



Nämnden Svenska rum

16.02.2023

## Sammanträde

Tid 16.02.2023 kl. 17:31 - 18:24

Plats Sektorn för Fostran och lärande, Karaporten 1, Esbo

Närvarande	Gästrin Eva-Lena	ordförande	
	Akinyemi Aino	vice ordförande	
	Norrgrann Tom	medlem	
	Vehmanen Emma-Stina	medlem	
	Hertell Sirpa	medlem	
	Salmela Pasi	medlem	
	Ahlefelt Anne	medlem	
	Ramm-Schmidt Henrik	medlem	
	Lundén Rasmus	medlem	
	Helmes Marianne	medlem	
	Nyman Henri	medlem	
	Laiho Mia	representant för stadsstyrelsen	anlände kl. 17:43 § 12
	Kivijärvi Edwin	suppleant för ungdomsfullmäktiges representant	
	Jaakkola Tomas	representant för personalen	
Rinta-aho Harri	direktör för sektorn för fostran och lärande		
Högström Barbro	direktör för svenska bildningstjänster		
Westerlund Mia	förvaltningschef		
Stolt-Haglund Ida	utvecklingschef	avlägsnade sig kl. 18:05 efter § 12	
Hagman Katja	ekonomisk sakkunnig		
Hinkkanen Lena	kommunikationsspecialist		
Pullinen Paula	förvaltningsplanerare, sekreterare		
Frånvarande	Becker Emilia		
	Helander Mika		
	Weurlander Hans		

Underskrifter

Eva-Lena Gästrin  
ordförande

Paula Pullinen  
sekreterare

Protokollet justerat och godkänt

Henri Nyman  
protokolljusterare

Protokollet framlagt

Detta protokoll publicerades i det allmänna datanätet 21.02.2023.

**Ärenden**

<b>Paragraf</b>	<b>Bilaga</b>	<b>Rubrik</b>	<b>Sida</b>
§ 8		Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutsförhet	5
§ 9		Val av protokolljusterare	6
§ 10		Utlåtande om fullmäktigemotion om en trädplanteringskampanj för skolor och småbarnspedagogiken	7
§ 11	1	Ett tillägg till stadsstyrelsens beslut om höjning av inkomstgränserna för klientavgifter inom småbarnspedagogiken	10
§ 12		Anordnandet av smågruppsundervisning på svenska i Esbo i årskurserna 7-9	12
§ 13	2, 3	Uppföljning av ekonomin och strategin, delårsrapport 4 / förhandsbesked om bokslutet per 31.12.2022 för nämnden Svenska rum	18
§ 14		Fastställande av antal förskoleplatser läsåret 2023-2024	20
§ 15		Fastställande av antal elevplatser i årskurs 1 i den grundläggande utbildningen läsåret 2023-2024	24
§ 16		Seminarium för nämnden Svenska rum	27
§ 17		Beslut av tjänsteinnehavare och direktorer	29

Esbo stad

Protokoll

4/30

Nämnden Svenska rum

§ 8

16.02.2023

§ 8

## **Konstaterande av sammanträdet laglighet och beslutsförhet**

### **Beslut**

Ordföranden konstaterade att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutsfört.

### **Redogörelse**

Nämnden Svenska rum hade sammankallats genom en möteskallelse 9.2.2023. Kallelsen var undertecknad av nämndens ordförande och hade sänts till nämndens ledamöter och andra som har rätt att närvara. Föredragningslistan hade även sänts till ersättarna för kännedom.

(Enligt Esbo stads förvaltningsstadga del II, § 3 och § 10)

Esbo stad

Protokoll

5/30

Nämnden Svenska rum

§ 9

16.02.2023

§ 9

## **Val av protokolljusterare**

**Beslut**

Henri Nyman utsågs att justera protokollet.

6096/11.01.06/2022

Nämnden Svenska rum 16.02.2023 § 10

§ 10

**Utlåtande om fullmäktigemotion om en trädplanteringskampanj för skolor och småbarnspedagogiken**

Beredning och upplysningar:

Kilpeläinen Anna

Walsh Ann-Marie

Hänninen Salla

Mannermaa Anne

Laaksonen Mona

fornamn.efternamn@esbo.fi

Växel 09 816 21

**Förslag**

Direktör för sektorn för fostran och lärande Rinta-Aho Harri

Nämnden ger ett utlåtande enligt redogörelsedelen som svar på Johanna Karimäkis m.fl. motion 21.11.2022 om en trädplanteringskampanj för skolor och småbarnspedagogiken.

**Behandling****Beslut**

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

**Redogörelse**

Johanna Karimäki och 23 andra ledamöter lämnade 21.11.2022 in en motion där de föreslår att staden ska utreda möjligheterna att främja miljöpedagogik och miljövård genom en trädplanteringskampanj för skolorna och småbarnspedagogiken i Esbo.

Utlåtandet har beretts i samarbete med sektorn för fostran och lärande och dess resultatenheter samt med stadsteknikcentralen och affärsverket Esbo lokaler. Utlåtandet behandlas i Kasvun ja oppimisen nämnd den 15.2.2023 och nämnden Svenska Rum 16.2.2023. I motionen konstateras att det behövs snabba åtgärder för att stoppa klimatförändringen. Ett sätt som nämns i motionen är att avlägsna koldioxid som redan finns i luften och att förstora kolsänkorna, vilket också understryks av den internationella klimatpanelen IPCC. Att plantera träd kring skolor och daghem skulle enligt motionen i viss mån ha klimateffekter, men i första hand skulle kampanjen vara viktig med tanke på fostran och upplevelser. Den skulle också främja miljöpedagogiken och miljövården.

