

SUOMENKIELISEN PERUSOPETUKSEN TULOSYKSIKKÖ

TILINPÄÄTÖS 2021

Valtuustokauden 2017–2021 tavoitteista useat kohdistuivat suomenkielisen opetuksen tulosityksikölle, jonka toiminta päättyi 31.7.2021. Useat tavoitteista koskevat sekä perusopetusta että lukiokoulutusta. Tavoitteista 25 koskee osittain tai kokonaan suomenkielistä perusopetusta. Tavoitteista saavutettiin 10 kokonaisuudessaan ja 15 jäi saavuttamatta osin tai kokonaan. Osassa näistä tavoite kuitenkin toteutui perusopetuksen osalta.

Sivistys ja hyvinvointi

Suomenkielisen perusopetuksen tulostavoitteet toteutuivat pääsääntöisesti sivistyksen ja hyvinvoinnin alueella.

Oppimistulosten osalta kansallisen arviointineuvoston (Karvi) 9.-luokkalaisten matematiikan arvioinnissa Espoon keskiarvo on tilastollisesti korkeampi kuin kansallisessa otoksessa. Myös Karvin englannin luetun ymmärtämisen arvioinnissa 9. luokan oppilaille kaikkien oppilaiden tulos oli erittäin merkitsevästi parempi kuin kansallisessa otoksessa. Peruskoulun päättötodistuksen sai 98,67% ikäluokasta.

Kansainvälisyystavoitteen osalta perusopetuksessa on laadittu toimenpidesuunnitelma, joka on kirjattu uuteen lukuvuosisuunnitelmapohjaan. Englanninkielisiä koulutuspaikkoja on lisätty, mutta koronatilanteen vuoksi niiden kysyntä ei kasvanut eikä Kivimiehen toimipisteeseen muodostunut aloittavaa englanninkielisen opetuksen ryhmää.

Espoossa jokainen vanhempi voi luottaa, että lähikouluista saa laadukasta opetusta ja lähikouluperiaatteesta pidetään kiinni. Lähikouluun lukuvuodeksi 2021-2022 haki 01/2021 koulutulokkaista 88,4 % ja 60,1 % yläkouluun siirtävistä, kun vuotta aiemmin vastaavat luvut olivat 88,0% ja 49,1% Huoltajien koululle antama keskimääräinen kouluarvosana (asteikko 4–10) oli 8,57, kun se vuotta aiemmin oli 8,53.

Oppilaiden hyvinvointiin liittyviä tavoitteita ei saavutettu vaan oppilaiden hyvinvointi heikkeni. Hyvinvointikartan 2020-2021 tulosten perusteella 8. luokkalaisilla merkittävää huolta tunne-elämään liittyen oli 28 % tytöistä ja 12 % pojista. Masennukseen liittyvää merkittävää huolta oli 27 % tytöistä ja 7 % pojista. 5. luokkalaisilla merkittävää huolta tunne-elämän alueella oli 6 %:lla tytöistä ja 4 %:lla pojista (suomenkieliset 4 % ja muun kieliset 7 %). Kiusaamiseen ja kaverisuhteisiin liittyvien mittareiden tulokset olivat myös hieman heikentyneet.

Espoossa on omaleimaista ja laajaa kulttuuritarjontaa. Suomenkielisen opetuksen tavoitteena oli, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus kokea ja kokeilla taidetta ja liikuntaa. Koronapandemian vuoksi kaikki oppilaat eivät päässeet osallistumaan kulttuuri- ja liikuntapolun (KULPS) tarjoamiin mahdollisuuksiin.

Espoo on liikkuvien kuntien joukossa. Liikunnallista elämäntapaa vahvistetaan kaikissa kouluissa. Keskiviikkoiltapäivä liikunta- ja ohjauksen toiminta on toteutunut ja laajentunut. MOVE!-mittauksessa Espoon tulokset olivat vuonna 2021 kaikissa lajeissa paremmat tai samalla tasolla kuin koko maan tulokset.

