

Ennakoarviointi

Ennakoarviointilomaketta käytetään tarvittaessa kaikessa Espoon kaupungin päätöksenteon valmistelussa. Myös lapsivaikutusten arvioinnissa käytetään tätä lomaketta. Valmistelussa huomioidaan päätöksen kannalta oleelliset näkökulmat ja väestöryhmät.

Tutustu ohjeisiin ja tarkistuslistaan sivulla: [linkki ennakoarvioinnin ohjesivulle \(Essi\)](#)

<p>Asia valmistelun kohteena oleva asian aihe</p>	<p>Periaatepäätös aamu- ja iltapäivähoitoon sekä loma-ajan hoitoon oikeutettujen vammaisten oppilaiden hoidon toteuttamisesta Espoon suomenkielisessä perusopetuksessa</p>
<p>Asiasta päättävä taho ja lopullinen päätöksentekijä</p>	<p>Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää periaatteista Perusopetuksen johtaja päättää puitesopimuksesta ja vuosisopimuksista</p>
<p>Valmistelijat valmistelun vastuuhenkilön/ henkilöiden nimi, nimike ja tulosyksikkö</p>	<p>perusopetuksen johtaja Juha Nurmi, asian esittelijä lautakunnassa, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö valmistelijat: opetuksen tuen päällikkö Miia Loisa-Turunen, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö koordinaattori Outi Karpasuo, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö lakimies Virpi Leino, kasvun ja oppimisen toimialan esikunta, päätöksenteon tuki vammaispalvelujen päällikkö Anu Autio, hyvinvoinnin ja terveyden toimiala, perhe- ja sosiaalipalvelut</p>
<p>Päivämäärä: päivä / kuukausi / vuosi</p>	<p>3.10.2022</p>
<p>Muut valmisteluun osallistuneet esim. asiantuntijat, järjestetyt asiakasarviointilaisuudet</p>	<p>Lisäksi valmisteluun ovat osallistuneet: taluspäällikkö Jukka Penttinen ja taloussuunnittelija Katja Hagman, kasvun ja oppimisen toimialan esikunta/talous sekä taluspäällikkö Tua Ekblad, hyvinvoinnin ja terveyden toimialan esikunta henkilöstöasiantuntija Sanna Palmgren, kasvun ja oppimisen toimialan esikunta/palvelussuhdeasiat Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen edustajat: hankinnan valmistelun projektijohtaja Timo Kivistö ja vammaispalvelujen palvelualuejohtaja Timo Hokkanen Vammaisneuvoston lausunto 29.9.2022</p>
<p>Lyhyt kuvaus arvioitavasta asiasta</p>	<p>1.1.2023 voimaan tuleva soteuudistus vaikuttaa vammaisten oppilaiden aamu- ja iltapäivähoidon sekä loma-ajan hoidon järjestämiseen ja toteuttamiseen. Vaihtoehtoina on hyvinvointialueen ja suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön yhteistyö palvelujen toteuttamisessa tai se, että hyvinvointialue järjestää ja toteuttaa palvelut muulla tavoin.</p>