Miljöpedagogiken och undervisningen i ämnet i Esbo styrs av nationella och kommunvisa planer för småbarnspedagogik samt läroplanerna för förskoleundervisningen, den grundläggande undervisningen och gymnasieutbildningen. Miljövård och individens förhållande till naturen och kompetensen kring den har beaktats i samtliga ovan nämnda planer som en del av färdigheterna inom mångsidig kompetens. Ifrågavarande helhet för mångsidig kompetens, förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid, är också en av de tre tyngdpunkterna inom mångsidig kompetens inom finsk grundläggande utbildning som utbildnings- och dagvårdsnämnden i Esbo fattade beslut om 10.6.2015 § 96. Den syns i all undervisning och lärarna tar hänsyn till den i sin undervisning. I läroämnena i läroplanerna för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning (i synnerhet i omgivningslära, biologi och geografi) ingår dessutom närmare kompetensmål som anknyter till miljöpedagogik och klimatförändringen. De berörda enheterna ingår också årligen konkreta åtaganden för åtgärder inom hållbar utveckling, genom vilka de främjar uppnåendet av målen i Agenda 2030, den hållbara utvecklingen i Finland och Esbo stads strategi. Åtagandena finns på webbplatsen [Sitoumus 2050](#).

Motionen är likriktad med stadens strategi, där det står att "staden arbetar aktivt för att bekämpa klimatförändringen, stärka naturens mångfald och för att Esbo ska vara klimatneutralt före 2030". Undervisning och kompetens som anknyter till miljöpedagogik och på bredare front till hållbar utveckling genomför å sin sida strategin för sektorn för fostran och lärande, i vilken det konstateras att "vi utnyttjar närnaturen som en källa till välfärd samt i inlärning och motion". Motionen stöder också genomförandet av [Esbo stads handlingsplan för främjande av hälsofördelar av blågrön infrastruktur](#).

[Esbo klimatvakt](#) samlar ihop alla klimatåtgärder som staden utfört, följer hur de framskrider och utvärderar deras inverkan. I staden har man under temat Anpassning till klimatförändringen antecknat sammanlagt 36 åtgärder, av vilka en omfattar planterande av träd. För sektorn för fostran och lärande har man antecknat tre åtgärder som anknyter till främjandet av hållbar trafik, hållbar konsumtion och cirkulär ekonomi samt till främjandet av ansvarsfullt internationellt samarbete. Att plantera träd ingår inte i dessa.

I Esbo finns över 200 enheter för småbarnspedagogik, 75 grundskolor och 11 gymnasier. Enheterna kan beställa trädplanter från stadsträdgården på egen bekostnad. Priset är från hundra euro per planta och uppåt. Eventuella plantuppköp har inte beaktats i enheternas budgetar. Att plantera ett träd och i synnerhet att sköta om det länge och skydda det kräver att man är insatt, förbinder sig och ägnar sig åt saken. Enheternas gårdsområden skiljer sig mycket från varandra. De har olika slags mark och dessutom bidrar redan synliga tecken på klimatförändringen till att göra det svårt sköta trädet samt att välja rätt trädart och rätt tid att plantera trädet. Om rötterna till exempel upprepade gånger fryser till och smälter kan rötterna ta skada, vilket gör det svårt för små plantor att klara sig över vintern. Därför gäller det att förhandla med affärsverket Esbo lokaler om att plantera enstaka träd. Det är också möjligt att be om stöd med att planera enhetens

gårdsområde. Det är möjligt att plantera trädplantor i närskogar som ägs av skolor och daghem. Det går att fråga naturvårdsenheten om lämpliga platser och plantor.

Vi uppmuntrar stadens grupper inom småbarnspedagogik, förskolor, skolor och gymnasier, som kan plantera träd på sin gård eller i närskogen på ett hållbart sätt, att planera och genomföra miljöpedagogik och därtill hörande undervisningshelheter på ett pedagogiskt meningsfullt sätt, så att planterandet av ett eller flera träd på ett naturligt sätt stöder uppnåendet av inlärningsmålen. Det är ytterst viktigt att man förbinder sig vid att se till att träden mår bra. Vi föredrar frivilligaktiviteter och att erbjuda olika slags möjligheter framom en planteringskampanj. På så sätt blir planteringen inte ett lösryckt evenemang, utan en del av en större inläringserfarenhet som stöder utvecklingen av enhetens verksamhetskultur. Det är möjligt att skapa en anvisning för enheterna om hur de kan beställa och plantera plantor. Kommunikationspersonal kan också tas med för att informera om verksamheten. Planteringen kan utföras till exempel på FN:s internationella dag för biologisk mångfald, som firas i maj varje år, eller i samband med finska naturens dag i augusti.

Att plantera träd som frivilligverksamhet som en del av pedagogiska helheter eller undervisningshelheter stöds också av att två av Esbo stads förvaltningsövergripande utvecklingsprogram, Ett hållbart Esbo och Evenemangens gemensamma Esbo, har tillsammans ansökt om och beviljats ett större anslag för plantering av träd, buskar och andra växter i Esbo. De arbetar med att utveckla den verksamhet som nämns ovan tillsammans med stadsmiljösektorn. Enheterna inom förskoleundervisningen, den grundläggande undervisningen och gymnasieutbildningen kan erbjudas möjlighet att delta i planteringsarbetet som en del av miljöpedagogik och miljöundervisning.

## Beslutshistoria

## Bilaga

## Tilläggsmaterial

- Valtuustoaloite Johanna Karimäki ja 23 valtuutettua puiden istutuskampanja kouluihin ja varhaiskasvatukseen

## För kännedom



Nämnden Svenska rum 16.02.2023 § 11

§ 11

## **Ett tillägg till stadsstyrelsens beslut om höjning av inkomstgränserna för klientavgifter inom småbarnspedagogiken**

Beredning och upplysningar:  
Laakkonen Marika  
Askolin-Berggren Anni  
fornamn.efternamn@esbo.fi  
Växel 09 816 21

### **Förslag**

Direktör för sektorn för fostran och lärande Rinta-Aho Harri

Nämnden Svenska rum föreslår för stadsstyrelsen att stadsstyrelsen godkänner ett tillägg till beslutet den 6.2.2023 33 § enligt bilagan om höjning av inkomstgränserna för klientavgifter inom småbarnspedagogik. Tillägget träder i kraft från och med 1.3.2023.

