



Kasvun ja oppimisen lautakunta

15.12.2021

## Kokoustiedot

Aika 15.12.2021 klo 17:30 - 21:00

Paikka Sähköinen Teams-kokous

Läsnä	Räf Marika	puheenjohtaja	saapui klo 18.16 §:n 138 käsittelyn aikana.
	Hopsu Inka	varapuheenjohtaja	
	Kurri Vanessa	jäsen	
	Hietanen-Tanskanen Ira	jäsen	
	Vanhanen Joel	jäsen	
	Kling Eero	jäsen	
	Hagerlund Tony	jäsen	
	Koski Jenni	jäsen	
	Hellström Martti	jäsen	
	Saikkonen Heini	jäsen	
	Keronen Jiri	jäsen	
	Lönnqvist Bo	jäsen	
	Walls Mika-Erik	jäsen	
	Guzenina Maria	kaupunginhallituksen edustaja	
	Rinta-aho Harri	kasvun ja oppimisen toimialajohtaja	
	Nurmi Juha	perusopetuksen johtaja	
	Erma Tapio	toisen asteen koulutuksen johtaja	
	Mattila Virpi	varhaiskasvatuksen johtaja	
	Kotiniemi Kari	aluepäällikkö	
	Kälviä Markku	henkilöstön edustaja	
	Kaarnalehto Annika	erityissuunnittelija	poistui klo 18.30 §:n 138 käsittelyn aikana
	Plosila Riina	erityissuunnittelija	poistui klo 18.35 §:n 138 käsittelyn aikana
	Savilahti Hanna	nuorisotyönkoordinaattori	saapui klo 19.52 §:n 144 käsittelyn alussa, poistui klo 20.01 §:n 144 käsittelyn jälkeen
	Mäkelä Katja	viestintäasiantuntija	
	Träskelin Heidi	sihteeri	

Poissa

Smith Oscar  
Heiskanen Pessi

Allekirjoitukset

Marika Räf  
puheenjohtaja §:t 138 osan aikaa,  
139-148.

Inka Hopsu  
puheenjohtaja §:t 136-137 ja  
138 osan aikaa.

Heidi Träskelin  
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Eero Kling  
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 20.12.2021

**Käsitellyt asiat**

<b>Pykälä</b>	<b>Liite</b>	<b>Otsikko</b>	<b>Sivu</b>
§ 136		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	5
§ 137		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	6
§ 138		Kokouksessa kuullut selostukset	7
§ 139		Selvitys mahdollisuudesta perustaa esiopetuksen ja 1. luokan yhdysluokka Nuuksion kouluun lukuvuodeksi 2022-23 (pöydälle 15.12.2021)	8
§ 140		Vastaus valtuustokysymykseen psykologien rekrytointi- ja sitouttamiskäytännöistä (kv-asia)	11
§ 141		Päätökset ja kirjelmät	19
§ 142	1	Nuorisopalvelut/Aluejärjestöavustus 31.10.2021	20
§ 143		Ohjaamotalon tilojen käyttö- ja maksuperiaatteet	23
§ 144		Suomenkielisten lukioiden aloituspaikkamäärien hyväksyminen lukuvuodeksi 2022–2023	26
§ 145	2, 3	Lukioiden johtokuntien opiskelijajäsenet ja opiskelijaedustajat vuonna 2022	31
§ 146		Perkkaanpuiston alakoulun muuttaminen yhtenäiseksi peruskouluksi	33
§ 147		Hösmäripuiston koulun oppilaiden koulupolkua koskeva oikaisuvaatimus	38
§ 148		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset	44

§ 136

**Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen**

**Päätös**

Nimenhuudon jälkeen puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

**Selostus**

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 9.12.2021 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

6/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 137

15.12.2021

§ 137

## **Pöytäkirjan tarkastajan valinta**

**Päätös**

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Eero Kling.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

7/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 138

15.12.2021

10311/12.00.00/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.12.2021 § 138

§ 138

## **Kokouksessa kuullut selostukset**

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi kokouksessa kuullut selostukset.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsi tiedoksi kuullut selostukset.

### **Selostus**

Kasvun ja oppimisen lautakunta sai tiedoksi seuraavat selostukset:

- Vuoden 2021 kouluterveyskyselyn tulokset (erityissuunnittelija Annika Kaarnalehto)
- Selostus koronatilanteesta (kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Harri Rinta-aho)
- Espoon kouluverkon kehittäminen Taloudellisesti kestävä Espoo (TakE) -ohjelman mukaisesti (perusopetuksen johtaja Juha Nurmi)
- Ennakoarviointi Nuuksion koulun toiminnan päättymisen, säilyttämisen ja kasvattamisen vaikutuksista (perusopetuksen johtaja Juha Nurmi)

### **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

### **Oheismateriaali**

### **Tiedoksi**

10926/12.01.02/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.12.2021 § 139

§ 139

## **Selvitys mahdollisuudesta perustaa esiopetuksen ja 1. luokan yhdysluokka Nuuksion kouluun lukuvuodeksi 2022-23 (pöydälle 15.12.2021)**

Valmistelijat / lisätiedot:

Nurmi Juha

Ojala Varpu

Leppänen Marianne

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että lukuvuodeksi 2022-23 Nuuksion kouluun ei perusteta esiopetuksen ja 1. luokan yhdysluokkaa eikä esiopetusryhmää. Ensimmäisen luokan perustaminen lukuvuodelle 2022-23 ratkaistaan samassa yhteydessä kuin koulun jatko muutoinkin alkuvuodesta 2022.

### **Käsittely**

Hellström puheenjohtaja Räf, Wallsin, Saikkosen ja Hopsun kannattamana ehdotti asian pöydällepanoa, koska huomenna on tärkeä vanhemmille suunnattu kuulemistilaisuus.

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Hellströmin ehdotus hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Asia jätettiin yksimielisesti pöydälle.

### **Selostus**

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti 3.11.2021 §109 (Lukuvuoden 2022-2023 perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevat ennakoivat päätökset) ja §107 (Esiopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2022-2023), että lautakuntaan tuodaan selvitys, onko Nuuksion kouluun mahdollista perustaa esiopetuksen ja ykkösluokan yhteinen ryhmä.



Sillä alueella, josta vuonna 2022 mennään 1. luokalle Nuuksion kouluun, asuu tällä hetkellä seitsemän 2015 syntynyttä ja neljä 2016 syntynyttä lasta. Kaikki lapset eivät välttämättä tulisi mahdollisesti perustettavaan esi-1 yhdysluokkaan, koska kaikki lapset eivät aina tule omaan lähikouluun tai heitä lähimpään esiopetuspaikkaan.

Mahdollisen esi-1 ryhmän perustamisen yhteydessä on huomioitava, että suurin osa esioppilaista tarvitsee myös esiopetukseen liittyvää varhaiskasvatusta. Varhaiskasvatusta tulee tarjota päivittäin asiakkaiden tarpeiden mukaan klo 6.30-18 välisenä aikana.

Esiopetukseen liittyvään varhaiskasvatukseen tarvitaan kelpoisuuden omaava työntekijä klo 6.30-9 väliseksi ajaksi ja samoin iltapäivällä klo 13-18 väliseksi ajaksi. On todennäköistä että aamu- ja iltapäivällä toiminnasta huolehtii eri henkilö. Esi-1 ryhmän toiminnan järjestäminen vaatisi yhden kaksoiskelpoisen opettajan, joka hoitaisi esi-1-luokan opettamisen. Lainsäädännössä ei ole suoraa ohjetta siihen, millainen henkilöstömitoitus esi-1-luokassa olisi. Opettajan lisäksi ryhmässä todennäköisesti tarvitaan myös toinen työntekijä. Esiopetukseen liittyvän varhaiskasvatuksen ja esi-1-luokan toiminnan lisäksi tulee ottaa huomioon koululaisten iltapäivätoiminnan järjestäminen koulupäivän jälkeen, johon mahdollisesti tarvitaan vielä oma ohjaaja.

Edellä kuvatun henkilöstön saaminen Nuuksioon, jonne kulkuyhteydet ovat heikot, on epävarmaa. Tällainen toiminnan järjestely aiheuttaa sen, että lasten kanssa toimii päivän aikana tavanomaista suurempi määrä työntekijöitä. Ryhmän eheän varhaiskasvatusta, esiopetusta, perusopetusta ja iltapäivätoimintaa sisältävän päivän suunnittelu ja toteutus muodostuu erittäin haasteelliseksi kokonaisuudeksi. Lisäksi henkilöitä, joilla on kelpoisuus hoitaa päivän aikana näitä eri tehtäviä, on työmarkkinoilla suhteellisen vähän, eikä esitetyn mallin mukainen työnkuva ja palkkaus ole houkutteleva.

Sekä suomenkielisen varhaiskasvatuksen että suomenkielisen perusopetuksen näkökulmasta 11 oppilaan esi-1-ryhmä on epätarkoituksenmukaisen pieni, kallis ja sisältää toiminnallisia riskejä esimerkiksi tilanteissa, joissa henkilökuntaa on sairaana. Tästä syystä lautakunnalle ehdotetaan että, esi-1 ryhmää eikä esiopetusryhmää perusteta Nuuksion kouluun lukuvuodeksi 2022-23. Esiopetusta toteutetaan lukuvuonna 2022-23 Nupurin päiväkodissa ja Karhusuon koululla.

## Päätöshistoria

## Liitteet

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

10/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 139

15.12.2021

**Oheismateriaali**

**Tiedoksi**

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	11/55
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 140	15.12.2021

11121/01.01.01/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.12.2021 § 140

§ 140

## **Vastaus valtuustokysymykseen psykologien rekrytointi- ja sitouttamiskäytännöistä (kv-asia)**

Valmistelijat / lisätiedot:  
 Laitsaari Susanna  
 Råman-Maljonen Susanna  
 Saloranta-Eriksson Outi  
 Pippuri Terhi  
 Kivistö Anu  
 Salminen Anne  
 Reikko Pinja  
 Pakarinen Ilkka  
 etunimi.sukunimi@espoo.fi  
 Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon vastauksena valtuutettu Pinja Niemisen sekä 27 muun valtuutetun valtuustokysymykseen psykologien rekrytointi- ja sitouttamiskäytännöistä.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Pinja Nieminen sekä 27 muuta valtuutettua ovat 25.10.2021 jättäneet valtuustokysymyksen, jossa pyydetään selvitystä niistä keinoista, joilla on pyritty rekrytoimaan ja sitouttamaan psykologeja Espoon koulu- ja opiskeluterveydenhuoltoon sekä lasten kuntoutuspalveluihin ja lastenpsykiatrisen yksikköön. Lisäksi toivotaan vertailua lääkärin rekrytoinnissa ja sitouttamisessa käytettyihin keinoihin.

Lisäksi valtuustokysymyksessä kysytään

- Missä määrin rekrytoinnissa tarjotaan mahdollisuuksia oman työajan muokkaamiseksi?

- Tukeeko kaupunki rahallisesti ja ajallisesti erikoistumiskoulutusten suorittamisia ja miten palkkataso vertautuu muihin pääkaupunkiseudun kuntiin?
- Onko johtamisjärjestelmä koettu toimivaksi vai onko siinä kehittämisen tarpeita ja mahdollisuuksia?
- Miten pula lääkäreistä ja muista ammattiryhmistä vaikuttaa tällä hetkellä psykologien työhön?
- Mitä kaupunki voisi itse erityisesti kehittää, jotta psykologeja saataisiin rekrytoitua ja sitoutettua työhönsä?

