

Bildningssektorn

Bildning och välfärd

Strategiskt mål: Esbo är en topptad inom bildning i Finland. Invånarna i Esbo tar aktivt och självständigt hand om sig själva, sina närstående och sin närmiljö. Ingen blir utan stöd när det behövs. Det självständiga Esbo ordnar, producerar och utvecklar invånarorienterade tjänster i samarbete med sina partner och sörjer för närmiljön i samarbete med kommunborna. Tjänsterna är förebyggande, minskar skillnaderna i hälsa och välfärd, ingriper tidigt, stöder kommunbornas egen aktivitet och ökar klienternas valfrihet.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
Småbarnspedagogiken är högklassig och en allt större andel av barnen deltar.	Genom att öka andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken förbättrar man barnens inlärningsfärdigheter och skapar kontinuitet i att svara på stödbehoven från småbarnspedagogiken till undervisningen. 1	Andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken av befolkningen i samma ålder enligt åldersklass (%). Målvärde: > värdet för 2020	Deltagandegraden i slutet av 2020 på Esbonivå: alla barn i småbarnspedagogikålder 79,3 % 10 mån–2 år 51,1 % 3–4-åringar 91,8 % 5-åringar 95,9 % 6-åringar 93,6 %	I augusti 2021 deltog 53,1 procent av barn under 3 år i småbarnspedagogiken (i förhållande till befolkningsdata 1.1.2021). I åldersgruppen verkar deltagandegraden ha stigit enligt förväntningarna. Den slutliga deltagandegraden för 2021 fås i början av 2022. Resultatmålet nås.	Virpi Mattila, Barbro Högström (Statistik på sektornivå)
Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa i Finland.	Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa i Finland (enligt befintliga mätare). 1	Grundskolorna: M1: Longitudinell utvärdering av A-engelska av Nationella centret för utbildningsutvärdering, årskurs 9 (finsk utbildning och Svenska bildningstjänster) M2: Utvärdering av inlärningsresultaten i matematik av Nationella centret för utbildningsutvärdering, årskurs 9 (finsk utbildning och Svenska bildningstjänster) M3: Longitudinell utvärdering av inlärningsresultaten i finska av	Grundskolorna: M1-M4: Dessa utvärderingar av inlärningsresultat vid Nationella centret för utbildningsutvärdering görs för första gången. Resultaten fås i slutet av 2021. Andra stadiet: M5: Resultat i studentskrivningarna: Medeltalet i de obligatoriska	M1: Resultaten har ännu inte kommit. M2: Medelvärdet för utvärderingen av matematik i årskurs 9 i Esbo är statistiskt sett högre än i det nationella urvalet. M3: Medelvärdet för utvärderingen av finska (A-finska) i årskurs 9 i Esbo är statistiskt sett på samma nivå eller något bättre än i det nationella urvalet (Svebi). M4: Resultatet av utvärderingen av Nationella centret för utbildningsutvärdering i årskurs 3 i Esbo	Barbro Högström, Juha Nurmi, Tapio Erma

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
		<p>Nationella centret för utbildningsutvärdering, årskurs 9 (Svenska bildningstjänster) M4: Longitudinell utvärdering av inlärningsresultaten av Nationella centret för utbildningsutvärdering, årskurs 3 (finsk utbildning och Svenska bildningstjänster) Målvärden M1-M4: Esbos resultat är på nationell toppnivå. Andra stadiet: M5: Resultat i studentskrivningarna. Utgångsvärde: Siffran för 2020 Målvärde: Esbos medelvärde är större än medelvärdet för hela landet.</p>	<p>studentproven våren 2020: Esbo 4,86 (12 gymnasier, finska och svenska), 2020 hela landet 4,37.</p>	<p>är på samma nivå eller något bättre än i det nationella urvalet. M5: Resultaten i höstens studentskrivningar publiceras 11.11.2021 Resultatmålet nås.</p>	
<p>Esbo är en föregångare inom internationella daghem och skolor.</p>	<p>Internationalisering har främjats på kostnadseffektiva sätt i enlighet med bildningssektorns program för internationalisering och global fostran 2019–2021.</p> <p>1</p>	<p>Ett mer omfattande utnyttjande av internationalisering på hemmaplan och virtuella samarbetsmetoder på barns och ungas internationaliseringsstig.</p>	<p>Barns och ungas virtuella samarbete - småbarnspedagogik: 0 - grundläggande utbildning: cirka hälften av dem som besvarade enkäten har samarbetat, 85 procent är intresserade av att utveckla samarbetet - andra stadiet: brett samarbete, intresse för att utveckla samarbetet - ungdomstjänsterna: oregelbundet</p> <p>Utvecklingen av internationalisering på hemmaplan som helhet</p>	<p>Nuläget och utvecklingsbehoven i finska skolor och gymnasier har kartlagts som en del av utvecklingsprojektet för den globala medborgarens stig. Global fostran har behandlats i två seminarier för rektorer och verkstäder har ordnats för några skolklasser. För november och december har det planerats verkstäder för grundskolornas undervisningspersonal. Lokala paraskolor har utsetts för grundskolorna till stöd för utveckling. Utbildningsstyrelsens utbildningar i virtuellt samarbete har erbjudits skolor och gymnasier.</p> <p>Inom finsk småbarnspedagogik har det gjorts en sampelundersökning utifrån</p>	<p>Harri Rinta-aho (Annika Forsten)</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
			<p>följs upp genom kvalitativ uppföljning.</p>	<p>vilken det produceras material till stöd för global fostran i enheterna.</p> <p>Utvecklingen av det virtuella samarbetet mellan ungdomstjänsterna och två partner (Sollentuna och Ljubljana) har framskridit från idékläckning till planering.</p> <p>Inom sektorn har man tillsammans med ungdomsfullmäktige främjat inrättandet av ett forum för unga i UNESCOs nätverk av lärande städer. För den årliga konferensen Eurocities, som ordnas i Esbo i juni 2022, har det planerats ett program för unga som är intresserade av att påverka. Unga och studerande vid Aalto-universitetet har deltagit i beredningen. Tre gymnasieelever deltog i ett virtuellt sommarläger som ordnades av staden Shanghai. Studerande vid Aalto-universitetet har deltagit i ett försök med samarbete kring e-sport med staden Osan i Sydkorea.</p> <p>Om utvecklingsarbetet rapporteras i större utsträckning som en del av rapporten om bildningssektorns program för internationalisering och global fostran 2021.</p> <p>Resultatmålet nås.</p>	

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
<p>Utbildningsgarantin fungerar, antalet skolavhopp samt utslagningen av barn och unga minskas.</p>	<p>Segregation och utslagning har förebyggts för att stöda elevernas och studerandenas välbefinnande.</p> <p>(hälsa och välfärd)</p> <p>❶</p>	<p>M1: Procentuell andel unga som avbrutit gymnasieutbildningen läsåret 2020–2021.</p> <p>Målvärde < 1,7 % (negativt avbrytande)</p> <p>M2: Antalet personer som blivit utan studieplats på andra stadiet. Alla som blivit utan plats har erbjudits en fortsättningsplats (förberedande utbildning)</p> <p>Målvärde: 100 %</p> <p>M3: Platser inom utbildning, påbyggnadsundervisning och verkstäder som erbjudits alla under 18 år som gått ut grundskolan.</p> <p>Målvärde: 100 %</p> <p>M4: Antalet personer som deltagit i KULPS.</p> <p>Målvärde: > värdet för 2020</p> <p>M5: Antalet personer som deltagit i Kulturspaningen</p> <p>Målvärde: > värdet för 2020</p>	<p>M1: 1,7 % (negativt avbrytande)</p> <p>M2: 100 %</p> <p>M3: 100 %</p> <p>Resten av utgångsvärdena M4 och M5 blir färdiga senare.</p>	<p>M1: Procentuell andel unga som avbrutit gymnasieutbildningen läsåret 2020–2021 = 2,4 %. Personliga orsaker som leder till negativt avbrytande. Målet nås inte.</p> <p>M2: Till Valpas-tjänsten anmäldes 61 unga efter Utbildningsstyrelsens kontrolldag (27.8.2021). Situationen 31.10.2021 är 21 unga. Man har försökt nå dem alla. Åtta studieplatser har anvisats.</p> <p>M3: Situationen för alla läropliktiga ska utredas och de ska antingen anvisas en studieplats eller så ska de ansöka om avbrytande av fullgörandet av läroplikten.</p> <p>M4: Antalet personer som deltagit i KULPS: 38 417</p> <p>M5: Antalet personer som deltagit i Kulturspaningen: 4875</p> <p>Målet nås inte.</p>	<p>Tapio Erma, Susanna Tommila</p>
<p>Vi förbättrar tjänsterna för barn och familjer i Esbo.</p>	<p>Bildningssektorns tjänster uppnås och man sörjer för partnerskapen</p>	<p>M1: Enkäten Hälsa i skolan</p> <p>(Har någon form av hobby minst en dag (årskurs 1–6) / en gång (årskurs 7–9 och gymnasiet) i veckan, %)</p> <p>Målvärde: > 2019</p>	<p>M1: Enkäten Hälsa i skolan 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • årskurs 4–5, 92,3 % • årskurs 8–9, 96,8 % 	<p>M1: I enkäten Hälsa i skolan 2021 "Har någon form av hobby minst en dag (årskurs 1–6) / en gång (årskurs 7–9 och andra stadiet) i veckan"</p> <ul style="list-style-type: none"> • årskurs 4–5, 89,9 % • årskurs 8–9, 97 % 	<p>Tapio Erma, Juha Nurmi, Barbro Högström, Martti Merra, Susanna Tommila</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
		<p>M2: Avgiftsfri hobbyverksamhet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deltagargångar i verksamheten på onsdagseftermiddagar (idrotts- och ungdomstjänsterna) • antalet hobbygrupper på bibliotek och i Aurora (kultur) <p>M3: Antalet deltagare i grundläggande konstundervisning/antalet avgiftsfria platser</p> <p>Målvärdena M2-M3 > värdet för 2020.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gymnasiet, 97,6 % <p>Utgångsvärde M2 :</p> <p>Idrotts- och ungdomstjänsterna: antalet deltagare i verksamheten på onsdagseftermiddagar 1 395</p> <p>M3: Det totala antalet elever år 2020 var 11 168.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gymnasiet, 98,5 % <p>Målet nåddes i fråga om årskurs 7–9 och gymnasiet.</p> <p>M2: Den avgiftsfria hobbyverksamheten för årskurs 5–6 har inletts i sex skolor och för årskurs 1–4 i fyra skolor. Onsdagseftermiddagarna för årskurs 7–9 har inletts enligt planerna från 1.9.2021. Målet nås.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antalet hobbygrupper på biblioteken: 4 stycken och antalet hobbygrupper i Aurora: 19 stycken (kultur) <p>M3: Läsåret 2021–2022 finns det 19 läroanstalter som ger grundläggande konstundervisning, möjlighet till försök i 18 läroanstalter. Det totala antalet elever (situationen 20.9.2021) 10 824, av vilka 9 580 var Esbobor.</p> <p>Målet nås inte.</p>	
<p>Vi höjer utbildningsnivån bland invandrare samt gör integrationen och sysselsättningen smidigare.</p>	<p>Deltagandegraden ökar bland barn och unga från olika språk- och kulturgrupper, vilket främjar integration och sysselsättning.</p> <p>1</p>	<p>M1: Andelen barn under 3 år och 3–5-åringar med ett främmande språk som modersmål som deltar i småbarnspedagogiken (småbarnspedagogik på deltid eller heltid). Andelen 6-åringar med ett främmande språk som modersmål</p>	<p>M1: Situationen i slutet av 2020 på Esbonivå: Barn i småbarnspedagogikålder 69,7 % 10 mån–2 år 40,6 % 3–4-åringar 84,8 % 5-åringar 84,9 % 6-åringar 83,9 % (inkluderar inte elever i</p>	<p>M1: Deltagandegraden bland barn med främmande språk som modersmål som deltar i småbarnspedagogik fås i början av 2022. Antalet barn med främmande språk som modersmål ökar inom småbarnspedagogiken.</p>	<p>Virpi Mattila, Martti Merra, Tapio Erma, Juha Nurmi</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
		<p>som deltar i förskoleundervisning eller förberedande undervisning.</p> <p>Målvärde: > värdet för 2020.</p> <p>M2: Procentandelen S2-elever som fått avgångsbetyg från den grundläggande utbildningen</p> <p>M3: Andelen studerande med ett främmande språk som modersmål av gymnasieeleverna.</p> <p>Målvärde: > 10 %</p> <p>M4: Ökningen av antalet studerande inom utbildning som förbereder för gymnasieutbildning.</p> <p>Målvärde: > 12 studerande</p> <p>M5: Procentandelen kunder vid Navigatorhuset med ett främmande språk som modersmål som placerade sig i arbete eller i sysselsättningsfrämjande verksamhet.</p> <p>Målvärdena M2 och M5 > värdet för 2020.</p>	<p>förskoleundervisning inom finsk utbildning som inte deltar i småbarnspedagogik i samband med förskoleundervisning)</p> <p>M2: Av alla S2-elever i årskurs 9 fick 97,4 % avgångsbetyg</p> <p>M3: 9,6 % (20.9.2020)</p> <p>M4: Antalet studerande inom utbildning som förbereder för gymnasieutbildning enligt situationen 20.9.2020 är 18.</p> <p>M5: 22,2 %</p>	<p>M2: 5.6.2021 fick 98,52 % av eleverna i årskurs 9 med S2-bakgrund grundskolans avgångsbetyg.</p> <p>M3: Andelen studerande med främmande språk som modersmål av gymnasisterna (20.9.2021) = 10,7 %.</p> <p>M4: Antalet studerande inom utbildning som förbereder för gymnasieutbildning (20.9.2021) = 17.</p> <p>M5: I augusti–oktober har cirka 50 procent av kunderna vid Navigatorhusets Startpunkt varit personer med främmande språk som modersmål (i augusti var förhållandet något mindre). Kunderna har hänvisats till de tjänster de behöver. Målet nås.</p> <p>Resultatmålet nås.</p>	