### **Behandling**

### **Beslut**

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

### **Redogörelse**

Stadsstyrelsen har den 6.2.2023 33 § beslutit om höjning av inkomstgränserna för klientavgifter inom småbarnspedagogik. Från beslutet har fattats höjningen av inkomstgränsen när familjestorleken är större än sex.

Till följd av ovanstående föreslår nämnden Svenska rum för stadsstyrelsen att i stadsstyrelsens beslut den 6 februari 2023 § 33 tillkommer en höjning av inkomstgränsen med 262 euro när familjens storlek är större än sex. Höjningen görs för varje efterföljande minderårigt barn i familjen. Tillägget visas i bilagan i kursiv stil.

### **Beslutshistoria**

### **Bilaga**

- 1 Avgifter som tas ut för småbarnspedagogik från och med 1.3.2023

### **Tilläggsmaterial**

### **För kännedom**

Nämnden Svenska rum 16.02.2023 § 12

§ 12

## **Anordnandet av smågruppsundervisning på svenska i Esbo i årskurserna 7-9**

Beredning och upplysningar:  
Westerlund Mia

fornamn.efternamn@esbo.fi  
Växel 09 816 21

### **Förslag**

Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum beslutar att smågruppsundervisningen i årskurs 7-9 i Finno skola flyttar till Lagstads skola från och med 1.8.2023. Smågruppsundervisning på svenska i Esbo i årskurserna 7–9 anordnas således i fem grupper i Lagstads skola från och med läsåret 2023–2024.

### **Behandling**

Ordföranden understödd av Ahlefeldt, Lundén, Norrgrann, Akinyemi och Helmes gjorde följande tilläggsförslag:

”Nämnden Svenska rum fastställer att:

- Då integreringar planeras och genomförs ser man också i fortsättningen till elevens individuella behov och förutsättningar för integrering.
- Övergången/flytten skall planeras i god tid i samråd med Lagstad skolas rektor. En plan skall göras för att säkerställa att inga elever blir utpekade/illa behandlade på grund av till exempel specialbehov och ifall sådant uppstår skall man ingripa omedelbart.
- Extra uppmärksamhet skall fästas vid undervisningsgruppens eget utrymme så att det blir ändamålsenligt för eleverna (till exempel ekar inte, möbler, lugn och ro).”

Efter avslutad diskussion frågade ordföranden om hennes tilläggsförslag kan godkännas. Eftersom ingen motsatte sig det, konstaterade ordföranden att nämnden enhälligt godkänt tillägget.

### **Beslut**

Nämnden Svenska rum

1

beslutade att smågruppsundervisningen i årskurs 7-9 i Finno skola flyttar till Lagstads skola från och med 1.8.2023.

Smågruppsundervisning på svenska i Esbo i årskurserna 7–9 anordnas således i fem grupper i Lagstads skola från och med läsåret 2023–2024.

2

fastställde att:

- Då integreringar planeras och genomförs ser man också i fortsättningen till elevens individuella behov och förutsättningar för integrering.
- Övergången/flytten skall planeras i god tid i samråd med Lagstad skolas rektor. En plan skall göras för att säkerställa att inga elever blir utpekade/illa behandlade på grund av till exempel specialbehov och ifall sådant uppstår skall man ingripa omedelbart.
- Extra uppmärksamhet skall fästas vid undervisningsgruppens eget utrymme så att det blir ändamålsenligt för eleverna (till exempel ekar inte, möbler, lugn och ro).

## Redogörelse

Enligt lagen om grundläggande utbildning har den som deltar i undervisning rätt att få tillräckligt stöd för lärande och skolgång genast när behov uppstår. Stöd för lärande och skolgång anordnas på tre nivåer: allmänt, intensifierat och särskilt stöd. Särskilt stöd innefattar specialundervisning och annat stöd som eleven behöver och har rätt till enligt lagen om grundläggande utbildning. Stödet kan ordnas i samband med den övriga undervisningen eller delvis eller helt i specialklass eller på något annat lämpligt ställe (lag om grundläggande utbildning 628/1998, 17§). Enligt förordning om den grundläggande utbildningen (852/1998, 2§, 2 mom.) får undervisningsgruppen i en sådan specialklass omfatta högst 10 elever.

Inom den grundläggande utbildningen i Esbo kallas undervisning som ges i specialklass för smågruppsundervisning. Smågruppsundervisning anordnas i årskurserna 1–6 i Finno skola. I årskurserna 7–9 anordnas smågruppsundervisning i fyra grupper i Lagstads skola och i en grupp i Finno skola. I läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo har definierats att smågruppsundervisning (specialklass) kan anordnas för elever, vars utmaningar i lärande och skolgång är sådana att undervisning i en liten grupp med specialklasslärare är ändamålsenlig. Eleven som placeras i smågrupp kan delta i undervisning i en stor grupp till de delar eleven har förutsättningar att klara av det. Behovet av smågruppsundervisning bedöms i en pedagogisk utredning. Beslut om placering i smågrupp (dvs. beslut om elevens huvudsakliga undervisningsgrupp) fattas i beslut om särskilt stöd.

Hur stöd för lärande och skolgång anordnas inom den grundläggande utbildningen utvärderas regelbundet inom Svenska bildningstjänster. Inom ramen för det har placeringen av smågruppsundervisningen i åk 7–9 nu granskats.

I Esbo stad ingår en förhandsbedömning av effekterna av olika beslutsalternativ i beredningsprocessen av ärenden som berör kommunborna. I förhandsbedömningen granskas de olika alternativen ur följande synvinklar enligt relevans: invånare och tjänster, ledning och resurser, hållbar utveckling och livskraft och alternativen i förhållande till Esbos värderingar.

