




Tulostavoite	Tulosyksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet (vastuhenkilö)	Seuranta 31.7.	Seuranta 31.10.	Tila
KAUPUNKITASOISESTI SEURATTAVAT TAVOITTEET							
Kaupungin rooli koronan ja sote-uudistuksen jälkeen vaatii erityistoimenpiteitä.							
Lapset ja nuoret voivat hyvin.	<p>Espoon suomenkielisessä perusopetuksessa oppilaat voivat hyvin.</p> <p>Tavoitearvot:</p> <p>M1: kyllä</p> <p>M2: ≤ lähtöarvo</p> <p>M3-M4: ≥ lähtöarvo</p>	<p>M1: Jokaisella koululla on koulukohtainen suunnitelma koronasta toipumiseen (kyllä/ei)</p> <p>M2: Poissaoloseuranta; oppilaiden lkm, joilla yli 70 poissaolomerkintää/lukukausi</p> <p>M3: Oppilaskysely 2022–23, "Voin koulussa hyvin" ("Iähes aina" -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv:n 2021-22 kyselyyn verrattuna.)</p> <p>M4: Opiskeluhoitopalvelujen saatavuus paranee: suhdeluku (oppilaita kuraattoria/ psykologia kohti)</p>	<p>M1: Ei ole.</p> <p>M2: 3462 oppilaalla yli 70 poissaolomerkintää syyslukukaudella 2021. (Lähtötieto päivitetty 31.7. seurannan yhteydessä)</p> <p>M3: "Voin koulussa hyvin": 50,3% (2021-22 kysely).</p> <p>M4: 1.1.2022 tilanne (SUPE): 693 oppilasta/ kuraattori, 847 oppilasta/ psykologi.</p>	Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotiniemi, Leena Lakovaara, Sariminna Solala, Terhi Pippuri	<p>M1: Koronasta toipumisen suunnitelman laaditaan osana lukuvuoden 2022–23 lukuvuosisuunnitelmaa. (Raportoitu 30.4.)</p> <p>M2: 5404 oppilaalla yli 70 poissaolomerkintää kevätlukukaudella 2022. (Lähtöarvo 3462 oppilasta).</p> <p>M3: Raportoidaan 31.12.2022</p> <p>M4: Raportoidaan 31.10.2022. 1.8.2022 alkaen 1 + 1 uutta vakanssia.</p> <p>Poissaolojen määrä (M2) on kasvanut, ei vähentynyt. Tavoite ei toteudu.</p>	<p>M1: Koronasta toipumisen suunnitelman laaditaan osana lukuvuoden 2022–23 lukuvuosisuunnitelmaa. (Raportoitu 30.4.)</p> <p>M2: Raportoitu 31.7. Poissaolojen määrä oli kasvanut, ei vähentynyt. Raportoidaan syyslukukauden 2022 osalta 31.12.</p> <p>M3: Raportoidaan 31.12.</p> <p>M4: 680 oppilasta / kuraattori, 729 oppilasta / psykologi. Opiskeluhoitopalvelujen saatavuus parantunut.</p>	Poikkeamia