Ekonomi, personal och ledning

Strategiskt mål: Esbo är en föregångare i att förbättra de kommunala tjänsterna samt deras produktivitet och verkningar. Den kompetenta personalen kan förnya sig, ordna, producera och utveckla tjänster samt tjänsternas kvalitet, kostnadseffektivitet och produktivitet. Ledningen, chefsarbetet och arbetsnöjdheten förbättras och håller en hög nivå. Vi balanserar stadskoncernens ekonomi och får skulderna att börja minska. Vi höjer självfinansieringsandelen för investeringar till hundra procent. Stadens organisation utvecklas och svarar på förändringar i omvärlden.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
Esbo stads ekonomi är i balans och stadens skattenivå förblir måttlig. Koncernens lånestock (exkl. Esbo bostäder och HRM) börjar minska i slutet av fullmäktigeperioden.	Verksamhetsbidragets underskott är inte större än i programmet En ekonomiskt hållbar stad och budgeten. ⚠	Verksamhetsbidragets underskott, det vill säga nettoutgifterna	-779 miljoner euro	Verksamhetsbidraget enligt prognosen för 2021 är 3,8 miljoner euro bättre än målet. De erhållna understöden har ökat verksamhetsinkomsterna och -utgifterna. Resultatmålet nås.	Timo Ketonen (Jukka Penttinen)
Esbo stads ekonomi är i balans och stadens skattenivå förblir måttlig. Koncernens lånestock (exkl. Esbo bostäder och HRM) börjar minska i slutet av fullmäktigeperioden.	Tjänsteproduktionens produktivitet ökar med minst 2,0 procent med beaktande av förändringen i prisindexet för basservicen.	De produkter inom PATU (projektet för produktifiering av tjänster och ledning av kostnadseffektivitet) som genomförs i enlighet med dispositionsplanen och deras andel av sektorns verksamhetsutgifter. Genomförande av programmet En ekonomiskt hållbar stad: Ändringar som, på basis av produkterna i PATU 2, gjorts i sättet eller kanalen för anordnande av tjänster för att utveckla produktiviteten.		För PATU-projektens del är utfallet följande: <ul style="list-style-type: none"> • kvantitativt förverkligas 41 % • i euro förverkligas 10 % Målet nås inte.	Timo Ketonen (Jukka Penttinen)

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
Esbo stads ekonomi är i balans och stadens skattenivå förblir måttlig. Koncernens lånestock (exkl. Esbo bostäder och HRM) börjar minska i slutet av fullmäktigeperioden.	Arbetets produktivitet ökar med 1,0 procent.	Förändring i antalet årsverken av egen och inhyrd arbetskraft i förhållande till antalet invånare (eller, på lägre nivå i organisationen, i förhållande till prestationsmängden).	Färdigställs senare	Antalet årsverken i förhållande till prestationerna förbättras inte bland annat på grund av grupparrangemang inom småbarnspedagogiken och tilläggsåtgärder inom undervisningen som gjorts ur hälsosynvinkel på grund av coronaepidemin. Målet nås inte.	Timo Ketonen (Jukka Penttinen och Marjo Sotala-Solovjev)
I Esbo fungerar ledningen och vardagen. Arbetshälsan förbättras och sjukfrånvaron minskar.	Personalen upplever att arbetshälsan är god och att arbetet löper smidigt.	Talet för rekommendation av arbetsgivaren i personalenkäten. (målvärde över 70).	Ett nytt enkätverktyg som är stadens eget tas i bruk 2021. Uppgifterna finns tillgängliga efter det första kvartalet.	Enligt stadens enkätverktyg, stämningsbarometern, rekommenderar 71 procent av personalen Esbo stad som arbetsgivare. Målet nås.	Sektor och resultatenheter (Marjo Sotala-Solovjev)
I Esbo fungerar ledningen och vardagen. Arbetshälsan förbättras och sjukfrånvaron minskar.	Den hälsorelaterade frånvaron minskar med 10 procent jämfört med samma tidpunkt året innan.	Hälsorelaterad frånvaro, dagar per person. (Hälsorelaterad frånvaro inkluderar sjukfrånvaro med och utan lön, rehabiliteringsstöd samt frånvaro på grund av olyckor i arbetet och på arbetsresor).	Den hälsorelaterade frånvaron var i slutet av 2020 15,5 dagar per årsverke. Målet för minskningen av hälsorelaterad frånvaro är 10 procent, det vill säga utfallet skulle kunna vara högst 13,95 dagar per årsverke. Utfallet kan utvärderas efter resultaten av	Den hälsorelaterade frånvaron var i sektorn för fostran och lärande 1–9/2021 12,48 dagar per person/årsverke. Målet nås.	Sektor och resultatenheter (Marjo Sotala-Solovjev)

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
			det första kvartalet 2021.		