Förhandsbedömningen av anordnandet av smågruppsundervisning på svenska i Esbo i årskurserna 7-9 finns att läsa som ett tilläggsmaterial.

### **Nuläge med smågruppsundervisningen i årskurs 7–9 i Finno skola**

Gruppen består läsåret 2022–2023 av 8 elever fördelade på årskurserna 7–9. Den är heterogen och elevernas stödbehov varierar. Eleverna kommer från hela Esbo och placeras i gruppen av rektorn i samråd med eleven och vårdnadshavarna. Gruppen är placerad i egna lokaler i Röda huset invid Finno skola. Innevarande läsåret åker eleverna en dag i veckan till Lagstad för undervisning i huslig ekonomi, fysik och kemi. Eleverna har upplevt detta som positivt och uppskattat möjligheterna till flera sociala kontakter.

I och med att undervisningsgruppen består av elever på olika årskurser i årskurserna 7–9 är det utmanande att se till att undervisning enligt timfördelning förverkligas för alla elever och att erbjuda tillvalsämnen. Eleverna i åk 7–9 har undervisning ca. 30 h/vecka medan specialklasslärarens undervisningsskyldighet är 22 timmar. I Lagstads skola, där grupperna är fyra till antalet, har man kunnat anordna undervisningen i smågrupperna i större utsträckning årskursvis och ändå i smågrupp. I Finno skola ordnas undervisningen helt i den egna smågruppen för att parallellklasser saknas. Detta innebär bland annat att eleverna inte har möjlighet att integreras i de ämnen det skulle vara möjligt och ändamålsenligt.

Eleverna får delta i skolans övriga gemensamma verksamhet, som t.ex. teater, temaveckor som planerats för åk 1–6 och ibland göra besök till Lagstads skolas evenemang riktade till åk 7–9. Finno skola saknar ändamålsenliga lokaler för ämnesundervisning i åk 7–9. Det finns omfattande kompetens i specialundervisning i Finno skola, men kollegialt stöd av ämneslärare och övriga specialklasslärare i åk 7–9 saknas. Gruppens undervisningspersonal lyfter fram nuvarande elevernas behov av trygghet och lugn skolmiljö och stöd för träning av sociala färdigheter.

### **Alternativen**

Alternativen som granskats i beredningen är följande:

- gruppen flyttar till Lagstads skola
- gruppens stannar kvar i Finno skola
- gruppen flyttar till en annan skola med undervisning i åk 7–9

### **Smågruppsundervisningen i åk 7–9 i Finno skola flyttar till Lagstads skola**

Elevernas pedagogiska behov kan tillgodoses i egen smågrupp enligt behov. Samtidigt får eleverna möjlighet att integreras i allmän undervisning enligt egna förutsättningar och behov och tillgång till ändamålsenliga undervisningslokaler. Med fem smågrupper blir det också möjligt med flexibla gruppindelningar enligt årskurs. Gruppen har möjlighet till avskilda lokaler med bland annat egen ingång som möjliggör en lugn miljö men ger samtidigt flexibelt tillgång till skolans övriga åldersenliga verksamhet som till exempel temadagar, regelbundna träffar med ungdomsledare, föreläsningar och teater. Eleverna får större möjligheter till sociala kontakter med jämnåriga, vilket särskilt elevvården lyft fram som viktigt för ungdomarnas utveckling och ur jämlikhetsperspektiv.

Skolvägens längd kan för en del bli längre, likväl som kortare för andra. Placering i smågrupp görs inte utgående från hemadress och detta beaktas vid behov med skolreseförmån i enlighet med riktlinjer för beviljande av skolskjuts och reseunderstöd.

I Lagstads skola finns tillgång till kollegialt stöd från både ämneslärare och övriga specialklasslärare i åk 7–9.

Skolan är bekant för de nuvarande eleverna i och med att de besöker skolan en gång i veckan pågående läsår för undervisning i huslig ekonomi, fysik och kemi. En smidig övergång möjliggörs genom att rektorerna i samråd med undervisningspersonalen gör upp en plan för ökat samarbete under vårterminen så att skolans lokaler, personal och elever blir ännu mera bekanta.

### **Smågruppsundervisningen i åk 7–9 stannar kvar i Finno skola**

Eleverna stannar kvar i bekant miljö. Detta innebär att möjligheterna till sociala kontakter och träning av sociala färdigheter med jämnåriga är begränsade. Eleverna har inte möjligheter att integreras enligt behov och möjligheter då parallellklasser saknas.

I Finno skola finns inte tillgång till åldersenlig övrig skolverksamhet. För att ta del av sådant behöver eleverna förflytta sig till en annan skola.

Det är utmanande att se till att undervisning enligt timfördelning förverkligas för varje elev och valfria ämnen kan inte erbjudas.

Det innebär en stor omställning för eleverna att gå vidare efter grundläggande utbildningen då de i nuläge har begränsade möjligheter att öva på sociala färdigheter i trygg miljö.

### **Smågruppsundervisningen i åk 7–9 flyttas till en annan skola med undervisning i åk 7–9**

De allmänna fördelarna med att smågruppsundervisningen skulle flytta till en annan skola med undervisning i åk 7–9 är de samma som en flytt till Lagstads skola skulle innebära. De specifika fördelarna som Lagstads skola har i och med att det finns smågruppsundervisning i åk 7–9 sedan tidigare saknas från de övriga skolorna, vilket innebär att dessa inte kan ses som ändamålsenliga alternativ.

### **Elevdelaktighet**

Elevdelaktigheten genomfördes så att utvecklingschefen träffade eleverna i skolan 3.2.2023. Eleverna fick först information om vad en eventuell flytt till Lagstads skola skulle innebära och hade möjlighet att ställa frågor och kommentera. Efter den gemensamma informationen fick varje elev enskilt föra fram sina tankar till skolans biträdande rektor och Svenska bildningstjänsters utvecklingschef. Alla åtta elever i gruppen fick föra fram sina åsikter.