Oppivelvollisuus uudistus tuli voimaan ja kaikille oppilaille on tarjottava peruskoulun jälkeistä koulutusta. Espoossa lisäopetuksen oppilaita oli 112 (20.9.2021 tilanne). Oppilaanohjaajien vakansseja on haettu lisää ja niitä täytetään 1.8.2022 alkaen.

Huoltajien osallisuuteen liittyvistä tavoitteista mahdollisuudet osallistua koulun toimintaan koetaan riittäviksi, mutta huoltajille järjestettyjen tilaisuuksien hyödyllisyys arvioitiin hieman tavoitearvoa pienemmiksi. Oppilaiden osallisuuteen liittyvissä tavoitteissa jäätin selvästi asetettuja tavoitearvoja heikompiin tuloksiin.

Digitaalisten palvelujen saavutettavuuteen liittyvää tavoitetta ei pystytty arvioimaan.

Sujuvan oppimispolun rakentaminen varhaiskasvatuksesta perusopetukseen on aloitettu, mutta työ ei ole vielä valmistunut.

Espoon 9. luokan suomea toisena kielenä opiskelevilla oppilaille (S2-oppilaille) matematiikan arvioinnin keskiarvo on merkittävästi heikompi kuin ei-S2-oppilaille, mutta korkeampi kuin kansallisen otoksen S2-oppilaille. S2-oppilaiden hyvinvointi on myös hieman heikompaa kuin muilla oppilaille.

Elinvoima, kilpailukyky ja työllisyys

Espoon koulut hyödyntävät monipuolisesti yritystoiminnan ja kolmannen sektorin osaamista. Kumppanuuksia hyödynnetään mm. Koulun kerhotoiminnassa. Myös yrityskylätoiminta on ollut aktiivista.

Espoossa koulujen ja lukioden toiminta tehdään oppilasta ja opiskelijaa varten, yhteistyössä heidän kanssaan. Huoltajakyselyissä yleinen tyytyväisyys kouluihin oli kouluarvosanalla mitattuna keskimäärin 8,57. Oppilaiden osallisuutta mittaavissa kysymyksissä keskiarvot vaihtelivat välillä 2,60-2,85 asteikolla 1-4 (4 on paras)

Ympäristö, rakentaminen ja liikenne

Valtuustokauden tavoite koulut kuntoon on erittäin keskeinen suomenkieliselle opetukselle. Vuonna 2021 valmistuivat Monikko (Leppävaaran koulukeskus), Viherlaakson koulu (liikuntahalli 2022) sekä Rehtorintien koulurakennuksen ja Meritorin koulun peruskorjaukset. Vuoden 2021 lopussa koulun peruskorjauksen tai sisäilmänsäilyksen takia väistössä omasta koulurakennuksestaan oli noin 2600 peruskoulun oppilasta. Väistöt pyritään toteuttamaan omaa vapaata kapasiteettia hyödyntäen.

Tilankäytön tehokkuus heikkeni vuonna 2021 johtuen siitä, että vuonna 2021 valmistui poikkeuksellisen suuri määrä koulutilaa suhteessa alkaviin rakennushankkeisiin. Pitkällä tähtäimellä tilankäyttö on tehostumassa.

Koulujen lukuvuosisuunnitelmiin on sisällytetty suunnitelma kestävän kehityksen toteuttamisesta.

Espoon peruskoululaiset kokevat olonsa turvalliseksi kotikaupungissaan, oppilaskyselyn keskiarvo oli 3,60. Joukkoon kuulumisen tunteen keskiarvo oli 3,37. Molemmissa kysymyksissä asteikko oli 1-4 (4 on paras).

Talous, henkilöstö ja johtaminen

Kunta10-tulosten perusteella johtaminen on säilynyt hyvällä tasolla (luku yli 4). Vaikka tulokset ovat arjen sujumisen osalta huonontuneet, 78,7 % kokee työn edelleen palkitsevana. Työyhteisömittarit ovat edelleen pääsääntöisesti hyvät. Työnantajaa suosittelee 83,7 %.

Viestintään ja keskeisten prosessien kuvaamiseen liittyviä tavoitteita ei ole saavutettu. Koronapandemia on kuormittanut hallinnon henkilöstöä, eikä kaikkia tavoiteltuja uudistuksia ole siksi pystytty toteuttamaan. Digitaalisen ekosysteemin kuvaus on tehty ja sen korjaus- ja kehitystoimen etenevät vuoden 2022 aikana. Kansalliset digitaitoja mittaavat Opeka-, Ropeka- ja Oppika-arvioinnit eivät olleet käytössä loppuvuodesta 2021 tietoteknisten ongelmien vuoksi.

Perusopetuksessa oli vuonna 2021 515 oppilasta enemmän kuin vuonna 2020. Myös henkilöstön määrä on kasvanut suhteessa oppilasmäärän kasvuun. Henkilöstötyön tuottavuus ei parantunut 1 %, sillä valtion korona- ja tasa-arvoavustusten suuri määrä kasvattivat henkilöstöresurssia.

Suomenkielisen perusopetuksen budjetti toteutui 100,2 prosentin tarkkuudella. Toimintatulot alittuivat 0,7 miljoonalla alle arvioidun eli kokonaisuudessaan tulot olivat 16,4 miljoonaa euroa. Tulojen alitukseen vaikutti suurimmaksi osaksi valtiolta saatujen tasa-arvo 9 ja koronahankkeiden hieman ennakoitua pienempi hyödyntäminen vuonna 2021. Toimintamenot ylittivät talousarvion 0,8 milj. euroa, toteuma 324,99 milj. euroa. Tämä johtui osin kouluruokailu- ja iltapäivätoiminnan kulujen toteutumisesta yli talousarvion. Kunnille maksetut asiakaspalvelujen ostot sijoitettujen lasten osalta ylittivät myös talousarvion. Lisäksi budjetoimattomat toimitilavuokrat olivat 0,2 milj. euroa ja ne katettiin muista toiminnan menoista. Henkilöstö-, koulukuljetus- ja ICT-kulut toteutuivat alle talousarvion. Palvelutuotannon tuottavuus ei parantunut tavoitteen mukaisesti vähintään 1 %, johtuen hankkeiden suuresta henkilöstömenoja kasvattavasta vaikutuksesta.

Investointimäärärahoista osa toteutuu käyttötalouteen.

Suomenkielisen opetuksen tulokortti 2021 kaikkine tavoitteineen on oheismateriaalina.

Tuloslaskelma

Suomenkielinen perusopetus

1000 EUR

Tilinimi	Muutettu TA 2021	Toteuma 12/2021	Toteuma-% 2021
Myyntituotot, ulkoiset	0	328	
Maksutuotot, ulkoiset	1 500	1 181	78,7 %
Tuet ja avustukset, ulkoiset	12 113	11 000	90,8 %
Vuokratuotot, ulkoiset			
Muut tuotot, ulkoiset	0	201	
TOIMINTATULOT, ULKOISET	13 613	12 710	93,4 %
Henkilöstökulut	-169 399	-168 886	99,7 %
Palvelujen ostot, ulkoiset	-25 484	-28 996	113,8 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat, ulkoiset	-7 038	-7 811	111,0 %
Avustukset, ulkoiset	-2 816	-2 748	97,6 %
Vuokrat, ulkoiset	-2 065	-69	3,3 %
Muut kulut, ulkoiset	-2 511	-482	19,2 %
TOIMINTAMENOT, ULKOISET	-209 313	-208 991	99,8 %
Toimintatulot, sisäiset	3 500	3 729	106,5 %
Toimintamenot, sisäiset	-114 871	-115 994	101,0 %
Tulot yhteensä	17 113	16 439	96,1 %
Menot yhteensä	-324 184	-324 985	100,2 %
TOIMINTAKATE	-307 071	-308 546	100,5 %
INVESTOINNIT			
Ensikertainen kalustaminen	-2321	-2075	89,4 %