



Nämnden Svenska rum

16.12.2021

Sammanträde

Tid 16.12.2021 kl. 17:32 - 21:20
Avbrott kl. 19:36 - 19:43
Plats Elektroniskt Teams-sammanträde

Närvarande	Gästrin Eva-Lena	ordförande	
	Akinyemi Aino	vice ordförande	
	Sorvanto Mikael	ersättare	
	Becker Emilia	medlem	
	Vehmanen Emma- Stina	medlem	
	Hertell Sirpa	medlem	
	Peltola Janne	medlem	
	Helander Mika	medlem	avlägsnade sig kl. 20:17 § 114
	Ahlefeldt Anne	medlem	
	Ramm-Schmidt Henrik	medlem	
	Lundén Rasmus	medlem	
	Helmes Marianne	medlem	
	Nyman Henri	medlem	
	Laiho Mia	representant för stadsstyrelsen	
	Weurlander Hans	representant för ungdomsfullmäktige	
	Jaakkola Tomas	representant för personalen	
	Rinta-aho Harri	direktör för sektorn för forstran och lärande	
	Saloranta-Eriksson Outi	undervisningschef	
	Stolt-Haglund Ida	utvecklingschef	
	Kaarnalehto Annika	specialplanerare	avlägsnade sig kl. 18:16 § 110
	Westerlund Mia	förvaltningschef	anlände kl. 19:40 § 114 under avbrott
	Pullinen Paula	förvaltningsplanerare, sekreterare	
Frånvarande	Norrgrann Tom		
	Högström Barbro		

Underskrifter

Eva-Lena Gästrin
ordförande

Paula Pullinen
sekreterare

Protokollet justerat och godkänt

Marianne Helmes
protokolljusterare

Protokollet framlagt

Detta protokoll publicerades i det allmänna datanätet 21.12.2021

Ärenden

Paragraf	Bilaga	Rubrik	Sida
§ 107		Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutsförhet	5
§ 108		Val av protokolljusterare	6
§ 109	1	Årligt understöd för grundläggande konstundervisning 2022	7
§ 110	2	Godkännande av utvärderingsrapport för resultatenheten Svenska bildningstjänster 2021	11
§ 111	3	Studeranderepresentanter i direktionen för Mattlidens gymnasium 2022	13
§ 112		Beslut av tjänsteinnehavare och direktioner	15
§ 113		Svar på fullmäktigefråga om rekrytering av psykologer	17
§ 114		Beslut, brev och aktuella ärenden	25

§ 107

Konstaterande av sammanträdet laglighet och beslutsförhet

Beslut

Ordföranden konstaterade att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutsfört.

Redogörelse

Nämnden Svenska rum hade sammankallats genom en möteskallelse 9.12.2021. Kallelsen var undertecknad av nämndens ordförande och hade sänts till nämndens ledamöter och andra som har rätt att närvara. Föredragningslistan hade även sänts till ersättarna för kännedom.

(Enligt Esbo stads förvaltningsstadga del II, § 3 och § 10)

Esbo stad

Protokoll

5/28

Nämnden Svenska rum

§ 108

16.12.2021

§ 108

Val av protokolljusterare

Beslut

Marianne Helmes utsågs att justera protokollet.

3767/02.05.02/2021

Nämnden Svenska rum 16.12.2021 § 109

§ 109

Årligt understöd för grundläggande konstundervisning 2022

Beredning och upplysningar:
Östling Johanna

fornamn.efternamn@esbo.fi
Växel 09 816 21

Förslag

Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum

1

beviljar Musikinstitutet Kungsvägen, som får lagstadgat statsstöd för grundläggande konstundervisning, 641 038 euro i årligt understöd för år 2022. Understödet inkluderar verksamhetsunderstöd och kostnader för utrymmen.

2

antecknar för kännedom att Musikinstitutet Kungsvägen byter huvudman fr.o.m. 1.1.2022. Den nya huvudmannen är Stiftelsen Musikinstitutet Kungsvägen sr.

Behandling

Undervisningschef Outi Saloranta-Eriksson var föredragande, då direktör för Svenska bildningstjänster Barbro Högström var förhindrad.

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

Den grundläggande konstundervisningen är målinriktad från nivå till nivå fortskridande undervisning inom olika konstgenrer och riktar sig i första hand till barn och unga och ger de lärande en förmåga att uttrycka sig och söka sig till yrkesutbildning och utbildning redogörelse på högre nivå inom konstarten i fråga. Den grundläggande konstundervisningen är en del av det allmänbildande utbildningssystemet. Den regleras bland annat i lagen (633/1998) och förordningen (813/1998) om grundläggande konstundervisning.

Utbildningsstyrelsen beslutar om grunderna för läroplanen för den grundläggande konstundervisningen.

Från och med 1.8.2021 har den finskspråkiga kulturnämnden och nämnden Svenska rum ansvar för den grundläggande konstundervisningen i Esbo. Tidigare beslutade utbildnings- och dagvårdsnämnden och nämnden Svenska rum om understöden. Anledningen till förändringen är Esbo stads organisationsförändring.

