

Valmistelijat / lisätiedot:

Leino Virpi

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa Helsingin hallinto-oikeudelle liitteen mukaisen lausunnon kunnallisvalitukseen määräaikaisen opettajan valinnasta.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta kumosi päätöksillään 18.1.2023 § 9 ja 10 Etelä-Tapiolan lukion rehtorin päätöksen 9.12.2022 § 7 määräaikaisen opettajan valinnasta ja palautti asian uudelleen rehtorin käsiteltäväksi ja ratkaistavaksi. Lautakunnan päätöksistä on 20.2.2023 tehty kunnallisvalitus hallinto-oikeuteen.

Hallinto-oikeus on pyytänyt lautakunnan lausuntoa 12.4.2023 mennessä. Liitteen mukaisessa lausunnossa vaaditaan, että hallinto-oikeus jättää valituksen tutkimatta. Lautakunnan päätöksissä on ollut kyse kuntalain 136 §:ssä tarkoitetusta valmistelusta ja täytäntöönpanosta, josta ei voi tehdä kunnallisvalitusta (oikeuskäytännössä esim. KHO:2011:87). Lausunnossa vaaditaan, että mikäli hallinto-oikeus tutkii valituksen, valitus tulee hylätä perusteettomana.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

50/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 62

29.03.2023

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Ei julkaista Lausunto hallinto-oikeudelle kunnallisvalitukseen 20.2.2023 määräaikaisen opettajan valinnasta (sisältää henkilötietoja)

Oheismateriaali

- Ei julkaista Hallinto-oikeuden lausuntopyyntö 1.3.2023 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Valitus 20.2.2023 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Valituksen lisäys 20.2.2023 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Valituksen lisäys 21.2.2023 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Valituksen toinen lisäys 21.2.2023 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

51/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 63

29.03.2023

6408/01.01.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.03.2023 § 63

§ 63

Lausunto hallinto-oikeudelle kunnallisvalitukseen 14.3.2023 määräaikaisen opettajan valinnasta

Valmistelijat / lisätiedot:

Leino Virpi

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa Helsingin hallinto-oikeudelle liitteen mukaisen lausunnon kunnallisvalitukseen määräaikaisen opettajan valinnasta.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta jätti päätöksellään 8.3.2023 § 46 tutkimatta Pääkaupunkiseudun Insinöörit ry:n nimissä tehdyn oikaisuvaatimuksen Etelä-Tapiolan lukion rehtorin päätöksestä 31.1.2023 § 1 määräaikaisen opettajan valinnassa. Lautakunnan päätöksestä on 14.3.2023 tehty kunnallisvalitus hallinto-oikeuteen.

Hallinto-oikeus on pyytänyt lautakunnan lausuntoa 12.4.2023 mennessä. Liitteen mukaisessa lausunnossa vaaditaan, että hallinto-oikeus hylkää valituksen sekä siinä esitetyt täytäntöönpanokielto- ja oikeudenkäyntikuluvaatimukset perusteettomina.

Hallinto-oikeus on 27.3.2023 lähettänyt tiedoksi ja lausuntopyyntöön lisättäväksi valitukseen 22.3.2023 ja 23.3.2023 tehdyt lisäykset.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

52/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 63

29.03.2023

Päätöshistoria

Liitteet

- 2 Ei julkaista Lausunto hallinto-oikeudelle kunnallisvalitukseen 14.3.2023 määräaikaisen opettajan valinnasta (sisältää henkilötietoja)

Oheismateriaali

- Ei julkaista Hallinto-oikeuden lausuntopyyntö 17.3.2023 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Valitus 14.3.2023 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Lisäys valitukseen 22.3.2023 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Lisäys valitukseen 23.3.2023 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

53/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 64

29.03.2023

843/02.05.00/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.03.2023 § 64

§ 64

Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuksen asiakasmaksusta

Valmistelijat / lisätiedot:
Rauman Maria
Askolin-Berggren Anni
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää varhaiskasvatuksen asiakasmaksupäätöksestä tehdyn oikaisuvaatimuksen selostusosassa mainituin perustein.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Tausta

Perheen lapset ovat olleet palveluseteliyksikössä varhaiskasvatuksessa. Perhe on hakenut siirtoa kunnalliseen varhaiskasvatukseen. Lapsille on osoitettu varhaiskasvatuspaikat kunnallisesta varhaiskasvatusyksiköstä 9.1.2023 alkaen 1.12.2022 tehdyillä päätöksillä. Perhe on irtisanonut lasten varhaiskasvatuspaikat palveluseteliyksiköstä.

