

# Tiedotus- ja keskustelutilaisuus (asukastilaisuus)

**Aika:** Torstai 14.10.2021, klo 18-19  
**Paikka:** Teams  
**Kutsuna:** Huoltajat, alueen asukkaat ja kunnan palveluita käyttävät tahot  
**Tiedoksi:** Espoon nuorisovaltuuston jäsenet, Kasvun ja oppimisen lautakunnan jäsenet  
**Läsnä:** Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi (puheenjohtaja), Sepon koulun apulaisrehtorit Kaisa Kosola ja Sanna Ruotsalainen (sihteeri). Huoltajia ja asukkaita (yli 50).

## 1. TILAISUUDEN AVAUS

Puheenjohtaja avasi tilaisuuden ja toivotti kaikki tervetulleiksi. Todettiin, että tilaisuuden tarkoituksena on kertoa Sepon ja Pohjois-Tapiolan koulujen yhdistämistä koskevasta ehdotuksesta ja sen vaikutuksista yleisellä tasolla.

## 2. KOULUJEN YHDISTYMISTÄ KOSKEVA EHDOTUS

Espoon opetustoimessa valmistelussa olevan ehdotuksen mukaisesti:

Sepon koulu (vuosiluokat 1.-6.) ja Pohjois-Tapiolan koulu (vuosiluokat 7.-9.) yhdistetään 1.8.2022 lukien.

Kouluista muodostetaan yhdistämisen seurauksena yhtenäinen peruskoulu ja koulun nimeksi ehdotetaan Pohjois-Tapiolan koulua.

Muodostettavalla yhtenäisellä Pohjois-Tapiolan koululla on käytössään kesällä 2022 valmistuvan uudisrakennuksen tilat.

Koulujen yhdistymistä ja yhtenäisen peruskoulun muodostamista koskeva ehdotus on tarkoitettu käsitellä Kasvun ja oppimisen lautakunnassa 3.11.2021.

## 3. KESKUSTELU JA KYSYMYKSET

Kirjattiin keskustelu ja kysymykset keskeisin osin.

K: Mikä on virka-apulaisrehtorin rooli uudessa koulussa?

V: Isoissa kouluissa johtamistyötä on paljon, tarvitaan toinen rehtori jakamaan hallinnollisia työtehtäviä. Virka-apulaisrehtori toimii yleensä esimerkiksi avustajahenkilöstön lähiesihenkilönä.

K: Mitä tarkoittaa kieliohjelman uudistaminen? Milloin kieliohjelma uudistetaan? Miksi ei esim. espanjaa ole A-kielenä? Kysytäänkö huoltajilta A-kielitoiveista?

V: Lautakunta päättää kunkin koulun kieliohjelmasta. Pohjois-Tapiolan koulussa jatkuvat jo nyt valittavissa olevat kielet ja kun kieliohjelmaa uudistetaan, voidaan tarjota myös uusia kieliä. Ryhmissä on tietty minimikoko (paljonko A-kielen lukijoita on oltava, jotta kieli aloitetaan). Olisi varmasti hyvä idea järjestää esimerkiksi kuntalaiskysely asiasta.

K: Louhentie on vilkasliikenteinen, miten turvataan oppilaiden turvallinen koulumatka oppilasmäärän uuden koulun myötä kasvaessa?

V: Hyvä kysymys. Tässä asiassa voi myös koulun johtokunta tai vanhempainyhdistys olla aktiivinen.

K: Tuleeko kouluun esikoulu?

V: Ei ole tulossa.

K: Autismikirjon oppilaat tarvitsevat koulutaipaleellaan enemmän tukea kuin muut oppilaat. Onko tämä tuen tarve huomioitu siten, että kaikille riittää tukea myös yhdistymisen jälkeen?

V: On huomioitu. Autismikirjon oppilaille on omat ohjaajaresurssit.

K: Säilyykö sisarusperuste?

V: Säilyy ja itseasiassa laajenee. Esim. jos nuorempi aloittamassa 1. luokan ja vanhempi sisarus on vuosiluokilla 1.-8.

K: Vaihtuuko ruokapalvelutuottaja?

V: Tästä ei ole tarkkaa tietoa tällä hetkellä.

K: Kuinka monisarjainen vuosiluokkamaksimi on suunniteltu tuleviin tiloihin?

V: Luokka-asteet 1.-6.: 3-sarjainen ja luokka-asteet 7-9 6-sarjainen. (Toisin yläkoulun sarjojen määrä täytyy tarkistaa vielä).

#### **4. TILAISUUDEN PÄÄTTÄMINEN**

Puheenjohtaja kertoi, että koulujen yhdistymistä ja yhtenäisen peruskoulun muodostamista koskeva ehdotus on tarkoitettu käsitellä kasvun ja oppimisen lautakunnassa 3.11.2021.

Puheenjohtaja kiitti tilaisuuteen osallistuneita ja päätti kokouksen klo 18:33.

Sihteeri:

Sanna Ruotsalainen

Apulaisrehtori

Sepon koulu