



Kasvun ja oppimisen lautakunta

15.06.2022

## Kokoustiedot

Aika 15.06.2022 klo 17:30 - 19:25

Paikka Sähköinen Teams-kokous

Läsnä	Räf Marika	puheenjohtaja	
	Koski Jenni	varapuheenjohtaja	
	Kurri Vanessa	jäsen	
	Hietanen-Tanskanen Ira	jäsen	
	Koskinen Jussi	varajäsen	
	Salmela Niklas	varajäsen	
	Hagerlund Tony	jäsen	poistui kello 19.09 § 112 käsittelyn aikana
	Ailus Jaana	jäsen	
	Hellström Martti	jäsen	
	Saikkonen Heini	jäsen	
	Keronen Jiri	jäsen	
	Lönnqvist Bo	jäsen	
	Walls Mika-Erik	jäsen	
	Guzenina Maria	kaupunginhallituksen edustaja	
	Rantatupa Pauli	nuorisovaltuuston edustaja	
	Smith Oscar	nuorisosiainjaoston puheenjohtaja	Hagerlundin poistuttua toimi tämän varajäsenenä klo 19.09 § 112 käsittelystä alkaen
	Kälviä Markku	henkilöstön edustaja	
	Rinta-aho Harri	kasvun ja oppimisen toimialajohtaja	
	Nurmi Juha	perusopetuksen johtaja	
	Erma Tapio	toisen asteen koulutuksen johtaja	
	Mattila Virpi	varhaiskasvatuksen johtaja	
	Laine Raija	varhaiskasvatuksen kehittämisspäällikkö	
	Lakovaara Leena	aluepäällikkö	
	Ruoho Maija	viestintäasiantuntija	
	Plosila Riina	erityissuunnittelija	poistui klo 18.37 § 104 käsittelyn aikana
	Savilahti Hanna	nuorisotyönkoordinaattori	poistui klo 17.46 § 101 jälkeen
	Leppänen Marianne	varhaiskasvatuksen asiantuntija	poistui klo 17.58 § 103 jälkeen
	Laaksonen Maiju	erityisasiantuntija, sihteeri	

Pullinen Paula

hallinnon suunnittelija,  
tekninen sihteeri

Poissa

Vanhanen Joel  
Kling Eero

Allekirjoitukset

Marika Räf  
puheenjohtaja

Maiju Laaksonen  
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Pöytäkirja on tarkastettu Kasvun ja oppimisen lautakunnan kokouksessa 24.8.2022 § 119.

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 31.08.2022

**Käsitellyt asiat**

<b>Pykälä</b>	<b>Liite</b>	<b>Otsikko</b>	<b>Sivu</b>
§ 99		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	5
§ 100		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	6
§ 101	1	Nuorisopalvelut/ Yleisavustus 31.03.2022	7
§ 102		Latokasken koulun nimen muuttaminen 1.8.2022 lukien	10
§ 103	2	Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman hyväksyminen	12
§ 104	3 - 6	Espoon kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman tarkistaminen	15
§ 105		Opetushallituksen 10.5.2022 hyväksymät muutokset perusopetukseen valmistavan opetuksen perusteisiin (OPH-1099-2022) koskien oppilaan oikeusturvaa ja oppimisympäristöjen turvallisuutta	24
§ 106		Espoon suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelman tarkistaminen 1.8.2022 lukien	27
§ 107	7, 8	Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman muuttaminen 1.8.2022 alkaen	31
§ 108		Selvitys tarkastuslautakunnan arviointikertomuksesta ja lausunnon antaminen	34
§ 109		Päätökset ja kirjelmät	37
§ 110	9, 10	Espoon varhaiskasvatuksen laskutushinnastot 1.8.2022 alkaen	39
§ 111		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset	41
§ 112		Kuntalaisaloite erityisryhmien lisäämisestä Espoon kouluihin	61
§ 113		Espoonlahden koulun johtokunnan varajäsenen eropyyntö ja varajäsenen vaali	65
§ 114		Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuspaikkapäätöksestä	67
§ 115		Oikaisuvaatimus määräaikaisen päätoimisen tuntiopettajan valinnasta	71
§ 116		Oikaisuvaatimus päätoimisen tuntiopettajan valinnasta	75

§ 99

**Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen**

**Päätös**

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

**Selostus**

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 9.6.2022 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

6/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 100

15.06.2022

§ 100

## **Pöytäkirjan tarkastajan valinta**

**Päätös**

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Jiri Keronen.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

7/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 101

15.06.2022

11712/02.05.02/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.06.2022 § 101

§ 101

## **Nuorisopalvelut/ Yleisavustus 31.03.2022**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Savilahti Hanna

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää

1  
myöntää yleisavustusta 137 700 € espoolaisille nuorisoyhdistyksille liitteen mukaisesti.

2  
että avustuksia maksettaessa otetaan huomioon maksetut ennakot.

3  
olla myöntämättä yleisavustusta Espoon kurdin kulttuuri ry:lle ja Espoon vihreät nuoret ja opiskelijat ry:lle puutteellisten hakemukseen vaadittavien liitteiden vuoksi sekä Aalto Bloom ry:lle, koska yhdistys ei täytä hakijana avustuskriteereitämme.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Vuoden 2022 yleisavustus oli haettavana 31.3.2021 mennessä. Yleisavustusta haki yhteensä 50 yhdistystä. Yksi yhdistys perui hakemuksensa. Kasvun ja oppimisen lautakunta on kokouksessaan 02.03.2022 § 35 hyväksynyt suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen vuoden 2022 käyttösuunnitelman.

Avustusohjeen mukaan kasvun ja oppimisen lautakunta myöntää yleisavustusta espoolaisille, vähintään edellisenä kalenterivuonna toimintansa aloittaneille nuorisoyhdistyksille, niiden sääntömääräisen ja toimintasuunnitelman mukaisen yleisen nuorisotoiminnan toteuttamiseen. Jos kyseessä on aikuisjärjestön järjestämä nuorisotoiminta, sen osuus on erotettava kirjanpidossa ja toimintakertomuksessa yhdistyksen muusta toiminnasta.

Kasvun ja oppimisen lautakunta asettaa pääpainon 7-20-vuotiaiden nuorten toiminnallisuuteen sekä varhaisnuoriin kohdistuvan toiminnan osuuteen. Yleisavustuksen valmisteluehdotuksessa nuorisopalvelut on huomioitunut yhdistysten avustuksen saannin tarpeet avustusohjeen mukaisesti.

Yleisavustus voi olla korkeintaan 80 % hakijan hyväksyttävistä toimintakuluista. Kasvun ja oppimisen lautakunnalla on oikeus periä takaisin myönnetty avustuserä, joka ylittää edellä mainitut rajat tai ottaa ylitys huomioon seuraavaa avustusta myönnettäessä. Nuorisopalvelut valvoo avustusohjeen noudattamista ja avustuksen käyttöä. Mikäli avustuksen saaja rikkoo avustusperiaatteita, on antanut virheellistä tietoa tai avustuspäätös muutoksenhaun johdosta muuttuu tai kumoutuu, avustus voidaan periä takaisin.

## Päätöshistoria

## Liitteet

- 1 Nuorisopalvelut, yleisavustus 2022

## Oheismateriaali

## Tiedoksi



Espoon kaupunki

Pöytäkirja

9/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 102

15.06.2022

3246/10.02.06/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.06.2022 § 102

§ 102

## **Latokasken koulun nimen muuttaminen 1.8.2022 lukien**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Sirviö Jemina

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että Latokasken koulun nimi on 1.8.2022 lukien Nauriskasken koulu.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Latokasken koulu on siirtymässä lukuvuoden 2022-2023 alusta alkaen osoitteesta Kulolaakso 1 osoitteessa Kaskihaka 5 sijaitsevaan uudisrakennukseen. Koulun toiminta ei ole muuttumassa uusiin tiloihin siirtymisen seurauksena. Koulun nimeä ehdotetaan kuitenkin muutettavaksi uuden sijaintinsa perusteella Nauriskasken kouluksi.

Nimistöryhmältä on pyydetty nimenmuutoksen johdosta kannanottoa. Latokasken koulun johtokunnalle, henkilöstölle ja oppilaskunnalle on varattu tilaisuus ilmaista mielipiteensä koulun nimestä.

Nimistöryhmän lausunto sekä Latokasken johtokunnan, henkilöstön ja oppilaskunnan näkemys ovat oheismateriaalina.

### **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

10/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 102

15.06.2022

**Oheismateriaali**

- Nimistöryhmän lausunto
- Latokasken koulun johtokunnan, henkilöstön ja oppilaskunnan näkemys

**Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

11/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 103

15.06.2022

3273/12.01.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.06.2022 § 103

§ 103

## **Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman hyväksyminen**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Laine Raija

Marianne Leppänen  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1  
hyväksyy suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman  
kuntakohtaiset osat liitteen mukaisesti

2  
päättää, että Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelma  
otetaan käyttöön 1.8.2022,

3  
oikeuttaa suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön tekemään  
vähäisiä, tekniluontoisia muutoksia Espoon suomenkielisen esiopetuksen  
opetussuunnitelman kuntakohtaisiin osiin.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Opetushallitus on täsmentänyt opetussuunnitelmien perusteita ja  
määräyksiä 10.5.2022 perustuen muutoksiin, jotka on tehty  
perusopetuslakiin, lakiin ammatillisesta koulutuksesta ja lukiolakiin.  
Opetushallituksen määräyksen (OPH-1090-2022) mukaan esiopetuksen  
paikallinen opetussuunnitelma tulee tarkistaa ja ottaa käyttöön viimeistään  
1.8.2022.

Opetushallitus on 10.5.2022 päättänyt muutoksista Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuihin:

- 2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet
- 3.1 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet ja
- 6.2 Yhteisöllinen oppilashuolto.

Opetushallituksen määräyksen mukaisten muutosten lisäksi Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelmaan on päivitetty kuntalinjausten ajantasaistamista vaatimat kohdat. Valmis esiopetuksen opetussuunnitelmakokonaisuus käsittää esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet, kuntakohtaisen esiopetussuunnitelman ja kunkin esiopetusyksikön oman opetussuunnitelman. Uudet opetussuunnitelmat otetaan käyttöön 1.8.2022. Lasten ja huoltajien osallistuminen opetussuunnitelmatyöhön jatkuu erityisesti yksikkö- ja ryhmäkohtaisen opetussuunnitelmatyön yhteydessä.

### **Valmistelu**

Päivitystyön pohjana on käytetty 21.10.2015 hyväksyttyä Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelmaa.

Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelmassa on huomioitu Opetushallituksen 10.5.2022 antaman määräyksen mukaiset muutokset. Kuntalinjauksien osalta asiakirjan käsitteet ja tekstin sisältö on samalla päivitetty ajantasaiseksi tarvittavin osin. Opetushallituksen määräys on saapunut Espoon suomenkieliselle varhaiskasvatukselle 23.5.2022, joten päivitys on tehty nopealla aikataululla ja vain tarvittavin osin. Kuntakohtaisen esiopetussuunnitelman päivitystyössä on ollut mukana suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön asiantuntijoita. Perusopetuksen ja opiskeluhuollon edustajille on annettu mahdollisuus kommentoida asiakirjaa.

Tulevina vuosina esiopetuksen opetussuunnitelman päivitysten yhteydessä tullaan mahdollistamaan esiopetuksessa olevien lasten, heidän huoltajiensa, henkilöstön sekä yhteistyökumppaneiden osallisuus asiakirjan laadintaprosessissa.

Opetushallituksen julkaistua verkkosivuillaan uuden Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet -asiakirjan, Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelmaan tehdään teknisenä korjauksena alaviitteiden uudelleen numerointi.

### **Esiopetussuunnitelman rakenne**

Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelma on rakennettu siten, että samassa asiakirjassa ovat näkyvillä sekä valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet että kuntalinjaukset. Opetushallituksen määräyksenä antama opetussuunnitelman perusteiden teksti näkyy asiakirjassa värillisellä pohjalla ja Espoon kuntalinjaukset valkealla pohjalla. Sähköisessä muodossa olevaan asiakirjaan esiopetusyksiköt päivittävät myöhemmin tarvittaessa omat tarkentavat opetussuunnitelmakirjauksensa. Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi esitetään asiakirjassa valkealla pohjalla olevat Espoon kuntalinjaukset.

### **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

- 1 Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelma

### **Oheismateriaali**

### **Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

14/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 104

15.06.2022

5594/12.01.00/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.06.2022 § 104

§ 104

## **Espoon kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman tarkistaminen**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Lindfors Tiina  
Honkanen Piritta  
Lippo Asko  
Soinio Giedre  
Voipio-Huovinen Sanna  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyy Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmaan seuraavat muutokset:

1.1 opetussuunnitelman alaluku 1.4: A1/A2 -kielen vaihtamisen tai keskeyttämisen periaatteet liitteen mukaisesti

1.2 opetussuunnitelman lukujen 6.8.1 ja 6.9 muutokset liitteen mukaisesti

1.3 opetussuunnitelman luvun 6.11.1 muutokset liitteen mukaisesti

1.4 opetussuunnitelman lukujen 1, 4.3 ja 6.12 muutokset liitteen mukaisesti

2

merkitsee tiedoksi Opetushallituksen 10.5.2022 hyväksymät muutokset perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (OPH-1098-2022) koskien oppilaan oikeusturvaa ja oppimisympäristöjen turvallisuutta sekä edellyttää, että suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö tarkistaa suunnitelman Kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käytöstä ja ohjeistaa koulut koulukohtaisten osuuksien täydentämiseen

3

merkitsee tiedoksi Espoon suomenkielisen perusopetuksen koronasta palautumissuunnitelman

4

oikeuttaa suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön tekemään vähäisiä,

teknisluontoisia muutoksia Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmaan.

Muutokset tulevat voimaan 1.8.2022.

## Käsittely

## Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

## Selostus

Kunta päättää kuntakohtaisesta opetussuunnitelmasta perusopetuslain (628/1998) 15 §:n mukaisesti. Espoossa kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy kaupunkitasoisen suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman ja koulujen johtokunnat koulukohtaiset opetussuunnitelmat.

### **1. Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma, alaluku 1.4, A1/A2 -kielen vaihtamisen tai keskeyttämisen periaatteet**

Oppilaan opinto-ohjelmaan kuuluu perusopetuksessa vähintään yksi pitkä A-kielen oppimäärä ja yksi keskipitkä B1-kielen oppimäärä. Näistä toinen on toinen kotimainen kieli ja toinen jokin vieras kieli tai saamen kieli.