Perheelle on tehty 31.1.2023 päätös varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista 9.1.2023 alkaen. Päätöksellä määrätty asiakasmaksu on kahdesta lapsesta yhteensä 413 euroa kuukaudessa. Päätöksestä on tehty määräajassa saapunut oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan hyvitystä tammikuun varhaiskasvatuksen asiakasmaksusta, koska perhe on joutunut maksamaan palveluseteliottajan irtisanomisehtojen mukaisesti irtisanomisajan maksun tammikuulta. Oikaisuvaatimuksessa vedotaan siihen, että perhe ei

ymmärtänyt tarkistaa palvelusetelituottajan irtisanomisehtoja. Oikaisuvaatimuksessa vedotaan myös siihen, että he eivät olleet tietoisia kunnallisen varhaiskasvatuksen aloituksen siirtomahdollisuudesta. Lisäksi kunnallisen ja yksityisen palveluntuottajien erilaiset irtisanomisehdot koetaan epätasa-arvoisiksi. Oikaisuvaatimus on kokonaisuudessaan oheismateriaalina.

Perustelut

Yksityisen palveluntuottajan järjestämä varhaiskasvatus perustuu palveluntuottajan ja asiakkaan väliseen kirjalliseen sopimukseen. Kunta ei ole osapuolena palvelusta sovittaessa, sillä kyseessä on kuluttajan asemassa olevan asiakkaan ja palveluntuottajan välinen sopimus. Yksityinen palveluntuottaja määrittelee sopimuksessa muun muassa varhaiskasvatuksen irtisanomista koskevat ehdot. Palveluntuottaja voi määrittellä irtisanomisajan toisin kuin kunnallinen varhaiskasvatuksen järjestäjä.

Palvelusetelituottajan toiminnan tulee olla Espoon kaupungin varhaiskasvatuksen palvelusetelisääntökirjassa määritellyn mukaista. Sääntökirjassa suositellaan, että palvelusetelituottajat käyttävät enintään kuukauden pituista irtisanomisaikaa. Lapsella on oikeus olla varhaiskasvatuksessa koko irtisanomisajan.

Oikaisuvaatimuksen mukaan kyseessä olevan palveluseteliyksikön sopimuksen mukainen irtisanomisaika on kuukausi. Lähtökohtana on, että asiakkaan irtisanoessa palveluntuottajan kanssa tekemänsä sopimuksen, asiakkaan vastuulla on ottaa huomioon yksityisen palveluntuottajan kanssa tehdyssä sopimuksessa oleva irtisanomisaika. Tässä tapauksessa tieto kunnallisista varhaiskasvatuspaikoista on saatu jo joulukuun alussa. Oikaisuvaatimuksessa myönnetään, että irtisanomisaika on jäänyt tarkistamatta.

Oikaisuvaatimuksessa tuodaan lisäksi esiin kunnallisen varhaiskasvatuksen aloituksen siirtäminen myöhemmäksi. Lapsen varhaiskasvatuspaikkaa koskevassa päätöksessä on todettu, että varhaiskasvatuksen aloitusta voi siirtää enintään kaksi viikkoa hakemuksessa ilmoitetusta aloituspäivämäärästä. Varhaiskasvatuksen palveluohjauksesta on vahvistettu, että varhaiskasvatuksen aloituspäivän siirtäminen on mahdollista enintään päätöksessä mainitun kahden viikon verran. Tämä tarkoittaa käytännössä sitä, että edellä mainitun kahden viikon jälkeen varhaiskasvatuksesta peritään maksu, vaikka lapsi ei heti varhaiskasvatuksessa aloittaisikaan. Ennen päätöksentekoa aloituspäivää voi siirtää myöhemmäksikin.

Huojennuksia varhaiskasvatuksen asiakasmaksuihin tehdään lähtökohtaisesti vain silloin kun maksun periminen vaarantaa perheen

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

55/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 64

29.03.2023

toimeentulon edellytyksiä varhaiskasvatuksen asiakasmakuista annetun lain 13 §:ssä säädetyllä tavalla.

