

| | |
|--|---|
| Asia Valmistelun kohteena olevan asian aihe | Nuuksion koulun toiminnan päättyminen |
| Asiasta päättävä taho ja lopullinen päätöksentekijä | Kasvun ja oppimisen lautakunta |
| Valmistelijat Valmistelun vastuuhenkilön/ -henkilöiden nimi, nimike ja tulosyksikkö | Juha Nurmi, perusopetuksen johtaja, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö Kaisa Alaviiri, Keski- ja Pohjois-Espoon perusopetuksen aluepäällikkö, suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö Jemina Sirviö, oppilasasioiden asiantuntija, suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö Merivuokko Gould, suunnittelija, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö Venla Valkama, koulutussuunnittelija, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö |
| Päivämäärä | 9.12.2021 (täydennetty 14.12.2021) |
| Muut valmisteluun osallistuneet Esim. asiantuntijat, järjestetyt asiakasarviointitilaisuudet | Tero Penttinen, talousasiantuntija, kasvun ja oppimisen toimiala Terhi Pippuri, opiskeluhuollon päällikkö, kasvun ja oppimisen toimiala Miia Loisa-Turunen, opetuksen tuen päällikkö, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö Marika Tuominen, viestinnänasiantuntija, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö Jan-Mikael Lindström, ICT-asiantuntija, Hallinto ja kehittäminen, Tietohallinto Lapsivaikutusten arviointi ("Päivä isossa koulussa") 9.12.2021 Asukastilaisuus 16.12.2021 |
| Lyhyt kuvaus arvioitavasta asiasta | <p>Valtuuston 19.10.2020 hyväksymän Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman mukaisesti Espoossa pyritään suurempiin kouluyksiköihin ja pienemmistä kouluyksiköistä luovutaan.</p> <p>Nyt arvioitava on Nuuksion koulun toiminnan mahdollinen päättyminen. Arvioinnissa tarkastellut selvitykset ja näkemykset:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogisesti laadukas digitaalinen ympäristö (laatumäärittely 2021) - Nuuksion koulun oppilasmäärän kehitys vuosina 2004-2021 - Väestöennuste - Nuuksion koulutiloja koskeva Tilapalveluiden tarkastelu 19.10.2021 - Espoon seudun ympäristöterveyden tarkastuskertomus 10.11.2021 - Nuuksion koulun oppilaille järjestyn "Päivä isossa koulussa" -kyselyn tulokset (asteikko 1-5: 1=harmittaisi tosi paljon, 5=tuntuisi tosi hyvältä) - Selvitys mahdollisuudesta perustaa esiopetuksen ja 1. luokan yhdysluokka Nuuksion kouluun lukuvuodeksi 2022-23 - Nuuksion koulun henkilöstökoukussa 25.11.2021 esitetyt näkemykset - Nuuksion koulun oppilaiden huoltajille ja alueen asukkaille 16.12.2021 järjestetyssä tilaisuudessa esitetyt näkemykset. |

| | Nykytila (=vaihtoehto 0) | Vaihtoehto 1 | Vaihtoehto 2 | Vaihtoehto 3 |
|----------------------|--|--|---|--|
| Asukkaat ja palvelut | <p>Nuuksion koulussa on vuosiluokat 2-6. Oppilaita on 35 ja henkilöstöä on 8. Oppilastuntemus on hyvä, sillä kaikki koulun opettajat opettavat kaikkia. Eri-laiset sijais- ym. järjestelyt ovat sovitta-vissa henkilöstön kesken joustavasti.</p> <p>Koulun oppilasmäärä on laskenut vuo-desta 2004 lähtien. Oppilasmäärä ei ole nousemassa lähitulevaisuudessa, sillä alueella asuvia oppivelvollisuus-ikäisiä lapsia/nuoria ei ole.</p> <p>Oppilaat opiskelevat kahdessa useam-man vuosiluokan yhdysluokassa. Lu-kujärjestyksen laatiminen eri vuosiluok-kien tuntimäärät huomioiden on haas-tavaa. Erialaisten pedagogisten ratkai-sujen toteuttaminen ei ole mahdollista, koska koulussa ei ole rinnakkaisluok-kia. Mahdollisuudet valinnaisuuteen ovat huonot.</p> <p>Oppimisympäristö ei ole uusien ope-tusmenetelmien käytön kannalta tar-koituksen mukainen. Koulun tilat ovat puutteelliset ja edellyttävät muutos- ja korjaustöitä. Koululla ei ole teknisen työn tilaa, liikuntasalia tai nopeaa tieto-liikennettä. Oppilaiden käytössä on ulko-wc.</p> | <p>Nuuksion koulu lakkautetaan. Koulu-verkko harventuu ja oppilaiden koulu-matkat pitenevät hieman. Palvelut säi-lyvät kuitenkin saatavilla omalla oppi-lasalueella. Oppilaiden oikeus lähikou-luun ja koulunkäynnissä tarvitse-maansa tukeen toteutuu koulun lak-kauttamisesta huolimatta.</p> <p>Oppilaat sijoitetaan Karhusuon yhte-näiseen peruskouluun, jolloin oppilaat voivat jatkaa samassa koulussa perus-opetuksen loppuun asti. Erilaisiin pai-notuksiin 3. ja 7. luokalle hakeminen tapahtuu, kuten ennenkin.</p> <p>Oppilailla ja henkilöstöllä on käytös-sään terveelliset ja turvalliset sekä es-teettömät oppimisympäristöt, jotka mahdollistavat nykyaikaisten laitteiden ja uusien opetusmenetelmien moni-puolisen käytön. Joustava ryhmittely ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttami-nen helpottuu, kun koulussa toimii rin-nakkaisluokkia. Mahdollisuudet valin-naisuuteen, A2-kielen toteutumiseen, projektimaiseen työskentelyyn ja yh-teistyöhön koulun sisällä paranevat.</p> <p>Kaveripohja laajenee.</p> | <p>Nuuksion koulu jatkaa toimin-taansa. Ei vaikutusta oppilaiden nykyisiin koulunkäyntijärjestelyihin, koulumatkoihin tai oppilashuoltopal-veluihin.</p> <p>Opetus järjestetään nykyisessä koulurakennuksessa. Tiloissa ha-vaitut puutteet edellyttävät korjaus-töitä. Uusien opetusmenetelmien käytön mahdollistavista muutok-sista tulee myös huolehtia.</p> <p>Kaveripohja pysyy samana.</p> <p>Kuudennen luokan oppilaiden tulee hakea seitsemännelle luokalle, ku-ten muiden yläkouluun siirtyvien op-pilaiden. Oppilailla ei ole ennalta määriteltä koulupolkua alakoulusta yläkouluun, vaan lähikoulu osoite-taan voimassa olevien linjausten mukaisesti. Lähikoulu on jokin Keski- ja Pohjois-Espoon oppilas-alueen kouluista.</p> | <p>Nuuksion koulua kasvatetaan nykyi-sestä. Ei vaikutusta oppilaiden nykyisiin koulunkäyntijärjestelyihin tai koulumatkoi-hin. Opiskeluhoitopalveluiden saatavuus sekä erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen ja valinnaisuus voivat parantua oppilasmäärän kasvaessa.</p> <p>Opetus järjestetään nykyisessä kouluraken-nuksessa. Tiloissa havaitut puutteet edellyt-tävät korjaustöitä. Uusien opetusmenetel-mien käytön mahdollistavista muutoksista tulee myös huolehtia.</p> <p>Kaveripohja laajenee hieman.</p> <p>Oppilasmäärän kasvattaminen edellyttää, että kouluun osoitetaan uusia oppilaita en-tistä laajemmalla alueella ja kauempaa. Tu-levina vuosina tämä tarkoittaa sitä, että mahdollisesti kaikki Karhusuon koulun ja Nuuksion koulun välissä asuvat oppilaat osoitetaan Nuuksioon.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Asukkaat ja palvelut</p> | <p>Koulu sijaitsee haja-asutusalueella ja etäisyydet palveluihin ovat lähtökohtaisesti pitkät. Oppilaat kulkevat kouluun bussilla tai tilauskuljetuksella. Kulkeminen kävelen tai polkupyörällä ei ole mahdollista, sillä koulun ohi kulkeva tie on luokiteltu vaaralliseksi 1-6 luokan oppilaille.</p> <p>Oppilashuoltopalvelut ovat niukat. Osa terveydenhuollon palveluista järjestetään Karhusuon koulun tiloissa.</p> <p>Iltapäivätoimintaan osallistuu 8 oppilasta. Ryhmässä on kaksi ohjaajaa turvallisuuden takaamiseksi.</p> <p>Alueella asuu seitsemän oppivelvollisuusikäistä lasta ja neljä esiopetusikäistä lasta. Suurin osa esiopetusta tarvitsee esiopetukseen liittyvää varhaiskasvatusta.</p> | <p>Oppilaat kulkevat Karhusuon kouluun samalla bussilla, jolla ovat kulkeneet Nuuksion kouluun eli vaikuttaa ainoastaan siihen, millä pysäkillä oppilaat jäävät jatkossa pois.</p> <p>Oppilashuoltopalveluita on saatavissa viikoittain edistään oppilaiden hyvinvointia.</p> <p>Oppilaat voivat hakea Karhusuon koulussa järjestettävään iltapäivätoimintaan.</p> <p>Nuuksion koulun oppilaille tehdyn kyselyn perusteella mieluisaa suurempaan/muuhun kouluun siirtymisessä on, että luokalle tulee uusia oppilaita (ka 3,89), luokan koko on suurempi (ka 3,33) ja uudet kaverit (ka 4,36). Avomissa vastauksissa ilmenee, että mieluisaa on myös vanhojen kavereiden tapaaminen, uudet suuremmat tilat ja mahdollisuus opiskella A-kieltä ilman koulun vaihtoa koulupäivän aikana. Ikävintä muuhun kouluun siirtymisessä on, että koulumatka pitenee hieman (ka 2,97) ja nykyisen opettajan vaihtuminen (ka 2,91). Huolta aiheuttaa mahdollinen kaverisuhteiden säilyminen eri luokille sijoituttaessa.</p> | <p>Nuuksion kouluun osoitetaan uusia oppilaita niiltä maantieteellisiltä alueilta, joista aiemminkin. Kaikki lähikoulutoiveet voidaan toteuttaa.</p> <p>Nuuksion koulun oppilaille tehdyn kyselyn mukaan oppilaat viihtyvät nykyisessä koulussaan (ka 4,49). Avomissa vastauksissa ilmenee, että mielekkäintä Nuuksion koulussa on mm. sen pienuus, opettajat, kaverit ja se, että kaikki tuntevat toisensa. Ikävintä koulussa on puolestaan kaverivaihtoehtojen vähyyden, ulkovessat ja puutteellinen tekniikka (netti ja tabletit).</p> <p>Esi-1. luokan perustaminen edellyttää, että esiopetuspaikat osoitetaan laajemmalla alueelta. Luokka jää silti pieneksi (11) eikä ole opetuksen järjestämisen näkökulmasta siksi tarkoituksenmukainen ratkaisu. Kaikki eivät myöskään hae lähimpään esiopetuspaikkaan, joten huoltajien tyytymättömyys esiopetuspaikkapäätöksiin voi kasvaa.</p> | <p>Koulumatkat pidentyvät joissain tapauksissa huomattavasti (koulumatka Nuuksion kouluun lähes 5 km ja Karhusuon koululle alle 2 km). Oppilaat, jotka voisivat kulkea kävelen tai pyöräillen muuhun oppilasalueeseen kouluun, kulkevat Nuuksioon bussilla. Lähikoulun osoittaminen tapahtuisi voimassa olevien lähikoulun osoittamisperusteiden (linjausten) vastaisesti, sillä lähikoulun osoittamisesta syntyisi ylimääräisiä kustannuksia.</p> <p>Kaikki Nuuksion koulua koskevat lähikoulutoiveet voidaan toteuttaa, mutta muita oppilasalueen kouluja koskevia lähikoulutoiveita jää toteuttamatta aiempaa enemmän. Huoltajien tyytymättömyys lähikoulupäätöksiin kasvaa kokonaisuuden tasolla.</p> <p>Nuuksion koulun oppilaille tehdyn kyselyn mukaan oppilaat viihtyvät nykyisessä koulussaan (ka 4,49). Luokan suurempi koko koetaan hyvänä (ka 3,33). Avomissa vastauksissa ilmenee, että mielekkäintä Nuuksion koulussa on mm. sen pienuus, opettajat, kaverit ja se, että kaikki tuntevat toisensa. Ikävintä koulussa on puolestaan kaverivaihtoehtojen vähyyden, ulkovessat ja puutteellinen tekniikka (netti ja tabletit).</p> <p>Esi-1. luokan perustaminen edellyttää, että esiopetuspaikat osoitetaan laajemmalla alueelta. Huoltajien tyytymättömyys esiopetuspaikkapäätöksiin voi kasvaa.</p> |
|---|---|---|--|---|