Tuntijakoasetuksen 6 §:n mukaan oppivelvollisille annettavassa perusopetuksessa oppilaan tulee opiskella vähintään yhtä kieltä A1-kielen oppimäärän mukaisesti ja vähintään yhtä kieltä B1-kielen oppimäärän mukaisesti. Vapaaehtoinen A-kieli (A2) alkaa Espoossa neljänneltä vuosiluokalta.

Opetushallituksen suosituksen mukaan kielivalinnat ovat lähtökohtaisesti pysyviä, eikä niitä jälkikäteen voida huoltajan hakemuksesta muuttaa muutoin kuin painavista syistä. A1-kielen vaihtaminen vapaaehtoisena kielenä opiskeltavaan A2-kieleen ei ole oppilaan subjektiivinen oikeus. Opetushallitus korostaa, että erityisen pidättyvästi tulee suhtautua vasta perusopetuksen päättövaiheessa esitettyyn pyyntöön oppimäärän vaihtamisesta. Oppilaiden oikeusturvan ja yhdenvertaisen kohtelun toteutumiseksi paikalliseen opetussuunnitelmaan on suositeltavaa kirjata, mitkä ovat painavia perusteita oppimäärän muuttamiselle ja mahdolliset menettelytavat muutoksia haettaessa. Opetushallitus painottaa, että perusteiden ja menettelytapojen tulee olla yhtenevät kaikissa saman perusopetuksen järjestäjän kouluissa.

OPH:n suositus kielten oppimäärien valinnoista ja vaihtamisesta  
<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kielten-arviointi-perusopetuksessa>

Nykyiset A-kielen vaihtamisen periaatteet on linjattu Espoossa vuonna 2010 (Perusopetuksen johtoryhmä 30.9.2010). Perusteet kielen vaihtoon tai kielestä luopumiseen ovat: jos oppilas on päässyt painotettuun opetukseen sellaiseen yläkouluun, jossa ko. kieltä ei opeteta, oppilaan laaja-alaiset oppimisvaikeudet tai tilanne, jossa oppilaalla ei ole ollut mahdollisuutta valita englantia pitkäksi A1-kieleksi. Rehtoreille on lähetetty sähköpostitse ohjeistus sovituista perusteista 4.10.2010 silloisen opetuspäällikön toimesta, mutta periaatteita ei ole kirjattu Espoon opetussuunnitelmaan. Sähköpostitse lähetettävät ohjeistukset tai linjaukset eivät kuitenkaan ole välttämättä tavoittaneet kaikkia rehtoreita eikä toimintamalli vastaa myöskään enää uuden organisaation mukaisia viestinnän periaatteita. Kehittämistavoitteena opetussuunnitelmaan liittyvissä, opetuksen järjestäjän päättämässä asioissa on, että ne olisivat jatkossa löydettävissä paikallisesta opetussuunnitelmasta.

Rehtoreilta ja aluepäälliköiltä saatujen palautteiden mukaan yhteiselle linjaukselle on nähty edelleen todellinen tarve. Espoossa A2 -kielestä on voinut luopua siihen tarkoitella lomakkeella, jonka huoltaja täyttää ja joka toimitetaan koulun rehtorille. Päätöksiä kielen vaihtamisesta tai keskeyttämisestä on tehty erilaisin perustein sekä koulusta riippuen. Rehtorit ja aluepäälliköt ovat tuoneet toistuvasti esiin opetuksen järjestämisen kannalta ilmeneviä haasteita, joita kielten keskeyttäminen aiheuttaa kouluissa, kuten liian pienet opetusryhmät ja niistä johtuvat eritasoiset sekaryhmät, haasteet opetusjärjestelyissä sekä epäselvyydet arvioinnissa ja todistusmerkinnöissä. Kehittäjäopettajien esittämän huolen mukaan tieto oppilaan kielen opiskelun keskeyttämisestä ei ole välttämättä tavoittanut kielen opettajaa eikä keskeyttämisestä ole aina keskusteltu ennakkoon. Usein tiettyyn kouluun hakeuduttaessa kielivalinnasta on luovuttu pian koulupaikan myöntämisen jälkeen.

Yllä kuvatuista haasteista johtuen Espoossa vuonna 2010 linjatut kielen vaihtamisen tai keskeyttämisen perusteet käsiteltiin uudelleen 6.4.2022 perusopetuksen johtoryhmässä ja ne hyväksyttiin osana päätettäviä linjauksia ja esitettäväksi opetussuunnitelmakirjaukseksi. Oppilaan laaja-alaisen oppimisvaikeuksien osalta täsmennettiin tuen merkitystä ennen kielen vaihtamista tai keskeyttämistä, sillä perusopetuslain mukaan suunniteltu pedagoginen tuki on ensimmäinen keino vastata oppilaan tuen tarpeeseen, eikä tuen aloittaminen edellytä erityisiä tutkimuksia tai päätöksiä. Pedagogisia ratkaisuja tehtäessä kouluissa arvioidaan ensin käytössä olevia toimintatapoja, opetusjärjestelyjä ja oppimisympäristöjä sekä niiden soveltuvuutta oppilaalle. Opetussuunnitelman näkökulmasta kielitaito edistää oppilaiden ajattelutaitojen kehittymistä, vahvistaa valmiuksia osallisuuteen ja aktiiviseen vaikuttamiseen sekä antaa aineksia



kulttuurisen identiteetin muodostumiselle. Kielen opiskelu on näin ollen lähtökohtaisesti jokaisen oppilaan oikeus taitotasosta huolimatta.

Opetussuunnitelmaan kirjattavat hyväksyttävät perusteet kielen vaihtamiseen tai keskeyttämiseen ovat:

- Mikäli oppilas on siirtynyt opetukseen sellaiseen yläkouluun, jossa aiemmin opiskeltua kieltä ei opeteta

- Tilanne, jossa oppilaalla ei ole ollut mahdollisuutta valita englantia A1-kieleksi

- Oppilaan laaja-alaiset oppimisvaikeudet tai haastava elämäntilanne, mikäli kielen opiskelu ei oppimisympäristöön tehdyistä muutoksista, annetusta tukiopetuksesta ja oppimisen tuesta huolimatta edisty

Jos toisen kotimaisen kielen A1- tai A2-oppimäärä halutaan vaihtaa, kysymykseen voi tulla vaihto B1-oppimäärään, mikäli edellä todetut edellytykset täyttyvät.

Koska kyseessä on aina poikkeustapaus, menettelytapoihin kuuluu, että hakemuksesta ja sen perusteluista tulee ensin keskustella ko. aineenopettajan sekä oppilaan sekä huoltajan kanssa. Hakemukseen kirjataan perustellut syyt, joiden pohjalta rehtori tekee päätöksen oppiaineen vaihtamisesta/keskeyttämisestä.

Espoossa opetussuunnitelmakirjaus tehdään paikalliseen opetussuunnitelmaan uuteen alalukuun 1.4 ”Paikallisen opetussuunnitelman laadinta ja keskeiset opetusta ohjaavat ratkaisut”. Opetussuunnitelman perusteissa alaluvussa 1.4 määrätään ne paikallisesti päätettävät opetussuunnitelmaratkaisut sekä opetussuunnitelmassa kuvatut asiat, joita ei käsitellä muissa luvuissa. Muista kunnista esimerkiksi Kirkkonummi ja Tampere ovat tehneet vastavan ratkaisun alaluvun osalta kuvatessaan opetuksen järjestäjän päättämät sekä kuvaamat opetuksen järjestämiseen liittyvät kielen vaihtamiseen ratkaisut. Samassa alaluvussa 1.4 voidaan kuvata myös mikä on opetuksen järjestäjän kieliohjelma, miltä vuosiluokilta eri kielten opetus aloitetaan ja mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet.

Muutosesitys on ollut opettajien ja rehtorien kommentoitavana Essissä 10.-30.5.2022. Kommentteja on pyydetty erikseen kielten kehittäjäopettajilta.

## **2. Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman lukujen 6.8.1 ja 6.9 muutokset**

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (104/011/2014) määrätään perusopetuksen päättöarvioinnista ja päättöarvosanan

muodostumisesta. Päätösarviointi tehdään vuosiluokkien 7–9 aikana osoitetun osaamisen perusteella suhteessa oppiaineen oppimäärän tavoitteisiin käyttäen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä päätösarvioinnin kriteereitä. Päätösarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määritellyt oppiaineen oppimäärän tavoitteet ja niihin liittyvät päätösarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, mille vuosiluokalle 7, 8 tai 9 yksittäinen tavoite on asetettu paikallisessa opetussuunnitelmassa. Niiden tavoitteiden, joiden osalta osaaminen on osoitettu vuosiluokilla 7 ja 8, arviointi otetaan huomioon päätösarviointia tehtäessä.

Opetushallitus suosittaa, että paikallisessa opetussuunnitelmassa määritellään, voiko oppiaineiden hyväksytyjä arvosanoja korottaa jälkikäteen. OPH korostaa oppilaiden yhdenvertaista kohtelua; kunnan kouluissa on tärkeää olla samat periaatteet ja linjaukset siitä, voiko lisänäyttöjä antaa ennen päätösarviointia ja millä perustein.

Espoon oppiainekohtaisia opettajaverkostoja koordinoivat ja oppiainekohtaisina opetussuunnitelma-asiantuntijoina toimivat kehittäjäopettajat ovat säännönmukaisesti esittäneet opettajien huolta siitä, että yhteinen linjaus on Espoossa tarpeen. Kouluissa on erilaisia käytäntöjä ja periaatteita, joiden mukaisesti oppilaat saavat tai eivät saa antaa näyttöjä 7. ja 8. vuosiluokilla arvioitujen osa-alueiden parantuneesta osaamisestaan ennen päätösarviointia. Vaihtelevat käytännöt lisäävät epätasa-arvoa ja oppilaiden kuormitusta. Opettajilta saadun palautteen mukaan oppilaiden ja huoltajien pyynnöt lisänäyttömahdollisuuksista liittyvät yleensä haluun korottaa arvosanoja jälkikäteen lukiovalintaa ajatellen ja niihin liittyy monia haasteita. Oppimiskokonaisuuksia on opiskeltu edellisillä vuosiluokilla pitkäjänteisesti ja osaamista on arvioitu monipuolisin menetelmin. Tällaisen osaamisen osoittaminen uudelleen jälkikäteen, kertaluontoisten tehtävien avulla, on haastavaa oppilaan ja opettajan oikeusturvan sekä opetussuunnitelman perusteissa kuvattujen arvioinnin periaatteiden näkökulmasta ja asettaa oppilaat eriarvoiseen asemaan.

Osaamisen ja oppimisen arvioinnissa on opetussuunnitelman perusteiden ja Espoon perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan huomioitava oppilaan edellytykset, ikäkausi ja tuen tarve. Jos oppilas on sairauden tai muun syyn vuoksi ollut estynyt osallistumasta opetukseen, on opetus ja arviointi suunniteltava hänen tilanteensa mukaisesti. Kun oppilaalle tarjotaan oppimisen aikana mahdollisuuksia vaihtoehtoisin tapoihin osoittaa osaamisensa ja arviointi toteutetaan näiden linjausten mukaisesti, tarvetta lukuvuosiarvioinnin jälkeen annetuille lisänäytöille ei ole.

Valmistelussa on hyödynnetty Espoon suomenkielisen perusopetuksen oppiainekohtaisten kehittäjäopettajien näkemyksiä. Muutosesitys on ollut opettajien ja rehtorien kommentoitavana Essissä 10.-30.5.2022.

Linjaus esitetään lisättäväksi Espoon perusopetuksen opetussuunnitelman lukuihin 6.8.1 ja 6.9 liitteen mukaisesti.

### **3. Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman luvun 6.11.1 muutokset**

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyi 13.5.2020 Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman luvun 6 Oppimisen ja osaamisen arviointi Opetushallituksen muutosmääräyksen (10.2.2020 OPH-281-2020) mukaisesti.

Osana uuteen arviointilukuun liittyvää tiedotusta ja koulutusta Opetushallitus on tarkentanut maahanmuuttotaustaisten oppilaiden arviointia koskevia ohjeita. Näiden tarkennusten myötä Espoo on keskustellut omasta opetussuunnitelmastaan OPH:n opetusneuvoksen kanssa ja saanut suosituksen tarkentaa maahanmuuttotaustaisten oppilaiden sanallista arviointia koskevaa osuutta. Kaikessa arvioinnissa on syytä painottaa sitä, että opettajat antavat riittävää tietoa oppilaan osaamisen tasosta riippumatta siitä, onko arviointi sanallista vai numeerista.

Valmisteluun ovat osallistuneet Espoon suomenkielisen perusopetuksen monikulttuurisen opetuksen kehittäjäopettajat. Muutosesitys on ollut opettajien ja rehtorien kommentoitavana Essissä 12.-30.5.2022.

### **4. Muutokset Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman lukuihin 1, 4.3 ja 6.12**

Oppivelvollisuuslaki (1214/2020) tuli voimaan 1.8.2021. Osana oppivelvollisuuden laajentamista uusi tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA) yhdistää ja korvaa aiemmat nivelvaiheen koulutukset eli perusopetuksen lisäopetuksen (kymppiluokka), lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen (LUVA) ja ammatilliseen koulutukseen valmistavan koulutuksen (VALMA) 1.8.2022 lukien. Näin ollen perusopetuksen lisäopetuksen ja lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen järjestäminen päättyy 31.7.2022 (Kasvun ja oppimisen lautakunta 24.11.2021 § 122).

Viittaukset lisäopetukseen ja lukiokoulutuksen valmistavaan koulutukseen esitetään näin ollen poistettavaksi Espoon perusopetuksen opetussuunnitelmasta alkaen 1.8.2022 liitteen mukaisesti. Myös Espoon lisäopetuksen opetussuunnitelma lakkaa em. muutoksen myötä 31.7.2022.

## **5. Opetushallituksen 10.5.2022 hyväksymät muutokset perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (OPH-1098-2022) koskien oppilaan oikeusturvaa ja oppimisympäristöjen turvallisuutta**

Opetushallitus on täsmentänyt opetussuunnitelmien perusteita ja määräyksiä 10.5.2022 perustuen muutoksiin, jotka on tehty muun muassa perusopetuslakiin. Opetushallituksen määräyksen mukaan paikallinen opetussuunnitelma tulee tarkistaa ja ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2022.

Opetushallitus on päättänyt muutoksista/täsmennyksistä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) lukuihin:

- 2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet
- 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä
- 5.3 Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö
- 5.6. Paikallisesti päätettävät asiat
- 8.2 Yhteisöllinen oppilashuolto

Keskeisenä perusteisiin tehdyissä täsmennyksissä on lapsen edun ensisijaisuus, vaatimus syrjimättömyydestä, opettajan ja rehtorin ilmoitusvelvollisuuden laajeneminen, kurinpitokeinojen muuttaminen kurinpitotoimiksi ja siihen liittyvät tarkennukset sekä opetuksen epäämisen laajentaminen ja kaksoisrangaistavuuden poistuminen. Muutosten ja täsmennysten tavoitteena on, että jatkossa koulut ja oppilaitokset voivat puuttua aiempaa tehokkaammin kiusaamiseen ja syrjintään. Muutoksilla pyritään vahvistamaan oppilaiden ja opiskelijoiden oikeusturvaa sekä oppimisympäristön turvallisuutta ja ne mahdollistavat nykyistä tehokkaammat ja oikea-aikaiset keinot puuttua kiusaamiseen, syrjintään, häirintään ja väkivaltaan. Uudistus on osa kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisemisen toimenpideohjelman.

Espoon suomenkielisen perusopetuksen paikallinen opetussuunnitelma on käyty läpi huomioiden Opetushallituksen määräyksen mukaiset muutokset ja täsmennykset. Espoon perusopetuksen opetussuunnitelmaan tehdyn tarkastelun perusteella paikalliseen opetussuunnitelmaan sisältyvät Opetushallituksen muutosmääräyksen edellyttämät asiat.

Opetussuunnitelman perusteiden muutokset korostavat erityisesti lapsen edun huomioimista perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä. Espoon opetussuunnitelmassa kuvatun arvopohjan mukaisesti ajatus lapsen parhaasta ohjaa kaikkea koulun toimintaa. Oppimisen polkua rakennetaan oppijälhtöisesti varhaiskasvatuksesta esiopetuksen kautta perusopetukseen ja edelleen toiselle asteelle. Lapsen edun toteutumista tuetaan koko koulu ohjaa -periaatteella ja vastuu turvallisesta ja eheästä koulupäivästä on kaikkien koulupäivän toteuttamiseen osallistuvien toimijoiden yhteinen.

Espoon paikallisessa opetussuunnitelmassa muutoksia ja täsmennyksiä edellytetään kohtaan 5.6. Kuntatasolla on päivitettävä opetussuunnitelman

liite Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö. Espoon Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö -lomakepohjaa tarkistetaan ja täsmennetään perusopetuslakiin ja perusteisiin tehtyjen muutosten mukaisesti.

Opetushallitus antoi määräyksen perusopetuksen järjestäjille 18.5.2022. Palvelualueiden välisessä valmistelupalaverissa 23.5.2022 käsiteltiin lakiuudistuksen tuomia tarvittavia muutoksia ja koulujen osallistamista. Palaverissa opetuksen kehittämisen palvelualueen päällikkö, suomen- ja ruotsinkielisen perusopetuksen sekä koton OPS-asiantuntijat, perusopetuksen aluepäällikkö sekä opiskeluhoollon päällikkö sopivat, että heti lukuvuoden alkaessa koulujen rehtoreita johdetaan laatimaan koulukohtaiset täsmennykset tarkistettuun suunnitelmapohjaan. Koulukohtaisesti tarkennetaan vastuut ja toimintatavat opetuksen epäämistä koskevissa tilanteissa ja suunnitellaan prosessi opetuksen keskeyttämisen ja epäämisen aikaiseen valvontaan sekä kuvataan yhteistyön järjestäminen sosiaalihoollon kanssa. Espoon paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti myös oppilaille tulee järjestää mahdollisuus osallistua koulukohtaisen suunnitelman valmisteluun. Henkilöstöä ja oppilaskuntaa kuullaan ennen suunnitelman hyväksymistä koulun johtokunnassa.

## **6. Espoon suomenkielisen perusopetuksen koronasta palautumissuunnitelma**

Opetushallituksen suosituksen mukaisesti lukuvuonna 2021-2022 tuli paikallisesti suunnitella, miten kouluissa palaudutaan koronapandemian aiheuttamasta poikkeustilanteesta. Opetuksen järjestäjän vastuulla on opetuksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuen sekä oppilashuollon järjestäminen lainsäädännön, opetussuunnitelman perusteiden ja paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti. Perusopetuslain 20 a § poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä on voimassa heinäkuun 2022 loppuun asti.

Espoon suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö on lukuvuonna 2021-22 laatinut paikallisen palautumissuunnitelman OPH:n tukimateriaalia hyödyntäen. Tukimateriaalissa on esitetty ne seikat, joihin paikallisessa opetuksen suunnittelussa ja koronaviruspandemian aiheuttamasta tilanteesta palautumisessa on syytä kiinnittää erityistä huomioita heti lukuvuoden alkaessa.

Espoon suomenkielisen perusopetuksen palautumissuunnitelmassa on linjattu yhteiset kuntatasoiset toimenpiteet koronasta palautumiselle lukuvuodelle 2022-23. Tietoa pandemian vaikutuksista on kerätty koulujen rehtoreilta sekä kouluterveys-, oppilas- ja henkilöstökyselyn avulla. Kouluja on ohjattu tiedolla johtamiseen oman koulunsa tulosten perusteella. Palautumissuunnitelmaa laadittaessa on tarkasteltu erityisesti vaikutuksia

sekä pohdittu toimenpiteitä oppimisvajeen, hyvinvoinnin ja oppilaiden tulevaisuususkon vahvistamisen näkökulmasta. Paikallisista toimenpiteistä on keskusteltu tulosyksikön johtoryhmän asettamassa valmisteluryhmässä.

Espoon suomenkielisen perusopetuksen palautumissuunnitelmassa on kuvattu ne toimenpiteet, joita koronasta toipuminen kuntatasolla edellyttää. Palautumissuunnitelmassa näkyy ja kuuluu vahvasti espoolaisten rehtoreiden ääni. Rehtoreilta on yhteisessä keskustelussa koottu koronapandemian vaikutuksia ja koulukohtaisia tarpeita erityisesti oppimisvajeen, koulu yhteisön hyvinvoinnin ja oppilaiden tulevaisuususkon vahvistamisen näkökulmista. Opetushallituksen antamien toimenpidesuosittelusten ja rehtoreiden vastausten pohjalta kiteytettiin viisi tavoitetta sekä toimenpidettä koulujen koronasta palautumiselle. Vastausten pohjalta laaditut toimenpide-ehdotukset käsiteltiin ja täsmennettiin kevään rehtoriseminaarin työpajoissa ja niiden pohjalta muotoiltiin koulujen palautumissuunnitelman kysymykset lukuvuosisuunnitelmiin. Espoon kouluja on ohjattu täsmentämään koulun tason palautumisen toimenpiteitä osana lukuvuosisuunnitelmaa. Lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavat koulukohtaiset kysymykset täsmentävät kuntatasoisia toimenpiteitä. Osallistava työskentely koettiin sekä aluepäälliköiden että rehtoreiden näkökulmasta toimivaksi menettelyksi.

## Päätöshistoria

## Liitteet

- 1 Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma, luku 1.4, A1/A2-kielen vaihtamisen ja keskeyttämisen periaatteet
- 2 Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman lukujen 6.8.1 ja 6.9 muutokset
- 3 Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman luvun 6.11.1 muutokset
- 4 Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman lukujen 1, 4.3 ja 6.12 muutokset

## Oheismateriaali

- Määräys OPH-1098-2022 Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttaminen
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttaminen
- Espoon suomenkielisen perusopetuksen palautumissuunnitelma \_2022

## Tiedoksi

3203/03.00.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.06.2022 § 105

§ 105

**Opetushallituksen 10.5.2022 hyväksymät muutokset perusopetukseen valmistavan opetuksen perusteisiin (OPH-1099-2022) koskien oppilaan oikeusturvaa ja oppimisympäristöjen turvallisuutta**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Soinio Giedre

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

**Päätösehdotus**

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi Opetushallituksen 10.5.2022 hyväksymät muutokset perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (OPH-1099-2022) koskien oppilaan oikeusturvaa ja oppimisympäristöjen turvallisuutta.

**Käsittely**

**Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

**Selostus**

Opetushallitus on päättänyt muutoksista/täsmennyksistä perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2015) lukuihin:

1. Perusopetukseen valmistavan opetuksen lähtökohdat  
6.5. Suunnitelma kasvatustieteiden ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista.

Keskeisenä perusteisiin tehdyissä täsmennyksissä on lapsen edun ensisijaisuus, vaatimus syrjimättömyydestä, opettajan ja rehtorin ilmoitusvelvollisuuden laajeneminen, kurinpitokeinojen muuttaminen kurinpitotoimiksi ja siihen liittyvät tarkennukset sekä opetuksen epäämisen laajentaminen ja kaksoisrangaistavuuden poistuminen. Muutosten ja täsmennysten tavoitteena on, että jatkossa koulut ja oppilaitokset voivat puuttua aiempaa tehokkaammin kiusaamiseen ja syrjintään. Muutoksilla pyritään vahvistamaan oppilaiden ja opiskelijoiden oikeusturvaa sekä

oppimisympäristön turvallisuutta ja ne mahdollistavat nykyistä tehokkaammat ja oikea-aikaiset keinot puuttua kiusaamiseen, syrjintään, häirintään ja väkivaltaan. Uudistus on osa kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisemisen toimenpideohjelman.

Espoon suomenkielisen perusopetukseen valmistavan opetuksen paikallinen opetussuunnitelma on käyty läpi huomioiden Opetushallituksen määräyksen mukaiset muutokset ja täsmennykset. Espoon perusopetuksen opetussuunnitelmaan tehdyn tarkastelun perusteella paikalliseen opetussuunnitelmaan sisältyvät Opetushallituksen muutosmääräyksen edellyttämät asiat. Opetussuunnitelman perusteiden muutokset korostavat erityisesti lapsen edun huomioimista perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä.

Espoon opetussuunnitelmassa kuvatus arvopohjan mukaisesti ajatus lapsen parhaasta ohjaa kaikkea koulun toimintaa. Lapsen edun toteutumista tuetaan koko koulu ohjaa -periaatteella ja vastuu turvallisuudesta ja eheästä koulupäivästä on kaikkien koulupäivän toteuttamiseen osallistuvien toimijoiden yhteinen.

Espoon paikallisessa perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmassa muutoksia ja täsmennyksiä edellytetään kohtaan 6.5. Muutokset koskevat kasvatustieteellisiä ja kurinpidollisia keinojen käyttämistä ja niihin liittyviä menettelytapoja. Muutokset tehdään yhteistyössä perusopetuksen opetussuunnitelman liitteeseen tehtävien päivitysten kanssa. Prosessi on yhdenmukainen perusopetuksen opetussuunnitelman kanssa.

Monikulttuuristen opetuspalveluiden asiantuntijat ovat tarkistaneet perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutokset, jotka ovat linjassa perusopetuksen opetussuunnitelmaan edellä esitettyjen täsmennysten kanssa.

## Päätöshistoria

## Liitteet

## Oheismateriaali

- OPH:n OPH-1099-2022 määräyksen liite: Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2015 muuttaminen
- Määräys OPH-1099-2022 Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2015 muuttaminen

## Tiedoksi



Espoon kaupunki

Pöytäkirja

25/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 106

15.06.2022

8370/12.01.00/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.06.2022 § 106

§ 106

## **Espoon suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelman tarkistaminen 1.8.2022 lukien**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Tuulosniemi Susan  
Plosila Riina  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1. merkitsee tiedoksi Opetushallituksen 10.5.2022 hyväksymät muutokset lukion opetussuunnitelman perusteisiin (OPH-1103-2022) koskien opiskelijan oikeusturvaa ja oppimisympäristöjen turvallisuutta.

2. päättää, että Espoon suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelman luku 4.4 muutetaan seuraavan sisältöiseksi:

#### 4.4 Kurinpitotoimet

##### 4.4.1 Suunnitelma kurinpitotoimista ja niihin liittyvistä menettelyistä

Espoon lukioissa on yhteinen suunnitelma kurinpitotoimista ja niihin liittyvistä menettelyistä, jota täydennetään lukiokohtaisesti.

3. edellyttää, että suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosyksikkö tarkistaa suunnitelman kurinpitotoimista ja niihin liittyvistä menettelytavoista sekä ohjeistaa lukiot oppilaitoskohtaisten osuukien täydentämiseen.

4. oikeuttaa tulosyksikön tekemään vähäisiä, teknisluontoisia muutoksia Espoon suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaan.

Muutokset tulevat voimaan 1.8.2022 lukien.

### **Käsittely**

**Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

**Selostus**

Lukiolain 12 §:n mukaisesti koulutuksen järjestäjän tulee laatia lukion opetussuunnitelman perusteiden mukainen opetussuunnitelma. Espoossa kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy opetussuunnitelman ja lukioiden johtokunnat lukiokohtaiset opetussuunnitelmat.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyi 16.9.2020 § 147 suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelman. Opetussuunnitelma on tarkistettu edellisen kerran 9.2.2022 § 19.

Opetushallitus on täsmentänyt opetussuunnitelmien perusteita ja määräyksiä 10.5.2022 perustuen muutoksiin, jotka on tehty muun muassa lukiolakiin. Opetushallituksen määräyksen (OPH-1103-2022) mukaan paikallinen opetussuunnitelma tulee tarkistaa ja ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2022.

Opetushallitus on päättänyt muutoksista lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden (2019) lukuihin:

**2.1 Lukiokoulutuksen tehtävä****4.3.1. Opiskeluhuollon keskeiset periaatteet****4.4 Kurinpitotoimet**

Opetushallituksen määräyksen (OPH-1103-2022) mukaiset muutokset koskevat lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perustetekstiä sekä opetussuunnitelmaan liittyviä suunnitelmia.

Lukiolain muuttamisesta annetun lain (165/2022) ja Opetushallituksen määräyksen (OPH-1103-2022) mukaiset muutokset lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteisiin ovat seuraavat:

- Lapsen edun ensisijaisuus lisätty. Lapsen (alle 18-vuotiaan) edun ensisijaisuus huomioitava koulutusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä. Muutos huomioidaan kokonaisvaltaisesti johtamisessa.

- Opiskelijan velvollisuuksiin on lisätty vaatimus syrjimättömyydestä. Opiskelijan on käytädyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä.

- Opettajan ja rehtorin ilmoitusvelvollisuus lisätty. Heillä on jatkossa velvollisuus ilmoittaa huoltajalle tai muulle edustajalle epäilty kiusaaminen, häirintä, väkivalta ja syrjintä oppimisympäristössä ja koulumatkalla. Ilmoitusvelvollisuus koskee kohteena ollutta ja epäiltyä opiskelijaa.