31.1.2023 tehty päätös varhaiskasvatuksen asiakasmaksusta ei ole lainvastainen eikä muutoinkaan ole ilmennyt seikkoja, joiden johdosta varhaiskasvatusmaksua koskevaa päätöstä tulisi muuttaa. Näin ollen oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Ei julkaista Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuksen asiakasmaksusta 18.2.2023 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä

§ 65

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoonlahden varhaiskasvatus Yleiset asiat

10.3.2023 § 8

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Norlandia Tilli

21.3.2023 § 9

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Espoon englanninkielinen leikkikoulu

23.3.2023 § 10

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Norlandia Areena

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olarin varhaiskasvatus Yleiset asiat

21.3.2023 § 12

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Pilke Laajalahti

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Perusopetuksen johtaja Hankinta-asiat

13.3.2023 § 3

Kuitinmäen koulun irtokalusteiden hankinta

Yleiset asiat

24.3.2023 § 6

Salassa pidettävä

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Espoonlahti
Henkilöstöasiat**

14.3.2023 § 17

Erityisluokanopettaja, 949723, vakinainen virkasuhde, Nauriskasken koulu, ESPOO-03-3209-22

14.3.2023 § 18

Peruskoulun englannin ja saksan kielen lehtori, 802133, vakinainen virkasuhde, Nauriskasken koulu, ESPOO-03-3213-22

14.3.2023 § 21

Päätoiminen tuntiopettaja erityisopetukseen, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Nauriskasken koulu, ESPOO-03-3107-22

14.3.2023 § 22

Luokanopettaja, ruotsin kielen kielikylpy, 800425, vakinainen virkasuhde, Soukan koulu, ESPOO-03-3281-22

14.3.2023 § 23

Erityisopettaja, 801424, vakinainen virkasuhde, Soukan koulu, ESPOO-03-3080-22

14.3.2023 § 24

Luokanopettaja, 949649, vakinainen virkasuhde, Soukan koulu, ESPOO-03-3037-22

14.3.2023 § 25

Luokanopettaja, 800056, vakinainen virkasuhde, Iivisniemen koulu, ESPOO-03-3189-22

14.3.2023 § 26

Luokanopettaja, 801567, vakinainen virkasuhde, Nauriskasken koulu, ESPOO-03-3108-22

20.3.2023 § 20

Erityisopettaja, 801518, vakinainen virkasuhde, Nauriskasken koulu, ESPOO-03-3088-22

23.3.2023 § 27

Peruskoulun kotitalouden ja matematiikan lehtori, 949761, vakinainen virkasuhde, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-3334-22

23.3.2023 § 28

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan lehtori, täyttämättä jättäminen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-3324-22

23.3.2023 § 29

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, täyttämättä jättäminen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-3317-22

23.3.2023 § 30

Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-3339-22

23.3.2023 § 31

Peruskoulun kotitalouden päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-3336-22

23.3.2023 § 33

Peruskoulun liikunnan ja terveystiedon lehtori, 803123, vakinainen virkasuhde, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-3335-22

23.3.2023 § 34

Peruskoulun ruotsin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-3337-22

23.3.2023 § 35

Peruskoulun kemian ja matematiikan lehtori, 803356, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-3182-22

23.3.2023 § 36

Luokanopettaja, 800406, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-3185-22

23.3.2023 § 37

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Mainingin koulu, ESPOO-03-3185-22

23.3.2023 § 38

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 949217, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-3186-22

23.3.2023 § 39

Erityisopettaja, 801516, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-3105-22

23.3.2023 § 40

Peruskoulun kotitalouden lehtori, 803283, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-3106-22

23.3.2023 § 42

Erytysluokanopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Mainingin koulu, ESPOO-03-3299-22

23.3.2023 § 43

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 802248, vakinainen virkasuhde, Saunalahden koulu, ESPOO-03-3195-22

23.3.2023 § 44

Peruskoulun musiikin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Kaitaan koulu, ESPOO-03-2926-22

23.3.2023 § 45

Peruskoulun ruotsin ja saksan päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Kaitaan koulu, ESPOO-03-3075-22

