




Svenska bildningstjänster

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Åtgärder (ansvarsperson)	Uppföljning 30.4	Läge
Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet						
1.2 Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025 <i>Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet</i>	M1: Frågor om arbetsglädje och en känsla av delaktighet i Kunta 10 och feelis-barometern för personal. Målvärde: Bättre än resultaten i senaste mätningen. M2: Trivselenkäter för barn, elever och studerande. Målvärde: Ny mätare.	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Ida Stolt-Haglund	M1: Uppföljning 31.12.2022 M2: Uppföljning 31.12.2022 Målet nås.	Framskrider enligt planerna 
Verksamheten skapar kontinuitet på lärtigen som stöder utveckling och lärande						
1.2 Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025 <i>Verksamheten skapar kontinuitet på lärtigen som stöder utveckling och lärande</i> Resultatenhetens mål 2022: Pedagogisk enhetlighet förstärks vid övergången från årskurs 6 till årskurs 7.	M1: 5-6-7 samarbetsmodellen är förverkligad 100%: Ja/Nej Målvärde: 100%	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Outi Saloranta-Eriksson	M1: Arbetet har påbörjats. Uppföljning senare. Målet nås.	Framskrider enligt planerna 

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Åtgärder (ansvarsperson)	Uppföljning 30.4	Läge
Teknologi är ett verktyg i vardagen för alla						
1.2 Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland	Resultatenhetens mål för fullmäktigeperioden 2021–2025 Teknologi är ett verktyg i vardagen för alla Resultatenhets mål 2022: Alla barngrupper använder digitala verktyg åldersenligt.	M1: Användningsgraden för pekplattor inom småbarnspedagogiken är större än 12/2021. Målvärde: Användningsgraden är bättre än 12/2021. M2: Vopeka utvärderingsinstrumentets resultat. Målvärde: Ny mätare.	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Kompetensutveckling, DiGi-nätverkets verksamhet Outi Saloranta-Eriksson	M1: Uppföljning 31.7.2022 M2: Översättning av utvärderingsinstrumentet är under arbete. Uppföljning senare Målet nås.	Framskrider enligt planerna 
Esbo är ekonomiskt hållbart och beskattningen är konkurrenskraftig						
3.1. Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo - ohjelman ja talousarvion mukaisesti.	Talous toteutuu enintään alkuperäisen talousarvion ja TakE:n mukaisesti.	M1: Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot KS 2022 M2: Patu- tuotteista toteutuu ks2022 mukaisesti % M3: TakE- tuottavuustavoitteiden 2022 toteuma -% Målvärde: Förverkligas maximalt i enlighet med verksamhetsplanen/budgeten för 2022.	Läget 2021 (om det finns tillgängligt)	Barbro Högström	M1: Toteutuu KS:n mukaisesti. Saatujen avustusten vaikutusta voidaan arvioida vasta myöhemmin. Tieto tarkentuu ovk2:ssa. M2: Patu-tuotteet ennustetaan toteutuvan KS:n mukaisesti. Saatujen avustusten vaikutus tuotteisiin tarkentuu ovk2:ssa. M3: TakE- tuottavuustavoitteiden ennustetaan toteutuvan vähintään päivitetyn suunnitelman mukaan.	Framskrider enligt planerna 

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Åtgärder (ansvarsperson)	Uppföljning 30.4	Läge
Esbo är bäst i Finland på att integrera						
7.1 Integrationen i Esbo är resultatrik	Svenska bildningstjänster betjäna och stöder personer som integreras på svenska och som hör till målgruppen för enhetens tjänster.	<p><u>Åtgärd 1:</u> M1: Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster: - småbarnspedagogik - grundläggande utbildning - gymnasiet - Arbis</p> <p>Målvärde: Samma eller bättre än utgångsläget.</p> <p><u>Åtgärd 2:</u> M2: Antal personer som deltagit i kompetensutveckling/utbildning.</p> <p>Målvärde: Ny mätare.</p> <p><u>Åtgärd 3:</u> M3: Fungerande struktur för samarbetet</p> <p>Målvärde: En plan för samarbetet är skapad.</p>	<p>M1: Andelen personer med annat modersmål än svenska och finska inom Svenska bildningstjänster: - småbarnspedagogik 1,9% - grundläggande utbildning 2,7% - gymnasiet 10% - Arbis 26,9%</p>	<p><u>Åtgärd 1:</u> Svenska bildningstjänster betjäna och stöder personer som integreras på svenska och som hör till målgruppen för enhetens tjänster. Tjänsterna för personer som integreras på svenska bygger på flexibla lösningar inom de befintliga tjänsterna.</p> <p><u>Åtgärd 2:</u> Personalen inom Svenska bildningstjänster deltar i kompetensutveckling för att öka sitt kunnande i att bemöta och stöda kunder (barn, elever, unga, vuxna, familjer) som har annat modersmål än svenska och finska.</p> <p><u>Åtgärd 3:</u> Svenska bildningstjänster samarbetar med Rådgivningspunkten för invandrare och aktörer inom tredje sektorn för att</p>	<p>M1: Uppföljning 31.12.2022</p> <p>M2: Uppföljning 31.7.2022</p> <p>M3: Arbetet med att skapa en plan för samarbetet har påbörjats.</p> <p>Målet nås.</p>	Framskrider enligt planerna 

Resultatmål	Resultatenhetens mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Åtgärder (ansvarsperson)	Uppföljning 30.4	Läge
				handleda personer som integreras på svenska att hitta tjänster på svenska. Ida Stolt-Haglund		