### **Psykologityön kokonaisuus Espoon kaupungin lapsiperheiden palveluissa**

Lapsiperheille tarjottavaa psykologipalvelua toteutetaan sekä opiskeluhuollon että perhe- ja sosiaalipalvelujen toimesta. Opiskeluhuollon ja perhe- ja sosiaalipalvelujen psykologien ja esihenkilöiden kesken on tehty psykologityön tehtäväjakoon liittyvää kehittämistyötä useamman vuoden ajan. Tavoitteena on ollut sujuvoittaa palveluun ohjautumista ja vähentää päällekkäisen työn tekemistä. Psykologityöhön liittyvissä palvelupoluissa on tuotu näkyville kuntalaisten tarvitsema palvelu ja sovittu mistä yksiköstä palvelua eri tilanteissa tarjotaan. Yhtenä esimerkkinä on levottoman lapsen hoitopolkuun liittyvä työnjako, myös mm mielialaan tai käytöshäiriöihin liittyvä polku psykologityön osalta on kuvattuna. Psykologien rekrytointihaasteet erityisesti opiskeluhuollossa ja lastenpsykiatrisessa yksikössä näkyvät siten, että kuvauksen mukaisia palvelupolkuja ei ole pystytty täysimääräisesti toteuttamaan. Lapsiperheiden palvelut muodostavat laajan kokonaisuuden, jossa työskentelee useilla eri osaamisilla ja koulutuksilla olevia ammattilaisia. Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen valmistelussa tullaan tarkastelemaan palvelupolkuja, joissa huomioidaan tämä kokonaisuus ja pyritään kohdentamaan eri ammattiryhmien työ mahdollisimman vaikuttavasti. Henkilöstövaje jossain kohdassa palveluketjua vaikuttaa koko palveluketjun sujuvuuteen. Tässä valtuustokysymys –vastauksessa keskitytään psykologien tilanteeseen kysymyksen mukaisesti.

### **Opiskeluhuollon psykologit (53 vakanssia)**

Opiskeluhuollon psykologit sijoittuvat kasvun ja oppimisen toimialalle. Suomenkielisessä perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa on 53 psykologin tai aluepsykologin vakanssia, joista 14 on tällä hetkellä ilman työntekijää. Ruotsinkielisessä perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa on 5,5 psykologivakanssia, jotka ovat kaikki tänä lukuvuonna täynnä. Rekrytointihaasteet koskevat erityisesti esi- ja perusopetuksen psykologintyötä. Rekrytointiin on haettu näkyvyyttä nostamalla avoimia työpaikkoja esille Oikotiellä ja LinkedInissä. Avoimia paikkoja on myös mainostettu Psykologi-lehdessä. Markkinointi ei ole juurikaan tuottanut tuloksia. Vuonna 2021 yhtä psykologin tehtävää kohden on ollut 0,6 hakijaa. Tällä hetkellä yksityisellä sektorilla on runsaasti kiinnostavia

työtehtäviä, joissa palkkaus ja edut ovat parempia kuin Espoon kaupungilla. Muutamia psykologeja on myös siirtynyt opiskeluhoollon tehtäviin naapurikuntiin sekä toisaalle Espoon kaupungin sisällä, esimerkiksi perheneuvolaan.

Espoossa opiskeluhoollon psykologin palkka on 3 647,50 EUR. Aiemmin esi- ja perusopetuksessa psykologien palkka oli hieman alempi kuin toisen asteen psykologeilla (3 507,64 EUR), mutta 1.12.2021 alkaen palkkaa nostettiin, ja se on samansuuruinen kaikilla. Palkka on samalla tasolla kuin psykologien palkat muissa pääkaupunkiseudun isoissa kunnissa. Psykologien työaika on liukuva. Espoossa psykologeille on mahdollistettu osa-aikainen (vähintään 80 %) työskentely myös muissa kuin lakisääteisissä tilanteissa. Psykologeilla on lakisääteinen täydennyskoulutusvelvoite. Opiskeluhoollon koulutuksia on järjestetty tyypillisesti koko psykologiyhteisölle heidän omista tarpeistaan ja toiveistaan lähtien. Koulutuksiin voi käyttää työaika 1-2 päivää kuukaudessa. Uudet psykologit pääsevät vuoden mittaiseen perehdytykseen ja saavat mentorin. Psykologeilla on säännölliset työnohjaukset.

Kohtuuttoman suureksi koettu työkuorma on syy, jonka useat opiskeluhoollon psykologin tehtävistä pois hakeutuvat ilmoittavat syyksi hakeutua toisaalle. Tämä korostuu tilanteessa, jossa koronapandemia on lisännyt oppilaiden/opiskelijoiden oppimisen ja hyvinvoinnin eroja. Kun psykologilla on työalueenaan iso koulu tai useita kouluja, työssä ei aina mahdollistu yhteisöllisen ja ennaltaehkäisevän työn ensisijaisuus, kuten oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisesti pitäisi. Toisen asteen koulutuksessa on tällä hetkellä paljon opiskelijoita, jotka tarvitsevan tukea mielen hyvinvoinnin haasteissa. Esi- ja perusopetuksessa psykologien työkuormaa lisäävät muun palvelukentän haasteet. Esimerkiksi oppilaiden aktiivisuuden ja tarkkaavuuden haasteissa tilanne kouluissa on vaikea, kun Espoon lastenpsykiatrinen yksikkö on sulkutilassa ainakin koko syyslukukauden 2021. Psykologien asiakasmäärä kasvoi lukuvuonna 2020-2021 20 % (n=4433) edelliseen lukuvuoteen verrattuna.

Suomenkielisessä esi- ja perusopetuksessa yhdellä psykologilla on työalueenaan keskimäärin 850 oppilasta, toisen asteen koulutuksessa 1227 opiskelijaa. Vastaavat luvut ruotsinkielinen esi- ja perusopetus 752, toisen asteen koulutus 895. Eduskunnassa on parhaillaan käsittelyssä lakiesitys, jonka mukaan oppilas- ja opiskelijahuoltolakiin tulisi sitovana henkilöstömitoituksena kaikille koulutusasteille 780 oppilasta tai opiskelijaa/psykologi 1.8.2023 alkaen.

Opiskeluhoollon psykologin työ on merkityksellistä ja haastavaa. Kouluissa ja oppilaitoksissa tehtävässä psykologin työssä mahdollistuu ainutlaatuisella tavalla oppilaiden tai opiskelijoiden tukeminen sekä yksilökohtaisella että yhteisöllisellä tasolla. Opiskeluhoollon toteutetaan lakisääteisesti ensisijaisesti yhteisöllisenä opiskeluhoollona, joka kuuluu

kaikille koulu-/oppilaitosyhteisössä työskenteleville. Koronaepidemian aikana lasten ja nuorten kuormitus ja opiskeluhuollon tarve on lisääntynyt. Yhteisöllisen opiskeluhuollon keinoin pyritään vahvistamaan kaikkien oppilaiden osallisuutta ja yhteenkuuluvuutta. Tarvittaessa oppilaille järjestetään yksilökohtaista opiskelun ja hyvinvoinnin tukea. Psykologin työtehtäviä kehitetään jatkuvasti, jotta resurssi saadaan hyödynnettyä niissä tehtävissä, joissa psykologin asiantuntemusta eniten tarvitaan. Psykologien tutkimuskriteereitä on täsmennetty ja yhdessä henkilöstön kanssa tehty yhtenäiset ohjeet ohjaus- ja tukikäyntikeskusteluihin.

Psykologit työskentelevät kouluilla. Suomenkielisessä opetuksessa ja koulutuksessa psykologit ovat osa alueteimejä, joita johtaa aluepsykologi. Haastavassa rekrytointilanteessa aluepsykologit paikkaavat kehitetyn toimintamallin kautta psykologivajetta, mikä osaltaan vie aikaa lähiesihenkilö- ja kehittämistyöltä. Ruotsinkielisten psykologien esihenkilö on johtava psykologi. Kaikkien psykologien ammatillisena lähiesihenkilönä on psykologi. Tiimirakenne on tärkeä ammatillisen osaamisen jakamisen ja työhyvinvoinnin edistämisen näkökulmasta. Kasvun ja oppimisen toimialan esikunnassa työskentelee opiskeluhuollon päällikkö, joka vastaa opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalvelujen järjestämisen kokonaisuudesta toimialalla. Ruotsinkielisellä puolella opiskeluhuollon kokonaisuus on opetuspäällikön vastuulla. Opiskeluhoitoa johdetaan kokonaisuutena, johon kuuluvat psykologit, kuraattorit ja kouluterapeutit. Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaan opiskelijoiden on päästävä määräajassa keskustelemaan psykologin tai kuraattorin kanssa. Espoossa kaikki kuraattorivakanssit (57) ovat täynnä. Psykologi- ja kuraattoripalvelujen järjestämisvastuu siirtyy Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueelle 1.1.2023. Se merkinnee muutoksia opiskeluhuollon palvelujen organisointiin ja johtamiseen.

### **Terveyspalvelujen psykologit (10 vakanssia)**

Mtp-klinikalla eli aikuisten vastaanottotyössä on 8 psykologin vakanssia, 7 on täytettynä, yksi vakanssi on rekrytointivaiheessa. Nuorisopoliklinikalla on 2 vakanssia. Vakansseilla on tekijät.

### **Perhe- ja sosiaalipalvelujen psykologit (44 vakanssia )**

Perhe- ja sosiaalipalveluissa psykologeja työskentelee lastenpsykiatrisessa yksikössä, lasten kuntoutuspalveluissa ja perheneuvolassa.

Pääkaupunkiseudun muihin kuntiin verrattuna psykologien palkoissa hyvinvoinnin ja terveyden toimialalla ei ole merkittäviä eroja. Joihinkin Länsi-Uudenmaan kuntiin verrattuna meillä on matalampi palkkataso. Perhe- ja sosiaalipalvelujen psykologien palkka on perheneuvolassa ja lastenpsykiatrisessa yksikössä 3649,16 €. Lasten kuntoutuspalveluissa

palkka on 3507,61 €, kevään 2021 järjestelyeräneuvotteluissa tähän tuli 50 € korotus.

Perhe- ja sosiaalipalveluissa on marraskuusta 2019 lokakuuhun 2021 ollut vakinaisia psykologin paikkoja auki yhteensä 17 kpl ja määräaikaista tehtäviä 13 kpl. Kelpoisten hakijoiden määrä per vakinainen tehtävä on vaihdellut kyseisellä ajanjaksolla 13 kelpoisesta hakijasta 1 kelpoiseen hakijaan. Määräaikaisten tehtävien osalta vaihteluväli on ollut 0-4 hakijaa.

Perheneuvola (25 vakanssia) ja Lasten kuntoutuspalvelut (11 vakanssia) Perheneuvolassa ja lasten kuntoutuspalvelujen yksikössä vakinaiset psykologin tehtävät on saatu täytettyä, pl. ruotsinkielinen psykologi lasten kuntoutuspalveluihin. Tämä on paikattu ostopalveluin. Perheneuvolapalveluissa on 25 vakanssin lisäksi määräajalla kaksi vakanssitonta psykologin tehtävää.

Psykologeilla on lakisääteinen täydennyskoulutusvelvoite ja koulutusta tarjotaan yksittäin sekä ryhmissä tarpeen mukaan koulutusmäärärahojen puitteissa. Tämän lisäksi perheneuvolassa psykologit ovat saaneet käyttää työaikaansa tiettyihin psykoterapeuttipintoihin, erityisesti perheterapia, liittyen. Psykoterapeuttipinnot eivät ole vaadittava koulutus perheneuvolassa eikä psykoterapiaa perheneuvoloissa tarjota. Opinnoista on kuitenkin hyötyä työn toteuttamisessa ja moni työntekijä myös haluaa oman tehtävänsä lisäksi sivutoimisesti toimia psykoterapeuttina.

Perheneuvolapalvelujen psykologin työssä erityispiirteenä on se, että psykologit terveydenhuollon ammattihenkilöinä toteuttavat sosiaalihuoltolain mukaista kasvatus- ja perheneuvontaa. Terveydenhuollon ammattihenkilöinä hoidollisen työn ja sosiaalihuollon palveluprosessien yhteensovittamisessa on jonkin verran haasteita ja se on perheneuvolapalveluissa osaltaan vaikuttanut siihen, että kokeneempia ja erityisesti erikoistumiskoulutuksia (ml. psykoterapiakoulutukset) hankkineita työntekijöitä on siirtynyt perheneuvolasta mm. yksityisiin psykoterapiapalveluihin. Perheneuvolassa on saatu psykologin vakanssit täytettyä, mutta hakijoita on vähän ja tyyppillisesti hakijoilla on vähän työkokemusta eikä juurikaan lisäkoulutuksia.

Psykologeille on liukuva työaika ja he voivat sen puitteissa pääsääntöisesti suunnitella työpäiviensä sisällön ja keston. Lisäksi heillä on mahdollisuus toteuttaa halutessaan osa työtehtävistä etänä kotoa käsin, tästä mahdollisuudesta työntekijät ovat antaneet positiivista palautetta.

Sekä perheneuvolan että lasten kuntoutuspalvelujen palvelua tarjotaan kolmesta toimipisteestä käsin, joissa kaikissa toimii moniammatillinen työryhmä. Jokaisessa toimipisteessä on nimetty hallinnollinen esihenkilö ja lisäksi yksiköiden päälliköt ovat tarvittaessa mukana toimipisteiden johtamistyössä.

### **Lastenpsykiatrisen yksikön psykologit (8 vakanssia)**

Lastenpsykiatrisen yksikkö sijoittuu lapsiperheiden erityispalveluihin. Hoidon porrastuksen mukaan palvelua voidaan tarjota sen jälkeen, kun tukitoimia on kokeiltu ja laajempia selvityksiä toteutettu perustasolla sekä kuntouttavissa palveluissa ja niistä huolimatta lastenpsykiatrisen huoli ei poistu tai lieviy. Yhteistyö ja hoidon porrastus HUS:n kanssa on suunniteltu siten, että kriisiytyneissä vakavammassa akuuttihoitoa vaativissa tilanteissa perustason toimijat voivat lähettää lapsen suoraan terveyskeskuslääkärin läheteellä HUS:n lastenpsykiatrian päivitykseen. Lastenpsykiatrisesta yksiköstä lähete laaditaan, mikäli lapsen ja perheen tilanne kriisiytyy yksikön hoidon aikana vakavammalle tasolle eikä hoitovastetta saada Espoon Lastenpsykiatrian yksikön tuen avulla. Näin ollen psykologin työssä Lastenpsykiatrisessa yksikössä on tärkeää riittävä ymmärrys sekä osaaminen Lastenpsykiatrisista pulmista, niiden arvioinnista, tutkimisesta sekä hoitamisesta ja jatkokuntoutusmahdollisuuksista.

Psykologin vakansseja yksikössä on 8, joista 3 on täytetty vakituisesti ja 1 pitkäaikaisen sijaisen avulla. Avoimista vakansseista 1 on vakituinen toimi ja 2 perhevapaiden pitkiä sijaisuuksia sekä 1 vakanssipohjaa hyödynnetään palveluesimiehen palkkaamiseksi. Ylilääkärin puuttuessa johtamisrakennetta on kehitetty siten, että on katsottu palveluesimiehen toimi ehdottoman tarpeelliseksi, jotta työntekijöille pystytään takaamaan riittävä ja tarpeellinen lähiesihenkilötuki sekä apu työn koordinoinnissa haastavammassa tilanteissa. Johtamisrakenne päällikkö, ylilääkäri ja palveluesimies voisi olla toimiva ratkaisu pysyvästi.

Rekrytointia tehdään lähes jatkuvasti psykologipaikkojen täyttämiseksi. Ilmoituksia jaetaan myös LinkedInissä ja markkinoidaan paikkoja suullisesti tavanomaisten rekrytointitoimenpiteiden lisäksi. Rekrytointi-ilmoitusten sisältöön pyritään vaikuttamaan aktiivisesti. Erityisesti ylilääkärin ja virkalääkäreiden puute vaikuttaa psykologien rekrytointiin sekä sitouttamiseen, koska psykologin työn luonteen ja tutkimusten jälkeisten toimenpiteiden (mm. kuntoutusläheteet ja diagnosointi) vuoksi tarvitaan riittävää tukea lääkäriltä hoidon jatkotoimenpiteiden suunnittelemiseksi sekä järjestämiseksi. Lisäksi perustason puutteelliset resurssit vaikuttavat konsultaatioita sekä asiakasmäärää lisäävästi. Korona-ajan vaikutus on ollut nähtävissä lasten ja perheiden hyvinvoinnin ja toimintakyvyn heikentymisenä. Nämä tuovat erityisiä paineita myös psykologin työskentelyyn. Ruotsin kielen taitoisia psykologeja on haasteellista saada, vaikka tämä mainitaan eduksi jokaisessa rekrytoinnissa. Lisäksi tehdään yhteistyötä ruotsinkielisten palveluiden erityisasiantuntijan kanssa ja ilmoituksia on jaettu mm. hänen kautta.

Psykologin työ on itsenäistä sekä itseohjautuvaa asiantuntijatyötä, jossa työskentelyn aikatauluja saa organisoida täysin itsenäisesti huomioiden työpari-, tiimi- ja verkostotyö sekä liukuvan työajan reunaehdot.



Psykologilla on käytössään myös etätömahdollisuus sovittujen yhteisten käytäntöjen mukaisesti ja huomioiden asiakaslähtöisyys. Psykologin työskentelyä tukee moniammatillinen työryhmä ja erityistyöntekijöiden konsultaatiomahdollisuus sekä lääkärityö resurssien ollessa optimitilanteessa. Työn tukena toteutetaan säännöllistä psykologien omaa työnohjausta ja haastavammissa tilanteissa on päälliköllä mahdollisuus järjestää 1-3krt yksilöllistä/työparityönohjausta. Nykytilanteessa psykologi- ja neuropsykologitutkimuspalvelut on myös kilpailutettu määräaikaaisesti, jotta mahdollisilla (erityisesti ruotsinkieliset) tutkimusostoilla voidaan keventää tarkoituksenmukaisesti psykologien työtaakkaa.

Psykologeilla on mahdollisuus 1-3 pv/vuosi omatoimiseen työajalla toteutuvaan maksuttomaan ulkopuoliseen koulutukseen. Yksikössä on mahdollisuus osa-aikaiseen opintovapaaseen ja täydennyskoulutuksista neuvotellaan aina yksilökohtaisesti. Useimmissa tilanteissa pidempää opiskelua tuetaan siten, että siihen on mahdollisuus käyttää myös työaika sovittujen käytäntöjen mukaisesti. Espoossa on käytössä stipendiraasto, josta työryhmää on tiedotettu. Psykologin tietotaitoa ja osaamista hyödynnetään yhteisessä kehittämisessä sisäisesti sekä yhteistyökumppaneiden kanssa ja esim. yhteisissä hoidon porrastuksen mukaisissa työnjakoasioissa koskien psykologin työtä/tutkimuksia.

Koululääkärien tilanne (vakansseja 16, joista täytetty 15)

Lääkäreiden työpanos suunnataan lääkärin koulutusta edellyttäviin tehtäviin. Terveystoiminta on lääkärin lähityöpari, keskinäisiä yhteistyökäytäntöjä ja työnjakoa kehitetään jatkuvasti. Lääkärin työpanoksen tasapuolinen jakautuminen lääkärin hoitamien koulujen kesken varmistetaan sujuvalla yhteistyöllä terveystoiminta-lääkäritiimeissä. Koulupaketin suunnittelussa kuunnellaan lääkärin toivetta koulusta sekä koulujen sijainnin osalta.

Uusien lääkäreiden perehdytyksestä vastaavat kokeneet erikoislääkärit ja sen sisältöjä ja toteuttamistapaa kehitetään jatkuvasti saadun palautteen perusteella. Jokainen lääkäri pääsee alkuvaiheessa seuraamaan kokeneen lääkärin vastaanottoa. Konsultaatio on mahdollista useita eri kanavia käyttäen.

Koululääkäreinä toimivien erikoislääkäreiden työpanosta on irrotettu lääkäreiden keskinäiseen konsultaatiotoimintaan, esim neuropsykiatrisissa ja psykiatrisissa ongelmissa. Tämä mahdollisuus on saanut paljon kiitosta lääkäreiltä. Lisäksi lääkäreillä on säännölliset konsultaatiotapaamiset HUS nuorisopsykiatrin kanssa.

Lääkäreiden työjärjestelyt ovat joustavat, mikä helpottaa työn ja vapaa-ajan yhteensovittamista. Lääkäreillä on mahdollisuus osa-aikatyöhön, työpäivät voivat olla täysiä päiviä tai halutessaan työajan voi jakaa useammalle päivälle, jolloin yksittäiset päivät ovat normaalia lyhyemmät.

Myös työpäivien aikataulut ovat lääkärin itsensä määritettävissä. Käytössä on liukuva työaika. Lomien järjestely on joustavaa.

Lääkäreillä on mahdollisuus säännölliseen ryhmätyönohjaukseen. Lääkäreiden keskinäinen yhteydenpito on tiivistä, mm whatsapp nopeita kysymyksiä varten. Yhteinen lääkärikokous on kerran viikossa. Lääkäreitä kannustetaan kouluttautumiseen, ulkopuolisiin koulutuksiin on mahdollisuus osallistua 10pv/v, mikä on Lääkäriliiton suositus. Lisäksi järjestetään sisäisiä koulutuksia lääkäreiden toivomista aiheista, joko vain lääkäreille, tai yhteisiä terveydenhoitajien tai koko opiskeluhuollon kanssa. Johtamisjärjestelmän lääkärit kokevat toimivaksi ja oikeudenmukaiseksi.

Koululääkärin työ sopii hyvin osaksi lääkäreiden erikoistumiskoulutusta, esim lastentauteihin, lastenneurologiaan, lasten- tai nuorisopsykiatriaan erikoistuville. Näillä perusteilla meille hakeutuu sijaisia, joiden työpanoksella katetaan osa-aikaisuuksista johtuvaa resurssivajetta.

## Päätöshistoria

## Liitteet

## Oheismateriaali

- Valtuustokysymys psykologien rekrytointi- ja sitouttamiskäytännöistä 25.10.2021

## Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

19/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 141

15.12.2021

10311/12.00.00/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.12.2021 § 141

§ 141

## **Päätökset ja kirjelmät**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Rauman Maria

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi selostusosassa mainitut päätökset ja kirjelmät.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

### **Selostus**

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

1

Opetushallitus on pyytänyt Espoon kaupungin lausuntoa varhaiskasvatussuunnitelman perusteita koskevista muutoksista 25.11.2021 mennessä. Pääsääntöisesti muutokset liittyvät lapsen kehityksen ja oppimisen tuen asioihin. Lausunto ei ehtinyt lautakuntien kokouksiin, joten oheismateriaalina olevan lausunnon antoi toimialajohtaja.

### **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

### **Oheismateriaali**

- Espoon varhaiskasvatuksen lausunto Opetushallitukselle varhaiskasvatussuunnitelman perusteet -luonnokseen

### **Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

20/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 142

15.12.2021

6652/02.05.02/2020

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.12.2021 § 142

§ 142

## **Nuorisopalvelut/Aluejärjestöavustus 31.10.2021**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Savilahti Hanna

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää

1

että nuorisopalveluiden v. 2022 avustusmäärärahoista jaetaan aluejärjestöavustuksiin 276 000 €.

2

myöntää aluejärjestöavustusta seitsemälle espoolaiselle aluenuorisojärjestölle liitteen mukaisesti. Avustusta myönnetään yhteensä 276 000 euroa, josta 5000 euroa on erityiskohdeavustusta.

3

Eryiskohdeavustusta myönnettäessä aluenuorisojärjestön on pystyttävä antamaan selvitys toteutuneesta tapahtumasta toimintakertomuksessaan ja tilinpäätöksessään osoittamaan tämän kohteen kustannukset. Eryiskohdeavustusta saavan aluenuorisojärjestön paikallisyhdistykset eivät voi hakea kohdeavustusta saman kohteen järjestämiskuluihin tai toimintoihin, mihin aluenuorisojärjestö on jo saanut tukea.

Kasvun ja oppimisen lautakunta edellyttää, että aluenuorisojärjestöt toimivat voimassa olevan avustusohjeen mukaisesti. Vuosittainen avustus maksetaan tammikuun loppuun mennessä.

## Käsittely

## Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

## Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunnan 25.11.2021 voimaan tulleen avustusohjeen mukaan lautakunta päättää vuosittain joulukuussa aluejärjestöavustuksesta espoolaisille aluenuorisojärjestöille.

Aluenuorisojärjestöjen rooli on ensisijaisesti koordinoida ja tukea alaistensa perusyhdistysten, osastojen, jaostojen tai nuorten toimintaryhmien toimintaa ja järjestön toiminnan luonne edellyttää organisoimista. Tukemalla espoolaisten aluenuorisojärjestöjen toimintaa, kasvun ja oppimisen lautakunta vahvistaa järjestäytyneen vapaaehtoisen nuorisotoiminnan pitkäjänteisyyttä, sekä nuorisotoiminnan kehittymistä laadullisesti ja määrällisesti.

Nuorisopalvelut tukee seitsemää espoolaista aluenuorisojärjestöä: Esbobygdens Ungdomsförbund rf, Espoon Nuoret Kotkat Aluejärjestö ry, Espoon Nuoret Ympäristönsuojelijat ry, Espoon Partiotuki ry (EPT), Espoon Lastenliitto ry, Suomen Demokratian Pioneeriliiton Espoon Aluejärjestö ry ja Espoon 4H. Järjestöjen kanssa pidetään joka 2. tai 3. vuosi arviointi- ja kehittämisneuvottelut järjestöjen toiminnasta ja taloudesta. Aluenuorisojärjestöjen toiminta on monipuolinen, laadullinen ja kattavasti eri puolella Espoota. Järjestöt toimivat hyvin eri tavalla ja eri toimintamuodoin, näin espoolaisille lapsille ja nuorille taataan monipuolinen harrastus- ja vapaa-ajan toiminta molemmilla kotimaisilla kielillä.

Nuoret liikkuvat yli kaupunkirajojen pääkaupunkiseudulla, mikä myös näkyy järjestötoiminnassa siten, että moni järjestö toimii yhteistyössä pääkaupunkiseudun sisärjestöjen, piirin tai liiton kanssa. Järjestöjen toiminnan monipuolisuus näkyy myös siinä, että jotkut järjestöt hakevat avustuksia muilta lautakunnilta Espoossa. Yhteistyön merkitys on tärkeää monipuolisen ja laadukkaan toiminnan järjestämisen kannalta. Kasvun ja

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

22/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 142

15.12.2021

oppimisen lautakunta painottaa kuitenkin järjestötoiminnan espoolaisuutta ja tuen kohdentumista espoolaisten lasten ja nuorten aktiivisen kansalaisuuden edistämiseen.

Valmistelun lähtökohtana on ollut järjestöjen toimintasuunnitelman ja talousarvion mukainen toiminta vuodelle 2022. Toiminnan tulee tukea nuorten alle 29 -vuotiaiden espoolaisten aktiivista kansalaisuutta, sosiaalista vahvistamista ja itsenäisyyden tukemista, huomioon ottaen avustusohjeen asettamaa pääpainoa 7-20 -vuotiaiden nuorten toiminnallisuuteen. Valmistelussa on myös huomioitu järjestöjen taloudellinen tilanne ja avustuksen tarve.

## **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

1 Aluejärjestöavustus päätös v. 2022

### **Oheismateriaali**

### **Tiedoksi**

Hakijat

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

23/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 143

15.12.2021

11362/02.05.00/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.12.2021 § 143

§ 143

## **Ohjaamotalon tilojen käyttö- ja maksuperiaatteet**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Nordling Merja

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää Ohjaamotalon tilojen käytöstä selostusosan mukaisesti. Lautakunta päättää myös, että päätös on voimassa vuoden 2022 ajan ja seuraavien vuosien käytöstä päätetään loppuvuonna 2022 osana Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen valmisteluja.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Liikunta- ja nuorisolautakunta on päättänyt nuorisotilojen käyttö- ja maksuperiaatteista 15.04.2021 § 11. Päätös tuli voimaan 1.9.2021 alkaen. Päätöksen mukaan nuorisotilojen käyttö- ja maksuperiaatteet on jaettu kolmeen ryhmään, joista ryhmän 1 käyttövuorot ovat maksuttomia. Muiden ryhmien maksamat käyttökorvaukset muodostuvat toiminnan tarkoituksesta ja käytettävän tilan pinta-alasta. Nuorisotilojen ja leirikeskusten käyttö- ja maksuperiaatteet ovat liitteenä.

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti 24.11.2021 § 125, että Ohjaamotalon tilojen käyttö- ja maksuperiaatteet tuodaan lautakunnan päätettäväksi erikseen. Lautakunta päätti myös, että edellä mainittujen tilojen luovuttamisesta päättää nuorisopalvelupäällikkö.

Espoon nuorisopalvelujen hallinnassa olevassa Ohjaamotalossa on haettavissa tiloja 1.1.2022 alkavaa toimintaa varten. Tilat sijaitsevat

Lintuvaarantie 2:n Kiinteistö OY Lintutörmässä 4. kerroksessa. Talo on toimistokäyttöön tarkoitettu, mikä asettaa tiettyjä rajoituksia tilan käytön suhteen. Tilojen yhteydessä on myös yhteiskäyttöinen keittiö samassa kerroksessa sijaitsevan vakituisen käyttäjän kanssa.

Ohjaamotalon osalta noudatetaan erilaisia käyttö- ja maksuperiaatteita kuin nuorisotilojen osalta, koska Ohjaamotalon palvelut ovat suunnattu 16–28-vuotiaille.

Tilat ovat Ohjaamotalon sidosryhmien, nuorisotilojen käyttö- ja maksuperiaatteissa ryhmässä 1 lueteltujen nuorten ryhmien sekä alle 29-vuotiaiden nuorten hyvinvointia ja kasvua tukevien ryhmien käyttöön maksutta. Maksuton käyttö koskee myös kaupungin muiden toimijoiden sekä Omnian toimintaa.

Nuorisotilojen käyttö- ja maksuperiaatteissa ryhmä 1 sisältää:

1.1 aluenuorisojärjestöt

1.2 partiolippukunnat

1.3 taiteen perusopetus lapsille ja nuorille, 18-vuotiaat tai alle

1.4 muiden varhaisnuoriso- ja nuorisoyhdistysten espoolaisten ryhmien toiminta, joka on suunnattu 18-vuotiaille tai alle

1.5 liikuntayhdistykset, joiden toiminta on suunnattu 18-vuotiaille tai alle

1.6 18-25-vuotiaiden nuorten vakituista toimintaa tarjoavat omaehtoiset toimintaryhmät

1.7 espoolaisten eläkeläisjärjestöjen toiminta

1.8 espoolaiset opiskelijajärjestöt, joiden toiminta on suunnattu 18-vuotiaille tai alle

1.9 kaupungin muiden tulosityksiköiden lapsille ja nuorille järjestämät tilaisuudet (maksuton).

Käyttövuorot myönnetään määräajaksi koko tilaan vuodeksi 2022. Vuoroja myönnetään hakemuksesta. Hakemuksesta tulee selvittää toiminnan tarkoitus ja kohderyhmä.

Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 11 § 11 ja 12 kohtien mukaan lautakunnan tehtävänä on päättää muut kuin lakiin ja asetuksiin perustuvat maksut tehtäväalueellaan ja päättää tehtäväalueensa tilojen, alueiden, rakennusten, laitteiden ja vastaavien käyttöoikeussopimusten sekä muuhun ulkopuoliseen käyttöön luovuttamisen periaatteista.

## Päätöshistoria

## Liitteet

## Oheismateriaali



Espoon kaupunki

Pöytäkirja

25/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 143

15.12.2021

**Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

26/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 144

15.12.2021

10824/12.01.00/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.12.2021 § 144

§ 144

## **Suomenkielisten lukioiden aloituspaikkamäärien hyväksyminen lukuvuodeksi 2022–2023**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Erma Tapio  
Turpeinen Jaakko  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää

1

hyväksyä lukioiden aloituspaikkojen enimmäismäärät lukuvuodelle 2022–2023 seuraavasti:

- Espoon yhteislyseo, 230 aloituspaikkaa
- Espoonlahden lukio, 210 aloituspaikkaa
- Etelä-Tapiolan lukio, 185 aloituspaikkaa, joista 50 IB-linjalle
- Haukilahden lukio, 185 aloituspaikkaa, joista 50 urheilulinjalle
- Kaitaan lukio, 160 aloituspaikkaa, joista 20 kuvataidelinjalle
- Kuninkaantien lukio, 180 aloituspaikkaa
- Leppävaaran lukio, 160 aloituspaikkaa, joista 50 urheilulinjalle
- Otaniemen lukio, 429 aloituspaikkaa, joista 72 matematiikka- ja luonnontiedelukioon  
ja 25 teatterin ja median linjalle
- Tapiolan lukio, 160 aloituspaikkaa, joista 30 musiikkilukioon
- Viherlaakson lukio, 180 aloituspaikkaa, joista 30 taidelinjalle

Yhteensä 2079 aloituspaikkaa.

2

edellä mainitun IB-koulutuksen 50 aloituspaikoista enintään 8 voidaan täyttää harkintaan perustuvassa valinnassa.

3

vahvistaa lukioon pääsyn edellytykseksi Espoossa lukuaineiden tai painotetun keskiarvon vähintään 7,00.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

27/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 144

15.12.2021

4

antaa lukion rehtorille oikeuden päättää Espooseen muuttavien tai lukiota vaihtavien hakijoiden hyväksymisestä ylipaikoille.

## Käsittely

## Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

## Selostus

### **Aloituspaikat, ensisijaisten hakijoiden määrä ja alimmat sisäänpääsykeskiarvot vuonna 2021**

Aloituspaikkoja varattiin lukuvuodelle 2021–2022 opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan päätöksen (28.10.2020, § 189) mukaisesti 66 prosentille peruskoulun päättävästä ikäluokasta. Lukuvuodelle 2020–2021 aloituspaikkoja oli 64 prosentille ikäluokasta.

Espoon ruotsinkielisessä Matlidens gymnasiumissa on lukuvuodelle 2021–2022 varattu 175 aloituspaikkaa yleislukioon ja 50 paikkaa IB-tutkintoon johtavaan koulutukseen.

