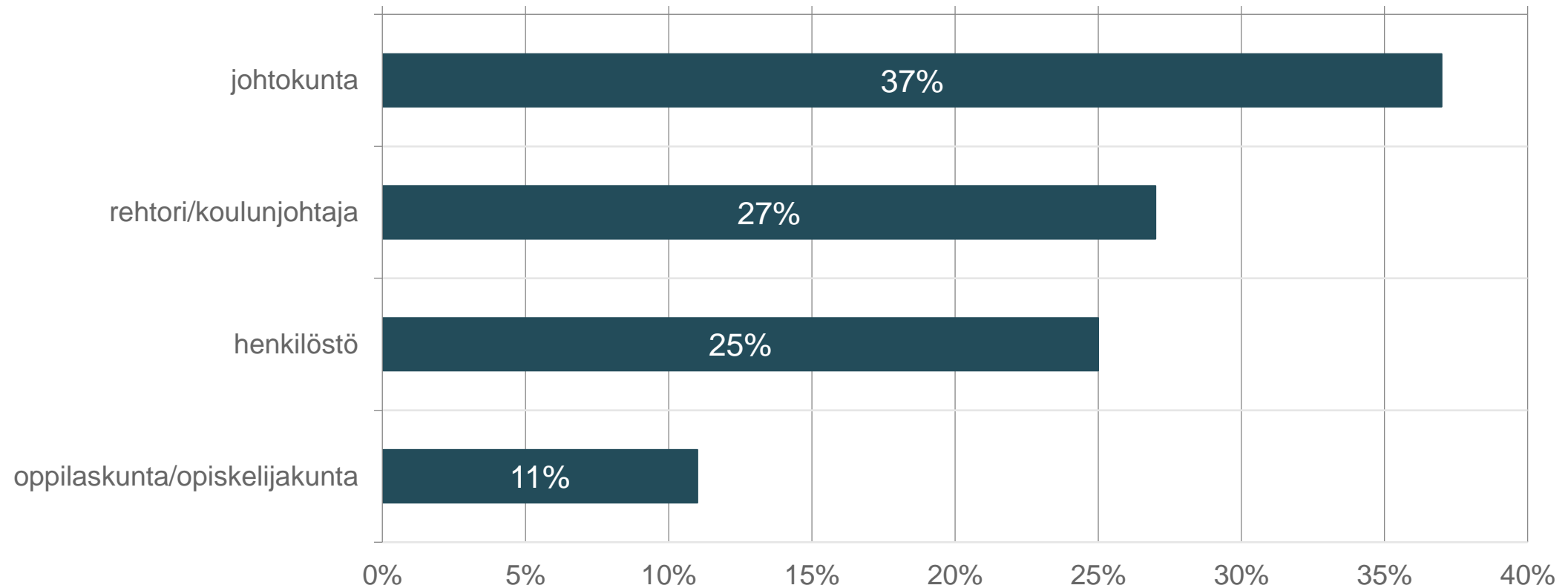


Johtokuntien jatkoa koskevan kyselyn yhteenveto

Kysely johtokuntien jatkosta

- 10.5. ja 11.5.2023 lähetettiin sähköpostitse linkki Webropol-kyselyyn
 - kouluille ja lukioille
 - nuorisovaltuustolle
 - vanhempainyhdistyksien kattojärjestö KoKoEspoo ry:lle
- Koulujen/lukioiden osalta kyselyyn voivat vastata
 - johtokunnat
 - henkilöstö
 - rehtorit/koulunjohtajat
 - oppilas-/opiskelijakunnat
- Kyselyyn tuli vastata 16.6.2023 mennessä.
- Määräaikaan mennessä tuli 265 vastausta. Määräajan jälkeen tuli yhden johtokunnan vastaus. Muutaman johtokunnan osalta oli useampi vastaus.

Koulujen ja lukkioiden vastaukset roolin mukaan



Vastaukset johtokuntien jatkoa koskevaan kysymykseen

- 68 % johtokuntien tulisi jatkaa
- 32 % johtokunnat tulisi lakkauttaa ja yhteistyötä vanhempainyhdistysten ja muiden toimijoiden kanssa tulisi vahvistaa

Vastaukset jatkoa koskevaan kysymykseen rooleittain:

- Nuorisovaltuusto: lakkauttaminen (yläkoulujen ja lukioiden tarve johtokunnille voi olla erilainen, dialogia voidaan käydä vanhempainilloissa)
- 97 johtokunta: 86 jatkaminen, 11 lakkauttaminen. Lisäksi määräajan jälkeen 1 johtokunta: jatkaminen
- 71 rehtori/koulunjohtaja: 30 jatkaminen, 41 lakkauttaminen
- 66 henkilöstö: 39 jatkaminen, 27 lakkauttaminen
- 27 oppilas-/opiskelijakunta: 21 jatkaminen, 6 lakkauttaminen
- 3 vastauksessa puuttui rooli: jatkaminen