Tulostavoite	Tulosyksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet (vastuhenkilö)	Seuranta 31.7.	Seuranta 31.10.	Tila
VT1: Espoo on oppimisen ja sivistyksen kärkikaupunki							
1.2. Espoon oppimistulokset ja koulutustaso ovat Suomen kärkita-soa	<p>Suomenkielisen perusopetuksen oppimistulokset ovat Suomen kärkitasoa käytettävissä olevilla mittareilla.</p> <p>Tavoitearvot:</p> <p>M1: ≥ lähtöarvo</p> <p>M2: Suomenkielisten tulokset pysyvät samalla tasolla ja monikielisten tulokset paranevat.</p> <p>M3: S1-oppilaiden osuus pysyy samalla tasolla ja S2-oppilaiden osuus paranee.</p> <p>M4: Otokseen verrattuna s1-oppilaiden tulokset ovat tilastollisesti erittäin merkittävästi parempia ja s2-oppilaiden tulokset ovat merkittävästi parempia.</p>	<p>M1: 2. ja 4. luokan Allu-testien tulokset</p> <p>M2: 6. ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo: Tarkasteltavat aineet: matemaattikka, äidinkieli ja kirjallisuus / suomi toisena kielenä, englanti ja historia.</p> <p>M3: Päätötodistuksen saaneiden %-osuus 9-luokkalaisista.</p> <p>M4: Karvin vuosittain saatavilla olevat arvioinnit.</p>	<p>M1:</p> <p>2.lk: riittävä lukutaito 64,3 %:lla suomenkielististä ja 20,0 %:lla monikielististä oppilaista</p> <p>4.lk: riittävä lukutaito 63,0 %:lla suomenkielististä ja 23,3 %:lla monikielististä oppilaista</p> <p>M2:</p> <p>6.lk: suomenkielisten ka 8,56, monikielisten ka 7,86</p> <p>9.lk: suomenkielisten ka 8,43, monikielisten ka 7,64</p> <p>M3: 98,69 % (s1), 98,52 % (s2)</p>	Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotinemi, Leena Lakovaara, Sariminna Solala, Giedre Soinio	<p>M1: Raportoidaan 31.10.2022</p> <p>M2: Raportoidaan 31.10.2022</p> <p>M3: 98,5 % (s1), 98,9 % (s2) (Lähtöarvo 98,7 % (s1), 98,5 % (s2)).</p> <p>M4: Raportoidaan 31.12.2022</p> <p>Päätötodistuksen saaneiden s1-oppilaiden %-osuus kaikista 9-luokkalaisista on laskenut, mutta muutos ei ole tilastollisesti merkitsevä.</p>	<p>M1:</p> <p>2.lk: riittävä lukutaito 65,9 %:lla suomenkielististä ja 17,5 %:lla monikielististä oppilaista (ei toteudu)</p> <p>4.lk: riittävä lukutaito 59,9 %:lla suomenkielististä ja 23,0 %:lla monikielististä oppilaista. (ei toteudu)</p> <p>M2:</p> <p>6.lk: suomenkielisten ka 8,52, monikielisten ka 7,86 (toteutuu osittain)</p> <p>9.lk: suomenkielisten ka 8,40, monikielisten ka 7,67 (toteutuu osittain)</p> <p>M3: 98,5 % (s1), 98,9 % (s2). (Raportoitu 31.7.)</p>	Poikkeamia 


Tulostavoite	Tulosyksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytävissä oleva tieto)	Toimenpiteet (vastuuhenkilö)	Seuranta 31.7.	Seuranta 31.10.	Tila
			<p>M4:</p> <p>9.lk matematiikan arviointi: Kaikki oppilaat: Espoo 550, otos 500 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero). S1: Espoo 563, otos 504 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero). S2: Espoo 466, otos 435 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero)</p> <p>9.lk englannin arviointi (luetun ymmärtäminen): Kaikki oppilaat: Espoo 22,8, otos 20,5 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero). S1: Espoo 23,5, otos 20,6 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero). S2: Espoo 18,3, otos 18,3 (ei eroa)</p>			<p>M4: Raportoidaan 31.12.2022</p>	


Tulostavoite	Tulosyksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet (vastuuhenkilö)	Seuranta 31.7.	Seuranta 31.10.	Tila
			3.lk oppimistulosten arviointi: Kaikki oppilaat: Espoo 512, otos 500 (Espoon tulos hieman parempi). S1: Espoo 533, otos 505 (tilastoll. erittäin merkitsevä ero). S2: Espoo 437, otos 428 (ei tilastollista eroa)				
1.4. Nollatoleranssi koulukiusaamiseen ja kouluväkivaltaan.	Suomenkielisessä perusopetuksessa on nollatoleranssi koulukiusaamisessa ja kouluväkivallassa. Tavoitearvot: M1-M3: ≥ lähtöarvo	M1: Oppilaskysely 2022–23, ”Koulumme aikuiset puuttuvat kiusaamiseen” (”lähes aina” -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv:n 2021-22 kyselyyn verrattuna.)	M1: ”Koulumme aikuiset puuttuvat kiusaamiseen”: lähes aina 47,4%. M2: ”Minua ei kiusata”: lähes aina 79,9%.	Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotiniemi, Leena Lakovaara, Sariminna Solala	M1: Raportoidaan 31.12.2022 M2: Raportoidaan 31.12.2022 M3: Henkilöstökysely 2021-2022: täysin samaa mieltä 50,2 %. (Lähtöarvo 39,7% 2020-2021) (Raportoitu 30.4.)	M1: Raportoidaan 31.12. M2: Raportoidaan 31.12. M3: Henkilöstökysely 2021-2022: täysin samaa mieltä 50,2 %. (Lähtöarvo 39,7 % 2020-2021) (Raportoitu 30.4.)	Etenee suunnitellusti 