De flesta eleverna ställde sig positiva till en flytt av smågruppen till Lagstad. Några var klart för en flytt medan andra tyckte att båda alternativen är bra. En elev var klart emot en flytt till Lagstad.

Den främsta fördelen eleverna lyfte fram med Lagstad var det större kompisunderlaget. De flesta eleverna lyfte fram att de redan har kompisar i Lagstad och att det skulle vara roligt att gå i samma skola som dem.

Andra fördelar som lyftes fram var att eleverna har trivts med undervisningen i Lagstad under innevarande läsår. Eleverna har tyckt om att ha huslig ekonomi, fysik och kemi och lärarna har varit bra och kunnat stödja dem i undervisningen. Också möjligheten att välja valfria ämnen och att ungdomsledarna finns på plats i Lagstad ibland nämndes som positiva saker.

Som negativa sidor lyfte eleverna upp att det är flera elever i Lagstad än i Finno och att det kan upplevas trångt och att risken för mobbning ökar i en större skola. Ingen av eleverna hade dock upplevt någon form av mobbning eller dåligt bemötande då de har haft undervisning i Lagstad under det innevarande läsåret. Det stora skolhuset och att det kan vara svårt att hitta i det oroadet också några elever.

Eleverna tyckte att fördelarna med Finno skola är att gruppen är liten och trygg samt att lärarna och personalen bra.

Det negativa med Finno är enligt eleverna att det bara är 7–9-smågruppens elever som är "stora". Skolans regler och andra förfaringssätt utgår från de yngre eleverna och man har inte nödvändigtvis så mycket gemensamt med de jämnåriga klasskamraterna. Eleverna upplever också att de saknar vissa friheter som andra högklasseslever har som t.ex. inneraster.

### **Vårdnadshavarnas synpunkter**

Vårdnadshavarna fick ta del av beredningen på ett föräldramöte som ordnades i Finno skola 1.2.2023. De flesta vårdnadshavarna höll med om fördelarna som en flytt till Lagstads skola kan medföra. De lyfte fram en oro för att undervisningspersonalen kan bytas vid en flytt. En del uttryckte en oro för hur eleverna bemöts av de övriga eleverna i Lagstads skola och att eleverna integreras i allmän undervisning i vissa ämnen oberoende av behov av smågruppsundervisning. Föräldrarna poängterade att det för en eventuell flytt ska göras en plan för hur övergången sker så smidigt som möjligt.

### **Sammanfattning**

Som en åtgärd för att främja elevernas jämlikhet anses det ändamålsenligt att smågruppsundervisningen i åk 7–9 i Finno skola flyttas till Lagstads skola. Genom detta tillgodoses rätten till smågruppsundervisning för de elever som är i behov av att huvudsakligen få undervisning i mindre grupp av en specialklasslärare samtidigt som de elever som har behov och möjlighet att integreras i allmän undervisning får möjlighet till det. I Lagstads skola får eleverna tillgång till ändamålsenliga undervisningslokaler. Samtliga elevers rätt att knyta sociala kontakter med jämnåriga och ta del av åldersenligt övrig verksamhet i skolan tillgodoses.

Med fem smågrupper i Lagstads skola möjliggörs mer flexibla gruppindelningar i smågrupperna i enlighet med årskurs och elevernas behov av stöd. Utvecklingen av smågruppsundervisningen har också bättre förutsättningar då specialklasslärarna i åk 7–9 kan bilda ett team och få kollegialt stöd av varandra. För närvarande har sex (6) elever i årskurs 7–8 plats i Finnos smågrupp. En flytt av smågruppsundervisningen från Finno skola till Lagstads skola skulle genomföras så att gruppen fortsätter i Lagstad som egen grupp.

För att se till att övergången blir trygg och smidig gör rektorerna i samråd med undervisningspersonalen upp en plan för ökat samarbete under vårterminen så att Lagstads skolas lokaler, personal och elever blir mera bekanta och läsårsstarten i augusti lyckad.

### **Beslutshistoria**

### **Bilaga**

### **Tilläggsmaterial**

- Förhandsbedömning, anordnandet av smågruppsundervisning på svenska i Esbo i årskurserna 7-9

### **För kännedom**

276/02.02.02/2022

Nämnden Svenska rum 16.02.2023 § 13

§ 13

**Uppföljning av ekonomin och strategin, delårsrapport 4 /  
förhandsbesked om bokslutet per 31.12.2022 för nämnden Svenska rum**

Beredning och upplysningar:  
Hagman Katja  
Stolt-Haglund Ida  
fornamn.efternamn@esbo.fi  
Växel 09 816 21

**Förslag**

Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum

1

antecknar för kännedom nämndens och för sin del sektorn för Fostran och Lärandes uppföljning av det ekonomiska läget och strategin per 31.12.2022,

2

kompletterar för sin del protokollsanteckning 1. och konstaterar att ett pilotprojekt med daghemsbiträden har inletts och fortgår under 2023.

**Behandling****Beslut**

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

**Redogörelse**

Stadens ledningsgrupp behandlar månatligen verksamhetens och ekonomins uppgifter. Månadsrapporten behandlas i stadsstyrelsen månatligen med undantag för de månader då delårsrapport uppgörs. Månadsrapporten inkluderar viktig information om utvecklingen i verksamhetsmiljön, prognos och analys av driftsbudgeten och investeringarna, avvikelser från budgeten samt orsaker och åtgärdsförslag till dessa.



Till stadsstyrelsen, fullmäktige och nämnderna uppgörs för april, juli och oktober en mer omfattande delårsrapport. Delårsrapporten inbegriper en mer omfattande analys av resultatmålen och ekonomin.

En ekonomiskt hållbar stad-programmet rapporteras halvårsvis till fullmäktige. På basis av delårsrapporten för oktober förs avvikelser i målen, budgetanslagen och inkomsterna vidare för behandling till fullmäktige. Serviceprodukternas prestationer och pris rapporteras i samband med delårsrapport 2 och bokslutet.

### **Beslutshistoria**

### **Bilaga**

- 1 Delårsrapport 4 för nämnden Svenska rum 31.12.2022
- 2 Resultaträkning för nämnden Svenska rum 31.12.2022

### **Tilläggsmaterial**

- Resultatkort för nämnden Svenska rum 31.12.2022
- Resultaträkning för sektorn för Fostran och lärande 31.12.2022
- Protokollsanteckningarna för sektorn för Fostran och lärande 2022 (på finska)

### **För kännedom**

Nämnden Svenska rum 16.02.2023 § 14

§ 14

## Fastställande av antal förskoleplatser läsåret 2023-2024

Beredning och upplysningar:  
Westerlund Mia  
Bigos Lucia  
fornamn.efternamn@esbo.fi  
Växel 09 816 21

### Förslag

Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum fastställer det maximala antalet förskoleplatser för läsåret 2023-2024 enligt följande:

Förskola	Platser
Alberga förskola	28
Finno förskola	35
Karamalmens förskola	28
Kungsgårds förskola	28
Lagstads förskola	28
Mattbergets förskola	56
Rödskogs förskola	21
Smedsby förskola	21
Storängens förskola	42
Vindängens förskola	42

### Behandling

### Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

### Redogörelse

Året innan läroplikten uppkommer ska barnen enligt lagen om grundläggande utbildning delta i ettårig förskoleundervisning eller annan verksamhet genom vilken målen för förskoleundervisningen uppnås. Det är förpliktigande att delta i förskoleundervisningen och barnets vårdnadshavare ska se till att barnet deltar i förskoleundervisning eller annan verksamhet genom vilken målen för förskoleundervisningen uppnås. De Året innan läroplikten uppkommer ska barnen enligt lagen om grundläggande utbildning delta i ettårig förskoleundervisning eller annan

verksamhet genom vilken målen för förskoleundervisningen uppnås. Det är förpliktigande att delta i förskoleundervisningen och barnets vårdnadshavare ska se till att barnet deltar i förskoleundervisning eller annan verksamhet genom vilken målen för förskoleundervisningen uppnås. Den förskoleundervisning som kommunen ordnar är avgiftsfri och omfattningen är 4 timmar per dag.

Nämnden Svenska rum har 19.11.2015 § 89 fastställt principerna för antagning till den svenskspråkiga förskoleundervisningen. I antagningen till förskolan tillämpas samma elevupptagningsområden som inom den grundläggande utbildningen.

Närförskola anvisas utifrån barnets hemadress, barnet har alltid rätt till en förskoleplats i sin närförskola. Vårdnadshavarna kan dock för sitt barns del anhålla om rätt att gå i en annan förskola än närförskolan. Om det finns lediga platser efter att barnen i förskolans eget elevupptagningsområde har fått plats, kan sökande från andra elevupptagningsområden antas till förskolan. Om det finns fler sökande än det finns platser tillämpas prioritetsordningen kontinuitet, orsaker som anknyter till elevens hälsa, syskonprincipen, övriga esbobarn och barn från annan kommun.

Av motiverad anledning, t.ex. om familjer förväntas flytta till förskolans område, är det möjligt att lämna tomma platser vid elevantagningen för att tillgodose det kommande platsbehovet.

Antalet barn på de olika förskolornas elevupptagningsområden varierar från år till år, vilket ställer krav på förskoleverksamhetens lokalanvändning. Antalet förskoleplatser i de olika enheterna ses över årligen för att en pedagogiskt ändamålsenlig verksamhet ska kunna garanteras. Utöver bestämmelser i lagen om småbarnspedagogik om gruppstorlek och personaldimensionering ska grupperna och lokalerna planeras och användas så att syften som föreskrivs för småbarnspedagogik kan uppnås. Även handikappade och barn i behov av stöd för växande och lärande ska tas i beaktande när grupperna bildas.

Vid fastställandet av antalet förskoleplatser ska även elevplatserna i åk 1 liksom övriga årskurser inom den grundläggande utbildningen beaktas, särskilt då förskolan fungerar i samma lokaler med skolan.

Enligt undervisnings- och kulturministeriets rekommendation får det finnas högst 13 barn i en grupp med en lärare och 20 barn om det utöver läraren finns en annan utbildad person med. Om förskoleundervisning ges i ett daghem och om den tid barnet tillbringar på daghemmet överstiger fem timmar, ska personaldimensioneringen under hela verksamhetstiden dvs. även under förskoletiden vara i enlighet med förordningen om småbarnspedagogik (540/2018) 1§ mom. 1 dvs. en vård- och fostringsansvarig personal per sju barn. Den svenskspråkiga förskoleundervisningen ordnas i kommunala daghem och de flesta förskolebarn har kompletterande småbarnspedagogik vilket innebär att de flesta förskolebarn tillbringar över 5 timmar på daghemmet. Enligt lagen om småbarnspedagogik får det i en barngrupp samtidigt vara närvarande högst det antal barn som svarar mot tre vård- och fostringsansvarig personal. Detta innebär att den maximala gruppstorleken i förskoleundervisningen enligt lagstiftningen kan vara 21 barn.

Mot ovanstående bakgrund föreslås att antalet förskoleplatser i en enhet fastställs så att det är delbart med 7 och det maximala antalet barn i en förskolegrupp är således 21 barn. Oberoende vad det fastställda platsantalet i en förskola är, har ett barn alltid rätt till en plats i sin närförskola. Personaldimensioneringen och gruppstrukturen ses över i de fall antalet barn ökar och i mån av möjlighet om barnantalet sjunker.