Enligt Esbo stads förvaltningsstadga ska nämnden Svenska rum godkänna principerna för beviljande av understöd och besluta om beviljande av understöd (del 1 kapitel 4, 17 §, punkt 13 och 14). Nämnden Svenska rum svarar för svenska tjänster i fråga om uppgifter som åläggs utbildningsanordnaren eller kommunen enligt lagen om grundläggande konstundervisning. Kulturnämnden svarar för tjänster på finska och övriga språk och beslutar om understöd för dessa.

I Esbo ges grundläggande konstundervisning av privata läroanstalter. De är totalt 19 till antalet (17 finskspråkiga, en svenskspråkig och en i huvudsak engelskspråkig). Av dessa har 15 ansökt om verksamhetsunderstöd av den finska kulturnämnden för år 2022 och 1 ansökt om understöd av nämnden Svenska rum.

Understödkriterier och beviljande av understöd

Enligt de understödsprinciper som kulturnämnden (23.11.2021) och nämnden Svenska rum (25.11.2021) fastställt kan årligt understöd för grundläggande konstundervisning beviljas sådana läroanstalter inom grundläggande konstundervisning som omfattas av lagstadgad statsandel och övriga läroanstalter inom grundläggande konstundervisning. Vid utdelningen av understöd strävar Esbo stad efter att trygga statsandelarna för de sammanslutningar som omfattas av dem genom att hålla nivån på nämndens understöd konstant inom ramen för den årliga budgeten. I och med detta möjliggörs en långsiktig utveckling av verksamheten inom den grundläggande konstundervisningen.

I Esbo finns sammanlagt åtta läroanstalter inom grundläggande konstundervisning som omfattas av lagstadgat statsbidrag och har hemort i Esbo. Ett av dem är Musikinstitutet Kungsvägen och om dess årliga understöd beslutar nämnden Svenska rum.

För att få årligt understöd förutsätts att ansökan är inlämnad till Esbo stads registratur inom utsatt tid. En redogörelse av användningen av det årliga understödet ska göras till staden senast den 15 maj året efter att bidraget använts. Redogörelsen ges på en särskild blankett som bifogas till ansökan om nytt understöd. Om redogörelsen saknas kan inte ett nytt understöd beviljas. Redogörelsen ska lämnas in också i det fall att nytt understöd inte söks. Till redogörelsen ska då obligatoriska bilagor från hemsidan bifogas.

Enligt understödsprinciperna som är fastställda av nämnden Svenska rum (25.11.2021 § 104) kan årligt beviljas till läroanstalter inom grundläggande konstundervisning som får lagstadgad statsandel får regelbundet årligt understöd och till andra läroanstalter för grundläggande konstundervisning som får årligt understöd. Det årliga understödet bör inom ramen för stadens budget ligga på en stabil nivå, i synnerhet understöden för de professionella konst- och kulturinstitutioner och läroanstalter inom grundläggande konstundervisning som delvis finansieras med en reguljär statsandel. Understödet är alltid behovsprövat. Understöd beviljas på grundval av bedömningsgrunderna, sökandens behov av understöd, verksamhetens omfattning och stadens tillbudsstämmande anslag i förhållande till antalet sökande.

Fullmäktige fastställer budgeten för 2022 på sitt möte den 8.12.2021. Svenska rums summa för årligt understöd för grundläggande konstundervisning föreslås vara 641 038 euro.

Vid fördelningen av understöd för 2022 beaktas stigande hyror för lokaler och kostnader för städning. Verksamhetsunderstödet försöks generellt hållas på ungefär samma nivå som år 2021 för att trygga kontinuitet och hög kvalitet inom den grundläggande konstundervisningen.

De årliga understöd som delas ut av kulturnämnden och nämnden Svenska rum, ska i först hand riktas till elever med Esbo som hemort och till den verksamhet som bedrivs i Esbo. Mottagare av understödet ska även i sin marknadsföring lyfta fram att de får stöd av Esbo stad. Motsvarande ärende behandlas i kulturnämnden den 14.12.2021.

Musikinstitutet Kungsvägen byter huvudman från och med 1.1.2022

Esbobyggdets ungdomsförbund r.f. (EBUF) har fungerat som Musikinstitutet Kungsvägens huvudman. EBUF bestämde på höstmötet 2020 att grunda stiftelsen Stiftelsen Musikinstitutet Kungsvägen sr. Stiftelsen är grundad våren 2021 och har ansökt om tillstånd att ordna grundläggande konstundervisning konstundervisning. Stiftelsens hemort är Esbo.

Undervisnings- och kulturministeriet beslutade 29.9.2021 att bevilja stiftelsen lov att verkställa grundläggande konstundervisning från och med 1.1.2022 (tilläggsmaterial, publiceras inte på offentlig databas). I stiftelsen blir Musikinstitutet Kungsvägen ny huvudman. När Musikinstitutet Kungsvägen byter huvudman betalas det årliga understödet till Stiftelsen Musikinstitutet Kungsvägen sr, i stället för EBUF som har ansökt om understödet.

Bilaga

- 1 Årligt understöd för grundläggande konstundervisning 2022

Tilläggsmaterial

- Undervisningstillstånd SMIK 29.9.2021 (publiceras inte på webbplatsen)

För kännedom

Sökande

Nämnden Svenska rum 16.12.2021 § 110

§ 110

Godkännande av utvärderingsrapport för resultatenheten Svenska bildningstjänster 2021

Beredning och upplysningar:
Wendell Kasper
Stolt-Haglund Ida
fornamn.efternamn@esbo.fi
Växel 09 816 21

Förslag

Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum godkänner utvärderingsrapporten för resultatenheten Svenska bildningstjänster 2021.

Behandling

Undervisningschef Outi Saloranta-Eriksson var föredragande, då direktör för Svenska bildningstjänster Barbro Högström var förhindrad.

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

I enlighet med gällande lagstiftning ska den som ordnar utbildning också utvärdera den och bedöma vilken effekt utbildningen har samt delta i extern utvärdering av verksamheten. De viktigaste utvärderingsresultaten ska offentliggöras.

Utvärderingsrapporten innehåller utvärderingsresultat och statistik från november 2020 till november 2021. Resultaten utgör en del av grunden för fortsatt utvecklingsarbete inom resultatenheten Svenska bildningstjänster. I utvärderingsrapporten behandlas olika utvärderingar i anknytning till resultatenhetens olika verksamhetsområden. Rapporten ger med andra ord en överblick av vilka utvärderingar man gjort och vad resultaten varit i de för året aktuella utvärderingarna för småbarnspedagogiken, utbildningen, arbetarinstitutet, ungdomsverksamheten, samt personalen inom dessa.

Beslutshistoria

Esbo stad

Protokoll

11/28

Nämnden Svenska rum

§ 110

16.12.2021

Bilaga

1 Utvärderingsrapport 2021

Tilläggsmaterial

För kännedom

Nämnden Svenska rum 16.12.2021 § 111

§ 111

Studeranderepresentanter i direktionen för Mattlidens gymnasium 2022

Beredning och upplysningar:
Nordberg Anna

fornamn.efternamn@esbo.fi
Växel 09 816 21

Förslag

Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum antecknar för kännedom att studerandekåren i Mattlidens gymnasium har valt studeranderepresentanter och deras personliga ersättare till gymnasiets direktion för kalenderåret 2022 i enlighet med bilagan.

Behandling

Undervisningschef Outi Saloranta-Eriksson var föredragande, då direktör för Svenska bildningstjänster Barbro Högström var förhindrad.

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

Nämnden Svenska rum beslutade 10.06.2021 § 56 om studerandenas deltagande i direktionsverksamheten i gymnasiet:

- I gymnasiets direktionsarbete deltar under kalenderåret två studerande.
- De kan vara studerande under 18 år som studerandekåren valt och som direktionen beviljar närvaro- och yttranderätt.
- De kan också vara 18 år fyllda, myndiga ledamöter som studerandekåren föreslagit och nämnden valt.
- Studeranderepresentanter som är under 18 år kan inte delta i beslutsfattandet.
- De 18 år fyllda studerandledamöterna deltar i beslutsfattandet.
- Varje elevrepresentant, studeranderepresentant eller studerandledamot har en personlig ersättare.

Esbo stad

Protokoll

13/28

Nämnden Svenska rum

§ 111

16.12.2021

Beslutshistoria

Bilaga

- 1 Studeranderepresentanter i direktionen för Mattlidens gymnasium 2022 (publiceras inte på webbplatsen)

Tilläggsmaterial

För kännedom

§ 112

Beslut av tjänsteinnehavare och direktioner**Förslag**

Direktör för Svenska bildningstjänster Barbro Högström:

Nämnden Svenska rum beslutar enligt kommunallagen 92 § att inte ta upp nedannämnda beslut till behandling:

Direktör för Svenska bildningstjänster**Upphandlingsärenden**

2.12.2021 § 1

Artikkeli- ja videotuotannon hankinta Duunitori Oy:ltä, Svenska bildningstjänster

Rektor, Mattlidens skola**Personalärenden**

1.12.2021 § 11

Klasslärare, anställning i tjänsteförhållande för viss tid, skolan där tjänsten är lokaliserad då tjänsteförhållandet inleds Mattlidens skola. Tjänsten är lokaliserad i resultatenheten Svenska bildningstjänster, arbetsnummer ESPOO-03-2515-21

10.12.2021 § 12

Hävning av tjänsteförhållande under provotid

Rektor, Vindängens skola**Personalärenden**

8.12.2021 § 7

Resurslärare, anställning i tjänsteförhållande för viss tid, skolan där tjänsten är lokaliserad då tjänsteförhållandet inleds Vindängens skola. Tjänsten är lokaliserad i resultatenheten Svenska bildningstjänster, arbetsnummer ESPOO-03-2311-21

Rektor, Kungsgårdsskolan**Personalärenden**

15.12.2021 § 1

Klasslärare, anställning i tjänsteförhållande för viss tid, vakansnummer 800989, skolan där tjänsten är lokaliserad då tjänsteförhållandet inleds Kungsgårdsskolan. Tjänsten är lokaliserad i resultatenheten Svenska bildningstjänster, arbetsnummer ESPOO-03-2579-21

15.12.2021 § 2

Klasslärare, anställning i tjänsteförhållande för viss tid, vakansnummer 800910, skolan där tjänsten är lokaliserad då tjänsteförhållandet inleds Kungsgårdsskolan. Tjänsten är lokaliserad i resultatenheten Svenska bildningstjänster, arbetsnummer ESPOO-03-2578-21

Direktioner, mötesprotokoll

Direktionen för Finno skola 8.12.2021

Direktionen för Bemböle skola 8.12.2021

Behandling

Undervisningschef Outi Saloranta-Eriksson var föredragande, då direktör för Svenska bildningstjänster Barbro Högström var förhindrad.

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

11121/01.01.01/2021

Nämnden Svenska rum 16.12.2021 § 113

§ 113

Svar på fullmäktige fråga om rekrytering av psykologer

Beredning och upplysningar:
Laitsaari Susanna
Salminen Anne
Råman-Maljonen Susanna
Pippuri Terhi
Kivistö Anu
Pakarinen Ilkka
Saloranta-Eriksson Outi
fornamn.efternamn@esbo.fi
Växel 09 816 21

Förslag

Direktör för sektorn för fostran och lärande Rinta-aho Harri

Nämnden Svenska rum ger sitt svar enligt redogörelsen om ledamot Pinja Nieminen och 27 andra ledamöters fullmäktige fråga om hur staden kan rekrytera psykologer och få dem att förbinda sig.

Behandling**Beslut**

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

Pinja Nieminen och 27 andra fullmäktige ledamöter lämnade 25.10.2021 en fråga där man ber om en utredning om de metoder genom vilka man har försökt rekrytera och engagera psykologer i Esbo stads skol- och studerandehälsövård samt i habiliteringstjänsterna för barn och i barnpsykiatriska enheten. Dessutom önskas en jämförelse med de metoder som använts för att rekrytera och engagera läkare.

Vidare ställer man följande frågor

- I vilken utsträckning erbjuder staden möjligheter vid rekryteringen att ändra den egna arbetstiden?
- Stöder staden avläggandet av specialiseringsutbildningar ekonomiskt och tidsmässigt och hur är lönenivån jämfört med de andra kommunerna i huvudstadsregionen?
- Har ledningssystemet upplevts fungera eller finns det behov och möjligheter att utveckla det?

- Hur påverkar bristen på läkare och andra yrkesgrupper för närvarande psykologernas arbete?
- Vad skulle staden själv kunna utveckla särskilt för att rekrytera och engagera psykologer i sitt arbete?

Psykologarbetet som helhet inom tjänsterna för barnfamiljer i Esbo stad

Psykologtjänsterna för barnfamiljer utförs av både elevhälsan och familje- och socialtjänsterna. Mellan psykologer och chefer inom elevhälsan och familje- och socialtjänsterna har det under flera års tid gjorts utvecklingsarbete i anslutning till uppgiftsfördelningen inom psykologarbetet. Målet har varit att göra hänvisningen till tjänsterna smidigare och minska överlappande arbete. I servicekedjorna i anslutning till psykologarbetet har man synliggjort den service som kommuninvånarna behöver och avtalat vilken enhet som ska tillhandahålla servicen i olika situationer. Ett exempel är arbetsfördelningen i anslutning till vårdstigen för ett rastlöst barn, även vårdstigen som gäller bland annat sinnesstämning eller beteendestörningar, har beskrivits i fråga om psykologarbetet. Problemen med att rekrytera psykologer i synnerhet inom elevhälsan och barnpsykiatriska enheten syns så att servicekedjorna enligt beskrivningen inte har kunnat genomföras fullt ut. Tjänsterna för barnfamiljer bildar en omfattande helhet där det arbetar experter med flera olika kompetenser och utbildningar. I beredningen av Västra Nylands välfärdsområde kommer man att granska servicekedjor där man beaktar denna helhet och strävar efter att rikta olika yrkesgruppers arbete så verkningsfullt som möjligt. Bristen på personal på någon punkt i servicekedjan påverkar hela servicekedjans smidighet. Detta svar på fullmäktigefrågan fokuserar på psykologernas situation i enlighet med frågan.

Psykologer inom elevvården (59 befattningar)

Psykologerna inom elevvården är placerade inom sektorn för fostran och lärande. I den finskspråkiga grundläggande utbildningen och utbildningen på andra stadiet finns 53 befattningar som psykolog eller områdespsykolog, av vilka 14 för närvarande är utan arbetstagare. I den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen finns 6 psykologbefattningar, som alla är besatta detta läsår. Rekryteringsproblemen gäller psykologarbetet i synnerhet inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Man har försökt synliggöra rekryteringen genom att lyfta fram lediga jobb på webbtjänsterna Oikotie och LinkedIn. Lediga jobb har också annonserats i tidningen Psykologi. Marknadsföringen har inte gett några nämnvärda resultat. År 2021 fanns det 0,6 sökande per psykologbefattning. För närvarande finns det inom den privata sektorn många intressanta arbetsuppgifter där lönen och förmånerna är bättre än vid Esbo stad. Några psykologer har också flyttat till uppgifter inom elevhälsan i grannkommuner och till andra enheter inom Esbo stad, till exempel till familjerådgivningen.

