






## Svenska bildningstjänster

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Åtgärder (ansvarsperson)	Uppföljning 31.12	Läge
Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet						
1.2 Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	<b>Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025</b> <i>Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet</i>	<b>M1:</b> Frågor om arbetsglädje och en känsla av delaktighet i Kunta 10 och feelisbarometern för personal.  Målvärde: Bättre än resultaten i senaste mätningen.  <b>M2:</b> Trivselenkäter för barn, elever och studerande.  Målvärde: Ny mätare.	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Ida Stolt-Haglund	<b>M1:</b> Kommun10: 74,6 % av personalen upplever att hen lyckas i sitt arbete (ny fråga) 63,1 % upplever ofta "arbetsflow" (2020: 69,1 %) 73,4 % upplever att atmosfären på arbetsplatsen är god (2020: 74,6 %) 68,9 % upplever att hen har möjligheter att påverka förändringar på arbetsplatsen (2020: 66,9 %)  "Työfilismittari": På skalan 1–11 (1=inte alls bra, 11= utmärkt) svarar 37 % 9, 10 eller 11 på frågan om hur arbetet har löpt den senaste tiden och 28,8 % svarar 9, 10 eller 11 på frågan om hur hen har orkat på arbetet den senaste tiden (december 2022).  <b>M2:</b> Enkät om känsla av sammanhang för åk 6 och 9: Eleverna i klassen och skolan trivs väl tillsammans medelvärde 3,5 (skala 1–5)  Småbarnspedagogik och grundläggande utbildning: Enheterna har genomfört sina egna trivselenkäter och arbetar vidare utgående från resultaten.  Målet nåddes.	Framskrider enligt planerna  

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Åtgärder (ansvarsperson)	Uppföljning 31.12	Läge
Verksamheten skapar kontinuitet på lärstigen som stöder utveckling och lärande						
1.2 Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	<p><b>Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025</b></p> <p><b>Verksamheten skapar kontinuitet på lärstigen som stöder utveckling och lärande</b></p> <p>Resultatenhetens mål 2022: Pedagogisk enhetlighet förstärks vid övergången från årskurs 6 till årskurs 7.</p>	<p><b>M1:</b> 5-6-7 samarbetsmodellen är förverkligad 100%: Ja/Nej</p> <p>Målvärde: 100%</p>	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Outi Saloranta-Eriksson	<p><b>M1:</b> En del av åtgärderna vidtas under vårterminen 2023.</p> <p>Målet nåddes delvis.</p>	<p>Avvikelser</p> 
Teknologi är ett verktyg i vardagen för alla						
1.2 Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	<p><b>Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025</b></p> <p><b>Teknologi är ett verktyg i vardagen för alla</b></p> <p>Resultatenhets mål 2022: Alla barngrupper använder digitala verktyg åldersenligt.</p>	<p><b>M1:</b> Användningsgraden för pekplattor inom småbarnspedagogiken är större än 12/2021.</p> <p>Målvärde: Användningsgraden är bättre än 12/2021.</p> <p><b>M2:</b> Vopeka utvärderingsinstrumentets resultat.</p> <p>Målvärde: Ny mätare.</p>	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	<p>Kompetensutveckling, DiGinätverkets verksamhet</p> <p>Outi Saloranta-Eriksson</p>	<p><b>M1:</b> Användningsgraden för pekplattor inom småbarnspedagogiken i december 2022 84,9%. Av pekplattorna inom småbarnspedagogiken har 96,2% varit uppkopplade under år 2022.</p> <p><b>M2:</b> Utvärderingsinstrumentet har översatts till svenska. Uppdateringar har gjorts under hösten 2022. Instrumentet kan tas i bruk i början av år 2023.</p> <p>Målet nåddes.</p>	<p>Framskrider enligt planerna</p> 

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Åtgärder (ansvarsperson)	Uppföljning 31.12	Läge
Esbo är ekonomiskt hållbart och beskattningen är konkurrenskraftig						
3.1. Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman ja talousarvion mukaisesti.	<b>Talous toteutuu enintään alkuperäisen talousarvion ja TakE:n mukaisesti.</b>	<b>M1:</b> Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot KS 2022  <b>M2:</b> Patu- tuotteista toteutuu ks2022 mukaisesti %  <b>M3:</b> TakE-tuottavuustavoitteiden 2022 toteuma -%  Målvärde: Förverkligas maximalt i enlighet med verksamhetsplanen/budgeten för 2022.	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Barbro Högström	<b>M1:</b> Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot KS 2022 Tulojen arvioidaan ylittyvän 0,6 milj. € ja menoista säästyvän 3 milj. €.  <b>M2:</b> Patu-tuotteista toteutuu ks2022 mukaisesti % Suurin osa patu-tuotteista arvioidaan toteutuvan ks:n mukaisesti tai hieman alle. Lopullinen toteutuma maaliskuussa.  <b>M3:</b> TakE-tuottavuustavoitteiden 2022 toteuma -% TakE-tuottavuustavoitteiden osalta ennustetaan että säästöjä toteutuu ennenaikaistettuna, eli yli vuoden 2022 tavoitteen, n 0,4 milj.	Framskrider enligt planerna  
Esbo är bäst i Finland på att integrera						
7.1 Integrationen i Esbo är resultatrik	Svenska bildningstjänster betjänar och stöder personer som integreras på svenska och som hör till målgruppen för enhetens tjänster.	<u>Åtgärd 1:</u> <b>M1:</b> Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster: - småbarnspedagogik 1,9% - grundläggande utbildning 2,7% - gymnasiet 10% - Arbis 26,9%  Målvärde: Samma eller bättre än utgångsläget.	<b>M1:</b> Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster: - småbarnspedagogik 1,9% - grundläggande utbildning 2,7% - gymnasiet 10% - Arbis 26,9%	<u>Åtgärd 1:</u> Svenska bildningstjänster betjänar och stöder personer som integreras på svenska och som hör till målgruppen för enhetens tjänster. Tjänsterna för personer som integreras på svenska bygger på flexibla lösningar inom de befintliga tjänsterna.  <u>Åtgärd 2:</u> Personalen inom Svenska bildningstjänster deltar i kompetensutveckling för att öka sitt kunnande i att bemöta och stöda kunder (barn, elever, unga, vuxna, familjer) som har annat	<b>M1:</b> Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster: - småbarnspedagogik 2,3% - grundläggande utbildning 2,8% - gymnasiet 10,8% - Arbis 30,4%  <b>M2:</b> 145 personer  <b>M3:</b> Samarbetet har påbörjats.  Målet nåddes.	Framskrider enligt planerna  

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Åtgärder (ansvarsperson)	Uppföljning 31.12	Läge
		<p><u>Åtgärd 2:</u>  <b>M2:</b> Antal personer som deltagit i kompetensutveckling/utbildning.</p> <p>Målvärde: Ny mätare.</p> <p><u>Åtgärd 3:</u>  <b>M3:</b> Fungerande struktur för samarbetet</p> <p>Målvärde: En plan för samarbetet är skapad.</p>		<p>modersmål än svenska och finska.</p> <p><u>Åtgärd 3:</u> Svenska bildningstjänster samarbetar med Rådgivningspunkten för invandrare och aktörer inom tredje sektorn för att handleda personer som integreras på svenska att hitta tjänster på svenska.</p> <p>Ida Stolt-Haglund</p>		