23.3.2023 § 46

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Espoonlahden koulu, ESPOO-03-3133-22

24.3.2023 § 47

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Mainingin koulu, ESPOO-03-3298-22

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Keski- ja Pohjois-Espoo
Henkilöstöasiat**

16.3.2023 § 22

Salassa pidettävä

23.3.2023 § 23

Luokanopettaja, 800622, vakinainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-2975-22

23.3.2023 § 24

Erytysluokanopettaja, 801322, vakinainen virkasuhde, Karamzinin koulu, ESPOO-03-3137-227

23.3.2023 § 25

Erytysluokanopettaja, päätoiminen, 800866, vakinainen virkasuhde, Kaukalahden koulu, ESPOO-03-189-23

23.3.2023 § 26

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, 802400, vakinainen virkasuhde, Järvenperän koulu, ESPOO-03-3049-22

23.3.2023 § 27

Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Järvenperän koulu, ESPOO-03-3053-22

23.3.2023 § 29

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Järvenperän koulu, ESPOO-03-2942-22

23.3.2023 § 30

Luokanopettaja, 800131, vakinainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-3085-22

23.3.2023 § 31

Luokanopettaja, 800311, vakinainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-3101-22

23.3.2023 § 32

Luokanopettaja, 949705, vakinainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-3102-22

23.3.2023 § 33

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, täyttämättä jättäminen, Järvenperän koulu, ESPOO-03-3056-22

23.3.2023 § 34

Erytysopettaja, 801636, vakinainen virkasuhde, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-3151-22

23.3.2023 § 35

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kalajärven koulu, ESPOO-03-3100-22

23.3.2023 § 36

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kalajärven koulu, ESPOO-03-3103-22

23.3.2023 § 37

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-3156-22

23.3.2023 § 38

Erytysopettaja, 801437, vakinainen virkasuhde, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-3154-22

23.3.2023 § 40

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Karhusuon koulu, ESPOO-03-3084-22

23.3.2023 § 41

Erityisluokanopettaja, 949716, vakinainen virkasuhde, Karhusuon koulu, ESPOO-03-3084-22

23.3.2023 § 42

Erityisopettaja, 801410, vakinainen virkasuhde, Karhusuon koulu, ESPOO-03-3126-22

23.3.2023 § 43

Peruskoulun liikunnan lehtori, 949763, vakinainen virkasuhde, Karhusuon koulu, ESPOO-03-3129-22

23.3.2023 § 44

Luokanopettaja, 949789, vakinainen virkasuhde, Karhusuon koulu, ESPOO-03-3083-22

23.3.2023 § 45

Peruskoulun englannin ja saksan kielen lehtori, 802026, vakinainen virkasuhde, Vanttilan koulu, ESPOO-03-3136-22

23.3.2023 § 46

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, 802186, vakinainen virkasuhde, Vanttilan koulu, ESPOO-03-3130-22

23.3.2023 § 47

Luokanopettaja, 949712, vakinainen virkasuhde, Vanttilan koulu, ESPOO-03-3121-22

23.3.2023 § 48

Luokanopettaja, 949711, vakinainen virkasuhde, Vanttilan koulu, ESPOO-03-3121-22

23.3.2023 § 49

Luokanopettaja, 800371, vakinainen virkasuhde, Vanttilan koulu, ESPOO-03-3121-22

23.3.2023 § 50

Luokanopettaja, 949879, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Niipperin koulu, ESPOO-03-3032-22

23.3.2023 § 51

Luokanopettaja, 403122, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Niipperin koulu, ESPOO-03-3030-22

23.3.2023 § 52

Luokanopettaja, 403120, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Niipperin koulu, ESPOO-03-3031-22

23.3.2023 § 53

Erityisluokanopettaja, 801303, vakinainen virkasuhde, Sunan koulu, ESPOO-03-2669-22

24.3.2023 § 54

Opettajien virantoimitusvelvollisuuden muuttaminen

24.3.2023 § 56

Luokanopettaja, 800001, vakinainen virkasuhde, Tuomarilan koulu, ESPOO-03-190-23

Perusopetuksen aluepäällikkö, Leppävaara Henkilöstöasiat

23.3.2023 § 15

Perukoulun oppilaanohjauksen lehtori, 949456, vakinainen virkasuhde, Leppävaaran koulu, ESPOO-03-2952-22

