

## Svenska bildningstjänster

### Bildning och välfärd

**Strategiskt mål:** Esbo är en toppstad inom bildning i Finland. Invånarna i Esbo tar aktivt och självständigt hand om sig själva, sina närstående och sin närmiljö. Ingen blir utan stöd när det behövs. Det självständiga Esbo ordnar, producerar och utvecklar kundorienterade tjänster i samarbete med sina partner och sörjer för närmiljön i samarbete med Esboborna. Tjänsterna är förebyggande, minskar skillnaderna i hälsa och välfärd, ingriper tidigt, stöder Esbobornas egen aktivitet och ökar valfriheten.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
Småbarnspedagogiken är högklassig och andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken ökar.	Genom att öka andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken förbättrar man barnens inlärningsfärdigheter och skapar kontinuitet i att svara på stödbehoven från småbarnspedagogiken till undervisningen.	Andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken av befolkningen i samma ålder enligt åldersklass (%).  Målvärde: > värdet för 2020	Deltagandegraden i slutet av 2020 på Esbonivå: alla barn i småbarnspedagogikålder 79,3 % 10 mån–2 år 51,1 % 3–4-åringar 91,8 % 5-åringar 95,9 % 6-åringar 93,6 %	Varhaiskasvatuksessa olevien alle 3-vuotiaiden lasten määrä on kasvanut edellisvuodesta ja kolme vuotta täyttäneiden määrä on hieman vähentynyt.  Varhaiskasvatuksen osallistumisaste ikäluokittain saadan väestötietojen valmistuttua vuoden 2022 maaliskuussa.  <b>Tulostavoite toteutuu</b>  (Översättningen är under arbete.)	Mia Westerlund
Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa i Finland.	Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa bland de stora kommunerna i huvudstadsregionen.	<i>Grundskolorna:</i>  Antalet personer som fått ett avgångsbetyg från grundskolan.  <i>Andra stadiet:</i>  Resultat i studentskrivningarna.  Hur utexaminerade från gymnasiet placerat sig efter tre år.	<i>Grundskolorna:</i> Antalet personer som fått ett avgångsbetyg från grundskolan 284/284.  <i>Andra stadiet:</i> Resultat i studentskrivningarna (våren 2020)  Medelpoäng av de obligatoriska ämnena: 5,10 (nationellt medelvärde 4,27)	<i>Grundskolorna:</i> Antalet personer som fått ett avgångsbetyg från grundläggande undervisning är 306/306. Antalet personer som utexaminerats från påbyggnadsundervisningen är 14/14.  <i>Andra stadiet:</i> <u>Resultat i studentskrivningarna (våren 2021)</u>  Medelpoäng av de obligatoriska ämnena: 4,38 (nationellt medelvärde 4,08)	Mia Westerlund  Outi Saloranta-Eriksson

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
			<p>IB: Medeltalet av betygen: 32,57 (internationellt medelvärde 31,34).</p> <p>Statistik om hur utexaminerade från gymnasiet placerat sig efter tre år saknas.</p>	<p>IB: Medeltalet av betygen: 36,19 (internationellt medelvärde 33,02).</p> <p><u>Resultat i studentskrivningarna (hösten 2021)</u></p> <p>Medelpoäng av de obligatoriska ämnena: 4,02 (nationellt medelvärde 3,85)</p> <p>Statistik om hur utexaminerade från gymnasiet placerat sig efter tre år saknas.</p> <p>Målet nåddes.</p>	
Gymnasierna i Esbo är konkurrenskraftiga och samarbetet med utbildningen på högre nivå är intensivt.	Mattlidens gymnasium är konkurrenskraftigt och samarbete med högskolorna ökas och varierar.	<p>Förstahandssökande i förhållande till antalet platser för nya studerande.</p> <p>Antalet studiepoäng avlagda i högskolor.</p> <p>Antalet gymnasiestuderande som deltog i högskoleundervisning.</p>	<p>Förstahandssökande i förhållande till antalet platser för nya studerande:</p> <p>Allmän linje: 202 förstahandssökande, 150 platser, dvs. förhållandet är 1,35 (2019 0,97).</p> <p>IB-linje: 88 förstahandssökande, 50 platser, dvs. förhållandet är 1,76.</p> <p>Antalet studiepoäng avlagda i högskolor: 7 studerande x 5 studiepoäng = 35 studiepoäng (Javakurs 1)</p> <p>Antalet gymnasiestuderande som deltog i</p>	<p>Förstahandssökande i förhållande till antalet platser för nya studerande:</p> <p>Allmän linje: 183 förstahandssökande, 175 platser, dvs. förhållandet är 1,05 (2020 1,35)</p> <p>IB-linje: 84 förstahandssökande, 50 platser, dvs. förhållandet är 1,68 (2020 1,76)</p> <p>Antalet studiepoäng avlagda i högskolor: 30x2 studiepoäng och 10x5 studiepoäng. Studier vid Öppna uni vid HU, Javakurs vid HU, Hanken, Aalto universitet, Harvard, Yale.</p>	Barbro Högström