Tulostavoite	Tulosyksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet (vastuuhenkilö)	Seuranta 31.7.	Seuranta 31.10.	Tila
		<p>M2: Oppilaskysely 2022–23, ”Minua ei kiusata” (”lähessin” -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv:n 2021-22 kyselyyn verrattuna.)</p> <p>M3: Henkilöstökysely 2021-2022, ”Koulussamme on selkeät kiusaamista ehkäisevät mallit ja ne ovat koko työyhteisöllä käytössä” (”täysin samaa mieltä” -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv 2020-21 kyselyyn verrattuna.)</p>	<p>M3: ”Koulussamme on selkeät kiusaamista ehkäisevät mallit ja ne ovat koko työyhteisöllä käytössä”: täysin samaa mieltä 39,7%.</p>				
1.5. Henkilöstön saannin houkuttelevuus ja henkilöstön jaksaminen varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa.	<p>Espeen suomenkielisessä perusopetuksessa henkilöstön jaksaminen ja saatavuus paranevat</p> <p>Tavoitearvot:</p> <p>M1-M4: ≥ lähtöarvo</p>	<p>M1: Henkilöstökysely 2021-22, ”Koen jaksavani työssä hyvin” (” samaa mieltä” -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv 2020-21 kyselyyn verrattuna.)</p>	<p>M1: ”Koen jaksavani työssä hyvin”: samaa mieltä 81,2 %.</p> <p>M2: ”Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan riittävästi”: samaa mieltä 70,4 %.</p>	Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotiniemi, Leena Lakovaara, Sariminna Solala	<p>M1: Henkilöstökysely 2021–2022: samaa mieltä 76,2 %. (Lähtöarvo 81,2 % 2020–2021) (Raportoitu 30.4.)</p>	<p>M1: Henkilöstökysely 2021–2022: samaa mieltä 76,2 %. (Lähtöarvo 81,2 % 2020–2021) (Raportoitu 30.4.)</p>	Poikkeamia 

Tulostavoite	Tulosyksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet (vastuuhenkilö)	Seuranta 31.7.	Seuranta 31.10.	Tila
		<p>M2: Henkilöstökysely 2021-22, "Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan riittävästi" ("melko samaa mieltä / täysin samaa mieltä" -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lkv 2020-21 kyselyyn verrattuna.)</p> <p>M3: Kelpoisia hakijoita työpaikkaa kohden</p> <p>M4: Työfiiliskysely, "Suositteletko työpaikkaasi ystäväillesi ja tuttavillesi?" (%)</p>	<p>M3: 2,2 (10–12/2021)</p> <p>M4: 70 % supe:sta suosittelisi työnantajaan (joulukuu/2021)</p>		<p>M2: Henkilöstökysely 2021–2022: samaa mieltä 72,4 %. (Lähtöarvo 70,4 % 2020–2021) (Raportoitu 30.4.)</p> <p>M3: 2,4 kelpoista hakijaa/työpaikka (5-7/2022)</p> <p>M4: 72 % SUPE:sta suosittelisi työnantajaansa (kesäkuu/2022).</p> <p>M1-mittarin seurantatieto pienempi kuin lähtöarvo, eli tämän mittarin osalta tavoite ei toteudu. Muiden mittareiden perusteella tavoite toteutuu.</p>	<p>M2: Henkilöstökysely 2021–2022: samaa mieltä 72,4 %. (Lähtöarvo 70,4 % 2020–2021) (Raportoitu 30.4.)</p> <p>M3: 3,0 kelpoista hakijaa/työpaikka (8-10/2022)</p> <p>M4: 68 % SUPE:sta suosittelisi työnantajaansa (lokakuu/2022). (ei toteudu)</p> <p>M1- ja M4-mittarien seurantatiedot pienempi kuin lähtöarvo, eli näiden osalta tavoite ei toteudu. Muiden mittareiden perusteella tavoite toteutuu.</p>	

Tulostavoite	Tulosyksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet (vastuuhenkilö)	Seuranta 31.7.	Seuranta 31.10.	Tila
VT3: Espoo on taloudellisesti kestävä ja verotukseltaan kilpailukykyinen							
3.1. Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman ja talousarvion mukaisesti.	Talous toteutuu enintään alkuperäisen talousarvion ja Take:n mukaisesti.	Toimintakateen alijäämä / tulot ja menot KS2022 Patu-tuotteista toteutuu KS2022 mukaisesti % Take-tuottavuustavoitteiden 2022 toteuma - %		Juha Nurmi	M1: Toimintakate on muutetun talousarvion mukainen. Alkuperäiseen talousarvioon verrattuna tulot kasvavat 3,3 M€, ja menot kasvavat 3,3 M€. M2: Suomenkielisen perusopetuksen palvelutuotehinnat toteutuvat talousarvion mukaisesti. M3: Take-tuottavuus toteutuu 100% vuonna 2022 ennusteen mukaan (euromääräinen toteutumis-%).	M1: Toimintakate on muutetun talousarvion mukainen. Alkuperäiseen talousarvioon verrattuna tulot kasvavat 3,4 M€, ja menot kasvavat 2,9 M€. M2: Suomenkielisen perusopetuksen palvelutuotehinnat eivät toteudu alkuperäisen talousarvion mukaisesti, koska avustukset kuten korona-avustus ja tasa-arvo-hanke nostavat yksikköhintoja. M3: Take-tuottavuus toteutuu 100% vuonna 2022 ennusteen mukaan (euromääräinen toteutumis-%).	Etenee suunnitelusti 

Tulostavoite	Tulosyksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytävissä oleva tieto)	Toimenpiteet (vastuuhenkilö)	Seuranta 31.7.	Seuranta 31.10.	Tila
VT7: Espoo on Suomen paras kotouttaja							
7.1. Espoon kotouttaminen on tuloksellista.	<p>Maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten oppimistulosten ero kantaväestöön pienenee 5-10 %.</p> <p>Tavoitearvot:</p> <p>M1-M2: ero suomenkielisten ja monikielisten välillä pienentynyt ja monikielisten keskiarvo on noussut.</p>	<p>M1: 2. ja 4. luokan Allu-testit</p> <p>M2: 6. ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo: Tarkasteltavat aineet: matemaatiikka, äidinkieli ja kirjallisuus / suomi toisena kielenä, englanti ja historia.</p>	<p>M1: 2.lk: suomenkielisten ka 2,52; monikielisten ka 1,64 -> erotus 0,88</p> <p>4.lk: suomenkielisten ka 2,54; monikielisten ka 1,74 -> erotus 0,8</p> <p>M2: 6.lk: suomenkielisten ka 8,56, monikielisten ka 7,86</p> <p>9.lk: suomenkielisten ka 8,43, monikielisten ka 7,64</p>	Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotiniemi, Leena Lakovaara, Sariminna Solala, Giedre Soinio	<p>M1: Raportoidaan 31.10.2022</p> <p>M2: Raportoidaan 31.10.2022</p>	<p>M1: 2.lk: suomenkielisten ka 2,54; muunkielisten ka 1,61 -> erotus 0,93 (ei toteudu)</p> <p>4.lk: suomenkielisten ka 2,49; muunkielisten ka 1,72 -> erotus 0,77 (ei toteudu)</p> <p>M2: 6.lk: suomenkielisten ka 8,52, muunkielisten ka 7,86 -> erotus 0,66</p> <p>9.lk: suomenkielisten ka 8,40, muunkielisten ka 7,67 -> erotus 0,73</p> <p>Allu-tuloksilla (M1) mitattuna ero ei ole pienentynyt, lukuvuositodistusten arvosanoilla mitattuna (M2) ero on pienentynyt.</p>	Poikkeamia 

Tulostavoite	Tulosyksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet (vastuuhenkilö)	Seuranta 31.7.	Seuranta 31.10.	Tila
SUPESSA SEURATTAVAT TAVOITTEET							
5.1. Espoo kasvaa kestävästi.	<p>Suomenkielisessä perusopetuksessa ehkäistään segregatiota lähikouluperiaatetta vahvistamalla. Oppimistulosten koulujen väliset erot pienenevät.</p> <p>Tavoitearvot:</p> <p>M1: ≥ lähtöarvo</p> <p>M2: ≥ lähtöarvo</p>	<p>M1: Lähikoulua käyvien oppilaiden osuus kasvaa</p> <p>M2: Viiden heikoimman koulun ka:n % osuus viiden parhaimman koulun ka:sta kasvaa. Tarkastellaan Allu-testiä, Karvin 9.lk:n matematiikkaa sekä 6. ja 9. luokkien arvosanoja.</p>	<p>M1: 78,1 %</p> <p>M2: Matalimpien osuus korkeimmista:</p> <p>- Allu-testi 2021: 2.lk: matalimmat: 1,77, korkeimmat: 2,75 -> 64,3 %</p> <p>Allu-testi 2021: 4.lk: matalimmat: 2,10, korkeimmat: 2,69 -> 78,4 %</p> <p>- 9.lk:n matematiikan arviointi (Karvi): matalimmat: 489, korkeimmat: 610 -> 80,2 %</p>	Juha Nurmi, Kaisa Alaviiri, Kari Kotiniemi, Leena Lakovaara, Sariminna Solala	<p>M1: 79,2 % (tilanne 2.8.2022, sisältää tiedossa olevat tulevat oppilaat)</p> <p>M2: Raportoidaan mittarista riippuen 31.10. tai 31.12.2022. Yhteenveto raportoidaan 31.12.2022.</p>	<p>M1: 78,7 %</p> <p>M2: Matalimpien osuus korkeimmista:</p> <p>Allu-testi 2022:</p> <p>2.lk: matalimmat: 1,74, korkeimmat: 2,81 -> 61,9 % (ei toteudu)</p> <p>4.lk: matalimmat: 1,72, korkeimmat: 2,76 -> 62,4 % (ei toteudu)</p> <p>Ruotsi (Karvi) raportoidaan 31.12.</p> <p>6.lk:n ka 2022 (4 oppiainetta): matalimmat: 7,88, korkeimmat: 8,83 -> 89,2 %</p>	Poikkeamia 

Tulostavoite	Tulosyksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet (vastuuhenkilö)	Seuranta 31.7.	Seuranta 31.10.	Tila
			- 6.lk:n ka 2021 (4 oppiainetta): matalimmat: 7,87, korkeimmat: 8,93 -> 88,1 % - 9.lk:n ka 2021 (4 oppiainetta): matalimmat: 7,78, korkeimmat: 8,77 -> 88,7 %			9.lk:n ka 2022 (4 oppiainetta): matalimmat: 7,80, korkeimmat: 8,80 -> 88,6 % Allu-testeillä mitattuna erot eivät ole pienentyneet, lukuvuositodistuksen arvosanoilla mitattuna erot ovat pienentyneet.	
1.2. Espoon oppimistulokset ja koulutustaso ovat Suomen kärkita-soa	Siirtymävaihe varhaiskasvatuksesta perusopetukseen kuvataan ja suoraan toiselle asteelle siirtyvien oppilaiden osuus kasvaa. Tavoitearvot: M1: kyllä M2: ≥ lähtöarvo	M1: Siirtymävaihe varhaiskasvatuksesta perusopetukseen on kuvattu (kyllä/ei) M2: Yhteishaun päättymisen jälkeen (OKM:n tarkastuspäivä, määritellään vuosittain) VALPAS-järjestelmään asuinkunnan vastuulle ilmoitettujen nuorten määrä, jotka eivät ole kesällä hakeneet tai päässeet koulutukseen.	M1: Ei M2: 8/2021 OKM:n määrittelemänä päivänä ilman koulutuspaikkaa oli Espoossa 60 nuorta.	Juha Nurmi, Miia Loisa-Turunen	M1: Siirtymävaiheen kuvausta tehdään ja se valmistuu vuoden 2022 aikana. M2: Raportoidaan 31.10.2022.	M1: Siirtymävaiheen kuvausta tehdään ja se valmistuu vuoden 2022 aikana. M2: 8/2022 OKM:n määrittelemänä päivänä ilman koulutuspaikkaa oli Espoossa 63. (ei toteudu)	Poikkeamia 

Tulostavoite	Tulosyksikön tavoite	Mittari / arviointikriteeri	Lähtöarvo (viimeisin käytettävissä oleva tieto)	Toimenpiteet (vastuhenkilö)	Seuranta 31.7.	Seuranta 31.10.	Tila
3.1. Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman ja talousarvion mukaisesti.	Suomenkielisten peruskoulujen keskipäätykasvaa vähintään 2,5 %.	M1: Suomenkielisten peruskoulujen keskipääty oppilasmäärällä mitattuna	M1: 406 oppilasta / koulu		M1: 419 oppilasta/koulu (2.8.2022, sisältää tiedossa olevat tulevat oppilaat) Kasvua 3,2 %.	M1: 421 oppilasta / koulu. Kasvua lähtöarvoon verrattuna 3,7 %.	Etenee suunnitellusti 