Om det i förskolegruppen finns barn som har beslut om särskilt stöd eller 11-årig läroplikt, tillämpas bestämmelserna i lagen om småbarnspedagogik som gäller undervisningsgruppens storlek och personaldimensionering och det beaktas vid placering och beslut om förskoleundervisning. I Finno förskola är en del av platserna reserverade för barn i behov av intensifierat eller särskilt stöd i en förminskad eller integrerad förskolegrupp. Således är antalet platser i Finno förskola inte delbart med sju.

Mot denna bakgrund föreslås att nämnden Svenska rum fastställer det maximala antalet platser i de olika förskolorna enligt följande:

<b>Förskola</b>	<b>Platser</b>
Alberga förskola	28
Finno förskola	35
Karamalmens förskola	28
Kungsgårds förskola	28
Lagstads förskola	28
Mattbergets förskola	56
Rödskogs förskola	21
Smedsby förskola	21
Storängens förskola	42
Vindängens förskola	42

Ledaren inom småbarnspedagogik i respektive förskola ansvarar för en ändamålsenlig gruppindelning av förskolebarnen

## **Beslutshistoria**

## **Bilaga**

## **Tilläggsmaterial**

## **För kännedom**

ledare inom småbarnspedagogik

Nämnden Svenska rum 16.02.2023 § 15

§ 15

## **Fastställande av antal elevplatser i årskurs 1 i den grundläggande utbildningen läsåret 2023-2024**

Beredning och upplysningar:  
Westerlund Mia  
Nordberg Anna  
fornamn.efternamn@esbo.fi  
Växel 09 816 21

### **Förslag**

Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum fastställer antalet elevplatser i åk 1 läsåret 2023–2024 enligt följande:

Skola	Antal platser
Alberga skola	25 (1 undervisningsgrupp)
Finno skola	25 (1 undervisningsgrupp)
Karamalmens skola	25 (1 undervisningsgrupp)
Kungsgårdsskolan	50 (2 undervisningsgrupper)
Lagstads skola	50 (2 undervisningsgrupper)
Mattlidens skola	75 (3 undervisningsgrupper)
Rödskogs skola	8 (1 undervisningsgrupp)
Smedsby skola	25 (1 undervisningsgrupp)
Storängens skola	50 (2 undervisningsgrupper)
Vindängens skola	50 (2 undervisningsgrupper)

### **Behandling**

### **Beslut**

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

### **Redogörelse**

Principer för fastställande av antal elevplatser i årskurs 1 och årskurs 7 inom den grundläggande utbildningen har fastställts av nämnden Svenska rum 19.11.2015 § 89. Enligt principerna för fastställande av

antal elevplatser ska följande aspekter beaktas då antalet elevplatser fastställs:

- den fastställda riktgivande gruppstorleken,
- skollokalernas kapacitet,
- elevunderlaget,
- antal elever som helhet på lång sikt i samtliga skolor och förskolor samt
- elevernas eventuella specialbehov.

Det föreslagna antalet elevplatser utgår från en helhetsbedömning som gjorts av beredarna i samarbete med rektorerna.

Antalet barn på de olika skolornas elevupptagningsområden varierar från år till år, vilket ställer krav på skolornas lokalanvändning. Antalet elevplatser i de olika enheterna måste årligen ses över för att en pedagogiskt ändamåls-enlig verksamhet ska kunna garanteras.

Antalet elevplatser fastställs i det här ärendet för årskurs 1 i respektive skola. Samtidigt fastställs antalet undervisningsgrupper, men det är möjligt för rektorn i respektive skola att ha fler undervisningsgrupper om skolans budget möjliggör detta. Rektorn i respektive skola ansvarar för en ända-målsenlig gruppindelning av eleverna. I detta beslut fastställs inte antalet elevplatser i smågruppsundervisningen i Finno skola. Undervisningschefen beslutar i april om antalet elever i smågruppsundervisning.

I de skolor där det finns sammansatta klasser, bör man beakta att en sammansatt klass i regel sammanlagt kan ha högst 25 elever.

Oberoende det fastställda platsantalet i en årskurs/skola har ett barn alltid rätt till en plats i sin närskola. Det maximala antalet barn i årskurs 1 kan således överskridas om ett barn flyttar till skolans elevupptagningsområde.

Skolornas elevupptagningsområden och principer för elevantagning inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen har fastställts av nämnden Svenska rum 4.4.2022. Utifrån nämnda beslut antas eleverna till årskurs 1.

Mot denna bakgrund föreslås att nämnden Svenska rum fastställer antalet platser i skolorna enligt följande:

Alberga skola	25 (1 undervisningsgrupp)
Finno skola	25 (1 undervisningsgrupp)
Karamalmens skola	25 (1 undervisningsgrupp)
Kungsgårdsskolan	50 (2 undervisningsgrupper)
Lagstads skola	50 (2 undervisningsgrupper)
Mattlidens skola	75 (3 undervisningsgrupper)
Rödskogs skola	8 (1 undervisningsgrupp)
Smedsby skola	25 (1 undervisningsgrupp)
Storängens skola	50 (2 undervisningsgrupper)
Vindängens skola	50 (2 undervisningsgrupper)

Esbo stad

Protokoll

23/30

Nämnden Svenska rum

§ 15

16.02.2023

**Beslutshistoria**

**Bilaga**

**Tilläggsmaterial**

**För kännedom**

Rektorer

Nämnden Svenska rum 16.02.2023 § 16

§ 16

## Seminarium för nämnden Svenska rum

Beredning och upplysningar:  
Pullinen Paula

fornamn.efternamn@esbo.fi  
Växel 09 816 21

### Förslag

Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum beslutar att

1  
hålla ett seminarium tisdagen 9.5.2023 kl. 17.30.

2  
kostnader och ersättningar enligt Esbo stads förvaltningsstagda för nämnden Svenska rum betalas från nämnden Svenska rums kostnadsställe.