- Kurinpitokeinot muutettu kurinpitotoimiksi. Kurinpitotoimiin tulleet muutokset:

a) Koulutuksen järjestäjän tulee jatkossa kurinpitotoimea harkitessaan ottaa huomioon teon laatu sekä opiskelijan ikä ja kehitystaso.

b) Opetuksen epäämistilanteissa opiskelijalle on järjestettävä opiskeluhoiltoa mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi on järjestettävä muu tuki epäämisen aikana ja opiskelijan palatessa opetukseen. Opiskelijalle tehdään suunnitelma opetukseen palaamisen tukemiseksi.

Opetussuunnitelman muutosmääräyksen vuoksi Espoon opetussuunnitelmaa tulee muuttaa luvun 4.4 osalta.

Voimassa olevassa opetussuunnitelmassa kohta on seuraava:

4.4 Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

Espoon lukioissa on yhteinen suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä, jota täydennetään lukiokohtaisesti.

Luku esitetään muutettavaksi seuraavasti:

4.4 Kurinpitotoimet

4.4.1. Suunnitelma kurinpitotoimista ja niihin liittyvistä menettelyistä

Espoon lukioissa on yhteinen suunnitelma kurinpitotoimista ja niihin liittyvistä menettelyistä, jota täydennetään lukiokohtaisesti.

## **Päätöshistoria**

## **Liitteet**

## **Oheismateriaali**

- Opetushallituksen määräys 1103/2022 Lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 muuttamisesta
- Lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 muutokset 1.8.2022 alkaen

## **Tiedoksi**

Espoon kaupungin suomenkieliset lukiot

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

28/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 107

15.06.2022

2606/12.01.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.06.2022 § 107

§ 107

## **Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman muuttaminen 1.8.2022 alkaen**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Honkanen Piritta  
Lindfors Tiina  
Alaviiri Kaisa  
Lippo Asko  
Solala Sariminna  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyy suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman liitteen mukaisena. Muutokset tulevat voimaan 1.8.2022 alkaen kuitenkin siten, että alkaneet kielten ryhmät jatkuvat peruskoulun loppuun.

2

oikeuttaa suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön tekemään vähäisiä, teknisluontoisia muutoksia Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmaan.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Espoon nykyinen kieliohjelma on ollut voimassa 1.9.2019 alkaen. Kieliohjelma hyväksyttiin opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnassa 24.10.2018 § 198 ja sitä on osin muutettu lautakunnan päätöksellä 24.4.2019 § 76 sekä 7.10.2020 § 164. Lautakunnan päätöksen 7.10.2020 § 164 mukainen kieliohjelma tuli voimaan 1.8.2021. Lisäksi kieliohjelmaan

on lisätty 17.1.2021 oppilaaksioton pyynnöstä teksti ”Lautakunta päättää vuosittain 7. luokalla aloittavien ryhmien toteutumisesta”.  
Nykyiseen kieliohjelmaan on keväällä 2022 esitetty muutoksia Matinkylä-Olarin sekä Keski- ja Pohjois-Espoon aluepäälliköiden pyynnöstä. Pyydetty muutokset kieliohjelmaan on kuvattu kohdassa 1-3.

### **Muutokset**

Muutos 1: Muutetaan Niipperin koulun A2 -ruotsi A2- ranskaksi.  
Muutos on käsitelty ja hyväksytty koulun johtokunnassa.

Muutos 2: Poistetaan Auroran koulun A1 -kiina. Jatkossa A1 -kielenä on englanti. A2 -englanti poistuu vaiheittain.  
Muutos on käsitelty ja hyväksytty koulun johtokunnassa.

Muutos 3: Lisätään kieliohjelmaan Kivimiehen koulun A2 -kieleksi saksa.  
Muutos on käsitelty ja hyväksytty koulun johtokunnassa.

### **Teknisluontoiset muutokset**

Muutos 4: Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue yhdistetään taulukkoon.

Muutos 5: Espoo International School siirretään Matinkylä-Olari alueelle.

Muutos 6: Sepon koulu yhdistyy Pohjois-Tapiolan kouluun ja koulun nimeksi muutetaan Pohjois-Tapiolan koulu.

Muutos 7: Perkkaanpuiston koulu muuttuu yhtenäiseksi peruskouluksi ja koulun nimeksi muutetaan Perkkaan koulu.

Muutos 8: Latokasken koulun nimeksi muutetaan Nauriskasken koulu.

Muutos 9: Nuuksion koulu poistetaan taulukosta.

Muutos10: Taulukon lopussa oleva teksti minimioppilasmääristä nostetaan taulukon alkuun.

### **Voimaantulo**

Muutokset tulevat voimaan 1.8.2022 alkaen.

## **Päätöshistoria**

## **Liitteet**

- 1 Muutokset Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmaan 1.8.2022

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

30/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 107

15.06.2022

- 2 Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelma 1.8.2022 alkaen

#### **Oheismateriaali**

- Auroran koulun johtokunnan lausunto Muutoksia kieliohjelmaan 2022
- Kivimiehen johtokunnan lausunto Espoon kasvun ja oppimisen lautakunnalle toukokuu 2022
- Niipperin koulun johtokunnan esitys A2 kielestä

#### **Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

31/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 108

15.06.2022

996/00.03.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.06.2022 § 108

§ 108

## **Selvitys tarkastuslautakunnan arviointikertomuksesta ja lausunnon antaminen**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Latva-Äijö Annika  
Stolt-Haglund Ida  
Turpeinen Jaakko  
Pippuri Terhi  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi selostusosan mukaiset selvitykset tarkastuslautakunnan arviointikertomuksessa esitettyihin toimialaa koskeviin kannanottoihin ja antaa ne lausuntonaan vuoden 2021 arviointikertomuksesta.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Tarkastuslautakunta hyväksyi kokouksessaan 26.04.2022 § 67 vuoden 2021 arviointikertomuksen. Samalla tarkastuslautakunta velvoitti kaupunginhallitusta pyytämään lautakunnilta selvitykset ja kuvaukset toimenpiteistä, joihin on ryhdytty tai on ryhdyttävä arviointikertomuksessa esitettyjen epäkohtien korjaamiseksi sekä toimittamaan ne valtuustolle ja tiedoksi tarkastuslautakunnalle osavuosisikatsauksen käsittelyn yhteydessä.

Tarkastuslautakunnan arviointikertomuksessa todetaan mm., että

**3 KASVUN JA OPPIMISEN SEKÄ HYVINVOINNIN JA TERVEYDEN  
PALVELUJEN ARVIOINTI  
3.1 LASTEN JA NUORTEN MIELENTERVEYSPALVELUT**

***Tarkastuslautakunnan suositus: Lasten ja nuorten mielenterveyspalvelujen riittävä tarjonta on varmistettava. Kaupungin tulee vastata koronapandemian aikana kasvaneeseen palvelutarpeeseen ennen palvelujen siirtymistä hyvinvointialueelle. (SIVU 43)***

**Kasvun ja oppimisen toimiala vastaa:** Toimialan kaikissa tulosyksiköissä toimeenpannaan valtuuston hyväksymää Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa (2022–2025), jonka keskeisenä tavoitteena lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin vahvistaminen. Toimenpiteenä on muun muassa näyttöön perustuvien menetelmien käyttö palveluissa. Opiskeluhuollossa jatketaan psykologien ja kuraattorien kouluttamista IPC- ja Cool Kids -interventioihin. Kaikille psykologeille ja kuraattoreille järjestetään lyhytterapeuttisen työtteen koulutus. Koulutuksella vahvistetaan opiskeluhuollon työntekijöiden selkeää ja yhtenäistä työskentelytapaa opiskeluhuollon kontekstissa tapahtuvien tehokkaiden terapeuttisten interventioiden toteuttamiseen.

Opiskeluhuollossa on vuonna 2022 vakituisten vakanssien lisäksi yhdeksän osin valtionavustuksen turvin palkattua kuraattoria. Suomenkieliseen toisen asteen koulutukseen saatiin uudet vakanssit (psykologi ja kuraattori) vuoden 2022 alussa, ja elokuussa saadaan perusopetukseen kaksi uutta vakanssia. Tavoitteena on, että jokaisessa koulussa tai oppilaitoksessa on mahdollisuus keskusteluun opiskeluhuollon ammattilaisen kanssa.

Osana hyvinvointialuevalmistelua rakennetaan palvelupolkuja lasten ja nuorten mielenterveys- ja päihdepalveluissa sekä pyritään vahvistamaan neuropsykiatrisesti oireilevien lasten ja nuorten varhaista tunnistamista ja oikea-aikaista tuen saamista. Kasvun ja oppimisen toimiala on tiiviisti mukana kehittämistyössä, jotta varmistetaan tarpeen mukainen tuki oppilaille ja opiskelijoille heidän omassa kasvu- ja kehitysympäristössään.

Suomenkielisessä perusopetuksessa on laadittu koronasta palautumisen suunnitelma, jonka pohjalta jokainen koulu kuvaa omassa lukuvuosisuunnitelmassaan 2022–2023, miten koulussa vahvistetaan yhteisöllisyyttä ja lisätään kohtaamisia eli miten oppilaille turvataan elämänmyönteiset, yhteisöstä voimaa ammentavat rutiinit.

### **3.3 OPPIVELVOLLISUUSLAIN UUDISTUKSEN TOIMEENPANO**

***Tarkastuslautakunnan suositus: Espoon kaupungin tulee huolehtia lukiopaikkojen riittävydestä espoolaisten nuorten tarvetta vastaavasti. (SIVU 47)***



**Kasvun ja oppimisen toimiala vastaa:**

Kontu: Espoossa lukiokoulutuksen vetovoimaisuus on maan kärkeä, sillä noin 75 % suomenkielisten peruskoulujen päättävistä hakee ensisijaisesti lukiokoulutukseen. Valtakunnallisesti osuus on 56 % ja kuutoskaupungeissa (pl. Espoo) keskimäärin 61 %.

Vuosina 2014–2017 lukioiden aloituspaikkoja varattiin 61,5 %:lle peruskoulun päättävästä ikäluokasta. Vuonna 2018 aloituspaikkojen suhteellista osuutta nostettiin 64 %:iin. Vuodesta 2021 lähtien aloituspaikkoja on varattu 66 %:lle ikäluokasta. Ikäluokkaan lasketaan mukaan 9. ja 10. luokan päättäneet sekä lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen (Luva) päättäneet. Helsinkiin ja Vantaaseen verrattuna aloituspaikkoja tarjotaan suhteessa eniten Espoossa.

Toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalveluiden tuloksikkö on kevään 2022 aikana laatinut lukiokoulutuksen palveluverkkoselvitystä. Selvitys valmistuu kesäkuussa 2022. Selvityksessä on kuvattu Espoon kaupungin lukiokoulutuksen nykytila sekä esitetty skenaarioita suomenkielisen lukiokoulutuksen palveluverkon kehittämiseksi. Tavoitteena on varmistaa, että kasvavien ikäluokkien luomaan palvelutarpeeseen sekä lukiokoulutuksen vetovoimaisuuden kasvuun voidaan vastata riittävällä ja alueellisesti tasapainoisella lukiokoulutuksen tarjonnalla.

**Päätöshistoria****Liitteet****Oheismateriaali**

- Arviointikertomus 2021

**Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

34/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 109

15.06.2022

121/00.02.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.06.2022 § 109

§ 109

## **Päätökset ja kirjelmät**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Laaksonen Maiju

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi seuraavan valtuuston 16.5.2022 hyväksymän toivomuksen:

§ 68

Valtuustokysymys nuorten ryöstö- ja väkivaltarikollisuuden torjunnasta

Valtuusto toivoo, että selvitetään mahdollisuudet käynnistää koulupoliisitoiminta Espoossa yhteistyössä Länsi-Uudenmaan poliisin kanssa.

Valtuusto toivoo saavansa jatkossa säännöllisesti ajantasaista tietoa Espoon katuturvallisuudesta.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Espoon kaupungin hallintosäännössä todetaan: "Valtuuston hyväksymät aloitteisiin annetut vastauksen ja valtuuston niihin tekemät toivomukset lähetetään tiedoksi niille lautakunnille ja kaupunkikonsernin yksiköille, joiden toimialaan aloitteet liittyvät. Hyväksytyt vastaukset ja niihin tehdyt toivomukset otetaan huomioon kaupungin toimintasuunnitelman ja talousarvion valmistelussa."

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	35/82
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 109	15.06.2022

(Espoon kaupungin hallintosääntö, osa I Luottamustoimielimet, § 7  
Valtuutettujen aloitteet ja talousarvioaloitteet)

Valtuuston päätökset 16.5.2022 on luettavissa kokonaisuudessaan  
valtuuston [pöytäkirjasta](#).

## **Päätöshistoria**

## **Liitteet**

## **Oheismateriaali**

## **Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

36/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 110

15.06.2022

3199/02.05.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.06.2022 § 110

§ 110

## **Espoon varhaiskasvatuksen laskutushinnastot 1.8.2022 alkaen**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Laakkonen Marika

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää Espoon varhaiskasvatuksen laskutushinnastot ulkokunnille 1.8.2022 alkaen liitteiden mukaisesti.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Espoo laskuttaa ulkokunnilta Espoossa varhaiskasvatuksessa olevista lapsista. Hinnaston mukaiset kustannukset peritään kunnilta, joiden kanssa on tehty erilliset sopimukset tai jotka ovat antaneet asiakkaalle maksusitoumuksen. Palveluista peritään niiden tuottamisesta aiheutuneet todelliset kustannukset.

Pääkaupunkiseudun kunnat (Espoo, Helsinki, Kauniainen ja Vantaa) ovat yhdessä valmisteleet periaatteet, joiden mukaan varhaiskasvatuksesta perittävät kustannukset määritellään. Laskentaperusteena käytetään kunkin kaupungin omia edellisen vuoden tilinpäätöskustannuksia, joista vähennetään kunnan keräämät asiakasmaksut.

Kustannukset muutetaan kuluvan vuoden tasoon opetustoimen hintaindeksillä. Laskutushinnasto on voimassa toistaiseksi. Laskutushinnastossa tapahtuvat muutokset tuodaan lautakuntien hyväksyttäväksi.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

37/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 110

15.06.2022

Muille kunnille hinnaston laskentaperiaatteet ovat samat kuin pääkaupunkiseudun kuntien hinnastossa, lukuun ottamatta asiakasmaksuvähennystä.