I Esbo är lönen för en psykolog inom elevhälsan 3 647,50 euro. Tidigare var lönen för psykologer i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen något lägre än för psykologer på andra stadiet (3 507,64 euro), men 1.12.2021 höjdes lönen och nu är den lika stor för alla. Lönen är på samma nivå som psykologernas löner i de övriga stora kommunerna i huvudstadsregionen. Psykologerna har flexitid. Esbo stad har gjort det möjligt för psykologer att jobba på deltid (minst 80 procent) även i andra än lagstadgade situationer. Psykologerna har en lagstadgad fortbildningsskyldighet. Inom elevhälsan har utbildningar vanligen ordnats för alla psykologer utifrån deras behov och önskemål. För utbildningarna kan man använda 1–2 dagar arbetstid i månaden. Nya psykologer får en ettårig introduktion och en mentor. Psykologerna har regelbunden arbetshandledning.

Arbetsbelastning som upplevs som oskäligt stor är en orsak som flera som söker sig bort från uppgifter som psykolog inom elevhälsan uppger som orsak att söka sig annanstans. Detta framhävs i en situation där coronapandemin har ökat skillnaderna i elevernas/studerandenas lärande och välbefinnande. När en psykolog har en stor skola eller flera skolor som sitt arbetsområde, är det inte alltid möjligt att i arbetet prioritera det generellt inriktade och förebyggande arbetet, vilket borde göras enligt lagen om elev- och studerandevård. Inom utbildningen på andra stadiet finns det för närvarande många studerande som behöver stöd för sitt psykiska välbefinnande. I förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen ökar psykologernas arbetsbelastning på grund av utmaningarna inom det övriga servicefältet. Till exempel när det gäller utmaningarna i elevers aktivitet och uppmärksamhet är situationen i skolorna svår eftersom Esbo stads barnpsykiatriska enhet håller stängt åtminstone hela höstterminen 2021. Psykologernas klientantal ökade under läsåret 2020–2021 med 20 procent (n=4433) jämfört med det föregående läsåret.

I den finska förskoleundervisningen och grundläggande utbildningen har en psykolog i genomsnitt 850 elever inom sitt arbetsområde, i utbildning på andra stadiet 1 227 studerande. Motsvarande siffror i den svenska förskoleundervisningen och grundläggande utbildningen är 752 och i utbildning på andra stadiet 895. I riksdagen behandlas för tillfället en proposition enligt vilken lagen om elev- och studerandevård föreslås få en bindande personaldimensionering på 780 elever eller studerande per psykolog på alla utbildningsstadier från och med 1.8.2023. Arbetet som psykolog inom elevhälsan är betydelsefullt och utmanande. Det psykologarbete som utförs i skolor och läroanstalter gör det möjligt att på ett unikt sätt stödja elever eller studerande både på individnivå och på gemenskapsnivå. Enligt lagen tillhandahålls elevhälsan i första hand som generellt inriktad elevhälsa som ankommer på alla som arbetar i skolan eller läroanstalten. Under coronaepidemin har belastningen på barn och unga och behovet av elevhälsa ökat. Med hjälp av generellt inriktad elevhälsa strävar man efter att stärka alla elevers delaktighet och samhörighet. Vid behov ordnar man individuellt stöd för studier och välbefinnande för eleverna. Psykologernas arbetsuppgifter utvecklas kontinuerligt för att resurserna ska kunna utnyttjas i de uppgifter där psykologernas sakkunskap behövs mest. Kriterierna för de undersökningar psykologerna utför har precisrats och

tillsammans med personalen har det tagits fram enhetliga anvisningar för handlednings- och stödbesöksdiskussioner.

Psykologerna jobbar i skolorna. I den finska undervisningen och utbildningen är psykologerna en del av områdesteam som leds av en distriktpsycholog. I en svår rekryteringssituation åtgärdar områdeåpspsychologerna bristen på psykologer genom en verksamhetsmodell som man utvecklat, vilket för sin del tar tid från chefs- och utvecklingsarbetet. Chefen för de svenskspråkiga psykologerna är en ledande psykolog. Alla psykologers yrkesmässiga närmaste chef är en psykolog. Teamstrukturen är viktig med tanke på att dela med sig av yrkeskompetensen och främja välbefinnandet i arbetet. Vid staben för sektorn för fostran och lärande arbetar en chef för elevhälsan som ansvarar för ordnandet av kurators- och psykologtjänsterna som helhet inom sektorn. På den svenskspråkiga sidan ansvarar undervisningschefen för elevhälsan som helhet. Elevhälsan leds som en helhet som omfattar psykologer, kuratorer och skolterapeuter. Enligt lagen om elev- och studerandevård ska de studerande inom utsatt tid ha möjlighet att diskutera med en psykolog eller kurator. I Esbo är alla kuratorsbefattningar (57) besatta. Ansvaret för att ordna psykolog- och kuratorstjänster överförs till Västra Nylands välfärdsområde 1.1.2023. Det torde innebära ändringar i organiseringen och ledningen av elevhälsotjänsterna.

Psykologer inom resultatenheten för hälsovård (10 befattningar)

På kliniken för mental- och missbruksvård, det vill säga inom mottagningsarbetet för vuxna finns 8 psykologbefattningar. Sju av dem är besatta och rekrytering pågår för en befattning. Ungdomspolikliniken har 2 befattningar. Befattningarna är besatta.

Psykologer inom familje- och socialtjänsterna (44 befattningar)

Inom familje- och socialtjänsterna arbetar psykologer vid barnpsykiatriska enheten, habiliteringstjänsterna för barn och familjerådgivningen.

Jämfört med de övriga kommunerna i huvudstadsregionen finns det inga betydande skillnader i psykologernas löner inom välfärds- och hälsosektorn. Jämfört med vissa kommuner i Västra Nyland har vi en lägre lönenivå.

Lönen för psykologerna inom familje- och socialtjänsterna är 3 649,16 euro vid familjerådgivningen och barnpsykiatriska enheten. Inom habiliteringstjänsterna för barn är lönen 3 507,61 euro, och vid förhandlingarna om justeringspott våren 2021 höjdes denna med 50 euro.

Inom familje- och socialtjänsterna har det från november 2019 till oktober 2021 funnits sammanlagt 17 lediga jobb som fast anställd

psykolog och 13 lediga visstidsuppgifter. Antalet behöriga sökande per ordinarie befattning har varierat från 13 till 1 behörig sökande under den aktuella perioden. I fråga om visstidsuppgifterna har variationsintervallet varit 0–4 sökande.

Familjerådgivningen (25 befattningar) och habiliteringstjänsterna för barn (11 befattningar)

Vid familjerådgivningen och enheten för habiliteringstjänster för barn har de ordinarie psykologuppgifterna kunnat besättas, med undantag av en svenskspråkig psykolog inom habiliteringstjänsterna för barn. Detta har skötts med köpta tjänster. Inom familjerådgivningstjänsterna finns utöver 25 befattningar också två visstidsuppgifter som psykolog utan befattning.

Psykologerna har en lagstadgad fortbildningsskyldighet och utbildning erbjuds individuellt och i grupp enligt behov inom ramen för utbildningsanslagen. Dessutom har psykologerna i familjerådgivningen fått använda arbetstid för vissa psykoterapeututbildningar, i synnerhet familjeterapi. Psykoterapeututbildning krävs inte vid familjerådgivningen och psykoterapi erbjuds inte vid familjerådgivningen. Studierna är dock nyttiga i det praktiska arbetet och många arbetstagare vill utöver sin egen uppgift också jobba som psykoterapeut som bisyssla.

Ett särdrag i arbetet som psykolog inom familjerådgivningstjänsterna är att psykologerna i egenskap av yrkesutbildade personer inom hälso- och sjukvården tillhandahåller rådgivning i uppfostrings- och familjefrågor enligt socialvårdslagen. När det gäller yrkesutbildade personer inom hälso- och sjukvården innebär samordningen av vårdarbetet och serviceprocesserna inom socialvården vissa utmaningar och har inom familjerådgivningstjänsterna bidragit till att mer erfarna arbetstagare och i synnerhet arbetstagare som skaffat sig specialiseringsutbildningar (inklusive psykoterapeututbildningar) har flyttat från familjerådgivningen till bland annat privata psykoterapitjänster. Vid familjerådgivningen har man lyckats besätta psykologbefattningarna, men det finns få sökande och de har vanligen lite arbetserfarenhet och knappast några påbyggnadsutbildningar.

Psykologerna har flextid och kan inom ramen för den i regel planera innehållet i och längden på sina arbetsdagar. Dessutom har de möjlighet att utföra en del av arbetsuppgifterna på distans hemifrån, och arbetstagarna har gett positiv respons på denna möjlighet.

Både familjerådgivningstjänster och habiliteringstjänster för barn tillhandahålls från tre verksamhetsställen, som alla har en multiprofessionell arbetsgrupp. Varje verksamhetsställe har en administrativ chef och dessutom deltar enhetscheferna vid behov i ledningen av verksamhetsställena.

Psykologer vid barnpsykiatriska enheten (8 befattningar)

Barnpsykiatriska enheten är placerad inom specialtjänsterna för barnfamiljer. Enligt nivåstruktureringen av vården kan service tillhandahållas när stödåtgärder har prövats och mer omfattande utredningar har genomförts på basnivå och inom habiliteringstjänsterna, och trots dessa undanröjs eller lindras inte den barnpsykiatriska oron. Samarbetet och nivåstruktureringen av vården med HUS har planerats så att aktörerna på basnivå i allvarigare krissituationer som kräver akut vård kan remittera ett barn direkt till HUS barnpsykiatriska jour med en remiss av en hälsocentralsläkare. Barnpsykiatriska enheten skriver en remiss om situationen för barnet och familjen under vården vid enheten försämras och resultat inte fås med hjälp av stödet från barnpsykiatriska enheten. Således är det viktigt att psykologerna vid barnpsykiatriska enheten har tillräcklig förståelse för och kompetens i barnpsykiatriska problem, i bedömning, undersökning och behandling av dem samt i fråga om möjligheter till fortsatt habilitering.

Antalet psykologbefattningar i enheten är 8, av vilka 3 har besatts permanent och 1 med hjälp av en långvarig vikarie. Av de lediga befattningarna är 1 en ordinarie befattning och 2 långa vikariat för familjeledigheter och 1 befattning utnyttjas för att anställa en servicechef. I avsaknad av en överläkare har ledningsstrukturen utvecklats så att en befattning som servicechef har ansetts vara absolut nödvändig för att arbetstagarna ska kunna garanteras tillräckligt och nödvändigt stöd av närmaste chef samt hjälp med att koordinera arbetet i svårare situationer. Ledningsstrukturen en chef, en överläkare och en servicechef skulle kunna vara en fungerande lösning permanent.

Rekrytering görs nästan hela tiden för att besätta psykologbefattningarna. Annonser delas också i LinkedIn och jobben marknadsförs muntligt utöver de sedvanliga rekryteringsåtgärderna. Man strävar efter att aktivt påverka innehållet i rekryteringsannonserna. I synnerhet bristen på en överläkare och bristen på tjänsteläkare påverkar rekryteringen och engagemanget av psykologer, eftersom det på grund av psykologarbetets karaktär och de åtgärder som vidtas efter undersökningar (bland annat remisser till habilitering och diagnostisering) behövs tillräckligt med stöd av en läkare för att planera och ordna fortsatta vårdåtgärder. Dessutom ökar de bristfälliga resurserna på basnivå konsultationerna och klientantalet. Effekterna av coronatiden har kunnat ses som en försämring av barns och familjers välbefinnande och funktionsförmåga. Detta innebär särskilt tryck också på psykologernas arbete. Det är svårt att få psykologer med kunskaper i svenska, även om svensk kunskaper nämns som merit vid varje rekrytering. Dessutom samarbetar man med en specialsakkunnig inom svenska tjänster och annonser har delats bland annat via hen.

Psykologarbetet är självständigt och självstyrkt expertarbete där arbetstagaren får organisera tidtabellerna för arbetet helt självständigt med beaktande av arbetet i arbetspar, team och nätverk samt ramvillkoren för flexitid. Psykologerna har också möjlighet till distansarbete i enlighet med avtalad gemensam praxis och med

beaktande av kundorientering. Psykologarbetet stöds av en multiprofessionell arbetsgrupp och möjligheten att konsultera specialexperter samt av läkararbetet när resurserna är optimala. Som stöd för arbetet genomförs regelbunden egen arbetshandledning för psykologer, och i svårare situationer har chefen möjlighet att ordna individuell handledning eller handledning för arbetspar 1–3 gånger. I nuläget har psykolog- och neuropsykologundersökningstjänsterna också konkurrensutsatts för viss tid för att man genom eventuella köp av undersökningar (särskilt på svenska) på ett ändamålsenligt sätt ska kunna lätta på psykologernas arbetsbörda.

Psykologerna har möjlighet till 1–3 dagar avgiftsfri extern utbildning per år som genomförs på eget initiativ under arbetstiden. Inom enheten har man möjlighet till studieledighet på deltid och förhandlingar om fortbildning förs alltid individuellt. I de flesta fall stöds längre studier så att det också är möjligt att använda arbetstid för dem i enlighet med avtalad praxis. Esbo stad har en stipendiefond, som arbetsgruppen har informerats om. Psykologkompetens utnyttjas i den gemensamma utvecklingen internt och tillsammans med samarbetspartner och till exempel i gemensamma ärenden som gäller arbetsfördelningen enligt nivåstruktureringen av vården i fråga om psykologarbetet/undersökningarna.

Situationen med skolläkare (16 befattningar, av vilka 15 är besatta)

Läkarnas arbetsinsats riktas till uppgifter som kräver läkarutbildning. En hälsovårdare är läkarens närmaste arbetspartner. Praxis för inbördes samarbete och arbetsfördelningen utvecklas kontinuerligt. En jämlik fördelning av en läkares arbetsinsats mellan de skolor som sköts av läkaren säkerställs genom ett smidigt samarbete i hälsovårdar- och läkarteamen. I planeringen av skolpaketet hörs läkarens önskemål i fråga om skolstadiet och skolornas läge.

Erfarna specialistläkare ansvarar för introduktionen av nya läkare och dess innehåll och genomförande utvecklas kontinuerligt utifrån den respons som fåtts. Varje läkare kan i inledningsskedet följa när en erfaren läkare håller mottagning. Konsultation kan ske via flera olika kanaler.

Arbetsinsats för specialistläkare som arbetar som skolläkare har frigjorts för läkarnas ömsesidiga konsultationsverksamhet, till exempel vid neuropsykiatriska och psykiatriska problem. Denna möjlighet har fått mycket beröm av läkarna. Dessutom har läkarna regelbundna konsultationsmöten med en ungdomspsykiater vid HUS.

Läkarnas arbetsarrangemang är flexibla, vilket underlättar samordningen av arbete och fritid. Läkarna har möjlighet till deltidsarbete, arbetsdagarna kan vara hela dagar eller också kan arbetstiden delas upp på flera dagar och då är de enskilda dagarna kortare än normalt. Även tidtabellerna för arbetsdagarna kan

bestämmas av läkaren själv. Flexitid används. Semesterarrangemangen är flexibla.

Läkarna har möjlighet till regelbunden arbetshandledning i grupp. Kontakterna mellan läkarna är täta, bland annat används applikationen Whatsapp för snabba frågor. Ett gemensamt läkarmöte hålls en gång i veckan. Läkarna uppmuntras att utbilda sig, det finns möjlighet att delta i externa utbildningar 10 dagar per år, såsom Läkarförbundet rekommenderar. Dessutom ordnas interna utbildningar om teman som läkarna önskar, antingen enbart för läkarna, eller tillsammans med hälsovårdarna eller med hela elevhälsan. Läkarna upplever att ledningssystemet fungerar och är rättvist.

Skolläkararbetet lämpar sig väl som en del av specialiseringsutbildningen för läkare, till exempel för dem som specialiserar sig på barnsjukdomar, barnneurologi eller barn- eller ungdomspsykiatri. På grund av detta anställer vi vikarier med vars arbetsinsats vi täcker den resursbrist som beror på deltidsarbete.

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

- Valtuustokysymys psykologien rekrytointi- ja sitouttamiskäytännöistä 25.10.2021

För kännedom

Nämnden Svenska rum 16.12.2021 § 114

§ 114

Beslut, brev och aktuella ärenden

Beredning och upplysningar:
Pullinen Paula

fornamn.efternamn@esbo.fi
Växel 09 816 21

Förslag

Direktör för sektorn för fostran och lärande Rinta-aho Harri

Nämnden Svenska rum antecknar för kännedom Esbo stads utlåtande 25.11.2021 gällande revideringen av grunderna för planen för småbarnspedagogik.

Behandling

Utvecklingschef Ida Stolt-Haglund, Svenska bildningstjänster:

- Finlandsmodellen för hobbyverksamhet
- KULPS - kulturstigen, biblioteksstigen och motionsstigen
- Kulturspaning
- Kulturkedjan

Undervisningschef Outi Saloranta-Eriksson och förvaltningschef Mia Westerlund, Svenska bildningstjänster:

- Information om förhandsbedömningen gällande Bemböle skola

Beslut

Nämnden Svenska rum antecknade för kännedom

1

Esbo stads utlåtande 25.11.2021 gällande revideringen av grunderna för planen för småbarnspedagogik.

2

redogörelserna som gavs under mötet.

Redogörelse

Utbildningsstyrelsen har bett om ett utlåtande från Esbo stad senast 25.11.2021 gällande revideringen av grunderna för planen för småbarnspedagogik. I huvudsak kommer ändringarna att gälla frågor i anknytning till stödet för barnets utveckling och lärande. Utlåtandet hann inte med på nämndernas möten varav utlåtandet gavs av sektorns direktör och finns att läsa som tilläggsmaterial.

Esbo stad

Protokoll

25/28

Nämnden Svenska rum

§ 114

16.12.2021

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

- Espoon varhaiskasvatuksen lausunto Opetushallitukselle
25.11.2021

För kännedom

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 107, § 108, § 111, § 112, § 113, § 114

Förbud mot ändringssökande

I ovan nämnda beslut som gäller endast beredning eller verkställighet får ändring inte sökas enligt 136 § i kommunallagen.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 109, § 110

Anvisningar om hur man begär omprövning

Den som är missnöjd med detta beslut kan begära omprövning skriftligt. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras av:

- den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part), och
- kommunmedlemmar
- de kommuner som är parter i avtalet och deras kommunmedlemmar i fråga om beslut av kommunernas gemensamma organ.

Tidsfrist för begäran om omprövning

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska lämnas in hos Esbo stads registratur senast under tidsfristens sista dag innan registraturen stänger.

En part anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet sändes, om inte något annat visas. Vid vanlig elektronisk delgivning anses parten ha fått del av beslutet den tredje dagen efter att meddelandet sändes, om inte något annat visas.

En kommunmedlem anses ha fått del av ett beslut sju dagar efter det att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet. Dagen för offentliggörandet av beslutet kan kontrolleras hos den som bereder beslutet.

Dagen för delfåendet räknas inte med i tidsfristen för begäran om omprövning. Om den sista dagen för omprövningsbegäran infaller på en helgdag, självständighetsdagen, första maj, julafton, midsommarafton eller en helgfri lördag, får omprövning begäras den första vardagen därefter.

Omprövningsmyndighet

Myndigheten som omprövning begärs av är Nämnden Svenska rum

Inlämnande av omprövningsbegäran

Besöksadress: Brogatan 11, Köpcentret Entresse, tredje våningen
Tjänstetid: mån–fre kl. 8.00–15.45
Postadress: PB 1
02070 ESBO STAD
E-post: kirjaamo@espoo.fi
Fax: +358-(0)9-816 22495
Växel: +358-(0)9-81621

Omprövningsbegärans form och innehåll

Omprövning ska begäras skriftligt. Också elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I omprövningsbegäran ska uppges:

- det beslut i vilket omprövning begärs
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs.

I omprövningsbegäran ska dessutom uppges namnet på den som har begärt omprövning samt personens hemkommun, postadress och telefonnummer.

Om omprövningsbeslutet får delges som ett elektroniskt meddelande ska också e-postadress uppges.