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
			högskoleundervisning: 200 (föreläsningar osv.)	Antalet gymnasiestuderande som deltog i högskoleundervisning: 200 (föreläsningar osv.)  Målet nåddes.	
Esbo är en föregångare inom internationella daghem och skolor.	Svebi utvecklar sina nordiska och internationella kontakter med stöd av digitaliseringen.	Antal förfaringssätt.	Nytt mål, utgångsläge saknas.	På grund av coronapandemin har inga nya förfaringssätt tagits i bruk.  Målet nåddes inte.	Ida Stolt-Haglund
I Esbo kan varje förälder lita på att deras barn får högklassig undervisning i närskolan.	Undervisningen i skolorna är högklassig.	Resultat från nationella utvärderingar.	NCU:s utvärderingar som skulle genomföras på våren har inhiberats på grund av undantagssituationen.  Utvärderingarna ordnas sannolikt först på våren 2021 nästa gång då de gäller utvärdering i slutet av grundläggande utbildningen.	I NCU:s utvärdering av lärrresultat i början av årskurs 3 presterade eleverna i Esbos svenska skolor i modersmålsuppgifterna i genomsnitt ungefär lika som eleverna i det nationella samplet och i matematikuppgifterna i genomsnitt lite bättre än eleverna i det nationella samplet.  I NCU:s nationella utvärdering av lärrresultat i A-finska i slutet av årskurs 9 presterade eleverna i de svenskspråkiga Esboskolor som deltog i utvärderingen i genomsnitt lika bra eller bättre än eleverna i samplet i utvärderingens olika delområden.  I NCU:s nationella utvärdering av inlärningsresultaten i matematik i slutet av årskurs 9 presterade eleverna i de svenskspråkiga Esboskolor som deltog i utvärderingen i genomsnitt lite bättre än eleverna i sampelskolorna.	Ida Stolt-Haglund

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
				<p>I NCU:s nationella utvärdering av lärresultat i A-engelska i slutet av den grundläggande utbildningen presterade eleverna i de svenskspråkiga skolorna i genomsnitt lika bra eller lite bättre än eleverna i det nationella samplet.</p> <p>Målet nåddes.</p>	
Vi tolererar ingen mobbning alls, vi säkrar skolfrid.	Svebis enheter arbetar förebyggande för att främja trygghet och trivsel.	Skolornas egna mätare.  Småbarnspedagogikens egna mätare.	<p>M1: Välfärdskarta 2020</p> <p>Enkät om sinnesstämning (depression), mycket bekymmer - årskurs 8: 17 % - gymnasiets årskurs 1: 15 %</p> <p>Av eleverna i årskurs 8 uppger 99 % att de inte blir mobbade i skolan. Av studerandena i gymnasiets årskurs 1 uppger 99,7 % att de inte blir mobbade i skolan.</p> <p>M2: Elevenkäten genomförs nästa gång 2022</p>	<p>M1: Välfärdskarta 2021</p> <p>Enkät om sinnesstämning (depression), mycket bekymmer - årskurs 8: 21 % - gymnasiets årskurs 1: 19 %</p> <p>Av eleverna i årskurs 8 uppger 98 % att de inte blir mobbade i skolan. Av studerandena i gymnasiets årskurs 1 uppger 99 % att de inte blir mobbade i skolan.</p> <p>M2: Elevenkäten genomförs nästa gång 2023</p> <p>Enheterna har genomfört trivsel- och trygghetsenkäter och resultaten har behandlats i enheterna. Frågor om trygghet och trivsel har också ställts till eleverna i samband med bedömningssamtalen.</p> <p>Inom småbarnspedagogiken har enheterna arbetat i enlighet med mobbningsförebyggande planen och intervjuat barnen om deras</p>	<p>Ida Stolt-Haglund</p> <p>Outi Saloranta-Eriksson</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
				<p>upplevelse av trivsel och trygghet. Personalen har deltagit i fortbildning om barns sociala och emotionella kompetens.</p> <p>Målet nåddes inte.</p>	
<p>Utbudet av kultur är i Esbo särpräglad och omfattande.</p>	<p>Attraktiv ungdomsverksamhet och ett attraktivt kulturutbud på svenska ökar stadens livskraft.</p>	<p>Antal deltagare i öppen ungdomsverksamhet.</p> <p>Antal KULPS!-tillställningar.</p> <p>Kulturspaning - andel kommunala daghem som deltagit (%) - antal barn som deltagit - antal fortbildningar som ordnats för personalen</p> <p>Antal elever inom grundläggande konstundervisning.</p> <p>Kulturdagen.</p> <p>Svenska veckan.</p> <p>Antal deltagare i Arbis seniorkurser i konst, idrott och musik.</p>	<p>På grund av covid-19-situationen har den öppna verksamheten inom ungdomsverksamheten varit begränsad under året, vilket har lett till att antalet ungdomar man mött i den öppna verksamheten varit mindre än året innan (984 möten). Trots covid-19-situationen har antalet möten med ungdomar i övriga verksamheter ökat: Discord-verksamhet (Unkkan online) på webben 1 448 möten, gruppverksamhet inklusive kompispromenader 280 möten och patrullerande arbete 687.</p> <p>Alla kulturevenemang var inhyllade 16.3-26.8.2020 samt 30.11-31.12.2020 på grund av coronapandemin.</p> <p>Kulturspaning Genomfördes i enlighet med den ursprungliga planen i början av året. Under hösten anpassades verksamheten till rådande corona-anvisningar (utomhus eller virtuellt) och</p>	<p>Antalet möten med ungdomar i öppen verksamhet under 2021: 632. På grund av covid-19-situationen har den öppna verksamheten inom ungdomsverksamheten varit begränsad under året 2021 (jan-maj stängd) och på grund av detta har antalet ungdomar i öppna verksamheten sjunkit i förhållande till tidigare år (2020: 984, 2019: 1926). Från och med hösten 2021 har ungdomsverksamheten kunnat upprätthålla regelbunden öppen verksamhet, men ungdomar har inte hittat tillbaka till verksamheten ännu i samma skala som före corona. Med hjälp av nya verksamhetsformer som utvecklats under coronatiden, t.ex. UnkkanOnline, patrullerande arbete och kompispromenader, har ändå antalet möten med ungdomar i ungdomsverksamheten som helhet ökat i jämförelse med tidigare år (2021: 6184, 2020: 5407, 2019: 4452).</p> <p>Antal KULPS!-tillställningar (anpassade till rådande coronarestriktioner):</p>	<p>Outi Saloranta-Eriksson</p> <p>Ida Stolt-Haglund</p> <p>Ann-Christine Stenbacka</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
			<p>en del spaningar skjöts upp till våren 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• andel kommunala daghem som deltagit: 27 % före 16.3, 37 % under hösten samt ett virtuellt materialpaket med temat dans som skickats ut till alla 22 daghem.</li> <li>• antal barn som deltagit: före 16.3 79 barn, under hösten alla 3–5-åringar i 8 daghem</li> <li>• antal fortbildningar som ordnats för personalen 14 st.</li> </ul> <p>Kulps!</p> <p>Har genomförts i enlighet med rådande corona-restriktioner, t.ex. som virtuella evenemang, utomhus eller inomhus för en klass i taget. Hösten 2020 omfattar Kulps även förskolan.</p> <p>Biblioteksstigen: Antal evenemang 123 st Antal elever 2644</p> <p>Kulturstigen Antal evenemang: 16 st Antal elever: 258</p>	<p><b>Biblioteksstigen</b> Antal tillställningar: 106 Antal elever: 2213</p> <p><b>Kulturstigen</b> Antal tillställningar: 13 Antal elever: 295</p> <p><b>Motionsstigen</b> Antal tillställningar: 0 Antal elever: 0</p> <p><b>Kulturspaning har genomförts enligt rådande corona-anvisningar och därför har vissa skjutits upp till våren 2022.</b> Andel kommunala daghem som deltagit: 33 % Antal barn som deltagit: Alla 3–5 åringar på 7 av 21 daghem Antal fortbildningar som ordnats för personalen: 8 st</p> <p>Antal elever i grundläggande konstundervisning: 800 (september 2021).</p> <p>Arbis antal kursdeltagare i seniorkurser: 543.</p> <p>Målet nåddes delvis.</p>	

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
			<p>Motionsstigen Antal evenemang: 36 st Antal elever: 291</p> <p>Arbis antal kursdeltagare i seniorkurser: 692.</p>		
<p>Studiegarantin fungerar, vi minskar antalet skolavhopp samt utslagningen av barn och unga.</p>	<p>Alla som gått ut grundskolan erbjuds en utbildningsplats, påbyggnadsundervisning, annan utbildning eller verkstadsplats enligt utbildningsgarantin.</p> <p>Om lagen om den utvidgade läroplikten stadfästs så vidtas åtgärder i enlighet med den.</p>	<p>Antalet platser inom utbildning, påbyggnadsundervisning och verkstäder som erbjudits alla under 18 år som gått ut grundskolan.</p> <p>Genomförda åtgärder.</p>	<p>Alla som avslutat grundläggande utbildningen eller påbyggnadsundervisningen har fått plats i andra stadiets utbildning enligt följande: påbyggnadsundervisning 7, gymnasieutbildning 243 och yrkesutbildning 44 studeranden.</p> <p>15 elever har deltagit i påbyggnadsundervisning hösten 2020.</p> <p>Antalet Esboundomar som deltar i SVEPS verksamhet: Uppsökande 71 unga Verkstad 11 unga Jobsökning 36 unga</p> <p>Antalet platser som har erbjudits: i påbyggandsundervisning 2020–2021: 15 (15 elever nu inskrivna/ i 20.9 statistiken)</p>	<p>Alla som avslutat grundläggande utbildningen eller påbyggnadsundervisningen har fått plats i andra stadiets utbildning enligt följande: påbyggnadsundervisning 11, gymnasieutbildning 250 och yrkesutbildning 35 studerande.</p> <p>16 elever har deltagit i påbyggnadsundervisning hösten 2021 varav 11 är Esbobor.</p> <p>Antalet Esboundomar som deltar i SVEPS verksamhet: Uppsökande 67 unga Verkstad 12 unga Jobsökning uppgiften saknas</p> <p>Antalet platser som har erbjudits: i påbyggnadsundervisning 2021–2022: 16 (16 elever nu inskrivna/ i 20.9 statistiken) OBS Utvidgade läropliktens krav, platser har erbjudits enligt behov och med tilläggsansökan. i gymnasiet åk 1 nationella linjen: 175 (elever 175 i 20.9 statistiken) i gymnasiet åk 1 IB: 50 (elever 50 i 20.9 statistiken)</p> <p>Målet nåddes.</p>	<p>Mia Westerlund</p> <p>Outi Saloranta-Eriksson</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
			<p>i gymnasiet åk 1 nationella linjen: 150 (elever 150 i 20.9 statistiken)</p> <p>i gymnasiet åk 1 IB: 50 (elever 47 i 20.9 statistiken)</p>		
Stadens tjänster ordnas och produceras invånar- och kundorienterat samt kostnadseffektivt.	Arbis kursutbud utvecklas för att bättre tillmötesgå alla åldersgrupper.	<p>Procentuella fördelningen i de olika åldersgrupperna.</p> <p>Antalet kurser på distans.</p>	<p>Procentuella fördelningen i de olika åldersgrupperna:</p> <p>Barn: 0,25 %  Ungdomar: 2,55 %  Vuxna: 55,5 %  Seniorer: 41,7 %</p>	<p>Procentuella fördelningen i de olika åldersgrupperna:  Barn: 0,1 %  Ungdomar: 0,3 %  Vuxna: 62,3 %  Seniorer: 37,3 %</p> <p>Antalet kurser på distans: 84 st</p> <p>Målet nåddes delvis.</p>	Ann-Christine Stenbacka
<b>Svebis egna mål:</b> Känsla av sammanhang.	Systematiskt öka barnens och elevernas upplevelse av att vara en viktig del av (skol)gemenskapen.	Utvärdering i årskurs 6 och 9.	<p>Elevernas upplevelse av att vara en viktig del av gemenskapen kartlades i en enkät i årskurs 6 och årskurs 9. Skalan 1–5 (1 = jag håller inte alls med, 5 = jag håller helt med)</p> <p>Jag upplever att jag är en viktig del av klassgemenskapen 3,6 Jag upplever att jag är en viktig del av skolgemenskapen 3,3 Jag har åtminstone en nära vän 4,6 Eleverna i klassen och skolan trivs väl tillsammans 3,8 Jag har någon att vara med på rasterna 4,6</p>	<p>Elevernas upplevelse av att vara en viktig del av gemenskapen kartlades i en enkät i årskurs 6 och årskurs 9. Skalan 1–5 (1 = jag håller inte alls med, 5 = jag håller helt med)</p> <p>Jag upplever att jag är en viktig del av klassgemenskapen 3,6 Jag upplever att jag är en viktig del av skolgemenskapen 3,3 Jag har åtminstone en nära vän 4,6 Eleverna i klassen och skolan trivs väl tillsammans 3,8 Jag har någon att vara med på rasterna 4,6</p> <p>Resultaten är på samma nivå som motsvarande resultat hösten 2020.</p> <p>Målet nåddes.</p>	<p>Outi Saloranta-Eriksson</p> <p>Ida Stolt-Haglund</p>

## Svenska bildningstjänster resultatkort 31.12.2021

<b>Fullmäktigeperiodens mål</b>	<b>Resultatmål / mål</b>	<b>Mätare / utvärderingskriterium</b>	<b>Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)</b>	<b>Uppföljning 31.12</b>	<b>Åtgärder / ansvarsperson</b>
			Resultaten är på samma nivå som motsvarande resultat i skolhälsoundersökningen som genomfördes våren 2019.		

**Miljö, byggande och trafik**

**Strategiskt mål:** Som en del av metropolnätverket utvecklas Esbo ekonomiskt, ekologiskt, socialt och kulturellt hållbart. Närbarheten och kollektivtrafikförbindelserna till servicecentrumen förbättras och stadscentrumen utvecklas utifrån sina starka sidor till trivsamma, säkra och tillgängliga mötesplatser för boende, tjänster, arbete och fritid. För att motverka segregation och för att svara på Esbobornas olika boendebehov erbjuder staden förutsättningar för mångsidig bostadsproduktion och tomtutbud.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
Fixa skolorna: Skolor och daghem verkar i hälsosamma och fungerande lokaler, det finns inte en enda lokal med ineluftsproblem eller ersättande nödlokal.	Om servicebehovet medger, avstås från små och oändamålsenliga lokaler.	Antal lokaler som avstås från.	Servicebehovet medger för närvarande inte att avstå från lokaler.	Bergans daghem, Boställs daghem och Boställsskolan har 1.8.2021 flyttat till nya lokaler i Monikko i Alberga. Detta möjliggör att avstå från enheternas oändamålsenliga separata lokaler.  Målet nåddes.	Mia Westerlund
Vi gör Esbo koldioxidneutralt före år 2030.	Antalet fysiska möten minskar.	Andelen ledningsgruppsmöten, ledarmöten och förvaltningsmöten som hållits på distans.	Läget 31.12.2019.  100% av alla möten hölls som fysiska möten.	100% av ledningsgruppsmöten, ledarmöten och förvaltningsmöten har hållits på distans.  En utvecklingsdag för Svenska bildningstjänsters ledare och en utvecklingsdag för Svenska bildningstjänsters ledningsgrupp och en utvecklingsdag för förvaltningen har hållits som fysiska möten på hösten 2021.  Målet nåddes.	Barbro Högström

**Ekonomi, personal och ledning**

**Strategiskt mål:** Esbo är en föregångare i att förbättra de kommunala tjänsterna samt deras produktivitet och verkningar. Den kompetenta personalen kan förnya sig, ordna, producera och utveckla tjänster samt tjänsternas kvalitet, kostnadseffektivitet och produktivitet. Ledningen, chefsarbetet och arbetsnöjdheten förbättras och håller en hög nivå. Vi balanserar stadskoncernens ekonomi och får skulden att börja minska. Vi höjer självfinansieringsdelen för investeringar till hundra procent. Stadens organisation utvecklas och svarar på förändringar i omvärlden.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
Esbo stads ekonomi är i balans och stadens skattenivå förblir måttlig. Koncernens lånestock (exkl. Esbo bostäder Ab och HRM) börjar minska i slutet av fullmäktigeperioden.	Verksamhetsbidragets underskott är inte större än i programmet En ekonomiskt hållbar stad och i budgeten.	Verksamhetsbidragets underskott, det vill säga nettoutgifterna	683,0 milj. euroa	Ennakkotilinpäätöksen mukaan Kasvun ja oppimisen toimialan toimintakatteen alijäämä vuonna 2021 oli 672,9 milj euroa.  <b>Tulostavoite toteutuu.</b>  <i>(Översättningen är under arbete.)</i>	Bildningssektorn
	Tjänsteproduktionens produktivitet ökar med minst 2,0 procent med beaktande av förändringen i prisindexet för basservicen.	De produkter inom PATU (projektet för produktifiering av tjänster och ledning av kostnadseffektivitet) som genomförs i enlighet med dispositionsplanen och deras andel av sektorns verksamhetsutgifter.  Genomförande av programmet En ekonomiskt hållbar stad: Ändringar som, på basis av produkterna i PATU 2, gjorts i sättet eller kanalen för anordnande av tjänster för att utveckla produktiviteten.		OVK3:n tilanteen mukaisen ennusteen mukaisesti palvelutuotteista tavoite toteutuu seuraavasti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lukumääräisesti toteutuu 41 %</li> <li>• euromääräisesti toteutuu 10 %</li> </ul> Tiedot tarkentuvat kaupungin aikataulun mukaisesti tilinpäätöksen yhteydessä.  Tavoite ei toteutunut.  <i>(Översättningen är under arbete.)</i>	Bildningssektorn