## **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

- 1 Espoon varhaiskasvatuksen laskutushinnasto muille kunnille 1.8.2022 alkaen
- 2 Espoon varhaiskasvatuksen laskutushinnasto pääkaupunkiseudun kunnille 1.8.2022 alkaen

### **Oheismateriaali**

### **Tiedoksi**

## § 111

**Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset****Päätösehdotus****Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Varhaiskasvatuksen johtaja****Henkilöstöasiat**

## 15.6.2022 § 10

Kasvun ja oppimisen toimialan suomenkielisen varhaiskasvatuksen palvelualueiden päälliköiden sijaisten määrääminen

## 14.6.2022 § 11

Varhaiskasvatusyksikön johtaja, 317960, vakinainen virkasuhde, Päiväkodit, ESPOO-03-1123-22

## 14.6.2022 § 12

Varhaiskasvatusyksikön johtaja, 316200, vakinainen virkasuhde, Tapiolan varhaiskasvatus, ESPOO-03-760-22

## 14.6.2022 § 13

Varhaiskasvatusyksikön johtaja, 321718, vakinainen virkasuhde, Espoon keskuksen pohjoinen varhaiskasvatus, ESPOO-03-794-22

## 14.6.2022 § 14

Varhaiskasvatusyksikön johtaja, 319960, vakinainen virkasuhde, Päiväkodit, ESPOO-03-1158-22

## 14.6.2022 § 15

Varhaiskasvatusyksikön johtaja, täyttämättä jättäminen, Tapiolan varhaiskasvatus, ESPOO-03-599-22

## 14.6.2022 § 16

varhaiskasvatusyksikön johtaja, täyttämättä jättäminen, Tapiolan varhaiskasvatus, ESPOO-03-743-22

**Hankinta-asiat**

## 8.6.2022 § 6

Videotuotannon hankinta Duunitori Oy:ltä

### **Henkilöstöasiat**

25.5.2022 § 9

Varhaiskasvatusyksikön johtaja, 319660, vakinainen virkasuhde,  
Matinkylä-Olarin varhaiskasvatus, ESPOO-03-789-22

### **Talousasiat**

25.5.2022 § 10

Lisämäärärahan myöntäminen Pilke-päiväkoti Pihlajarinteelle

25.5.2022 § 11

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen erityiskustannusten saatavien poisto

8.6.2022 § 12

Lisämäärärahan myöntäminen Pilke päiväkodit Oy:n päiväkotit Sinipilvälle

### **Yleiset asiat**

14.6.2022 § 5

Valtion erityisavustusten hakeminen Varhaiskasvatuksen  
henkilöstökoulutus tasa-arvon sekä lasten ikätasoiseen seksuaalisuuteen  
ja turvataitoihin liittyvien taitojen vahvistamisen osaamisen edistämiseksi  
vuosille 2022 - 2023

### **Varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö**

#### **Yleiset asiat**

15.6.2022 § 2

Espoon keskuksen palvelualueen esiopetussuunnitelmien hyväksyminen

15.6.2022 § 3

Leppävaaran palvelualueen esiopetussuunnitelman hyväksyminen

15.6.2022 § 4

Tapiolan palvelualueen esiopetussuunnitelman hyväksyminen

15.6.2022 § 5

Matinkylä-Olarin palvelualueen esiopetussuunnitelman hyväksyminen

### **Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

### **Perusopetuksen johtaja**

#### **Oppilasasiat**

8.6.2022 § 5

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 7-9 oppilaille Mankkaan kouluun lukuvuodeksi 2022-2023

8.6.2022 § 6

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 7-9 oppilaille Lintumetsän kouluun lukuvuodeksi 2022-2023

8.6.2022 § 7

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmän perustaminen vuosiluokkien 7-9 oppilaille Juvanpuiston kouluun lukuvuodeksi 2022-2023

#### **Henkilöstöasiat**

13.6.2022 § 21

Toistaiseksi otetun viranhaltijan virantoimitusvelvollisuuden muuttaminen 1.8.2022 alkaen

13.6.2022 § 22

Pedagogiseen kehittämistehtävään määrättyjen opettajien opetustuntien kohdentaminen suomenkielisessä perusopetuksessa lukuvuonna 2022–2023

15.6.2022 § 23

Uuden kuudennen vuosiluokan opetusryhmän perustaminen Espoo International Schooliin

#### **Yleiset asiat**

10.6.2022 § 8

Oppimisen erityisvaikeuksia tai vaikea-asteisia kielellisiä erityisvaikeuksia omaavien oppilaiden erityisluokan perustaminen 7. vuosiluokan oppilaille Leppävaaran kouluun



**Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö, suomenkielinen perusopetus**

## 10.6.2022 § 1

Peruskoulun islamin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-731-22

## 10.6.2022 § 2

Peruskoulun islamin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-731-22

## 10.6.2022 § 3

Peruskoulun islamin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-731-22

## 10.6.2022 § 4

Peruskoulun islamin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-731-22

**Opetuksen tuen päällikkö, suomenkielinen perusopetus  
Talousasiat**

## 8.6.2022 § 3

Avustusten myöntäminen maksuvapautusten ja huojennusten perusteella perusopetuksen iltapäivätoiminnan palveluntuottajille

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Espoonlahti  
Henkilöstöasiat**

## 7.6.2022 § 47

Erityisluokanopettaja, vammaisopetuksessa annettava opetus, 801113, vakinainen virkasuhde, Koulumäen koulu, ESPOO-03-835-22

## 7.6.2022 § 48

Peruskoulun liikunnan lehtori , 802128, vakinainen virkasuhde, Espoonlahden koulu, ESPOO-03-819-22

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Keski- ja Pohjois-Espoo  
Henkilöstöasiat**

## 25.5.2022 § 67

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen peruskoulun luokanopettajan (949528) virkaan 1.8.2022 lukien

## 25.5.2022 § 68

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen peruskoulun luokanopettajan (949527) virkaan 1.8.2022 lukien

25.5.2022 § 69

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, täyttämättä jättäminen, Saarnilaakson koulu, ESPOO-03-168-22

25.5.2022 § 70

Erytysluokanopettaja, 949258, vakinainen virkasuhde, Hansakallion koulu, ESPOO-03-1014-22

25.5.2022 § 71

Luokanopettaja, 800292, vakinainen virkasuhde, Auroran koulu, ESPOO-03-602-22

25.5.2022 § 72

Luokanopettaja, 800064, vakinainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-702-22

25.5.2022 § 73

Erytysopettaja, 801562, vakinainen virkasuhde, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-1042-22

10.6.2022 § 74

Erytysopettaja, 801590, vakinainen virkasuhde, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-1077-22

13.6.2022 § 75

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, täyttämättä jättäminen, Juvanpuiston koulu, ESPOO-03-863-22

### **Perusopetuksen aluepäällikkö, Leppävaara Henkilöstöasiat**

25.5.2022 § 40

Erytysopettaja, 801431, vakinainen virkasuhde, Perkkaan koulu, ESPOO-03-839-22

25.5.2022 § 41

Luokanopettaja, 800144, vakinainen virkasuhde, Perkkaan koulu, ESPOO-03-837-22

25.5.2022 § 42

Erytysopettaja, 801553, vakinainen virkasuhde, Postipuun koulu, ESPOO-03-1033-22

31.5.2022 § 43

Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Perkkaan koulu, ESPOO-03-1009-22

31.5.2022 § 44

Luokanopettaja, 800435, vakinainen virkasuhde, Jupperin koulu, ESPOO-03-601-22

31.5.2022 § 45

Peruskoulun englannin ja ruotsin kielen lehtori, 803355, vakinainen virkasuhde, Ruusutorpan koulu, ESPOO-03-927-22

3.6.2022 § 46

Erytysluokanopettaja, 949254, vakinainen virkasuhde, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-1144-22

3.6.2022 § 47

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-1144-22

10.6.2022 § 48

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Viherlaakson koulu, ESPOO-03-745-22

10.6.2022 § 49

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Viherlaakson koulu, ESPOO-03-746-22

10.6.2022 § 50

Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Kilon koulu, ESPOO-03-2906-21

### **Perusopetuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olari ja Tapiola Henkilöstöasiat**

25.5.2022 § 62

Erytysluokanopettaja, 801169, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-1113-22

25.5.2022 § 63

Peruskoulun fysiikan ja matematiikan lehtori, 803177, vakinainen virkasuhde, Tapiolan koulu, ESPOO-03-741-22

25.5.2022 § 64

Luokanopettaja, 800681, vakinainen virkasuhde, Friisilän koulu, ESPOO-03-776-22

25.5.2022 § 65

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 949489, vakinainen virkasuhde, Mankkaan koulu, ESPOO-03-470-22

31.5.2022 § 66

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 949453, vakinainen virkasuhde, Espoo International School, ESPOO-03-736-22

13.6.2022 § 67

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 949484, vakinainen virkasuhde, Tapiolan koulu, ESPOO-03-161-22

13.6.2022 § 68

Peruskoulun ruotsin ja saksan kielen lehtori, 803110, vakinainen virkasuhde, Haukilahden koulu, ESPOO-03-1299-22

#### **Rehtori, Aarnivalkean koulu**

##### **Henkilöstöasiat**

15.6.2022 § 1

Erityisluokanopettaja, 806138, määräaikainen virkasuhde, Aarnivalkean koulu, ESPOO-03-659-22

#### **Rehtori, Auroran koulu**

##### **Henkilöstöasiat**

30.5.2022 § 2

Luokanopettaja, 800523 (vakanssin sijaisuus), 800731 (vakanssin sijaisuus), määräaikainen virkasuhde, Auroran koulu, ESPOO-03-1030-22

30.5.2022 § 3

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Auroran koulu, ESPOO-03-1030-22

7.6.2022 § 4

Erityisopettaja, 806145, määräaikainen virkasuhde, Auroran koulu, ESPOO-03-1248-22

10.6.2022 § 5

Luokanopettaja, 800731, määräaikainen virkasuhde, Auroran koulu, ESPOO-03-1405-22

10.6.2022 § 6

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Auroran koulu, ESPOO-03-1411-22

#### **Rehtori, Eestinkallion koulu**

##### **Henkilöstöasiat**

8.6.2022 § 1

Luokanopettaja, 800147, määräaikainen virkasuhde, Eestinkallion koulu, ESPOO-03-1095-22

8.6.2022 § 2

Päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ryhmämuotoinen valmistava opetus, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Eestinkallion koulu, ESPOO-03-1079-22

**Rehtori, Espoonlahden koulu**  
**Henkilöstöasiat**

3.6.2022 § 2

Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Espoonlahden koulu, ESPOO-03-1154-22

**Rehtori, Hansakallion koulu**  
**Henkilöstöasiat**

31.5.2022 § 1

Luokanopettaja, 801598, määräaikainen virkasuhde, Hansakallion koulu, ESPOO-03-1138-22

31.5.2022 § 2

Luokanopettaja, 800208, määräaikainen virkasuhde, Hansakallion koulu, ESPOO-03-1138-22

**Rehtori, Haukilahden koulu**  
**Henkilöstöasiat**

15.6.2022 § 1

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, täyttämättä jättäminen, Haukilahden koulu, ESPOO-03-708-22

**Rehtori, Hösmäripuiston koulu**  
**Henkilöstöasiat**

30.5.2022 § 1

Erytysluokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Hösmäripuiston koulu, ESPOO-03-1176-22

**Rehtori, Jousenkaaren koulu**  
**Henkilöstöasiat**

24.5.2022 § 5

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Jousenkaaren koulu, ESPOO-03-799-22

**Rehtori, Jupperin koulu**  
**Henkilöstöasiat**

25.5.2022 § 1

Erytysluokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Jupperin koulu, ESPOO-03-878-22

25.5.2022 § 2

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Jupperin koulu, ESPOO-03-1139-22

25.5.2022 § 3

Erytysluokanopettaja, 949261, määräaikainen virkasuhde, Jupperin koulu, ESPOO-03-877-22

31.5.2022 § 4

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Jupperin koulu, ESPOO-03-1139-22

**Rehtori, Juvanpuiston koulu**  
**Henkilöstöasiat**

31.5.2022 § 2

Peruskoulun käsityön lehtori, täyttämättä jättäminen, Juvanpuiston koulu, ESPOO-03-1131-22

1.6.2022 § 3

Peruskoulun matematiikan, fysiikan ja kemian päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Juvanpuiston koulu, ESPOO-03-1132-22

1.6.2022 § 4

Päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Juvanpuiston koulu, ESPOO-03-1130-22

**Rehtori, Järvenperän koulu**  
**Henkilöstöasiat**

2.6.2022 § 1

Peruskoulun ruotsin kielen lehtori, 803220, määräaikainen virkasuhde, Järvenperän koulu, ESPOO-03-984-22

2.6.2022 § 2

Erytysopettaja, 949529, määräaikainen virkasuhde, Järvenperän koulu, ESPOO-03-1178-22

**Rehtori, Kalajärven koulu**  
**Henkilöstöasiat**

25.5.2022 § 4

Luokanopettaja, 800196, määräaikainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-264-22

25.5.2022 § 5

Luokanopettaja, 800267, määräaikainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-810-22

25.5.2022 § 6

Luokanopettaja, 800517, määräaikainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-509-22

25.5.2022 § 7

Päätöinen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kalajärven koulu, ESPOO-03-508-22

7.6.2022 § 8

Luokanopettaja, 800367, määräaikainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-507-22

10.6.2022 § 9

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kalajärven koulu, ESPOO-03-1238-22

**Rehtori, Kantokasken koulu**  
**Henkilöstöasiat**

15.6.2022 § 2

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kantokasken koulu, ESPOO-03-899-22

**Vs. rehtori, Karakallion koulu**  
**Henkilöstöasiat**

6.6.2022 § 1

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Karakallion koulu, ESPOO-03-1083-22

6.6.2022 § 2

Erytysopettaja, 10289, määräaikainen virkasuhde, Karakallion koulu, ESPOO-03-1054-22

8.6.2022 § 3

Päätöinen tuntiopettaja erityisopetukseen, täyttämättä jättäminen, Karakallion koulu, ESPOO-03-1347-22

**Rehtori, Karamzinin koulu**  
**Henkilöstöasiat**

3.6.2022 § 1

Luokanopettaja, 800675, määräaikainen virkasuhde, Karamzinin koulu, ESPOO-03-859-22

**Rehtori, Kauklahden koulu**  
**Henkilöstöasiat**

25.5.2022 § 2

Erityisopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kauklahden koulu, ESPOO-03-1015-22

25.5.2022 § 3

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kauklahden koulu, ESPOO-03-1024-22

**Rehtori, Keinumäen koulu**  
**Henkilöstöasiat**

2.6.2022 § 1

Päätoiminen tuntiopettaja erityisopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Keinumäen koulu, ESPOO-03-1183-22