Kevään 2021 yhteishaussa ensisijaisten hakijoiden määrä nousi merkittävästi. Espoon kaupungin suomenkielisiin lukioihin oli yhteensä 2527 ensisijaista hakijaa (2020: 2170, 2019: 2001). Ensisijaisten hakijoiden määrä suhteessa aloituspaikkoihin oli 1,28, kun se edeltävänä vuonna oli 1,19.

Keväällä 2021 alin lukioon vaadittava sisäänpääsykeskiarvo oli edellisvuoden tapaan 7,83. Alimmat sisäänpääsykeskiarvot vaihtelevat vuosittain riippuen muun muassa ensisijaisten hakijoiden määrästä, aloituspaikkojen kokonaismäärästä, ulkopaikkakuntalaisten hakijoiden määrästä sekä perusopetuksen keskiarvojen keskiarvoista. Kevään 2021 hakijamäärän kasvuun saattoi vaikuttaa myös oppivelvollisuuden laajentaminen.

Espoon kaupungin suomenkielisen peruskoulun päättävistä 75 % (vuonna 2020: 77%) valitsi viime keväänä ensisijaiseksi hakutoiveekseen lukiokoulutuksen.

### **Ehdotettu aloituspaikkojen kokonaismäärä**

Keväällä 2022 Espoon kaupungin suomenkielisissä peruskouluissa ja Kauniaisissa päättää peruskoulun yhdeksännen luokan arviolta 3224 oppilasta (Espoo 3113 ja Kauniainen 111). Peruskoulun päättävä ikäluokka

nousee 156 oppilaalla vuodesta 2021. Perusopetuksen lisäopetuksen päättää arviolta 112 opiskelijaa ja maahanmuuttajien ja vieraskielisten lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen 17 opiskelijaa.

Peruskoulun päättävien nuorten määrä nousee tasaisesti 2020-luvulla. Kun vuonna 2022 peruskoulun päättää arviolta 3113 espoolaista, on vuonna 2024 peruskoulun päättäviä 3204 ja vuonna 2028 noin 3400.

Lukiokoulutuksen suosio on Espoossa valtakunnallisesti katsoen korkea. Vuonna 2021 espoolaisista peruskoulun päättävistä, koulutukseen valituista hakijoista 72 % valittiin lukioon ja 28 % ammatilliseen koulutukseen. Valtakunnallisesti keskimäärin 55 % valitaan lukioon. Lukiokoulutuksen suuri suosio on yksi keskeinen tekijä korkeissa alimmissa sisäänpääsykeskiarvoissa.

Päätösehdotuksessa esitetään, että vuonna 2022 lukiopaikkoja tarjotaan edellisvuoden tapaan 66 %:lle peruskoulun päättävästä ikäluokasta. Ikäluokkaan laskettaisiin edellisvuosien tapaan myös perusopetuksen lisäopetuksen (10-luokka) sekä lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen (LUVA) päättävien määrät. Ikäluokan koko olisi näin ollen 3353. Lukuvuodelle 2022–2023 aloituspaikkoja Espoossa ja Kauniaisissa varattaisiin 2213, joista Espoon osuus olisi 2079 ja Kauniaisten osuus arviolta 134 (Kauniaisten opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan päättää aloituspaikoista 28.10.2021). Aloituspaikkojen absoluuttinen määrä lisääntyisi edellisvuoteen verrattuna 102 paikalla.

Päätöksenteon avoimuuden sekä hakijoiden oikeusturvan kannalta on perusteltua määritellä etukäteen, kuinka monta hakijaa IB-koulutukseen voidaan enintään ottaa harkintaan perustuvassa valinnassa.

Edellä mainittujen aloituspaikkojen lisäksi Espoon Steinerkoulun lukiossa on 34 aloituspaikkaa. Lisäksi suomenkieliset nuoret voivat hakeutua Espoossa myös Mattlidens gymnasiumiin, jossa IB-linja tarjoaa 50 aloituspaikkaa (aloituspaikkamäärä päätetään Nämnden Svenska Rumissa 28.10.2021). Osa espoolaisista hakeutuu vuosittain myös esimerkiksi Helsingin kaupungin lukioihin.

Espoon suomenkielisten lukioiden opiskelijamäärä on syksyllä 2021 5824 (2020: 5596). Ehdotetun aloituspaikkamäärän perusteella opiskelijamäärän arvioidaan syksyllä 2022 olevan 6190.

### **Lukiokohtaiset aloituspaikat ja päätöksen valmistelu**

Esityksen mukaisesti lukioiden aloituspaikkoja Espoossa olisi vuonna 2022 yhteensä 102 enemmän kuin vuonna 2021. Lisäyksen kohdentaminen ja aloituspaikkojen jakautuminen lukioiden välillä on valmisteltu lukiolinjan johtoryhmässä yhdessä lukiorehtoreiden kanssa. Valmistelussa on otettu huomioon mahdollisuuksien mukaan rehtoreiden toiveet ja toiminnan

tarkoituksenmukaisuus. Samassa kiinteistössä toimivan yläkoulun mahtuminen on huomioitu samoin kuin peruskorjaukset ja niiden väistötilajärjestelyt.

Aloituspaiikkojen kokonaismäärää koskevasta päätösehdotuksesta on tiedotettu myös Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omniaa.

### **Alin vaadittava keskiarvo**

Opiskelijat valitaan lukioon lukuaineiden tai painotetun keskiarvon mukaisessa järjestyksessä, ja lukioon pääsyn edellytykseksi esitetään vähintään lukuaineiden keskiarvoa tai painotettua keskiarvoa 7,00. Painotettu keskiarvo liittyy niihin lukioihin, joissa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta. Valintaperusteista ja niiden painottamisesta opiskelijavalinnassa säädetään opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksessa 838/2021. Asetuksen mukaan voidaan lukuaineiden keskiarvoa laskettaessa ottaa huomioon painotettujen oppiaineiden arvosanat koulutuksen järjestäjän päättämällä tavalla. Näin ollen alin keskiarvoraja ei perustu yksinomaan lukuaineisiin vaan myös mahdollisiin painotettuihin aineisiin.

Erityislukioiden sekä lukioiden linjojen valintakriteereistä opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää erikseen.

### **Oppivelvollisuuden laajentaminen ja uusi tuva-koulutus**

Oppivelvollisuuden laajentamiseen liittyvä lainsäädäntö astui voimaan vuonna 2021. Peruskoulun päättävillä oppivelvollisilla on velvollisuus hakeutua koulutukseen ja perusopetuksen järjestäjän ja/tai asuinkunnan tulee huolehtia siitä, että kaikki perusopetuksen päättävät aloittavat perusopetuksen jälkeiset opinnot. Mikäli nuori ei saa paikkaa toisen asteen koulutuksesta, tulee hänelle viime kädessä osoittaa paikka tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta (tuva). Tuva-koulutus korvaa aiemmat valmistavat koulutukset kuten kymppiluokan, Luvan ja Valman, joita sellaisinaan ei enää järjestetä. Espoossa koulutuskuntayhtymä Omnia toimii tuva-koulutuksen järjestäjänä elokuusta 2022 alkaen.

Elokuun lopulla 2021 asuinkunnan vastuulle siirtyi noin 60 ilman opiskelupaikkaa olevaa oppivelvollista. Lokakuun puolivälissä ilman paikkaa olevia oli noin 20, jotka kaikki ohjataan koulutukseen tai muiden tarkoituksenmukaisten palveluiden piiriin oppivelvollisuuslain edellyttämällä tavalla.

### **Lukiokoulutuksen kustannukset ja aloituspaiikkojen kustannusvaikutus**

Lukiokoulutuksen rahoitus perustuu kunnille maksettavaan yksikköhintaperusteiseen valtionosuusrahoitukseen sekä laissa

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

30/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 144

15.12.2021

määriteltyyn kuntien omarahoitusosuuteen. Espoon kaupungin saama valtionosuusrahoituksen yksikköhinta on 6 244 €/opiskelija vuonna 2021. Espoon suomenkielisten lukioiden kustannukset ovat noin 6 500 €/opiskelija vuoden 2021 talousarviossa ilman tilakustannuksia (9 000 €/opiskelija tilakustannukset mukaan luettuna).

Oppivelvollisuuden laajentamisesta aiheutuu lisääntyviä kustannuksia opiskelijakohtaiseen kustannukseen tulevina vuosina.

## **Päätöshistoria**

## **Liitteet**

## **Oheismateriaali**

- Espoon kaupungin suomenkielisten lukioiden ehdotettu aloituspaikkamäärä 2022-2023 sekä lukuvuoden 2021-2022 päätetty aloituspaikkamäärä

## **Tiedoksi**

Espoon kaupungin lukiot  
Kauniaisten kaupunki  
Kauniaisten lukio  
Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

31/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 145

15.12.2021

11642/00.00.01/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.12.2021 § 145

§ 145

## **Lukioiden johtokuntien opiskelijajäsenet ja opiskelijaedustajat vuonna 2022**

Valmistelijat / lisätiedot:

Rantala Pirjo C

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

valitsee lukioiden johtokuntien opiskelijajäsenet ja heidän henkilökohtaiset varajäsenet vuodeksi 2022 liitteen mukaisesti.

2

merkitsee tiedoksi lukioiden johtokuntien opiskelijaedustajat ja heidän henkilökohtaiset varaedustajat vuonna 2022 liitteen mukaisesti.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Suomenkielinen opetuslautakunta on kokouksessaan 18.12.2008 § 11 päättänyt oppilaiden ja opiskelijoiden osallistumisesta peruskoulun ja lukion johtokunnan toimintaan. Päätöksen mukaan lukion johtokunnan täysivaltaiseksi jäseneksi voidaan valita 18 vuotta täyttänyt lukion opiskelija. Alle 18-vuotias opiskelija voi olla johtokunnassa opiskelijaedustajana, jolloin hänellä on puheoikeus, mutta ei äänivaltaa.

18 vuotta täyttäneet opiskelijajäsenet otetaan huomioon tarkasteltaessa johtokunnan kokoonpanon tasa-arvolain toteutumista. Tasa-arvolain

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

32/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 145

15.12.2021

säännös, jonka mukaan miehiä/naisia tulee olla vähintään 40 %, huomioidaan johtokunnan varsinaisten ja varajäsenten osalta erikseen.

Liitteessä on lukioiden oppilaskuntien ehdottamat opiskelijajäsenet ja varajäsenet sekä oppilaskuntien valitsevat opiskelijaedustajat ja varaedustajat.

## **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

- 1 Ei julkaista\_ Lukioiden johtokuntien opiskelijaedustajat vuonna 2022\_sisältää henkilötietoja
- 2 Ei julkaista\_ Lukioiden johtokuntien opiskelijajäsenet vuonna 2022\_sisältää henkilötietoja

### **Oheismateriaali**

### **Tiedoksi**

Johtokuntaan valitut henkilöt  
Lukioiden johtokunnat



Espoon kaupunki

Pöytäkirja

33/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 146

15.12.2021

11549/10.03.02/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.12.2021 § 146

§ 146

## **Perkkaanpuiston alakoulun muuttaminen yhtenäiseksi peruskouluksi**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Sirviö Jemina  
Kotiniemi Kari  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätää, että Perkkaanpuiston alakoulu muutetaan 1.8.2022 lukien yhtenäiseksi peruskouluksi ja koulun nimeksi tulee Perkkaan koulu.

2

Päätää, että Perkkaanpuiston koulun johtokunnan nimeksi muutetaan Perkkaan koulun johtokunta 1.8.2022 lukien.

3

Edellyttää, että Perkkaanpuiston koulun rehtori huolehtii selostusosassa mainittujen koulun toimintaa keskeisesti ohjaavien suunnitelmien laatimisesta ennen yhtenäisen peruskoulun toiminnan käynnistymistä 1.8.2022.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 18.4.2018 § 81 hyväksymässä Espoon peruskoulujen ja lukioiden tilankäyttösuunnitelmassa on esitetty, että Perkkaanpuiston koulu siirtyy vuonna 2023 (arvio) uudisrakennukseen ja koulu muutetaan yhtenäiseksi peruskouluksi.

Perkkaanpuiston alakoulun läheisyyteen rakennettavan uuden koulurakennuksen on tarkoitus valmistua suunniteltua aiemmin siten, että se voidaan ottaa käyttöön jo lukuvuoden 2022-2023 alusta alkaen. Päätös koulun muuttamisesta yhtenäiseksi peruskouluksi on tarkoituksenmukaista tehdä tässä vaiheessa, jotta

- työyhteisölle jää riittävästi aikaa yhtenäisen peruskoulun toiminnan käynnistämisen edellyttämien toimenpiteiden suunnittelemiseksi ja toteuttamiseksi sekä käytännönjärjestelyistä sopimiseksi
- Itäisen Leppävaaran oppilasalueen kouluja ja huoltajia voidaan tiedottaa asianmukaisesti ennen lukuvuoden 2022-2023 ensimmäiselle ja seitsemännelle luokalle haun alkamista tammikuussa 2022.

Perkkaanpuiston koulun johtokunnalla, henkilöstöllä ja oppilaskunnalla sekä Espoon nuorisovaltuustolla on ollut mahdollisuus antaa oma lausuntonsa koulun muuttamisesta yhtenäiseksi peruskouluksi ja koulun nimestä. Espoon nimistöryhmältä on pyydetty erikseen kannanottoa koulun nimestä. Lausunnot toimitetaan lautakunnan kokoukseen.

### **Ehdotus**

Perkkaanpuiston alakoulu muutetaan 1.8.2022 lukien yhtenäiseksi peruskouluksi. Hallinnollisesti yhtenäinen, vuosiluokkien 1-9 peruskoulu tukee yhtenäisen perusopetuksen toteuttamista ja on pedagogisesti perusteltua. Yhtenäisen peruskoulun muodostamisen seurauksena

- oppilailla on ehyt koulupolku alakoulusta yläkouluun
- opetusresursseja ja opettajien osaamista voidaan hyödyntää joustavasti kokonaisuuden tasolla kehittäen opetusta monipuolisesti
- joustava ryhmittely ja oppilaiden edun mukaisten erilaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttamisen helpottuu suuremmissa kouluyksiköissä
- oppilaiden hyvinvoinnin kannalta keskeisten oppilashuoltopalvelujen saatavuus paranee
- mahdollisuus valinnaisen A2-kielen ryhmän toteutumiseen paranee.

#### *Koulun nimi*

Yhtenäisen peruskoulun nimeksi tulee Perkkaan koulu. Tämä on Espoon koulujen nimeämisessä noudatettavan yleisperiaatteen mukainen ja täyttää nimelle asetetut vaatimukset. Alueeseen perustuva koulun nimi helpottaa asukkaiden ja eri viranomaisten navigointia kohteeseen. Nimen tärkeys korostuu erityisesti hätätilanteissa, joissa koululle joudutaan tilaamaan hälytysajoneuvo (esimerkiksi ambulanssi tai paloauto).

#### *Johtaminen*

Perkkaanpuiston koulun nykyinen rehtori toimii 1.8.2022 lukien Perkkaan yhtenäisen peruskoulun rehtorina. Kasvun ja oppimisen lautakunnan 29.9.2021 toimikaudelle 2021-2023 Perkkaanpuiston koulun johtokuntaan valitsevat jäsenet ja varajäsenet jatkavat. Johtokunnan nimi muuttuu

kuitenkin Perkkaan koulun johtokunnaksi. Mikäli jäsenissä /varajäsenissä tapahtuu muutoksia, lautakunta päättää niistä erikseen.

### **Muutoksen vaikutukset**

#### *Henkilöstö*

Perkkaanpuiston alakoulun muuttaminen yhtenäiseksi peruskouluksi ei vaikuta vakinaisen opetustoimen henkilöstön palvelussuhteisiin mutta sijoituskoulu (koulun nimi) muuttuu Perkkaan kouluksi. Perkkaanpuiston koulun nykyinen rehtori toimii 1.8.2022 lukien Perkkaan yhtenäisen peruskoulun opetushenkilöstön hallinnollisena esimiehenä.

#### *Oppilaat*

Perkkaanpuiston alakoulun muuttaminen yhtenäiseksi peruskouluksi ei vaikuta oppilaiden nykyisiin opetusjärjestelyihin.

Perkkaanpuiston koulussa lukuvuonna 2021-2022 lähikoulupäätöksellä opiskeleville oppilaille tehdään kevään 2022 aikana uudet lähikoulupäätökset ja he ovat 1.8.2022 lukien Perkkaan yhtenäisen peruskoulun oppilaita perusopetuksen loppuun asti. Kuudennella luokalla opiskelevien oppilaiden ei tarvitse erikseen hakea lähikouluun seitsemännelle luokalle lukuvuodeksi 2022-2023 vaan voivat halutessaan jatkaa koulussa em. päätöksen mukaisesti perusopetuksen loppuun asti. Painotettuun opetukseen seitsemännelle luokalle hakeminen tapahtuu sen sijaan, kuten muidenkin kuudennen luokan oppilaiden kohdalla.

Perkkaanpuiston koulussa toissijaisina hakijoina lukuvuonna 2021-2022 opiskeleville oppilaille tehdään kevään 2022 aikana uudet toissijaiseen kouluun valitsemispäätökset ja he ovat 1.8.2022 lukien Perkkaan yhtenäisen peruskoulun oppilaita perusopetuksen loppuun asti. Kuudennella luokalla lukuvuonna 2021-2022 opiskelevien toissijaisten oppilaiden ei tarvitse erikseen hakea seitsemännelle luokalle lukuvuodeksi 2022-2023 jatkaessaan toissijaisessa koulussa. Oppilaan luopuessa toissijaisesta oppilaspaikastaan seitsemännelle luokalle siirtyessään tai myöhemmin, hänen tulee hakea erikseen lähikouluun. Painotettuun opetukseen seitsemännelle luokalle hakeminen tapahtuu, kuten muidenkin kuudennen luokan oppilaiden kohdalla. Toissijaiseen kouluun valittujen muiden vuosiluokkien oppilaiden on mahdollista hakea lähikouluun missä vaiheessa tahansa.

Perkkaanpuiston koulun erityisluokilla lukuvuonna 2021-2022 opiskelevien oppilaiden tilannetta tarkastellaan oppilaskohtaisesti tehtävien erityisen tuen tarkistamispäätösten yhteydessä. Oppilaita ja heidän huoltajiaan kuullaan ennen päätöksen tekemistä.

Lukuvuoden 2022-2023 oppilaaksiotossa uusille oppilaille osoitetaan lähikouluksi Perkkaan yhtenäinen peruskoulu. Lähikoulun osoittamisessa noudatetaan voimassa olevia perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia linjauksia. Erityisluokan osoittamisessa noudatetaan kyseisiä linjauksia soveltuvin osin. Koulumatkaetuutta ja tukipalveluita koskevat päätökset tehdään samoin perustein, kuin ennenkin.

#### *Pien- ja erityisluokat*

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmien ja maahanmuuttajien määräaikaisten pienryhmien sekä erityisluokkien tarvetta tarkastellaan vuosittaisen oppilaaksioton yhteydessä. Mahdollisista kouluun perustettavista ryhmistä päätetään lautakunnassa erikseen.

#### *A-kielät*

Yhtenäisessä peruskoulussa on mahdollista opiskella A-kielenä englantia ja saksaa. Mikäli koulun kieliohjelmaa halutaan myöhemmin muuttaa, muutokset valmistellaan samanaikaisesti muiden Espoon perusopetuksen kieliohjelmaan tehtävien muutosten kanssa ja niistä päätetään lautakunnassa erikseen. Itäisen Leppävaaran oppilasalueen kouluille, oppilaille ja heidän huoltajilleen varataan ennen päätöksentekoa tilaisuus ilmaista mielipiteensä A-kielistä.

#### *Resurssit*

Perkkaanpuiston alakoulun muuttaminen yhtenäiseksi peruskouluksi ei vaikuta koulun käytössä olevaan opiskeluhoito-, koulusihteeri-, vahtimestari- tai avustajapalveluresursseihin eikä koulu- ja oppilaskohtaisiin määrärahoihin, sillä nämä määräytyvät oppilasmäärän ja/tai yksikkökohtaisesti lasketun osuuden perusteella. Resurssia tullaan myöhemmin tarkistamaan siten, että se vastaa muiden oppilasmäärältään samansuuruisten yhtenäisten peruskoulujen resursointia.

#### **Valmistelevat toimenpiteet**

Perkkaanpuiston koulun rehtorin tulee huolehtia siitä, että 1.8.2022 toimintansa aloittavan Perkkaan yhtenäisen peruskoulun toimintaa keskeisesti ohjaavat suunnitelmat ja asiakirjat ovat valmiit ja koulun johtokunnassa hyväksyttävissä toiminnan alkaessa 1.8.2022. Tällaisia Perkkaan yhtenäisen peruskoulun suunnitelmia/asiakirjoja ovat

- Espoon kuntakohtaiseen perusopetuksen opetussuunnitelmaan perustuva opetussuunnitelma
- oppilashuoltosuunnitelma
- koulun järjestyssäännöt
- lukuvuosisuunnitelma
- suunnitelma oppilaiden väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä suojaamiseksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

37/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 146

15.12.2021

- suunnitelma kurinpitokeinojen ja perusopetuksessa kasvatustieteiden käytäntöjen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista.
- yhdenvertaisuussuunnitelma
- tasa-arvosuunnitelma.

### **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

### **Oheismateriaali**

- Nimistöryhmän lausunto
- Perkkäänpuiston alakoulun lausumatta jättäminen

### **Tiedoksi**

11355/12.01.01/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.12.2021 § 147

§ 147

## **Hösmäripuiston koulun oppilaiden koulupolkua koskeva oikaisuvaatimus**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Sirviö Jemina

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää 12.11.2021 päivätyn oikaisuvaatimuksen selostusosaan kirjatun perustein.

### **Käsittely**

Keronen esitti, että oikaisuvaatimus hyväksytään seuraavin perusteluin:

”Opetuslain 6§:n mukaan opetus tulee järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Myös lapsioikeuden perusperiaate, eli lapsen etu, tukee tätä. Jos lapset jaetaan läheisimpiin kouluihin, he tulevat Tuomarilan kouluun, Sunan kouluun, Kirstin kouluun, Kirkkojärven kouluun ja Jalavapuiston kouluun. Kirstin koulu ei kuormitu liikaa ja oppilaiden koulumatkat pysyvät turvallisina ja kohtuullisina.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf totesi Kerosen ehdotuksen raukeavan kannattamattomana.

Keronen ilmoitti eriävän mielipiteensä.

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkäsi 12.11.2021 päivätyn oikaisuvaatimuksen selostusosaan kirjatun perustein.

Keronen ilmoitti eriävän mielipiteensä.

### **Selostus**

Huoltajat ovat tehneet kasvun ja oppimisen lautakunnan 3.11.2021 § 111 päätöksestä oikaisuvaatimuksen. Oikaisuvaatimuksessa on vaadittu

lautakunnan päätöksen muuttamista siten, että ennalta määritellyn koulupolun sijaan Hösmäripuiston koulun yleisopetuksessa 2. luokalla oleville oppilaille osoitetaan lähikouluksi maantieteellisesti lähin koulu. Vaatimusta on perusteltu kyseiseen perheeseen liittyvillä seikoilla ja vedottu siihen, että jokaisella alakoulua käyvällä oppilaalla tulee olla oikeus mahdollisimman lyhyeen ja turvalliseen koulumatkaan.

### **Vaatus maantieteellisesti lähimmän koulun osoittamisesta lähikouluksi**

Koulupaikan määräytymisestä säädetään perusopetuslain 6 §:ssä. Kyseinen säännös ei edellytä kunnan osoittavan lyhimmän ja turvallisimman tai helppokulkuisimman matkan päässä sijaitsevaa koulua. Myöskään opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymissä perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevissa linjauksissa lähikoululla ei tarkoiteta maantieteellisesti lähintä koulua vaan jotakin oppilaan asuinpaikan mukaisen oppilasalueen koulua. Lähikouluja osoitettaessa tulee kuitenkin varmistaa, että oppilaiden koulumatkat muodostuvat kokonaisuutena tarkastellen mahdollisimman turvallisiksi ja lyhyiksi (mm. Hämeenlinnan HAO 3.6.2013 13/0335/2; dnro 01516/12/1301, oikeuskirjallisuudessa Lahtinen 2012: Oppilaan oikeudet ja vanhempien vastuu, s. 73). Oppilasalueita tarkastellaan tästä syystä kokonaisuutena, huomioiden kaikki oppilasalueella asuvat oppilaat ja heidän koulumatkansa. Yksittäisen oppilaan koulumatka on oppilaaksiottoa koskevassa asiassa ratkaisevassa roolissa vain perusopetuslain 28 §:n nojalla muuhun kuin lähikouluun eli ns. toissijaiseen kouluun haettaessa, jolloin hakijoiden keskinäisen valintajärjestyksen ratkaisee yksittäisen hakijan koulumatkan eksakti pituus.

Espoon peruskoulujen käytössä olevat tilat ja henkilöstö- ym. resurssit sekä oppilasalueella asuvien oppilaiden määrä ja asuinpaikat vaihtelevat vuosittain. Kouluilla ei ole siksi Hösmäripuiston koulua lukuunottamatta ennalta määritelty koulupolkuja, vaan lähikoulut osoitetaan vuosittain päätettävien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa linjauksissa määritellyssä etusijajärjestyksessä.

Lautakunnan 3.11.2021 päättämästä koulupolusta (Hösmäripuisto-Tuomarila) luopuminen ja lähikoulun osoittaminen kaikille maantieteellisesti lähimmästä koulusta ei ole perusteltua edellä selostetuin perustein. Lähikoulun osoittaminen oikaisuvaatimuksessa esitetyllä tavalla ei ole myöskään toteutettavissa mm. seuraavista syistä:

#### 1) Koulujen tilat ja oppilaiden asianmukainen opetuksen järjestäminen

Hösmäripuiston koulun yleisopetuksen 2. luokalta siirtyy 3. luokalle vuosittain vähintään kaksi opetusryhmää eli 30-50 oppilasta. Ennalta määriteltävästä koulupolusta luopuminen tarkoittaisi käytännössä sitä, että oppilaat sijoittuisivat Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueen eri

kouluihin ja niissä jo toimiviin ryhmiin. Lähikoulun osoittaminen kaikille maantieteellisesti lähimmästä koulusta edellyttäisi näin ollen, että oppilasalueen kouluissa olisi vapaita oppilaspaikkoja vuosittain juuri niissä kouluissa, jotka yksittäisten oppilaiden näkökulmasta tarkasteltuna olisivat maantieteellisesti lähimpänä.

Vaihtoehtoisesti rehtorilla tulisi olla valtuus ylittää koulunsa osalta päätetty enimmäisoppilasmäärä muuttajien lisäksi Hösmärinpuiston koulusta 3. luokalle siirtyvillä ja lähikouluun hakevilla oppilailla. Enimmäisoppilasmäärän ylittäminen johtaisi epätarkoituksenmukaisen kokosiin opetusryhmiin, sillä osassa oppilasalueen kouluista olisi kohtuuttoman suuret opetusryhmät, kun taas osassa opetusryhmät jäisivät kohtuuttoman pieniksi. Vaikka opetusryhmien koosta ei erityistä tukea lukuun ottamatta ole säädetty laissa, tulee opetusryhmät muodostaa perusopetuslain 30 §:ssä säädetyn mukaisesti siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Kohtuuttoman suuret tai pienet opetusryhmät eivät olisi oppilaiden asianmukaisen opetuksen järjestämisen näkökulmasta perusteltua eikä taloudellisesti järkevää:

- Koulun resurssi määräytyy oppilasmäärän perusteella. Ryhmien koon ennakoitavuus antaa mahdollisuuden pitkäjänteiseen tuen resurssin rakenteiden suunnitteluun.
- Liian pienen opetusryhmän resurssi ei riitä tuen rakenteisiin. Liian suuren opetusryhmän tuoman resurssin hyödyntäminen tuen rakenteisiin tuo puolestaan rikkonaisuutta järjestelyihin.

## 2) Terveystilaan liittyvien tai muiden erityisten syiden taikka sisarusperusteiden huomioiminen

Ennalta määriteltävästä koulupolusta luopumisen seurauksena perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten kohdassa 1.1. määritellyt etusijaperusteet eivät olisi enää sovellettavissa Hösmärinpuiston koulun yleisopetuksen 2. luokalta 3. luokalle siirtyviin oppilaisiin, koska lähikoulu osoitettaisiin yksittäisen oppilaan koulumatkan perusteella. Vaikka perusopetuslain 6 § ei edellytä lähikoulun osoittamisessa mahdollisten terveystilaan liittyvien tai muiden erityisten syiden taikka sisarusperusteiden huomioimista, näiden seikkojen huomioimatta jättäminen vaikuttaisi olennaisesti oppilaisiin ja perheisiin. Esimerkiksi oppilas, jonka liikkuminen on haasteellista liikuntavamman tai vaikean hahmotusvaikeuden vuoksi, voisi ohjautua hänelle soveltumattomaan kouluun. Oppilas voisi myös ohjautua eri kouluun, kuin hänen sisaruksensa.

Oppilaiden hakiessa muuhun kuin lähikouluun eli ns. toissijaiseen kouluun, heillä ei olisi subjektiivista oikeutta päästä tällaiseen perusopetuslain 28 §:n nojalla hakemaansa kouluun. Toissijaiseen kouluun valitseminen tapahtuisi lähikoulun osoittamisperusteista olennaisesti eroavien (toissijaista koulua koskevien)



oppilasvalintaperusteiden mukaisesti ja oppilaita voitaisiin valita vain, jos koulujen opetusryhmissä on vapaita oppilaspaikkoja ja/tai opetusryhmässä jo opiskelevien oppilaiden asianmukainen opetuksen järjestäminen mahdollistaa uusien oppilaiden valitsemisen. Oppilailla ei olisi valituiksi tullessaan oikeutta koulumatkaetuuteen eikä heidän nuoremmilla siskoillaan tai veljillään olisi sisarusperusteeseen liittyvää oikeutta päästä samaan kouluun.

### 3) Ystävyysuhteet

Ystävyysuhteet ja niiden säilyminen eri nivelvaiheissa eivät ole perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti lähikoulun osoittamisessa huomioitavia asioita. Vuosiluokilla 1-2 luodut ystävyysuhteet olisi kuitenkin mahdollista säilyttää ennalta määriteltävän koulupolun seurauksena, sillä opetusryhmät siirtyisivät kokonaisuudessaan. Koulupolusta luopumisen seurauksena oppilaat sijoittuisivat oppilasalueen eri kouluihin ja siten mahdollisesti eri kouluihin ystäviensä kanssa.

### 4) Erillispäätöksen tekeminen

Ennalta määriteltävästä koulupolusta luopuminen ja maantieteellisesti lähimmän koulun osoittaminen kaikille Hösmäripuiston koulun yleisopetuksen 2. luokalta 3. luokalle siirtyville oppilaille edellyttäisi lautakunnan tekemän uuden erillispäätöksen, sillä perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten kohdassa 1.1. määritellyt etusijaperusteet eivät olisi enää sovellettavissa. Erillispäätöksessä tulisi tällöin määritellä, kuinka maantieteellisesti lähimmän koulun osoittaminen tapahtuisi huomioiden edellä esitetyt seikat.

## **Oppilaiden oikeus mahdollisimman turvalliseen ja lyhyeen koulumatkaan**

Kuten aiemmin on todettu, perusopetuslain 6 § ei edellytä kunnan osoittavan lyhimmän ja turvallisimman tai helppokulkuisimman matkan päässä sijaitsevaa koulua. Koulumatkojen tulee sen sijaan olla kokonaisuutena tarkastellen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Hösmäripuiston koulun yleisopetuksen 2. luokalla opiskelee tällä hetkellä 35 oppilasta, joista 31 oppilasta opiskelee lähikoulupäätöksellä. Kaikkien lähikoulupäätöksellä koulua käyvien oppilaiden koulumatkat lautakunnan 3.11.2021 päätöksen mukaiseen Tuomarilan kouluun ovat alle 2 kilometriä. Koulumatkat eivät ole siten pituuksiltaan kohtuuttomia. Koulumatkat eivät myöskään sisällä turvatomiksi määriteltyjä tieosuuksia. Kunkin oppilaan yksilöllisiä koulumatkaan liittyviä tarpeita tarkastellaan kuitenkin tarvittaessa erillisen koulumatkaetuutta koskevan hakuasian ja perusopetuslain 32 §:n nojalla tehtävän päätöksen yhteydessä.

Alla olevassa taulukossa on nähtävissä Hösmäripuiston koulun yleisopetuksen 2. luokalla opiskelevien oppilaiden koulumatkojen keskiarvo, maksimi ja minimi.

	<b>Jalavapuisto</b>	<b>Kirsti</b>	<b>Tuomarila</b>	<b>Suna</b>
<b>Keskiarvo</b>	1096,4 metriä	681,3 metriä	835,5 metriä	867 metriä
<b>Maksimi</b>	1682 metriä	1143 metriä	1893 metriä	1949 metriä
<b>Minimi</b>	376 metriä	336 metriä	339 metriä	290 metriä

Oikaisuvaatimuksessa vedotun yksittäisen perheen lapsen koulumatka Tuomarilan kouluun on 1123 metriä. Matka ei sisällä turvattomaksi määriteltyjä tieosuuksia. Koulumatkaa ei näin ollen voida pitää kohtuuttomana.

#### **Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perhettä koskevat perustelut**

Oikaisuvaatimuksessa on esitetty yksittäistä perhettä koskevia perustelujen ja vedottu nyt Hösmäripuiston koulun yleisopetuksessa 2. luokalla siirtyvän oppilaan lähikoulun osoittamiseen 1. luokalle tultaessa. Siltä osin, kuin huoltajat ovat olleet tyytymättömiä lapsensa lähikoulupäätökseen 1. luokalle tultaessa, huoltajilla on ollut mahdollisuus tehdä päätöksestä oikaisuvaatimus Etelä-Suomen aluehallintovirastolle päätöksen liitteenä olevan muutoksenhakuohjeen mukaisesti. Sen lisäksi, että kyseinen päätös on saanut lainvoiman, lautakunta ei ole toimivaltainen yksittäisen oppilaan oppilasvalinnassa. Oikaisuvaatimuksessa esitettyjen perusteluiden johdosta on kuitenkin selvyyden vuoksi syytä todeta seuraavaa:

#### *Lähikoulutoiveen huomioimatta jättäminen*

Huoltajilla on mahdollisuus esittää hakulomakkeella lähikoulutoive. Lähikoulutoiveen ilmoittaminen ei kuitenkaan tarkoita kyseiseen kouluun hakemista eikä toiveen esittämisessä ole kyse oppilaan subjektiivisesta oikeudesta päästä kyseiseen kouluun. Lähikoulutoiveita tarkastellaan perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten kohdassa 1.1. määriteltyjen etusijaperusteiden mukaisesti neljäntenä eli viimeisenä ja lähikoulutoiveet pyritään toteuttamaan mahdollisuuksien mukaan.

Lähikoulutoiveita jää vuosittain toteutumatta noin 10 % pääasiassa siksi, että koulujen tilat ja opetuksen asianmukainen järjestäminen eivät mahdollista suuremman oppilasmäärän ottamista ryhmiin.

#### *Esiopetusyksikön huomioimatta jättäminen*

Espoon peruskouluilla ei ole omia ennalta määriteltyjä koulupolkuja. Koulutulokkaiden esiopetusyksiköt eivät siten määritä koulutulokkaiden tulevia lähikouluja.

Esiopetusyksiköihin hakeudutaan lähikoulun osoittamisperusteista poikkeavin perustein ja hakemus kohdistetaan tiettyyn esiopetusyksikköön. Esiopetusryhmissä olevat asuvat siksi usein sellaisilla alueilla, joista ei ohjaututtaisi lähikoulun osoittamisperusteiden mukaan lähellä sijaitseviin kouluihin tai kyseiseen kouluun. Esiopetuspaikat osoitetaan lautakunnan 17.11.2011 § 155 päättämien esiopetuksen oppilaaksiottoa koskevissa linjauksissa ilmoitetuin etusijaperustein esiopetusvuoden eli lukuvuoden ajaksi.

### **Yhteenveto**

Lautakunta on ollut toimivaltainen päättämään Hösmäripuiston koulun oppilaiden koulupolusta. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, toimivaltaisen viranomaisen päätöksenä eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätökseen muuttamiseen. Oikaisuvaatimus tulee siten hylätä.

### **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

### **Oheismateriaali**

- Koulumatkojen vertailu
- Lähikoulun osoittamisperusteet Espoossa
- Oikaisuvaatimus (salassa pidettävä, JulkL 24.1 § k 25, 31, 32)

### **Tiedoksi**

Oikaisuvaatimuksen tekijä

§ 148

**Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset****Päätösehdotus****Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Varhaiskasvatuksen johtaja**

Talousasiat

7.12.2021 § 38

Lisämäärärahan myöntäminen Päiväkotiyhdistys Satusoppi ry:lle vuodelle 2021

7.12.2021 § 39

Lisämäärärahan myöntäminen Tarjalaxin kannatusyhdistys ry:lle

9.12.2021 § 40

Lisämäärärahan myöntäminen Tapiolan lastentarhatoiminnan tuki ry:lle vuodelle 2021

9.12.2021 § 41

Lisämäärärahan myöntäminen Keilaniemen päiväkotiyhdistys ry:lle vuodelle 2021

9.12.2021 § 42

Lisämäärärahan myöntäminen Lintukodon päiväkotiyhdistys ry:n Lintukodon päiväkotiin

9.12.2021 § 43

Lisämäärärahan myöntäminen Hansan päiväkotiyhdistys ry:n Hansan päiväkotiin

9.12.2021 § 44

Lisämäärärahan myöntäminen Hansan päiväkotiyhdistys ry:n Hansan päiväkotiin

13.12.2021 § 45

Lisämäärärahan myöntäminen Everstinkadun päiväkodin kannatusyhdistys ry:lle vuodelle 2021

13.12.2021 § 46

Lisämäärärahan myöntäminen Norlandia Oy:n Kurkihirren päiväkotiin

### **Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

#### **Koulunjohtaja, Friisilän koulu**

Henkilöstöasiat

8.12.2021 § 3

Luokanopettaja, viran määräaikainen täyttäminen, vakanssinumero 800247. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Friisilän koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2513-21.

#### **Opetuksen tuen päällikkö, suomenkielinen perusopetus**

Talousasiat

29.11.2021 § 6

Avustusten myöntäminen maksuvapautusten ja huojennusten perusteella perusopetuksen iltapäivätoiminnan palveluntuottajalle

#### **Perusopetuksen aluepäällikkö, Keski- ja Pohjois-Espoo**

Henkilöstöasiat

15.12.2021 § 2

Suomenkielisen perusopetuksen erityisopettajan virkasuhteen irtisanominen

#### **Perusopetuksen johtaja**

Henkilöstöasiat

13.12.2021 § 4

Peruskoulun virka-apulaisrehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 800887. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Rastaalan koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2307-21

13.12.2021 § 5

Peruskoulun virka-apulaisrehtori, viran vakinainen täyttäminen, vakanssinumero 804013. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Kuitinmäen koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2461-21

15.12.2021 § 7

Peruskoulun rehtorin viran vakinainen täyttäminen (vakanssinumero 804004). Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Mainingin koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2626-21.

Hankinta-asiat

3.12.2021 § 1

Ruotsin oppimistulosten arvioinnin tilaaminen

Oppilasasiat

3.12.2021 § 6

Korvaushakemus koulumatkalla hajonneista silmälaseista

7.12.2021 § 7

Korvaushakemus koulutapaturman hammaslääkärikuluista

Yleiset asiat

3.12.2021 § 4

Korvaushakemus liikuntatunnilla rikkoutuneista silmälaseista

### **Rehtori, Espoo International School**

Henkilöstöasiat

26.11.2021 § 3

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoo International School. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2235-21.

13.12.2021 § 4

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja resurssiopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoo International School. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2533-21.

### **Rehtori, Hansakallion koulu**

Henkilöstöasiat

25.11.2021 § 11

Päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa

Hansakallion koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2484-21.

#### **Rehtori, Jousenkaaren koulu**

Henkilöstöasiat

15.12.2021 § 3

Luokanopettaja, viran määräaikainen täyttäminen, vakanssinumero 800041. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Jousenkaaren koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2564-21.

#### **Rehtori, Kilonpuiston koulu**

Henkilöstöasiat

8.12.2021 § 14

Erytysluokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Kilonpuiston koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen -tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2292-21.

8.12.2021 § 15

Erytysluokanopettaja, viran määräaikainen täyttäminen, vakanssinumero 801161. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Kilonpuiston koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen -tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2440-21.

#### **Rehtori, Kirkkojärven koulu**

Henkilöstöasiat

15.12.2021 § 9

Peruskoulun musiikin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Kirkkojärven koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2636-21

#### **Rehtori, Laajalahden koulu**

Henkilöstöasiat

13.12.2021 § 2

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, määräaikainen virka, vakanssinumero 800028, suomenkielisen perusopetuksen -tulosyksikössä, Työavain ESPOO-03-2066-21.

#### **Rehtori, Lintuvaaran koulu**

**Henkilöstöasiat**

10.12.2021 § 6

Luokanopettaja, viran määräaikainen täyttäminen, vakanssinumero 800653. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Kasvun ja oppimisen toimiala, Suomenkielinen perusopetus, Perusopetus, Lintuvaaran koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2511-21.

**Rehtori, Mankkaanpuron koulu****Henkilöstöasiat**

3.12.2021 § 4

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, vakanssinumero 800187, Mankkaanpuron koulu, Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikössä, Työavain ESPOO-03-2338-21.

**Rehtori, Martinkallion koulu****Henkilöstöasiat**

8.12.2021 § 5

Luokanopettaja, viran määräaikainen täyttäminen, vakanssinumero 800472. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Martinkallion koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2591-21.

**Rehtori, Matilahden koulu****Henkilöstöasiat**

10.12.2021 § 9

Erytisopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoon kaupunki, Kasvun ja oppimisen toimiala, Suomenkielinen perusopetus, Perusopetus, Matilahden koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2587-21.

**Rehtori, Vanttilan koulu****Henkilöstöasiat**

30.11.2021 § 8

Peruskoulun musiikin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Vanttilan



koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2306-21.

### **Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

#### **Lukion rehtori, Espoonlahden lukio**

Henkilöstöasiat

3.12.2021 § 5

Lukion espanjan kielen sivutoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Espoonlahden lukio. Virka sijoittuu suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2407-21.

#### **Nuorisopalvelupäällikkö, suomenkielinen toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut**

Yleiset asiat

13.12.2021 § 4

Nuorisotilojen käyttövuorot kaudelle 1.6.-31.8.2022

15.12.2021 § 5

Leirikeskusten käyttövuorot 1.6.2022-31.5.2023

#### **Toisen asteen koulutuksen johtaja**

Yleiset asiat

29.11.2021 § 1

Nuorisopalvelut/ 3. Kohdeavustus 30.9.2021

29.11.2021 § 2

Nuorisopalvelut/ Kumppanuusraha 31.12.2021

29.11.2021 § 3

Nuorisopalvelut/ Kumppanuusraha 31.12.2021

29.11.2021 § 4

Nuorisopalvelut/ Kumppanuusraha 31.12.2021

3.12.2021 § 5

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

50/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 148

15.12.2021

Valtionavustuksen hakematta jättäminen rauhantyön ja  
globaalikasvatuksen vahvistamiseen

**Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

**Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 136, § 137, § 138, § 139, § 140, § 141, § 148**

**Muutoksenhakukielto**

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

## **Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 142, § 143, § 144, § 145, § 146**

### **Oikaisuvaatimusohje**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

#### **Oikaisuvaatimusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

#### **Oikaisuvaatimusaika**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Päätöksen julkaisupäivän voi varmistaa päätöksen valmistelijalta.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

#### **Oikaisuvaatimusviranomainen**

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta

**Oikaisuvaatimuksen toimittaminen**

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros  
Virka-aika: ma-pe 8.00 - 15.45  
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1  
02070 ESPOON KAUPUNKI  
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi  
Telekopio: +358-(0)9-816 22495  
Vaihde: +358-(0)9-81621

**Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö**

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

## **Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 147**

### **Valitusosoitus**

Tähän päätökseen haetaan muutosta kunnallisvalituksella.

### **Valitusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksella vain se, joka on tehnyt alkuperäistä päätöstä koskevan oikaisuvaatimuksen.

Mikäli alkuperäinen päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa tähän päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksella myös:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen.

### **Valitusaika**

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

### **Valitusperusteet**

Kunnallisvalituksen saa tehdä sillä perusteella, että

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä,
- päätöksen tehnyt viranomais on ylittänyt toimivaltansa tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Valittajan tulee esittää valituksen perusteet ennen valitusajan päättymistä.

## Valitusviranomainen

Kunnallisvalitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Käyntiosoite: Tuomioistuimet-talo, Radanrakentajantie 5, 00520 HELSINKI  
Postiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 HELSINKI

Uusi osoite 27.12.2021 alkaen on Sörnäistenkatu 1, 00580 Helsinki.

Puhelin: Asiakaspalvelu/kirjaamo 029 56 42069  
Faksi: 029 56 42079  
Sähköposti: helsinki.hao(at)oikeus.fi (Huom. korvaa sähköpostiosoite at @-merkillä)  
Puhelinvaihe: 029 56 42000  
Virastoaika: ma - pe klo 8.00 - 16.15

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

## Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
- 2) miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
- 3) vaatimusten perustelut;
- 4) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Valitukseen on liitettävä:

- 1) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- 2) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- 3) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

## Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään.