


**Suomenkielinen varhaiskasvatus
Tulosityksikön tavoitteet**

Tulostavoite	Tulosityksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet ja vastuuhenkilöt	Seuranta 31.10.	Seuranta 31.12.	Tila
KAUPUNKITASOISESTI SEURATTAVAT TAVOITTEET							
VT1: Espoo on oppimisen ja sivistyksen kärkikaupunki							
1.1. Espoolaiset lapset osallistuvat laadukkaaseen varhaiskasvatukseen.	<p>Espoolaiset lapset osallistuvat laadukkaaseen varhaiskasvatukseen</p> <p>Tavoitearvo: Osallistumisaste kasvaa (vrt. 2021)</p>	<p>Osallistumisaste</p> <p>Huoltajien tyytyväisyys lapsen varhaiskasvatuspäivään ja hänen saamaansa varhaiskasvatukseen</p> <p>Henkilöstön tyytyväisyys onnistumisestaan pedagogisessa työssä ja toiminnassa</p> <p>Johtajien arvio pedagogisen toiminnan onnistumisesta</p>	<p>Vuoden 2021 lopun tilanne (suluissa v. 2020)</p> <p>Espoo-taso: 80,5 % (79,3%) 10 kk-2v 53,0% (51,1%) 3-4-vuotiaat 93,6% (91,8%) 5-vuotiaat 96,0% (95,9%) 6-vuotiaat 93,7% (93,6%)</p> <p>Tyytyväisyys syksy 2021 (Asteikko 1-6)</p> <p>Huoltajat 5.18 Henkilöstö 4.27 Johtajat 4.16</p>	Virpi Mattila, Raija Laine, varhaiskasvatuksen aluepäälliköt	<p>Varhaiskasvatuksen osallistumisastetta raportoidaan vuoden 2022 lopun tilanteesta, keväällä 2023. Syksyllä 2022 on nähtävissä entistä selkeämmin alle 3-vuotiaiden lasten osuuden kasvu suhteessa kaikkiin varhaiskasvatukseen oleviin lapsiin.</p> <p>Tyytyväisyyskysely syksy 10/2022 (asteikko 1-6):</p> <p>Huoltajat: 5,1 Henkilöstö: 4,3 Johtajat: 3,9</p>	<p>Ennakkotieto vuoden 2022 lopun tilanne (suluissa v. 2021)</p> <p>Espoo-taso: 81,1 % (80,5%) 10 kk-2v 57,3% (53,0%) 3-4-vuotiaat 93,0% (93,6%) 5-vuotiaat 95,1% (96,0%) 6-vuotiaat 93,9% (93,7%)</p> <p>Alle 3-vuotiaiden lasten osuus varhaiskasvatukseen olevista lapsista kasvaa.</p> <p>Tyytyväisyyskysely syksy 10/2022 (asteikko 1-6):</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p> <p style="text-align: center;">●</p>

						Huoltajat: 5,1 Henkilöstö: 4,3 Johtajat: 3,9	
1.5. Henkilöstön saannin houkuttelevuus ja henkilöstön jaksaminen varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa.	<p>Tehtäviinsä kelpoisen henkilökunnan osuus lisääntyy varhaiskasvatuksessa (Saatavuusohjelma)</p> <p>Tavoitearvo: Tehtäviinsä kelpoisten osuus kasvaa (vrt 2021)</p> <p>Henkilöstö voi hyvin</p> <p>Tavoitearvo: Henkilöstön jaksaminen työssä kasvaa (Työfiilismittari kysymys 2, vrt 2021)</p>	<p>Kelpoisuustilanne ammattiryhmittäin/tehtävänimikkeittäin</p> <p>Varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuuden parantamiseen liittyvät toimenpiteet</p> <p>Varhaiskasvatuksessa vieraskielistausten henkilökunnan määrä kasvaa jakautuen mahdollisimman tasaisesti eri päiväkoteihin.</p> <p>Työfiilismittarin tulokset; kysymys 2: Miten olet jaksanut töissä viime aikoina?</p>	<p>Syyskuu 2021 ei kelpoisten osuus% varhaiskasvatuksen opettaja 38 % varhaiskasvatuksen erityisopettaja 16 % varhaiskasvatuksen lastenhoitaja 21 %</p> <p>Työfiilismittari kys. 2: syksy 2021 6.1</p>	Virpi Mattila, aluepäälliköt (Kirsi Tarkka = pienryhmän pj)	<p>Varhaiskasvatuksen henkilöstön kelpoisuustilanne on koottu syyskuun lopun tilanteesta.</p> <p>Syyskuu 2022 ei kelpoisten osuus% varhaiskasvatuksen opettaja 42,7 % (09/2021: 38%) varhaiskasvatuksen erityisopettaja 23,2 % (09/2021: 16%) varhaiskasvatuksen lastenhoitaja 33,8 % (009/2021: 21%)</p> <p>Varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuuden parantamiseen liittyviä toimenpiteitä on valmisteltu yhteistyössä toimialan ja kaupungin HR:n kanssa. Espoon varhaiskasvatuksessa kokeillaan henkilökunnan</p>	<p>Varhaiskasvatuksen henkilöstön kelpoisuustilanne on koottu syyskuun lopun tilanteesta.</p> <p>Syyskuu 2022 ei kelpoisten osuus% varhaiskasvatuksen opettaja 42,7 % (09/2021: 38%) varhaiskasvatuksen erityisopettaja 23,2 % (09/2021: 16%) varhaiskasvatuksen lastenhoitaja 33,8 % (009/2021: 21%) Tiedonkeruu on muuttunut vuonna 2022 ja sitä tarkennetaan edelleen. Osa kelpoisista kirjautunee ei kelpoisten joukkoon.</p> <p>Varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuuden parantamiseen liittyviä toimenpiteitä on valmisteltu yhteistyössä</p>	Poikkeamia

				<p>kannustuslisää ajalla 1.8.22-31.7.23.</p> <p>Päiväkodin johtajien palkkoja on päätetty korottaa. Johtajien palkkaus on jäänyt jälkeen tehtävien vaativuuden kehityksestä. Myös työn kuormittavuus on viime vuosina lisääntynyt. Kilpailukykyinen palkka vaikuttaa myös varhaiskasvatuksen veto- ja pitovoimaan työnantajana.</p> <p>Lokakuun 2022 työfiilismittarin tulokset, kysymys 2: Miten olet jaksanut töissä viime aikoina (asteikolla 0-10, ei lainkaan hyvin - erinomaisesti)? Keskiarvo 5,7 (syksy 2021 ka. 6,1).</p>	<p>toimialan ja kaupungin HR:n kanssa. SUVA osallistuu Espoon saatavuusohjelman valmisteluun.</p> <p>Päiväkodin johtajien palkkoja on korotettu syksyllä 2022. Johtajien palkkaus oli jäänyt jälkeen tehtävien vaativuuden kehityksestä. Myös työn kuormittavuus on viime vuosina lisääntynyt. Kilpailukykyinen palkka vaikuttaa myös varhaiskasvatuksen veto- ja pitovoimaan työnantajana. Syksyllä yksikköjohtajan tehtäviin oli enemmän hakijoita kuin keväällä.</p> <p>Joulukuun 2022 työfiilismittarin tulokset, kysymys 2: Miten olet jaksanut töissä viime aikoina (asteikolla 0-10, ei lainkaan hyvin - erinomaisesti)?</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						Keskiarvo 5.9 (syksy 2021 ka. 6,1).	
VT2: Espoo toteuttaa palveluja koko espoolaisen yhteisön voimin							
2.2. Palvelutuotanto kehittyä asukas- ja asiakaslähtöisesti ja kustannusvaikutavasti monituottajamalla hyödyntäen.	<p>Varhaiskasvatukseen palvelusetelimallia kehitetään asiakaslähtöisesti yhteistyössä palveluntuottajien kanssa</p> <p>Tavoitearvo: Lasten lkm > 2021</p> <p>Tyytyväisyys vähintään 5.18 (vrt. kunta 2021)</p>	<p>Palvelusetelipäivä kotien ja asiakkaiden määrä</p> <p>Huoltajien tyytyväisyys lapsen varhaiskasvatukseen ja hänen saamaansa varhaiskasvatukseen</p>	<p>Vuoden 2021 lopussa 22 päiväkotia (suva), yksi svebi</p> <p>Lapsia 1 095 joulukuun 2021</p> <p>Kyselyä ei ole vielä tehty, palvelusetelitoiminta käynnistynyt 1.8.2021</p>	<p>Mirva Alakoskela, Päivi Benjaminsson, Miia Mynttinen</p>	<p>Palvelusetelipäiväkotien määrä on lokakuussa Suvassa 24. Lisäksi loppuvuoden aikana yksi päiväkotitoiminta on siirtymässä yksityisen hoidon tuelta palveluseteliksi. Lokakuun lopussa palvelusetelitoimintaa oli 1313 lasta.</p> <p>Palvelusetelipäiväkotien huoltajille on toteutettu lokakuussa suomenkielisen varhaiskasvatuksen oma asiakaskysely (ns. kuumemittarikysely). Seurantaan on valittu kysymys "Miten tyytyväinen olet lapsesi hyvinvointiin ja oppimiseen varhaiskasvatuksessa?" Keskiarvo 5,1 (asteikko 1 - 6).</p> <p>Lapsen tuen prosesseja valmisteltu ja</p>	<p>Palvelusetelipäiväkotien määrä oli vuoden lopussa Suvassa 25, palvelusetelipäiväkohteissa oli 1363 lasta (22 päiväkotia, 1095 lasta v 2021).</p> <p>Palvelusetelipäiväkotien huoltajille on toteutettu lokakuussa suomenkielisen varhaiskasvatuksen oma asiakaskysely (ns. kuumemittarikysely). Seurantaan on valittu kysymys "Miten tyytyväinen olet lapsesi hyvinvointiin ja oppimiseen varhaiskasvatuksessa?" Keskiarvo 5,1 (asteikko 1 - 6).</p> <p>Varhaiskasvatustilanteen tukemisen muutoksiin liittyen yksityisille palveluntuottajille järjestettiin syksyn aikana tilaisuuksia</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p> <p style="text-align: center;">●</p>

					<p>järjestetty yksityisille palveluntuottajille toiset tilaisuudet elosyyskuussa (3 tilaisuutta) tuen järjestämisestä ja taloudellisen tuen hakemisesta tuen järjestämiseen. Palvelusetelimallia on kehitetty asukas- ja asiakaslähtöisesti myös edistämällä aktiivista asiakaspalautteisiin reagointia ja palveluntuottajien kanssa pidettäviä asiakaspalautteita koskevia neuvotteluja.</p>	<p>lasten tuen järjestämisestä ja taloudellisen tuen hakemisesta sen järjestämiseen. Palvelusetelin enimmäisarvoa korotettiin 1.8.2022 alkaen 870 eurosta 891 euroon ja otettiin käyttöön lasten tuen kertoimet (1,5, 2 ja 3) lapsille, joiden tukeminen edellyttää lisäresurssia varhaiskasvatukseen. Kerroin perustuu lapsen tuen hallintopäätökseen.</p> <p>Palvelusetelimallia on kehitetty asukas- ja asiakaslähtöisesti myös edistämällä aktiivista asiakaspalautteisiin reagointia ja palveluntuottajien kanssa pidettäviä asiakaspalautteita koskevia neuvotteluja.</p>	
<p>VT3: Espoo on taloudellisesti kestävä ja verotukseltaan kilpailukykyinen</p>							
3.1. Toimintamenojen kasvua hillitään	Talous toteutuu enintään alkuperäisen	Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot KS2022	Saadaan alkuvuodesta 2022	Virpi Mattila	Toimintakatteen ja Patu-tuotteiden arvioidaan toteutuvan	Toimintakatteen arvioidaan olevan	Poikkeamia 



<p>Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman ja talousarvion mukaisesti.</p>	<p>talousarvion ja Take:n mukaisesti.</p> <p>Tavoitearvo: Toteuma <= TA 2022 ja Take</p>	<p>Patu-tuotteista toteutuu KS2022 mukaisesti %</p> <p>TakE-tuottavuustavoitteen 2022 toteuma -%</p>			<p>talousarvion mukaisesti.</p> <p>Vuoden 2022 Take-tavoitteista suuri osa toteutui jo vuonna 2021, jolloin toteumaprosentti oli 173,4 %.</p>	<p>1,65 Me suurempi kuin TA 2022.</p> <p>Patu-tuotteet eivät toteudu tavoitteen mukaisesti mm. henkilöstön palkankorotusten takia.</p> <p>Vuoden 2022 Take-tavoitteista suuri osa toteutui jo vuonna 2021, jolloin toteumaprosentti oli 173,4 %.</p> <p>Tilapäistä ja kansainvälistä suojelua hakevia ja saavia ukrainalaislapsia alettiin ottaa varhaiskasvatukseen . Vuoden 2022 aikana varhaiskasvatukseen on sijoitettu noin 100 lasta.</p>	
<p>VT7: Espoo on Suomen paras kotouttaja</p>							
<p>7.1. Espoon kotouttaminen on tuloksellista.</p>	<p>Varhaiskasvatus toteuttaa kotouttamista tuloksellisesti</p>	<p>Vieraskielisten lasten osallistumisaste %</p> <p>Selvitetään mahd. käyttää mittaria:</p>	<p>Vuoden 2021 lopun tilanne Espoo-taso (suluissa v.2020): Varhaiskasvatusikäiset 75,5 %</p>	<p>Virpi Mattila, Raija Laine, Saara Salmi-Rautiainen</p>	<p>Vieraskielisten lasten osallistumisaste saadaan vuoden lopun tilanteesta keväällä 2023. Varhaiskasvatuksessa olevien</p>	<p>Vuoden 2022 lopun tilanne Espoo-taso (suluissa v.2021): Varhaiskasvatusikäiset 74,0 % (75,5%) 10 kk-2v 47,4 % (47,5%)</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p> <p style="text-align: center;">●</p>

	<p>Tavoitearvo: Osallistumisaste > 2021</p> <p>Tavoitearvo: Arviointi tehty 100 %</p>	<p>(Toisella luokalla lukemista testaavan ALLU-testin tulokset vieraskielisille ja suomenkielisille oppilaille jaoteltuna varhaiskasvatukseen osallistumisajan mukaan.)</p> <p>Kielitietoisuuden oppimisympäristön arviointi on tehty kaikissa ryhmissä (= Kielipeda -työvälineen 1. osio, muut osiot ovat 2 Monikielisen lapsen kielimaailman tarkastelu ja 3 Monikielisen lapsen suomen kielen taitojen seuranta)</p>	<p>(69,7%) 10 kk-2v 47,5 % (40,6%) 3-4-vuotiaat 87,9 % (84,8%) 5-vuotiaat 91,7 % (84,9%) 6-vuotiaat 88,9 % (83,9%) (ei sis. sukun esiopetuksen oppilaita, joilla ei ole liittyvää varhaiskasvatusta)</p> <p>Arviointi tehty osassa yksiköistä, määrää ei ole koottu</p>		<p>vieraskielisten lasten määrä kasvaa (N = 4059 lasta 10/2022, 3713 lasta 9/2021).</p> <p>Kielitietoisuuden oppimisympäristön arvioinnin tekemisestä Kielipeda-työvälineen 1.osion avulla kaikissa lapsiryhmissä muistutettu esihenkilöitä sähköpostitse elo- ja lokakuussa. Kysely toteutetaan loppuvuodesta.</p>	<p>3-4-vuotiaat 84,8% (87,9%) 5-vuotiaat 87,6% (91,7%) 6-vuotiaat 89,3% (88,9%) (ei sis. sukun esiopetuksen oppilaita, joilla ei ole liittyvää varhaiskasvatusta)</p> <p>Kielitietoisuuden oppimisympäristön arvioinnin Kielipeda-työvälineen 1.osiota käyttäen teki 80 % tiimeistä syksyn aikana. Arvioinnin tehneistä tiimeistä 60 % oli kirjannut ryhmäsuunnitelmaan konkreetit toimet kielitietoisuuden edistämiseksi.</p>	
--	--	---	---	--	---	--	--

SUVASSA SEURATTAVAT TAVOITTEET

Lapset ja nuoret voivat hyvin.	Tukemisen periaatteet päivitetään vastaamaan uutta lainsäädäntöä ja	Tuen periaatteiden arviointi ja päivittäminen (lakimuutos)	Varhaiskasvatuslain muutos hyväksytty 12/2021, voimaan 1.8.2022	Raija Laine, Anita Vataja, Vekkoordinaattorit & aluepäälliköt	Varhaiskasvatuksessa on otettu käyttöön lapsen kolmitasoinen tuki 1.8.2022 alkaen. Muutoksen myötä prosesseja on uudistettu ja eVakan	Varhaiskasvatuksessa on otettu käyttöön lapsen kolmitasoinen tuki 1.8.2022 alkaen. Muutoksen myötä prosesseja on uudistettu ja eVakan	Etenee suunnitellusti
--------------------------------	---	--	---	---	---	---	-----------------------

	<p>vakasuunnitelman perusteita</p> <p>Tavoitetaso: Perusteet arvioitu ja päivitetty</p> <p>Varhaiskasvatuksessa tunnistetaan tuen tarpeet ja kohdennetaan tukea tarpeen mukaisesti</p> <p>Inklusion toteutuminen varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa vahvistuu</p> <p>Tavoitetaso: Erityisluokkiin siirtyneiden lasten lukumäärä <= v.2021</p>	<p>Erityisluokkiin varhaiskasvatuksesta ohjautuvien lasten lukumäärä</p>			<p>toiminnallisuuksia täydennetty. Erityisen ja tehostetun tuen päätösten teossa on tästä syystä ollut pientä viivettä alkusyksystä.</p> <p>Tukemisen periaatteiden arviointia ja päivittämistä tehdään loppuvuonna ja jatketaan vuodelle 2023.</p>	<p>toiminnallisuuksia täydennetty. Erityisen ja tehostetun tuen päätösten teossa on ollut viivettä eVaka-järjestelmän muutostarpeiden ja prosessien merkittävien muutosten takia.</p> <p>Tukemisen periaatteiden arviointi käynnistyi loppuvuonna. Sitä jatketaan keväällä 2023.</p>	
Muu tavoite	<p>Päivitetään varhaiskasvatussuunnitelma yhteistyössä supen ja svebin kanssa</p> <p>Tavoitetaso: Hyväksytty lautakunnissa 30.6.2022 mennessä</p>	<p>Tehty ja hyväksytty KOTOLA:ssa kesäkuun loppuun mennessä</p>	<p>Vasun perusteet uudistumassa (OPH), uudet perusteet julkaistaan alkuvuodesta 2022</p>	<p>Raija Laine, Outi S-E, supen edustus</p>	<p>Varhaiskasvatussuunnitelmat tehdään jatkossa sähköisesti eVakaan. Toiminnallisuus on otettu käyttöön syksyllä 2022. Henkilöstö on saanut käyttämiseen koulutusta.</p>	<p>Päivitetty varhaiskasvatussuunnitelma hyväksyttiin kesällä 2022 ja se otettiin käyttöön 1.8.2022.</p> <p>Lasten varhaiskasvatussuunnitelmat tehdään jatkossa sähköisesti</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p> <p>●</p>

						eVakaan. Toiminnallisuus on otettu käyttöön syksyllä 2022.	
	<p>Siirtymäprosessi varhaiskasvatuksesta a perusopetukseen suunnitellaan ja kuvataan suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yhteistyönä</p> <p>Tavoitetaso: Suunnitelma ja kuvaus tehty</p> <p>Esiopetuksen ja perusopetuksen henkilöstö perehtyy siirtymäprosessien toteuttamiseen.</p> <p>Tavoitetaso: Perehdytys alkanut varhaiskasvatuksessa ja kouluissa</p>	<p>Kuvaus tehty</p> <p>Henkilöstöä on osallistunut laadintaan</p> <p>Henkilöstön perehdyttämisen käynnistyminen</p>	Kuvausta ei ole	Raija Laine, Marianne Leppänen, Anita Vataja, Saara Salmi-Rautiainen	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen yhteishankkeissa Tuki ja inklusio esi- ja perusopetuksessa sekä Monikielisen lapsen eheä oppimispolku on tarkasteltu siirtymäprosessia ja kuvauksen tekemistä jatketaan tulosyksiköiden yhteisessä työryhmässä, jonka käynnistymistä odotellaan.	<p>Suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen yhteishankkeissa Tuki ja inklusio esi- ja perusopetuksessa sekä Monikielisen lapsen eheä oppimispolku on tarkasteltu siirtymäprosessia.</p> <p>Tulosyksiköiden yhteinen työryhmä on kokoontunut kerran loppuvuonna 2022 ja työskentely jatkuu vuoden 2023 puolella. Työryhmässä voidaan hyödyntää em. Hankkeiden tekemiä materiaaleja siirtymävaiheeseen liittyen.</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p> 
Muu tavoite	<p>Omana tuotantona toteutettava kaksikielinen englanti-suomi - varhaiskasvatus lisääntyy</p>	<p>Kaksikielisen oman kasvatus- ja opetustarjonnan määrä</p>	<p>Kaksikielistä varhaiskasvatus kahdessa kunnallisessa päiväkodissa (Kivimies ja Matinraitti)</p>	<p>Raija Laine, varhaiskasvatuksen aluepäälliköt Leppävaara, Espoonlahti ja Espoon keskus</p>	<p>Vuoden 2022 aikana ei lisätä kaksikielisen varhaiskasvatuksen tarjontaa kunnallisessa varhaiskasvatuksessa. Selvitetään mahdollisuuksia käynnistää uusia</p>	<p>Vuoden 2022 aikana ei lisätä kaksikielisen varhaiskasvatuksen tarjontaa kunnallisessa varhaiskasvatuksessa. Selvitetään mahdollisuuksia käynnistää uusia</p>	<p>Poikkeamia</p> 

	Tavoitearvo: vähintään 3 ryhmää				ryhmiä viimeistään 1.8.2023 alkaen.	ryhmiä viimeistään 1.8.2023 alkaen.	
	<p>Itsearviointi- ja kehittämisprosessia jatketaan suvan itsearviointikriteerejä käyttäen</p> <p>Tavoitearvo: Itsearviointien toteutuma 100 %</p>	<p>Jokaisessa yksikössä on toteutettu arviointi ja kehittämisprosessi aloitettu</p> <p>(Leikkiteema punaisena lankana pitkäkestoisesti)</p>	<p>Arviointikriteerit otettu käyttöön syksyllä 2021</p>	<p>Vaka asiantuntijat ja aluepäälliköt varhaiskasvatustyöryhmien johtajat</p>	<p>Itsearviointien toteumaprosentti on 77% (605/784 tiimiä vastannut) tilanteessa 8.11.2022. Vastausaikaa jatkettu 11.11. saakka.</p>	<p>Itsearviointien toteumaprosentti on jäi alle 100 %:n. Alkuvuodesta 2022 valmistunutta arviointimateriaalia kuitenkin hyödynnettiin varhaiskasvatustyöryhmien ja tiimien toiminnan arvioinnissa ja kehittämisessä muulla tavoin.</p>	<p>Poikkeamia</p> 