**Rehtori, Kilon koulu**  
**Henkilöstöasiat**

7.6.2022 § 4

Peruskoulun suomi toisena kielenä päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kilon koulu, ESPOO-03-966-22

7.6.2022 § 5

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kilon koulu, ESPOO-03-961-22

7.6.2022 § 6

Erityisopettaja, täyttämättä jättäminen, Kilon koulu, ESPOO-03-963-22

**Rehtori, Kilonpuiston koulu**  
**Henkilöstöasiat**

15.6.2022 § 2

Peruskoulun kuvataiteen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-1134-22



**Rehtori, Kirkkojärven koulu  
Henkilöstöasiat**

## 27.5.2022 § 4

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-719-22

## 27.5.2022 § 5

Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-1111-22

## 31.5.2022 § 6

Peruskoulun musiikin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-720-22

## 31.5.2022 § 7

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-278-22

## 7.6.2022 § 8

Erityisopettaja, 801437, määräaikainen virkasuhde, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-854-22

## 10.6.2022 § 9

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-1195-22

**Rehtori, Kirstin koulu  
Henkilöstöasiat**

## 27.5.2022 § 2

Erityisluokanopettaja, 801309, määräaikainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-1065-22

## 27.5.2022 § 3

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kirstin koulu, ESPOO-03-1065-22

## 27.5.2022 § 4

Luokanopettaja, 800099, määräaikainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-829-22

## 27.5.2022 § 5

Luokanopettaja, 800024, määräaikainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-829-22

30.5.2022 § 6

Luokanopettaja, 800278, määräaikainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-829-22

30.5.2022 § 7

Erytysluokanopettaja, 804219, määräaikainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-831-22

7.6.2022 § 8

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, täyttämättä jättäminen, Kirstin koulu, ESPOO-03-830-22

#### **Rehtori, Kivimiehen koulu**

##### **Henkilöstöasiat**

8.6.2022 § 1

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kivimiehen koulu, ESPOO-03-1035-22

#### **Rehtori, Koulumestarin koulu**

##### **Henkilöstöasiat**

31.5.2022 § 1

Luokanopettaja, valmistava opetus, täyttämättä jättäminen, Koulumestarin koulu, ESPOO-03-825-22

#### **Rehtori, Kuitinmäen koulu**

##### **Henkilöstöasiat**

25.5.2022 § 4

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 802251, määräaikainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-1007-22

#### **Rehtori, Laajalahden koulu**

##### **Henkilöstöasiat**

10.6.2022 § 1

Luokanopettaja, 80000, määräaikainen virkasuhde, Laajalahden koulu, ESPOO-03-1208-22

#### **Koulunjohtaja, Lahnuksen koulu**

##### **Henkilöstöasiat**

7.6.2022 § 1

Luokanopettaja, 800094, määräaikainen virkasuhde, Lahnuksen koulu, ESPOO-03-1319-22

**Rehtori, Latokasken koulu  
Henkilöstöasiat**

2.6.2022 § 5

Erytysluokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Nauriskasken koulu, ESPOO-03-912-22

2.6.2022 § 6

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Nauriskasken koulu, ESPOO-03-975-22

**Rehtori, Lintumetsän koulu  
Henkilöstöasiat**

6.6.2022 § 5

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä lehtori, 949429, määräaikainen virkasuhde, Lintumetsän koulu, ESPOO-03-724-22

**Rehtori, Lintuvaaran koulu  
Henkilöstöasiat**

7.6.2022 § 3

Luokanopettaja, 800408, määräaikainen virkasuhde, Lintuvaaran koulu, ESPOO-03-1169-22

**Rehtori, Lähderannan koulu  
Henkilöstöasiat**

1.6.2022 § 2

Sivutoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Lähderannan koulu, ESPOO-03-1143-22

**Rehtori, Mankkaan koulu  
Henkilöstöasiat**

14.6.2022 § 2

Peruskoulun kotitalouden lehtori, 802413, määräaikainen virkasuhde, Mankkaan koulu, ESPOO-03-933-22

15.6.2022 § 3

Peruskoulun liikunnan lehtori, 802002, määräaikainen virkasuhde, Mankkaan koulu, ESPOO-03-1254-22

**Rehtori, Matinlahden koulu**  
**Henkilöstöasiat**

10.6.2022 § 1

Luokanopettaja, 804297, määräaikainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-818-22

**Rehtori, Niittykummun koulu**  
**Henkilöstöasiat**

7.6.2022 § 5

Päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Niittykummun koulu, ESPOO-03-1089-22

7.6.2022 § 6

Päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Niittykummun koulu, ESPOO-03-1089-22

7.6.2022 § 7

Päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Niittykummun koulu, ESPOO-03-1089-22

7.6.2022 § 8

Päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Niittykummun koulu, ESPOO-03-1089-22

7.6.2022 § 9

Päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Niittykummun koulu, ESPOO-03-1089-22

**Rehtori, Nöykkiön koulu**  
**Henkilöstöasiat**

13.6.2022 § 4

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-624-22

13.6.2022 § 6

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan lehtori, 803161, määräaikainen virkasuhde, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-1209-22

13.6.2022 § 7

Peruskoulun ruotsin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-1029-22

13.6.2022 § 8

Erytysopettaja, täyttämättä jättäminen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-1170-22

13.6.2022 § 9

Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-1210-22

### **Rehtori, Perkkaanpuiston koulu**

#### **Henkilöstöasiat**

27.5.2022 § 1

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Perkkaan koulu, ESPOO-03-852-22

27.5.2022 § 2

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Perkkaan koulu, ESPOO-03-827-22

27.5.2022 § 3

Peruskoulun matematiikan, fysiikan ja kemian päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Perkkaan koulu, ESPOO-03-851-22

31.5.2022 § 4

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, 803340, määräaikainen virkasuhde, Perkkaan koulu, ESPOO-03-847-22

2.6.2022 § 5

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Perkkaan koulu, ESPOO-03-827-22

### **Rehtori, Pohjois-Tapiolan koulu**

#### **Henkilöstöasiat**

10.6.2022 § 1

Peruskoulun kotitalouden päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-1230-22

### **Rehtori, Postipuun koulu**

#### **Henkilöstöasiat**

10.6.2022 § 5

Luokanopettaja, 800438, määräaikainen virkasuhde, Postipuun koulu, ESPOO-03-1107-22

**Rehtori, Päivänkehrän koulu**  
**Henkilöstöasiat**

27.5.2022 § 9

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-893-22

27.5.2022 § 10

Erytysluokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-1124-22

**Rehtori, Rastaalan koulu**  
**Henkilöstöasiat**

31.5.2022 § 1

Päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, täyttämättä jättäminen, Rastaalan koulu, ESPOO-03-1036-22

7.6.2022 § 2

Erytysluokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Rastaalan koulu, ESPOO-03-965-22

8.6.2022 § 3

Erytysluokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Rastaalan koulu, ESPOO-03-965-22

15.6.2022 § 4

Päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Rastaalan koulu, ESPOO-03-1324-22

15.6.2022 § 5

Päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Rastaalan koulu, ESPOO-03-1324-22

**Rehtori, Rinnekodin koulu**  
**Henkilöstöasiat**

7.6.2022 § 3

Erytysluokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Rinnekodin koulu, ESPOO-03-1334-22

**Rehtori, Saarnilaakson koulu**  
**Henkilöstöasiat**

7.6.2022 § 1

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä lehtori, 803295, määräaikainen virkasuhde, Saarnilaakson koulu, ESPOO-03-1300-22

8.6.2022 § 2

Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Saarnilaakson koulu, ESPOO-03-1345-22

**Rehtori, Soukan koulu  
Henkilöstöasiat**

8.6.2022 § 4

Luokanopettaja, ruotsin kielen kielikylpy, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Soukan koulu, ESPOO-03-1267-22

**Rehtori, Sunan koulu  
Henkilöstöasiat**

7.6.2022 § 7

Päätoiminen tuntiopettaja erityisopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Sunan koulu, ESPOO-03-1372-22

**Rehtori, Tapiolan koulu  
Henkilöstöasiat**

30.5.2022 § 3

Peruskoulun uskonnon ja historian lehtori, 803240, määräaikainen virkasuhde, Tapiolan koulu, ESPOO-03-918-22

**Rehtori, Tiistilän koulu  
Henkilöstöasiat**

10.6.2022 § 3

Peruskoulun liikunnan päätoiminen tuntiopettaja , 802130, määräaikainen virkasuhde, Tiistilän koulu, ESPOO-03-987-22

10.6.2022 § 4

Erityisopettaja, täyttämättä jättäminen, Tiistilän koulu, ESPOO-03-1148-22

**Rehtori, Viherlaakson koulu  
Henkilöstöasiat**

15.6.2022 § 1

Peruskoulun liikunnan lehtori , 308695, määräaikainen virkasuhde, Viherlaakson koulu, ESPOO-03-1074-22

15.6.2022 § 2

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Viherlaakson koulu, ESPOO-03-1072-22

### **Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat**

Espoon yhteislyseon johtokunta 23.5.2022

Kalajärven koulun johtokunta 23.5.2022

Karakallion koulun johtokunta 24.5.2022

Kauklahden koulun johtokunta 19.5.2022

Latokasken koulun johtokunta 31.5.2022

Mankkaan koulun johtokunta 30.5.2022

Matinlahden koulun johtokunta 31.5.2022

Mikkelän koulun johtokunta 30.5.2022

Niipperin koulun johtokunta 31.5.2022

Nöykkiönlaakson koulun johtokunta 30.5.2022

Pakankylän koulun johtokunta 16.5.2022

Postipuun koulun johtokunta 31.5.2022

Päivänkehrän koulun johtokunta 30.5.2022

Ruusutorpan koulun johtokunta 30.5.2022

Saarnilaakson koulun johtokunta 6.6.2022

Sepon koulun ja Pohjois-Tapiolan koulun johtokunta 1.6.2022

Taavinkylän koulun johtokunta 30.5.2022

### **Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

### **Toisen asteen koulutuksen johtaja**

#### **Henkilöstöasiat**

3.6.2022 § 27

Lukion virka-apulaisrehtori, 949499, vakinainen virkasuhde, Haukilahden lukio, ESPOO-03-336-22

### **Nuorisopalvelupäällikkö, suomenkielinen toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut**

#### **Yleiset asiat**

9.6.2022 § 7

Sopimus Moniammatillinen turvaverkko -hankkeesta Esma ry:n kanssa

### **Lukion rehtori, Espoonlahden lukio**

#### **Henkilöstöasiat**

7.6.2022 § 1

Lukion musiikin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Espoonlahden lukio, ESPOO-03-1155-22



**Lukion rehtori, Etelä-Tapiolan lukio  
Henkilöstöasiat**

10.6.2022 § 2

Lukion liikunnan ja terveystiedon päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Etelä-Tapiolan lukio, ESPOO-03-1050-22

**Lukion rehtori, Haukilahden lukio  
Henkilöstöasiat**

9.6.2022 § 1

Lukion opinto-ohjaaja, 805022, määräaikainen virkasuhde, Haukilahden lukio, ESPOO-03-686-22

**Lukion rehtori, Kaitaan lukio  
Henkilöstöasiat**

31.5.2022 § 2

Lukion äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, 800888, määräaikainen virkasuhde, Kaitaan lukio, ESPOO-03-732-22

14.6.2022 § 3

Lukion matematiikan lehtori, 804279, määräaikainen virkasuhde, Kaitaan lukio, ESPOO-03-1175-22

**Lukion rehtori, Leppävaaran lukio  
Henkilöstöasiat**

7.6.2022 § 1

Lukion ruotsin ja englannin kielen lehtori, 805516, määräaikainen virkasuhde, Leppävaaran lukio, ESPOO-03-1235-22

**Lukion rehtori, Otaniemen lukio  
Henkilöstöasiat**

1.6.2022 § 1

Lukion erityisopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Otaniemen lukio, ESPOO-03-2658-21

1.6.2022 § 2

Lukion biologian ja maantiedon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Otaniemen lukio, ESPOO-03-712-22

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

58/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 111

15.06.2022

**Lukion rehtori, Viherlaakson lukio  
Henkilöstöasiat**

2.6.2022 § 2

Lukion äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, täyttämättä jättäminen,  
Viherlaakson lukio, ESPOO-03-962-22

**Lukion vs. rehtori, Tapiolan lukio  
Henkilöstöasiat**

2.6.2022 § 1

Lukion kemian lehtori, 805405, määräaikainen virkasuhde, Tapiolan lukio,  
ESPOO-03-998-22

**Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

59/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 112

15.06.2022

2845/12.01.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.06.2022 § 112

§ 112

## **Kuntalaisaloite erityisryhmien lisäämisestä Espoon kouluihin**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Mäkinen Merja

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa erityisryhmien lisäämistä koskevaan kuntalaisaloitteeseen selostusosan mukaisen vastauksen ja toteaa, että aloite ei anna aihetta toimenpiteisiin.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

#### **Kuntalaisaloite**

Kuntalaisaloitteessa esitetään, että erityisluokat tulee saada takaisin Espoon kouluihin. Esitystä perustellaan sillä, että aloitteen tekijät (32 henkilöä) pitävät erityisluokkien poistamista virheenä. Aloitteen tekijöiden näkemyksen mukaan yleisopetuksessa on liian suuret ryhmäkoot, erityisen tuen oppilaat eivät saa tarvitsemaansa tukea, muiden oppilaiden oppiminen häiriintyy ja opettajat väsyvät.

#### **Nykytila**

Perusopetuslain 17 §:n mukaan erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta perusopetuslain mukaan annettavasta tuesta. Erityisopetus järjestetään oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioon ottaen muun opetuksen yhteydessä tai osittain tai kokonaan erityisluokalla tai muussa soveltuvassa paikassa. Erityisen tuen antamiseksi opetuksen järjestäjän tulee tehdä kirjallinen päätös, jossa määrätään mm. oppilaan pääsääntöinen opetusryhmä.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) mukaan perusopetusta kehitetään inklusioperiaatteen mukaisesti. Opetuksen ja tuen järjestämisen lähtökohtana ovat sekä kunkin oppilaan että opetusryhmän vahvuudet ja oppimis- ja kehitystarpeet. Huomiota tulee kiinnittää oppimisen esteettömyyteen sekä oppimisvaikeuksien ennaltaehkäisyyn ja varhaiseen tunnistamiseen. Tukea järjestetään yhteisöllisin ja oppimisympäristöön liittyvin ratkaisuin oppilaiden yksilöllisiin tarpeisiin vastaten. Koulussa käytössä olevia toimintatapoja, opetusjärjestelyjä ja oppimisympäristöjä sekä niiden soveltuvuutta oppilaalle tarkastellaan ja arvioidaan, voidaanko näitä muuttamalla toteuttaa oppilaalle aikaisempaa paremmin sopivia pedagogisia ratkaisuja. Tuki annetaan oppilaalle ensisijaisesti omassa opetusryhmässä ja koulussa erilaisin joustavin järjestelyin, ellei oppilaan etu tuen antamiseksi välttämättä edellytä oppilaan siirtämistä toiseen opetusryhmään tai kouluun.

