

Ärende Ärendet som är i beredning	Nerläggning av Bemböle förskola och Bemböle skola
Beslutsfattare	Nämnden Svenska rum
Beredare Beredningens ansvarspersoner: namn, beteckning och resultatenheter	Barbro Högström, direktör, Svenska bildningstjänster Mia Westerlund, förvaltningschef, Svenska bildningstjänster Outi Saloranta-Eriksson, undervisningschef, Svenska bildningstjänster Ida Stolt-Haglund, utvecklingschef, Svenska bildningstjänster
Datum	10.1.2022
Övriga som deltagit i beredningen till exempel sakkunniga, anordnade bedömnings- och delaktighetstillfällen	Gertrud Eriksson, ledare för Bemböle förskola, Lagstads daghem och förskola och Rödsdags förskola Agneta Torsell, rektor för Bemböle skola, Lagstads skola och Rödsdags skola Katja Hagman, ekonomisakkunnig, sektorn för fostran och lärande Minna Hoppania-Koivula, planerare, Svenska bildningstjänster Anna Nordberg, planerare, Svenska bildningstjänster Lena Hinkkanen, kommunikationsspecialist, Svenska bildningstjänster Bedömning av konsekvenser för barn, "Skoldag i Karamalmens skola/Lagstads skola" Invånarmöte 20.12.2021
En kort beskrivning av ärendet som förhandsbedömningen gäller	I enlighet med det av Fullmäktige 19.10.2020 godkända programmet En ekonomiskt hållbar stad strävar man i Esbo till större skolenheter och att avstå från små skolenheter. Förhandsbedömningen gäller en möjlig nerläggning av Bemböle förskola och Bemböle skola. Utredningar och synpunkter som beaktats i förhandsbedömningen: <ul style="list-style-type: none"> - Elevutvecklingen i Bemböle skola 2000–2021 - Befolkningsprognos - Elevenkät till Bemböle skolas elever - Synpunkter framförda på invånarmötet för Bemböle förskolas och Bemböle skolas vårdnadshavare och områdets invånare 20.12.2021.

Nuläge (Alternativ 0)

Förskolan har 9 barn (4 från annat område) och 2 i personalen. Skolan har 39 elever (19 från annat område) i årskurserna 1–4 och 4 i personalen, två klasslärare, en timlärare och ett skolgångsbiträde.

Projektfinansiering mm. möjliggör delningar och flexibel schemaläggning som beaktar de årskursvisa skillnaderna i veckotimmarna. Elevkännedomen är god då alla lärare undervisar alla elever. Det är möjligt att se till vikarie- och dylika personalarrangemang flexibelt internt bland personalen. Samtidigt är personalsituationen i en liten enhet sårbar. Småbarnspedagogikens reservperson som är gemensam för tre enheter är ofta bunden till Bemböle. Personalens kompetensområden är svåra att beakta och kollegiala stödet är ringa pga. kollegiets storlek i både förskolan och skolan.

Barn- och elevantalet har varit sjunkande sedan 2000. Samma trend fortsätter trots att skolans elevupptagningsområde utvidgades inför läsåret 2021–2022.

Eleverna undervisas i sammansatta klasser. Pedagogiska lösningar enligt olika elevers behov blir utmanande då parallellklasser saknas. Resurser för elevens stöd kan rikta sig oändamålsenligt mellan skolor.

Förskolan och skolan verkar i samma byggnad som inte är tillgänglig. Skolan har 4 klassrum (55 m²) på andra våningen och förskolan 1 klassrum (45 m²) och 2 omklädningsrum på bottenvåningen. Inlärningsmiljön är inte ändamålsenlig för verksamheten idag. En del av den läroplansenliga undervisningen ordnas i Lagstads skola. Eleverna i åk 3–4 skjutsas till Lagstads skola för tillvalsämnen, slöjd och gymnastik och åk 1–2 för gymnastik. Eleverna åter i klassrummen.

Bemböle förskola och Bemböle skola läggs ner (Alternativ 1)

Servicevärdskapet blir glesare, men elevens rätt till närskola och stöd tryggas.

Eleverna anvisas ny närskola i enlighet med hemadress antingen i Karamalmen eller Lagstad, där de ryms i befintliga grupper. Kontinuiteten i barnets lärtig förstärks av att antalet enhetsbyten blir färre för många då övergången från småbarnspedagogik till förskola sker inom samma enhet. För eleverna som anvisas Lagstads förskola som närförskola blir skolstigen enhetlig från förskolan till åk 9.

Barnen och eleverna får tillgång till ändamålsenliga och tillgängliga inlärningsmiljöer som möjliggör mångsidiga undervisningsmetoder och arbetssätt. All undervisning är möjlig att genomföra i den egna enheten. Flexibla grupper och förverkligande av pedagogiska lösningar enligt olika elevers behov möjliggörs av att det finns parallellklasser.

Kompisunderlaget blir större, vilket är en förutsättning för en del elever att utveckla fungerande kompisrelationer. Gruppstorlekarna i Karamalmen och Lagstad motsvarar de genomsnittliga gruppstorlekarna i Esbo. Enligt en trivselenkät som Svenska bildningstjänster genomfört senaste läsåret i årskurs 6 kan ingen skillnad i resultaten ses mellan mindre och större enheter med avseende på hur trygga och trivsamma enheterna upplevs.

Eleverna får något längre skolvägar, men de flesta har fortfarande möjligt att gå och cykla. Kollektivtrafikens förbindelser är goda.

Eleverna har möjlighet att delta i eftermiddagsverksamhet i skolan. I Karamalmen ordnas eftis i egen regi, i Lagstad av en serviceproducent.

Bemböle förskola och Bemböle skola fortsätter sin verksamhet (Alternativ 2).

Elevernas skolgång påverkas inte de närmaste åren. Barnen och eleverna fortsätter i nuvarande lokaler med nuvarande skolvägar och kompisunderlag. Schemaläggningen av årskursernas olika timantal blir utmanande och delningarna uteblir om personalantal minskas vid till exempel minskad projektfinansiering.

Pedagogiska lösningar i enlighet med olika elevers behov är utmanande att genomföra då parallellklass saknas.

Enligt prognoserna fortsätter elevmängden att sjunka trots senaste justeringarna i elevupptagningsområdena vilket gör det allt svårare att skapa pedagogiskt ändamålsenliga undervisningsgrupper.

Om barnantalet i förskolan fortsätter hållas lågt blir det aktuellt att se över var småbarnspedagogiken utöver förskoleundervisningen ordnas. I små grupper räcker den dimensionerade personalen inte till att täcka barnens behov utöver förskoleundervisningen och då kan småbarnspedagogiken ordnas vid andra enheter så att barnen skjutsas från småbarnspedagogiken till förskolan och tillbaka.

Barn och elever anvisas Bemböle förskola och skola som närförskola och närskola från skolans nuvarande elevupptagningsområde (gäller från 1.8.2021-)

En del elever kan uppleva en mindre enhet som mer hanterlig.

Enligt elevenkäten trivs eleverna i sin nuvarande skola. Majoriteten upplever att det skulle vara tråkigt att gå i en annan skola, men det finns också elever som gärna skulle göra det och de som upplever att de inte har många vänner i nuvarande skolan. I de öppna svaren

Bemböle förskola och Bemböle skola utvidgas (Alternativ 3).

Nuvarande elevers skolgång eller skolvägar påverkas inte. Kompisunderlaget utvidgas något.

Förskoleundervisningen och undervisningen ordnas i nuvarande lokaler. Tillgången till elevvårdstjänster och genomförande av pedagogiska lösningar enligt olika elevers behov kan förbättras något med ökande barn- och elevantal.

För att öka förskolans och skolans barn- och elevantal utvidgas elevupptagningsområdet att inkludera småområden från Karamalmens (Källstrand), Lagstads (Gumböle, Morby, Björnkärr) och Rödsdogs (Gammelgård) områden. Genom att utvidga elevupptagningsområdet får en del längre skolvägar och närskoleplats anvisas från småområden nära Karamalmens skola och Lagstads skola.

Enligt elevenkäten trivs eleverna i sin nuvarande skola. Majoriteten upplever att det skulle vara tråkigt att gå i en annan skola, men det finns också elever som gärna skulle göra det och de som upplever att de inte har många vänner i nuvarande skolan. I de öppna svaren kommer fram att det bästa med nuvarande skolan är storleken, kompisarna och att alla känner alla. Det positiva med en större skola skulle vara ett större kompisunderlag

<p>Kompisunderlaget är litet, men en del kan uppleva en mindre enhet som mer hanterlig. Skolan finns i utkanten av tätortsområde vilket innebär att avstånden till tjänster är längre. Eleverna kan gå, cykla och använda kollektivtrafik beroende på skolvägen.</p> <p>I eftermiddagsverksamheten deltar 17 elever.</p> <p>Tillgång till elevvårdstjänster är begränsad då kurator-, psykolog- och hälsovårdarresursen tilldelas i förhållande till barn- och elevantalet. Av den anledningen är elevvårdspersonalen på plats mer sällan än i större enheter</p>	<p>Eleverna får tillgång till mer regelbundna elevvårdstjänster.</p> <p>Eleverna får tillgång till mångsidigare klubbud i och med att statsunderstödsresursen delas ut i relation till elevantalet.</p> <p>Enligt elevenkäten trivs eleverna i sin nuvarande skola. Majoriteten upplever att det skulle vara tråkigt att gå i en annan skola, men det finns också elever som gärna skulle göra det. Samtidigt svarade endast omkring en tredjedel att det skulle vara negativt att gå i en större skola. Det positiva med en större/annan skola skulle vara ett större kompisunderlag och att gå i samma skola som äldre syskon. De flesta förhåller sig positivt till att ta sig till skolan på ett annat sätt än nu. I de öppna svaren lyfts fram oro för att inte trivas och för att inte hitta nya vänner i en annan/större skola.</p>	<p>lyfts fram att det bästa med nuvarande skolan är storleken, kompisarna och att alla känner alla.</p>	
---	--	---	--

Ledarskap och resurser	Nuläge (=alternativ 0)	Alternativ 1	Alternativ 2	Alternativ 3
	<p>Bemböle förskola leds av en ledare inom småbarnspedagogik som också är ledare för Lagstads daghem och förskola och Rödskogs förskola. Ledaren ansvarar för samtliga enhetsvisa planer. Ledaren är på enheten i snitt en gång i månaden. Däremellan personalmöten via Teams och administrativa ärenden sköts per telefon och e-post.</p> <p>Bemböle skola har gemensam rektor med Lagstads skola och Rödskogs skola. Rektorn ansvarar för samtliga skolvisa planer och är sekreterare och föredragande i de skolvisa direktionerna. Biträdande rektor är på plats omkring 1 dag i månaden, personalmöten veckovis på distans.</p> <p>Att leda flera enheter är tungt och belastar ledarna.</p> <p>Skolan har speciallärarresurs 7 h/vecka (inkl. SFN 0,5 h/vecka).</p> <p>Kuratorn och psykologen finns på plats oregelbundet. Skolhälsovårdaren på plats 1 dag/3 veckor. 7/20 elever har skolreseförmån 6 elever har resekort (287 €/elev/läsår) 1 elev har abonnerad skjuts</p>	<p>Bemböle förskola och Bemböle skola läggs ner. Nerläggning av enheterna är motiverat i enlighet med fullmäktiges mål och ur ledarskapets och resursernas synvinkel.</p> <p>Ledarna är på plats, vilket stärker det pedagogiska ledarskapet och dialogen med barn, elever, personal och vårdnadshavare ökar. Skolornas undervisningsresurser och personalens kunskande kan utnyttjas mer flexibelt utgående från helheten.</p> <p>Tillgång till speciallärar- och elevvårdstjänster ökar. Elevvårdspersonalens närvaro, möjlighet till mångprofessionell gemensam elevvård och processmässiga konsultationer främjar uppnående av mål för skolans verksamhet och undervisning (inlärningsresultat, välmående, förebyggande av marginalisering, inläring hos elever i olika språk- och kulturgrupper)</p> <p>Ordinarieanställdas ställning är tryggad, placering inom ramen för lediga tjänster/befattningar. Enheten där ordinariepersonalens tjänst/befattning är placerad ändras. Skolskjutskostnaderna ökar något. För läsåret 2022–2023 skulle ytterligare 13 elever med Bemböle som närskola få rätt till skolreseförmån (287 €/elev/läsår).</p> <p>Nerläggningen av förskolan och skolan innebär följande kostnadsinbesparingar</p> <ul style="list-style-type: none"> - nettoinbesparing totalt 251 463 €/år - fastighetskostnader 211 941 € - personalkostnader 33 690 € - tilläggsresurs för småskolor 2 500 € - skjutskostnader 3 791 € (abonnerade skjutsar till Lagstads skola för undervisning 7 332 € - skolresekostnader 3 731 €) 	<p>Bemböle förskola och Bemböle skola fortsätter sin verksamhet. Att fortsätta verksamheten i nuvarande omfattning är inte i enlighet med fullmäktiges mål och inte heller en lösning ur ledarskapets och resursernas synvinkel.</p> <p>Nuvarande lokaler och ledarskapsstruktur består. Ledarskaps- och elevvårdsresurser består så länge som barn- och elevantalet är på nuvarande nivå. Schemalaggningen av årskursernas olika timantal blir utmanande och delningarna uteblir om personalantal minskas vid till exempel minskad projektfinansiering.</p> <p>Att leda flera enheter är tungt och belastar ledarna mycket. Att ändra ledarskapsstrukturen för skolans del genom att utnämna en egen skolföreståndare är en dyr, belastande och ineffektiv lösning. Vid sjunkande barn- och elevantal ger oändamålsenlig användning av lokalerna upphov till ekonomiskt spill.</p> <p>Skolresekostnaderna ökar inte.</p>	<p>Bemböle förskola och Bemböle skola utvidgas. Att öka enhetsstorleken genom att öka barn- och elevantal är inte en hållbar lösning ur ledarskapets och resursernas synvinkel.</p> <p>Nuvarande ledarskapsstruktur består. Ingen inverkan på den kalkylerade ledarresursen, speciallärar- och elevvårdsresurserna till en början. Då elevmängden ökar granskas resurserna på nytt.</p> <p>Att leda flera enheter är tungt och belastar ledarna. Att ändra ledarskapsstrukturen för skolans del genom att utnämna en egen föreståndare är en dyr, belastande och ineffektiv lösning.</p> <p>Skolskjutskostnaderna ökar då elever från de utvidgade områdena får rätt till skolreseförmån.</p>

		Ledaren och resultatenhetens övriga personal stöder personalen i förändringen och ser till förutsättningarna för välmående i arbete.		
--	--	--	--	--

Nuläge (=alternativ 0)	Alternativ 1	Alternativ 2	Alternativ 3
<p>Enheternas barn- och elevantal minskar trots utvidgat elevupptagningsområde.</p> <p>Byggnaden saknar lokaler för teknisk slöjd och gymnastik.</p>	<p>Bemböle förskola och Bemböle skola läggs ner.</p> <p>Nerläggningen av enheterna är i enlighet med fullmäktiges mål. Genom ändringen skapas jämlika förutsättningar med ändamålsenliga inlärmingsmiljöer för alla svenskspråkiga Esbobarn- och -elever i livskraftiga enheter vilket stärker det svenska språket. Personalen får jämlika möjlighet till kollegialt stöd då enhetsstorleken ökar.</p> <p>Vid utvecklingen av skolnätet beaktas hållbarhet ur olika aspekter. Även om servicenätet blir glesare motsvarar det barn- och elevutvecklingen och pedagogiska behov på ett mer ändamålsenligt sätt. Kvalitativa tjänster kan ordnas inom ett rimligt område.</p> <p>Undervisningen kan utvecklas mångsidigt genom att utnyttja modern undervisningsteknik, inlärmingsmiljöer och pedagogiska modeller som är i bruk. Det är möjligt att utnyttja lokalerna mer flexibelt och ändamålsenligt.</p>	<p>Bemböle förskola och Bemböle skola fortsätter sin verksamhet.</p> <p>Lösningen är inte i enlighet med fullmäktiges mål och stöder inte en hållbar utveckling.</p> <p>Lokalerna är inte ändamålsenliga och det ställer barnen och eleverna i en ojämlig ställning i jämförelse med barn och elever i de övriga enheterna. Skjutsandet till Lagstad för tillvalsämnena, teknisk slöjd och gymnastik fortsätter.</p> <p>Oändamålsenlig användning av lokalerna ger upphov till ekonomiskt spill och ökar riskerna för oplanerade tvåspråkiga lösningar. Finska småbarnspedagogiken och utbildningen har ett konstant behov av både mer bestående och tillfälliga utrymningslokaler. Undervisningsgruppernas storlek blir oändamålsenliga och genomförande av verksamheten inom ramen för den skolvisa budgeten blir en utmaning.</p>	<p>Bemböle förskola och Bemböle skola utvidgas.</p> <p>Att utöka enhetsstorlekarna genom att öka barn- och elevantal stöder inte en hållbar utveckling.</p> <p>Lokalerna är inte ändamålsenliga och det ställer barnen och eleverna i en ojämlig ställning i jämförelse med barn och elever i de övriga enheterna. Skjutsandet till Lagstad för tillvalsämnena, teknisk slöjd och gymnastik fortsätter.</p> <p>Oändamålsenlig användning av lokalerna på flera enheter ger upphov till ekonomiskt spill. Utvidgning av Bemböles elevupptagningsområde innebär att barn- och elevantalet i Lagstad, Karamalmen och Rödskog sjunker vilket ökar hyreskostnadernas andel per barn/elev och ökar risken för oplanerade tvåspråkiga lösningar. Finska småbarnspedagogiken och utbildningen har ett konstant behov av både mer bestående och tillfälliga utrymningslokaler. Undervisningsgruppernas storlek blir oändamålsenliga och genomförande av verksamheten inom ramen för den skolvisa budgeten blir en utmaning. Välfungerande pedagogiskt samarbete som byggt på skolans parallellklasser raderas i Karamalmen och Lagstad.</p>

Bemböle förskolas och Bemböle skolas lokaler är inte ändamålsenliga och försätter barnen och eleverna i en ojämlig ställning i jämförelse med barn och elever i övriga enheter.

Då barn- och elevantalet fortsätter att sjunka är det inte en ekonomiskt, socialt och kulturellt hållbar lösning att fortsätta verksamheten i Bemböle förskola och Bemböle skola.

Om enheterna inte läggs ner är det inte möjligt att följa det av Fullmäktige fastställda programmet En ekonomiskt hållbar stad.

Bemböle förskolas och skolas barn och elever kan erbjudas hälsosamma, trygga och tillgängliga inlärningsmiljöer i Karamalmen och Lagstad. Ordinariepersonalens ställning är tryggad och visstidsanställda behövs i Esboenheter även i framtiden. Genom ändringen skapas jämlika förutsättningar med ändamålsenliga inlärningsmiljöer för alla svenskspråkiga Esbobarn- och -elever i livskraftiga enheter vilket stärker det svenska språket. Personalen får jämlika möjlighet till kollegialt stöd då enhetsstorleken ökar. Elevenkätens resultat saknas ännu och kompletteras senare.

Ökad tillgång till elevvårdstjänsterna främjar elevernas välmående. Elevvårdspersonalens närvaro och möjlighet till mångprofessionell gemensam elevvård och processartade konsultationer främjar målen för utveckling av skolans verksamhet och undervisning.

Inbesparingarna från nerläggning av Bemböle förskola och Bemböle skola är avsevärt större än eventuella kostnader för skolskjutor. Att fortsätta verksamheten i Bemböle förskola och Bemböle skola är inte ändamålsenligt ur pedagogisk och ekonomisk synvinkel och med tanke på anordnande av undervisningen. Att utvidga förskolan och skolan genom att öka antalet barn och elever förlänger elevernas skolvägar, ökar missnöje bland vårdnadshavare och försämrar förutsättningarna för Karamalmen och Lagstad, vilka redan har minskande elevprognoser bland annat på grund av att Bemböles elevupptagningsområde utvidgades från läsåret 2021–2022.

Beslutsförslag	<p>Nämnden Svenska rum godkänner förslaget att lägga ner Bemböle förskola och Bemböle skola.</p> <p>Förslaget beaktar ändringar i barn- och elevmängd, och nuvarande behov och förutsättningar att ordna förskoleundervisningen och undervisningen.</p> <p>Utlåtanden:</p> <ul style="list-style-type: none">- Utlåtande från direktionerna i Bemböle skola, Karamalmens skola, Lagstads skola och Rödskogs skola- Utlåtande från personalen i Bemböle skola, Karamalmens skola, Lagstads skola och Rödskogs skola- Utlåtande från elevrådet i Bemböle skola, Karamalmens skola, Lagstads skola och Rödskogs skola
Beslutstidtabell	17.2.2022
Uppföljning av effekterna	direktör Högström Barbro