### Behandling

### Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

### Redogörelse

Ett seminarium för nämnden Svenska rum ordnas tisdagen 9.5.2023 kl. 17.30 på Kungsgårdsskolan i Esbo. Temat för seminariet är den grundläggande utbildningen inom Svenska bildningstjänster. Programmet skickas till nämndens ledamöter och ersättare närmare.

Både medlemmar och ersättare samt övriga representanter i nämnder är välkomna att delta. Arvode för seminariet betalas enbart åt ordinarie medlemmar och ordinarie representanter, om ordinarie medlemmen eller -representanten är förhindrad att delta, utbetalas arvode åt ersättaren som närvarar.

Seminariets kostnader och ersättningar enligt Esbo stads förvaltningsstagda, del VII Stadga om arvoden och reseersättningar till



Esbo stad

Protokoll

25/30

Nämnden Svenska rum

§ 16

16.02.2023

förtroendevalda, för nämnden Svenska rums del betalas från nämnden Svenska rums kostnadsställe.

### **Beslutshistoria**

### **Bilaga**

### **Tilläggsmaterial**

### **För kännedom**

## § 17

**Beslut av tjänsteinnehavare och direktioner****Förslag**

Direktör för svenska bildningstjänster Barbro Högström:

Nämnden Svenska rum beslutar enligt kommunallagen 92 § att inte ta upp nedannämnda beslut till behandling:

**Direktör för svenska bildningstjänster**

Personalärenden

## 1.2.2023 § 1

Speciallärare, 801945, fast anställning tjänsteförhållande, Vindängens skola, ESPOO-03-3305-22

## 1.2.2023 § 2

Lektor i finska i gymnasiet, 805907, fast anställning tjänsteförhållande, Mattlidens gymnasium, ESPOO-03-2945-22

## 7.2.2023 § 3

Klasslärare, 800928, fast anställning tjänsteförhållande, Vindängens skola, ESPOO-03-3078-22

## 7.2.2023 § 4

Klasslärare, 800976, fast anställning tjänsteförhållande, Vindängens skola, ESPOO-03-3116-22

## 7.2.2023 § 5

Klasslärare, 800993, fast anställning tjänsteförhållande, Storängens skola, ESPOO-03-2978-22

## 7.2.2023 § 6

Lektor i matematik, fysik och kemi i grundskolan, tjänsten lämnas otillsatt, Storängens skola, ESPOO-03-2980-22

## 7.2.2023 § 7

Timlärare i gymnastik och slöjd (främst teknisk) i grundskolan, tjänsten lämnas otillsatt, Storängens skola, ESPOO-03-2981-22

## 8.2.2023 § 8

Timlärare i religion och historia i grundskolan, tjänsten lämnas otillsatt, Storängens skola, ESPOO-03-2985-22

## 16.2.2023 § 9

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen lukion lehtorin (949674 ja 949675) virkaan 1.8.2023 lukien

Esbo stad

Protokoll

27/30

Nämnden Svenska rum

§ 17

16.02.2023

### **vik. Rektor, Storängens skola**

Personalärenden

7.2.2023 § 1

Timlärare i spanska i grundskolan, anställning i tjänsteförhållande för viss tid, Storängens skola, ESPOO-03-84-23

### **Rektor, Finno skola**

Personalärenden

8.2.2023 § 1

Klasslärare, 800981, visstidsanställning tjänsteförhållande, Finno skola, ESPOO-03-226-23

### **Direktioner, mötesprotokoll**

Direktionen för Finno skola 26.1.2023

Direktionen för Storängens skola 15.2.2023

### **Beslut**

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

**Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 8, § 9, § 10, § 11, § 13, § 16, § 17**

### **Förbud mot ändringssökande**

I ovan nämnda beslut som gäller endast beredning eller verkställighet får ändring inte sökas enligt 136 § i kommunallagen.

## **Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 12, § 14, § 15**

### **Anvisningar om hur man begär omprövning**

Den som är missnöjd med detta beslut kan begära omprövning skriftligt. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

#### **Rätt att begära omprövning**

Omprövning får begäras av:

- den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part), och
- kommunmedlemmar
- de kommuner som är parter i avtalet och deras kommunmedlemmar i fråga om beslut av kommunernas gemensamma organ.

#### **Tidsfrist för begäran om omprövning**

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska lämnas in hos Esbo stads registratur senast under tidsfristens sista dag innan registraturen stänger.

En part anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet sändes, om inte något annat visas. Vid vanlig elektronisk delgivning anses parten ha fått del av beslutet den tredje dagen efter att meddelandet sändes, om inte något annat visas.

En kommunmedlem anses ha fått del av ett beslut sju dagar efter det att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet. Dagen för offentliggörandet av beslutet kan kontrolleras hos den som bereder beslutet.

Dagen för delfåendet räknas inte med i tidsfristen för begäran om omprövning. Om den sista dagen för omprövningsbegäran infaller på en helgdag, självständighetsdagen, första maj, julafton, midsommarafton eller en helgfri lördag, får omprövning begäras den första vardagen därefter.

#### **Omprövningsmyndighet**

Myndigheten som omprövning begärs av är Nämnden Svenska rum

#### **Inlämnande av omprövningsbegäran**

Besöksadress: Brogatan 11, Köpcentret Entresse, tredje våningen  
Tjänstetid: mån–fre kl. 8.00–15.45  
Postadress: PB 1  
02070 ESBO STAD  
E-post: kirjaamo@espoo.fi  
Fax: +358-(0)9-816 22495  
Växel: +358-(0)9-81621

#### **Omprövningsbegärans form och innehåll**

Omprövning ska begäras skriftligt. Också elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I omprövningsbegäran ska uppges:

- det beslut i vilket omprövning begärs
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs.

I omprövningsbegäran ska dessutom uppges namnet på den som har begärt omprövning samt personens hemkommun, postadress och telefonnummer.

Om omprövningsbeslutet får delges som ett elektroniskt meddelande ska också e-postadress uppges.