Ennakoarviointi

Asukkaat ja palvelut

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
<p>Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta sekä sosiaali- ja terveyslautakunta ovat marras-joulukuussa 2013 tehneet samansisältöiset periaatepäätökset suomenkielisten, kehitysvammalain tai vammaispalvelulain perusteella aamu- ja/tai iltapäivähoidon sekä loma-ajan hoitoon oikeutettujen kehitysvammaisten ja autististen oppilaiden hoidon toteuttamisesta.</p> <p>Periaatepäätöksen nojalla sivistystoimi ja sosiaali- ja terveystoimi ovat 30.1.2015 allekirjoittaneet puitesopimuksen em. hoidon toteuttamisesta. Sopimuksen mukaisesti sivistystoimi (nyk. kasvun ja oppimisen toimiala/suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö) on toteuttanut suomenkielisten, kehitysvammalain tai vammaispalvelulain perusteella aamu- ja/tai iltapäivähoidon sekä loma-ajan hoitoon oikeutettujen kehitysvammaisten ja autististen oppilaiden hoidon. Puitesopimuksen nojalla on vuosittain, koulujen lukuvuotta vastaavalle ajalle tehty vuosisopimukset, jossa on tarkemmin sovittu em. hoidon toteuttamisesta.</p> <p>Soteuudistuksen myötä järjestämisvastuu aamu- ja iltapäivähoidosta sekä loma-ajan hoidosta siirtyy hyvinvointialueelle 1.1.2023. Tämä edellyttää muutoksia nykyiseen toimintatapaan.</p>	<p>Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue ja suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö sopivat, että yhteistyötä jatketaan vastaavan kaltaisena kuin aiemmin.</p> <p>Vaihtoehto edellyttää, että vammaispalvelulain uudistus (HE 191/2022, vammaispalvelulaki 22 §) toteutuu siten, että kunta voi tuottaa lyhytaikaista huolenpitoa siltä osin, kuin se on tarkoituksenmukaista hyvinvointialueen ja kunnan palveluiden tuottamiseksi. Ko. muutos mahdollistaisi sen, että myös jatkossa kunta ja hyvinvointialue voivat tehdä yhteistyötä aamu- ja iltapäivähoidon sekä loma-ajan hoidon järjestämisessä eivätkä hankintalain säännökset estäisi sitä.</p> <p>Vaihtoehdossa 1 oppilaiden hoidon toteuttaminen jatkuu samanlaisena kuin tällä hetkellä tutussa ympäristössä, lapselle tuttuun työntekijöiden toimesta. Tällöin nykyisille työntekijöille voidaan osoittaa työsopimusten mukaiset työtunnit eikä tarvetta toimenpiteisiin työsopimusten muuttamiseen tule.</p> <p>Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue arvioi ja tekee vammaispalvelulain mukaiset päätökset oikeudesta hoitoon perustuen oppilaskohtaiseen palvelutarvearvioon.</p> <p>Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö osoittaa oppilaille hoidon toteuttamispaikan (koulun) em. päätöksen ja huoltajan hakemuksen perusteella.</p> <p>Hoito toteutetaan kouluilla koulun henkilökunnalla.</p>	<p>Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue järjestää ja toteuttaa aamu- ja iltapäivähoidon sekä loma-ajan hoidon itse taikka hankkii sen ulkopuoliselta toimijalta.</p> <p>Hankinta ulkopuoliselta edellyttää kilpailuttamisesta hankintalain säännösten mukaisesti.</p> <p>Oppilaiden aamu- ja iltapäivähoidon ei toteuteta lasten kanssa koulupäivän aikana toimivien aikuisten (henkilöstö) toimesta.</p> <p>Vaihtoehto voi vaikuttaa nykyisen henkilöstön työsopimusten mukaisten työtuntien toteutumiseen ja edellyttää muutoksia työsopimuksiin.</p> <p>Jos hoitoa ei toteuta oppilaan koululla, voi tulla tarve kuljetuksiin koulun ja toimintapaikan välillä sekä aamulla ennen koulupäivää että iltapäivällä koulupäivän päätyttyä.</p>