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
	Arbetets produktivitet ökar med 1,0 procent.	Förändring i antalet årsverken av egen och inhyrd arbetskraft i förhållande till antalet invånare (eller, på lägre nivå i organisationen, i förhållande till prestationsmängden).	Färdigställs senare.	Antalet årsverken i förhållande till prestationerna förbättras inte bland annat på grund av grupparrangemang inom småbarnspedagogiken och tilläggsatsningar inom undervisningen som gjorts ur hälsosynvinkel på grund av coronaepidemin.  Målet nåddes inte.	Barbro Högström
<p>I Esbo fungerar ledningen och vardagen. Arbetshälsan förbättras och sjukfrånvaron minskar.</p> <p><b>Svebis egna mål:</b> Svebi är en attraktiv arbetsgivare.</p>	<p>Ökat antal behöriga personer inom småbarnspedagogiken.</p> <p>Flera behöriga sökande till uppgifter inom elevvården.</p>	<p>Behörighetsgraden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barnskötare</li> <li>- lärare inom småbarnspedagogik</li> <li>- speciallärare inom småbarnspedagogik</li> </ul> <p>Antal behöriga sökande till uppgifter inom elevvården.</p>	<p>En rekryteringskampanj i sociala medier har genomförts under våren.</p> <p>Antalet behöriga sökanden till uppgifter inom elevvården har ökat under våren och sommaren. Antal behöriga sökande till uppgifter inom elevvården: - kurator 3 behöriga sökande till en ledig tjänst - skolpsykolog 3 behöriga sökande till 4 lediga tjänster</p> <p>Behörighetsgraden för personalen inom småbarnspedagogik: -barnskötare inom småbarnspedagogik 76,39 % -lärare inom småbarnspedagogik 72,83 % -speciallärare inom</p>	<p>Tre rekryteringskampanjer i sociala medier har genomförts.</p> <p>Antal behöriga sökande till uppgifter inom elevvården: - skolkurator 5 behöriga sökande till 2 lediga tjänster - skolpsykolog 3 behöriga sökande till 2 lediga tjänster</p> <p>Behörighetsgraden för personalen inom småbarnspedagogik: -barnskötare inom småbarnspedagogik 74 % -lärare inom småbarnspedagogik 65 % -speciallärare inom småbarnspedagogik 100 %</p> <p>Målet nåddes delvis.</p>	<p>Mia Westerlund</p> <p>Outi Saloranta-Eriksson</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder / ansvarsperson
			småbarnspedagogik 75 %		
Vi inför en försökskultur.	Alla områden utvecklar sätt för samarbetet mellan 5 och 6-åringars verksamhet.	Antal nya sätt att samarbeta har ökat.	Enheterna inom småbarnspedagogiken hade planerat mera samarbete än vad som kunde förverkligas under våren på grund av coronapandemin. Samarbetet vidareutvecklas verksamhetsåret 2020–2021 och konkretiseras i enheternas läsårsplaner.	Fyra nya samarbetsätt har genomförts.  Målet nåddes.	Outi Saloranta-Eriksson
<b>Svebis egna mål:</b> Plan för en hållbar vardag.	Utgående från den genomförda nulägesanalysen beskrivs en plan för att skapa en hållbar vardag.	Planen är skapad.	Nytt mål, utgångsläge saknas.	Arbetet med att skapa planen har påbörjats men avbröts på grund av coronapandemin.  Målet nåddes inte.	Processer, kommunikation m.m. utvecklas.  Barbro Högström  Ida Stolt-Haglund