23.3.2023 § 24

Luokanopettaja, 800711, vakinainen virkasuhde, Leppävaaran koulu, ESPOO-03-2970-22

20.3.2023 § 27

Luokanopettaja, 800059, vakinainen virkasuhde, Rastaalan koulu, ESPOO-03-3091-22

20.3.2023 § 28

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, 949797, vakinainen virkasuhde, Rastaalan koulu, ESPOO-03-3097-22

20.3.2023 § 29

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, 949796, vakinainen virkasuhde, Rastaalan koulu, ESPOO-03-3097-22

20.3.2023 § 30

Luokanopettaja, 800634, vakinainen virkasuhde, Rastaalan koulu, ESPOO-03-3117-22

20.3.2023 § 31

Luokanopettaja, 800309, vakinainen virkasuhde, Rastaalan koulu, ESPOO-03-3091-22

23.3.2023 § 32

Luokanopettaja, 800842, vakinainen virkasuhde, Lähderannan koulu, ESPOO-03-3003-22

23.3.2023 § 33

Päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Lähderannan koulu, ESPOO-03-3006-22

23.3.2023 § 34

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Perkkaan koulu, ESPOO-03-24-23

23.3.2023 § 35

Peruskoulun matematiikan ja kemian päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Perkkaan koulu, ESPOO-03-27-23

23.3.2023 § 36

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, 949798, vakinainen virkasuhde, Perkkaan koulu, ESPOO-03-28-23

23.3.2023 § 37

Luokanopettaja, 800015, vakinainen virkasuhde, Perkkaan koulu, ESPOO-03-142-23

23.3.2023 § 38

Luokanopettaja, 949707, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Perkkaan koulu, ESPOO-03-3296-22

23.3.2023 § 39

Luokanopettaja, 949708, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Perkkaan koulu, ESPOO-03-3296-22

23.3.2023 § 40

Luokanopettaja, 949709, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Perkkaan koulu, ESPOO-03-3296-22

23.3.2023 § 41

Luokanopettaja, 949710, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Perkkaan koulu, ESPOO-03-3296-22

23.3.2023 § 42

Erytysluokanopettaja, 801117, vakinainen virkasuhde, Ruusutorpan koulu, ESPOO-03-3167-22

23.3.2023 § 43

Erytysluokanopettaja, 801171, vakinainen virkasuhde, Ruusutorpan koulu, ESPOO-03-3167-22

23.3.2023 § 44

Peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtori, 803266, vakinainen virkasuhde, Karakallion koulu, ESPOO-03-312-23

Perusopetuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olari ja Tapiola Henkilöstöasiat

23.3.2023 § 25

Luokanopettaja, 949530, vakinainen virkasuhde, Toppelundin koulu, ESPOO-03-3048-22

23.3.2023 § 26

Luokanopettaja, 949531, vakinainen virkasuhde, Toppelundin koulu, ESPOO-03-3042-22

23.3.2023 § 27

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-3152-22

23.3.2023 § 28

Peruskoulun ruotsin ja saksan kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-3134-22

23.3.2023 § 29

Luokanopettaja, 800607, vakinainen virkasuhde, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-3150-22

23.3.2023 § 30

Erityisopettaja, 949730, vakinainen virkasuhde, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-3128-22

23.3.2023 § 31

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Mankkaan koulu, ESPOO-03-2957-22

23.3.2023 § 32

Erityisluokanopettaja, 801184, vakinainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-3039-22

23.3.2023 § 33

Luokanopettaja, 800584, vakinainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-3074-22

23.3.2023 § 34

Luokanopettaja, 403121, vakinainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-3114-22

23.3.2023 § 35

Päätoiminen tuntiopettaja erityisopetukseen, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-3147-22

23.3.2023 § 36

Luokanopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Aarnivalkean koulu, ESPOO-03-39-23

23.3.2023 § 37

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Tapiolan koulu, ESPOO-03-319-23

23.3.2023 § 38

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Olarin koulu, ESPOO-03-3207-22

23.3.2023 § 39

Luokanopettaja, 949713, vakinainen virkasuhde, Jousenkaaren koulu, ESPOO-03-3115-22

23.3.2023 § 40

Erytysluokanopettaja, 800860, vakinainen virkasuhde, Jousenkaaren koulu, ESPOO-03-3113-22

23.3.2023 § 42

Luokanopettaja, 800395, vakinainen virkasuhde, Jousenkaaren koulu, ESPOO-03-3110-22

23.3.2023 § 43

Erytysluokanopettaja, 801032, vakinainen virkasuhde, Niittykummun koulu, ESPOO-03-3092-22

23.3.2023 § 44

Luokanopettaja, 949791, vakinainen virkasuhde, Niittykummun koulu, ESPOO-03-3090-22

23.3.2023 § 45

Luokanopettaja, 800310, vakinainen virkasuhde, Niittykummun koulu, ESPOO-03-3090-22

23.3.2023 § 46

Erytysluokanopettaja, 806144, vakinainen virkasuhde, Niittykummun koulu, ESPOO-03-3092-22

23.3.2023 § 47

Peruskoulun historian ja uskonnon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Mankkaan koulu, ESPOO-03-2961-22

23.3.2023 § 48

Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-3139-22

23.3.2023 § 49

Peruskoulun käsityön lehtori, 949760, vakinainen virkasuhde, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-3140-22

23.3.2023 § 50

Luokanopettaja, 800494, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-3160-22

23.3.2023 § 51

Luokanopettaja, 800194, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-3160-22

23.3.2023 § 52

Luokanopettaja, 800316, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-3159-22

23.3.2023 § 53

Luokanopettaja, 800055, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-3159-22

23.3.2023 § 54

Luokanopettaja, 800365, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-3161-22

23.3.2023 § 55

Erityisopettaja, 801622, vakinainen virkasuhde, Tiistilän koulu, ESPOO-03-3243-22

23.3.2023 § 56

Luokanopettaja, 949714, vakinainen virkasuhde, Kivimiehen koulu, ESPOO-03-3044-22

23.3.2023 § 57

Peruskoulun matematiikan päätoiminen tuntiopettaja/Full-time Math Teacher (basic education), ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Espoo International School, ESPOO-03-3302-22

28.3.2023 § 59

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, 803047, vakinainen virkasuhde, Tapiolan koulu, ESPOO-03-3238-22

28.3.2023 § 60

Peruskoulun musiikin lehtori, 802003, vakinainen virkasuhde, Tapiolan koulu, ESPOO-03-3278-22

Rehtori, Mainingin koulu
Henkilöstöasiat

24.3.2023 § 3

Peruskoulun liikunnan ja terveystiedon päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Mainingin koulu, ESPOO-03-207-23

Rehtori, Kuitinmäen koulu
Henkilöstöasiat

20.3.2023 § 1

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 802251, määräaikainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-451-23

Rehtori, Saarnilaakson koulu
Henkilöstöasiat

15.3.2023 § 1

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Saarnilaakson koulu, ESPOO-03-3070-22

Rehtori, Tiistilän koulu
Henkilöstöasiat

13.3.2023 § 1

Peruskoulun evankelisluterilaisen uskonnon, elämäkatsomustiedot ja historian päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Tiistilän koulu, ESPOO-03-237-23

28.3.2023 § 2

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Tiistilän koulu, ESPOO-03-490-23

Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat

Kaitaan koulun ja lukion johtokunta 8.2.2023
Karamzinin koulun johtokunta 6.3.2023
Laurinlahden koulun johtokunta 28.2.2023
Mikkelän koulun johtokunta 8.3.2023
Saunalahden koulun johtokunta 30.1.2023
Soukan koulun johtokunta 8.3.2023
Taavinkylän koulun johtokunta 7.3.2023

Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Toisen asteen koulutuksen johtaja Henkilöstöasiat

15.3.2023 § 18

Lukion virka-apulaisrehtori, vakanssinumero 949717, vakinainen virkasuhde, Leppävaaran lukio, ESPOO-03-55-23

15.3.2023 § 19

Lukion virka-apulaisrehtori, vakanssinumero 805601, vakinainen virkasuhde, Espoon yhteislyseo, ESPOO-03-57-23

15.3.2023 § 20

Lukion virka-apulaisrehtori, vakanssinumero 949719, vakinainen virkasuhde, Tapiolan lukio, ESPOO-03-91-23

15.3.2023 § 21

Lukion virka-apulaisrehtori, vakanssinumero 806201, vakinainen virkasuhde, Etelä-Tapiolan lukio, ESPOO-03-120-23

16.3.2023 § 22

Lukion biologian ja maantiedon lehtori, 949771, vakinainen virkasuhde, Otaniemen lukio, ESPOO-03-93-23

Yleiset asiat

14.3.2023 § 7

Nuorisopalvelut/Kumppanuusraha 31.12.2023

14.3.2023 § 8

Nuorisopalvelut/Kumppanuusraha 31.12.2023

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

69/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 65

29.03.2023

14.3.2023 § 9

Nuorisopalvelut/Kumppanuusraha 31.12.2023

14.3.2023 § 10

Nuorisopalvelut/Kumppanuusraha 31.12.2023

14.3.2023 § 11

Nuorisopalvelut/Kumppanuusraha 31.12.2023

**Koulutuspalvelupäällikkö, suomenkielinen toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut
Henkilöstöasiat**

9.3.2023 § 1

Lukion erityisopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Toisen asteen koulutus, ESPOO-03-22-23

**Lukion rehtori, Viherlaakson lukio
Henkilöstöasiat**

9.3.2023 § 1

Lukion opinto-ohjaaja, 805819, määräaikainen virkasuhde, Viherlaakson lukio, ESPOO-03-165-23

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

70/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 66

29.03.2023

6377/02.06.04/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.03.2023 § 66

§ 66

Salassa pidettävä asia, JulkL § 24

Valmistelijat / lisätiedot:
Yli-Luoma Emmi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Salassa pidettävä asia, JulkL § 24

Käsittely

Päätös

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

71/76

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 67

29.03.2023

87/00.02.01/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.03.2023 § 67

§ 67

Kokouksessa kuullut selostukset

Valmistelijat / lisätiedot:

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Käsittely

Kasvun ja oppimisen lautakunta sai tiedoksi seuraavat selostukset:

- Katsaus koulujen ja lukioiden laitehankintoihin (digikehityspäällikkö Harri Luttinen)
- Vallipuiston päiväkodin tilannekatsaus (johtava erityissuunnittelija Roosa Nääppä)

Käsiteltiin §:n 54 jälkeen.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsi tiedoksi kuullut selostukset.

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 53, § 54, § 55, § 56, § 57, § 58, § 60, § 61, § 62, § 63, § 65, § 67

Muutoksenhakukielto

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 59

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Päätöksen julkaisupäivän voi varmistaa päätöksen valmistelijalta.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros
Virka-aika: ma-pe 8.00 - 15.45
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1
02070 ESPOON KAUPUNKI
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi
Telekopio: +358-(0)9-816 22495
Vaihde: +358-(0)9-81621

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 64

Valitusosoitus

Tähän päätökseen haetaan muutosta hallintovalituksella.

Valitusoikeus

Tähän päätökseen saa hakea muutosta se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa ja se, jonka valitusoikeudesta laissa erikseen säädetään. Viranomaisen saa hakea muutosta valittamalla myös, jos valittaminen on tarpeen viranomaisen valvottavana olevan yleisen edun vuoksi.

Valitusaika

Valitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Päätöksen katsotaan tulleen viranomaisen tietoon kuitenkin kirjeen saapumispäivänä.

Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianomaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valituskirjelmän toimittaminen

Valituskirjelmä on toimitettava valitusajan kuluessa Helsingin hallinto-oikeudelle osoitteella:

Käyntiosoite: Sörnäistenkatu 1, 00580 Helsinki

Postiosoite: Sörnäistenkatu 1, 00580 Helsinki

Puhelin: Asiakaspalvelu/kirjaamo 029 56 42069

Faksi: 029 56 42079

Sähköposti: helsinki.hao(at)oikeus.fi (Huom. korvaa sähköpostiosoite at @-merkillä)

Puhelinvaihe: 029 56 42000

Virasto-aika: ma - pe klo 8.00 - 16.15

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);

- 2) miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
- 3) vaatimusten perustelut;
- 4) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Valitukseen on liitettävä:

- 1) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- 2) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- 3) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään.