



Kasvun ja oppimisen lautakunta

09.02.2022

## Kokoustiedot

Aika 09.02.2022 klo 17:30 - 21:40

Paikka Sähköinen Teams-kokous

Läsnä	Räf Marika	puheenjohtaja	
	Hopsu Inka	varapuheenjohtaja	
	Kurri Vanessa	jäsen	
	Hietanen-Tanskanen Ira	jäsen	
	Koskinen Jussi	varajäsen	Saapui klo 18.00 §:n 24 käsittelyn aikana.
	Kling Eero	jäsen	
	Hagerlund Tony	jäsen	
	Koski Jenni	jäsen	
	Hellström Martti	jäsen	
	Saikkonen Heini	jäsen	
	Keronen Jiri	jäsen	
	Lönnqvist Bo	jäsen	
	Walls Mika-Erik	jäsen	
	Vuornos Henrik	kaupunginhallituksen puheenjohtaja	Poistui klo 21.06 §:n 18 käsittelyn jälkeen.
	Guzenina Maria	kaupunginhallituksen edustaja	Saapui klo 17.58 §:n 24 käsittelyn aikana.
	Rantatupa Pauli	nuorisovaltuuston edustaja	
	Rinta-aho Harri	kasvun ja oppimisen toimialajohtaja	
	Ketonen Timo	talous- ja hallintojohtaja	
	Nurmi Juha	perusopetuksen johtaja	
	Erma Tapio	toisen asteen koulutuksen johtaja	
	Mattila Virpi	varhaiskasvatuksen johtaja	
	Laine Raija	varhaiskasvatuksen kehittämisspäällikkö	
	Solala Sariminna	aluepäällikkö	
	Lehtinen Maija	toimitusjohtaja	Poistui klo 18.21 §:n 24 käsittelyn jälkeen.
	Kaarnalehto Annika	erityissuunnittelija	Poistui klo 19.26 §:n 10 käsittelyn jälkeen.
	Kälviä Markku	henkilöstön edustaja	
	Krzywacki Tuula	viestintäasiantuntija	
	Träskelin Heidi	sihteeri	
Poissa	Vanhanen Joel		
	Smith Oscar		



Allekirjoitukset

Marika Räf  
puheenjohtaja

Heidi Träskelin  
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Vanessa Kurri  
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 15.02.2022

**Käsitellyt asiat**

<b>Pykälä</b>	<b>Liite</b>	<b>Otsikko</b>	<b>Sivu</b>
§ 8		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	5
§ 9		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	6
§ 10	1 - 4	Hyvinvointikertomus ja -suunnitelma 2022–2025 ja ikäkausittaiset hyvinvointisuunnitelmat (kv-asia)	7
§ 11	5	Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen tarkistaminen (kh-asia)	15
§ 12		Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuhyvitys epidemiatilanteesta johtuen (kh-asia)	19
§ 13		Kasvun ja oppimisen lautakunnan kokousaikataulu, syksy 2022 ja kevät 2023	22
§ 14		Päätökset ja kirjelmät	24
§ 15	6	Nuuksion koulun toiminnan päättyminen 31.7.2022	26
§ 16		Selvitys mahdollisuudesta perustaa esiopetuksen ja 1. luokan yhdysluokka Nuuksion kouluun lukuvuodeksi 2022-23 (pöydälle 15.12.2021)	39
§ 17		Päivänkehrän koulun Komeetan toimipisteen toiminnan päättyminen	42
§ 18		Hösmärinpuiston koulun toiminnan päättyminen	54
§ 19	7	Espoon suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelman (2021) tarkistaminen	65
§ 20	8	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön vuoden 2021 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus4/ennakkotilinpäätös tilanteessa 31.12.2021	73
§ 21	9	Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön vuoden 2021 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 4/ennakkotilinpäätös tilanteessa 31.12.2021	75
§ 22	10	Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön vuoden 2021 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 4/ennakkotilinpäätös tilanteessa 31.12.2021	77
§ 23		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset	79
§ 24		Kokouksessa kuullut selostukset	85

§ 8

**Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen**

**Päätös**

Nimenhuudon jälkeen puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

**Selostus**

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 3.2.2022 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

6/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 9

09.02.2022

§ 9

## **Pöytäkirjan tarkastajan valinta**

**Päätös**

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Vanessa Kurri.

11937/00.01.02/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 09.02.2022 § 10

§ 10

## **Hyvinvointikertomus ja -suunnitelma 2022–2025 ja ikäkausittaiset hyvinvointisuunnitelmat (kv-asia)**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Kaarnalehto Annika  
Wilén Leena  
Rysti Maria  
Ahonen Sanna  
Joensuu Minna  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää

1

merkitä tiedoksi Hyvinvointikertomuksen ja -suunnitelman 2022–2025,

2

hyväksyä Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman 2022–2025 liitteen mukaan kuitenkin niin, että siinä tullaan huomioimaan vielä nuorisovaltuustolta, vammaisneuvostolta ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimikunnalta saadut lausunnot,

3

hyväksyä Työikäisten hyvinvointisuunnitelman 2022–2025 liitteen mukaan kuitenkin niin, että siinä tullaan huomioimaan vielä vammaisneuvostolta ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimikunnalta saadut lausunnot,

4

hyväksyä Ikääntyneiden hyvinvointisuunnitelman 2022–2025 liitteen mukaan kuitenkin niin, että siinä tullaan huomioimaan vielä vanhusneuvostolta, vammaisneuvostolta ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimikunnalta saatu lausunto,

sekä esittää ne kaupunginhallituksen ja edelleen kaupunginvaltuuston hyväksyttäväksi.

**Käsittely**

Walls Hietanen-Tanskasen, Klingin, Hopsun ja Kosken kannattamana teki seuraavan lisäysehdotuksen:

"Vammaisia ja pitkäaikaissairaita lapsia, nuoria ja aikuisia on n. 15% espoolaisista eli n. 45.000 kuntalaista. Yleisesti asetettujen tavoitteiden tulee toteutua myös vammaisten ja pitkäaikaissairaiden kohdalla. Lautakunta toivoo, että tämä asia kirjataan ja se näkyy myös hyvinvointikertomuksessa ja -suunnitelmassa."

Hietanen-Tanskanen Klingin, Wallsin, Hopsun, Saikkosen ja Kosken kannattamana teki seuraavan lisäysehdotuksen:

"Lautakunta toivoo, että Espooseen laaditaan oma lapsistrategia ja toimenpideohjelma, jolla varmistetaan mahdollisimman täysimääräinen lapsen oikeuksien toteutuminen. Lisäksi lautakunta toivoo, että Espoon kaupunki hakee mukaan Unicefin lapsiystävällinen kunta -ohjelmaan. Lautakunta katsoo, että edellä mainitut toimet edistävät Espoo-tarinan toteutumista."

Hopsu Kosken ja Wallsin kannattamana teki seuraavan lisäysehdotuksen:

"Lautakunta toivoo, että Espoo kehittää lapsibudjetointia ja seuraa jatkossa mahdollisuuksien mukaan yhdessä hyvinvointialueen kanssa, lapsiin kohdistuvan rahoituksen tasoa."

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Wallsin lisäysehdotus hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Tanskanen-Hietasen lisäysehdotus hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Hopsun lisäysehdotus hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

**Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti

1  
merkitä tiedoksi Hyvinvointikertomuksen ja -suunnitelman 2022–2025,

2  
hyväksyä Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman 2022–2025 liitteen mukaan kuitenkin niin, että siinä tullaan huomioimaan vielä



nuorisovaltuustolta, vammaisneuvostolta ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimikunnalta saadut lausunnot,

3

hyväksyä Työikäisten hyvinvointisuunnitelman 2022–2025 liitteen mukaan kuitenkin niin, että siinä tullaan huomioimaan vielä vammaisneuvostolta ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimikunnalta saadut lausunnot,

4

hyväksyä Ikääntyneiden hyvinvointisuunnitelman 2022–2025 liitteen mukaan kuitenkin niin, että siinä tullaan huomioimaan vielä vanhusneuvostolta, vammaisneuvostolta ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimikunnalta saatu lausunto,

sekä esitti ne kaupunginhallituksen ja edelleen kaupunginvaltuuston hyväksyttäväksi.

Lautakunta totesi, että vammaisia ja pitkäaikaissairaita lapsia, nuoria ja aikuisia on n. 15% espoolaisista eli n. 45.000 kuntalaista. Yleisesti asetettujen tavoitteiden tulee toteutua myös vammaisten ja pitkäaikaissairaiden kohdalla. Lautakunta toivoi, että tämä asia kirjataan ja se näkyy myös hyvinvointikertomuksessa ja -suunnitelmassa.

Lautakunta toivoi, että Espooseen laaditaan oma lapsistrategia ja toimenpideohjelma, jolla varmistetaan mahdollisimman täysimääräinen lapsen oikeuksien toteutuminen. Lisäksi lautakunta toivoo, että Espoon kaupunki hakee mukaan Unicefin lapsiystävällinen kunta -ohjelmaan. Lautakunta katsoo, että edellä mainitut toimet edistävät Espoo-tarinan toteutumista.

Lautakunta toivoi, että Espoo kehittää lapsibudjetointia ja seuraa jatkossa mahdollisuuksien mukaan yhdessä hyvinvointialueen kanssa, lapsiin kohdistuvan rahoituksen tasoa.

## Selostus

Kuntalaisten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen on kuntalain (410/2015, 1 §) mukaan kunnan keskeisimpiä tehtäviä.

Terveydenhuoltolain (2010/ 1326, 12 §) mukaan asukkaiden hyvinvoinnin tilasta sekä hyvinvointia tukevista toimenpiteistä on raportoitava valtuustolle vuosittain. Tämän lisäksi kerran valtuustokaudessa on valmisteltava laajempi hyvinvointikertomus.

Sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen jälkeen hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen tehtävä kuuluu sekä kunnille että hyvinvointialueille. Kuntien ja hyvinvointialueiden hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen tehtävät on määritelty laissa sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä (612/2021).

Hyvinvointikertomus ja -suunnitelma 2022–2025 julkaisu on lain edellyttämä laaja hyvinvointikertomus. Julkaisun alussa kuvataan hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä Espoossa, mm. sen näkyvyyttä Espoo-tarinassa ja hyvinvointijohtamisen rakenteita. Tämän jälkeen kuvataan tiivistetysti keskeiset ilon- ja huolenaiheet espoolaisten hyvinvointitilan osalta sekä valtuustokauden hyvinvoinnin edistämisen painopisteet ja tavoitteet ikäryhmittäin.

Hyvinvointikertomuksen lisäksi valtuustokaudelle on valmisteltu ikäryhmittäiset hyvinvointisuunnitelmat, joihin on kirjattu tavoitteet toimenpide-ehdotuksineen. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma vastaa myös lastensuojelulain (417/2007) 12 § edellyttämää lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi ja lastensuojelun järjestämiseksi ja kehittämiseksi laadittavaa suunnitelmaa. Ikääntyneiden hyvinvointisuunnitelma on samalla vanhuspalvelulain 5§ edellyttämä suunnitelma ikääntyneen väestön tukemiseksi.

Suunnitelmat ovat keskeinen väline, joilla johdetaan ja kehitetään eri ikäryhmiä koskevaa hyvinvointityötä Espoossa.

Tarkempaa tietoa espoolaisten hyvinvoinnin tilasta on koottu Toimintaympäristön tila -koosteeseen, joka on luettavissa kaupungin verkkosivuilla.

Valtuustokauden aikana tehtävässä hyvinvointiraportoinnissa keskitytään erityisesti valtuustokaudelle asetettujen hyvinvointitavoitteiden ja -toimenpiteiden toteutumisen raportointiin.

### **Espolaisten hyvinvoinnin tila**

Espolaisten hyvinvointi on useilla kansallisilla seurantaindikaattoreilla tarkasteltuna keskimääräistä parempi. Koronapandemialla on kuitenkin ollut vaikutusta hyvinvointiin ja muun muassa työttömyys on edelleen huomattavasti korkeampi kuin ennen koronakriisiä. Pitkäaikaistyöttömyys on kasvanut voimakkaasti. Koronapandemia on myös lisännyt esimerkiksi yksinäisyyden kokemista ja uupumisen tunnetta. Koronapandemian vaikutusten lisäksi keskeiset hyvinvointihaasteet liittyvät terveyden ja hyvinvoinnin epätasa-arvoiseen jakaantumiseen, nopeaan väestön sekä vieraskielisen väestön kasvuun, ikärakenteen vanhenemiseen ja kaupungistumiseen. Myös asuinalueiden epäsuotuisan eriytymiskehityksen riski on tärkeää huomioida hyvinvoinnin edistämisessä.

### **Painopisteet ja tavoitteet valtuustokaudelle**

Valtuustokauden painopisteet on muodostettu ikäkausittaisten hyvinvointityön ohjausryhmien yhteistyössä huomioiden Espoo tarinan valtuustokauden tavoitteet. Painopisteet on hyväksytty

poikkihallinnollisessa Hyvinvoinnin, terveyden ja osallisuuden edistämisen ohjausryhmässä.

Lasten, nuorten ja lapsiperheiden, työikäisten ja ikääntyneiden hyvinvointityön toimenpiteet kuvataan tarkemmin kunkin ikäryhmän erillisessä hyvinvointisuunnitelmassa. Eri väestöryhmien tarpeet huomioidaan toimenpiteiden toteutuksessa.

### **Valtuustokauden painopisteet**

1. Edistämme osallisuutta ja yhdenvertaisuutta
2. Tuemme mielen hyvinvointia
3. Kehitämme viihtyisiä, turvallisia ja aktiivisuuteen kannustavia asuinympäristöjä
4. Vahvistamme eri toimijoiden yhteistyötä asukkaiden hyvinvoinnin tukemiseksi
5. Edistämme
  - lasten ja nuorten hyvää arkea
  - työikäisten työ- ja toimintakykyä
  - ikääntyvien hyvinvointia ja toimintakykyä
  - vieraskielisten kotoutumista ja hyvinvointia

### **Lasten, nuorten ja lapsiperheiden hyvinvointityön tavoitteet**

1. Edistämme osallisuutta ja yhdenvertaisuutta
  - Lapset, nuoret ja perheet ovat aktiivisesti mukana palvelujen suunnittelussa ja kehittämisessä
  - Ryhmään kuulumisen ja mahdollisuus harrastaa toteutuu kaikkien lasten ja nuorten osalta perheen sosioekonomisesta asemasta riippumatta
  - Lisätään vanhemmuuden tukea nuorisoikäisten vanhemmille
  - Vieraskielisten lasten, nuorten ja perheiden tarpeiden tunnistaminen ja palvelujen kohdentaminen tarpeen mukaisesti
  - Lapsiperheköyhyyden riskitekijät tunnistetaan ja niihin puututaan eri palveluissa
2. Tuemme mielen hyvinvointia
  - Lasta suojellaan kaikenlaiselta väkivallalta
  - Lapsilla ja nuorilla on turvallinen ja viihtyisä asuinympäristö hyvinvointia tukemassa

- Lasten, nuorten ja perheiden mielen hyvinvointi vahvistuu
3. Toimimme yhdessä
- Palvelut ovat lähellä asiakasta
  - Teemme palvelupoluista yhtenäiset ja toimintaamme ohjaa yhteensovittava työskentely
  - Varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa tehdään tavoitteellista ja yhteisöllistä hyvinvointityötä.

### **Työikäisten hyvinvointityön tavoitteet**

Työikäisten hyvinvointisuunnitelman tavoitteissa ja toimenpiteissä huomioidaan yllä kuvatut painopisteet.

Työikäisten hyvinvointityön tavoitteita on kolme ja jokaiselle tavoitteelle on muodostettu 7–13 toimenpidettä. Toimenpiteet ja mittarit on kuvattu työikäisten hyvinvointisuunnitelmassa.

1. Työikäisille espoolaisille on tarjolla mahdollisuuksia ja tukea hyvinvointia edistäviin elintapoihin
2. Työelämän ulkopuolella olevien hyvinvointiin tarjotaan tukea ennaltaehkäisevästi ja varhaisessa vaiheessa
3. Työikäinen espoolainen saa tarvitsemansa palvelun sujuvasti (työllisyys, sote, järjestöt, liikunta- ja kulttuuri)

### **Ikääntyneiden hyvinvointityön tavoitteet**

Ikääntyneiden hyvinvointityön tavoitteita on 6 ja niille on asetettu toimenpiteitä. Toimenpiteet on kuvattu Täyttä elämää ikääntyneenä - suunnitelmassa (Suunnitelma Espoon ikääntyneen väestön hyvinvoinnin tukemiseksi 2022–2025).

1. Ikääntyneiden hyvinvointia edistävä toiminta on tavoitteellista ja siihen on helppo osallistua
2. Ikääntyneet osallistuvat ja vaikuttavat
3. Viestintä, ohjaus ja neuvonta toimivat ja tavoittavat ikääntyneet
4. Teknologia ja helppokäyttöiset sähköiset palvelut auttavat arjessa ja edistävät osallisuutta
5. Esteetön elinympäristö tukee itsenäistä elämää
6. Ikääntyneet asuvat turvallisesti ja toimintakykyisinä kotona

### **Hyvinvointikertomuksen ja -suunnitelmien kokoaminen**

Espoossa hyvinvointikertomus ja -suunnitelma kootaan kerran valtuustokaudessa toimialojen välisessä yhteistyössä.

Hyvinvointikertomuksen kokoamisesta vastaa toimialojen asiantuntijoista koostuva hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen asiantuntijaryhmä.

Ikäryhmittäisten hyvinvointisuunnitelmien kokoamisesta vastaavat kolme ikäryhmittäistä hyvinvointityön ohjausryhmää, lasten ja nuorten, työikäisten sekä ikääntyneiden hyvinvointityön ohjausryhmä.

Hyvinvointityön kokonaisuuden johtamisesta sekä hyvinvointisuunnitelmien kytkeytymisestä tuloskortteihin vastaavat kaupungin johtoryhmä sekä kaupunkitasoinen hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen ohjausryhmä.

Asukkaiden näkemyksiä on koottu Espoo tarinan yhteydessä toteutetusta Mun Espoo kyselyssä sekä työpajoissa. Järjestöjen näkemyksiä on kuultu Kumppanuusfoorumissa, joka on kaupungin ja järjestöjen yhteinen alusta hyvinvoinnin edistämiseksi. Järjestöjen edustajia on mukana myös Espoon hyvinvoinnin edistämisen rakenteissa. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman työstäminen on tehty laajassa yhteistyössä lasten ja nuorten hyvinvointityön eri toimijoiden kanssa. Mukana on ollut sivistystoimen ja sosiaali- ja terveystoimen toimialoilta asiantuntijoita ja johtoa. Hyvinvointisuunnitelmat toimitettiin kommentoitavaksi vammaisasiamiehelle ja vammaisneuvostolle sekä tasa-arvo ja yhdenvertaisuustoimikunnalle 19.1.2022.

Espoon vanhusneuvosto on osallistunut ikääntyvien hyvinvointisuunnitelman, Täyttä elämää ikääntyneenä -suunnitelman 2022–2025, laatimiseen.

Nuorisovaltuuston (kausi 2020-2021) hallitus teki lausunnon suunnitelmasta 8.12.2021. Suunnitelma esitellään ja sitä käydään keskustellen läpi vielä uuden nuorisovaltuuston yleiskokouksessa helmikuussa 2022, jolloin uudelle nuorisovaltuustolle varataan mahdollisuus antaa lausunto.

Vanhusneuvosto, vammaisneuvosto ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimikunta ovat antaneet lausunnot hyvinvointikertomuksesta ja -suunnitelmista. Lausunnot ovat oheismateriaalina.

Hyvinvointikertomus tullaan kääntämään ruotsin kielelle kaupunginvaltuuston päätöksen jälkeen.

### **Päätöshistoria**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

14/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 10

09.02.2022

### **Liitteet**

- 1 Hyvinvointikertomus ja -suunnitelma 2022-2025, luonnos
- 2 Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma 2022-2025, luonnos
- 3 Työikäisten hyvinvointisuunnitelma 2022-2025, luonnos
- 4 Täyttä elämää ikääntyneenä -suunnitelma 2022-2025, luonnos

### **Oheismateriaali**

- Nuorisovaltuuston lausunto 8.12.2021
- Vanhusneuvoston lausunto 27.1.2022
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimikunnan lausunto 26.1.2022
- Vammaisneuvoston lausunto 7.2.2022

### **Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

15/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 11

09.02.2022

381/02.05.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 09.02.2022 § 11

§ 11

## **Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen tarkistaminen (kh-asia)**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Laakkonen Marika  
Bigos Lucia  
Rauman Maria  
Peltonen Anne  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että varhaiskasvatuksen asiakasmaksuja muutetaan indeksitarkistuksista johtuen 1.8.2022 alkaen liitteen mukaisesti. Lisäksi liitteeseen esitetään tehtäväksi muutama tekninen muutos.

Liitteessä on huomioitu 1.8.2022 voimaan tuleva varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain 9 §:n muutos, jonka mukaan varhaiskasvatustilain mukaisesti ennalta ilmoitetut vanhempainrahapäivien käyttämisestä johtuvat poissaolot ovat maksuttomia.

Muutokset näkyvät liitteessä kursivoituna.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

#### **Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen indeksitarkistus**

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut on sidottu indeksiin varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain 16 §:n perusteella. Indeksitarkistukset tehdään kahden vuoden välein. Opetus- ja kulttuuriministeriö antanut ilmoituksen varhaiskasvatuksen

asiaksmaksujen indeksitarkistuksista 13.12.2021. Indeksitarkistusten mukaiset uudet varhaiskasvatuserätykset tulevat voimaan 1.8.2022.

Asia käsitellään samansisältöisenä kasvun ja oppimisen lautakunnassa sekä Svenska rum -lautakunnassa.

### **Esitettävät muutokset varhaiskasvatuksen asiakasmaksuihin ja tuloarajoihin**

Nykyinen korkein kuukausimaksu perheen nuorimmasta varhaiskasvatuksessa olevasta lapsesta on 288 euroa. Indeksitarkistuksen jälkeen korkein perittävä maksu nousee 295 euroon. Myös vähimmäismaksu nousee 28 euroon nykyisestä 27 eurosta. Saman perheen toiseksi nuorimman varhaiskasvatuksessa olevan lapsen maksu on edelleen 40 prosenttia perheen nuorimman lapsen varhaiskasvatuksen asiakasmaksusta. Maksu nousee 118 euroon nykyisestä 115 eurosta. Perheeseen ollessa enemmän kuin 6 henkilöä, tuloarajaa korotetaan 197 eurolla (31.7.2022 asti tuloarajan korotus on 189 euroa).

Nykyiset tuloarajat (31.7.2022 asti)			
Perhe- koko	Vähimmäis- bruttotulo €/kk	Maksu prosentti	Korkeimman maksun bruttotuloaraja €/kk
2	2 798	10,7	5 485
3	3 610	10,7	6 297
4	4 099	10,7	6 786
5	4 588	10,7	7 275
6	5 075	10,7	7 762

Yleisellä ansiotasoindeksillä tarkistettu varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain 5 §:n 2 momentissa tarkoitetut varhaiskasvatuksen asiakasmaksun määräämisessä käytettävät tuloarajat ovat 1.8.2022 lähtien seuraavat:

Perhe- koko	Vähimmäis- bruttotulo €/kk	Maksu prosentti	Korkeimman maksun bruttotuloaraja €/kk
2	2 913	10,7	5 665
3	3 758	10,7	6 510
4	4 267	10,7	7 019
5	4 777	10,7	7 529
6	5 284	10,7	8 036

Lisäksi liitteeseen esitetään tehtäväksi perheen tulotietojen ilmoittamiseen liittyvä tarkennus.



Vastaavia varhaiskasvatuksen määräytymisperusteita sovelletaan myös varhaiskasvatuksen palvelusetelin omavastuuosuuden laskennassa.

### **Vanhempainrahajakson vaikutus varhaiskasvatuksen asiakasmaksuun**

Varhaiskasvatuslain 15 § muuttuu 1.8.2022 alkaen siten, että oikeus samaan varhaiskasvatuspaikkaan säilyy, vaikka lapsi on poissa varhaiskasvatuksesta sinä aikana, jona lapsen hoidosta maksetaan sairausvakuutuslain mukaista vanhempainrahaa, jos poissaolo kestää yhtäjaksoisesti enintään 13 viikkoa ja se on ennalta ilmoitettu. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain 9 §:ää muutetaan vastaavasti siten, että varhaiskasvatuslain mukaisesti ennalta ilmoitetut vanhempainrahapäivien käyttämisestä johtuvat poissaolot ovat maksuttomia. Edellä mainitut muutokset johtuvat sairausvakuutuslain vanhempainpäiväraahajärjestelmän uudistamisesta.

### **Asiakasmaksujen vertailu vuosina 2019–2022**

<b>Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>1.8.2022-</b>
Korkein perittävä kuukausimaksu	289	288	288	295
Toiseksi nuorimman lapsen maksu	145	144	115	118
Alin perittävä kuukausimaksu	27	27	27	28

### **Tilapäisen varhaiskasvatuksen asiakasmaksut**

Tilapäisestä varhaiskasvatuksesta perittävä maksu on 8–29 euroa / päivä riippuen onko tilapäinen varhaiskasvatus osa- vai kokopäiväistä. Lisäksi perittävän maksun suuruuteen vaikuttaa perheen lasten lukumäärä, jotka ovat tilapäisessä varhaiskasvatuksessa. Asiakasmaksuihin ei esitetä muutoksia, maksut ovat olleet yhtenäiset vuodesta 2018.

### **Varhaiskasvatuksen maksutulot (M€) vuosina 2019–2021 ja arvio maksutuloista vuodelle 2022**

<b>Varhaiskasvatuksen maksutulot</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>TA-2022</b>
Suomenkielinen varhaiskasvatus	19,6	15,8	17,8	17,3
Ruotsinkielinen varhaiskasvatus	3,0	2,4	2,7	2,6
<b>Yhteensä M€</b>	<b>22,6</b>	<b>18,2</b>	<b>20,5</b>	<b>19,9</b>

Vuoden 2020 varhaiskasvatuksen maksutuloihin vaikutti merkittävästi valmiuslain voimassaoloaikana 18.3. – 13.5.2020 perheille hyvitetävät varhaiskasvatuksen asiakasmaksut.

### **Espoon, Helsingin, Kauniaisten ja Vantaan kunnallisten varhaiskasvatuspalvelujen yhteiskäyttö**

Pääkaupunkiseudulla varhaiskasvatusta järjestetään kuntarajat ylittäen kuntien välisen sopimuksen mukaan. Espoon, Helsingin, Kauniaisten ja Vantaan välinen sopimus koskee tilanteita, jolloin perhe muuttaa toiseen em. sopimuskuntaan. Sopimuskunnasta toiseen muuttavien perheiden lasten varhaiskasvatus järjestetään entisessä asuinkunnassa enintään muuttamista seuraavan syys- tai kevätkauden loppuun ja enintään esiopetuksen alkamiseen saakka.

Mikäli perhe haluaa lapsen jatkavan varhaiskasvatuksessa entisessä asuinkunnassa, perheen asuinkunta myöntää maksusitoumuksen ja perhe maksaa varhaiskasvatusmaksun lapsen varhaiskasvatuspaikan sijaintikunnalle kyseisen kunnan maksuperusteiden mukaisesti.

## **Päätöshistoria**

## **Liitteet**

- 1 Lasten varhaiskasvatuksesta perittävät maksut 1.8.2022 liite

## **Oheismateriaali**

## **Tiedoksi**

422/02.05.00/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 09.02.2022 § 12

§ 12

## **Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuhyvitys epidemiatilanteesta johtuen (kh-asia)**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Askolin-Berggren Anni  
Peltonen Anne  
Rauman Maria  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että

- 1  
varhaiskasvatuksen asiakasmaksusta annetaan päiväkohtainen hyvitys niiltä päiviltä, joina varhaiskasvatusta ei ole pystytty järjestämään lasten turvallisuutta vaarantavan henkilöstövajeen vuoksi,
- 2  
maksuhyvitys myönnetään myös tilanteessa, jossa huoltaja on varhaiskasvatusyksikön tiedusteluun perustuen järjestänyt lapsensa hoidon itse,
- 3  
hyvitys asiakasmaksusta annetaan ajalla 10.1.-30.4.2022 kuitenkin enintään siihen asti, kunnes epidemiatilanteesta johtuva henkilöstövaje on helpottunut.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Kunnalla on lakisääteinen velvollisuus järjestää varhaiskasvatusta. Varhaiskasvatustilain ei mahdollista palvelun yksipuolista rajaamista. Kunnan on siis järjestettävä varhaiskasvatusta sitä tarvitseville. Kunnalla on kuitenkin vastuu varhaiskasvatuksessa olevien lasten turvallisuudesta.

Riittävä henkilöstön määrä on perusedellytys lasten turvallisuuden takaamiselle.

Koronatartunnat ovat nopeasti levinneet varhaiskasvatuksessa vuoden vaihteen jälkeen sekä lasten että henkilöstön keskuudessa. Samaan aikaan on liikkeellä myös muita tarttuvia tauteja.

Epidemiatilanteen huonontumisen vuoksi myös varhaiskasvatuksen henkilöstötilanne on vakavasti heikentynyt.

Varhaiskasvatus pyrkii kaikin käytettävissä olevin keinoin turvaamaan riittävän henkilöstön niin, että varhaiskasvatuspalvelut voidaan järjestää mahdollisimman normaalisti, mutta tilanne on vaikea.

Joissakin päiväkodeissa on jouduttu tilanteeseen, jossa lasten turvallisen varhaiskasvatuksen varmistamiseen tarvittavaa henkilökuntaa ei ole ollut riittävästi saatavissa. Tällaisissa tilanteissa joudutaan rajaamaan lapsiryhmän tai yksikön toiminta-aikaa, yhdistelemään lapsiryhmiä tai tarjoamaan palvelua muista yksiköistä. Jos nämä vaihtoehdot eivät riitä varhaiskasvatuksen turvalliseksi järjestämiseksi, joudutaan selvittämään huoltajilta, onko joillakin heistä vapaaehtoisuuteen perustuen mahdollisuus järjestää lapsen varhaiskasvatus kyseisenä päivänä / päivinä itse. Ääritilanteessa henkilöstön puuttumisen takia jonkin päiväkodin toiminta voi estyä kokonaan eikä palvelua pystytä aina järjestämään nopealla aikataululla kaikille lapsille.

Kasvun ja oppimisen lautakunnalle ja edelleen kaupunginhallitukselle esitetään, että varhaiskasvatuksen asiakasmaksusta annetaan päiväkohtainen hyvitys niiltä päiviltä, joina palvelun tarjoaminen on henkilökunnan puuttumisen takia tosiasiallisesti estynyt. Lisäksi maksuhyvitys myönnettäisiin myös tilanteessa, jossa huoltaja on varhaiskasvatusyksikön johtajan tai hänen nimeämänsä varhaiskasvatuksen työntekijän tiedusteluun perustuen järjestänyt lapsensa hoidon itse. Hankalasta tilanteesta johtuen perheille on jo tiedotettu, että varhaiskasvatuksen asiakasmaksusta hyvitetään automaattisesti ne päivät, jolloin lapsen varhaiskasvatusta ei ole ollut mahdollisuutta järjestää.

Hyvitys esitetään annettavaksi poissaolopäiviltä ajalla 10.1. - 30.4.2022 kuitenkin enintään siihen asti, kunnes epidemiatilanteesta johtuva henkilöstövaje on helpottunut. Lapsen säännöllinen, sairaudesta johtuva tai muu vastaava poissaolo ei oikeuta tähän erilliseen maksuhyvitykseen, vaan niiden osalta noudatetaan varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain mukaisia poissaolohyvityksiä.

Asia käsitellään samansisältöisenä Svenska rum -lautakunnassa.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

21/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 12

09.02.2022

**Päätöshistoria**

**Liitteet**

**Oheismateriaali**

**Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

22/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 13

09.02.2022

10310/00.01.02/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 09.02.2022 § 13

§ 13

## **Kasvun ja oppimisen lautakunnan kokousaikataulu, syksy 2022 ja kevät 2023**

Valmistelijat / lisätiedot:

Träskelin Heidi

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää pitää syksyn 2022 ja kevään 2023 kokoukset seuraavasti:

Syksy 2022

ke 24.8.2022

ke 21.9.2022

ke 12.10.2022

ke 2.11.2022

ke 23.11.2022

ke 14.12.2022

Kevät 2023

ke 18.1.2023

ke 15.2.2023

ke 8.3.2023

ke 29.3.2023

ke 19.4.2023

ke 10.5.2023

ke 24.5.2023

ke 14.6.2023

Kokoukset alkavat klo 17.30.

Kokouspaikkana on pääsääntöisesti lautakuntien kokoushuone Karamzin, os. Karaportti 1, 2. kerros, 02610 Espoo

### **Käsittely**

## **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

## **Selostus**

Espoon kaupungin hallintosäännön II luvussa määrätään kaupungin hallinnosta, päätöksenteosta ja kokousmenettelystä. Hallintosäännön II luvun 2 ja 3 pykälissä määrätään kokousajasta ja -paikasta sekä kokouksen koollekutsumisesta.

Toimielin pitää kokouksensa päättämääränsä aikoina ja paikassa. Kokous pidetään myös milloin puheenjohtaja tai hänen estyneenä ollessa varapuheenjohtaja katsoo kokouksen tarpeelliseksi tai enemmistö toimielimen jäsenistä tekee puheenjohtajalle esityksen sen pitämisestä. Kokouksen kutsuu koolle puheenjohtaja tai hänen estyneenä ollessaan varapuheenjohtaja. Kokouskutsu toimitetaan, mikäli mahdollista, kolme päivää ennen kokousta. Kokouskutsu lähetetään jäsenille ja muille, joilla on läsnäolo-oikeus. Esityslista toimitetaan myös varajäsenille tiedoksi.

## **Päätöshistoria**

## **Liitteet**

## **Oheismateriaali**

## **Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

24/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 14

09.02.2022

121/00.02.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 09.02.2022 § 14

§ 14

## **Päätökset ja kirjelmät**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Träskelin Heidi

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi seuraavat valtuuston 24.1.2022 hyväksymät toivomukset:

§ 11

Valtuustokysymys ennakkoarvioinnin käyttämisestä Espoon päätöksenteossa

Valtuusto toivoo, että ennakkoarviointeja tehtäisiin Espoon kaupungin päätöksenteossa oikea-aikaisesti.

§ 12

Valtuustokysymys psykologien rekrytointi- ja sitouttamiskäytännöistä

Valtuusto toivoo, että Espoo keräisi aktiivisesti psykologien näkemyksiä työhön sitouttamista ja uusien psykologien rekrytointia edistävästä keinoista ja hyödyntäisi näitä mahdollisuuksien mukaan nyt ja viestisi niistä hyvinvointialueelle palveluiden siirtymisvaiheessa.

§ 17

Valtuustoaloite liikenneturvallisuuden parantamisesta koulujen läheisyydessä

Valtuusto toivoo, että kaupungin liikenneturvallisuutta erityisesti koulujen läheisyydessä ja yleensä vaarallisemmilla risteysalueilla parannetaan kehittämällä liikennevalojärjestelmää (esim. jalankulkijoille vihreä 3 sekuntia ennen moottoriajoneuvoja ja /tai kääntyvän liikenteen nuolivalot) ja muita toimintatapoja ja samalla otetaan huomioon myös liikenteen sujuvuus.

### **Käsittely**



Espoon kaupunki

Pöytäkirja

25/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 14

09.02.2022

## **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

## **Selostus**

Espoon kaupungin hallintosäännössä todetaan: "Valtuuston hyväksymät aloitteisiin annetut vastauksen ja valtuuston niihin tekemät toivomukset lähetetään tiedoksi niille lautakunnille ja kaupunkikonsernin yksiköille, joiden toimialaan aloitteet liittyvät. Hyväksytyt vastaukset ja niihin tehdyt toivomukset otetaan huomioon kaupungin toimintasuunnitelman ja talousarvion valmistelussa."

(Espoon kaupungin hallintosääntö, osa I Luottamustoimielimet, § 7 Valtuutettujen aloitteet ja talousarvioaloitteet)

Valtuuston päätökset 24.1.2022 on luettavissa kokonaisuudessaan valtuuston [pöytäkirjasta](#). (Heidi Träskelin)

## **Päätöshistoria**

## **Liitteet**

## **Oheismateriaali**

## **Tiedoksi**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 09.02.2022 § 15

§ 15

### **Nuuksion koulun toiminnan päättyminen 31.7.2022**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Sirviö Jemina  
Alaviiri Kaisa  
Valkama Venla  
Gould Merivuokko  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

#### **Päätösehdotus**

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että

1

Nuuksion koulun toiminta päättyy 31.7.2022. Koulun oppilaat siirtyvät Karhusuon kouluun 1.8.2022 lukien.

2

Nuuksion koulun johtokunnan toiminta päättyy 31.7.2022.

#### **Käsittely**

Keronen Hellströmin, Hopsun, Wallsin ja Saikkosen kannattamana teki seuraavan muutosesityksen:

”Nuuksion koulun toiminta jatkuu. Nuuksion koulun lakkauttamisesta ei koidu merkittäviä säästöjä. Lakkauttamisella voitaisiin palkata vain viisi uutta opettajaa. Tämä suhteutettuna siihen, että Espoossa on noin 2 500 opettajaa, osoittaa säästöjen olevan mitättömiä. Nuuksion koulu on myös olennainen itse alueen elinvoimaisuudelle. Koulu on alueen ainoa palveleva koulu. Jos alueella ei ole koulua, tarkoittaa se käytännössä, että Nuuksio ei ole enää millään tavalla houkutteleva paikka lapsiperheille. Nuuksion koulun oppilasmäärät ovat pieniä, koska koulu on ollut viimeiset vuodet lakkautusuhan alla. Jos lakkautusuhka väistyy, koulun oppilaiden määrä tulee kasvamaan. Tässä ei päätetä pelkästään koulun lakkauttamisesta, vaan koko alueen suunnasta ja tulevaisuudesta.”

Kurri puheenjohtaja Räfin, Wallsin, Hietanen-Tanskasen, Saikkosen kannattamana teki seuraavan lisäysehdotuksen:

”Jos Nuuksion koulu tullaan lakkauttamaan, lautakunta esittää toivomuksen, että koulu voisi silti jatkossakin toimia varhaiskasvatus- tai koulutoiminnassa esim. yksityisen toimijan puitteissa. Kaupungin tulisi aktiivisesti tarjota ja etsiä tiloihin yksityinen palveluntarjoaja. Koulu voisi identifioitua vaikka ympäristöpositiivisena, ekologisena-, tai muuna painotettuna opetuksena, ja näin ollen saada opiskelijoita kauempaakin. Moni voisi valita koulun juuri sen pienen koon takia tai erilaisen painotuksen vuoksi.”

Hopsu Wallsin kannattamana teki seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunta toivoo, että valtion antamia koronaturkia ohjataan kouluille valtiolta saadun tuen puitteissa oppimis- ja hyvinvointivelkaa kuromaan, jotteivat koulujen lakkauttamiseen liittyvät take-säästöt entisestään heikennä opetuksen ja nuorten tilannetta.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja totesi, että on tehty esittelijän ehdotuksesta poikkeava muutosehdotus, jonka johdosta on äänestettävä.

Äänestyksessä esittelijän ehdotuksen puolesta äänesti 8 jäsentä ja Kerosen muutosehdotuksen puolesta 5 jäsentä. Äänestyspöytäkirja on liitteenä.

Puheenjohtaja totesi kasvun ja oppimisen lautakunnan 8 äänellä 5 ääntä vastaan hylänneen Kerosen muutosehdotuksen.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko Kurrin lisäysehdotus hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja totesi, että Hopsun lisäysehdotusta ei voida ottaa käsiteltäväksi tämän asian yhteydessä.

Walls, Keronen ja Hellström ilmoittivat eriävän mielipiteensä lautakunnan tekemään päätökseen.

## Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti, että

1

Nuuksion koulun toiminta päättyy 31.7.2022. Koulun oppilaat siirtyvät Karhusuon kouluun 1.8.2022 lukien.

2

Nuuksion koulun johtokunnan toiminta päättyy 31.7.2022.

Lisäksi lautakunta esitti toivomuksen, että koulu voisi silti jatkossakin toimia varhaiskasvatus- tai koulutoiminnassa esim. yksityisen toimijan puitteissa. Kaupungin tulisi aktiivisesti tarjota ja etsiä tiloihin yksityinen

palveluntarjoaja. Koulu voisi identifioitua vaikka ympäristöpositiivisena, ekologisena-, tai muuna painotettuna opetuksena, ja näin ollen saada opiskelijoita kauempaakin. Moni voisi valita koulun juuri sen pienen koon takia tai erilaisen painotuksen vuoksi.

Walls, Keronen ja Hellström ilmoittivat eriävän mielipiteensä päätökseen.

## Selostus

Valtuusto on 19.10.2020 hyväksynyt Taloudellisesti kestävä Espoo - ohjelman vuosille 2021-2025. Ohjelmassa on asetettu tavoitteeksi suuremmat kouluyksiköt ja perusopetuksen palveluverkon järjeistämisen. Tavoitteen saavuttamiseksi pienistä kouluyksiköistä luovutaan ja lähekkäin sijaitsevia yksiköitä yhdistetään mahdollisuuksien mukaan yhtenäisiksi peruskouluiksi. Näiden toimenpiteiden seurauksena

- oppilaat ohjautuvat kouluhin laajemmalta alueelta vähentäen osaltaan segregatiota
- tilat ovat joustavammat pedagogisten ratkaisujen toteuttamiseen
- valinnaisainetarjonta on monipuolisempi
- mahdollisuudet oppilaiden tukemiseen eri lahjakkuusalueilla ovat paremmat
- oppilaiden hyvinvoinnin kannalta keskeisten oppilashuoltopalveluiden saatavuus on parempi
- edellytykset oppilaan tarvitseman erityisen tuen tai vieraskielisyyteen liittyvän tuen järjestämiseen ovat paremmat
- vuokratulot ja toimintokustannukset oppilasta kohden ovat pienemmät.

## Nuksion koulun nykytila

Nuksion koulussa on 35 oppilasta vuosiluokilla 2-6. Oppilaat opiskelevat kahdessa useamman vuosiluokan yhdysluokassa. Oppilastuntemus on hyvä. Oppimisympäristö ei kuitenkaan mahdollista nykyaikaisten laitteiden käyttöä ja perusopetuksen opetusmenetelmien perusteiden mukaisten uusien menetelmien hyödyntämistä kaikissa oppiaineissa. Koulun tilat ovat puutteelliset ja edellyttävät muutos- ja korjaustöitä. Erilaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen ei ole mahdollista, koska koulussa ei ole rinnakkaisluokkia. Mahdollisuudet valinnaisuuteen ovat huonot.

Nuksion koulua johtaa Karhusuon koulun rehtori. Johtamiseen, henkilöstön, oppilaiden ja huoltajien kanssa käytävään vuoropuheluun käytettävä aika on riittämätön. Oppilashuoltopalveluita ei ole saatavilla viikoittain. Terveystuon palvelut järjestetään osin Karhusuon koulun tiloissa. Koulun oppilaskohtaiset kustannukset ovat keskimääräisiä oppilaskohtaisia kustannuksia huomattavasti korkeampina.

Nuksion koulun oppilaat ja arvio oppilasmäärän kehityksestä:

### Nuksion koulun oppilaat ja arvio tulevasta kehityksestä

	syksy 21	syksy 22	syksy 23	syksy 24	syksy 25
1. lk	0	6	3	5	2
2. lk	9	0	6	3	5
3. lk	3	9	0	6	3
4. lk	6	3	9	0	6
5. lk	9	6	3	9	0
6. lk	8	9	6	3	3
Yhteensä oppilaita	35	33	27	26	19
Muodostettavat yhdysluokat		1-3lk 4-6lk	1-2lk 4-6lk	1-3lk 5-6lk	1-6lk

**Punaiset luvut** ovat arvioita, jotka perustuvat väestöennusteeseen ja alueella tällä hetkellä asuvien kyseisten ikäluokkien lasten määrään.

1

### Nuksion koulua koskevat vaihtoehdot

Suomenkielisen perusopetuksen tuloksyksikkö on tarkastellut Nuksion koulun osalta kolmea vaihtoehtoa:

1. Nuksion koulun toiminnan päättyminen
2. Nuksion koulun toiminnan jatkuminen
3. Nuksion koulun kasvattaminen nykyisestä.
- 4.

Päätösten vaikutuksista on laadittu ennakoarviointi ja laajennettu lapsivaikutusten arviointi. Laajennettu lapsivaikutusten arviointi on toteutettu Nuksion koulun oppilaille 9.12.2021 järjestetyn virtuaalisen ”Päivä isossa koulussa” -esittelyn ja oppilaskyselyn avulla. Oppilaille on ollut mahdollisuus tutustua Karhusuon koulun tiloihin ja opetuksen järjestämistapoihin sekä ilmaista mielipiteensä suuremmissa kouluissa opiskelusta.

Nuksion koulun oppilaiden huoltajille, alueen asukkaille ja kunnan palveluita käyttäville tahoille on 16.12.2021 järjestetty asukastilaisuus Teamsin välityksellä. Tilaisuudessa on esitelty tarkastelussa olleet kolme vaihtoehtoa ja varattu mahdollisuus mielipiteensä ilmaisemiseksi.

Nuksion ja Karhusuon koulujen johtokuntia, henkilöstöä ja oppilaskuntia sekä Espoon nuorisovaltuustoa on pyydetty antamaan oma lausuntonsa.

Ennakoarviointi, oppilaskyselyn tulokset, asukastilaisuudesta laadittu muistio ja asiassa toimitetut lausunnot ovat oheismateriaalina.

### Vaihtoehtojen vertailu

Vaihtoehto 1 on opetuksen järjestämisen, oppilaiden hyvinvointia edistävien palveluiden saatavuuden, johtamisen ja talouden näkökulmasta perusteltu sekä valtuuston Taloudellisesti kestävä Espoo-ohjelmassa asettaman tavoitteen mukainen. Vaihtoehdot 2-3 ovat puolestaan koulun vahvan identiteetin ja omaleimaisuuden säilyttämisen näkökulmasta perusteltuja.

Vaihtoehtoja 1-3 on vertailtu tarkemmin päätösten vaikutuksista laaditussa ennakoarvioinnissa. Ennakoarviointi on oheismateriaalina.

### **Ehdotus**

Nuksion koulun toiminta päättyy 31.7.2022 ja oppilaille osoitetaan lähikouluksi Karhusuon yhtenäinen peruskoulu 1.8.2022 lukien. Tämä on pedagogisesti perusteltua ja taloudellisesti järkevää, sillä

- joustava ryhmittely ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen helpottuu, kun koulussa toimii rinnakkaisluokkia
- mahdollisuus valinnaisuuteen ja A2-kielen ryhmän toteutumiseen, projektimaiseen työskentelyyn ja kokonaisuuksien opiskeluun sekä yhteistyöhön koulun sisällä paranee
- kaveripohja laajenee
- oppilaiden hyvinvoinnin kannalta keskeiset oppilashuoltopalvelut ovat saatavissa viikoittain
- opetusresursseja voidaan hyödyntää joustavammin ja tarkoituksenmukaisemmin kokonaisuuden tasolla
- opetusta voidaan kehittää monipuolisesti hyödyntäen nykypäiväisiä laitteita
- tiloja on mahdollista hyödyntää joustavammin ja tarkoituksenmukaisemmin muodostamalla monipuolisia palvelukokonaisuuksia oppilaiden hyvinvoinnin, yhteisöjen syntymisen ja yhteistoimintamahdollisuuksien sekä vapaa-ajan arjen tukemiseksi
- yhteisöllisen oppilashuollon työn koordinointi- ja suunnittelukokouksia on saatavissa helpommin ja tehokkaammin.

Nuksion koulun toiminnan jatkumiseksi tai koulun kasvattamiseksi ei ole perusteita, sillä

- alueella ei asu riittävästi oppivelvollisuusikäisiä lapsia eikä koulun oppilasmäärä ole kasvamassa lähivuosina
- oppilaiden oikeus nykyaikaiseen, uudet opetusmenetelmät ja laitteet mahdollistavaan oppimisympäristöön ei toteudu
- koulun oppilaskohtaiset kustannukset ovat keskimääräisiä kustannuksia huomattavasti korkeammat
- koulun tilat ovat puutteelliset ja niiden edellyttämistä korjaus- ja muutostöistä syntyy ylimääräisiä kustannukset
- koulun oppilasmäärän kasvattaminen johtaisi oppilaiden koulumatkojen pitenemiseen, lähikoulupäätöksiin tyytymättömien huoltajien määrän kasvuun Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueella, ylimääräisiin

kustannuksiin ja lähikoulun osoittamisessa noudatettavien perusopetuksen linjausten vastaiseen päätöksentekoon.

### **Ehdotuksen vaikutukset**

#### *Oppilaat*

Nuksion koulun toiminnan päättyminen ei vaikuta lukuvuonna 2021-2022 oppilaiden opetusjärjestelyihin.

Nuksion koulussa lukuvuonna 2021-2022 lähikoulupäätöksellä opiskeleville oppilaille tehdään kevään 2022 aikana uudet lähikoulupäätökset ja he ovat 1.8.2022 lukien Karhusuon yhtenäisen peruskoulun oppilaita perusopetuksen loppuun asti. Kuudennella luokalla opiskelevien oppilaiden ei tarvitse erikseen hakea lähikouluun seitsemännelle luokalle lukuvuodeksi 2022-2023, vaan he voivat halutessaan jatkaa koulussa em. päätöksen mukaisesti perusopetuksen loppuun asti. Painotettuun opetukseen kolmannelle ja seitsemännelle luokalle hakeminen tapahtuu, kuten muidenkin oppilaiden kohdalla.

Nuksion koulussa toissijaisina hakijoina lukuvuonna 2021-2022 opiskeleville oppilaille tehdään kevään 2022 aikana uudet toissijaiseen kouluun valitsemispäätökset ja he ovat 1.8.2022 lukien Karhusuon yhtenäisen peruskoulun oppilaita perusopetuksen loppuun asti. Kuudennella luokalla lukuvuonna 2021-2022 opiskelevien toissijaisten oppilaiden ei tarvitse erikseen hakea seitsemännelle luokalle lukuvuodeksi 2022-2023 jatkaessaan toissijaisessa koulussa. Oppilaan luopuessa toissijaisesta oppilaspaikastaan seitsemännelle luokalle siirtyessään tai myöhemmin, hänen tulee hakea erikseen lähikouluun. Painotettuun opetukseen kolmannelle ja seitsemännelle luokalle hakeminen tapahtuu, kuten muidenkin oppilaiden kohdalla. Toissijaiseen kouluun valittujen muiden vuosiluokkien oppilaiden on mahdollista hakea lähikouluun missä vaiheessa tahansa.

Lukuvuoden 2022-2023 oppilaaksiotossa uusille oppilaille osoitetaan 1.8.2022 lukien lähikouluksi Karhusuon yhtenäinen peruskoulu.

Lähikoulua, koulumatkaetuutta ja tukipalveluita koskevat päätökset tehdään samoin perustein kuin ennenkin.

#### *Henkilöstö*

Nuksion koulun toiminnan päättyminen ei vaikuta vakituisten henkilöstön palvelussuhteisiin, ts. kaikille vakinaisessa palvelussuhteessa oleville järjestetään uusi sijoituskoulu. Henkilöstölle on 17.12.2021 järjestetty yhteistoimintalain mukainen työpaikkakokous ja viranhaltijoille kuuleminen.

Vakinaiselle henkilöstölle annetaan tietoa muissa kouluissa avoimena olevista vastaavista vakinaisista tehtävistä ja henkilöstö voi esittää näiden puitteissa toiveen sijoituskoulusta. Myös ao. koulujen rehtorit antavat näkemyksensä sijoitettavan henkilöstön osaamisprofiili huomioiden.

#### *Johtokunta*

Nuksion koulun johtokunnan toiminta päättyy 31.7.2022. Kasvun ja oppimisen lautakunnan 29.9.2021 toimikaudelle 2021-2023 Karhusuon koulun johtokuntaan valitsemat jäsenet ja varajäsenet voivat jatkaa. Mikäli jäsenissä/varajäsenissä tapahtuu muutoksia, lautakunta päättää niistä erikseen.

#### *Tilat ja puitteet*

Karhusuon koulun tilat ovat terveelliset, turvalliset ja esteettömät. Nykyaikainen oppimisympäristö mahdollistaa uusien opetusmenetelmien ja laitteiden monipuolisen käytön kaikissa oppiaineissa.

#### *Oppilashuoltopalvelut*

Oppilashuoltopalvelut ovat saatavissa näin ollen viikoittain. Karhusuon koulun laskennallinen kuraattoripalveluresurssi on 2 päivää/viikko ja psykologipalveluresurssi 2 päivää/viikko. Koulun oppilasmäärän kasvaessa oppilashuoltopalveluita muutetaan vastaamaan oppilasmäärältään samansuuruisten koulujen saamaa oppilashuoltoresurssia.

#### *Kustannukset*

Koulun lakkauttamisesta ei synny ylimääräisiä kustannuksia. Kustannussäästöjä syntyy vuosittain 315 686 €. Tämä vastaa noin viiden opettajan palkkakustannusta.

### **Esitetyt näkemykset ja mielipiteet**

#### *Oppilaskysely*

Nuksion koulun oppilaille on 9.12.2021 järjestetty virtuaalinen ”Päivä isossa koulussa” -esittely Karhusuon koulun tiloihin ja opetuksen järjestämistapoihin tutustumiseksi. Oppilaat ovat voineet kertoa esittelyn päätteeksi mielipiteensä nykyisestä koulusta ja mahdollisesta suureen kouluyksikköön siirtymisestä (asteikko 1-5: 1 = harmittaa todella paljon, 5 = tuntuu todella hyvältä). Kysely on toteutettu koulun ulkopuolisen henkilön toimesta objektiivisuuden varmistamiseksi. Vastaukset ovat oheismateriaalina.

Kyselyn perusteella oppilaat viihtyvät nykyisessä koulussaan erittäin hyvin (ka 4,49). Mielekkäintä nykyisessä koulussa on mm. koulun pienuus,



opettajat, kaverit ja se, että kaikki tuntevat toisensa. Ikävintä nykyisessä koulussa on kaverivaihtoehtojen vähyys, ulkovessat ja puutteellinen tekniikka (netti ja tabletit). Oppilaat suhtautuvat neutraalisti luokan suurempaan kokoon (ka 3,33) ja luokalle tuleviin uusiin oppilaisiin (ka 3,89). Suhtautuminen mahdollisten uusien kavereiden saamiseen on sen sijaan hyvä (ka 4,36). Suurempaan kouluyksikköön siirtymisessä mieluisinta olisi uudet ja suuremmat tilat, mahdollisuus opiskella A-kieltä ilman koulun vaihtoa koulupäivän aikana ja vanhojen kavereiden tapaaminen. Koulumatkan piteneminen harmittaisi vähän (ka 2,97), samoin nykyisen opettajan vaihtuminen (ka 2,91). Avoimissa kysymyksissä annetuista vastauksissa huolta aiheuttaa mahdollinen kaverisuhteiden säilyminen eri luokille sijoituttaessa.

#### *Asukastilaisuus*

Nuksion koulun oppilaiden huoltajille, alueen asukkaille ja kunnan palveluita käyttäville tahoille on 16.12.2021 järjestetty asukastilaisuus Teamsin välityksellä. Tilaisuudessa on esitelty tarkastelussa olleet kolme vaihtoehtoa ja varattu mahdollisuus mielipiteensä ilmaisemiseksi. Asukastilaisuudesta laadittu muistio on oheismateriaalina.

Asukastilaisuudessa esitettyjen näkemysten perusteella suurin osa alueella asuvista kannattaa Nuksion koulun toiminnan jatkumista, sillä koulun nähdään tarjoavan opetuksen lisäksi kyläyhteisölle kokoontumispaikan. Koululla järjestetään mm. myyjäisiä ja erilaisia tapahtumia kaikenikäisille, myös alueen vanhuksille.

#### *Johtokunnat*

Nuksion ja Karhusuon koulujen johtokunnille on varattu tilaisuus esittää mielipiteensä Nuksion koulun toiminnan päättymistä koskevasta ehdotuksesta ja halutessaan kaikista tarkastelussa olleista kolmesta vaihtoehdoista. Johtokuntien lausunnot ovat oheismateriaalina.

Nuksion koulun johtokunta kannattaa koulun toiminnan jatkumista. Johtokunta toteaa lausunnossaan mm. että koulun opetus on laadukasta, joustavaa ja lasten yksilölliset tarpeet huomioivaa. Pieni kouluyhteisö ja tutut aikuiset tukevat lasten osallisuutta, kasvua ja kehitystä. Huoltajat ovat tyytyväisiä nykyisiin oppilashuoltopalveluiden saatavuuteen ja valinnaisainemahdollisuuksiin. Lausuntoon on liitetty esi-1. luokan perustamista koskeva kannanotto ja huoltajien lähettämiä kirjelmiä.

Karhusuon koulun johtokunta ei ota kantaa Nuksion koulun toiminnan päättymiseen, mutta toteaa mm., ettei kannata Nuksion koulun oppilasmäärän kasvattamista nykyistä oppilaaksiottoaluetta laajentamalla. Johtokunta katsoo oppilasalueen laajentamisen vaikuttavan kielteisesti

Karhusuon asuinalueella asuviin perheisiin ja oppilaiden lähikoulun osoittamiseen.

#### *Henkilöstö*

Nuuksion ja Karhusuon koulujen henkilöstölle on varattu tilaisuus esittää mielipiteensä Nuuksion koulun toiminnan päättymistä koskevasta ehdotuksesta ja mahdollisuus antaa oma lausuntonsa. Lausunnot ovat oheismateriaalina.

Nuuksion koulun henkilöstö kannattaa koulun toiminnan jatkamista. Henkilöstö toteaa launnossaan mm., että pieni kouluyksikkö tarjoaa sujuvan yhteistyön koulun ja kodin välille, mahdollistaa oppilaiden huomioimisen yksilöllisesti ja opetuksen järjestämisen joustavasti. Uudet toimintatavat on helppo ottaa käyttöön ja toiminta on joustavaa. Koulu on oppilaille ja koulussa työskenteleville mieluinen. Nuuksion koulun toiminnan päättymisen seurauksena oppilailta evätään Espoo-tarinan vastaisesti oikeus käydä omaa lähikouluun. Lisäksi, koulun toiminnan päättyminen vaikuttaisi koko Siikajärven ja sen lähiympäristön asuinalueeseen heikentämällä sen elinvoimaisuutta ja houkuttelevuutta.

Karhusuon koulun henkilöstö kannattaa Nuuksion koulun toiminnan päättymistä koskevaa ehdotusta johtamiseen ja resursseihin sekä oppilastuntemuksen lisääntymiseen liittyvin perustein. Henkilöstö toteaa launnossaan mm. oppilashuollon resurssin lisääntymisen mahdollistavan oppilashuoltohenkilöstöltä saatavaa tukea ja ohjausta myös opettajille. Huolta aiheuttaa sen sijaan Karhusuon koulun kasvavan oppilasmäärän tuntiresurssin osoittaminen koululle riittävän ajoissa.

#### *Oppilaskunnat*

Nuuksion ja Karhusuon koulujen oppilaskunnille on varattu tilaisuus esittää mielipiteensä Nuuksion koulun toiminnan päättymistä koskevasta ehdotuksesta ja mahdollisuus antaa asiassa lausunto. Oppilaskuntien lausunnot ovat oheismateriaalina.

Karhusuon koulun oppilaskunta pitää ehdotusta Nuuksion koulun toiminnan päättymistä hyvänä mm. tiloihin, kaveripohjaan, koulun johtamiseen ja palveluihin liittyvin perustein. Oppilaskunta pitää tärkeänä, että Nuuksion koulun oppilaita autetaan suurempaan kouluun siirryttäessä, ja esittääkin, että Nuuksion koulun oppilaille nimettäisiin tukioppilas tähän tarkoitukseen.

Nuuksion koulun oppilaskunta ei ota kantaa koulun toimintaan, mutta esittää launnossaan hyviä ja huonoja puolia Nuuksion koulussa opiskelemisesta sekä Karhusuon kouluun siirtymisestä. Hyvää nykyisessä koulussa on mm. oppilasmäärän vähyys, hyvä henki ja kaverit sekä opettajalta saatava apu. Huonoa on sen sijaan jotkin koulun tilat ja se, että

kavereita voi olla vaikea saada. Hyvää Karhusuon kouluun siirtymisessä on mm. uudet tilat ja puitteet, kirjasto ja mahdollisuus saada kavereita. Hyvää ja huonoa on koulun suuruus. Huonoa on mm. koulumatkojen piteneminen, rauhattomuus ja meteli, mahdollisuus tulla kiusatuksi ja tapahtumien vähyys.

#### *Nuorisovaltuusto*

Nuorisovaltuusto ei ole antanut asiassa omaa lausuntoaan.

#### *Yhdistykset*

Alueen asukkaille ja kunnan palveluita käyttäville tahoille on varattu tilaisuus ilmaista mielipiteensä ja mahdollisuus antaa tarvittaessa oma lausuntonsa.

Nuoksion Siikajärven asukasyhdistys ry:n, Nuoksion koulun vanhempainyhdistys ry:n ja Nuukio-Seura ry:n lausunnossa esitetään koulun toiminnan jatkumista. Koulu on koko Siikajärven seudun yhteisölle tärkeä. Koulun omat, yhdessä vanhempainyhdistyksen ja asukasyhdistysten kanssa järjestämät, tapahtumat ovat vuosien varrella keränneet kyläläisiä yhteen luoden tiiviin yhteisön. Koulu tarjoaa, ainoana paikkana lähiseudulla, mahdollisuuden asukkaiden ja yhdistysten toimintaan. oppilaat saavat koulussa opetussuunnitelman mukaista opetusta koko alakoulun ajan, oppivat auttamaan ja huomioimaan toisiaan. Yhdysluokka-muoto koetaan toimivaksi ja eri-ikäisten kanssa toimiminen moninaistaa oppimista. Pieni luokka tarjoaa myös monelle erityisoppilaalle mahdollisuuden opiskella tavallisessa luokassa. Yhdistykset esittävätkin, että koulun pieniä luokkia käytettäisiin hyväkseen kauempaa tuleville ja kouluun voitaisiin ottaa uusia oppilaita. Koulun tilat soveltuisivat esimerkiksi esiopetukseen ja väistötiloiksi.

Lausunto on oheismateriaalina.

#### *Muut esitetyt näkemykset*

Huoltajille on varattu tilaisuus ilmaista mielipiteensä asukastilaisuudessa ja mahdollisuus sisällyttää näkemyksiä johtokuntien ja/tai yhdistysten lausuntoihin. Huoltajilla on ollut mahdollisuus antaa tarvittaessa myös oma lausunto.

Nuoksion alueella asuvien huoltajien yhteisesti laatimasta lausunnossa ei oteta kantaa koulun toiminnan jatkumiseen. Lausunnosta käy kuitenkin ilmi, että Nuoksion koulun toiminnan jatkuminen ei ole kaikkia alueella asuvia tyydyttävä vaihtoehto ja että alueella asuu perheitä, jotka haluavat lapsensa muihin Espoon peruskouluihin. Nuoksion koululla ei ole kyläyhteisön roolia, joka sillä on joskus ollut. Lausunnossa esitetäänkin huoli mahdollisen oppilaaksiottoalueen laajentamisen seurauksista ja

oppilaiden oikeudesta päästä haluamaansa kouluun. Lausunto on oheismateriaalina.

### **Johtopäätökset ja huomiot**

Nuksion koululla on historiallista painoarvoa ja vahva identiteetti. Pienen koulun tarjoamiin opetusjärjestelyihin ja palveluiden saatavuuteen ollaan pääasiassa tyytyväisiä eikä suuren kouluyksikön tuomia mahdollisuuksia nähdä tarpeellisina. Oppilailla on kuitenkin oikeus oppimisympäristöön, joka mahdollistaa nykyaikaisten laitteiden käytön (ml. nopeat verkkoyhteydet) ja uusien perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisten menetelmien hyödyntämisen kaikissa oppiaineissa sekä erilaisten heidän etunsa mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttamiseen ja laajempaan valinnaisainetarjontaan. Oppilailla on myös oikeus saada hyvinvointia edistäviä oppilashuoltopalveluita.

Nuksion koulun toiminnan päättyminen on opetuksen järjestämisen, oppilaiden hyvinvointia edistävien palveluiden saatavuuden, johtamisen ja resurssien näkökulmasta perusteltu sekä valtuuston Taloudellisesti kestävä Espoo-ohjelmassa asettaman tavoitteen mukainen. Ratkaisu edistää osaltaan oppilaiden yhdenvertaisuutta.

Lausunnoissa esitettyjen huomioiden ja seikkojen osalta voidaan viedä todeta seuraavaa:

#### *Päätöksenteon aikataulu*

Nuksion koulun toimintaa koskevassa valmistelussa on huomioitu jo tehdyt kunnalliset päätökset. Päätöksenteon edellyttämät valmisteluvaiheet on toteutettu asianmukaisesti ja koulun toimintaa koskevan päätöksen vaikutuksia on tarkasteltu laajasti. Oppilaiden, huoltajien, alueen asukkaiden ja kunnan palveluita käyttävien tahojen mielipiteiden selvittämiseen on varattu riittävästi aikaa. Valmistelussa olleesta ehdotuksesta on tiedotettu oikea-aikaisesti ja ehdotuksesta on ollut mahdollista saada lisätietoa valmistelun aikana.

Päätös Nuksion koulun toiminnasta on tarkoituksenmukaista tehdä tässä vaiheessa, jotta kouluille jää riittävästi aikaa siirtymävaiheen toimintojen suunnittelemiseksi ja toteuttamiseksi sekä käytännönjärjestelyistä sopimiseksi.

#### *Oikeus lähikouluun*

Oppilailla on subjektiivinen oikeus käydä asuinkuntansa perusopetuslain 6 §:n nojalla osoittamaa lähikoulua. Subjektiivinen oikeus ei sen sijaan kohdistu mihinkään tiettyyn kunnan kouluun.

Lähikoulun osoittamisessa noudatettava säännös ei edellytä kunnan osoittavan lyhimmän ja turvallisimman tai helppokulkuisimman matkan päässä sijaitsevaa koulua. Espoo, kuten muutkin kunnat, voivat oikeuskäytännössä vakiintuneen tulkinnan mukaan ottaa suunnittelussa ja oppilaiden sijoittelussa huomioon oppilaiden tarkoituksenmukaisen sijoittumisen kunnan eri kouluissa, ja tässä harkinnassa huomioida kulloinkin käytettävissä olevat henkilöstö-, tila- ynnä muut voimavarat. Lähikouluja osoitettaessa tulee kuitenkin varmistaa, että oppilaiden koulumatkat muodostuvat kokonaisuutena tarkastellen mahdollisimman turvallisiksi ja lyhyiksi (mm. Hämeenlinnan HAO 3.6.2013 13/0335/2; dnro 01516/12/1301, oikeuskirjallisuudessa Lahtinen 2012: Oppilaan oikeudet ja vanhempien vastuu, s. 73). Perusopetuslaki jättää näin ollen kunnalle harkintavaltaa säännöksen soveltamisessa ja kunta voi antaa oppilaiden yhdenvertaiseksi kohtelemiseksi perusopetuslakia täydentäviä kunnallisia määräyksiä koskien lähikoulun osoittamista.

Espoossa kunnallisena lähikoulun osoittamisessa noudatettavana määräyksenä sovelletaan lautakunnan hyväksymiä perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia linjauksia. Lähikoululla tarkoitetaan linjausten mukaisesti jotakin oppilaan asuinpaikan mukaisen oppilasalueen koulua. Lähikoulut osoitetaan lautakunnassa vuosittain päätettävien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa, linjauksissa määritellyssä etusijajärjestyksessä

1. terveydentilaan liittyvä tai muu erityinen syy (asiantuntijalausunto)
2. sisarusperuste (vanhempi samassa osoitteessa asuva sisarus opiskelee lähikoulupäätöksellä oppilasalueen koulussa)
3. koulumatka (huomioiden kaikki oppilasalueella asuvat oppilaat)
4. lähikoulutoive (mahdollisuuksien).

Lähikouluksi ei voida aina osoittaa maantieteellisesti lähintä tai huoltajien lähikoulutoiveeksi esittämää koulua.

### **Muut huomiot**

Nyt tehtävä päätös kytkeytyy lautakunnan 9.2.2022 kokouksessa erillisenä olevaan esitykseen perustaa Nuuksion kouluun esiopetuksen ja 1. luokan yhdysluokka.

### **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

- 1 Äänestyspöytäkirja

### **Oheismateriaali**

- Ennakoarviointi
- Oppilaskyselyn tulokset

- Tilapalvelujen selvitys Nuuksion koulun tulevaisuuden vaihtoehdoista
- Espoon seudun ympäristöterveyden tarkastuskertomus
- Asukastilaisuuden esitysmateriaali
- Nuuksion koulun johtokunnan lausunto
- Nuuksion koulun henkilöstön lausunto
- Nuuksion koulun oppilaskunnan lausunto
- Karhusuon koulun johtokunnan lausunto
- Karhusuon koulun henkilöstön lausunto
- Karhusuon koulun oppilaskunnan lausunto
- Asukastilaisuuden muistio
- Nuuksion alueella asuvien huoltajien lausunto
- Nuuksion koulun vanhempainyhdistyksen, Nuuksio seuran ja Nuuksion Siikajärven asukasyhdistyksen lausunto

**Tiedoksi**

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	39/89
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 139	15.12.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 16	09.02.2022

10926/12.01.02/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 09.02.2022 § 16

§ 16

## **Selvitys mahdollisuudesta perustaa esiopetuksen ja 1. luokan yhdysluokka Nuuksion kouluun lukuvuodeksi 2022-23 (pöydälle 15.12.2021)**

Valmistelijat / lisätiedot:  
 Nurmi Juha  
 Leppänen Marianne  
 Ojala Varpu  
 etunimi.sukunimi@espoo.fi  
 Vaihe 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että lukuvuodeksi 2022-23 Nuuksion kouluun ei perusteta esiopetuksen ja 1. luokan yhdysluokkaa eikä esiopetusryhmää. Ensimmäisen luokan perustaminen lukuvuodelle 2022-23 ratkaistaan samassa yhteydessä kuin koulun jatko muutoinkin alkuvuodesta 2022.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti 3.11.2021 §109 (Lukuvuoden 2022-2023 perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevat ennakoivat päätökset) ja §107 (Esiopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2022-2023), että lautakuntaan tuodaan selvitys, onko Nuuksion kouluun mahdollista perustaa esiopetuksen ja ykkösluokan yhteinen ryhmä.

Sillä alueella, josta vuonna 2022 mennään 1. luokalle Nuuksion kouluun, asuu tällä hetkellä seitsemän 2015 syntynyttä ja neljä 2016 syntynyttä lasta. Kaikki lapset eivät välttämättä tulisi mahdollisesti perustettavaan esi-1 yhdysluokkaan, koska kaikki lapset eivät aina tule omaan lähikouluun tai heitä lähimpään esiopetuspaikkaan.

Mahdollisen esi-1 ryhmän perustamisen yhteydessä on huomioitava, että suurin osa esioppilaista tarvitsee myös esiopetukseen liittyvää varhaiskasvatusta. Varhaiskasvatusta tulee tarjota päivittäin asiakkaiden tarpeiden mukaan klo 6.30-18 välisenä aikana.

Esiopetukseen liittyvään varhaiskasvatukseen tarvitaan kelpoisuuden omaava työntekijä klo 6.30-9 väliseksi ajaksi ja samoin iltapäivällä klo 13-18 väliseksi ajaksi. On todennäköistä että aamu- ja iltapäivällä toiminnasta huolehtii eri henkilö. Esi-1 ryhmän toiminnan järjestäminen vaatisi yhden kaksoiskelpoisen opettajan, joka hoitaisi esi-1-luokan opettamisen. Lainsäädännössä ei ole suoraa ohjetta siihen, millainen henkilöstömitoitus esi-1-luokassa olisi. Opettajan lisäksi ryhmässä todennäköisesti tarvitaan myös toinen työntekijä. Esiopetukseen liittyvän varhaiskasvatuksen ja esi-1-luokan toiminnan lisäksi tulee ottaa huomioon koululaisten iltapäivätoiminnan järjestäminen koulupäivän jälkeen, johon mahdollisesti tarvitaan vielä oma ohjaaja.

Edellä kuvatun henkilöstön saaminen Nuuksioon, jonne kulkuyhteydet ovat heikot, on epävarmaa. Tällainen toiminnan järjestely aiheuttaa sen, että lasten kanssa toimii päivän aikana tavanomaista suurempi määrä työntekijöitä. Ryhmän eheän varhaiskasvatusta, esiopetusta, perusopetusta ja iltapäivätoimintaa sisältävän päivän suunnittelu ja toteutus muodostuu erittäin haasteelliseksi kokonaisuudeksi. Lisäksi henkilöitä, joilla on kelpoisuus hoitaa päivän aikana näitä eri tehtäviä, on työmarkkinoilla suhteellisen vähän, eikä esitetyn mallin mukainen työnkuva ja palkkaus ole houkutteleva.

Sekä suomenkielisen varhaiskasvatuksen että suomenkielisen perusopetuksen näkökulmasta 11 oppilaan esi-1-ryhmä on epätarkoituksenmukaisen pieni, kallis ja sisältää toiminnallisia riskejä esimerkiksi tilanteissa, joissa henkilökuntaa on sairaana. Tästä syystä lautakunnalle ehdotetaan että, esi-1 ryhmää eikä esiopetusryhmää perusteta Nuuksion kouluun lukuvuodeksi 2022-23. Esiopetusta toteutetaan lukuvuonna 2022-23 Nupurin päiväkodissa ja Karhusuon koululla.

## Päätöshistoria

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.12.2021 § 139

## Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri



Espoon kaupunki

Pöytäkirja

41/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 139

15.12.2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 16

09.02.2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että lukuvuodeksi 2022-23 Nuuksion kouluun ei perusteta esiopetuksen ja 1. luokan yhdysluokkaa eikä esiopetusryhmää. Ensimmäisen luokan perustaminen lukuvuodelle 2022-23 ratkaistaan samassa yhteydessä kuin koulun jatko muutoinkin alkuvuodesta 2022.

### **Käsittely**

Hellström puheenjohtaja Räf, Wallsin, Saikkosen ja Hopsun kannattamana ehdotti asian pöydällepanoa, koska huomenna on tärkeä vanhemmille suunnattu kuulemistilaisuus.

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Hellströmin ehdotus hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Asia jätettiin yksimielisesti pöydälle.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

42/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 17

09.02.2022

11675/12.01.00/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 09.02.2022 § 17

§ 17

## **Päivänkehrän koulun Komeetan toimipisteen toiminnan päättyminen**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Sirviö Jemina  
Gould Merivuokko  
Valkama Venla  
Solala Sariminna  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätää, että Päivänkehrän koulun Komeetan toimipisteen toiminta päättyy 31.7.2024 ja toimipisteen oppilaat sijoitetaan Kuitinmäen yhtenäiseen peruskouluun 1.8.2024 lukien.

2

Kehottaa suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikköä käynnistämään Espoon perusopetuksen kieliohjelman muuttamista koskevan valmistelun siten, että Komeetan toimipisteessä siirtyvät oppilaat voivat jatkaa jo aloitetun A2-ranskan opiskelua Kuitinmäen koulussa. Tässä yhteydessä selvitetään mahdollisuus muuttaa kieliohjelmää Kuitinmäen koulussa tarjottavien A-kielten osalta siten, että kaikilla koulun oppilailla on halutessaan mahdollisuus opiskella ranskan kieltä A-kielenä.

### **Käsittely**

Puheenjohtaja Räf Lönnqvistin kannattamana ehdotti asian pöydällepanoa.

Puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko pöydällepanoehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Asia jätettiin yksimielisesti pöydälle.

## Selostus

### **Espoossa jo tehdyt päätökset**

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 18.4.2018 hyväksymän tilankäyttösuunnitelman mukaan Päivänkehrän koulun Komeetan toimipisteen käytössä olevat tilat siirtyvät varhaiskasvatuksen käyttöön arviolta vuonna 2024.

Valtuuston 19.10.2020 hyväksymässä Taloudellisesti kestävä Espoo - ohjelmassa on asetettu tavoitteeksi suuremmat kouluyksiköt ja perusopetuksen palveluverkon järjeistäminen. Tavoitteen saavuttamiseksi pienistä kouluyksiköistä luovutaan ja lähekkäin sijaitsevia yksiköitä yhdistetään mahdollisuuksien mukaan yhtenäisiksi peruskouluiksi. Näiden toimenpiteiden seurauksena

- oppilaat ohjautuvat kouluihin laajemmalla alueella vähentäen osaltaan segregatiota
- tilat ovat joustavammat pedagogisten ratkaisujen toteuttamiseen
- valinnaisainetarjonta on monipuolisempi
- mahdollisuudet oppilaiden tukemiseen eri lahjakkuusalueilla ovat paremmat
- oppilaiden hyvinvoinnin kannalta keskeisten oppilashuoltopalveluiden saatavuus on parempi
- edellytykset oppilaan tarvitseman erityisen tuen tai vieraskielisyyteen liittyvän tuen järjestämiseen ovat paremmat
- vuokratulot ja toimintokustannukset oppilasta kohden ovat pienemmät.

Valtuuston 8.12.2021 hyväksymän vuoden 2022 talousarvion ja siihen sisältyvän investointiohjelman mukaan Komeetan toimipisteen tilat puretaan ja tilalle rakennetaan kaksi päiväkotia. Talousarvioneuvotteluissa on sittemmin päätetty, että uudisrakennukset korvataan palveluseteliverkkoon kuuluvalla yksityisellä päiväkotinvestoinnilla. Aikataulu on tarkentunut siten, että Komeetan toimipisteen tiloista luovutaan kesällä 2024.

### **Komeetan toimipisteen nykytila**

Päivänkehrän koulun Komeetan toimipiste sijaitsee tiiviisti rakennetulla asuinalueella hyvien kävely- ja kevyen liikenteen yhteyksien päässä osoitteessa Komeetankuja 6, 02210 Espoo. Toimipisteessä toimii vuosiluokat 1-6. Oppilaita on 124 ja vakinaista henkilöstöä on 10.

Komeetan toimipisteen luokat tekevät yhteistyötä Päivänkehrän koulun tiloissa (Päivänkehräntie 2, 02210 Espoo) toimivien luokkien kanssa. Opetuksen järjestämiseen tarkoitetut tilat ja toimipisteiden välinen yhteistyö mahdollistavat joustavat ryhmittelyt, laitteiden nykyaikaisen käytön ja perusopetuksen opetusmenetelmien perusteiden mukaisten uusien menetelmien hyödyntämisen kaikissa oppiaineissa. Opettajilla on pitkä

kokemus Espoo International Schoolin kanssa tehdystä yhteistyöstä ja Erasmus-yhteistyöstä, opettajien erityisosaamistaan voidaan hyödyntää taito- ja taideaineissa. Oppilailla on mahdollisuus opiskella A2-kielenä ranskaa. Suomi toisena kielenä (S2) -opetus toteutuu pääosin kolmena päivänä viikossa. Kiinteistöissä ja opetustiloissa on puutteita (esimerkiksi liikunta, tekstiilityö ja musiikki), jotka edellyttävät korjaustöitä.

Komeetan toimipistettä johtaa Päivänkehrän koulun rehtori. Rehtori ja virka-apulaisrehtori ovat Komeetan toimipisteessä noin 1 päivä/viikko. Laaja-alaisen erityisopettajan ja oppilashuoltohenkilöstön saatavuus on hyvä (4-5 päivää/viikko). Terveystoimijain saatavuus on sen sijaan huono (1 päivä/viikko).

### **Komeetan toimipistettä koskevat vaihtoehdot**

Suomenkielisen perusopetuksen tuloksikkö on tarkastellut Päivänkehrän koulun Komeetan toimipisteen osalta kahta vaihtoehtoa:

1. Toimipisteen toiminnan päättymisen ja toimipisteessä opiskelevien oppilaiden sijoittuminen Kuitinmäen yhtenäiseen peruskouluun
2. Toimipisteen toiminnan jatkuminen.

Päätösten vaikutuksista on laadittu ennakoarviointi ja laajennettu lapsivaikutusten arviointi. Laajennettu lapsivaikutusten arviointi on toteutettu Komeetan toimipisteen oppilaille 11.1.2022 järjestetyn virtuaalisen "Päivä isossa koulussa" -esittelyn ja oppilaskyselyn avulla. Oppilailla on ollut mahdollisuus tutustua Kuitinmäen koulun tiloihin ja opetuksen järjestämistapoihin sekä ilmaista mielipiteensä suuremmassa koulussa opiskelusta.

Päivänkehrän koulun oppilaiden huoltajille, alueen asukkaille ja kunnan palveluita käyttäville tahoille on 27.1.2022 järjestetty asukastilaisuus Teamsin välityksellä. Tilaisuudessa on esitelty tarkastelussa olleet kaksi vaihtoehtoa ja varattu mahdollisuus ilmaista mielipiteensä.

Päivänkehrän ja Kuitinmäen koulujen johtokuntia, henkilöstöä ja oppilaskuntia sekä Espoon nuorisovaltuustoa on pyydetty antamaan oma lausuntonsa.

Ennakoarviointi, oppilaskyselyn tulokset, asukastilaisuudesta laadittu muistio ja asiassa toimitetut lausunnot ovat oheismateriaalina.

### **Vaihtoehtojen vertailu**

Vaihtoehtoja 1-2 on vertailtu tarkemmin päätösten vaikutuksista laaditussa ennakoarvioinnissa. Alla vaihtoehtojen vertailu lyhyesti.

*Vaihtoehto 1: Komeetan toimipisteen toiminnan päättymisen ja toimipisteen oppilaiden sijoittaminen Kuitinmäen yhtenäiseen peruskouluun*

Komeetan toimipisteessä opiskeleville yleisopetuksen oppilaille voidaan tarjota ehyt koulupolku alakoulusta yläkouluun ilman erillistä hakua. Espoossa tarjottaviin eri painotuksiin hakeminen tapahtuu, kuten ennenkin.

Oppilaiden sijoituessa suurempaan kouluyksikköön, joustavan ryhmittelyn ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen helpottuu, mahdollisuudet valinnaisuuteen, eri A2-kielten toteutumiseen, projektimaiseen työskentelyyn ja yhteistyöhön koulun sisällä paranevat. Kaveripohja laajenee oppilasmäärän kasvaessa.

Joidenkin oppilaiden koulumatkat pitenevät hieman, mutta pysyvät edelleen kohtuullisina. Koulumatkakustannuksista ei synny lisäkustannuksia, sillä kulkeminen kouluun on mahdollista kävellen tai pyöräillen.

Jo aloitetun A2-ranskan opiskelun jatkaminen ei ole mahdollista nykyisen Espoon perusopetuksen kieliohjelman puitteissa. A-ranskan lisääminen Kuitinmäen koulun kieliohjelmiaan ei aiheuta lisäkustannuksia.

Komeetan toimipisteen toiminnan päätyminen on 18.4.2018 hyväksytyyn tilankäyttösuunnitelman sekä valtuuston 8.12.2021 hyväksymän talousarvion ja siihen sisältyvän investointiohjelman mukainen. Ratkaisu edistää osaltaan 19.10.2020 hyväksytyssä Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelmassa asetettujen tavoitteiden toteutumista.

#### *Vaihtoehto 2: Komeetan toimipisteen toiminnan jatkuminen*

Komeetan toimipisteessä opiskelevat oppilaat voivat jatkaa nykyisin opetusjärjestelyin ja palveluin heille tutussa oppimisympäristössä kuudennen vuosiluokan loppuun asti. Pieni yksikkö voi tuntua joistakin oppilaista hallittavammalta.

Pienessä kouluyksikössä mahdollisuudet valinnaisuuteen ja eri A2-kielten toteutumiseen ovat rajallisemmat. Kaveripohja on niukempi. Kuudennella luokalla opiskelevat oppilaat hakevat yläkouluun, kuten ennenkin. Oppilaille ei ole ennalta määriteltyä koulupolkua alakoulusta yläkouluun tai etusijaa mihinkään alueen kouluun. Lähikoulut osoitetaan perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten ja niissä ilmoitetun etusijajärjestyksen mukaisesti jostakin Matinkylä-Olarin oppilasalueella sijaitsevasta koulusta.

Kiinteistössä ja opetustiloissa olevat puutteet edellyttävät peruskorjausta. Peruskorjauksesta syntyvät kustannukset ovat noin 5,3 M€. Peruskorjausta ei ole sisällytetty investointiohjelmaan.

Komeetan toimipisteen toiminnan jatkuminen ei ole 18.4.2018 hyväksytyyn tilankäyttösuunnitelman mukainen. Toiminnan jatkuminen ei ole myöskään

valtuuston 8.12.2021 hyväksymän talousarvion ja siihen sisältyvän investointiohjelman mukainen. Toiminnan jatkuminen edellyttäisi näin ollen valtuuston hyväksymän investointiohjelman muuttamista. Ratkaisu ei huomioi varhaiskasvatuksen tilatarpeita eikä edistä osaltaan 19.10.2020 hyväksytyssä Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelmassa asetettujen tavoitteiden toteutumista.

### **Ehdotus**

Päivänkehrän koulun Komeetan toimipisteen toiminta päättyy 31.7.2024 ja toimipisteessä opiskelevat oppilaat siirtyvät 1.8.2024 lukien Kuitinmäen koulun yhtenäiseen peruskouluun.

Oppilaiden sijoittaminen Kuitinmäen yhtenäiseen peruskouluun ja suurempaan kouluyksikköön on perusteltua mm. seuraavista syistä:

- Oppilaiden koulupolku alakoulusta yläkouluun on jatkossa ehyt ja ennakoitava.
- Kaveripohja laajenee.
- Tiloja ja opetusresursseja voidaan hyödyntää suuressa kouluyksikössä joustavammin ja tarkoituksenmukaisemmin kokonaisuuden tasolla.
- Monipuolisten palvelukokonaisuuksien muodostaminen oppilaiden hyvinvoinnin, yhteisöjen syntyminen ja yhteistoimintamahdollisuuksien sekä vapaa-ajan arjen tukemiseksi helpottuu.
- Joustava ryhmittely ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen helpottuu.
- Mahdollisuus valinnaisuuteen ja eri A2-kielten ryhmien toteutumiseen, projektimaiseen työskentelyyn ja kokonaisuuksien opiskeluun sekä yhteistyöhön koulun sisällä paranee.
- Merkittävä osa Komeetan toimipisteeseen aiempina vuosina ohjatuista oppilaista on toivonut lähikouluksi Kuitinmäen tai Päivänkehrän koulua.

Ratkaisu on 18.4.2018 hyväksytyn tilankäyttösuunnitelman sekä valtuuston 8.12.2021 hyväksymän talousarvion ja siihen sisältyvän investointiohjelman mukainen. Ratkaisu edistää osaltaan 19.10.2020 hyväksytyssä Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelmassa asetettujen tavoitteiden toteutumista.

### **Keskeiset vaikutukset**

#### *Oppilaat*

Komeetan toimipisteessä lukuvuonna 2023-2024 lähikoulupäätöksellä opiskeleville oppilaille tehdään kevään 2024 aikana uudet lähikoulupäätökset ja he ovat 1.8.2024 lukien Kuitinmäen yhtenäisen peruskoulun oppilaita perusopetuksen loppuun asti. Kuudennella luokalla opiskelevien oppilaiden ei tarvitse erikseen hakea lähikouluun seitsemännelle luokalle lukuvuodeksi 2024-2025, vaan he voivat halutessaan jatkaa koulussa em. päätöksen mukaisesti perusopetuksen

loppuun asti. Painotettuun opetukseen kolmannelle ja seitsemännelle luokalle hakeminen tapahtuu, kuten ennenkin.

Komeetan toimipisteessä toissijaisina hakijoina lukuvuonna 2023-2024 opiskeleville oppilaille tehdään kevään 2024 aikana uudet toissijaiseen kouluun valitsemispäätökset ja he ovat 1.8.2024 lukien Kuitinmäen yhtenäisen peruskoulun oppilaita perusopetuksen loppuun asti. Poikkeuksena ovat ne oppilaat, joille on tehty päätös toissijaiseen kouluun valitsemisesta koulun alueelta poismuuton vuoksi vain kyseisen lukuvuoden loppuun asti. Kuudennella luokalla lukuvuonna 2023-2024 opiskelevien toissijaisten oppilaiden ei tarvitse (em. poikkeus lukuunottamatta) erikseen hakea seitsemännelle luokalle lukuvuodeksi 2024-2025 jatkaessaan toissijaisessa koulussa. Oppilaan luopuessa toissijaisesta oppilaspaikastaan seitsemännelle luokalle siirtyessään tai myöhemmin, hänen tulee hakea erikseen lähikouluun. Painotettuun opetukseen kolmannelle ja seitsemännelle luokalle hakeminen tapahtuu, kuten ennenkin. Toissijaiseen kouluun valittujen muiden vuosiluokkien oppilaiden on mahdollista hakea lähikouluun missä vaiheessa tahansa.

Komeetan toimipisteen oppilaiden jo aloitetun A2-ranskan opetus turvataan muuttamalla Espoon perusopetuksen kieliohjelmia.

Lukuvuoden 2024-2025 oppilaaksiotto toteutetaan voimassa olevien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten ja oppilasvalintaperusteiden mukaisesti. Komeetan toimipistettä ei voi esittää lähikoulutoiveeksi.

Koulumatkaetuutta ja tukipalveluita koskevat päätökset tehdään samoin perustein, kuin ennenkin.

### *Henkilöstö*

Komeetan toimipisteen toiminnan päättyminen ei vaikuta vakituisen henkilöstön palvelussuhteisiin, mutta sijoituskoulu muuttuu. Henkilöstön erityisosaamista ja pitkäaikaista kokemusta kansainvälisten verkostojen kanssa tehdystä yhteistyöstä voidaan hyödyntää jatkossakin.

Vakinaiselle henkilöstölle annetaan tietoa muissa kouluissa avoinna olevista vastaavista vakinaisista tehtävistä ja henkilöstö voi esittää näiden puitteissa toiveen sijoituskoulusta. Myös ao. koulujen rehtorit antavat näkemyksensä sijoitettavan henkilöstön osaamisprofiili huomioon.

Henkilöstölle on 2.2.2022 järjestetty yhteistoimintalain mukainen työpaikkakokous ja viranhaltijoille kuuleminen.

### *Johtaminen*

Komeetan toimipisteen toiminnan päättymisen seurauksena Päivänkehrän koulun rehtorilta poistuu Komeetan toimipisteen johtaminen. Koulun johtamisresurssit sovitetaan muutoksen jälkeen vastaamaan henkilöstömäärältään samansuuruisten koulujen resurssia. Johtokunnan jäsenissä ja/tai varajäsenissä mahdollisesti tapahtuvista muutoksista päätetään lautakunnassa erikseen.

Komeetan toimipisteen henkilöstön sijoituessa suurempaan kouluyksikköön, pedagoginen johtaminen vahvistuu ja vuoropuhelu oppilaiden, henkilöstön ja huoltajien kanssa lisääntyy.

#### *Tilat ja puitteet*

Kuitinmäen yhtenäisen peruskoulun tilat ovat terveelliset, turvalliset ja esteettömät sekä mahdollistavat uusien opetusmenetelmien ja laitteiden monipuolisen käytön kaikissa oppiaineissa.

Komeetan toimipisteen toiminnan päättymisen vuoksi poistuva tilakapasiteetti korvataan Kuitinmäen kentän siirtokoulutilaa ja Kuitinmäen koulun vapaata kapasiteettiä hyödyntämällä. Kyseiset tilat ovat nyt Kuitinmäen koulun väistökäytössä ja ne vapautuvat kesällä 2023.

Oheismateriaalina on Olarin tilastoalueen peruskouluikäisten väestöennuste (sisältää myös ruotsinkieliset). Alue kattaa suunnilleen sen alueen, josta tällä hetkellä tullaan Friisilän koulun, Kuitinmäen koulun ja Päivänkehrän kouluun (ml. Komeetan toimipiste). Ennusteen mukaan peruskouluikäisten määrä alueella vähenee tästä lukuvuodesta vuoteen 2030 mennessä 200 oppilaalla. Alueen peruskoulun oppilaat mahtuvat oppilasalueen kouluihin.

#### *Oppilashuoltopalvelut*

Kuraattoripalveluiden laskennallinen resurssi on 5 päivää/viikko. Psykologipalveluiden laskennallinen resurssi on vastaavasti 5 päivää/viikko.

#### *Espoon perusopetuksen kieliohjelma*

Kuitinmäen koulussa ei ole tällä hetkellä mahdollista opiskella A-kielenä ranskaa vuosiluokilla 1-6. Espoon perusopetuksen kieliohjelmaa tulee muuttaa Kuitinmäen koulun osalta siten, että Komeetan toimipisteen oppilaiden jo aloittaman A2-ranskan opetus voidaan turvata. Kieliohjelmaa koskeva muutos tuodaan lautakunnalle erikseen päätettäväksi.

#### *Kustannukset*

Komeetan toimipisteen toiminnan päättymisestä on saatavissa nettosäästöä joka vuosi 274 691 € (kiinteistökulut, ml. vuokrat 269 023 € ja



siivous 5 668 €). Komeetan toimipisteen oppilaiden sijoittamisesta Kuitinmäen yhtenäiseen peruskouluun ei aiheudu ylimääräisiä koulumatkakustannuksia, sillä kulkeminen kouluun on mahdollista kävellen tai pyöräillen. Myöskään A-ranskan lisääminen Kuitinmäen koulun kieliohjelmiaan ei aiheuta lisäkustannuksia.

### **Esitetyt näkemykset ja mielipiteet**

#### *Oppilaskysely*

Komeetan toimipisteen oppilaille on 11.1.2022 järjestetty virtuaalinen ”Päivä isossa koulussa” -esittely Kuitinmäen koulun tiloihin ja opetuksen järjestämistapoihin tutustumiseksi. Oppilaat ovat voineet kertoa esittelyn päätteeksi mielipiteensä nykyisestä koulusta ja mahdollisesta suureen kouluyksikköön siirtymisestä (asteikko 1-5: 1 = harmittaa todella paljon, 5 = tuntuu todella hyvältä). Kysely on toteutettu koulun ulkopuolisen henkilön toimesta objektiivisuuden varmistamiseksi.

Komeetan toimipisteen oppilaille tehdyn kyselyn perusteella suhtautuminen toiseen kouluun siirtymisessä vaihtelee. Oppilaat suhtautuvat luokalle tuleviin uusiin oppilaisiin hyvin (ka 3,88), mutta suurempaan oppilasmäärään neutraalisti (ka 3,14). Uusien kavereiden saaminen koetaan mielekkäänä (ka 4,51). Uuden opettajan saaminen harmittaisi vähän (ka 2,81), kuten myös se, että oppilas opiskelisi eri luokalla kuin nykyiset luokkakaverit (ka 2,56). Avoimiin kysymyksiin annetuista vastauksista käy ilmi, että toiseen kouluun siirtymisessä mielekkäimmäksi koetaan uusien kavereiden saaminen, tulevan koulun tilat ja mahdollisuus opiskella laajemmin kieliä. Ikävintä siirtymisessä on huoli kaverisuhteiden säilymisestä ja luokkakaverien sijoittumisesta eri luokille, osa kokee myös koulun suuruuden ikävänä. Oppilaskyselyn tulokset ovat kokonaisuudessaan oheismateriaalina.

#### *Asukastilaisuus*

Päivänkehrän koulun oppilaiden huoltajille, alueen asukkaille ja kunnan palveluita käyttäville tahoille on 27.1.2022 järjestetty asukastilaisuus Teamsin välityksellä. Tilaisuudessa on esitelty tarkastelussa olleet kaksi vaihtoehtoa ja varattu mahdollisuus mielipiteensä ilmaisemiseksi. Asukastilaisuudesta laadittu muistio on oheismateriaalina.

#### *Johtokunnat*

Päivänkehrän ja Kuitinmäen koulujen johtokunnille on varattu tilaisuus esittää mielipiteensä Komeetan toimipisteen toiminnan päättymistä koskevasta ehdotuksesta. Johtokuntien lausunnot ovat oheismateriaalina.

Päivänkehrän koulun johtokunta toteaa lausunnossaan, että alueella on käynnissä voimakas perheasuntojen uudisrakentaminen. Komeetan

toimipisteestä luovuttaessa huolena on, onko Olarin alueella asuville lapsille riittävästi tilaa. Johtokunta katsoo, ettei Kuitinmäen uudisrakennuksessa ole vuonna 2023 luokkatiloja enempää kuin nyt jo puretussa koulukiinteistössä. Ennen Komeetan toimipisteen tiloista luopumista olisikin syytä tarkistaa alueen oppilasmäärää koskeva ennuste oppilaspaiikkojen riittävyyden varmistamiseksi. Komeetan kiinteistöstä luopumista olisi myös järkevää siirtää ainakin muutamalla vuodella eteenpäin. Näin esimerkiksi väliaikaiseksi tarkoitettuja siirtokelpoisia vuokratilakkeja ei tarvitsisi ottaa pysyvään opetustilakäyttöön. Johtokunnan näkemys on, ettei Komeetan toimipisteen tiloissa ole lähivuosina peruskorjaustarvetta. Komeetan toimipisteen tilat voisivat olla alueen koulujen ja tarvittaessa myös tiloja tarvitsevan varhaiskasvatuksen järjestämisen esiopetuksen käytössä lukuvuoden 2023-2024 alkaessa.

Kuitinmäen koulun johtokunta esittää lausunnossaan huolensa Kuitinmäen koulun tilojen riittävyydestä ja oppilaiden tasa-arvoisen kohtelun varmistamisesta sekä alueen kasvun ja kehityksen johdosta tarvittavien oppilaspaiikkojen riittävyydestä tulevaisuudessa. Mikäli päätös Komeetan toimipisteen oppilaiden ja henkilökunnan siirtymisestä Kuitinmäen kouluun tehdään, tulee Kuitinmäen koulun oppilashuollon ja hallinnon resursseihin, henkilökunnan yhteisöllisyyden tukemiseen, kouluympäristöön kiinnittää erityisesti huomiota.

#### *Henkilöstö*

Päivänkehrän ja Kuitinmäen koulujen henkilöstölle on varattu tilaisuus esittää mielipiteensä Komeetan toimipisteen toiminnan päättymistä koskevasta ehdotuksesta ja mahdollisuus antaa oma lausuntonsa. Toimitetut lausunnot ovat oheismateriaalina.

Päivänkehrän henkilöstö toteaa lausunnossaan koulun toimipisteiden välisen yhteistyön olevan toimivaa ja mahdollistavan paljon valinnaisuutta. Opetustiloja on oppilaille riittävästi ja peruskorjauksella tiloista saisi entistä nykyaikaisemmat. Tilojen ja piha-alueiden käyttöä on mahdollista kehittää entisestään. Henkilöstö katsoo, ettei toimipisteestä luopuminen ole tarkoituksenmukaista, sillä alueen koulut (Kuitinmäki, Päivänkehrä, Olari, Friisilä) kärsivät tilan ahtaudesta. Toiminnan päättymisestä saatava säästö on myös suhteellisen pieni. Henkilöstö esittääkin, että Komeetan toimipisteen toiminnan päättymistä harkitaan muutaman vuoden kuluttua uudelleen.

Kuitinmäen koulun opetushenkilöstö on antanut lausunnon. Opetushenkilöstö vastustaa Komeetan toimipisteen toiminnan päättymistä ja oppilaiden sijoittumista Kuitinmäen kouluun mm. tiloihin, opetusjärjestelyihin, työturvallisuuteen ja resursseihin liittyvin perustein.

#### *Oppilaskunnat*

Päivänkehrän ja Kuitinmäen koulujen oppilaskunnille on varattu tilaisuus esittää mielipiteensä Nuuksion koulun toiminnan päättymistä koskevasta ehdotuksesta ja mahdollisuus antaa oma lausuntonsa.

Päiväkehrän koulun oppilaskunnan lausunnossa esitetään Komeetan toimipisteen toiminnan jatkumista. Kuitinmäen koulun oppilaskunnan lausunnossa esitetään huoli koulun tilojen ja resurssien riittävydestä. Lausunnot ovat oheismateriaalina.

### **Johtopäätökset**

Päivänkehrän koulun Komeetan toimipisteellä on entisenä Komeetan kouluna vahva identiteetti. Toimipiste tarjoaa laadukasta opetusta ja opettajien erityisosaamista (ml. pitkäaikaista yhteistyökokemusta kansainvälisen koulun/verkostojen kanssa) voidaan hyödyntää monipuolisesti. Pienen koulun tarjoamiin opetusjärjestelyihin ja palveluiden saatavuuteen ollaan pääasiassa tyytyväisiä eikä suuren kouluyksikön tuomia mahdollisuuksia nähdä kaikilta osin tarpeellisina. Oppilasalueen koulujen tilojen riittävyys alueella tapahtuvan voimakkaan perheasuntojen uudisrakentamisen ja koulujen tilojen puitteissa aiheuttaa kuitenkin huolta.

Komeetan toimipisteen tiloissa ja piha-alueella tehtävien korjaustöiden toteuttaminen peruskorjauksena on kallis. Peruskorjauksen sijaan onkin arvioitu olevan tarkoituksenmukaisempaa purkaa tilat ja rakentaa tilalle uudisrakennus. Valtuuston 8.12.2021 hyväksymän talousarvion ja siihen sisältyvän investointiohjelman mukaisesti tilat eivät ole kuitenkaan jatkossa perusopetuksen käytettävissä, vaan uudisrakennuksen tilat rakennetaan varhaiskasvatuksen tarpeisiin. Ratkaisussa on huomioitu lautakunnan 18.4.2018 hyväksymä tilankäyttösuunnitelma, joka sisältää Komeetan toimipisteen tilojen luopumista koskevan periaatepäätöksen. Komeetan toimipisteen toiminnan jatkuessa erikseen ratkaistavaksi jäisi varhaiskasvatuspaikkojen riittävyys.

Lausunnoissa esitettyjen huomioiden ja seikkojen osalta voidaan viedä todeta seuraavaa:

#### *Komeetan toimipisteen peruskorjaustarve*

Espoon peruskoulujen tiloista vastaa Tilapalvelut. Tilapalvelut on selvittänyt Komeetan toimipisteen tilojen kuntoa ja arvioinut tarvittavien muutos- ja korjaustöiden perusteella, että rakennus on tarkoituksenmukaisinta purkaa ja rakentaa tilalle uudisrakennus. Valtuuston hyväksymässä talousarviossa paikalle toteutetaan yksityinen palveluseteliverkkoon kuuluva päiväkot.

#### *Investointiohjelman muuttaminen*

Peruskorjauksesta syntyvien kustannusten on arvioitu olevan 5,3 M€. Peruskorjausta ei ole sisällytetty valtuuston hyväksymään investointiohjelmaan ja edellyttäisi siksi investointiohjelman muuttamista. Koska hankkeiden toteuttamisessa on kova kilpailu, mahdollisuudet eri investointien toteuttamiseen investointikaton puitteissa on rajallinen.

#### *Oppilasmäärän kehitys ja oppilaspaikkojen riittävyys*

Väestöennusteen perusteella oppilaspaikat alueella riittävät, vaikka Komeetan toimipisteen tiloista luovutaan.

#### *Asukkaiden kuuleminen*

Kuntalaki 22 §:ssä säädetyn mukaan kunnan asukkailla ja palvelujen käyttäjillä on oikeus osallistua ja vaikuttaa kunnan toimintaan. Kunta voi järjestää esimerkiksi keskustelu- ja kuulemistilaisuuksia sekä selvittää asukkaiden ja kunnassa säännönmukaisesti, pitempiaikaisesti asuvien tai oleskelevien palvelujen käyttäjien mielipiteitä ennen päätöksentekoa. Tilanteessa, jossa asian ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus elinympäristöön, työntekoon tai muihin oloihin, hallintolain 41 §:ssä säädetyn mukaan viranomaisen tulee varata mahdollisuus saada tietoja asian käsittelyn lähtökohdista ja tavoitteista sekä lausua mielipiteensä asiasta. Asian vireilläolosta ja vaikuttamismahdollisuuksien käyttämisestä on ilmoitettava asian merkityksen ja laajuuden kannalta sopivalla tavalla.

Komeetan toimipisteen toiminnan päättymisestä ja tilojen siirtymisestä varhaiskasvatuksen käyttöön arviolta vuonna 2024 on tehty periaatepäätös opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 18.4.2018 hyväksymän tilankäyttösuunnitelman yhteydessä. Ennen tilankäyttösuunnitelmaa koskevan päätöksen tekemistä tilankäyttösuunnitelma ja siinä esitetyt koulukohtaiset ratkaisut on esitelty kuntalaisille kahdessa saman sisältöisessä asukastilaisuudessa. Asukastilaisuuksista ja vaikuttamismahdollisuuksista on tiedotettu laajasti. Kuntalaiset ovat voineet antaa palautetta tilankäyttösuunnitelmasta tilaisuuksissa jaetuilla palautelomakkeilla ja kaupungin verkkosivuilla 11.1.–23.1.2018 SurveyPal-järjestelmän kautta. Espoon nuorisovaltuustolta ja koulujen johtokunnilta on pyydetty erikseen lausunnot.

Valtuustossa sittemmin tehdyt päätökset (talousarvio ja investointiohjelma, Taloudellisesti kestävä Espoo-ohjelma) ja lautakunnalle nyt ehdotettava ratkaisu perustuvat voimassa olevaan tilankäyttösuunnitelmaan sekä tulosyksiköiden ja Tilapalveluiden yhteistyössä valmistelemiin esityksiin.

Komeetan toimipisteen toiminnan jatkoa koskevan valmistelun käynnistymisestä on 15.12.2021 tiedotettu Espoon kaupungin verkkosivuilla. Asukkaille ja kunnan palveluita käyttäville tahoille on 27.1.2022 järjestetty Komeetan toimipisteen toiminnan jatkoa koskeva asukastilaisuus, jossa on kerrottu Komeetan toimipisteen nykytilasta,

suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikössä tarkastelluista vaihtoehtoista sekä valmistelussa olevan ehdotuksen taustoista ja perusteluista. Tilaisuuteen osallistuneilla on ollut mahdollisuus ilmaista mielipiteensä valmistelussa olevasta ehdotuksesta ja saada lisätietoa vaikutusmahdollisuuksista. Ao. koulujen johtokunnilta, henkilöstöltä, oppilaskunnilta ja Espoon nuorisovaltuustolta on pyydetty erikseen lausunnot.

#### *Kustannukset*

Komeetan toimipisteen toiminnan päättymisestä syntyvä vuosittainen säästö suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikössä on 274 691 €. Summa vastaa 4-5 opettajan henkilöstökustannuksia. Toiminnan jatkuessa säästöä ei synny ja vastaava säästö on Taloudellisesti kestävä Espoo - ohjelman periaatteiden mukaisesti etsittävä muualta suomenkielisen perusopetuksen budjetista.

#### **Päätöshistoria**

#### **Liitteet**

#### **Oheismateriaali**

- Ennakoarviointi
- Oppilaskyselyn tulokset
- Oppilaiden piirustukset
- Olarin tilastoalueen peruskouluikäisten väestöennuste
- Päivänkehrän koulun johtokunnan lausunto
- Päivänkehrän henkilökunnan lausunto
- Päivänkehrän koulun oppilaskunnan lausunto
- Kuitinmäen koulun johtokunnan lausunto
- Kuitinmäen koulun opetushenkilöstön lausunto
- Kuitinmäen koulun oppilaskunnan lausunto
- Asukastilaisuuden esitys
- Asukastilaisuuden muistio

#### **Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

54/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 18

09.02.2022

11675/12.01.00/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 09.02.2022 § 18

§ 18

## **Hösmärintuiston koulun toiminnan päättyminen**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Sirviö Jemina  
Gould Merivuokko  
Valkama Venla  
Alaviiri Kaisa  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että

1

Hösmärintuiston koulun toiminta päättyy 31.7.2023.

2

Hösmärintuiston koulussa lukuvuonna 2022-2023 yleisopetuksessa opiskelevat oppilaat sijoitetaan Tuomarilan kouluun 1.8.2023 lukien.

3

Hösmärintuiston koulussa lukuvuonna 2022-2023 erityisluokilla opiskeleville ja lukuvuonna 2023-2024 erityisluokilla jatkaville oppilaille osoitetaan koulupaikat oppilaskohtaisten erityisen tuen tarkistamispäätösten yhteydessä.

4

Hösmärintuiston koulussa lukuvuonna 2022-2023 perusopetukseen valmistavassa opetuksessa opiskeleville oppilaille osoitetaan koulupaikat oppilaskohtaisen tarkastelun perusteella.

5

Hösmärintuiston ja Sunan koulujen yhteinen johtokunta lakkaa 31.7.2023. Sunan koulun johtokunta perustetaan 1.8.2023 lukien, johtokunnan jäsenistä ja varajäsenistä päätetään lautakunnassa erikseen.

### **Käsittely**

Hopsu Wallsin, Kosken ja Saikkosen kannattamana teki seuraavan lisäehdotuksen:

” Hösmärintuiston koulun lakkauttamisen myötä ei vähennetä erityisluokkien määrää, vaan niitä perustetaan alueen kouluihin. Hösmärintuiston koulun monikulttuuristen lasten opetukseen ja erityiseen tukeen liittyvästä osaamisesta pidetään kiinni ja pyritään säilyttämään alueella.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko Hopsun ehdotus hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

## Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti, että

- 1  
Hösmärintuiston koulun toiminta päättyy 31.7.2023.
- 2  
Hösmärintuiston koulussa lukuvuonna 2022-2023 yleisopetuksessa opiskelevat oppilaat sijoitetaan Tuomarilan kouluun 1.8.2023 lukien.
- 3  
Hösmärintuiston koulussa lukuvuonna 2022-2023 erityisluokilla opiskeleville ja lukuvuonna 2023-2024 erityisluokilla jatkaville oppilaille osoitetaan koulupaikat oppilaskohtaisten erityisen tuen tarkistamispäätösten yhteydessä.
- 4  
Hösmärintuiston koulussa lukuvuonna 2022-2023 perusopetukseen valmistavassa opetuksessa opiskeleville oppilaille osoitetaan koulupaikat oppilaskohtaisen tarkastelun perusteella.
- 5  
Hösmärintuiston ja Sunan koulujen yhteinen johtokunta lakkaa 31.7.2023. Sunan koulun johtokunta perustetaan 1.8.2023 lukien, johtokunnan jäsenistä ja varajäsenistä päätetään lautakunnassa erikseen.

Lisäksi lautakunta päätti, että Hösmärintuiston koulun lakkauttamisen myötä ei vähennetä erityisluokkien määrää, vaan niitä perustetaan alueen kouluihin. Hösmärintuiston koulun monikulttuuristen lasten opetukseen ja erityiseen tukeen liittyvästä osaamisesta pidetään kiinni ja pyritään säilyttämään alueella.

## Selostus

Valtuuston 19.10.2020 hyväksymässä Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelmassa on asetettu tavoitteeksi suuremmat kouluyksiköt ja perusopetuksen palveluverkon järjeistäminen. Tavoitteen saavuttamiseksi pienistä kouluyksiköistä luovutaan ja lähekkäin sijaitsevia yksiköitä

yhdistetään mahdollisuuksien mukaan yhtenäisiksi peruskouluiksi. Näiden toimenpiteiden seurauksena

- oppilaat ohjautuvat kouluihin laajemmalta alueelta vähentäen osaltaan segregatiota
- tilat ovat joustavammat pedagogisten ratkaisujen toteuttamiseen
- valinnaisainetarjonta on monipuolisempi
- mahdollisuudet oppilaiden tukemiseen eri lahjakkuusalueilla ovat paremmat
- oppilaiden hyvinvoinnin kannalta keskeisten oppilashuoltopalveluiden saatavuus on parempi
- edellytykset oppilaan tarvitseman erityisen tuen tai vieraskielisyyteen liittyvän tuen järjestämiseen ovat paremmat
- vuokratulot ja toimintokustannukset oppilasta kohden ovat pienemmät.

Valtuuston 8.12.2021 hyväksymän vuoden 2022 talousarvion ja siihen sisältyvän investointiohjelman mukaan Hösmärintuiston koulun tilat korjataan varhaiskasvatukseen käyttöön ja tilojen käytöstä koululaisille luovutaan kesällä 2023.

### **Hösmärintuiston koulun nykytila**

Hösmärintuiston koulu sijaitsee tiiviisti rakennetulla asuinalueella ja sitä ympäröivät Jalavapuin, Kirstin, Sunan ja Tuomarilan koulut. Koulussa opiskelee 65 oppilasta vuosiluokilla 1-2. Oppilastuntemus on hyvä ja pienen kouluyksikön toiminta on joustavaa. Koulun tilat mahdolliset joustavat opetusjärjestelyt ja pienryhmätyöskentelyn, pedagoginen varustelutaso on hyvä. Nivelvaiheen (esiopetus-perusopetus) yhteistyörakenteet ja käytänteet ovat toimivia.

Kaveripohja on niukka ja vanhempien oppilaiden malli puuttuu. Erityisluokilla ja perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmissä opiskelevien oppilaiden integroituminen yleisopetuksen opetusryhmään on haastavaa yleisopetuksen luokkien vähyyden vuoksi. Perusopetukseen valmistavassa opetuksessa opiskelevien oppilaiden suomen kielen taidon karttumista hidastaa osaltaan se, että yleisopetuksessa opiskelevista suurin osa on muuta kuin suomea puhuvia ja kielelliset kontaktit eivät tue suomen kielen kehitystä.

Yleisopetuksen 2. luokan oppilaat siirtyvät lautakunnan 3.11.2021 erillispäätöksen mukaisesti 3. luokalle Tuomarilan kouluun. Erityisluokkien oppilaiden koulupaikat osoitetaan oppilaskohtaisten erityisen tuen tarkistamispäätösten yhteydessä. Perusopetukseen valmistavassa opetuksessa opiskelevien oppilaiden koulupaikat osoitetaan oppilaskohtaisten tarkastelun perusteella.

Hösmärintuiston koulua johtaa Sunan koulun rehtori. Rehtori on koululla 1 päivä/viikko eikä rehtorin perustehtävien hoitamiseen ole siten riittävästi



aikaa. Laaja-alaisen erityisopettajan, terveydenhoitajan ja oppilashuoltohenkilöstön saatavuus on niukka (4-5 tuntia/viikko).

### **Hösmärinpuiston koulua koskevat vaihtoehdot**

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö on tarkastellut Hösmärinpuiston koulun osalta seuraavia vaihtoehtoja:

1. Koulun toiminnan päätyminen ja oppilaiden sijoittaminen oppilasalueen eri kouluihin
2. Koulun toiminnan päätyminen ja oppilaiden sijoittaminen Tuomarilan kouluun
3. Koulun toiminnan jatkuminen nykyisellään.

Päätösten vaikutuksista on laadittu ennakoarviointi ja laajennettu lapsivaikutusten arviointi. Laajennettu lapsivaikutusten arviointi on toteutettu 14.1.2022 Tuomarilan kouluvierailun ja ”Päivä isossa koulussa” -oppilaskyselyn avulla.

Hösmärinpuiston koulun oppilaiden huoltajille, alueen asukkaille ja kunnan palveluita käyttäville tahoille on 26.1.2022 järjestetty asukastilaisuus Teamsin välityksellä. Tilaisuudessa on esitelty tarkastelussa olleet kolme vaihtoehtoa ja varattu mahdollisuus ilmaista mielipiteensä.

Hösmärinpuiston ja Sunan yhteistä johtokuntaa, Tuomarilan koulun johtokuntaa, Hösmärinpuiston ja Tuomarilan koulujen henkilöstöä, oppilaskuntia sekä Espoon nuorisovaltuustoa on pyydetty antamaan oma lausuntonsa.

Ennakoarviointi, oppilaskyselyn tulokset, asukastilaisuudesta laadittu muistio ja asiassa toimitetut lausunnot ovat oheismateriaalina.

### **Vaihtoehtojen vertailu**

Vaihtoehdoissa 1-2 kouluverkko harventuu. Palvelut säilyvät kuitenkin saatavilla omalla oppilasalueella, oikeus lähikouluun ja koulunkäynnissä tarvitsemaansa tukeen toteutuu edelleen. Nivelvaiheen (esiopetus-perusopetus) yhteistyörakenteet ja käytänteet sekä joustava alkuopetus ovat edelleen toteutettavissa. Joustavan ryhmittelyn ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen laajenee hieman. Mahdollisuudet valinnaisuuteen, A2-kielen toteutumiseen, projektimaiseen työskentelyyn ja yhteistyöhön koulun sisällä paranevat. Kaveripohja laajenee. Erityisluokilla ja perusopetukseen valmistavassa opetuksessa opiskelevien oppilaiden integroituminen yleisopetuksen opetusryhmään helpottuu, kun koulussa on rinnakkaisluokkia. Suuremmassa kouluyksikössä opiskelu voi tuntua joistakin oppilaista ei-hallittavalta.

Vaihtoehdossa 3 Hösmärinpuiston koulussa opiskelevien oppilaiden opetusjärjestelyt, palveluiden saatavuus sekä erityisluokilla ja perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmissä opiskelevien oppilaiden

mahdollisuus integroitua yleisopetuksen opetusryhmään säilyvät nykyisellään. Alueella asuville koulutulokkaille osoitetaan lähikoulut voimassa olevien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti, kuten tähänkin asti. Koulumatkan perusteella lähikouluun osoitettavat oppilaat ohjautuvat käytännössä samoilta maantieteellisiltä alueilta, kuin ennenkin. Pienessä kouluyksikössä opiskelu voi tuntua joistakin oppilaista hallittavammalta.

Vaihtoehto 2 on perusopetuksen järjestämisen, johtamisen ja resurssien näkökulmasta perusteltu sekä valtuuston 19.10.2020 hyväksymän Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman ja siinä asetettujen tavoitteiden sekä valtuuston 8.12.2021 hyväksymän talousarvion ja siihen sisältyvän investointiohjelman mukainen. Vaihtoehto 3 ei ole toteutettavissa valtuuston hyväksymän talousarvion ja siihen sisältyvän investointiohjelman puitteissa eikä huomioi varhaiskasvatuksen tilatarpeita. Toiminnan jatkuminen ei myöskään edistä Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman ja siinä asetettujen tavoitteiden toteutumista.

Vaihtoehtoja 1-3 on vertailtu tarkemmin päätösten vaikutuksista laaditussa ennakoarvioinnissa. Ennakoarviointi oheismateriaalina.

## Ehdotus

Hösmäripuiston koulun toiminta päättyy 31.7.2023 ja koulussa lukuvuonna 2022-2023 yleisopetuksessa opiskelevat oppilaat siirtyvät 1.8.2023 lukien Tuomarilan kouluun. Oppilaiden sijoittaminen Tuomarilan kouluun ja suurempaan kouluyksikköön on perusteltua mm. seuraavista syistä:

- Kaverisuhteet säilyvät paremmin, kun kaikki yleisopetuksen oppilaat sijoitetaan samaan kouluun.
- Kaveripohja laajenee, kun oppilasmäärä on suurempi. Kaveripohjan laajeneminen tukee erityisesti valmistavassa opetuksessa opiskelevien oppilaiden suomen kielen taitojen karttumista.
- Vanhempien oppilaiden malli on saatavissa, kun koulussa on kaikki vuosiluokat.
- Joustava ryhmittely ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen helpottuu, kun koulussa toimii rinnakkaisluokkia.
- Mahdollisuus valinnaisuuteen ja A2-kielen ryhmän toteutumiseen, projektimaiseen työskentelyyn ja kokonaisuuksien opiskeluun sekä yhteistyöhön koulun sisällä paranee.
- Erityisluokilla ja perusopetukseen valmistavassa opetuksessa opiskelevien oppilaiden mahdollisuus integroitua yleisopetuksen opetusryhmiin omien edellytystensä mukaisesti paranee, kun koulussa on rinnakkaisluokkia.
- Oppilaiden hyvinvoinnin kannalta keskeisten oppilashuoltopalveluiden saatavuus paranee.

- Oppilaiden hyvinvointia ja oppimista edistäviä yhteisöllisen työn koordinointi- ja suunnittelukokouksia on saatavissa helpommin ja tehokkaammin.
- Tiloja ja opetusresursseja voidaan hyödyntää suuressa kouluyksikössä joustavammin ja tarkoituksenmukaisemmin kokonaisuuden tasolla.
- Monipuolisten palvelukokonaisuuksien muodostaminen oppilaiden hyvinvoinnin, yhteisöjen syntyminen ja yhteistoimintamahdollisuuksien sekä vapaa-ajan arjen tukemiseksi helpottuu.

Erityisluokilla opiskeleville oppilaille osoitetaan koulupaikat oppilaskohtaisten erityisen tuen tarkistamispäätösten yhteydessä. Perusopetukseen valmistavassa opetuksessa opiskeleville oppilaille osoitetaan koulupaikat oppilaskohtaisen tarkastelun perusteella.

Hösmäripuiston koulun toiminnan päätyminen on opetuksen järjestämisen, johtamisen ja resurssien näkökulmasta perusteltu sekä valtuuston 8.12.2021 hyväksymän talousarvion ja siihen sisältyvän investointiohjelman mukainen. Ratkaisu edistää osaltaan valtuuston 19.10.2020 hyväksymässä Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelmassa asetettujen tavoitteiden toteutumista ja huomioi alueen varhaiskasvatuksen tilatarpeet.

### **Keskeiset vaikutukset**

#### *Oppilaat*

Hösmäripuiston koulussa lukuvuonna 2022-2023 yleisopetuksessa opiskeleville oppilaille osoitetaan lähikouluksi 1.8.2023 lukien Tuomarilan koulu. Lähikoulun osoittamisessa ei sovelleta perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevissa linjauksissa määritellyjä etusijaperusteita (terveydentilaan liittyvä tai muu erityinen syy, sisarus, koulumatka, lähikoulutoive). Tuomarilan kouluun sijoittuminen ei vaikuta oppilaiden oikeuteen saada tarvittaessa yleistä, tehostettua tai erityistä tukea eikä koulussa tarjottaviin tukitoimiin.

Hösmäripuiston koulussa erityisluokilla lukuvuonna 2022-2023 opiskeleville ja lukuvuonna 2023-2024 erityisluokilla jatkaville oppilaille osoitetaan koulupaikat oppilaskohtaisten erityisen tuen tarkistamispäätösten yhteydessä. Oppilaita ja heidän huoltajiaan kuullaan ennen päätösten tekemistä.

Hösmäripuiston koulussa perusopetukseen valmistavassa opetuksessa 2022-2023 opiskeleville oppilaille osoitetaan koulupaikat oppilaskohtaisen tarkastelun perusteella.

Perusopetuksen ensimmäiselle luokalle lukuvuodeksi 2023-2024 haettaessa Hösmäripuiston koulua ei ole mahdollista ilmoittaa lähikoulutoiveeksi. Alueella asuville koulutulokkaille osoitetaan lähikoulut

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueen sisällä perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten ja niissä ilmoitettujen etusijaperusteiden mukaisesti. Monikieliset oppilaat jakautuvat tasaisemmin alueen eri kouluihin.

Koulumatkaetuutta ja tukipalveluita koskevat päätökset tehdään samoin perustein, kuin ennenkin.

#### *Henkilöstö*

Hösmäriipuiston koulun toiminnan päättyminen ei vaikuta vakituisen henkilöstön palvelussuhteisiin, mutta sijoituskoulu muuttuu. Vakinaiselle henkilöstölle annetaan tietoa muissa kouluissa avoimena olevista vastaavista vakinaisista tehtävistä ja henkilöstö voi esittää näiden puitteissa toiveen sijoituskoulusta. Myös ao. koulujen rehtorit antavat näkemyksensä sijoitettavan henkilöstön osaamisprofiili huomioiden.

Henkilöstölle on 2.2.2022 järjestetty yhteistoimintalain mukainen työpaikkakokous ja viranhaltijoille kuuleminen.

#### *Johtaminen*

Sunan koulun rehtorin lisätehtävänä ollut Hösmäriipuiston koulun johtaminen ja ko. koulun rehtorina toimiminen päättyy.

Tuomarilan koulu tulee johdettavaksi koulunjohtajan sijaan rehtorin toimesta ja vaikuttaa Tuomarilan koulun rehtorille kohdennettavaan johtamisresurssiin oppilasmäärän kasvaessa. Hösmäriipuiston koulun henkilöstön sijoittuessa suurempaan kouluyksikköön, pedagoginen johtaminen vahvistuu ja vuoropuhelu oppilaiden, henkilöstön ja huoltajien kanssa lisääntyy.

Hösmäriipuiston ja Sunan koulun yhteinen johtokunta lakkaa 31.7.2023. Sunan koulun johtokunnasta päätetään erikseen lautakunnassa.

#### *Tilat ja puitteet*

Tuomarilan koulun uudet tilat ovat terveelliset, turvalliset ja esteettömät sekä mahdollistavat uusien opetusmenetelmien ja laitteiden monipuolisen käytön kaikissa oppiaineissa.

#### *Oppilashuoltopalvelut*

Oppilashuoltopalveluiden saatavuus paranee palveluiden ollessa saatavilla viikoittain useampana päivänä.

Oppilashuoltohenkilöstön läsnäolo, mahdollisuus yhteisölliseen työhön ja prosessiluonteiseen konsultaatioon edistävät koulun toiminnan ja opetuksen kehittämiseen asetettujen tavoitteiden saavuttamista (esim. oppimistulokset, hyvinvointi, syrjäytymisen ehkäisy, monikulttuuristen oppilaiden oppiminen).

#### *Kustannukset*

Hösmäripuiston koulun toiminnan päätyemisestä on saatavissa nettosäästöä 506 270 €/vuosi (kiinteistökulut, ml. vuokrat 460 823 € + siivous 34 447 € ja henkilöstökulut noin 11 000 €).

Koulumatkoista ei synny ylimääräisiä kustannuksia, sillä oppilaat kulkevat maantieteellisesti lähellä sijaitsevaan Tuomarilan kouluun kävellen tai pyöräillen.

#### **Esitetyt näkemykset ja mielipiteet**

##### *Oppilaskysely*

Hösmäripuiston koulun oppilaille on 14.1.2022 järjestetty vierailu Tuomarilan kouluun. Vierailun jälkeen oppilaat ovat voineet kertoa mielipiteensä nykyisestä koulusta ja mahdollisesta suureen kouluyksikköön siirtymisestä (asteikko 1-5: 1 = harmittaa todella paljon, 5 = tuntuu todella hyvältä). Kysely on toteutettu koulun ulkopuolisen henkilön toimesta objektiivisuuden varmistamiseksi.

Oppilaiden vastausten perusteella oppilaat suhtautuvat hyvin siihen, että luokalle tulisi uusia oppilaita (ka 4,06). Uusien kavereiden saaminen koetaan myös mielekkäänä (ka 4,42). Suurempaan oppilasmäärään suhtaudutaan sen sijaan neutraalimmin (ka 3,67), samoin siihen, että koulussa olisi vuosiluokkien 1-6 oppilaita (ka 3,48). Oppilaat suhtautuvat Tuomarilan kouluun myönteisesti (ka 4,45). Avoimista vastauksista käy ilmi mm., että oppilaat kokevat koulun hienoksi, pihan ja pelikentän hyväksi. Koulumatka on kuitenkin joidenkin mielestä pitkä.

Oppilaskyselyn vastaukset ovat kokonaisuudessaan oheismateriaalina.

##### *Asukastilaisuus*

Hösmäripuiston koulun oppilaiden huoltajille, alueen asukkaille ja kunnan palveluita käyttäville tahoille on 27.1.2022 järjestetty asukastilaisuus Teamsin välityksellä. Tilaisuudessa on esitelty tarkastelussa olleet kaksi vaihtoehtoa ja varattu mahdollisuus mielipiteensä ilmaisemiseksi.

Asukastilaisuudessa esitettyjen näkemysten perusteella koulun toiminnan päättymistä ei vastusteta. Asukastilaisuudesta laadittu muistio on oheismateriaalina.

### *Johtokunnat*

Hösmäripuiston ja Sunan koulujen yhteiselle johtokunnalle sekä Tuomarilan koulun johtokunnalle on varattu tilaisuus esittää mielipiteensä Hösmäripuiston koulun toiminnan päättymistä koskevasta ehdotuksesta. Muut alueen koulut ovat voineet antaa halutessaan oman lausuntonsa. Lausunnot ovat oheismateriaalina.

Hösmäripuiston ja Sunan koulujen johtokunta ilmaisee päätösehdotuksen olevan huolella valmisteltu, perusteltu ja ymmärrettävä. Muutos nähdään hyvänä erityisesti oppilashuollon saatavuuden paranemisen, kaveriverkon laajanemisen ja koulupolun näkökulmasta.

Tuomarilan koulun johtokunta puoltaa ehdotusta. Johtokunta pitää tärkeänä, että nopeasti kasvavat oppilasmäärä ja opetusryhmien lukumäärä huomioidaan, kun Tuomarilan koulun tilojen käyttöä muiden koulujen mahdollisena väistötiloina suunnitellaan. Hösmäripuiston koulun henkilöstön uusia sijoituskouluja pohdittaessa on huomioitava myös Tuomarilan koulun omat henkilöstön rekrytointiin liittyvät tarpeet sekä koulun mahdollisuudet osoittaa siirtyvälle henkilöstölle tehtäväkuvan mukaiset työtehtävät.

Kirstin koulun johtokunta on antanut lausunnon. Johtokunta puoltaa oppilaiden sijoittumista Tuomarilan kouluun.

### *Henkilöstö*

Hösmäripuiston ja Tuomarilan koulujen henkilöstölle on varattu tilaisuus esittää mielipiteensä Hösmäripuiston koulun toiminnan päättymistä koskevasta ehdotuksesta ja mahdollisuus antaa oma lausuntonsa.

Hösmäripuiston koulun henkilöstö esittää lausunnossaan toiminnan jatkamista nykyisellään ja oppilasmäärän lisäämistä. Henkilöstö katsoo, että Hösmäripuiston koulun toiminnan päättymisen sijaan koulu voitaisiin liittää johonkin muuhun alueen peruskouluun siten, niin Hösmäripuisto olisi kyseisen koulun alkuopetuksen yksikkö. Mikäli Hösmäripuiston koulun toiminta kuitenkin päättyy, henkilökunnalle tulee tarjota mahdollisuus hakea avoimia virkoja.

Tuomarilan koulun henkilöstö on antanut lausunnon. Henkilöstö pitää tärkeänä, että nopeasti kasvavat oppilasmäärä ja opetusryhmien lukumäärä huomioidaan, kun Tuomarilan koulun tilojen käyttöä muiden koulujen mahdollisena väistötiloina suunnitellaan.

### *Oppilaskunnat*

Hösmäripuiston ja Tuomarilan koulujen oppilaskunnille on varattu tilaisuus esittää mielipiteensä Hösmäripuiston koulun toiminnan päättymistä koskevasta ehdotuksesta ja mahdollisuus antaa oma lausuntonsa. Lausuntoja ei ole annettu.

#### *Espoon nuorisovaltuusto*

Espoon nuorisovaltuustolle on varattu tilaisuus esittää mielipiteensä Hösmäripuiston koulun toiminnan päättymistä koskevasta ehdotuksesta ja mahdollisuus antaa oma lausuntonsa. Lausunto ei ole annettu.

#### **Johtopäätökset**

Hösmäripuiston koulun toiminta on laadukasta ja joustavaa sekä pääosin Espoo tarinan ja poikkihallinnollisten ohjelmien (Elinvoimainen Espoo, Hyvinvoiva Espoo, Kestävä Espoo) mukainen. Toiminta ei edistä kuitenkaan kaikilta osin Espoon arvojen ja valtuuston asettamien tavoitteiden toteutumista:

- Perusopetukseen valmistavassa opetuksessa opiskelevien oppilaiden suomen kielen taidon karttumista hidastaa se, että yleisopetuksessa opiskelevista suurin osa on muuta kuin suomea puhuvia ja kielelliset kontaktit eivät tue suomen kielen kehitystä.
- Erityisluokilla opiskelevilla oppilailla ei ole riittävää mahdollisuutta integroitua yleisopetuksen opetusryhmään yleisopetuksen luokkien vähyyden vuoksi.
- Oppilaiden hyvinvointia edistävät oppilashuoltopalvelut ovat niukat.
- Koulun oppilaskohtaiset kustannukset ovat keskimääräisiä oppilaskohtaisia kustannuksia (8730 €/oppilas/vuosi) huomattavasti korkeammat.
- Varhaiskasvatukselle ei ole riittävästi tiloja.

Hösmäripuiston koulun tilat voidaan muuttaa varhaiskasvatukselle soveltuviksi. Tilojen käyttötarkoituksen muutoksen seurauksena varhaiskasvatuksen tilatarpeisiin voidaan vastata. Alueella asuvat monikieliset koulutulokkaat jakautuvat tasaisemmin alueen eri kouluihin.

#### **Päätöshistoria**

#### **Liitteet**

#### **Oheismateriaali**

- Ennakoarviointi
- Oppilaskyselyn tulokset
- Hösmäripuiston ja Sunan koulujen johtokunnan lausunto
- Hösmäripuiston koulun henkilöstön lausunto
- Tuomarilan koulun johtokunnan ja henkilöstön lausunto

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

64/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 18

09.02.2022

- Kirstin koulun johtokunnan lausunto
- Asukastilaisuuden esitys
- Asukastilaisuuden muistio

**Tiedoksi**



Espoon kaupunki

Pöytäkirja

65/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 19

09.02.2022

8370/12.01.00/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 09.02.2022 § 19

§ 19

## **Espoon suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelman (2021) tarkistaminen**

Valmistelijat / lisätiedot:

Tuulosniemi Susan

Metsola Maija

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy seuraavat muutokset Espoon lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaan (2021)

1

Äidinkielen ja kirjallisuuden suomen kieli ja kirjallisuus (ÄI) sekä suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2) -oppimäärien pakollisiin opintojaksoihin tehdään selostusosassa esitetyt muutokset.

2

Kemian (KE) pakolliset opintojaksot yhdistetään selostusosassa esitetyn mukaisesti.

3

Fysiikan (FY) pakolliset opintojaksot yhdistetään selostusosassa esitetyn mukaisesti.

4

Englannin (ENA) ja ruotsin (RUA, RUB1) kielen pakolliset opintojaksot yhdistetään selostusosassa esitetyn mukaisesti.

5

Yhteiskuntaopin (YH) ja matematiikan (MAA, MAB) yhteinen Talous tutuksi –opintojakso puretaan selostusosassa esitetyn mukaisesti pakollisiksi opintojaksoiksi.

Muutokset tulevat voimaan 1.8.2022.

## Käsittely

## Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

## Selostus

### Lainsäädäntö ja viranomaismääräykset

Opetushallituksen määräyksen 7.11.2019 (OPH-2263-2019) mukaisesti koulutuksen järjestäjän tulee lukiolain 12 §:n mukaisesti hyväksyä lukion opetussuunnitelman perusteiden mukainen opetussuunnitelma. Opetussuunnitelmassa päätetään opetuksen, opintojen ohjauksen ja oppimisen tuen toteuttamisesta, opiskelijoille tarjottavista opintojaksoista ja niihin osallistumisen edellytyksenä olevista opintosuorituksista sekä opetuksen tarkemmista tavoitteista ja sisällöistä. Espoossa kasvun ja oppimisen lautakunta (ent. opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta) hyväksyy kaupunkitasoisen opetussuunnitelman ja lukioiden johtokunnat lukiokohtaiset opetussuunnitelmat.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyi 16.9.2020 § 147 suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelman ja se tarkistettiin 9.6.2021 § 130.

### Esityksen valmistelun tausta

Uudet opetussuunnitelmat otettiin valtakunnallisesti käyttöön 1.8.2021. Uudessa opetussuunnitelmassa (2021) kurssit on muutettu oppiaineiden moduuleista muodostetuiksi, eri pituisiksi opintojaksoiksi, joiden laajuutta kuvataan opintopisteillä. Aikaisempi kurssi vastaa nykyisin kahta (2) opintopistettä. Tässä laajuudessa opetus mahtuu yhden periodin ajalle (aikaisemmin jaksolle).

Espoossa tarjotaan pakolliset ja valtakunnalliset valinnaiset opintojaksot samanlaisina kaikissa lukioissa. Uusi opetussuunnitelma koskee vain syksyllä 2021 ja sen jälkeen aloittaneita opiskelijoita. Vanhemmat opiskelijat etenevät opinnoissaan kurssimuotoisesti, kuten tähänkin asti.

Käytännön työ syksyn 2021 aikana on osoittanut tiettyjä haasteita, ja eri pituiset opintojaksot ovat asettaneet muutostarpeita opetuksen järjestämiseen. Opetuksen sujuvuutta, opiskelijoiden ja opettajien jaksamista sekä pedagogisia tarpeita on arvioitu syyslukukaudella ensimmäisten periodien (1–3) aikana aineyhteistyön pajoissa sekä kyselyn avulla. Esityksen muutokset ovat muodostuneen aineryhmien yhteistyössä, ja lukioiden rehtorit ovat ne hyväksyneet. Lokakuussa 2021 pidettiin

opiskelijoille ja opetushenkilökunnalle kysely, johon vastasi lähes 3000 henkilöä (opiskelijat, n=2765. Opettajat, n=198).

Yhtenä merkittävänä tekijänä muutosehdotusten taustalla on 1 op tai 3 op laajuisten opintojaksojen tuomat haasteet. Kyselyn vastausten perusteella kävi ilmi, että eri pituisten opintojaksojen epätasainen jakautuminen periodin ajalle lisäsi kuormitusta sekä opiskelijoille että opetushenkilöstölle; hankaloitti lukujärjestyksien laatimista ja pirstaloi opetusta. Erityisesti yhden (1) opintopisteen opintojaksot koettiin epäsuotuisiksi: Opetuksen joustavuus kärsi ja lyhyetkin poissaolot vaikeuttivat selvästi opinnoissa etenemiseen. Opiskelijalle kaksi yhden opintopisteen opintojaksoa tarkoittaa lähtökohtaisesti kahta summatiivista loppuarviointi periodissa yhden sijaan. Tämän opiskelijat kokivat lisäävän kuormitusta.

Päätösehdotuksen mukaiset muutokset eivät opiskelijan kannalta vaikuta määrällisesti opetettaviin sisältöihin, tavoitteisiin tai laaja-alaiseen osaamiseen, sillä esitysten mukaisten muutoksien myötä opetus vain rytmittyy eri tavoin. Koska arviointi tapahtuu opintojaksoittain, opintojaksojen yhdistäminen tai jakaminen vaikuttaa arviointikertojen määrään.

## **Päätösehdotuksen selosteet**

### **1**

#### **Äidinkielen ja kirjallisuuden suomen kieli ja kirjallisuus (ÄI) sekä suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2) -oppimäärien pakollisiin opintoihin tehdään esitetyt muutokset**

Esitys:

Äidinkielen ja kirjallisuuden suomen kieli ja kirjallisuus (ÄI) sekä suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2) -oppimäärien pakolliset opintojaksot muutetaan kahden (2) opintopisteen laajuisiksi. Moduulit jaetaan opintoihin seuraavasti:

#### **ÄI Nykyinen**

ÄI1+ÄI2 Kieli ja tekstit (3 op)

ÄI3+ÄI4 Kirjallisuus ja vuorovaikutus (3 op)

ÄI5+ÄI7 Vuorovaikutus ja tekstien tulkinta (3 op)

ÄI6+ÄI8 Kirjallisuus ja kirjoittaminen (3 op)

#### **ÄI Esitys**

ÄI1 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen (2 op)

ÄI2+ÄI3 Kieli ja vuorovaikutus (2 op)

ÄI4 Kirjallisuuden tulkinta (2 op)

ÄI5 Kriittinen lukeminen ja vaikuttaminen (2 op)

ÄI6+ÄI7 Vuorovaikutus ja kirjoittaminen (2 op)

Ä18 Kirjallisuus ja konteksti (2 op)

### **S2 Nykyinen**

S21+ S22 Kieli ja tekstit (3 op)

S23+S24 Kirjallisuus ja vuorovaikutus (3 op)

S25+S27 Vuorovaikutus ja tekstien tulkinta (3 op)

S26+S28 Kirjallisuus ja kirjoittaminen (3 op)

### **S2 Esitys**

S21 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen (2 op)

S22+S23 Kieli ja vuorovaikutus (2 op)

S24 Kirjallisuuden tulkinta (2 op)

S25 Kriittinen lukeminen ja vaikuttaminen (2 op)

S26+S27 Vuorovaikutus ja kirjoittaminen (2 op)

S28 Kirjallisuus ja konteksti (2 op)

Perustelut:

Puolentoista periodin ajalle levittäytyvät opintojaksot vaikeuttavat opintotarjottimen tekemistä ja sekä opettajien että opiskelijoiden lukujärjestysten rakentamista.

Opiskelijoiden kohdalla kolmen opintopisteen opintojaksot vaikeuttavat kurssivalintojen tekoa. Kun yksittäinen opintojakso varaa lukujärjestyksestä puolentoista periodin pituisen jakson, vähentää se valinnaisuutta muiden opintojen suhteen. Erityisesti kolmen opintopisteen opintojaksot aiheuttavat hankaluuksia silloin, jos opiskelijan pitäisi syystä tai toisesta, esimerkiksi oppimäärän vaihtamisen takia, tehdä muutoksia lukujärjestykseensä.

Opintojen etenemisen kannalta laajat opintojaksot ovat hankalia opiskelijoille, joilla on vaikeuksia saada kurssitöitä tehtyä. Kolmen opintopisteen suoritus vaatii enemmän tai laajempia tehtäviä kuin kahden. Mahdollisesti suorittamatta jäänyttä laajaa opintojaksoa on myös myöhemmin lyhyttä kokonaisuutta hankalampi suorittaa itsenäisesti tai uudestaan opintojaksolle osallistumalla.

Kolmen opintopisteen opintojaksot lisäävät myös opettajan työn kuormitusta. Pitkien opintojaksojen sijoittaminen lukujärjestykseen aiheuttaa väistämättä puolikkaita periodeja, jolloin opetusta on vähemmän, ja toisaalta välillä opettajalla on kohtuuttoman paljon opetusryhmiä samassa periodissa. Käytännössä yksittäisen opettajan lukuvuoden opetus jakaantuu siis hyvin epätasaisesti. Nämä ongelmat ovat olleet huomattavia jo tänä vuonna, kun pitkät opintojaksot ovat olleet käytössä ensimmäisellä vuositasolla. Jos muutosta ei tehdä, ensi vuonna näitä opintojaksoja pitää saada mahtumaan opettajien lukujärjestyksiin vielä enemmän, kun myös toinen vuositaso opiskelee uuden opetussuunnitelman mukaan.

Palautetta opintojaksojen ongelmista on tullut äidinkielen ja kirjallisuuden opettajilta, opintotarjottimen teosta vastaavilta opettajilta ja apulaisrehtoreilta sekä espoolaisten lukioiden rehtoreilta.

Muutoksesta äänestettiin äidinkielen ainepajassa Etelä-Tapiolan lukiossa 9.11.2021, ja päätös muutosesityksestä oli yksimielinen. Ainepajaan osallistui äidinkielen ja kirjallisuuden opettajia kaikista Espoon kaupungin lukioista. Myös rehtorit ovat hyväksyneet esityksen.

## 2

### **Kemian (KE) pakolliset opintojaksot yhdistetään esityksen mukaisesti**

Esitys:

Kemian pakolliset moduulit KE1 (1 op) ja KE2 (1 op) yhdistetään yhdeksi opintojaksoksi KE01KE02 Kemia, minä ja kestävä tulevaisuus (2 op).

#### **KE nykyinen:**

KE1 Kemia ja minä (1 op)

KE2 Kemia ja kestävä tulevaisuus (1 op)

#### **KE esitys:**

KE1+KE2 Kemia, minä ja kestävä tulevaisuus (2 op)

Perustelut:

Kemian pakollisiin moduuleihin saataisiin enemmän syvyyttä, kun aiheita voisi järjestellä eri tavoin. Jos puolikkaan periodin aikana oppitunteja koulun muun toiminnan tai sairaspöissaolon takia jää pitämättä, opetuksen tiivistämiseen ja uudelleenjärjestämiseen olisi enemmän väljyyttä ja mahdollisuuksia. Opiskelijan arviointi ensimmäisissä periodeissa vain 6–8 oppitunnin perusteella ei ole myöskään mielekäästä.

Jos opiskelijalla on moduulit KE1 ja KE2 eri periodeissa - ja niiden välissä ehkä puolikin vuotta aikaa - tärkeitä oppitunteja kuluu asioiden kertaamiseen. Opiskelijaryhmän säilyminen samana helpottaa opetusta ja arviointia.

Moduulien KE1 ja KE2 sisällöt opetussuunnitelmassa eivät ole yhdistettävissä fysiikan tai biologian ensimmäisten moduulien kanssa.

Aineyhteistyöpajasta 9.11.2021 tullut yhteinen kannanotto muutoksen puolesta. Myös rehtorit ovat hyväksyneet esityksen.

**3****Fysiikan (FY) pakolliset opintojaksot yhdistetään esityksen mukaisesti**

Esitys:

Fysiikan pakolliset moduulit FY01 ja FY02 yhdistetään yhdeksi opintojaksoksi FY01FY02 (2 op) .

**FY nykyinen:**

FY1 Fysiikka luonnontieteenä (1 op)

FY2 Fysiikka, ympäristö ja yhteiskunta (1 op)

**FY esitys:**

FY1+FY2 Fysiikka luonnontieteenä fysiikan, ympäristön ja yhteiskunnan näkökulmasta (2 op)

Perustelut:

Fysiikan pakollisten moduulien yhdistäminen mahdollistaa oppiaineen laajemman käsittelyn ja antaa liikkumavaraa suunnitteluun. Poissaolot heikentävät suhteettomasti opiskelijan etenemistä oppiaineessa. Opiskelijan arviointi ensimmäisissä periodeissa vain 6–8 oppitunnin perusteella ei ole myöskään mielekästä. Yhden opintopisteen opintojaksojen ajallinen sijoittelu eri periodeihin aiheuttaa kertaamistarvetta, joka vie varsinaiseen opetukseen käytettävää aikaa tarpeettomasti. Opiskelijaryhmän säilyminen samana helpottaa opetusta ja arviointia.

Fysiikan aineenopettajat ovat hyväksyneet ehdotuksen enemmistön päätöksellä. Myös rehtorit ovat hyväksyneet esityksen.

**4****Englannin (ENA) ja ruotsin (RUA, RUB1) kielen pakolliset opintojaksot yhdistetään esityksen mukaisesti**

Esitys:

Pitkän A-englannin, pitkän A-ruotsin sekä lyhyen B1-ruotsin opintojaksoissa yhdistetään yhden opintopisteen ja kolmen opintopisteen pakolliset moduulit neljän opintopisteen opintojaksoiksi seuraavasti.

**ENA (A-englanti) nykyinen:**

ENA1 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (1 op)

ENA2 Englanti globaalina kielenä (3 op)

**ENA (A-englanti) esitys:**

ENA1+ENA2 Opiskelutaidot, kieli-identiteetti ja englanti globaalina kielenä (4 op)

**RUA (A-ruotsi) nykyinen:**

RUA1 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (1 op)  
RUA2 Ruotsin kieli ja vuorovaikutusosaaminen (3 op)

**RUA (A-ruotsi) esitys:**

RUA1+RUA2 Opiskelutaidot, kieli-identiteetti ja vuorovaikutusosaaminen (4 op)

**RUB1 (B-ruotsi) nykyinen:**

RUB1 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (1 op)  
RUB2 Ruotsin kieli arjessani (3 op)

**RUB1 (B-ruotsi) esitys:**

RUB1+RUB2 Opiskelutaidot, kieli-identiteetti ja ruotsin kieli arjessani (4 op)

Perustelut:

Yhden opintopisteen mittaista opintojaksoa on haastavaa arvioida. Kielissä tulisi arvioida kielitaitoa

monesta eri näkökulmasta (luetunymmärtäminen, kuullun ymmärtäminen, kirjoittaminen, puhuminen), joten näihin aineisiin 1 op mittainen opintojakso sopii erityisen huonosti.

Varsinkin lukion alussa on mielekästä, että opiskelijan ensimmäinen kosketus ko. aineisiin ei tule vain puolen periodin mittaisesta pikaopintojaksosta.

Neljän opintopisteen kokonaisuus varmistaa sen, että opiskelijoita ei vaihdu puolen periodin jälkeen, joten opettaja tutustuu heihin enemmän, jolloin heille pystytään tarjoamaan parempaa, henkilökohtaisempaa opetusta.

Aineyhteistyöpajassa esitys sai laajan kannatuksen. Asiaa koskevassa kyselyssä enemmistö kannatti moduulien yhdistämistä. Myös rehtorit ovat hyväksyneet esityksen.

**5**

**Yhteiskuntaopin (YH) ja matematiikan (MAA, MAB) yhteinen Talous tutuksi -opintojakso puretaan esityksen mukaisesti**

**Esitys:**

Yhteiskuntaopin ja matematiikan yhteiset Talous tutuksi -opintojaksot (MAA09YH02, 3 op ja MAB07YH02, 3 op) puretaan erillisiin pakollisiin opintojaksoihin sekä lyhyessä että pitkässä matematiikassa seuraavasti:

**Nykyiset:**

MAA9+YH2 Talous tutuksi (3 op)

MAB7+YH2 Talous tutuksi (3 op)

**Esitys:**

YH2 Taloustieto (2 op)

MAA9 Talousmatematiikka (1 op)

MAB7 Talousmatematiikka (1 op)

**Perustelut:**

Talous tutuksi -opintojakson järjestäminen on osoittautunut käytännössä haasteelliseksi. Esimerkiksi yhteiskuntaopin opintojaksoa halutaan tarjota eri lukioissa eri aikaan, mikä aiheuttaa joissakin tapauksissa hankaluuksia matematiikan opintojaksojen sijoitteluun. Opintojaksoa ei ole vielä tarjottu opiskelijoille eli muutos ei vaikuta heihin. Työryhmä haluaa muistuttaa, että aineiden välistä yhteistyötä voi ja tullaan jatkossa kehittämään, vaikka opintojaksona kokonaisuutta ei tarjottaisikaan.

Esitys on matematiikan ja yhteiskuntaopin aineenopettajien yhteinen. Opettajille teetetyssä kyselyssä muutos sai vankan kannatuksen. Myös rehtorit ovat hyväksyneet esityksen.

**Päätöshistoria****Liitteet**

- 1 Espoon kaupungin suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelman muutokset

**Oheismateriaali**

- Espoon kaupungin suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelma, tarkistettu 9.6.2021

**Tiedoksi**

Espoon kaupungin lukiot



Espoon kaupunki

Pöytäkirja

73/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 20

09.02.2022

6747/02.02.02/2020

Kasvun ja oppimisen lautakunta 09.02.2022 § 20

§ 20

## **Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön vuoden 2021 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus4/ennakkotilinpäätös tilanteessa 31.12.2021**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Turunen Jaana M  
Peltonen Anne  
Latva-Äijö Annika  
Penttinen Jukka  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion, strategian osavuosikatsaus 4/ennakkotilinpäätös tilanteessa 31.12.2021.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Kaupungin johtoryhmä käsittelee kuukausittain toiminnan ja talouden tiedot. Kuukausiraportti käsitellään kaupunginhallituksessa kuukausittain pl. osavuosikatsausten raportointikuukaudet. Kuukausiraportti sisältää keskeiset tiedot toimintaympäristön kehityksestä, ennusteen ja analyysin talousarvioin käyttötalouden ja investointien toteutumisesta, poikkeamista, poikkeamien syistä ja mahdollisista korjaustoimenpiteistä.

Kaupunginhallitukselle, valtuustolle ja lautakunnille laaditaan huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta laajempi osavuosikatsaus. Osavuosikatsaus sisältää laajemman analyysin tulostavoitteiden sekä määrärahojen ja tuloarvioiden toteutumisesta. Osavuosikatsauksissa arvioidaan palvelutuotannon kokonaiskehitystä Patu-raportoinnin kautta. Lokakuun

osavuositarkastuksen perusteella viedään tulostavoitteiden, määrärahojen ja tuloarvioiden poikkeamat sekä määrärahojen muutosesitykset valtuuston käsiteltäviksi. Vuoden lopun tilanteesta laaditaan ennakkotilinpäätös.

Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelmasta raportoidaan kvartaaleittain kaupungin johtoryhmälle sekä puolivuositarkastusvaltuustolle. Ohjelman ensimmäisen vuoden ensimmäisessä raportoinnissa arvioidaan ja ennustetaan toimenpiteiden tuottavuus-(€) tavoitteen saavuttamista ja toimenpiteiden etenemistä ja toteutumista vuoden 2021 aikana.

## Päätöshistoria

## Liitteet

- 1 Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön osavuositarkastus tilanteessa OVK4/31.12.2021

## Oheismateriaali

- Kasvun ja oppimisen toimialan tuloslaskelma tilanteessa 31.12.2021
- Kasvun ja oppimisen toimialan pöytäkirjamerkinnot tilanteessa 31.12.2021
- Sivistystoimen tuloskortti tilanteessa 31.12.2021
- Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön tuloskortti tilanteessa 31.12.2021

## Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

75/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 21

09.02.2022

6747/02.02.02/2020

Kasvun ja oppimisen lautakunta 09.02.2022 § 21

§ 21

## **Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön vuoden 2021 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 4/ennakkotilinpäätös tilanteessa 31.12.2021**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Penttinen Tero  
Penttinen Jukka  
Latva-Äijö Annika  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion, strategian, osavuosikatsaus 4/ennakkotilinpäätöksen tilanteessa 31.12.2021.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Kaupungin johtoryhmä käsittelee kuukausittain toiminnan ja talouden tiedot. Kuukausiraportti käsitellään kaupunginhallituksessa kuukausittain pl. osavuosikatsausten raportointikuukaudet. Kuukausiraportti sisältää keskeiset tiedot toimintaympäristön kehityksestä, ennusteen ja analyysin talousarvioin käyttötalouden ja investointien toteutumisesta, poikkeamista, poikkeamien syistä ja mahdollisista korjaustoimenpiteistä.

Kaupunginhallitukselle, valtuustolle ja lautakunnille laaditaan huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta laajempi osavuosikatsaus. Osavuosikatsaus sisältää laajemman analyysin tulostavoitteiden sekä määrärahojen ja tuloarvioiden toteutumisesta. Osavuosikatsauksissa arvioidaan palvelutuotannon kokonaiskehitystä Patu-raportoinnin kautta. Lokakuun osavuosikatsauksen perusteella viedään tulostavoitteiden, määrärahojen ja

tuloarvioiden poikkeamat sekä määrärahojen muutosesitykset valtuuston käsiteltäviksi. Vuoden lopun tilanteesta laaditaan ennakkotilinpäätös.

Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelmasta raportoidaan kvartaaleittain kaupungin johtoryhmälle sekä puolivuositain valtuustolle. Ohjelman ensimmäisen vuoden ensimmäisessä raportoinnissa arvioidaan ja ennustetaan toimenpiteiden tuottavuus-(€) tavoitteen saavuttamista ja toimenpiteiden etenemistä ja toteutumista vuoden 2021 aikana.

## Päätöshistoria

## Liitteet

- 1 Suomenkielisen perusopetuksen osavuosisikatsaus 4, ennakkotilinpäätös tilanteessa 31.12.2021

## Oheismateriaali

- Suomenkielisen opetuksen tuloskortti tilanteessa 31.12.2021
- Sivistystoimen tuloskortti tilanteessa 31.12.2021
- Kasvun ja oppimisen toimialan tuloslaskelma tilanteessa 31.12.2021
- Kasvun ja oppimisen toimialan pöytäkirjamerkinnot tilanteessa 31.12.2021

## Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

77/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 22

09.02.2022

6747/02.02.02/2020

Kasvun ja oppimisen lautakunta 09.02.2022 § 22

§ 22

## **Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön vuoden 2021 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 4/ennakkotilinpäätös tilanteessa 31.12.2021**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Lehtomäki Kristina  
Penttinen Jukka  
Latva-Äijö Annika  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion, strategian ja osavuosikatsaus 4/ennakkotilinpäätös tilanteessa 31.12.2021.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Kaupungin johtoryhmä käsittelee kuukausittain toiminnan ja talouden tiedot. Kuukausiraportti käsitellään kaupunginhallituksessa kuukausittain pl. osavuosikatsausten raportointikuukaudet. Kuukausiraportti sisältää keskeiset tiedot toimintaympäristön kehityksestä, ennusteen ja analyysin talousarvioin käyttötalouden ja investointien toteutumisesta, poikkeamista, poikkeamien syistä ja mahdollisista korjaustoimenpiteistä.

Kaupunginhallitukselle, valtuustolle ja lautakunnille laaditaan huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta laajempi osavuosikatsaus. Osavuosikatsaus sisältää laajemman analyysin tulostavoitteiden sekä määrärahojen ja tuloarvioiden toteutumisesta. Osavuosikatsauksissa arvioidaan palvelutuotannon kokonaiskehitystä Patu-raportoinnin kautta. Lokakuun osavuosikatsauksen perusteella viedään tulostavoitteiden, määrärahojen ja

tuloarvioiden poikkeamat sekä määrärahojen muutosesitykset valtuuston käsiteltäviksi. Vuoden lopun tilanteesta laaditaan ennakkotilinpäätös.

Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelmasta raportoidaan kvartaaleittain kaupungin johtoryhmälle sekä puolivuositain valtuustolle. Ohjelman ensimmäisen vuoden ensimmäisessä raportoinnissa arvioidaan ja ennustetaan toimenpiteiden tuottavuustavoitteen (€) saavuttamista ja toimenpiteiden etenemistä ja toteutumista vuoden 2021 aikana.

## Päätöshistoria

## Liitteet

- 1 Toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen osavuositilinpäätös 4 ennakkotilinpäätös tilanteessa 31.12.2021

## Oheismateriaali

- Kasvun ja oppimisen toimialan ennakkotilinpäätös 2021
- Kasvun ja oppimisen toimialan pöytäkirjamerkinnot tilanteessa 31.12.2021
- Kasvun ja oppimisen toimialan tulokortti tilanteessa 31.12.2021
- Liikunta- ja nuorisopalvelujen tulokortti tilanteessa 31.12.2021
- Suomenkielisen opetustoimen tulokortti tilanteessa 31.12.2021

## Tiedoksi

§ 23

## **Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset**

### **Päätösehdotus**

#### **Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

#### **Varhaiskasvatuksen johtaja**

Hankinta-asiat

2.2.2022 § 1

Vermon päiväkodin irtokalusteiden hankinta

2.2.2022 § 2

Artikkeli- ja videotuotannon hankinta Duunitori Oy:ltä, Suomenkielinen varhaiskasvatus

Henkilöstöasiat

28.1.2022 § 2

Varhaiskasvatusyksikön johtaja, 319460, vakinainen virkasuhde, Leppävaaran itäinen varhaiskasvatus, ESPOO-03-2489-21

Talousasiat

26.1.2022 § 2

Lisämäärärahan myöntäminen Pikkulan kannatusyhdistys ry:lle

9.2.2022 § 3

Varhaiskasvatuksen starttiraha-avustuksen myöntäminen Arcenciel Oy:lle

Yleiset asiat

26.1.2022 § 2

Päätös korvaushakemukseen lapsen villatakista

#### **Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

### **Opetuksen tuen päällikkö, suomenkielinen perusopetus**

Talousasiat

3.2.2022 § 1

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan avustus 2021 - 2022 helmikuu

### **Perusopetuksen johtaja**

Hankinta-asiat

28.1.2022 § 1

Jousenkaaren koulun irtokalusteiden hankinta

Henkilöstöasiat

20.1.2022 § 6

Korvausvaatimus palkkasaatavista suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikössä

24.1.2022 § 7

Olarin koulun toimiminen useammassa toimipisteessä ja tästä aiheutuvan työn lukeminen opetusvelvollisuuteen

8.2.2022 § 8

Peruskoulun rehtori, Postipuun koulu, 804023, vakinainen virkasuhde, Suomenkielinen perusopetus, ESPOO-03-2891-21

Yleiset asiat

20.1.2022 § 1

Tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyä kuntouttavan erityisluokan perustaminen 1.-2. vuosiluokkien oppilaille Sunan kouluun

### **Perusopetuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olari ja Tapiola**

Henkilöstöasiat

25.1.2022 § 4

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen luokanopettajan (949434) virkaan 1.8.2022 lukien

### **Rehtori, Espoonlahden koulu**

Henkilöstöasiat

28.1.2022 § 1



Peruskoulun matematiikan ja fysiikan lehtori, 803160, määräaikainen virkasuhde, Espoonlahden koulu, ESPOO-03-2972-21

#### **Rehtori, Iivisniemen koulu**

Henkilöstöasiat

8.2.2022 § 1

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Iivisniemen koulu, ESPOO-03-101-22

#### **Rehtori, Jalavapuiston koulu**

Henkilöstöasiat

21.1.2022 § 1

Suomi toisen kielenä S2-opettaja, sijaisuus, täyttämättä jättäminen, Jalavapuiston koulu, ESPOO-03-2683-21

#### **Rehtori, Kirkkojärven koulu**

Henkilöstöasiat

28.1.2022 § 1

Erytisopettaja, 801562, määräaikainen virkasuhde, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-38-22

#### **Rehtori, Kirstin koulu**

Henkilöstöasiat

21.1.2022 § 1

Erytisopettaja, 801608, määräaikainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-2803-21

#### **Rehtori, Leppävaaran koulu**

Henkilöstöasiat

19.1.2022 § 1

Peruskoulun matematiikan lehtori, täyttämättä jättäminen, vakanssinumero 803169, Leppävaaran koulu, Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikössä, Työavain ESPOO-03-2285-21.

#### **Rehtori, Lintumetsän koulu**

Henkilöstöasiat

20.1.2022 § 1

Peruskoulun biologian ja maantiedon lehtori, 803291, määräaikainen virkasuhde, Lintumetsän koulu, ESPOO-03-2967-21

### **Rehtori, Nöykkiönlaakson koulu**

Henkilöstöasiat

2.2.2022 § 1

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Nöykkiönlaakson koulu, ESPOO-03-100-22

### **Rehtori, Olarin koulu**

Henkilöstöasiat

26.1.2022 § 2

Erityisopettaja, viran määräaikainen täyttäminen, vakanssinumero 806131. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Olarin koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2553-21.

26.1.2022 § 3

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Olarin koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2549-21.y

26.1.2022 § 4

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, täyttämättä jättäminen, Olarin koulu, Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikössä, Työavain ESPOO-03-2496-21.

26.1.2022 § 5

Peruskoulun liikunnan päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Olarin koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen - tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-1986-21.

26.1.2022 § 6

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Olarin koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2550-21.

### **Rehtori, Sunan koulu**

#### Henkilöstöasiat

21.1.2022 § 1

Erityisluokanopettaja, määräaikainen virkasuhde, Sunan koulu, ESPOO-03-3058-21

#### **Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat**

Espoonlahden koulun johtokunta 7.2.2022

Jupperin koulun johtokunta 19.1.2022

Lintumetsän koulun johtokunta 31.1.2022

Mainingin koulun johtokunta 19.1.2022

Nöykkiönlaakson koulun johtokunta 19.1.2022

Olarin koulun johtokunta 31.1.2022

Ruusutorpan koulun johtokunta 26.1.2022

#### **Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

#### **Toisen asteen koulutuksen johtaja**

Yleiset asiat

27.1.2022 § 3

Nuorisopalvelut/ 1. Kohdeavustus 15.01.2022

27.1.2022 § 4

Nuorisopalvelut / Yleisavustuksen ennakko 15.01.2022

27.1.2022 § 5

Nuorisopalvelut/ Kumppanuusraha 31.12.2022

#### **Lukion rehtori, Etelä-Tapiolan lukio**

Henkilöstöasiat

20.1.2022 § 1

Lukion opinto-ohjauksen lehtori, määräaikainen virkasuhde, Etelä-Tapiolan lukio, Tapiolan lukio, ESPOO-03-2598-21

#### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

84/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 23

09.02.2022

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

85/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 24

09.02.2022

121/00.02.01/2022

Kasvun ja oppimisen lautakunta 09.02.2022 § 24

§ 24

## **Kokouksessa kuullut selostukset**

### **Käsittely**

Kasvun ja oppimisen lautakunta sai tiedoksi seuraavat selostukset:

- Nuuksion koulun, Hösmäripuiston koulun ja Päivänkehrän koulun Komeetan toimipisteen koulukiinteistöt (toimitusjohtaja Maija Lehtinen, Tilapalvelut)

Käsiteltiin §:n 9 jälkeen.

- Espoon kouluverkon kehittäminen, Koulumäen koulu (perusopetuksen johtaja Juha Nurmi)

Käsiteltiin §:n 23 jälkeen.

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsi tiedoksi kuullut selostukset.

### **Selostus**

### **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

### **Oheismateriaali**

### **Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

86/89

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 24

09.02.2022

**Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 8, § 9, § 10, § 11, § 12, § 13, § 14, § 17, § 20, § 21, § 22, § 23, § 24**

### **Muutoksenhakukielto**

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

## **Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 15, § 16, § 18, § 19**

### **Oikaisuvaatimusohje**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

#### **Oikaisuvaatimusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

#### **Oikaisuvaatimusaika**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Päätöksen julkaisupäivän voi varmistaa päätöksen valmistelijalta.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

#### **Oikaisuvaatimusviranomainen**

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta



**Oikaisuvaatimuksen toimittaminen**

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros  
Virka-aika: ma-pe 8.00 - 15.45  
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1  
02070 ESPOON KAUPUNKI  
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi  
Telekopio: +358-(0)9-816 22495  
Vaihde: +358-(0)9-81621

**Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö**

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.