

# Ennakoarviointi

Ennakoarviointilomaketta käytetään tarvittaessa kaikessa Espoon kaupungin päätöksenteon valmistelussa. Myös lapsivaikutusten arvioinnissa käytetään tätä lomaketta. Valmistelussa huomioidaan päätöksen kannalta oleelliset näkökulmat ja väestöryhmät.

Tutustu ohjeisiin ja tarkistuslistaan sivulla: [linkki ennakoarvioinnin ohjesivulle \(Essi\)](#)

Asia valmistelun kohteena oleva asian aihe	Esiopetuspaikat lv 2024–2025
Asiasta päättävä taho ja lopullinen päätöksentekijä	Kasvun ja oppimisen lautakunta
Valmistelijat valmistelun vastuuhenkilön/ henkilöiden nimi, nimike ja tulosyksikkö	Tanja Aartonen-Amhil, Varhaiskasvatuksen asiantuntija vs., Suomenkielinen varhaiskasvatus Marianne Leppänen, Kehittämispäällikkö, Suomenkielinen varhaiskasvatus Asko Lippo, Kehittämispäällikkö, Suomenkielinen perusopetus
Päivämäärä: päivä / kuukausi / vuosi	19/10/2023
Muut valmisteluun osallistuneet esim. asiantuntijat, järjestetyt asiakasarviointilaisuudet	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen aluepäälliköt, asiantuntijat sekä palveluohjaajat Suomenkielisen perusopetuksen aluepäälliköt
Lyhyt kuvaus arvioitavasta asiasta	Esiopetuksen järjestämispaiikkojen nimeäminen lukuvuodelle 2024–2025 päätösehdotuksen mukaisesti.

# Ennakoarviointi

## Asukkaat ja palvelut

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
<p>Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti 28.10.2010 § 6, että esiopetuksen palveluverkkoa kehitetään palveluntarpeen mukaan. Edellä mainitun päätöksen mukaisesti esiopetuspaikoiksi valitaan sellaisia yksiköitä, joissa esiopetusikäisten lasten määrän arvioidaan pysyvän vähintään kymmenessä usean vuoden ajan. Poikkeuksena on Montessori opetus, jossa ryhmän minimikoko on viisi lasta edellyttäen, että ryhmän muodostamisessa noudatetaan neljän ikätason ryhmäperiaatetta.</p> <p>Lisäksi lautakunta on 23.10.2013 § 209, päättänyt että koulupolun jatkumon ja esiopetusyksiköiden toimintaedellytysten näkökulmasta esiopetusyksiköissä, joissa tarjotaan vieraskielistä esiopetusta tai kielikylpyopetusta, minimiryhmäkoko on kahdeksan lasta. Steiner-pedagogiikkaa noudattavien yksiköiden osalta Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 7.10.2020 § 144 päättänyt esiopetusryhmän minimikooksi viisi lasta.</p> <p>Lapsimäärien kokonaisuutta arvioidaan edellisen lukuvuoden syksyllä esiopetuspaikkojen suunnittelun yhteydessä. Arviointi tehdään 20.9. lapsimäärän mukaan ja tarkennukset hakijamäärän mukaan.</p>	<p>Lukuvuoden 2024–2025 esiopetuspaikkojen valmistelu on toteutettu syksyn 2023 aikana nykytilan kuvauksen mukaisten näkökulmien mukaisesti.</p> <p>Espoossa esiopetuksen palveluverkko on suhteellisen tiheä ja pääsääntöisesti esiopetuspalvelut löytyvät asukkaan lähialueelta. Asukkaan näkökulmasta esiopetuspaikkojen määrä sekä sijainti eivät heikennä alueen palveluntarjontaa.</p> <p>Esiopetuspaikkojen järjestämisessä tapahtuu muutamia yksittäisiä muutoksia.</p> <p>Leppävaaran itäisellä alueella esiopetuspaikkoja on kuluvalle lukuvuodella suomenkielisen varhaiskasvatuksen kunnallisen esiopetuksen järjestämänä 11 ja tulevalle lukuvuodelle esitetään 12 paikkaa. Leppävaaran läntisellä alueella esiopetuspaikkojen määrä kunnallisella puolella pysyy samana kuluvaan lukuvuoteen verrattuna. Yksityisen puolella kuluvalle lukuvuodella esiopetuspaikkoja on 4 ja esityksessä paikkamäärä nousee 7:ään.</p> <p>Tapiolan alueella kuluvalle lukuvuodella esiopetusta järjestetään 15 paikassa ja tulevalle lukuvuodelle 2024–25 esitetään 14 paikkaa. Yksityisen puolella paikkamäärä nousee yhdellä, kuluvan lukuvuoden 7:stä 8:aan.</p>	

Matinkylä-Olarin sekä Espoonlahden alueilla esiopetuspaikkojen määrä pysyy samana kuluvaan lukuvuoteen verrattuna sekä kunnallisella että yksityisellä puolella.

Espoon keskuksen pohjoisella alueella esiopetusta järjestetään tällä hetkellä 13 paikassa ja ensi lukuvuodelle esitetään 12 paikkaa.

Espoon keskuksen eteläisellä alueella esiopetuksen paikkatilanne pysyy samana kuluvaan lukuvuoteen nähden. Yksityisen puolen esiopetuspaikoissa ei tapahdu muutosta Espoon keskuksen alueilla.

Yksityisten palveluntuottajien määrä esiopetuksen osalta kasvaa vähitellen, jolloin asiakkaan valinnanmahdollisuudet ovat kasvaneet sen myötä.

Lapsen jatkumon näkökulmasta alueiden palveluntarjonta edistää lapsen eheää oppimisenpolkua esi- ja alkuopetuksen yhteistyön kautta.

# Ennakoarviointi

## Johtaminen ja resurssit

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
<p>Esiopetus on ryhmämuotoista toimintaa ja ryhmät muodostetaan niin, että niissä toimii lakisääteinen henkilöstömäärä suhteessa lapsimäärään.</p> <p>Esiopetusryhmien suunnittelussa lähtökohdaksi on tilojen tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö, esiopetuksen ja varhaiskasvatuspalvelujen yhteensovittaminen sekä toimivan kokoisten lapsiryhmien muodostaminen.</p>	<p>Ryhmien muodostamisessa huomioidaan lakisääteiset henkilöstömäärät suhteessa lapsimäärään.</p> <p>Esiopetuksen johtamisessa huomioidaan myös esiopetusryhmien suunnittelun lähtökohdaksi tilojen tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö, esiopetuksen ja varhaiskasvatuspalvelujen yhteensovittaminen sekä toimivan kokoisten lapsiryhmien muodostaminen.</p> <p>Esiopetuspaikkojen vähentyessä johtaminen yhdistyy, sillä johtamiskokonaisuuksissa voi tapahtua muutoksia.</p> <p>Tämän päätösehdotuksen pohjalta esitetään muutamia muutoksia, joissa esiopetus alkaa uusissa yksiköissä ja joissakin yksiköissä esiopetus päättyy.</p>	

# Ennakkoarviointi

## Kestävä kehitys ja elinvoima

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
<p>Esiopetuksen palveluverkko on sen verran tiheä, että mahdollisuus saada palvelua vertaisryhmässä toteutuu.</p> <p>Lapsen näkökulmasta esiopetuksen oppilaaksioton periaatteet tukevat lapsen jatkumoa esiopetukseen, sillä valintaperusteissa on huomioitu lapsen tarpeet ja kehitys. Valintaperusteisiin on linjattu, että esiopetuspaikka osoitetaan mahdollisuuksien mukaan joko nykyisen päiväkodin esiopetusryhmästä tai koulun tiloissa toimivasta esiopetusryhmästä.</p> <p>Kestävien ratkaisujen tekeminen on osittain hankalaa mm. päiväkotien tilakapasiteetin ollessa täydessä käytössä tai jopa ylitettyinä.</p>	<p>Esiopetuksen palveluverkko on sen verran tiheä, että mahdollisuus saada palvelua vertaisryhmässä toteutuu.</p> <p>Esiopetuspaikkojen suunnittelussa otetaan huomioon sen hetkinen tilanne ja palvelut pyritään toteuttamaan kustannustehokkaasti.</p> <p>Esiopetusryhmien suunnittelussa lähtökohtana on tilojen tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö, esiopetuksen ja varhaiskasvatuspalvelujen yhteensovittaminen sekä toimivan kokoisten lapsiryhmien muodostaminen.</p> <p>Kaikilla alueilla ei ole kuitenkaan pystytty tekemään optimaalisia ratkaisuja johtuen alueiden tilakapasiteeteista tai niiden ylityksistä.</p>	

# Ennakoarviointi

Vaihtoehdot suhteessa Espoon arvoihin	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
	<p>Espoossa on tärkeää, että arki sujuu. Espoon parhaat voimavarat ovat asukkaat, yhteisöt ja yritykset. Asukkaiden aktiivinen osallistuminen palvelujen kehittämiseen ja yhteistyö kumppaneiden kanssa takaavat tulokselliset ja asukkaiden tarpeisiin vastaavat palvelut.</p> <p>Edelläkävijyys merkitsee ennakkoluulottomuutta ja luovuutta, avoimuutta, nykyisen kyseenalaistamista ja rohkeutta tehdä asioita uudella tavalla. Edelläkävijyyteen sisältyy tutkimuksen ja kansainvälisen kokemuksen hyödyntäminen, kokeilut ja myös niihin liittyvien epäonnistumisten kestäminen. Kehitämme Espoota taloudellisesti, ekologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävästi.</p> <p>Espoon arvojen mukaan toimimme avoimesti, oikeudenmukaisesti, tasa-arvoisesti, yhdenvertaisesti, inhimillisesti ja suvaitsevasti.</p>	<p>Esiopetuspaikkojen valmistelu toteutetaan lautakunnan hyväksymän päätösehdotuksen mukaisesti, jotta esiopetuksen toteutuminen tapahtuu tasa-arvoisesti, yhdenvertaisesti</p> <p>Palveluverkko on sen verran tiheä, että esiopetuspaikka toteutuu pääsääntöisesti asukkaan lähialueelta, jolloin perheen arjen sujuvuus helpottuu.</p> <p>Oikeudenmukaisuus toteutuu päätösehdotuksessa siten, että esiopetuspaikkojen valmistelu sekä palveluntarjonta on asiakkaan näkökulmasta tasapuolista ja avointa.</p> <p>Valmistelussa sekä paikkojen toteutuksessa on huomioitu kestävät ratkaisut siltä osin, kuin ne ovat olleet mahdollisia.</p>	

# Ennakoarviointi

Johtopäätökset	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
	<p>Esiopetuspaikkojen valmistelu lukuvuodelle 2023–2024 on toteutettu lautakunnan hyväksymän toimintaperiaatteen mukaisesti.</p>	<p>Esiopetuspaikkojen valmistelu lukuvuodelle 2024–2025 on toteutettu viime kauden lautakunnan hyväksymän toimintaperiaatteen mukaisesti.</p> <p>Muutokset nykyisiin lukuvuoden 2023–2024 esiopetusyksiköihin verrattain vähäisiä, joten voidaan edetä päätösehdotuksen mukaisesti.</p>	

## Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että esiopetusta järjestetään lukuvuonna 2024–2025 liitteen mukaisissa yksiköissä.

## Päätösaikataulu

Kasvun ja oppimisen lautakunta 1.11.2023

## Vaikutusten seuranta

Hakemusten ja sijoittelun perusteella voidaan esittää tarkennuksia esiopetusta järjestäviin yksiköihin.

Mahdolliset muutokset järjestämispaikkojen valmisteluprosessiin tehdään syksyllä 2024 tehtävän esiopetuspaikkojen valmistelun yhteydessä.



## Lisätieto

Kirjaa mahdolliset lisätiedot ja merkitse tarvittaessa mihin kohtaan viittaa.