Ennakoarviointi

Johtaminen ja resurssit

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
<p>Hyvinvoinnin ja terveyden toimiala/vammaispalvelut vastaa palvelujen järjestämisestä ja oppilaskohtaisista palvelutarvearvioinnista ja päätöksistä.</p> <p>Suomenkielisen opetuksen tulosityksikkö tuottaa palvelut ja osoittaa toimintapaikan (koulun).</p> <p>Hoito toteutetaan kouluissa koulun henkilökunnalla.</p> <p>Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikössä tehtävät kuuluvat opetuksen tuen palvelualueelle. Yksikössä on koordinaattori, joka hoitaa toimintapaikkojen osoittamisen.</p> <p>Toimintaa johtaa koululla rehtori.</p> <p>Toteutuneiden kustannusten korvaaminen on hoidettu kaupungin sisäisesti.</p>	<p>Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue vastaa palvelujen järjestämisestä ja oppilaskohtaisista palvelutarvearvioinnista ja päätöksistä.</p> <p>Suomenkielisen opetuksen tulosityksikkö tuottaa palvelut ja osoittaa toimintapaikan (koulun).</p> <p>Hoito toteutetaan kouluissa koulun henkilökunnalla.</p> <p>Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön osalta vaihtoehto ei tuo muutosta johtamiseen tai resursseihin.</p> <p>Suomenkielisen opetuksen tulosityksikkö laskuttaa toteutuneet kustannukset hyvinvointialueelta.</p>	<p>Hyvinvointialue vastaa palvelujen järjestämisestä ja oppilaskohtaisista palvelutarvearvioinnista ja päätöksistä.</p> <p>Hyvinvointialue vastaa palvelujen tuottamisesta taikka hankkii palvelut ulkopuoliselta toimijalta.</p> <p>Palvelujen toteuttaminen oppilaan koulun tiloissa edellyttää, että tilojen käytöstä tehtäisiin erillinen sopimus.</p> <p>Jos hoitoa ei toteuta oppilaan koulun tiloissa, voi tulla tarve kuljetuksiin myös koulun ja toimintapaikan välillä.</p>

Ennakoarviointi

Vaihtoehdot suhteessa Espoon arvoihin

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)--
<p>Espon arvot:</p> <p>Espoo on asukas- ja asiakaslähtöinen. Espoossa on tärkeää, että arki sujuu. Espoon parhaat voimavarat ovat asukkaat, yhteisöt ja yritykset. Asukkaiden aktiivinen osallistuminen palvelujen kehittämiseen ja yhteistyökumppaneiden kanssa takaavat tulokselliset ja asukkaiden tarpeisiin vastaavat palvelut.</p> <p>Espoo on vastuullinen edelläkävijä. Edelläkävijyys merkitsee ennakkoluulottomuutta ja luovuutta, avoimuutta, nykyisen kyseenalaistamista ja rohkeutta tehdä asioita uudella tavalla. Edelläkävijyyteen sisältyy tutkimuksen ja kansainvälisen kokemuksen hyödyntäminen, kokeilut ja myös niihin liittyvien epäonnistumisten kestäminen. Kehitämme Espoota taloudellisesti, ekologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävästi.</p> <p>Espoo on oikeudenmukainen. Toimimme avoimesti, oikeudenmukaisesti, tasa-arvoisesti, yhdenvertaisesti, inhimillisesti ja suvaitsevasti.</p>	<p>Toiminnan jatkaminen aiemman kaltaisena tukee asukas- ja asiakaslähtöisyyttä. Oppilaat voivat osallistua hoitoon tutussa ympäristössä. Palvelu vastaa hyvin perheiden tarpeisiin ja sitä toteutetaan yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.</p> <p>Toiminnan jatkaminen nykymallilla ei lisää oppilaiden edellyttämiä kuljetuksia, kun ylimääräisiä siirtymiä yksiköiden välillä kesken päivän ei tule.</p> <p>Toiminta tukee vammaisten oppilaiden tasa-arvoista ja yhdenvertaista kohtelua, kun he saavat aamu- ja iltapäivähoidon kouluilla vastaavasti kuin perusopetuslain mukaiseen iltapäivätoimintaan osallistuvat oppilaat.</p>	<p>Mikäli hyvinvointialue järjestää ja toteuttaa toiminnan muulla tavoin, yhteistyö voi jatkua muulla tavoin. Yhteistyön mahdollisuuksia voidaan kartoittaa esim. koulutilojen käytön osalta.</p>

Ennakoarviointi

Johtopäätökset

	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
	<p>Nykyinen toimintamalli, kaupungin sisäinen sopimus, ei ole enää mahdollinen, kun palvelujen järjestämisvastuu siirtyy hyvinvointialueelle 1.1.2023.</p>	<p>Yhteistyö suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön ja hyvinvointialueen välillä on oppilaan edun mukainen, koska oppilaalle palvelu jatkuu aiemman mukaisena tutussa ympäristössä tutun henkilöstön toimesta.</p> <p>Yhteistyö on kaupungin edun mukainen, koska nykyisille työntekijöille voidaan osoittaa työsopimusten mukaiset työtunnit.</p> <p>Hallituksen esitys vammaispalvelulaiksi ja siihen liittyviksi laiksi on annettu eduskunnalle 22.9.2022. Lain on tarkoitus tulla voimaan 1.1.2023. Asian käsittely on kesken.</p>	<p>Mikäli yhteistyötä ei voida jatkaa, oppilaiden hoito tulee toteuttaa muulla tavoin. Tällöin toimintapaikka ja henkilöstö vaihtuvat.</p> <p>Henkilökunnan saaminen lyhyisiin työaikoihin /osa-aikatyöhön on haastavaa. Toisaalta kaupungin nykyisille työntekijöille ei välttämättä voida osoittaa työsopimusten mukaisia työtunteja.</p> <p>On todennäköisestä, ettei hyvinvointialue ehtisi suorittaa hankintaa ja kilpailuttamista ennen tammikuuta 2023. Kevään 2023 osalta tulisi tehdä väliaikainen ratkaisu.</p>

Ennakoarviointi

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että vammaispalvelulain ja kehitysvammalain perusteella aamu- ja iltapäivähoitoon ja/tai loma-ajan hoitoon oikeutettujen vammaisten oppilaiden hoitoa voidaan toteuttaa suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikössä seuraavin edellytyksin

1) vammaispalvelulain uudistus (HE 191/2022, vammaispalvelulaki 22 §) toteutuu siten, että kunta voi tuottaa lyhytaikaista huolenpitoa ja hyvinvointialue voi hankkia palvelun kunnalta kilpailuttamatta ja ilman yhtiöittämisvelvoitetta,

2) suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön toteuttamasta aamu- ja iltapäivähoidosta sekä loma-ajanhoidosta tulee periä hyvinvointialueelta toteutuneet kustannukset,

3) aamu- ja iltapäivähoidon sekä loma-ajan hoidon järjestämisestä ja toteuttamisesta sovitaan tarkemmin Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen ja suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön välillä laadittavassa puitesopimuksessa. Lautakunta oikeuttaa perusopetuksen johtajan neuvottelemaan ja allekirjoittamaan puitesopimuksen ja sen perusteella vuosittain tehtävät erilliset vuosisopimukset. Puitesopimus ja vuosisopimukset syntyvät vasta kirjallisten sopimusten allekirjoittamisella.

Päätösaikataulu

Kasvun ja oppimisen lautakunta 12.10.2022

Lautakunnan päätöksen jälkeen perusopetuksen johtaja voi tehdä päätökset puitesopimuksesta ja vuosisopimuksesta. Puitesopimus on voimassa toistaiseksi. Vuosisopimus tehdään ensin 1.1.-31.7.2023 väliselle ajalle ja jatkossa koulujen lukuvuotta vastaavalle ajalle (1.8.-31.7.)

Vaikutusten seuranta

Lautakunnan periaatepäätöksen jälkeen tehtävissä puite- ja vuosisopimuksissa sovitaan osapuolten yhteistyöstä.

Vuosisopimuksista pidetään sopimusneuvottelut kerran vuodessa vuosisopimuksen laadintavaiheessa.

Puitesopimuksen seuranta ja kehittämistä varten on erillinen yhteistyöryhmä, johon kuuluvat sopijaosapuolten yhteyshenkilöt sekä tilaajan ja tuottajan määrittelemät muut edustajat. Yhteistyöryhmän jäsenet nimetään vuosisopimuksessa. Lisäksi osapuolet sopivat talouden valmistelijoiden osallistumisesta työryhmän työhön. Yhteistyöryhmän kokoontumiset ovat vuosittain huhti- ja marraskuu.

