

Huomaathan, että täytettäviin kenttiin mahtuu vain rajallinen määrä tekstiä.

<b>Asia</b> valmistelun kohteena oleva asian aihe	Sepon ja Pohjois-Tapiolan koulujen yhdistyminen sekä yhtenäisen peruskoulun muodostaminen	
<b>Asiasta päättävä taho ja lopullinen päätöksentekijä</b>	Valitse asiasta päättävä taho Kasvun ja oppimisen lautakunta	Valitse lopullinen päätöksentekijä
<b>Valmistelijat</b> valmistelun vastuuhenkilön/ -henkilöiden nimi, nimike ja tulosyksikkö	Sariminna Solala, Matinkylä-Olarin ja Tapiolan perusopetuksen aluepäällikkö, Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö Jemina Sirviö, oppilasasioiden asiantuntija, Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö; hallintopalvelut	
<b>Päivämäärä: päivä / kuukausi / vuosi</b>	15.10.2021	
<b>Muut valmisteluun osallistuneet</b> esim. asiantuntijat, järjestetyt asiakasarviointitilaisuudet	Opetuksen tuen päällikkö Miia Loisa-Turunen, Sepon koulun rehtori Saija Holopainen, Pohjois-Tapiolan koulun vs. rehtori Johanna Kontro, Mankkaan koulun rehtori Nina Ala-Ojala, Niittykummun koulujen rehtori Maija Sinisalo Asukastilaisuudet 27.9. ja 14.10.2021	
<b>Lyhyt kuvaus arvioitavasta asiasta</b>	Opetus- ja varhaiskasvatustalouden hyväksymässä Espoon peruskoulujen ja lukioiden tilankäyttösuunnitelmassa on esitetty, että Sepon alakoulusta ja Pohjois-Tapiolan yläkoulusta muodostetaan yhtenäinen peruskoulu vuonna 2021. Koulujen käytössä olevat rakennukset on purettu vuoden 2020 alussa ja niiden tilalle on rakenteilla uudisrakennus. Koulujen on tarkoitus siirtyä uudisrakennukseen syksyllä 2022.	

## Asukkaat ja palvelut

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2	Vaihtoehto 3
<p>Sepon koulussa järjestetään perusopetusta vuosiluokkien 1-6 oppilaille. Koulussa on 2 erityisluokkaa.</p> <p>Pohjois-Tapiolan koulussa järjestetään perusopetusta vuosiluokkien 7-9 oppilaille. Koulussa on 1 erityisluokka ja 3 ilmaisutaidepainotetun opetuksen luokkaa.</p> <p>Sepon ja Pohjois-Tapiolan kouluilla, kuten muillakaan Espoon peruskouluilla, ei ole lähiosoiteisiin perustuvia omia oppilaaksiottoalueita eikä alakouluille ole ennalta määriteltyjä koulupolkuja.</p> <p>Koulujen käytössä olleet rakennukset on purettu ja koulut siirtyvät niiden tilalle rakennettuun uudisrakennukseen. Mankkaan ja Niittykummun koulujen autismikirjon erityisluokat siirtyvät vaihteittain uudisrakennukseen.</p>	<p>Yhtenäisen peruskoulun muodostaminen, kaikki aut-luokat kerralla. Koulupolku on ehyt, mahdollisuudet valinnaisuuteen, A2-kielen toteutumiseen, projektimaiseen työskentelyyn ja yhteistyöhön koulun sisällä paranevat. Tilat ovat terveelliset, turvalliset ja esteettömät sekä huomioivat autismikirjon oppilaiden tarpeet, tiloja on mahdollista hyödyntää joustavammin ja muodostaa monipuolisia palvelukokonaisuuksia oppilaiden hyvinvoinnin, yhteisöjen syntymisen ja vapaa-ajan arjen tukemiseksi. Joustava ryhmittely ja erilaisten oppilaiden edun mukaisten pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen helpottuu, kun koulussa toimii rinnakkaisluokkia. Oppilaiden hyvinvointia ja oppimista edistäviä yhteisöllisen työn koordinointi- ja suunnittelukokouksia on saatavissa helpommin. Opettajien osaamista voidaan hyödyntää joustavasti kokonaisuuden tasolla. Autismikirjon oppilaille tutut ja turvalliset henkilöt eivät muutu. Ei vaikuta oppilaidenkoulumatkoihin.</p>	<p>Kuten vaihtoehdossa 1, mutta Mankkaan ja Niittykummun koulujen autismikirjon erityisluokat siirtyvät alkuperäisen suunnitelman ja lautakunnan päätöksen mukaisesti vaihteittain. Oppilaille tutut ja turvalliset henkilöt vaihtuvat.</p>	<p>Koulut toimivat uudisrakennuksessa erillisinä yksiköinä. Palvelut säilyvät tästä huolimatta saavutettavina ja laadukkaina. Oppilaiden oikeus koulunkäynnissä tarvitsemaansa tukeen toteutuu edelleen.</p> <p>Sepon koulun 6. luokan oppilaiden tulee hakea erikseen seitsemännelle luokalle, kuten muidenkin 6. luokan oppilaiden. Lähikoulut osoitetaan lähikoulun osoittamisperustein, jolloin lähikouluksi voidaan osoittaa jokin muu Tapiolan oppilasalueella sijaitseva koulu. Sepon koulun oppilaille ei ole siis etusijaa Pohjois-Tapiolan kouluun. Opilaiden oikeus lähikouluun toteutuu tästä huolimatta.</p> <p>Mankkaan ja Niittykummun koulujen autismin kirjon erityisluokat sijoittuvat kahteen hallinnollisesti eri kouluun keinotekoisella jaottelulla (ala- ja yläkoulu). Koulukohtainen erityisluokkien tarkastelu kokonaisuuden sijaan.</p> <p>Ei vaikuta oppilaiden koulumatkoihin.</p>

Huomaathan, että täytettäviin kenttiin mahtuu vain rajallinen määrä tekstiä.

## Johtaminen ja resurssit

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2	Vaihtoehto 3
<p>Sepon koululla ja Pohjois-Tapiolan kouluilla on omat rehtorit. Kouluilla on yhteinen johtokunta.</p>	<p>Pohjois-Tapiolan rehtorin tehtävät hoidetaan määräaikaisin järjestelyin 31.7.2022 asti. Sepon rehtorin virka muutetaan 1.8.2022 virka-apulaisrehtorin viraksi.</p> <p>Yhtenäisellä peruskoululla on yksi rehtori, johtokunta, hallinto, henkilöstö ja opiskeluhoolto. Yhtenäisen peruskoulun rehtori toimii 1.8.2022 lukien koulun opetushenkilöstön hallinnollisena esimiehenä.</p> <p>Hallinnollisesti yhtenäinen 1.-9. lk peruskoulu tukee yhtenäisen perusopetuksen toteuttamista ja on tila-, henkilöstö, talous-, ym. resurssien näkökulmasta tarkoituksenmukaista. Suuren kouluyksikön käyttökustannukset ovat pienemmät ja palvelujen tuottaminen on edullisempää.</p> <p>Tulosityksikön johto tukee henkilökuntaa muutosjohtamisen keinoin ja huolehtii uuden työyhteisön hyvinvoinnin edellytysten toteuttamisesta.</p>	<p>Koulut toimivat samassa rakennuksessa kahtena erillisenä kouluyksikkönä. Molemmilla kouluilla on edelleen omat rehtorit, mutta yksi johtokunta. Kouluilla on omat hallinnot, henkilöstö ja opiskeluhoolto.</p> <p>Samassa rakennuksessa erillisinä yksikköinä toimiminen ei ole tila-, henkilöstö, talous-, ym. resurssien näkökulmasta tarkoituksenmukaista.</p> <p>Koulujen tilakapasiteetti on rajallinen. Koulut voivat hyödyntää toistensa tiloja ainoastaan koulukohtaisten lukujärjestysten ym. salliessa.</p> <p>Opetusresursseja ja opettajien osaamista ei voida hyödyntää joustavasti kokonaisuuden tasolla.</p> <p>Tulosityksikön johto tukee henkilökuntaa muutosjohtamisen keinoin ja huolehtii koulujen työyhteisöjen hyvinvoinnin edellytysten toteuttamisesta.</p>	<p>Kuten vaihtoehto 2, mutta kouluilla on omat johtokuntansa. Nykyinen Sepon ja Pohjois-Tapiolan koulujen yhteinen johtokunta lakkaa 31.7.2022.</p> <p>Tulosityksikön johto tukee henkilökuntaa muutosjohtamisen keinoin ja huolehtii koulujen työyhteisöjen hyvinvoinnin edellytysten toteuttamisesta.</p>

Huomaathan, että täytettäviin kenttiin mahtuu vain rajallinen määrä tekstiä.

## Kestävä kehitys ja elinvoima

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2	Vaihtoehto 3
<p>Kouluverkkoa on kehitetty taloudellisesti, sosiaalisesti ja ekologisesti, alueen omat vahvuudet huomioiden.</p> <p>Sepon ja Pohjois-Tapiolan koulujen tilalle rakenteilla oleva uudisrakennus on toteutettu ns. PPP-mallilla (Public-Private Partnership), joka on osa Koulut kuntoon -ohjelmaa. Suunnittelussa on huomioitu kestävän kehityksen mukaiset ratkaisut ja lähiympäristön ominaispiirteet esimerkiksi rakennusten materiaalien ja värimaailman osalta. Suunnittelussa on myös kiinnitetty erityistä huomiota esteettömyyteen ja käyttöturvallisuuteen.</p>	<p>Yhtenäisen peruskoulun muodostamisen seurauksena kouluverkko supistuu (-1 koulu), mutta säilyy monimuotoisena erilaisine oppimis- ja kasvu ympäristöineen.</p> <p>Espoon kouluverkko kehittyy kohti yhtenäistä perusopetusta. Laadukkaat oppilaiden hyvinvointia ja oppimista edistävät palvelut ovat edelleen saatavilla. Oppilaiden oikeus lähikouluun säilyy. Opetusta järjestetään terveellisissä ja esteettömissä toimintaympäristöissä.</p> <p>Yhtenäisen peruskoulun toiminta edistää kestävästä kehitystä yhteiskuntasitoumuksen mukaisesti. Huoltajia osallistetaan toiminnan suunnitteluun perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti.</p>	<p>Koulujen erillisinä kouluyksikköinä jatkaminen ei vaikuta kouluverkkoon. Kouluverkko säilyy silti monimuotoisena erilaisine oppimis- ja kasvu ympäristöineen. Laadukkaat palvelut ovat saatavilla ja oppilaiden oikeus lähikouluun säilyy.</p> <p>Espoon kouluverkko ei kehity kohti yhtenäistä perusopetusta.</p> <p>Tilojen epätarkoituksenmukainen käyttö synnyttää taloudellista hukkaa.</p> <p>Koulujen toiminta edistää kestävästä kehitystä yhteiskuntasitoumuksen mukaisesti. Huoltajia osallistetaan toiminnan suunnitteluun perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti.</p>	

Huomaathan, että täytettäviin kenttiin mahtuu vain rajallinen määrä tekstiä.

## Johtopäätökset

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2	Vaihtoehto 3
<p>Perusopetusta koskeva opetuslainsäädäntö ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteet perustuvat ajatukseen yhtenäisestä perusopetuksesta.</p>	<p>Koulujen yhdistäminen mahdollistaa Espoon kouluverkon kehittymisen kohti yhtenäistä perusopetusta.</p> <p>Hallinnollisesti yhtenäinen 1.-9. luokkien peruskoulu tukee yhtenäisen perusopetuksen toteuttamista ja on pedagogisesti perusteltua. Suuri kouluyksikkö mahdollistaa oppilaiden edun mukaisia joustavia ratkaisuja. Oppilashuoltopalvelujen saatavuus ja palveluiden laadun tehokkuus paranee.</p> <p>Kouluverkko suppenee, mutta palvelut säilyvät saavutettavina ja laadukkaina. Kaupunkitasoisten palveluiden keskittämisessä on saatavissa synergiaetuja.</p>	<p>Koulujen erillisinä yksiköinä toimiminen ei kehitä Espoon kouluverkkoa kohti yhtenäistä perusopetusta, mutta mahdollistaa nykyisten koulujen toiminnan kehittämisen oppilaita ja huoltajia osallistaen.</p> <p>Erillisinä yksikköinä toimiessaan koulujen tila-, henkilöstö, talous-, ym. resursseja ei voida hyödyntää joustavasti kokonaisuuden näkökulmasta. Oppilaiden koulupolku ei ole myöskään ennakoitavissa.</p> <p>Palvelut säilyvät saavutettavina ja laadukkaina.</p>	

Huomaathan, että täytettäviin kenttiin mahtuu vain rajallinen määrä tekstiä.

<b>Päätösehdotus</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sepon alakoulusta ja Pohjois-Tapiolan yläkouluista muodostetaan 1.8.2022 lukien yhtenäinen peruskoulu. Muodostettavan yhtenäisen koulun nimi on Pohjois-Tapiolan koulu.</li><li>2. Kaikki Mankkaan ja Niittykummun koulujen autismin kirjon erityisluokat siirtyvät 1.8.2022 lukien muodostettavaan Pohjois-Tapiolan yhtenäiseen peruskouluun.</li><li>3. Sepon koulun ja Pohjois-Tapiolan koulun johtokunnan nimeksi muutetaan Pohjois-Tapiolan koulun johtokunta 1.8.2022 lukien.</li></ol>
<b>Päätösaikataulu</b>	3.11.2021
<b>Vaikutusten seuranta</b>	Perusopetuksen aluepäällikkö Sariminna Solala