

Kasvun ja oppimisen lautakunta 08.03.2023 § 27

§ 27

## Laurinlahden koulun ja uuden päiväkodin tarveselvitys

Valmistelijat / lisätiedot:  
Toivonen Auli  
Helin Erkki  
Nääppä Roosa  
Peltonen Anne  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-Aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyy Laurinlahden koulu ja uusi päiväkotikoti -hankkeen tarveselvityksen liitteen ja selostusosan mukaisesti kolmisarjaiseksi alakouluksi ja 10-ryhmäiseksi päiväkodiksi. Laskennallinen oppilaspaikkamäärä on 510 ja 210 rakenteellista varhaiskasvatuspaikkaa. Koulun kolme erityisopetusryhmää toteutetaan vaikeasti vammaisten opetukseen.

2

pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta teettämään esitetyn laajuudesta hankkeesta tontinkäyttöselvityksen, joka perustuu Laurinlahden koulun ja Merisaappaan koulun tonttien yhdistämiseen. Hankkeen toteuttaminen esitetystä laajuudesta edellyttää olemassa olevien rakennusten purkamista ja uudisrakennusta.

3

pyytää selvittämään hankkeen aikataulun, toteutusmuodon ja kustannusarvion esitetyn laajuuden mukaisesti. Jos esitettyyn laajuuteen tehdään merkittäviä muutoksia, tulee ne tuoda Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi.

4

edellyttää, että hyvän oppimisympäristön tavoitteet ja mitoitukset huomioidaan suunnittelussa koulujen ja päiväkotien suunnitteluohjeiden ja selostusosan mukaisesti.

5

pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta laatimaan koulun pedagogisen suunnitelman suunnittelun pohjaksi yhteistyössä käyttäjän kanssa.

### Käsittely

### Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

## Selostus

Tarveselvitys koskee koulu- ja päiväkotirakennusta, johon tulee kolmisarjainen alakoulu ja 6 erityisopetuksen pienryhmää (510 laskennallista oppilaspaikkaa) sekä kymmenenryhmäinen päiväkotikoti (210 rakenteellista varhaiskasvatuspaikkaa). Kolmen erityisopetuksen pienryhmän tilat toteutetaan vaikeasti kehitysvammaisten lasten opetuksen tarpeisiin.

Rakennus esitetään toteutettavaksi Espoonlahden palvelualueelle, kortteleihin 34125 ja 34126 (Merisaapas 2–6). Tonteilla sijaitsevat nykyinen Laurinlahden koulu ja tyhjillään oleva Merisaappaan koulu. Laurinlahden koulun ja uuden päiväkodin sijainti kartalla on esitetty oheismateriaalissa 1.

Nykyiset rakennukset sijoittuvat tontille siten, että tontin jatkokehittäminen on haastavaa. Kasvun ja oppimisen toimialan tarpeeseen perustuva tontinkehittäminen edellyttää nykyisten tonttien yhdistämistä ja toiminnallisuuksien uudelleensuunnittelua.

Laurinlahden koulun peruskorjaukselle on Valtuuston 8.12.2022 hyväksymässä investointiohjelmassa varattu 10,558 M€ vuosille 2022–2024. Valtuuston neuvottelutuloksessa esitettiin lisäystä Laurinlahden päiväkodin ja koulun peruskorjaukselle.

Espoonlahdessa sijaitsee myös nykyisin Laurinlahden päiväkotikoti, joka ei kuitenkaan liity tätä tarveselvitystä koskevaan hankkeeseen. Hankkeeseen kuuluvan päiväkodin nimi tulee siis tarkoittaa epäselvyyksien välttämiseksi hankkeen edetessä.

## Nykytilanne

Laurinlahden koulukiinteistö on vuonna 1982–1983 valmistunut kaksikerroksinen koulurakennus Espoon Laurinlahden kaupunginosassa. Koulussa opiskelee lukuvuonna 2022–23 noin 280 oppilasta.

Laurinlahden koulussa on vuoden 2020 aikana suoritettujen rakenne- ja sisäilmateknisten tutkimusten yhteydessä todettu viitearvot ylittäviä pitoisuuksia VOC-yhdisteitä 1. ja 2. kerroksen lattiapäällysteistä otetuissa näytteissä (alkuperäiset muovimatot ja vinyyllilaatat). Kesällä 2021 osassa 1. kerroksen opetustiloja toteutettiin tiivistyskorjausten yhteydessä korjaavia toimenpiteitä (alapohjalaatan hionta, kapselointi ja epoksinnoitus). Toisen kerroksen opetustiloissa toteutettiin alkuperäisten muovimattojen polyuretaanipinnoitukset 2021. Sisäilman laadun parantamiseksi on tehty myös ilmanvaihtojärjestelmän säätöjä, ja luokkahuoneissa on yleisesti käytössä ilmanpuhdistimia.

Korjaavien toimenpiteiden jälkeen seurantamittauksilla on varmistettu toimenpiteiden onnistuminen. Seurantamittauksia toteutettiin loppuvuonna 2021 sekä loppuvuodesta 2022.

Laurinlahden koulu siirtyy väistötiloihin kesällä 2023. Väistötilat sijaitsevat Espoonlahden urheilupuiston itäpuolella osoitteessa Rehtorintie 11. Ennen Laurinlahden koulun väistöä tiloissa on ollut Kuitinmäen koulu väistöissä. Kuitinmäen koulun uusi alakouluosa otetaan käyttöön 1.6.2023.

Kipparin päiväkoti on vuonna 1980 valmistunut noin 5-ryhmäinen päiväkoti, joka sijaitsee lähistöllä osoitteessa Ruorimiehenkatu 7. Sen peruskorjaukselle ja laajennukselle on investointiohjelmassa varattu suunnittelurahaa 0,5 M € vuodelle 2031. Laurinlahden koulu ja uusi päiväkoti hankkeen 10-ryhmäinen päiväkoti voi korvata Kipparin päiväkodin peruskorjauksen, jolloin päiväkodin nykyinen tontti vapautuu muuhun käyttöön. Kipparin päiväkoti voisi toimia nykyisissä tiloissaan hankkeen valmistumiseen saakka, jolloin väistöä ei tarvittaisi. Hankkeen 10 ryhmästä noin 5 ryhmää olisi uusia, eli hanke tuottaisi noin 105 uutta rakenteellista varhaiskasvatuspaikkaa.

### **Perusopetuspaikkojen tarve**

Perusopetuksen palveluverkkoa kehitetään siten, että se muodostuu kooltaan riittävän kokoisista yksiköistä hyvillä sijaintipaikoilla.

Metroradan rakentamisen myötä Espoonlahden alueella rakentaminen on ollut voimakasta painottuen erityisesti Kaitaan ja Finnoon alueille. Koko Espoonlahden alueella perusopetusikäisten lasten määrän ennustetaan kasvavan 196 perusopetusikäisellä vuoteen 2031 mennessä. Kanta-Espoonlahden alueellisessa väestöennusteessa oppilasmäärä kehittyy maltillisesti (oheismateriaali 2). Alueella on kuitenkin käynnissä kehittämishankkeita, jotka eivät vielä näy ennusteissa.

Laurinlahden koulussa on vuonna 2022–2023 280 oppilasta. Kolmisarjainen alakoulu pienryhmineen nostaa oppilaskapasiteetin 510. Koulun kapasiteetti lisääntyy nykyisestä kahdesta yleisopetuksen perusopetusryhmän sarjasta kolmeen. Tällä voidaan vastata Espoonlahden kehittymiseen pitkällä aikavälillä.

Espoonlahden alueelta puuttuvat vaikeimmin kehitysvammaisten oppilaiden opetuksen tilat. Hankkeessa kohteeseen toteutetaan kolmelle ryhmälle soveltuvat toimintatilat sekä piha-alueet. Suunnittelussa huomioidaan toiminta-alueittainen opetus ja vaikeasti vammaisten lasten tarpeet niin opetusta tukevien tilojen kuin piha-alueiden osalta. Suunnittelussa huomioidaan pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä opiskelevien oppilaiden oikeus aamu- ja iltapäivätoimintaan koko koulunkäyntinsä ajan.

Laurinlahden kouluun toteutetaan lisäksi kolme erityisopetuksen pienryhmän vaatimaa tilaa, jotka toteutetaan koulusuunnitteluohjeen mukaisesti.

### **Varhaiskasvatuspaikkojen tarve**

Varhaiskasvatuksen palveluverkkoa kehitetään siten, että se muodostuu kooltaan taloudellisista ja toimivista päiväkodeista hyvillä sijaintipaikoilla. Varhaiskasvatuksen nykyinen palveluverkko ei ole kysyntään nähden riittävä. Kunnallista varhaiskasvatusta täydentävää yksityistä varhaiskasvatusta pyritään aktiivisesti lisäämään myös alueilla, joissa se tarkoituksenmukaisesti täydentää varhaiskasvatuksen alueellista palveluverkkoa.

Varhaiskasvatusikäisten lasten määrän kasvun ja varhaiskasvatuksen osallistumisasteen nousun perusteella varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrä kasvaa Espoonlahden alueella noin 430 lapsella vuoteen 2026 mennessä ja edelleen 700 lapsella vuoteen 2031 mennessä. Kasvu

kohdistuu Kanta-Espoonlahden lisäksi erityisesti Saunalahden, Finnoon ja Kaitaan alueille.

### **Tilasuunnitteluperiaatteet ja kommentit jatkosuunnitteluun**

Laurinlahden koulun ja uuden päiväkodin hankkeessa sovelletaan Espoon koulujen ja päiväkotien suunnitteluohjeita. Tilapalvelut-liikelaitoksen ja Kasvun ja oppimisen toimialan yhteiset koulujen ja päiväkotien mallitilaohjelmat toimivat pohjana suunnittelulle. Koululla ja päiväkodilla on erilliset sisäänkäynnit ja toimintatilat. Hankkeen toteuttaminen yhteishankkeena lisää etuja toimintaan ja alentaa toimitilakustannuksia. Suunnitteluvaiheessa tutkitaan mahdollisuudet koulun ja päiväkodin yhteiskäyttöisiin tiloihin, joiden saavutettavuuteen tulee kiinnittää erityistä huomiota.

Hankkeiden vastaanotto tulee sijoittaa aina alkukesään, koska koulujen toimintakausi on syksystä kevääseen.

### **Koulun suunnitteluohjeet**

Alakoulu mitoitetaan oppilasmäärän mukaisesti siten, että perusopetustiloissa on jokaiselle ryhmälle omat tilat. Erityisopetuksen ryhmätilat sijoitetaan oman luokkatason oppikylään. Opetustilat määritetään tilaohjelmassa riittävän suuriksi, jotta ne mahdollistavat vuosittaisten luokkakokojen vaihtelut sekä erilaisten oppijoiden tarpeet. Opetustilat rakennetaan muuntojoustaviksi, mikä mahdollistaa erilaisten pedagogisten ratkaisujen käytön opetuksessa.

Oppikylän jokaiseen opetustilaan, myös eriyttämistiloihin, tulee päästä suoraan liikennealueelta. Tällöin tiloja voidaan käyttää tehokkaasti ja vaihtelevasti esim. jakotilana, pysyvän ryhmän tilana, eriyttämisen tilana. Tilojen avautuvuus tarkastellaan suunnittelun aikana.

Alakoulun päiväjärjestys rakentuu oppitunneista ja välitunneista. Koulutiloja suunniteltaessa pitää huomioida koulurakennuksen sisällä yhtä aikaa liikkuvat suuret ihmismassat ja lukujärjestyksen aiheuttama kulkemisen jaksottuminen, sekä minimoida ruuhkien muodostuminen. Oppilasliikenteen hajauttamiseksi tarvitaan riittävästi sisäänkäyntejä pääsisäänkäynnin lisäksi. Oppilaiden liikkuminen ja vaatesäilytyksen toimivuus tutkitaan suunnittelun aikana.

Koulusuunnitteluohjeen mukaisesti Laurinlahden kouluun toteutetaan oppikylänsä lisäksi erikoisvarustellut tilat alakoulun opetussuunnitelman edellyttämän tuntikehyksen mukaisesti. Hallinnon ja henkilökunnan tilat toteutetaan keskeiselle paikalle. Opiskeluhuollon tilojen kanssa ja varustelussa noudatetaan Espoon kaupungin opiskeluhuollon standardia 2020. Ruokailun tilat toteutetaan rakennuksen sydämenä, jota hyödynnetään myös opiskelu- ja kokoontumistilana. Suunnittelussa tulee ratkaista koulun esiintymis- ja katsomotilojen sijainti.

Vaikeasti kehitysvammaisten opetuksessa tarvitaan erityisiä tilaratkaisuja, kuten kuntoutus- ja terapiatiloja, liikkumis- ja apuvälineiden säilytystiloja, pesutiloja sekä poistumistieratkaisuja. Erityiset tilavaatimukset esim. fysioterapian, aistiterapian ym. osalta huomioidaan hankkeessa. Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilailla on oikeus aamu- ja iltapäivähoitoon koko perusopetuksen ajan.

Osallistavalla suunnittelulla käyttäjiä ohjataan aktiivisesti osallistumaan oman työn ja toimintaympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen, millä keinoin rakennetaan arjen sujuvuuden turvaavaa peruslaatua Espoossa. Kasvun ja oppimisen lautakunta pyytää Tilapalvelut -liikelaitosta laatimaan Laurinlahden koululle pedagogisen suunnitelman yhteistyössä käyttäjän kanssa.

### **Päiväkodin tilasuunnitteluperiaatteet**

Päiväkodin tilat suunnitellaan siten, että ryhmätiloissa voi tarpeen mukaan toimia eri-ikäisiä lapsia (10 kk–6 v). Lapsiryhmien tilat jäsennetään kotialueiksi, jotka suunnitellaan 21 lapselle. Kotialueet toteutetaan kotialuepareittain ja lapsiryhmien kulkuyhteydet ovat selkeät, turvalliset ja valvottavat. Lapsiryhmien kulkuyhteydet eivät risteä keskenään, eikä tiloissa ole läpikulkua. Lapsen mittakaavassa toteutettavat välimatkat ja rauhallisuutta lisäävät tilajärjestelyt vahvistavat yhteisöllisyyttä ja tukevat toiminnan pedagogisia tavoitteita.

### **Yhteiskäyttötilat**

Espoon koulujen liikuntasalien mitoitusohjeen 2020 mukaisesti kolmesarjaisen alakoulun liikuntasalin koko on 350 m<sup>2</sup>, salin mitat 14 m x 25 m x 7 m (vapaa korkeus). Liikuntasali toteutetaan Espoon koulujen sisäliikuntatilaohjeen mukaisena.

Kouluun suunnitellaan tilapäistä majoitusta varten yhtenäinen alue, johon sisältyy liikuntasali oheistiloineen ja myöhemmin määriteltävä osa opetustiloja.

Musiikin tilojen käyttö taiteen perusopetukseen ja muuhun harrastamiseen kouluajan ulkopuolella on mahdollistettu omalla lukitusalueellaan. Kuvataiteen, tekstiilityön ja teknisen työn tilojen käyttö taiteen perusopetukseen ja muuhun harrastamiseen kouluajan ulkopuolella on mahdollistettu pääsääntöisesti omilla lukitusalueillaan. Kullakin lukitusalueella tulee olla varastotilaa taiteen perusopetuksen varastointitarvetta (n. 2–8 m<sup>2</sup>) varten. Mahdollinen erillinen esiintymistila on oma lukitusalueensa.

### **Piha-alueet**

Koulun ja päiväkodin piha-alueet sekä liikuntakenttä toteutetaan Espoon koulujen ja päiväkotien pihasuunnitteluohjeiden mukaisesti ja päiväkodin. Kasvun ja oppimisen toimialan tavoitteena on, että lasten käytössä olevaa koulun piha-aluetta on 7 m<sup>2</sup> oppilasta kohden ja päiväkodin leikkipihaa 15 m<sup>2</sup> varhaiskasvatuspaikkaa kohden. Koulun pihalle suunnitellaan liikuntakenttä, jonka koko on 46–51 m / 61–70 m.

Koulun ja päiväkodin piha-alueet, saattoliikenne sekä huoltopiha suunnitellaan toisistaan erillisiksi. Sisäänkäynnit liittyvät suoraan koulun välituntipihaan ja päiväkodin leikkipihaan. Saattopaikoilta järjestetään turvallinen yhteys päiväkodin leikkipihalle.

### **Laajuudet ja kustannusennusteet**

Koulun alustava laajuus on 3850 hym<sup>2</sup> ja päiväkodin 1714 hym<sup>2</sup>. Lisäksi tila- ja pihamitoituksessa tulee huomioida vammaisopetuksen tarpeet, lisähyötyala lasketaan koulun alustavan laajuuden päälle.

Tilapalvelut-liikelaitosta pyydetään selvittämään hankkeen aikataulu ja kustannusarvio esitetyn laajuuden mukaisesti. Jos esitettyyn laajuuteen tehdään muutoksia, tulee ne tuoda Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi.

Hankkeen aikataulu, toteutusmuoto ja kustannusarvio tulee esittää Kasvun ja oppimisen lautakunnalle hankesuunnitelman lausunnon yhteydessä.

## **Päätöshistoria**

## **Liitteet**

- 1 Laurinlahden koulu ja uusi päiväkotitarveselvityslomake

## **Oheismateriaali**

- Sijainti ja palveluverkko
- Oppilasmäärän kehitys

## **Tiedoksi**

Martinsen Kimmo  
Lehtinen Maija  
Laurila Mauri  
Yrjölä Reijo