Poimintoja avoimista vastauksista 1/3

Johtokuntien jatkamista puoltavia

- Johtokunnalla selkeämpi rooli kuin vanhempainyhdistyksellä (esim. vastuu ja velvollisuudet)
- Strukturoitu, vakiintunut toimintatapa
- Tuovat esiin alueellista näkökulmaa koulun kehittämiseen (lähidemokratia)
- Tukevat rehtorin ja opettajien työtä
- Koko koulu edustettuna
- Vanhempainyhdistykseen kuulumisen vapaaehtoista, kaikissa koulussa tai lukioissa ei ole aktiivista vanhempainyhdistystä. Tarvitaan molempia.
- Epäselvää, miten päätöksenteko johtokunnille kuuluvissa asioissa jatkossa toimisi (päätökset pois koululta)

Johtokuntien lakkauttamista puoltavia

- Johtokunta marginaalinen, byrokraattinen, kallis (kokouspalkkiot), vaikea saada jäseniä (tasa-arvolaki)
- Koetaan etäiseksi, vieraaksi, jäsenenä vain pieni osuus huoltajia ja henkilöstöä (edustuksellisuus näennäistä)
- Vanhempainyhdistysten kanssa yhteistyö monipuolisempaa ja joustavampaa
- Kaikissa koulussa ei riittävästi aktiivisuutta sekä johtokuntaan että vanhempainyhdistykseen
- Kokousten edellyttämä työmäärä suuri, samalla valmistelulla voisi järjestää kokouksen/keskustelutilaisuuden kaikille huoltajille

Poimintoja avoimista vastauksista 2/3

Johtokuntatyön kehittäminen

- Peruskoulujen ja lukioiden erilaisuuden huomioiminen
- Monikielisyyden ja avoimuuden lisääminen
- Johtokuntatyöstä tiedottaminen oppilaille ja opiskelijoille sekä huoltajille
- Vanhempainyhdistyksen edustajan osallistuminen johtokunnan kokoukseen, johtokunnan jäsenten osallistuminen vanhempainyhdistysten kokoukseen
- Yhteistyön lisääminen oppilaskunnan kanssa
- Palkkioista luopuminen (jos raha perusteena lakkauttamiseen)
- Johtokuntien jatko ainakin 2 v. ja valmistelu rauhassa, korvaavasta mallista ei tietoa eikä kokemusta

Vanhempien/vanhempainyhdistysten kanssa tehtävän yhteistyön kehittäminen

- Avoin viestintä, säännöllinen vuorovaikutus ja tiedon jakaminen, osallistaminen
- Huoltajien/vanhempainyhdistysten osallisuus: avointen ovien päivät, koulun ja kodin päivä, aamukahvit, asiantuntija oppitunnilla, luokkatoimikunnat, yhteisöllinen opiskeluhuolto, tet-päivät, alumnipäivät, tapahtumat, keskustelut, ehdotukset, palautteet, lausuntopyynnöt, varainkeruu
- Rehtorin/koulun yhdyshenkilön osallistuminen vanhempainyhdistyksen kokouksiin, vanhempainyhdistyksen puheenjohtajan tapaaminen lukuvuoden aikana

Poimintoja avoimista vastauksista 3/3

Oppilaiden/opiskelijoiden sekä oppilaskuntien/opiskelijakuntien osallisuuden vahvistaminen

- Opiskelijoiden jäsenyys/edustus kaikissa koulun toimielimissä: opettajakokoukset, johtoryhmä, suunnitteluvesot, yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä, työryhmät, toiminnan suunnittelu (esim. liikunta- ja teemapäivät, Unicef-kävely)
- Oppilailta/oppilaskunnilta pyydetään ehdotuksia jo suunnitelmien laadintavaiheessa, eikä lausuntoa valmiisiin suunnitelmaehdotuksiin
- Lukuvuosittaiset koulukyselyt, kyselyt oppilaiden ikätaso huomioiden
- Koulukohtainen palautekanava, Qr-koodi-kyselyt/palautteet, oppilaskunnan aloitteet
- Säännölliset vuosittaiset kokousajat yhdessä rehtorin/koulun johdon kanssa
- Säännölliset luokkakokoukset ja oppilaskunnan kokoukset
- Luokissa oppilaat voivat kertoa mielipiteensä oppilaskunnan valmistelemien tehtävien kautta
- Oppilaskunnan hallituksen kokousten jälkeen tiedottaminen oppilaille
- Luokassa tulee kannustaa oppilaita osallistumaan ja luoda tilaisuuksia, joissa oppilas voi tulla kuulluksi ja vaikuttaa. Oppilaille tiedotetaan, mihin asioihin he voivat vaikuttaa ja miten. Osallisuus arjessa, matala kynnyks.
- Jatkuva vuoropuhelu luokissa, tunneilla, käytävillä.
- Demokratiakasvatuksen vahvistaminen luokkatasolla ja tuomalla se opetuksen tasolta käytäntöön.
- Oppilasraadit, oppilasparlamentti, oppilaiden johtoryhmä, luokkaneuvosto
- Rehtorin tai nuorisovaltuuston edustajan käynti oppilaskunnan kokouksessa, oppilaskunnan edustajan/edustajien käynti vanhempainyhdistyksen kokouksessa