Opetusryhmien muodostamisesta säädetään perusopetusasetuksen 2 §:ssä. Erityisluokkien ryhmäkoko saa olla enintään kymmenen oppilasta, pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden opetuksessa kahdeksan oppilasta ja vaikeimmin kehitysvammaisten oppilaiden opetuksessa kuusi oppilasta. Yleisopetuksen ryhmäkoko ei ole säännelty asetuksella. Kasvun ja oppimisen lautakunta on linjannut (28.4.2022 § 71), että yleisopetuksessa vuosiluokilla 1–2 opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 25 oppilaasta. Vuosiluokilla 3–6 opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 32 oppilaasta. Kaikkien vuosiluokkien osalta rehtori/koulunjohtaja voi ylittää perustellusta syystä lautakunnan päättämän oppilasmäärän 1–2 lähikoulupaikkaa tarvitsevilla oppilaalla ryhmää kohden. Kouluilla on siten harkintavaltaa ryhmien muodostamisessa.

Erityisen tuen päätöksessä määrätään oppilaan pääsääntöinen opetusryhmä: erityinen tuki järjestetään pääsääntöisesti joko yleisopetuksen yhteydessä (integraatio) tai erityisluokalla. Oppilas voi opiskella osittain myös muussa kuin hänelle pääsääntöiseksi osoitetussa opetusryhmässä. Koulut arvioivat oppilaan edun ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioiden erityisen tuen tarkoituksenmukaisimman järjestämistavan oppilaan erityisen tuen päätöksen puitteissa. Koulut voivat pedagogisin ratkaisuin ryhmitellä oppilaita joustaviin opetusryhmiin hyödyntäen omia tila- ja henkilöstöresurssejaan. Vuonna 2020 Espoossa 38,1 % erityisen tuen oppilaista opiskeli kokonaan erityisryhmässä (muu kuin erityiskoulu), kun koko maassa vastaava osuus oli 27,0 %.

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää vuosittain perustettavista uusista erityisluokista. Lukuvuoden 2022–2023 erityisluokkien perustaminen yläluokille on käsitelty lautakunnan kokouksessa 30.3.2022 ja alaluokille 28.4.2022. Alakoulun vuosiluokille perustettiin 16 uutta erityisluokkaa ja yläkoulujen vuosiluokille 12 uutta erityisluokkaa. Lukuvuonna 2021–2022

Espoossa on toiminut 90 alueellisesti ja 134 kaupunkitasoisesti muodostettua erityisluokkaa.

Erityisluokkien perustaminen valmistellaan vuosittain erityisen tuen koulutussuunnittelijoiden, perusopetuksen aluepäälliköiden sekä rehtoreiden alueellisena yhteistyönä. Erityisluokkien sijoittelun tavoitteena on osaltaan vahvistaa lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen perusopetuksen toteutumista. Uusia erityisluokkia perustetaan huomioiden sekä oppilaskohtaiset että alueelliset erityisen tuen tarpeet.

Kuntalaisaloitteessa esitetään inklusion selittävän suomalaisten PISA-tulosten laskua. Viimeiset PISA 2018 –tulokset eivät tue tätä päätelmää. Lukutaidossa, joka oli tutkimuksen pääpainoalue, Suomen pistemäärän keskiarvon lasku vuoden 2015 PISA-arviointiin verrattuna ei ollut tilastollisesti merkitsevä. Lukutaidon osaaminen on pitkällä aikavälillä laskenut Suomessa, kuten OECD-maissa keskimäärin. Lukutaidon heikkenemiseen liittyy lukuharrastuksen ja kiinnostuksen lukemiseen väheneminen sekä lukemiseen kielteisesti suhtautuneiden osuuden kasvaminen. PISA-tuloksissa huolestuttavana on pidetty oppilaiden välisten oppimiserojen kasvua ja heikosti osaavien oppilaiden osuuden lisääntymistä. Tähän pyritään valtakunnallisesti vastaamaan perusopetuksen laadun ja tasa-arvon toimenpideohjelmalla. Valtuustokauden tavoitteiksi Espoossa on muun muassa asetettu, että Espoo on jatkossakin Suomen johtava oppimiskaupunki ja oppimistulokset ovat Suomen parhaat sekä perusopetuksessa että toisen asteen koulutuksessa. Espoon perusopetuksen lisätunnit säilytetään vähintään nykytasolla. Myönteiset tunnekokemukset, ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista. Oppilaiden ja koulujen erilaiset tarpeet tunnustetaan ja kaikkien oppimista edistetään opetuksen eriyttämisellä sekä riittävällä erityisellä tuella.

Päättyessään lukuvuoden 2022–2023 oppilaspaikoista vuosiluokille 1–6 (28.4.2022 § 71) Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt, että erityisopetusta lähdetään uudistamaan yhteistyössä koulujen kanssa. Uudistuksen etenemisestä raportoidaan säännöllisesti lautakunnalle.

#### **Päätöksen tiedoksi**

Tämä päätös lähetetään tiedoksi aloitteen yhdyshenkilölle, jonka tulee hallintolain 56 §:n 2 momentin perusteella ilmoittaa tiedoksisaannista muille aloitteen tekijöille.

#### **Päätöshistoria**

#### **Liitteet**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

62/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 112

15.06.2022

**Oheismateriaali**

- Kuntalaisaloite Lisää erityisryhmiä Espoon kouluihin

**Tiedoksi**

Aloitteen tekijät / yhdyshenkilö

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

63/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 113

15.06.2022

8398/00.00.01/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.06.2022 § 113

§ 113

## **Espoonlahden koulun johtokunnan varajäsenen eropyyntö ja varajäsenen vaali**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Salovaara Jutta E

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta valitsee Espoonlahden koulun johtokunnan varajäseneksi Kati Wilska-Seemerin.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Espoonlahden koulun johtokunnan varajäsen Katharina Piik on pyytänyt 16.10.2021 kirjallisesti eroa varajäsenen tehtävästä henkilökohtaisesta syystä.

Koulu ehdottaa Kati Wilska-Seemeriä valittavaksi Espoonlahden koulun johtokunnan varajäseneksi eroavan Katharina Piikin tilalle. Kun Espoonlahden koulun huoltajakokouksessa 6.9.2021 päätettiin Kasvun ja oppimisen lautakunnalle koulun johtokunnan jäseneksi ehdotettavista henkilöistä, Kati Wilska-Seemer ilmoittautui kirjallisesti halukkaaksi toimia Espoonlahden koulun johtokunnan varajäsenenä, mikäli ehdokkaita ei tule riittävästi. Kati Wilska-Seemer on ilmaissut suostuvansa ehdolle uudeksi varajäseneksi eroavan tilalle.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

64/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 113

15.06.2022

**Päätöshistoria**

**Liitteet**

**Oheismateriaali**

**Tiedoksi**



Espoon kaupunki

Pöytäkirja

65/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 114

15.06.2022

3335/12.06.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.06.2022 § 114

§ 114

## **Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuspaikkapäätöksestä**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Ojala Varpu

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää varhaiskasvatuspaikkaa koskevasta päätöksestä tehdyn oikaisuvaatimuksen selostusosassa mainituin perustein.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

#### **Taustaa**

Lapselle on haettu varhaiskasvatuspaikkaa ensisijaisesti Palttinan tai Lasinpuhaltajan päiväkodeista. Varhaiskasvatuksen palveluohjaaja on tehnyt 6.6.2022 varhaiskasvatuspaikkapäätöksen, jossa lapsen varhaiskasvatuspaikaksi on osoitettu Mikkilän päiväkotito. Päätöksestä on tehty määräajassa saapunut oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan muutosta varhaiskasvatuspaikan sijaintiin ja paikka halutaan lähialueen päiväkodeista. Oikaisuvaatimuksessa perusteena paikan saamiselle lähialueelta on perheen tilanne. Oikaisuvaatimus on kokonaisuudessaan oheismateriaalina.

#### **Lainsäädäntö sekä suomenkielisen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymät linjaukset lasten sijoittamisesta varhaiskasvatukseen**

Varhaiskasvatuslain 12 §:n mukaan kunnan on huolehdittava siitä, että lapsi saa varhaiskasvatusta kunnan järjestämässä varhaiskasvatuslain 1

§:n 2 tai 3 momentissa tarkoitettussa paikassa sen ajan päätyttyä, jolta voidaan suorittaa sairausvakuutuslaissa tarkoitettua äitiys-, isyys- ja vanhempainrahaan. Lapsella ei ole kuitenkaan subjektiivista oikeutta tiettyyn varhaiskasvatuspaikkaan.

Varhaiskasvatuslain 5 §:n 4 momentin mukaan kunnan on pyrittävä järjestämään varhaiskasvatusta lähellä palvelun käyttäjiä ottaen huomioon asutuksen sijainti sekä liikenneyhteydet.

Hallintolain 6 §:n mukaan viranomaisen on kohdeltava hallinnossa asioitavia tasapuolisesti. Hallintolain hallituksen esityksen (HE 72/2002) perusteluissa viitataan siihen, että ratkaisutoiminnan tulisi olla johdonmukaista. Tämä merkitsee sitä, että harkinnan kohteena olevia tosiseikkoja arvioidaan samojen perusteiden mukaan.

Yhdenvertaisen kohtelun takaamiseksi suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta on päättänyt 17.2.2011 § 23 lasten varhaiskasvatukseen sijoittamisessa noudatettavista periaatteista. Varhaiskasvatuspaikka osoitetaan mahdollisuuksien mukaan huoltajien toiveiden mukaisesti. Jos hakijoita johonkin varhaiskasvatustyksikköön on enemmän kuin vapaita paikkoja noudatetaan paikkoja jaettaessa seuraavia perusteita: lapsen varhaiskasvatuksen tarve (mm. ilta tai ympärivuorokautinen hoidon tarve), lapsikohtaiset erityisyydet, sisarussuhteet sekä kulkuyhteydet. Lähtökohtana varhaiskasvatuspaikkapäätöksiä tehtäessä on myös toimivien lapsiryhmien muodostaminen ja paikkojen tarkoituksenmukaisen käyttö. Päätöksentekijä käyttää harkintaoikeuttaan huomioiden varhaiskasvatuksen kokonaistilanteen.

### **Päätöksen perustelut**

Edellä mainittu varhaiskasvatuslain 5 §:n 4 momentti on yleinen kunnan toimintaa ohjaava säännös, jolla ei luoda oikeuksia varhaiskasvatuksen asiakkaille. Säännös ei oikeuta saamaan palvelua aina lähimmästä varhaiskasvatustyksiköstä eikä lapsella ole subjektiivista oikeutta tiettyyn varhaiskasvatuspaikkaan.

Espoossa varhaiskasvatuspaikka pyritään järjestämään huoltajien toiveiden mukaisesti aina mahdollisuuksien mukaan. Varhaiskasvatuspaikkaa ei kuitenkaan voida aina osoittaa hakemuksessa esitettyjen toiveiden mukaisista yksiköistä.

Palttinan ja Lasinpuhaltajan päiväkoteihin haki enemmän lapsia kuin paikkoja vapautui eikä päätöksentekohetkellä näissä huoltajan hakemuksessa toivomissa päiväkodeissa ollut vapaita paikkoja.

Varhaiskasvatuspaikkoja jaettaessa on noudatettu edellä mainittuja lautakunnan hyväksymiä varhaiskasvatuksen sijoittamisperiaatteita. Periaatteissa mainitut varhaiskasvatuksen tarve, lapsikohtaiset erityisyydet

tai sisaruussuhteet eivät tulleet sovellettaviksi oikaisuvaatimuksetekijän lapsen varhaiskasvatukseen sijoittamisessa. Kulkuyhteyksien perusteella lapselle osoitettiin varhaiskasvatuspaikka Mikkelän päiväkodista, joka on seuraavaksi lähin yksikkö, jossa oli vapaa paikka. Oikaisuvaatimuksessa esitetyissä, muissa kuin hakemuksessa olleissa päiväkodeissa, ei päätöksentekohetkellä myöskään ollut vapaita paikkoja.

Sisarussuhteen perusteella Lasinpuhaltajan päiväkotiin haki viisi lasta, joille osoitettiin paikka tällä perusteella. Palttinan päiväkodista osoitettiin paikkoja alueella lopettavien yksiköiden siirtohakijoille. Lisäksi muutamille hakijoille pystyttiin osoittamaan paikka Palttinan päiväkodista. Näiden päätösten lähtökohtana olivat toimivien lapsiryhmien muodostaminen ja paikkojen tarkoituksenmukainen käyttö.

Oikaisuvaatimuksessa mainittu perheen tuleva autottomuus ja vanhemman lapsen koulupaikka eivät ole lautakunnan hyväksymiä lasten varhaiskasvatukseen sijoittamisen periaatteita.

Lapselle osoitettu Mikkelän päiväkotij sijaitsee 3 km matkan päässä perheen kodista. Sinne on julkinen kulkuyhteys yhdellä bussilla. Oheismateriaalissa olevassa listauksessa on kirjattu etäisyydet lapsen kotiosoitteesta haettuihin päiväkoteihin ja Mikkelän päiväkotiin eVakan karttaohjelman mittauksen perusteella.

### **Yhteenveto**

Lapselle on järjestetty varhaiskasvatustilain 12 §:n edellyttämä varhaiskasvatuspaikka ja varhaiskasvatuksen palveluohjaaja on noudattanut päätöksessään suomenkielisen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymiä linjauksia lasten varhaiskasvatukseen sijoittamisessa. Lisäksi päätöksentekijä on käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintaoikeutta huomioiden varhaiskasvatuksen kokonaistilanteen. Näin ollen perusteita päätöksen muuttamiselle ei ole ja oikaisuvaatimus tulee hylätä.

