

Nämnden Svenska rum 16.06.2022 § 71

§ 71

Uppdatering av planen för småbarnspedagogik på svenska i Esbo

Beredning och upplysningar:
Saloranta-Eriksson Outi
Forsius Maria
Walsh Ann-Marie
fornamn.efternamn@esbo.fi
Växel 09 816 21

Förslag

Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum

1
godkänner, i enlighet med bilagan, ändringarna i planen för
småbarnspedagogik på svenska i Esbo,

2
ger resultatenheten fullmakt att göra tekniska ändringar i planen för
småbarnspedagogik på svenska i Esbo,

3
beslutar att ändringarna träder i kraft 1.8.2022.

Behandling

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

Utbildningsstyrelsen har reviderat Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2022 för att motsvara de ändringar som gjordes i lag om småbarnspedagogik i december 2021 (1183/2021). Utbildningsanordnaren ska göra ändringar i den lokala planen för småbarnspedagogik i enlighet med grunderna. Ändringarna ska träda i kraft 1.8.2022. Nämnden Svenska rum beslutar om ändringar i planen för småbarnspedagogik på svenska i Esbo.

Utbildningsstyrelsens mest centrala ändringar i grunderna omfattar stödet för barnens utveckling och lärande. Även andra mindre ändringar

har gjorts bland annat i anknytning till mångsidig kompetens och lärområdena. I enlighet med de reviderade grunderna har ändringar i planen för småbarnspedagogik på svenska i Esbo gjorts enligt följande:

- ett nytt kapitel om barnets stöd (kapitel 5) har lagts till i planen. Centralt i kapitlet är en beskrivning av bedömning av barnets stödbehov samt planering, genomförande och utvärdering av stödet. I kapitlet beskrivs även de tre stödnivåerna allmänt, intensifierat och särskilt stöd samt de stödformer som ska erbjudas barnet.
- principen om inkludering har lagts till genomgående i planen
- ett sjätte kompetensområde, digital kompetens, har lagts till i kapitel 2.3. Mångsidig kompetens
- övriga mindre justeringar har gjorts i kapitel 1-7

De föreslagna ändringarna i planen för småbarnspedagogik på svenska i Esbo har beretts av resultatenhetens förvaltning i samarbete med personalen och ledare inom småbarnspedagogik. Personalen har även haft möjlighet att kommentera utkast till den uppdaterade planen. Ändringarna har därtill diskuterats i ledningsgruppen för barns och ungas välbefinnande, i styrgruppen för projektet Stöd och inklusion samt i olika arbetsgrupper med representanter från social- och hälsovårdssektorn. Vårdnadshavarnas åsikter har hörts i samband med en servicedesign-process. Arbetet med planen har gjort i nära samarbete med resultatenheten för finsk småbarnspedagogik.

Texterna med grå bakgrund i bilagan är citat ur Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2022. Utbildningsstyrelsens ändringar i grunderna står med rött. De övriga texterna utgör de lokala delarna i planen som definierar gemensamma riktlinjer för småbarnspedagogisk verksamhet på svenska i Esbo. Ändringar i de lokala delarna står med lila. Tillsammans bildar dessa delar en helhet som personalen ska följa vid planering, genomförande och utvärdering av verksamheten. Interna processer, arbetsfördelning mm. gällande ordnande av stöd definieras närmare i Handbok för ordnande av stöd inom småbarnspedagogiken som utgör en bilaga till planen för småbarnspedagogik på svenska i Esbo.

Beslutshistoria

Bilaga

- 1 Planen för småbarnspedagogik 2022

Tilläggsmaterial

För kännedom