| | Nykytila (=vaihtoehto 0) | Vaihtoehto 1 | Vaihtoehto 2 | Vaihtoehto 3 |
|-------------------------|---|--|--|---|
| Johtaminen ja resurssit | <p>Nuuksion koulua johtaa Karhusuon koulun rehtori. Rehtori on koululla noin 2 h/vko. Kahden koulun johtamistyö on raskasta ja työmäärältään kohtuuton.</p> <p>Tontti on lahjoitettu Espoon kaupungille. Lahjakirjassa on asetettu ehtoja tontin käyttötarkoitukselle. Koululla ei ole käytettävissä nopeaa tietoliikennettä.</p> <p>Koulun oppilaskohtaiset kustannukset ovat 11 401 €/oppilas/vuosi. Kustannukset ovat keskimääräisiä oppilaskohtaisia kustannuksia (8730 €/oppilas/vuosi) huomattavasti korkeammat.</p> <p>Koululla on laaja-alaisen erityisopettajan laskennallista resurssia 3,5 h/vko. Tunnit on käytetty lukuvuonna 2021-2022 erityispedagogiikkaan erikoistuneen tuntiopettajan tunteihin A-kielen ja joidenkin matematiikan tunteiden järjestämiseksi yhdelle ikätasolle kerrallaan.</p> <p>Kuraattoripalvelua on saatavilla 3h/kk ja psykologipalvelua on saatavilla 1 pvä/kk.</p> <p>Terveystenhoitaja on saatavilla 1,5-2 h/vko. Osa terveydenhuollon palveluista järjestetään Karhusuon koulun tiloissa.</p> | <p>Nuuksion koulu lakkautetaan. Koulun lakkauttaminen on valtuuston asettamien tavoitteiden mukainen sekä johtamisen ja resurssien näkökulmasta perusteltua.</p> <p>Karhusuon koulun rehtori on koululla päivittäin, jolloin pedagoginen johtaminen vahvistuu ja vuoropuhelu oppilaiden, henkilöstön ja huoltajien kanssa lisääntyy. Koulun opetusresursseja ja opettajien osaamista voidaan hyödyntää joustavasti kokonaisuuden tasolla.</p> <p>Laaja-alainen erityisopettaja on saatavilla viikoittain eli saavutettavuus paranee.</p> <p>Oppilashuoltopalveluiden saatavuus paranee, sillä kuraattoripalvelua on saatavilla 2 pvää/vko ja psykologipalvelua on saatavilla 2 pvää/vko. Oppilashuoltohenkilöstön läsnäolo, mahdollisuus yhteisölliseen työhön ja prosessiluonteiseen konsultaatioon edistävät koulun toiminnan ja opetuksen kehittämiseen asetettujen tavoitteiden saavuttamista (esim. oppimistulokset, hyvinvointi, syrjäytymisen ehkäisy, kieli- ja kulttuuriryhmien oppilaiden oppiminen).</p> <p>Nuuksion vakinaisen koulun henkilöstön sijoituskoulu muuttuu. Palvelusuhde on turvattu, sijoitus avointen virkojen/tehtävien puitteissa.</p> | <p>Nuuksion koulu jatkaa toimintaansa. Koulun toiminnan jatkaminen oppilasmäärältään pienenä kouluyksikkönä ei ole valtuuston asettamien tavoitteiden mukainen eikä johtamisen tai resurssien näkökulmasta perusteltua.</p> <p>Nykyinen koulurakennus ja johtamisrakennus säilytetään. Rehtorin, laaja-alaisen erityisopettajan, oppilashuoltohenkilöstön ja terveydenhoitajan resurssit säilyvät entisellään.</p> <p>Nuuksion vakinaisen koulun henkilöstön sijoituskoulu ei muutu.</p> <p>Kahden koulun johtamistyö on raskasta ja työmäärältään kohtuuton. Nuuksion koulun johtaminen erikseen nimettävän koulunjohtajan toimesta on ratkaisuna verraten kallis.</p> <p>Oppilasmäärän pienentyessä vuosittain tilojen epätarkoituksenmukainen käyttö synnyttää taloudellista hukkaa.</p> <p>Koulun oppilaskohtaiset kustannukset pysyvät keskimääräisiä oppilaskohtaisia kustannuksia huomattavasti korkeampina.</p> <p>Koulumatkoista ei synny ylimääräisiä kustannuksia.</p> | <p>Nuuksion koulua kasvatetaan nykyisestä. Kouluyksikön kasvattaminen on ratkaisuna valtuuston asettamien tavoitteiden mukainen, mutta ei johtamisen tai resurssien näkökulmasta perusteltua.</p> <p>Nykyinen johtamisrakennus säilytetään. Ei vaikutusta laskennalliseen rehtorin johtamisresurssiin, laaja-alaisen erityisopettajan, oppilashuoltohenkilöstön ja terveydenhoitajan resurssihin alkuvaiheessa. Oppilasmäärän kasvaessa laskennallista resurssia on mahdollista tarkastella uudelleen.</p> <p>Nuuksion vakinaisen koulun henkilöstön sijoituskoulu ei muutu.</p> <p>Kahden koulun johtamistyö on raskasta ja työmäärältään kohtuuton. Nuuksion koulun johtaminen erikseen nimettävän koulunjohtajan toimesta on ratkaisuna verraten kallis.</p> <p>Koulun oppilaskohtaiset kustannukset pysyvät keskimääräisiä oppilaskohtaisia kustannuksia huomattavasti korkeampina.</p> <p>Kouluun laajemmalta alueelta ja kauempaa osoitettavien oppilaiden koulumatkaetuksien myöntämisestä voi syntyä ylimääräisiä kustannuksia tilanteessa, jossa oppilas voisi kulkea kävellen tai pyörällä muuhun oppilasalueen kouluun, mutta Nuuksioon kulkeminen tapahtuisi bussilla tai tilauskuljetuksella.</p> |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|--|
| <p>Johtaminen ja resurssit</p> | <p>Oppilaista 34/35 on myönnetty koulu-matkaetus (matkakortti tai tilauskuljetus):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 oppilaalla on matkakortti (287 €/oppilas/lukuvuosi) - 2 oppilaalla on tilauskuljetus (3700 €/oppilas/lukuvuosi + Logistiikalle maksettava sisäisen laskutuksen preemio. - 2 oppilaalla on matkakortti ja tilauskuljetus (3987 €/oppilas/lukuvuosi + tilauskuljetuksen osalta Logistiikalle maksettava sisäisen laskutuksen preemio. <p>Alueella asuu seitsemän oppivelvollisuusikäistä lasta ja neljä esiopetusikäistä lasta. Suurin osa esioppilaista tarvitsee esiopetukseen liittyvää varhaiskasvatusta.</p> | <p>Oppilaat kulkevat Karhusuon kouluun samalla bussilla kuin Nuuksioonkin eikä ylimääräisiä koulumatkakustannuksia siksi synny.</p> <p>Koulun lakkauttamisesta on saatavissa kustannussäästöjä (€/vuosi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nettosäästöt yhteensä 315 686 € - Kiinteistökulut yhteensä 252 290 € (vuokrat 234 323 € + siivous 17 967 €) - Henkilöstökulut yhteensä 63 396 € (hallinto 0 € + opetus 63 396 €). | <p>Koulun tiloissa havaittujen puutteiden edellyttämät toimenpiteet aiheuttavat lisäkustannuksia.</p> <p>Riittävän nopean tietoliikenteen rakentaminen kuituverkkoa hyödyntämällä maksaa noin 500 000 €.</p> <p>Esi-1. luokan perustaminen on ratkaisuna kallis ja sisältää toiminnallisia riskejä (esim. tilanteissa, joissa henkilökuntaa on sairaana). Ryhmän eheän varhaiskasvatusta, esiopetusta, perusopetusta ja iltapäivätoimintaa sisältävän päivän suunnittelu ja toteutus muodostuu erittäin haasteelliseksi kokonaisuudeksi. Heikkojen kulkuyhteyksien vuoksi henkilöstön saaminen on epävarmaa.</p> | <p>Koulun tiloissa havaittujen puutteiden edellyttämät toimenpiteet aiheuttavat lisäkustannuksia.</p> <p>Riittävän nopean tietoliikenteen rakentaminen kuituverkkoa hyödyntämällä maksaa noin 500 000 €.</p> <p>Esi-1. luokan perustaminen on ratkaisuna kallis ja sisältää toiminnallisia riskejä (esim. tilanteissa, joissa henkilökuntaa on sairaana). Ryhmän eheän varhaiskasvatusta, esiopetusta, perusopetusta ja iltapäivätoimintaa sisältävän päivän suunnittelu ja toteutus muodostuu erittäin haasteelliseksi kokonaisuudeksi. Heikkojen kulkuyhteyksien vuoksi henkilöstön saaminen on epävarmaa.</p> |
|--------------------------------|---|---|--|--|

| | Nykytila (=vaihtoehto 0) | Vaihtoehto 1 | Vaihtoehto 2 | Vaihtoehto 3 |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>Kestävä kehitys ja elinvoima</p> | <p>Koulun oppilasmäärä pienentyy vuosittain.</p> <p>Koulu on öljylämmitteinen ja juomavesi tuodaan säiliöautolla.</p> <p>Koululla ei ole teknisen työn tilaa, liikuntasalia tai nopeaa tietoliikennettä. Oppilaiden käytössä on ulko-wc.</p> | <p>Nuuksion koulu lakkautetaan. Koulun lakkauttaminen on valtuuston asettamien tavoitteiden mukainen ja edistää osaltaan palvelujen tasapuolista ja tehokasta järjestämistä Espoossa sekä oppilaiden yhdenvertaisuutta.</p> <p>Kouluverkon kehittämisessä voidaan huomioida taloudellinen, ekologinen, sosiaalinen ja kulttuurillinen kestävyys (ks. Kestävä Espoo, Taloudellisesti kestävä Espoo). Vaikka kouluverkko harvenee, uusi kouluverkko vastaa paremmin oppilasmäärän kehityksen ja pedagogisten ratkaisujen tarpeita.</p> <p>Opetusta voidaan kehittää monipuolisesti hyödyntäen nykypäiväisiä laitteita ja oppimisympäristöjä. Tiloja on mahdollista hyödyntää joustavammin ja tarkoituksenmukaisemmin.</p> <p>Palvelut ovat järjestettävissä oppilaiden omalla oppilasalueella. Oppilaiden hyvinvoinnin, yhteisöjen syntymisen ja yhteistoimintamahdollisuuksien sekä vapaa-ajan arjen tukemiseksi voidaan muodostaa monipuolisia palvelukokonaisuuksia. Palveluita ja uusia toimintatapoja on mahdollista kehittää yhdessä huoltajien ja muiden alueen asukkaiden kanssa arjen sujuvoittamiseksi (ks. Elinvoimainen Espoo).</p> | <p>Nuuksion koulu jatkaa toimintaansa. Ratkaisu ei ole valtuuston asettamien tavoitteiden mukainen eikä taloudellisesti, ekologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurillisesti kestävä ratkaisu.</p> <p>Koulun lämmittäminen öljyllä ja juomaveden tuominen säiliöautolla ei ole ekologista tai taloudellista eikä siten edistä valtuuston asettamien tavoitteiden saavuttamista.</p> <p>Oppilailla ei ole käytössä opetussuunnitelman mukaisia nykyaikaisia välineitä tai oppimisympäristöä. Oppilaat ovat siten eriarvoisessa asemassa muihin Espoossa asuviin oppilaisiin nähden. Oppilaille tehdystä kyselystä käy ilmi, että oppilaat kokevat ikävimmäksi nykyisessä koulussaan tilat (liikuntasali, ulko-wc) ja tekniikan (netti, laitteet).</p> <p>Tilojen epätarkoituksenmukainen käyttö synnyttää taloudellista hukkaa. Tilojen hyödyntäminen joustavammin ja tarkoituksenmukaisemmin on rajallista.</p> <p>Palvelut ovat järjestettävissä oppilaiden omalla oppilasalueella Oppilaiden hyvinvoinnin, yhteisöjen syntymisen ja yhteistoimintamahdollisuuksien sekä vapaa-ajan arjen tukemiseksi voidaan muodostaa rajallisesti palvelukokonaisuuksia. Palveluita ja uusia toimintatapoja on mahdollista kehittää yhdessä huoltajien ja muiden alueen asukkaiden kanssa arjen sujuvoittamiseksi.</p> | <p>Nuuksion koulua kasvatetaan nykyisestä. Kouluyksikön kasvattaminen oppilasmäärää lisäämällä on ratkaisuna valtuuston asettaman tavoitteen mukainen, mutta ei taloudellisesti, ekologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurillisesti kestävä ratkaisu.</p> <p>Nuuksion koulun lämmittäminen öljyllä, juomaveden tuominen säiliöautolla ja oppilaiden kulkeminen kauempaa ei ole ekologista tai taloudellista eikä siten edistä valtuuston asettamien tavoitteiden saavuttamista.</p> <p>Oppilailla ei ole käytössä opetussuunnitelman mukaisia nykyaikaisia välineitä tai oppimisympäristöä. Oppilaat ovat siten eriarvoisessa asemassa muihin Espoossa asuviin oppilaisiin nähden. Oppilaille tehdystä kyselystä käy ilmi, että oppilaat kokevat ikävimmäksi nykyisessä koulussaan tilat (liikuntasali, ulko-wc) ja tekniikan (netti, laitteet).</p> <p>Tilojen epätarkoituksenmukainen käyttö synnyttää taloudellista hukkaa. Tilojen hyödyntäminen joustavammin ja tarkoituksenmukaisemmin on rajallista.</p> <p>Palvelut ovat järjestettävissä oppilaiden omalla oppilasalueella. Oppilaiden hyvinvoinnin, yhteisöjen syntymisen ja yhteistoimintamahdollisuuksien sekä vapaa-ajan arjen tukemiseksi voidaan muodostaa rajallisesti palvelukokonaisuuksia. Palveluita ja uusia toimintatapoja on mahdollista kehittää yhdessä huoltajien ja muiden alueen asukkaiden kanssa arjen sujuvoittamiseksi.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Johtopäätökset</p> <p>Nuuksion koulun tilat edellyttävät muutos- ja korjaustöitä. Perusopetuksen asianmukaisen järjestämisen varmistamiseksi oppilailla ja henkilöstöllä tulee olla nykyaikaisten tilojen lisäksi nykyaikaiset työvälineet.</p> <p>Oppilasmäärän pienentyessä vuosittain, tilojen tarkoituksenmukainen käyttö korostuu.</p> <p>Oppilaat suhtautuvat neutraalisti tai osin myönteisesti suurempaan/muuhun kouluun siirtymiseen. Harmitusta aiheuttaa eniten kaverisuhteiden säilymiseen ja opettajan vaihtumiseen liittyvät seikat.</p> | <p>Nuuksion koulun oppilaille ja henkilökunnalle voidaan tarjota terveellinen, turvallinen ja esteetön oppimisympäristö Karhusuon koululla. Oppilailla on mahdollisuus hyödyntää opetuksessa nykyaikaisia välineitä yhdenvertaisesti muiden Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueen, kuten muualla Espoossa asuvien oppilaiden kanssa. Oppilaiden hyvinvointia edistävien oppilashuoltopalveluiden saatavuus paranee.</p> <p>Nuuksion koulun toiminnan päättämisestä saatavat säästöt ovat merkittävästi suuremmat kuin koulukustannuksista syntyvät lisäkulut. Toiminnan päättämisestä saatavat pedagogiset ja oppilaiden hyvinvointia edistävien palveluiden paranemisesta syntyvät hyödyt ovat myös suuremmat kuin koulun pienuudesta saatavat hyödyt. Toiminnan jatkaminen nykyisellään ei ole siten talouden näkökulmasta tarkoituksenmukaista eikä pedagogisesti perusteltua.</p> <p>Nuuksion koulun oppilasmäärää kasvattamalla pidennetään muiden Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueella asuvien oppilaiden koulumatkoja ja lisätään huoltajien tyytymättömyyttä lähikoulupäätöksiin.</p> |
|---|--|

| | |
|-----------------------------|--|
| Päätösehdotus | <p>Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy ehdotuksen Nuuksion koulun toiminnan päättämisestä.</p> <p>Tilankäyttösuunnitelma on asiassa sovellettavan lainsäädännön ja suomenkielisen perusopetuksen palveluverkon kehittämisperiaatteiden sekä kunnallisessa kehityssuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden mukainen. Ehdotus huomioi oppilasmäärään liittyvät muutokset ja alueelliset palvelutarpeet sekä oppilaiden perusopetuksen järjestämisen nykyiset tarpeet ja edellytykset. Keski- ja Pohjois-Espoon perusopetuksen aluepäällikkö ja tulosyksikön muu johto tukee henkilökuntaa muutosjohtamisen keinoin ja huolehti hyvinvoinnin edellytyksistä.</p> |
| Päätösaikataulu | 19.1.2022 |
| Vaikutusten seuranta | Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi Keski- ja Pohjois-Espoon perusopetuksen aluepäällikkö Kaisa Alaviiri |