### **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

### **Oheismateriaali**

- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 6.6.2022, salassa pidettävä JulkL 24 §
- Ei julkaista, Varhaiskasvatuksen palveluohjaajan päätös 6.6.2022, sisältää henkilötietoja

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

68/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 114

15.06.2022

- Ei julkaista, Etäisyysmittaukset, sisältää henkilötietoja

**Tiedoksi**

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

69/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 115

15.06.2022

2993/01.01.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.06.2022 § 115

§ 115

## **Oikaisuvaatimus määräaikaisen päätoimisen tuntiopettajan valinnasta**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Leino Virpi

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää musiikin määräaikaisen päätoimisen tuntiopettajan tehtävän täyttämistä tehdyn, 7.6.2022 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Rehtorin päätöksellä 31.5.2022 § 6 määräaikaiseen tehtävään valitulla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito. Kelpoisuutta vailla olevan hakijan valitsemiselle määräajaksi on ollut erityinen syy. Rehtori on määräaikaisen opettajan valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aiheutta päätöksen muuttamiseen.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Kirkkojärven koulun rehtori on päätöksellään 31.5.2022 § 6 valinnut musiikin määräaikaisen päätoimisen tuntiopettajan ajalle 9.8.2022 - 22.12.2022. Yksi tehtävää hakeneista on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Oikaisuvaatimus on saapunut määräajassa.

Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii päätöksen kumoamista, koska tehtävään valitulla ei ole vaadittavaa kelpoisuutta. Oikaisuvaatimuksen tekijä vetoaa pitkään ja monipuoliseen opettajakokemukseensa ja katsoo, että hän on

hakijoista pätevin. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo myös, että rehtori harjoitti ikäsyrijintää valitsemalla nuorimman ohi pätevien vanhempien hakijoiden ja että rehtori esitti haastattelussa epäasiallisia kysymyksiä.

Rehtori on antanut selvityksen 8.6.2022.

### **Hakuilmoitus**

Tehtävä oli julkisessa haussa 10.5.-26.4.2022.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun musiikin lehtorin kelpoisuus.

Hakuilmoituksen mukaisesti tehtävässä edellytetään kokemusta musiikin opettajana toimimisesta.

Hakuilmoituksen mukaisesti tehtävässä arvostetaan hyviä ryhmänhallinta- ja yhteistyötaitoja

Hakuajan puitteissa saapui kuusi hakemusta. Kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli kaksi.

### **Kelpoisuus**

Peruskoulun aineenopettajan kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Sen estämättä, mitä edellä 2 kohdassa säädetään, kelpoisuuden tuottavat osaltaan kussakin opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka sisältävät yliopistossa suoritettut perus- ja aineopinnot, laajuudeltaan yhteensä vähintään 35 opintoviikkoa.

Oikaisuvaatimuksen tekijä täyttää kelpoisuusvaatimuksen. Hakuajan päättymiseen mennessä tehtävään valitulla ei ole ollut vaadittavaa kelpoisuutta, koska hänellä ei ole ollut edellä 1 kohdassa mainittua ylempää korkeakoulututkintoa.

### **Kelpoisuutta vailla olevan henkilön valinta**

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan henkilö voidaan ottaa määräaikaiseen virkasuhteeseen erityisistä kelpoisuusvaatimuksista riippumatta, jos siitä erikseen säädetään tai kunta erityisestä syystä yksittäistapauksessa toisin päättää.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (jäljempänä kelpoisuusasetus) 23 §:ssä säädetään väliaikaisesti opetusta antavan henkilön kelpoisuudesta. Säännöksen mukaan sen estämättä, mitä muualla ko. asetuksessa säädetään, opetusta voidaan väliaikaisesti enintään vuoden ajaksi määrätä antamaan henkilö, jolla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito. Tällainen henkilö voidaan kuitenkin määrätä antamaan opetusta yli kuuden kuukauden ajaksi vain, jos tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset täyttäviä henkilöitä ei ole määräystä annettaessa saatavilla tai jos siihen on muu erityinen syy.

Kenelläkään ei ole subjektiivista oikeutta tulla valituksi kunnan tehtävään. Korkeimman hallinto-oikeuden ratkaisukäytännön perusteella soveliaisuutta (soveltuvuutta) pidetään olennaisena opettajan valintaperusteena (esim. KHO 19.5.1993 T 1926). Selvityksenä soveltuvuudesta voivat olla mm. henkilökohtainen haastattelu, hakijan työskentely kunnan koulun palveluksessa, työtodistukset ja koulun rehtorin antamat lausunnot/suosituksset.

Kyseessä on määräaikainen tehtävä. Määräaikaisuus kestää alle kelpoisuusasetuksessa mainitun kuusi kuukautta. Kelpoisuusasetuksen mukaisesti edellytetään, että valitulla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito. Tehtävään valittu henkilö on suorittanut alemman korkeakoulututkinnon (kandidaatin tutkinto) pääaineenaan musiikkikasvatus ja hän on valmistumassa ylemmästä korkeakoulututkinnosta (maisterin tutkinto) kesän 2022 aikana. Hänellä on kokemusta opettajana toimimisesta.

Rehtori ja virka-apulaisrehtori ovat haastatelleet molemmat kelpoiset hakijat sekä tehtävään valitun. Haastattelun perusteella on katsottu, että kelpoiset hakijat eivät sovellu haettavana olevaan tehtävään. Kelpoisuutta vailla olevan hakijan valinnalle on ollut erityinen syy.

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että häntä on syrjitty iän vuoksi.

Rehtorin päätökseen ei ole vaikuttanut hakijoiden ikä. Oikaisuvaatimuksen tekijä on kutsuttu haastatteluun, jonka perusteella on voitu arvioida hänen soveltuvuuttaan tehtävään. Valintapäätös on perustunut haastatteluun ja siinä esiin tulleisiin seikkoihin muun muassa hakijoiden yhteistyötaitoista.

Rehtorin päätös ei ole lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

72/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 115

15.06.2022

Oikaisuvaatimuksen tekijän ja tehtävään valitun hakemukset sekä rekrytoinnin loppuraportti ovat nähtävänä kokouksessa.

## **Päätöshistoria**

## **Liitteet**

## **Oheismateriaali**

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista, Rehtorin päätös 31.5.2022 § 6 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 7.6.2022 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Rehtorin selvitys oikaisuvaatimukseen 8.6.2022 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Rehtorin selvityksen liite ansiovertailusta (sisältää henkilötietoja)

## **Tiedoksi**

Oikaisuvaatimuksen tekijä



Espoon kaupunki

Pöytäkirja

73/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 116

15.06.2022

2722/01.01.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.06.2022 § 116

§ 116

## Oikaisuvaatimus päätoimisen tuntiopettajan valinnasta

Valmistelijat / lisätiedot:  
Leino Virpi

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### Päätösehdotus

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää musiikin päätoimisen tuntiopettajan tehtävän täyttämistä tehdyn, 8.6.2022 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Perusopetuksen aluepäällikön päätöksellä 24.5.2022 § 46 tehtävään valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Tehtävään valittu henkilö on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen ja opetusnäytteen perusteella tehty arviointi hakijoista tehtävään soveltuvin. Aluepäällikkö on tuntiopettajan valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aiheutta päätöksen muuttamiseen.

### Käsittely

### Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### Selostus

Espoonlahden perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksellään 24.5.2022 § 46 valinnut musiikin päätoimisen tuntiopettajan, jonka sijoituskoulu palvelussuhteen alkaessa on Kaitaan koulu. Yksi tehtävää hakeneista on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Oikaisuvaatimus on saapunut määräajassa.

Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii päätöksen kumoamista, koska hänellä on huomattavasti pidempi ja monipuolisempi kokemus opettajana toimimisesta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo myöskin, ettei valitulla ole

tehtävässä vaadittua toisen aineen pätevyyttä. Lisäksi hän katsoo, että häntä on syrjitty iän ja kokemuksen perusteella.

Rehtori on antanut selvityksen 9.6.2022.

Valintapäätöksen jälkeen tehtävään valittu on ilmoittanut, että ei ota tehtävää vastaan. Oikaisuvaatimuksen tekijää ei ollut valittu varasijalle. Alla olevat seikat ja rehtorin selvitys huomioiden perustetta oikaisuvaatimuksen tekijän valitsemiselle tehtävään ei ole.

### **Hakuilmoitus**

Tehtävä oli julkisessa haussa 13.4.-28.4.2022.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun musiikin lehtorin kelpoisuus.

Hakuilmoituksen mukaisesti tehtävässä edellytetään arvostavaa kohtaamista, kokemusta musiikin opetuksesta ja kokemusta ryhmän vetämisestä.

Hakuilmoituksen mukaisesti tehtävässä arvostetaan kokemusta musiikin opettamisesta yläkoulussa, kokemusta sekä vieraskielisten että erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opettamisesta, toisen perusopetuksessa opetettavan oppiaineen pätevyyttä ja kokemusta luokanohjaajuudesta.

Hakuajan puitteissa saapui viisi hakemusta. Kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli kaksi.

### **Kelpoisuus**

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 5 §:n mukaan vakinaiseen virkaan voidaan ottaa vain kelpoisuusvaatimukset täyttävä hakija.

Peruskoulun aineenopettajan kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Sen estämättä, mitä edellä 2 kohdassa säädetään, kelpoisuuden tuottavat osaltaan kussakin opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka sisältävät yliopistossa suoritettut perus- ja aineopinnot, laajuudeltaan yhteensä vähintään 35 opintoviikkoa.

Sekä tehtävään valittu että oikaisuvaatimuksen tekijä ovat kelpoisia haettavana olleeseen tehtävään.

Oikaisuvaatimuksessa todetaan, että tehtävässä olisi edellytetty toisen aineen pätevyyttä. Hakuilmoituksen mukaisesti kyseessä oli arvostettava asia. Tehtävään oli siten voitu valita hakija, jolla ei ole toisen opetettavan oppiaineen kelpoisuutta.

### **Perustuslain mukaiset nimitysperusteet**

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Rekrytoinnin loppuraportissa on kuvattu kaikkien hakijoiden koulutus ja työkokemus. Rehtorin selvityksessä on ansiovertailu haastatteluun kutsuttujen ja opetusnäytteen antaneiden hakijoiden osalta.

### **Haastattelu ja opetusnäyte**

Korkeimman hallinto-oikeuden ratkaisukäytännön perusteella soveliaisuutta (soveltuvuutta) pidetään olennaisena opettajan valintaperusteena (esim. KHO 19.5.1993 T 1926). Selvityksenä soveltuvuudesta voivat olla mm. henkilökohtainen haastattelu, hakijan

työskentely kunnan koulun palveluksessa, työtodistukset ja koulun rehtorin antamat lausunnot/suositukset.

Kyseiseen tehtävään oli kaksi kelpoista hakijaa. Kuten rehtorin selvityksestä tarkemmin ilmenee, molemmat on haastateltu ja molemmat ovat antaneet opetusnäytteen. Haastattelun ja opetusnäytteen perusteella on katsottu, ettei oikaisuvaatimuksen tekijä sovellu haettavana olevaan tehtävään.

### **Yhteenveto**

Kenelläkään ei ole subjektiivista oikeutta tulla valituksi kunnan tehtävään. Hakijoiden henkilökohtaisten ominaisuuksien arvioinnin perusteella on mahdollista päätyä valitsemaan kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista muukin kuin korkeimmin koulutettu tai kokenein. Esimerkiksi korkeimman hallinto-oikeuden ratkaisussa KHO 2005:44 on painotettu kokonaisharkintaa, jossa kunnan oma käsitys koulun tarpeista ja tavoitteista sekä niiden edellyttämästä rekrytointitarpeesta saa sijaa muodollisten kriteerien, kuten kokemusvuodet, ohitse.

Aluepäällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten kelpoisuusvaatimuksen, edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Valintaa tekevällä viranomaisella on oikeus painottaa valintaperusteita parhaaksi katsomallaan tavalla huomioiden ko. koulun tarpeet.

Aluepäällikön päätös on perustunut koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi haastatteluun ja opetusnäytteeseen. Kokonaisharkinnan perusteella tehtävään valitulla on katsottu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Aluepäällikön päätös ei ole lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Oikaisuvaatimuksen tekijän ja tehtävään valitun hakemukset sekä rekrytoinnin loppuraportti ovat nähtävänä kokouksessa.

### **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

### **Oheismateriaali**

- Hakuilmoitus

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	77/82
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 116	15.06.2022

- Ei julkaista, Aluepäällikön päätös 24.5.2022 § 46 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Oikaisuvaatimus 8.6.2022 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Rehtorin selvitys oikaisuvaatimukseen 9.6.2022 (sisältää henkilötietoja)

#### **Tiedoksi**

Oikaisuvaatimuksen tekijä

## **Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 99, § 100, § 108, § 109, § 111, § 112**

### **Muutoksenhakukielto**

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

## **Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 101, § 102, § 103, § 104, § 105, § 106, § 107, § 110, § 113**

### **Oikaisuvaatimusohje**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

#### **Oikaisuvaatimusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

#### **Oikaisuvaatimusaika**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Päätöksen julkaisupäivän voi varmistaa päätöksen valmistelijalta.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

#### **Oikaisuvaatimusviranomainen**

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta

**Oikaisuvaatimuksen toimittaminen**

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros  
Virka-aika: ma-pe 8.00 - 15.45  
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1  
02070 ESPOON KAUPUNKI  
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi  
Telekopio: +358-(0)9-816 22495  
Vaihde: +358-(0)9-81621

**Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö**

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.



## **Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 114, § 115, § 116**

### **Valitusosoitus**

Tähän päätökseen haetaan muutosta kunnallisvalituksella.

### **Valitusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksella vain se, joka on tehnyt alkuperäistä päätöstä koskevan oikaisuvaatimuksen.

Mikäli alkuperäinen päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa tähän päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksella myös:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen.

### **Valitusaika**

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

### **Valitusperusteet**

Kunnallisvalituksen saa tehdä sillä perusteella, että

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä,
- päätöksen tehnyt viranomais on ylittänyt toimivaltansa tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Valittajan tulee esittää valituksen perusteet ennen valitusajan päättymistä.

## Valitusviranomainen

Kunnallisvalitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Käyntiosoite: Sörnäistenkatu 1, 00580 Helsinki  
Postiosoite: Sörnäistenkatu 1, 00580 Helsinki

Puhelin: Asiakaspalvelu/kirjaamo 029 56 42069  
Faksi: 029 56 42079  
Sähköposti: helsinki.hao(at)oikeus.fi (Huom. korvaa sähköpostiosoite at @-merkillä)  
Puhelinvaihe: 029 56 42000  
Virastoaika: ma - pe klo 8.00 - 16.15

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

## Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
- 2) miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
- 3) vaatimusten perustelut;
- 4) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Valitukseen on liitettävä:

- 1) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- 2) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- 3) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

## Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään.