



Kasvun ja oppimisen lautakunta

13.10.2021

## Kokoustiedot

Aika 13.10.2021 klo 17:30 - 19:40

Paikka Sähköinen Teams-kokous

## Saapuvilla olleet

Läsnä	Räf Marika	puheenjohtaja	
	Hopsu Inka	varapuheenjohtaja	
	Kurri Vanessa	jäsen	
	Hietanen-Tanskanen Ira	jäsen	
	Vanhanen Joel	jäsen	
	Salmela Niklas	varajäsen	
	Hagerlund Tony	jäsen	
	Koski Jenni	jäsen	
	Hellström Martti	jäsen	
	Saikkonen Heini	jäsen	
	Keronen Jiri	jäsen	
	Lönnqvist Bo	jäsen	
	Walls Mika-Erik	jäsen	
	Guzenina Maria	kaupunginhallituksen edustaja	
	Heiskanen Pessi	nuorisovaltuuston edustaja	
	Ketonen Timo	talous- ja hallintojohtaja	
	Nurmi Juha	perusopetuksen johtaja	
	Erma Tapio	toisen asteen koulutuksen johtaja	
	Mattila Virpi	varhaiskasvatuksen johtaja	
	Laine Raija	varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö	
	Leino Virpi	lakimies	Poistui klo 18.36 §:n 98 käsittelyn jälkeen
	Krzywacki Tuula	viestintäasiantuntija	
	Kälviä Markku	henkilöstön edustaja	
	Träskelin Heidi	sihteeri	
	Loisa-Turunen Miia	opetuksen tuen päällikkö	
Poissa	Kling Eero		
	Smith Oscar		
	Rinta-aho Harri		

Allekirjoitukset

Marika Räf  
puheenjohtaja

Heidi Träskelin  
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Tony Hagerlund  
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 21.10.2021

**Käsitellyt asiat**

<b>Pykälä</b>	<b>Liite</b>	<b>Otsikko</b>	<b>Sivu</b>
§ 96		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	4
§ 97		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	5
§ 98	1	Perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteet 1.8.2022 lukien (pöydälle 29.9.2021) (palautettu 13.10.2021)	6
§ 99		Vastaus kuntalaisaloitteeseen iltapäivätoiminnan järjestämisestä yhdenvertaisesti 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille (pöydälle 29.9.2021)	15
§ 100		Lausunto valtuustoaloitteeseen yhteisöpedagogien palkkaamisesta kouluille (pöydälle 29.9.2021) (kv-asia)	20
§ 101		Lausunto valtuustokysymykseen kunniaväkivallan eri muotojen tunnistamisesta ja ehkäisemisestä oppilaitoksissa (pöydälle 29.9.2021) (kv-asia)	26
§ 102	2	Espoon kuntakohtaisen lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelman hyväksyminen (pöydälle 29.9.2021)	31
§ 103		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset	34

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

4/41

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 96

13.10.2021

§ 96

## **Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen**

### **Päätös**

Nimenhuudon jälkeen puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

### **Selostus**

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 7.10.2021 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

5/41

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 97

13.10.2021

§ 97

## **Pöytäkirjan tarkastajan valinta**

**Päätös**

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Tony Hagerlund.

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	6/41
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 10	29.09.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 98	13.10.2021

10309/12.01.03/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 13.10.2021 § 98

§ 98

## **Perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteet 1.8.2022 lukien (pöydälle 29.9.2021) (palautettu 13.10.2021)**

Valmistelijat / lisätiedot:  
 Loisa-Turunen Miia  
 Leino Virpi  
 Feodoroff Mona  
 Wendell Kasper  
 Stolt-Haglund Ida  
 Grönroos Elina  
 etunimi.sukunimi@espoo.fi  
 Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteet liitteen mukaisena. Järjestämisperiaatteet sisältävät iltapäivätoiminnan järjestämistä ja toteutusta koskevat toimintaperiaatteet ja lapsivalintakriteerit sekä hankintaperiaatteet, avustusten myöntämisen periaatteet sekä periaatteet omalle toiminnalle.

Periaatteet tulevat voimaan 1.8.2022 lukien kuitenkin siten, että periaatteita noudatetaan jo kevään 2022 aikana tehtävissä palveluntuottajien valinnoissa sekä lapsivalinnoissa.

### **Käsittely**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtajan estyneenä ollessa asian esitteli talous- ja hallintojohtaja Timo Ketonen.

Puheenjohtaja Räf Wallsin, Saikkosen, Tanskanen-Hietasen ja Vanhasen kannattamana teki seuraavan palautusesityksen:

”Lautakunta päättää palauttaa asian uudelleen valmisteltavaksi siten, että iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteiden valmistelussa huomioidaan seuraavat asiat:

1. Myös yritykset voivat osallistua ns. avustettuun toimintaan, kuten, esim. Vantaalla ja Helsingissä
2. Ostopalvelun korit eivät muodostu liian suuriksi, jotta mahdollisimman monella palveluntuottajalla on mahdollisuus tuottaa palvelua
3. Palveluntuottajien ei ole pakko valita Espoo Cateringia välipalan palveluntuottajaksi, mikäli välipala pystytään muulla tavoin järjestämään laadukkaasti
4. Palveluntuottajilla on mahdollisuus laskuttaa ns. vanhempien osuus jatkossakin.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan ehdotus hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

## Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti palauttaa asian uudelleen valmisteltavaksi siten, että iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteiden valmistelussa huomioidaan seuraavat asiat:

1. Myös yritykset voivat osallistua ns. avustettuun toimintaan, kuten, esim. Vantaalla ja Helsingissä
2. Ostopalvelun korit eivät muodostu liian suuriksi, jotta mahdollisimman monella palveluntuottajalla on mahdollisuus tuottaa palvelua
3. Palveluntuottajien ei ole pakko valita Espoo Cateringia välipalan palveluntuottajaksi, mikäli välipala pystytään muulla tavoin järjestämään laadukkaasti
4. Palveluntuottajilla on mahdollisuus laskuttaa ns. vanhempien osuus jatkossakin.

## Selostus

### Toimivalta

Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 11 §:n 3 kohdan mukaan lautakunnan tehtävänä on päättää palvelujen järjestämistä ja toteutusta koskevista toimintaperiaatteista toimialueellaan. Ko. §:n 9 kohdan mukaan lautakunta päättää toimialansa palvelujen järjestämistä ja toteutusta koskevista hankintaperiaatteista Espoo-tarinan mukaisesti. Hallintosäännön I osan 4 luvun 17 §:n 13 kohdan mukaan kasvun ja oppimisen lautakunta sekä svenska rum -lautakunta hyväksyy avustusten myöntämisen periaatteet.

### Aiemmat päätökset

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämisen ja toteuttamisen periaatteista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnassa

13.12.2017 § 165 (muutettu 28.10.2020 § 181) ja svenska rum - lautakunnassa 14.12.2017 § 57 (muutettu 22.10.2020 § 77).

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämismuodoista sekä palveluntuottajien valintaperusteista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnassa 13.12.2017 § 165 (muutettu 14.2.2018 § 23) ja svenska rum -lautakunnassa 14.12.2017 § 57 (muutettu 15.2.2018 § 14).

Päätösehdotuksen mukaan jatkossa olisi yksi Perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteet -asiakirja, joka sisältää sekä järjestämiseen, toteuttamiseen ja lapsivalintoihin että palveluntuottajien valintaan liittyvät periaatteet, joita ovat hankintaperiaatteet, avustusperiaatteet sekä periaatteet omalle toiminnalle.

### **Palveluntuottajille järjestetty tiedotus- ja keskustelutilaisuus**

Iltapäivätoiminnan palveluntuottajille on 30.8.2021 järjestetty tiedotus- ja keskustelutilaisuus, jossa on käsitelty valmistelussa olleita periaatteita ja jossa palveluntuottajilla on ollut mahdollisuus esittää näkemyksiä asiassa. Palveluntuottajien kommentit tilaisuudessa esiteltäviin periaatteisiin ovat oheismateriaalina.

### **Lapsivalintakriteerit**

Perusopetuslain 48 b §:n mukaisesti iltapäivätoimintaa tulee tarjota 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille sekä erityisen tuen oppilaille kunnan päättämässä laajuudessa. Otettaessa lapsia iltapäivätoimintaan heihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Suomenkielisessä iltapäivätoiminnassa on tällä hetkellä 1. vuosiluokan ja 2. vuosiluokan osalta erityisen tuen oppilaita yhteensä 380. 1. luokan muita oppilaita on 2521 ja 2. luokan oppilaita 1682. Erityisen tuen oppilaita 3. ja 4. vuosiluokan osalta on yhteensä 68, ylimmiltä luokilta enää yksittäisiä.

Ruotsinkielisessä iltapäivätoiminnassa erityisen tuen oppilaiden määrä on pieni. 1. vuosiluokan oppilaita on kaikki oppilaat mukaan lukien 293 ja 2. vuosiluokan oppilaita 283.

Voimassa olevien periaatteiden mukaan lapset valitaan iltapäivätoimintaan seuraavien lapsivalintakriteerien mukaisessa etusijajärjestyksessä:

- a) ensimmäisen vuosiluokan oppilaat, joilla on erityisen tuen päätös
- b) muut ensimmäisen vuosiluokan oppilaat
- c) toisen vuosiluokan oppilaat, joilla on erityisen tuen päätös
- d) kolmannen vuosiluokan tai sitä vanhemmat oppilaat, joilla on erityisen tuen päätös



e) muut toisen vuosiluokan oppilaat

Mikäli valintaprosessissa tulee tilanne, että kaikkia samaan ryhmään (ryhmät a- e) kuuluvia hakijoita ei voida valita, suoritetaan valinta heidän välillään arvonnalla.

Päätösehdotuksen mukaisten uusien periaatteiden mukaan lapset valitaan iltapäivätoimintaan seuraavien lapsivalintakriteerien mukaisessa etusijajärjestyksessä:

- a) ensimmäisen vuosiluokan oppilaat, joilla on erityisen tuen päätös
- b) muut ensimmäisen vuosiluokan oppilaat
- c) toisen vuosiluokan oppilaat, joilla on erityisen tuen päätös
- d) 3. vuosiluokan oppilaat, joilla on erityisen tuen päätös
- e) 4. vuosiluokan oppilaat, joilla on erityisen tuen päätös
- f) muut toisen vuosiluokan oppilaat
- g) vuosiluokkien 5-9 oppilaat, joilla on erityisen tuen päätös, nuorimmasta ikäluokasta alkaen

Mikäli valintaprosessissa tulee tilanne, että kaikkia samaan ryhmään (ryhmät a-g) kuuluvia hakijoita ei voida valita, suoritetaan valinta heidän välillään arvonnalla.

Muutoksena aiempiin kriteereihin on se, että toisen vuosiluokan oppilaita, joilla ei ole erityisen tuen päätöstä, valitaan ennen 5.–9. vuosiluokalla olevia erityisen tuen oppilaita. Muutos perustuu vuosiluokkien 5–9 oppilaiden pieneen osallistujamäärään sekä ylemmillä vuosiluokilla opiskelevien oppilaiden suurempaan opetustuntien viikkotuntimäärään.

Lisäksi muutoksena erityisen tuen oppilaiden kohdalla esitetään, että oppilaat osallistuisivat iltapäivätoimintaan omalla opetusta antavalla koulullaan, eikä heillä enää olisi mahdollisuutta valita iltapäivätoiminnan järjestämipaikkaa joko omalta opetusta antavalta koululta tai kodin lähellä olevalta koululta. Muutos perustuu siihen, että valinnanmahdollisuutta käyttäneitä on vuosittain ollut vähän, ja lisäksi opetusta pyritään antamaan mahdollisimman monelle oppilaalle omassa lähikoulussa.

### **Iltapäivätoiminnan järjestämistavat**

Perusopetuslain 48 b §:n 3 momentin mukaan kunta voi järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa itse tai yhdessä muiden kuntien kanssa taikka hankkia palvelut muulta julkiselta tai yksityiseltä palvelujen tuottajalta. Kunta voi myös hankkia palvelut antamalla tähän tarkoitukseen avustusta palvelujen tuottajalle.

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	10/41
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 10	29.09.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 98	13.10.2021

Opetushallituksen vahvistamien perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteiden mukaan kunta voi käyttää edellä mainittuja toiminnan järjestämistapoja myös samanaikaisesti.

Suomenkielisen perusopetuksen tuloyksikössä lukuvuonna 2021–2022 iltapäivätoimintaan osallistuu noin 4650 lasta. Toimintaa toteutetaan seuraavasti:

- omana toimintana 11 koululla (noin 10 % toimintaan osallistuvista lapsista)
- ostopalveluna 11 koululla (noin 22 % toimintaan osallistuvista lapsista)
- avustusta antamalla 43 koululla (noin 68 % toimintaan osallistuvista lapsista)

Ruotsinkielisissä sivistyspalveluissa iltapäivätoimintaan osallistuu noin 578 lasta. Toimintaa toteutetaan seuraavasti:

- omana toimintana 4 koululla (noin 46 % toimintaan osallistuvista lapsista)
- avustusta antamalla 7 koululla (noin 54 % toimintaan osallistuvista lapsista)

Suomenkielisen iltapäivätoiminnan osalta ostopalvelun osuutta on lisätty aiempien vuosien aikana. Voimassa olevien periaatteiden mukaan iltapäivätoimintaa voidaan toteuttaa ostopalveluna kilpailuttamalla, jos iltapäivätoimintaa toteutetaan sellaisessa koulussa, jossa järjestetään/toteutetaan esiopetukseen liittyvää varhaiskasvatusta, ja tämä varhaiskasvatuspalvelu kilpailutetaan sekä lisäksi erikseen päätettävissä yksiköissä. Ostopalveluna on järjestetty lähinnä isompien koulujen iltapäivätoimintaa, jossa iltapäivätoimintaan osallistuvien lasten määrä on suuri ja ryhmiä on useampia. Varhaiskasvatus on muuttanut omia järjestämisperusteitaan, eikä voimassa olevien periaatteiden ostopalvelua koskeva osuus ole enää ajantasainen.

Päätösehdotuksen mukaisissa periaatteissa ostopalvelujen osuutta lisätään. Perusteena on sekä taloudellinen että toiminnallinen tarkoituksenmukaisuus.

Ruotsinkielisissä sivistyspalveluissa iltapäivätoimintaa ei ole aiemmin toteutettu ostopalveluna, vaan iltapäivätoiminta on toteutettu omana toimintana ja avustettuna toimintana. Jatkossa myös ruotsinkielisissä sivistyspalveluissa otetaan järjestämistapavalikoimaan mukaan ostopalvelujen mahdollisuus.

Palveluntuottajille on järjestetty tiedotus- ja keskustelutilaisuus 30.8.2021, jossa heillä on ollut mahdollisuus esittää näkemyksiä valmistelussa olevista periaatteista. Näkemyksissä tuli esiin mm. huoli siitä, että osa

nykyisistä toimijoista ei voisi enää jatkaa, jos ostopalvelua lisätään. Lisäksi avustuksen ehdoksi suunniteltua yhteisön yleishyödyllisyyttä pidettiin epätarkoituksenmukaisena ja välipalojen toteuttaminen Espoon ruokapalvelujen kautta huolestutti palveluntuottajia. Asiakasmaksujen siirtoa kaupungin vastattavaksi kannatti usea nykyinen toimija. Palveluntuottajien näkemykset oheismateriaalina.

Valtuusto on 19.10.2020 hyväksynyt Taloudellisesti kestävä Espoo – tuottavuus ja sopeutusohjelman (TakE). Ohjelman linjausten mukaisesti kaupungin palvelut järjestetään ja tuotetaan kokonaistaloudellisestiärkevimmällä järjestämistavalla. Palvelu voidaan ottaa omaksi toiminnaksi silloin, kun se on kokonaistaloudellisesti edullisempaa. Palveluja siirretään ostopalveluilla tai kumppanuudella järjestettäväksi, mikäli tulosityksikön oma toiminta on kalliimpaa tai tehottomampaa kuin markkinoilta saatava palvelu.

Taloudellisen ja toiminnallisen tarkoituksenmukaisuuden lisäksi ostopalvelujen osuuden lisäämisen perusteena on hankintoja koskevat säännökset, jotka edellyttävät palveluhankintojen kilpailuttamista. Iltapäivätoiminnassa monet toimijat ovat markkinoilla toimivia osakeyhtiöitä ja muita taloudellista toimintaa harjoittavia yhteisöjä.

Perusopetuslaissa on erikseen säädetty, että avustuksen antaminen iltapäivätoiminnan toteuttamiseksi on mahdollista. Kyse on kohdennetuista avustuksista, jolloin avustusehdoissa tulee edellyttää, että avustusta käytetään vain myönnettyyn tarkoitukseen. Avustus tulee edelleen säilyttää yhtenä iltapäivätoiminnan toteuttamisen muotona. Se tulisi kuitenkin suunnata enemmän niihin kohteisiin, joihin ei kilpailutuksen kautta ole saatu toimijaa tai joissa ei ole perusteltua toteuttaa toimintaa omana toimintana. Iltapäivätoimintaa voidaan järjestää avustettuna toimintana, kun toiminnan toteuttaa vanhempainyhdistys, kansalaisjärjestö tai vastaava yleishyödyllinen yhteisö. Avustettu toiminta on mahdollinen myös niissä tilanteissa, joissa opetuksen järjestäjä on perusopetuslain 7 §:ssä tarkoitettu rekisteröity yhteisö tai säätiö.

### **Asiakasmaksujen perintä sekä palveluntuottajille maksettavat korvaukset ja avustukset**

Perusopetuslain 48 f §:n mukaan iltapäivätoiminnasta voidaan periä asiakasmaksu. Maksu on jätettävä perimättä tai sitä on alennettava, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä.

Espoossa kaupunginhallitus on päättänyt iltapäivätoiminnan asiakasmaksuista sekä myös maksuvapautusten ja -huojennusten periaatteista. Tällä hetkellä kaupunki on itse perinyt asiakasmaksut sekä

oman toiminnan että ostopalveluna toteutetun toiminnan osalta. Sen sijaan avustusta saavat palveluntuottajat ovat perineet asiakasmaksut. Maksuvapautuksista ja -huojennuksista asiakkaalle päättää kaupungin ao. viranhaltija.

Päätösehdotuksen mukaisten periaatteiden mukaan jatkossa kaupunki perii asiakasmaksut kaikkien järjestämismuotojen osalta. Tämä on huomioitu avustusta saaville palveluntuottajille maksettavan avustuksen määrässä.

Avustusten osalta muutoksena on myös se, ettei asiakasmaksun perintää koskevan muutoksen vuoksi ole enää perustetta maksaa palveluntuottajalle avustusta huoltajille myönnetyn asiakasmaksuvapautus- tai -huojennuspäätöksen mukaisesti. Lisäksi jatkossa ei enää ole mahdollisuutta hakea starttirahaa uuteen yksikköön. Toisaalta on luovuttu 5 %:n vähennyksestä avustukseen, jos palveluntuottajan palveluksessa on ollut henkilö, joka ei täytä kelpoisuusvaatimusta.

Avustukset maksetaan jatkossa kaksi kertaa vuodessa etukäteen aiemman kolmen kerran sijaan. Jos avustuksen maksamisen jälkeen ryhmien määrä pienenee, avustuksen saaja on velvollinen palauttamaan liikaa maksetun osuuden avustuksesta.

Ostopalvelujen kilpailutuksessa valintaperusteena on kokonaistaloudellisesti edullisin tarjous. Kokonaistaloudellisesti edullisin on tarjous, joka on hinta-laatusuhteeltaan paras. Kokonaistaloudellisen edullisuuden peruste ja hinta-laatusuhteen mukaisten vertailuperusteiden suhteellinen painotus ilmoitetaan hankintailmoituksessa, tarjouspyynnössä tai neuvottelukutsussa. Niissä voidaan asettaa myös enimmäishinta, minkä palvelu voi maksaa.

### **Muita muutoksia**

Voimassa olevissa periaatteissa on avustuksen osalta ollut välipalavähennys, joka on vähennetty niille palveluntuottajille maksettavasta avustuksesta, jotka ovat hankkineet välipalan Espoon ruokapalvelujen kautta. Ostopalveluyksiköille välipala on tälläkin hetkellä toteutunut Espoon ruokapalvelujen kautta. Päätösehdotuksen mukaisten periaatteiden mukaan esitetään, että tasalaatuisuuden vuoksi kaikki iltapäivätoiminnan välipalat tulevat jatkossa Espoon ruokapalvelujen kautta.

Voimassa olevissa periaatteissa oppilas, jolla on erityisen tuen päätös, on laskettu ryhmässä kahdeksi lapseksi. Päätösehdotuksen mukaisten periaatteiden mukaan jatkossa kahden lapsen paikalle laskettaisiin ne erityisen tuen päätöksen omaavat lapset, joilla on joku muu kuin oppimisen erityisvaikeutta koskeva päätös. Muutoksen perusteena on se, ettei

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	13/41
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 10	29.09.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 98	13.10.2021

lukemisen tai laskemisen erityisvaikeuden voida katsoa vaikuttavan iltapäivätoimintaan osallistumiseen.

Voimassa olevien periaatteiden mukaan palveluntuottaja on voinut erityisen painavin perustein hakea harkinnanvaraista lisäavustusta avustajapalveluiden järjestämiseen tai ohjaajaresurssin lisäämiseen. Jatkossa ostopalveluyksiköt toteuttavat perusopetuksen iltapäivätoiminnan hankintasopimuksen mukaisesti ja avustusta saavat palveluntuottajat voivat erillisellä hakemuksella hakea harkinnanvaraista lisäavustusta avustajapalvelutilanteisiin.

Lisäksi on tehty tarkennuksia ja teknisluonteisia korjauksia ja muutoksia.

### **Periaatteiden voimaantulo ja palveluntuottajien valinta lukuvuodesta 2022-2023 lukien**

Periaatteet tulevat voimaan 1.8.2022 lukien kuitenkin siten, että periaatteita noudatetaan jo kevään 2022 aikana tehtävissä palveluntuottajien valinnoissa sekä lapsivalinnoissa.

Ostopalvelun osalta kilpailuttamisprosessi on tarkoitus aloittaa heti, kun lautakunnat ovat päättäneet periaatteista. Kevään 2022 aikana tehdään valinnat palveluntuottajista sekä ostopalvelujen että avustuksen ja oman toiminnan osalta.

Myös lukuvuoden 2022-2023 alussa iltapäivätoimintaan osallistuvat lapset valitaan kevään/kesän 2022 aikana lautakuntien päättämien uusien periaatteiden mukaisesti.

Svenska rum -lautakunta käsittelee periaatteita kokouksessaan 28.10.2021. Kokouksessa 30.9.2021 asia oli jäänyt pöydälle.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikölle on 8.10.2021 lähetetyllä viestillä toimitettu tiedoksi 25.9.2021 päivätty palveluntuottajien kompromissiesitys, jonka suuri osa palveluntuottajista oli tehnyt kasvun ja oppimisen lautakunnan jäsenille, sekä palveluntuottajien hankkima 24.9.2021 päivätty oikeudellinen lausunto. Ko. asiakirjat on toimitettu lautakunnan jäsenille esityslistan päivityksen yhteydessä ja ne ovat nähtävänä kokouksessa.

### **Päätöshistoria**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.09.2021 § 10

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	14/41
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 10	29.09.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 98	13.10.2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteet liitteen mukaisena. Järjestämisperiaatteet sisältävät iltapäivätoiminnan järjestämistä ja toteutusta koskevat toimintaperiaatteet ja lapsivalintakriteerit sekä hankintaperiaatteet, avustusten myöntämisen periaatteet sekä periaatteet omalle toiminnalle.

Periaatteet tulevat voimaan 1.8.2022 lukien kuitenkin siten, että periaatteita noudatetaan jo kevään 2022 aikana tehtävissä palveluntuottajien valinnoissa sekä lapsivalinnoissa.

## Käsittely

Puheenjohtaja Räf Hopsun kannattamana ehdotti asian jättämistä pöydälle.

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan ehdotus hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

## Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Asia jätettiin yksimielisesti pöydälle.

## Liitteet

- 1 Perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteet 1.8.2022 alkaen

## Oheismateriaali

- Perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämisen ja toteuttamisen periaatteet
- Perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämismuodot sekä palveluntuottajien valintaperusteet
- Palveluntuottajien kommentit 30.8.2021
- Vaikutusten arviointi ja muutosten vertailu perusopetuksen iltapäivätoiminta

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	15/41
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 9	29.09.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 99	13.10.2021

8603/12.01.01/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 13.10.2021 § 99

§ 99

## **Vastaus kuntalaisaloitteeseen iltapäivätoiminnan järjestämisestä yhdenvertaisesti 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille (pöydälle 29.9.2021)**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Loisa-Turunen Miia  
Stolt-Haglund Ida  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa iltapäivätoiminnan järjestämistä koskevaan kuntalaisaloitteeseen selostusosan mukaisen vastauksen.

### **Käsittely**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtajan estyneenä ollessa asian esitteli talous- ja hallintojohtaja Timo Ketonen.

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

#### **Kuntalaisaloite**

Kuntalaisaloitteen tekijä on pyytänyt 6.6.2021 tekemässään kuntalaisaloitteessa kaupunkia saattamaan Espoon iltapäivätoiminnan järjestämisen ja toteuttamisen perusteet uudelleen arvioitavaksi ja päätettäväksi siten, että eri ikäiset oppilaat valitaan jatkossa iltapäivätoimintaan yhdenvertaisesti.

Kuntalaisaloitteen tekijän näkemyksen mukaan Espoo ei noudata lapsivalintaperiaatteissaan perusopetuslakia ja Opetushallituksen määräyksiä. Aloitteessa katsotaan, että etusijaisuusjärjestyksestä 1. ja 2.

vuosiluokan oppilaiden välillä tulisi luopua ja jatkossa ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaiden tulee olla yhdenvertaisessa asemassa lapsivalinnoissa.

Aloitteen mukaan on tärkeää, että Espoossa päätetään iltapäivätoiminnan lapsivalinnoista ja toiminta-ajoista siten, että ne noudattavat lasten ja perheiden tarpeita ja että ne vastaavat kestäväällä tavalla iltapäivätoiminnalle asetettuja määräyksiä ja tavoitteita. Pienten lasten ei voida olettaa pärjäävän itsenäisesti 4–5 tuntia päivittäin. Tämä on iltapäivätoiminnalle asetettujen tavoitteiden ja lapsen edun vastaista eikä tue vanhempien täysipäiväisiä työ- ja opiskelumahdollisuuksia.

Aloitteessa esitetään em. yhdenvertaisuuden varmistamisen lisäksi tutkittavan, voidaanko iltapäivähoito taata toiminnan periaatteissa kaikille niille lapsille, joille iltapäivätoiminnalle on ilmeinen tarve (kuten vanhempien työ, opiskelu ja oppilaan erityistuen tarve). Tämän lisäksi iltapäivätoimintaan voidaan valita hakijoita muiden yhdenvertaisten valintakriteerien ja kulloistenkin muiden vuosittaisten päätösten perusteella.

Aloite on oheismateriaalina.

### **Lainsäädäntö ja lainvalmisteluasiakirjat**

Perusopetuslain 48 b §:n 1 momentin mukaan kunta voi järjestää ja hankkia perusopetuslain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa. Jos kunta järjestää tai hankkii perusopetuslain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa, tulee sitä tarjota kunnassa toimivien koulujen ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta 17 §:n 1 momentissa tarkoitetuille oppilaille kunnan päättämässä laajuudessa.

Hallituksen esityksen (57/2003) mukaan toimintaa tulisi tarjota kunnassa toimivien koulujen perusopetuksen ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä perusopetuslain 17 §:n 2 momentissa tarkoitetuille vuosiluokkien 3-9 oppilaille.

Sivistysvaliokunnan mietinnössä (2/2003) on todettu, että kunta voi itsenäisesti päättää kuinka laajalti lain tarkoittamiin ryhmiin kuuluville oppilaille se toimintaa järjestää. Valiokunta ehdotti lakitekstiin seuraavaa lisäystä: ”..kunnan päättämässä laajuudessa.” Voimassa oleva laki sisältää ko. lisäyksen.

Hallintovaliokunnan lausunnossa (8/2003) on todettu, että toimintaa ei tarvitse järjestää kaikille edellä mainittuihin ryhmiin kuuluville oppilaille, vaan kunta päättää itsenäisesti — käytännössä resurssien ja tarpeiden pohjalta — kuinka laajalti kuhunkin ryhmään kuuluville oppilaille toimintaa järjestetään.



## **Iltapäivätoiminnan järjestäminen Espoossa**

Iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteista päättää kasvun ja oppimisen lautakunta (aiemmin opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta) sekä svenska rum -lautakunta.

Kuntalaisaloitteen saapumisen jälkeen kuntalaisaloitteen tekijälle on kerrottu, että sivistystoimessa (nyk. kasvun ja oppimisen toimiala) on valmistelussa muutoksia perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämisperusteisiin ja tarkoituksena on viedä asiakokonaisuus lautakunnan käsiteltäväksi syksyllä 2021.

Järjestämisperiaatteet mukaan lukien lapsivalintakriteerit käsitellään kuntalaisaloitteen kanssa samassa kasvun ja oppimisen lautakunnan kokouksessa 13.10.2021 (asia jäi pöydälle 29.9.2021). Svenska rum -lautakunta käsittelee periaatteita 28.10.2021 (asia jäi pöydälle 30.9.2021). Uudet periaatteet koskevat mm. lasten valintaa iltapäivätoimintaan kaudelle 2022-2023.

Perusopetuslain 48 b §:n mukaan iltapäivätoimintaa tulee tarjota 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille sekä erityisen tuen oppilaille kunnan päättämässä laajuudessa. Otettaessa lapsia iltapäivätoimintaan heihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Iltapäivätoimintaa tarjotaan Espoossa perusopetuslain mukaisesti 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille sekä erityisen tuen oppilaille. Iltapäivätoimintaan tulee hakea ja lapsivalinnat tehdään huomioiden lautakunnan hyväksymä etusijajärjestys ja käytössä olevat määrärahat. Hakuajasta ilmoitetaan etukäteen ja hakuajana saapuneet hakemukset käsitellään yhdellä kertaa, jotta etenemisestä lautakuntien päättämien lapsivalintakriteerien mukaisessa etusijajärjestyksessä voidaan huolehtia. Hakuajan jälkeen saapuneet hakemukset käsitellään kuukausittain, jotta hakemusten saapumisjärjestys ei kumoa etusijajärjestystä.

Suomenkielisessä iltapäivätoiminnassa on tällä hetkellä (lukuvuonna 2021–2022) 1. vuosiluokan ja 2. vuosiluokan osalta erityisen tuen oppilaita yhteensä 380 (8,5 %). 1. luokan muita oppilaita on 2521 (54 %) ja 2. luokan oppilaita 1682 (36 %). Erityisen tuen oppilaita 3. ja 4. vuosiluokan osalta on yhteensä 68 (1,5 %), ylimmiltä luokilta enää yksittäisiä.

Ruotsinkielisessä iltapäivätoiminnassa erityisen tuen oppilaiden määrä on pieni. Iltapäivätoiminnassa on 1. vuosiluokan oppilaita kaikki oppilaat mukaan lukien 293 ja 2. vuosiluokan oppilaita 283.

Valtuusto myöntää iltapäivätoiminnan toteuttamiseen määrärahan vuosittain. Koska määräraha ei aina riitä kaikkien hakemuksen jättäneiden

lasten valintaan, ovat lautakunnat vahvistaneet valintakriteerit. Valintakriteereitä vahvistettaessa on arvioitu lasten tarvetta iltapäivätoimintaan lapsen ikään (vuosiluokka) tai erityiseen tukeen liittyen. Sen sijaan yksittäisten hakijoiden osalta ratkaisevaa ei ole iltapäivätoiminnan tarve kuten vanhempien työssäolosta, opiskelusta tai vastaavasta syystä, eivätkä nämä siten vaikuta hakemusten käsittelyyn.

Valintakriteereissä ei ole kategorisesti suljettu mitään perusopetuslaissa mainittua ryhmää iltapäivätoiminnan ulkopuolelle. Iltapäivätoimintaa tarjotaan ja siihen voivat hakea 1. ja 2. vuosiluokkien oppilaat sekä erityisen tuen oppilaat.

Aloitteessa esitetään tutkittavan sitä, että valinta perustuisi ensisijaisesti tarveharkintaan.

Tarveharkintaa on järjestämis- ja valintaperusteiden muutosten yhteydessä aiemminkin pohdittu, mutta sen on todettu lisäävän eriarvoisuutta samaan hakijaryhmään kuuluvien lasten osalta, sekä lisäävän merkittävästi iltapäivätoiminnan hakemiseen liittyvää hallintotyötä. Mikäli huoltajan tulisi hakiessaan lapselleen paikkaa iltapäivätoiminnasta esittää todistus työssäolosta tai opiskelusta, lisäksi tämä myös muiden organisaatioiden, työnantajien ja oppilaitosten työtä ao. todistusten kirjoittamisessa. Tarveharkinta voisi myös asettaa epätasa-arvoiseen asemaan erilaisissa työ- tai elämäntilanteissa olevat huoltajat: koko- ja osa-aikaiset työntekijät, vakinaiset ja määräaikaiset työntekijät ja vuorotyötä tekevät sekä pää- ja sivutoimiset opiskelijat.

## Päätöshistoria

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.09.2021 § 9

## Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa iltapäivätoiminnan järjestämistä koskevaan kuntalaisaloitteeseen selostusosan mukaisen vastauksen.

## Käsittely

Puheenjohtaja Räf Wallsin kannattamana ehdotti asian jättämistä pöydälle.

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan ehdotus hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

## Päätös

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

19/41

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 9

29.09.2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 99

13.10.2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Asia jätettiin yksimielisesti pöydälle

Oheismateriaali

Kuntalaisaloite

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	20/41
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 7	29.09.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 100	13.10.2021

8678/06.01.00/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 13.10.2021 § 100

§ 100

## **Lausunto valtuustoaloitteeseen yhteisöpedagogien palkkaamisesta kouluille (pöydälle 29.9.2021) (kv-asia)**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Pippuri Terhi  
Erma Tapio  
Saloranta-Eriksson Outi  
Nurmi Juha  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa valtuutettu Kaisa Alaviirin ja 19 muun valtuutetun valtuustoaloitteeseen yhteisöpedagogien palkkaamisesta kouluille selostusosan mukaisen lausunnon.

### **Käsittely**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtajan estyneenä ollessa asian esitteli talous- ja hallintojohtaja Timo Ketonen.

Hopsu Wallsin ja Hagerlundin kannattamana teki seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunta esittää huolensa oppilashuollon henkilöstön, erityisesti koulupsykologien saatavuudesta. Lakisääteiseen oppilashuoltoon on panostettava ja etsittävä aktiivisesti keinoja tilanteen korjaamiseksi. Lisäksi oppilaiden hyvinvointi ja ennaltaehkäisevä tuki huomioiden lautakunta pitää hyvänä toimintamallia, jossa nuorisotyöntekijät/ yhteisöpedagogit ovat koululla oppilashuoltohenkilöstön lisäksi. Lautakunta toivoo, että jatkossa etsitään mahdollisuuksia lisätä kouluilla tapahtuvaa nuorisotyötä nuorten hyvinvoinnin lisäämiseksi ja yhteisöllisyyden vahvistamiseksi yhteistyössä koulun kanssa.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Hopsun tekemä lisäysehdotus hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	21/41
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 7	29.09.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 100	13.10.2021

## Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti antaa valtuutettu Kaisa Alaviirin ja 19 muun valtuutetun valtuustoaloitteeseen yhteisöpedagogien palkkaamisesta kouluille selostusosan mukaisen lausunnon

Lisäksi lautakunta esitti huolensa oppilashuollon henkilöstön, erityisesti koulupsykologien saatavuudesta. Lakisääteiseen oppilashuoltoon on panostettava ja etsittävä aktiivisesti keinoja tilanteen korjaamiseksi. Lisäksi oppilaiden hyvinvointi ja ennaltaehkäisevä tuki huomioiden lautakunta pitää hyvänä toimintamallia, jossa nuorisotyöntekijät/ yhteisöpedagogit ovat koululla oppilashuoltohenkilöstön lisäksi. Lautakunta toivoo, että jatkossa etsitään mahdollisuuksia lisätä kouluilla tapahtuvaa nuorisotyötä nuorten hyvinvoinnin lisäämiseksi ja yhteisöllisyyden vahvistamiseksi yhteistyössä koulun kanssa.

## Selostus

Kaisa Alaviiri sekä 19 muuta valtuutettua ovat 7.6.2021 jättäneet valtuustoaloitteen, jossa esitetään, että valtion korona-avustuksia jaettaessa kuullaan koulujen toiveita ja mahdollistetaan yhteisöpedagogien palkkaamisesta lukuvuodelle 2021-2022. Aloitteella halutaan korjata oppilashuollon ja –hyvinvoinnin vajetta lisäämällä tukea poikkeusolojen lapsille ja nuorille erityisesti varhaisella puuttumisella sekä panostamalla ennaltaehkäisevään työhön.

Valtuustoaloitteessa viitataan kaupunginhallituksen 24.5.2021 tekemään päätöksen, jonka mukaisesti koronaepidemian poikkeusolojen lapsille ja nuorille aiheuttamaan oppimisen ja oppilashuollon tarpeeseen lisätään tukea valtion korona-avustuksilla ja toimintoja uudelleen kohdentamalla vuonna 2021.

### **Valtionavustus koronapandemian aiheuttamien hyvinvointivajeiden tasoittamiseksi perusopetuksessa lv. 2020-2021**

Espoo sai lukuvuodelle 2020-2021 opetus- ja kulttuuriministeriöltä 5,1 miljoonaa euroa valtion erityisavustusta varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseksi. Koronavirustilanteen jatkuessa opetus- ja kulttuuriministeriö on päättänyt jatkaa avustuksen käyttöä vuoden 2021 loppuun saakka.

Valtion erityisavustusta on voitu käyttää opetus- ja kulttuuriministeriön määrittelemiin toimiin. Valtionavustuksen turvin on Espoon perusopetuksessa

- lisätty tukiopetuksen ja osa-aikaisen erityisopetuksen määrää
- lisätty suomi/ruotsi toisena kielenä -opetusta

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 7

29.09.2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 100

13.10.2021

- tuettu valmistavan opetuksen oppilaita
- tehostettu oppilaanohjausta sekä moniammatillista yhteistyötä
- tehostettu yhteisöllistä opiskeluhuoltoa.

Valtionavustusta ei ole voitu käyttää yksilökohtaisen opiskeluhuollon palvelujen (psykologi- ja kuraattoripalvelut) vahvistamiseen, koska ministeriö on näin rajannut.

### **Valtionavustus koronapandemian aiheuttamien hyvinvointivajeiden tasoittamiseksi perusopetuksessa lv. 2021-2022**

Kesäkuussa 2021 avautui uusi valtion erityisavustushaku varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi vuosille 2021–2022. Espoo sai valtionavustusta 2,3 miljoonaa euroa. Avustuksen erityisenä tavoitteena on varmistaa heikommassa asemassa olevien, erityisen ja tehostetun tuen piirissä olevien, vieraskielisten ja maahanmuuttotaustaisten lasten ja oppilaiden oppimista ja kehitystä. Lisäksi tuetaan niitä lapsia ja nuoria, joiden syrjäytymisen riskiä koronaepidemian pitkittyminen on lisännyt ja ehkäistään koulupoissaoloja ja koulupudokkuutta. Avustus on tarkoitettu käytettäväksi loppuvuoden 2021 ja vuoden 2022 aikana.

Valtionavustusta voidaan käyttää opetus- ja kulttuuriministeriön hakukriteereiden mukaisesti

- tukiopetuksen, osa-aikaisen erityisopetuksen sekä muun tuen järjestämiseen ja oppilaanohjauksen vahvistamiseen
- suomi/ruotsi toisena kielenä -opetukseen
- valmistavaan opetukseen niille oppilaille, joiden valtionosuusrahoitus on päättynyt ja joilla opetuksen järjestäjä arvioi olevan riittämättömät valmiudet siirtyä perusopetukseen koronaepidemian vaikutusten vuoksi
- koronaepidemiasta aiheutuneiden lisääntyneiden koulupoissaolojen seurauksien lieventämiseen ja koulupudokkuusriskissä olevien oppilaiden tukemiseen.

Valtionavustuksen hakukriteereissä on erikseen mainittu, että valtionavustusta ei voi käyttää sosiaali- ja terveydenhuollon henkilökunnan/oppilashuollon henkilökunnan palkkakustannuksiin kuten perhetyöntekijät, kuraattorit, psykologit, terveydenhoitajat, psykiatriset sairaanhoitajat ym. tai sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen ostoon/oppilashuollon palvelujen ostoon, kuten kuraattori- tai psykologipalveluihin.

Espoo on tiedustellut, voidaanko hankerahaa käyttää kouluihin palkattavien yhteisöpedagogien palkkakustannuksiin. Opetus- ja kulttuuriministeriöltä saadun tiedon mukaan korona-avustus on tarkoitettu ensisijaisesti perusopetuslain ja opetussuunnitelman perusteiden

mukaisten tukitoimien vahvistamiseen koronavaikutusten tasoittamiseksi. Espoon hakemuksessa lähtökohtana korona-avustuksen käytölle on tämä perusopetuslain mukaisen tuen vahvistaminen. Koulukohtaisella budjetilla, joka myös koostuu osittain avustusrahoista, koulut voivat halutessaan palkata yhteisöpedagogeja.

### **Koronan vaikutukset lasten ja nuorten hyvinvointiin ja palvelutarpeisiin**

Kuten valtuustoaloitteessa todetaan, korona-ajan rajoitukset, etäopiskelu yms. ovat haastaneet kaikkien jaksamista. Koronakriisillä on ollut huomattavat vaikutukset lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen, ja se uhkaa lisätä eriarvoisuutta lasten ja nuorten keskuudessa. Tilanteessa on löydettävä uusia yhteistyön tapoja, joissa lasten ja nuorten kasvuympäristöjen aikuiset toimivat sujuvassa yhteistyössä lasten ja nuorten oppimisen ja hyvinvoinnin vahvistamiseksi.

Perusopetuksessa kehitetään monialaista yhteistyötä ja opiskeluhoitoa monin tavoin. Suomenkielisessä perusopetuksessa vahvistetaan yhteisöllisten hyvinvointiryhmien (eli oppilaitoskohtaisten opiskeluhoitoryhmien) osaamista koulutuksissa syyslukukaudella 2021. Alueellisissa koulutuksissa vahvistetaan yhteisöllisten hyvinvointiryhmien jäsenten osaamista positiivisen pedagogiikan ja laaja-alaisen hyvinvointiopetuksen hyödyntämisessä. Koulutuksiin osallistuvat kouluista rehtorin lisäksi tyypillisesti laaja-alainen erityisopettaja, opinto-ohjaaja, psykologi, kuraattori ja terveydenhoitaja. Koulutukset järjestetään lukuvuodelle 2020-2021 myönnetyn korona-avustuksen turvin.

Espoo on myös saanut opetus- ja kulttuuriministeriöltä 0,6 miljoonaa euroa valtionavustusta sitouttavan koulu yhteistyön hankkeeseen. Kyseessä on vuosina 2021-2023 toteutettava kehittämistyö, jonka tavoitteena on vähentää ja ennaltaehkäistä poissaoloja perusopetuksessa ja luoda myönteistä toimintakulttuuria kouluissa. Sitouttavalla koulu yhteistyöllä tunnistetaan ja autetaan oppilaita, joilla on haasteita säännöllisessä koulunkäynnissä ja yhteistyössä kotien kanssa vähennetään ja ennaltaehkäistään koulupoissaoloja. Hankkeeseen on palkattu seitsemän ohjaajaa Espoon suomenkielisen opetuksen kouluihin ja kolme ruotsinkielisen opetuksen kouluihin vuosiluokille 5-9.

Espoo on hakenut valtion erityisavustusta oppilas- ja opiskelijahuollon henkilöstömitoituksen laajentamisen vaatimiin toimenpiteisiin, erityisesti yhteisöllisen opiskeluhoollon vahvistamiseen esi- ja perusopetuksessa sekä lukioissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa vuosille 2021-2022. Hakuaika päättyi 10.8.2021, eikä päätöstä asiasta ole vielä tullut. Valtionavustuksen tavoitteena on, että yhteisöllisen opiskeluhoollon ennaltaehkäisevä tuki sekä yksilökohtaisen opiskeluhoollon varhainen tuki

tulisi olla kaikkien opiskelijoiden saatavilla yksilöllisten tarpeiden mukaisesti ja yhdenvertaisesti.

Tasa-arvoisesti saatavilla ja tasalaatuisella opiskeluhuollolla edistetään lapsen ja nuoren oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä, sosiaalista hyvinvointia sekä yhteisöllisyyttä. Lasten ja nuorten hyvinvointia vahvistetaan ennaltaehkäisevästi moniammatillisilla ja oikea-aikaisilla opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluilla. Mikäli Espoo saa valtionavustusta, se merkitsee lisävahvistusta ainakin kuraattoripalveluihin. Koulupsykologeja tarvittaisiin myös lisää, mutta rekrytointihaasteiden vuoksi useita jo olemassa olevia vakansseja on täyttämättä, joten on epätodennäköistä, että koulupsykologeja saadaan ainakaan nopealla aikataululla lisää.

Kaikissa espoolaisissa kouluissa on lakisääteinen oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä eli yhteisöllinen hyvinvointiryhmä, jonka tehtävänä on suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää opiskeluhuollon kokonaisuutta. Ryhmä on kokoonpanoltaan monialainen eli ryhmässä on opetushenkilöstön lisäksi koulu- ja opiskeluterveydenhuollon sekä psykologi- ja kuraattoripalvelujen ammattilaisia. Lakisääteisiä opiskeluhuollon palveluja ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut. Espoon kaupungin ensisijaisena vastuuna on varmistaa riittävät ja laadukkaat lakisääteiset palvelut. Psykologi – ja kuraattoripalvelujen järjestämisvastuu siirtyy vuoden 2023 alusta Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueelle.

Yhteisöpedagogit eivät ole lakisääteisiä opiskeluhuollon toimijoita. Koska työtä ei ohjaa lainsäädäntö, se on tehtävänkuvaltaan väljempi kuin sitä lähinnä oleva kuraattorin työ. Oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa (1287/2013) on säädetty kuraattorin tehtävät ja velvollisuudet. Laissa säädetään muun muassa kirjaamisesta. Opiskeluhuollon kuraattorit kirjaavat yksilötapaamisissa kertyvät asiakastiedot opiskeluhuollon kuraattorin asiakaskertomukseen. Asiakastietojen kirjaamiseen sovelletaan sosiaalihuollon asiakasasiakirjoista annetun lain (254/2015) säännöksiä. Asiakastietojen käsittelyyn sovelletaan lisäksi sosiaali- ja terveydenhuollon asiakastietojen sähköisestä käsittelystä annetun lain (159/2007) ja sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista annetun lain (812/2000) säännöksiä. Kouluissa työskentelevillä yhteisöpedagogeilla, kuten Juvanpuiston koulun Airo-ohjaajilla, ei esimerkiksi kirjaamisvelvoitetta ole. Valtuustoaloitteessa kuvailtu Airo-ohjaajien työ täydentää Juvanpuiston koulun lakisääteistä opiskeluhoitoa. Kuten valtuustoaloitteessa on kerrottu, Airo-ohjaajien työ on erityisen merkityksellistä oppilaiden kohtaamisessa ja koulu yhteisöön kiinnittymisen tukemisessa. Eli siinä työssä, jota he tekevät koulun opetushenkilöstön ja opiskeluhuollon henkilöstön tukena.



Espoon kaupunki	Pöytäkirja	25/41
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 7	29.09.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 100	13.10.2021

Nuorisovaltuusto on antanut lausuntonsa valtuustoaloitteeseen. Lausunto on oheismateriaalina.

### **Päätöshistoria**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.09.2021 § 7

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa valtuutettu Kaisa Alaviirin ja 19 muun valtuutetun valtuustoaloitteeseen yhteisöpedagogien palkkaamisesta kouluille selostusosan mukaisen lausunnon.

### **Käsittely**

Puheenjohtaja Räf Lönnqvistin kannattamana ehdotti asian jättämistä pöydälle.

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan ehdotus hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Asia jätettiin yksimielisesti pöydälle.

### **Oheismateriaali**

Valtuustoaloite yhteisöpedagogien palkkamisesta kouluille

Espoon nuorisovaltuuston lausunto yhteisöpedagogin palkkamisesta kouluille 23.9.2021

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	26/41
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 8	29.09.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 101	13.10.2021

10102/06.01.00/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 13.10.2021 § 101

§ 101

**Lausunto valtuustokysymykseen kunniaväkivallan eri muotojen tunnistamisesta ja ehkäisemisestä oppilaitoksissa (pöydälle 29.9.2021) (kv-asia)**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Pippuri Terhi  
Erma Tapio  
Otranen Hannele  
Saloranta-Eriksson Outi  
Soinio Giedre  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

**Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Pia Kauman ja 46 muun valtuutetun valtuustokysymykseen kunniaväkivallan eri muotojen tunnistamisesta ja ehkäisemisestä oppilaitoksissa.

**Käsittely**

Kasvun ja oppimisen toimialajohtajan estyneenä ollessa asian esitteli talous- ja hallintojohtaja Timo Ketonen.

**Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

**Selostus**

Pia Kauma sekä 46 muuta valtuutettua ovat 29.8.2021 jättäneet valtuustokysymyksen, jossa kysytään

- Miten Espoon kaupunki aikoo vahvistaa kouluterveydenhuollon osaamista ja mahdollisuuksia ennaltaehkäistä ja puuttua kunniaiväkivallan uhkaan jo varhaisessa vaiheessa?
- Miten Espoon kaupunki aikoo kehittää toimintatapoja auttaakseen henkilöitä, jotka ovat jo joutuneet kunniaiväkivallan kohteeksi?
- Miten Espoon kaupunki parantaa yhteistyötä viranomaisten välillä kunniaan liittyvän väkivallan torjumiseksi ja tyttöjen suojelemiseksi?

Lausunto on valmisteltu kasvun ja oppimisen toimialan sekä hyvinvoinnin ja terveyden toimialan yhteistyössä. Valmistelun aikana on lisäksi saatu kommentteja konsernihallinnon turvallisuus ja valmius vastuualueelta sekä Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omniasta.

Svenska rum -lautakunta käsitteli lausuntoa valtuustokysymykseen kokouksessaan 30.9.2021.

Kasvun ja oppimisen toimialalla haetaan jatkuvasti ratkaisuja, joilla voidaan ehkäistä ja puuttua kaikenlaiseen väkivaltaan. Toukokuussa 2021 järjestettiin Nuoret ja väkivalta -työpaja, jossa saatiin kattava kuva tilanteen moninaisuudesta. Seuraava työpaja aiheesta on 24.9.2021. Nuorten väkivaltaa tapahtuu vapaa-ajalla, mutta se näkyy myös kouluissa ja oppilaitoksissa. Asiassa tehdään tiivistä yhteistyötä koulujen ja nuorisopalvelujen välillä. Tärkeä yhteistyötaho on Länsi-Uudenmaan poliisilaitoksen ennalta estävä toiminta.

Kunniaan liittyvä väkivalta on ilmiönä haastavimpia, jonka kanssa työskentely edellyttää ammattilaisilta kunniaikäisyyksiin ja väkivallan ilmenemiseen liittyvän dynamiikan ymmärtämistä sekä välineitä puheeksi ottamiseen. Tyypillisiä kunniaan liittyvän väkivallan muotoja ovat esimerkiksi uhkailu ja kiristäminen, painostaminen, eristäminen, liikkumisen rajoittaminen sekä arjen ja talousasioiden kontrollointi. Väkivalta voi ilmetä myös fyysisenä väkivaltana, mukaan lukien seksuaalisuutta loukkaava väkivalta. Niin ikään avioliittoon pakottaminen ja naisten sukupuolielinten silpominen liitetään usein kunniaan liittyvän väkivallan muotoihin.

Kuten valtuustokysymyksessä todetaan, koulut ja oppilaitokset ovat yksi keskeisimmistä paikoista puuttua kunniaan liittyvään väkivaltaan, koska siellä työskentelevillä on pitkä ja säännöllinen kontakti oppilaisiin. Yläkoulussa luokanvalvoja ja lukiossa ryhmänohjaaja seuraavat ja tukevat jokaisen oppilaan tai opiskelijan yksilöllistä oppimista ja hyvinvointia. On huolehdittava myös heidän osaamisestaan ilmiön tunnistamisessa. Koulupoissaolot ovat usein ensimmäinen merkki siitä, että oppilaan tai opiskelijan tilanteessa on haasteita ja huolia. Espoossa on sekä perusopetuksessa että toisen asteen koulutuksessa yhdenmukainen poissaoloihin puuttumisen malli. Poissaoloihin puututaan heti, kun niitä ilmenee. Yhdessä oppilaan tai opiskelijan kanssa selvitetään poissaolon

taustalla olevia syitä. Tarvittaessa oppilas tai opiskelija ohjataan yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon eli psykologi-, kuraattori- tai koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palveluihin.

Omniassa järjestetään kunniaväkivaltaan liittyvää koulutusta henkilökunnalle ja tietoisuutta opiskelijoille. Omnia kuuluu Espoon radikalisoitumisen ehkäisyn verkostoon, joten sitäkin kautta yhteistyön kanavat ovat olemassa. Varhainen havaitseminen ja ilmoittaminen kaikissa havainnoissa on tärkeää, ja tarvittaessa opiskelijoiden ohjaaminen opiskeluhoollon palveluihin ja muihin tukipalveluihin. Opiskelijoilla on myös mahdollisuus matalla kynnyksellä tehdä turvallisuuspoikkeamailmoitus ja saada näin ohjausta, neuvontaa ja apua.

Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon perustehtäviin kuuluvat oppilaiden ja opiskelijoiden säännölliset tapaamiset, joissa otetaan herkästi puheeksi väkivalta tai sen uhka. Peruskoulun 5.-luokan murrosikäikäntunnilla käsitellään yksilön oikeutta määrätä omasta kehostaan ja koskemattomuudestaan. Tarvittaessa koulu- ja opiskeluterveydenhuolto konsultoi ja tekee monialaista verkostotyötä oppilaiden ja opiskelijoiden sekä heidän huoltajiensa kanssa. Ympärileikkaus otetaan systemaattisesti puheeksi maahanmuuttajataustaisilla perheillä laajoissa terveystarkastuksissa 1.-, 5.- ja 8.-luokilla sekä toisen asteen 1. vuosikurssin opiskelijoiden terveystarkastuksessa. Lisäksi annetaan ohjeita ja neuvontaa Suomen laista, jossa ympärileikkaus on kielletty. Epäilytilanteissa ollaan yhteydessä lastensuojeluun ja poliisiin.

Espoossa tehdään jatkuvaa työtä tyttöjen sukuelinten silpomisen (Female genital mutilation, FGM) ehkäisemiseksi ja epäilyihin puuttumiseksi. Asiasta oli koulutus kaupungin henkilöstölle keväällä 2021. Kaupunkitasoinen FGM:n ehkäisytyöryhmä kokoontuu säännöllisesti kerran lukukaudessa. Ryhmässä on jäseniä mm. koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta, opiskeluhoollosta, varhaiskasvatuksesta, perusopetuksesta, maahanmuuttajapalveluista, neuvolasta, terveystarkastuksista, järjestöistä, lastensuojelusta ja poliisista. Työryhmä on tuottanut ohjeistuksia FGM:n epäily- tai riskitilanteissa toimimiseen henkilöstölle. Lisäksi keväällä 2021 on valmistunut asiakkaille jaettava ja Espoon verkkosivuille tuleva FGM-esite, jossa kerrotaan kaupungin palveluista, jotka auttavat eri tilanteissa liittyen silpomisen uhkaan tai epäilyyn. Esite on käännetty viidelle eri kielelle.

Maahanmuuttajataustaiset perheet saavat vahvaa kulttuuriohjausta omalla äidinkielellään kouluun ilmoittautumisen yhteydessä, valmistavan opetuksen aikana sekä perusopetuksen aikana tarvittaessa suomenkielisessä opetuksessa. Ennaltaehkäisevää työtä tehdään koulujen vanhempainilloissa, monitoimijaisissa vanhempainilloissa sekä koulun arjessa. Monikulttuuristen opetuspalvelujen henkilöstö ja kehittäjäopettajat tekevät tiivistä yhteistyötä koulujen ja muiden sidosryhmien kanssa.

Espoon kaupungin FGM:n ehkäisemisen yhteiset toimintaohjeet käydään läpi vuosittain jokaisella koululla. Vastaavia yhteisiä toimintatapoja ollaan ottamassa käyttöön myös ruotsinkielisessä opetuksessa ja koulutuksessa maahanmuuttajataustaisten oppilas- ja opiskelijamäärien vähitellen kasvaessa.

Espoon ja laajemmin Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen perhekeskuskehittämisessä on tunnistettu tarve lähisuhde- ja perheväkivallan ehkäisytyön kehittämiseksi. Vuoden 2021 aikana on kerätty Länsi-Uudenmaan kunnissa olevia hyviä käytänteitä, ja nyt jatkokehittämistyölle haetaan rahoitusta yhtenäisen Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen toimintamallin ja ohjeen luomiseksi. Tähän kehittämistyöhön viedään mukaan kunnianväkivaltaan liittyviä kysymyksiä.

Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen koordinoimana on käynnissä valtakunnallinen Barnahus-hanke, jossa tehostetaan lapsiin kohdistuvien väkivaltaepäilyjen selvitysprosesseja sekä väkivaltaa kokeneiden lasten tukea ja hoitoa. Tavoitteena on mm. lapsiystävällisten kohtaamisten ja tilojen varmistaminen kaikille lapsille sekä moniammatillisen yhteistyön vahvistaminen (poliisi, syyttäjät, oikeuspsykologiset ja -psykiatriset yksiköt, lastensuojelu, somaattinen ja psykiatrinen sairaanhoito, koulu, varhaiskasvatus, neuvola, koulu- ja opiskeluterveydenhuolto). Hanke järjestää Espoon kaupungin lasten ja nuorten palveluiden henkilöstölle viiden koulutuksen sarjan keväällä 2022. Koulutukset tallennetaan, jotta ne ovat hyödynnettävissä myös henkilöstön vaihtuessa. Tavoitteena on kehittää Espoon palveluketjua kevään 2022 työpajoissa.

Valtuustokysymyksessä ehdotetaan, että Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) Kouluterveyskyselyyn otetaan mukaan kunnianväkivaltaan liittyviä kysymyksiä. Ehdotus on kannatettava, ja Espoo voi viedä ehdotusta eteenpäin pääkaupunkiseudun Kouluterveyskysely-työryhmään, jossa on myös THL mukana.

## Päätöshistoria

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.09.2021 § 8

## Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Pia Kauman ja 46 muun valtuutetun valtuustokysymykseen kunnianväkivallan eri muotojen tunnistamisesta ja ehkäisemisestä oppilaitoksissa.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

30/41

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 8

29.09.2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 101

13.10.2021

## **Käsittely**

Puheenjohtaja Räf Hellströmin ja Wallsin kannattamana ehdotti asian jättämistä pöydälle.

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan ehdotus hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

## **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Asia jätettiin yksimielisesti pöydälle

## **Oheismateriaali**

Valtuustokysymys kunniaväkivallan tunnistaminen ja ehkäiseminen oppilaitoksissa Kauma Pia ja 46 kaupunginvaltuutettua

Espoon kaupunki	Pöytäkirja	31/41
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 11	29.09.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 102	13.10.2021

10324/12.01.00/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 13.10.2021 § 102

§ 102

## **Espoon kuntakohtaisen lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelman hyväksyminen (pöydälle 29.9.2021)**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Plosila Riina  
Turpeinen Jaakko  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Vaihde 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyy Espoon kuntakohtaisen lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelman liitteen 1 mukaisena. Opetussuunnitelma otetaan käyttöön lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen aloittavilla opiskelijoilla 1.8.2021 lukien

2

oikeuttaa suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalveluiden tulosyksikön tekemään vähäisiä, teknisluontoisia muutoksia lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelmaan.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Lukiokoulutukseen valmistava koulutus (LUVA) on tarkoitettu nuorille ja aikuisille maahanmuuttajataustaisille ja vieraskielisille opiskelijoille. Koulutuksen tavoitteena on antaa opiskelijoille kielelliset ja muut tarvittavat

valmiudet lukiokoulutukseen siirtymistä varten sekä tukea edellytyksiä jatkuvaan oppimiseen ja itsensä kehittämiseen. Espoon kaupungissa nuorille suunnattua LUVA-koulutusta on vuodesta 2015 järjestetty Leppävaaran lukiossa. Opiskelijaryhmän koko on vuosittain ollut noin 20.

Uusi lukiolaki (714/2018) astui voimaan 1.8.2019 lukien. Laissa määritellään lukiokoulutuksen sekä LUVA-koulutuksen laajuudet opintopisteinä, kun aiemmin käytettiin opintoviikkoja. Uudet laajuudet otettiin käyttöön uusien opetussuunnitelmien perusteiden myötä 1.8.2021 lukien.

Uuden oppivelvollisuuslain (1214/2020) astuttua voimaan nivelvaiheen valmistavat koulutukset, kuten perusopetuksen lisäopetus (kymppiluokka), lukiokoulutukseen valmistava koulutus (LUVA) ja ammatilliseen koulutukseen valmentava koulutus (VALMA) yhdistetään uudeksi tutkintokoulutukseen valmentavaksi koulutukseksi (TUVA) 1.8.2022 alkaen.

Keväällä 2021 Opetushallitus päivitti Lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelman perusteet. Opetussuunnitelman perusteisiin on tehty vähäisiä muutoksia, jotka liittyvät muun muassa opintoviikkojen korvaamiseen opintopisteillä. Sisällöllisesti mainittavin muutos koskee lukiokoulutuksen opetussuunnitelmassa painotettua laaja-alaista osaamista, jota painotetaan myös LUVA:n opetussuunnitelmassa. Laaja-alaisella osaamisella on lukiokoulutukseen valmistavaa koulutusta eheyttävä tehtävä ja tätä kuvataan tarkemmin luvussa 6.2. Espoon kuntakohtainen lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelma perustuu Opetushallituksen antamiin opetussuunnitelman perusteisiin ja se on valmisteltu yhdessä kasvun ja oppimisen toimialan asiantuntijoiden ja Leppävaaran lukion kanssa.

Liitteessä Opetushallituksen vahvistamat lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelman perusteet ovat mustalla fontilla ja Espoon kuntakohtainen opetussuunnitelma on sinisellä fontilla sekä lihavoituna.

Uusia LUVA:n opetussuunnitelman perusteita käytetään lukuvuonna 2021-2022, minkä jälkeen LUVA-koulutusta ei enää sellaisenaan järjestetä.

## Päätöshistoria

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.09.2021 § 11

## Päätösehdotus

Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio



Espoon kaupunki

Pöytäkirja

33/41

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 11

29.09.2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 102

13.10.2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyy Espoon kuntakohtaisen lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelman liitteen 1 mukaisena. Opetussuunnitelma otetaan käyttöön lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen aloittavilla opiskelijoilla 1.8.2021 lukien

2

oikeuttaa suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalveluiden tulosyksikön tekemään vähäisiä, teknisluontoisia muutoksia lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelmaan.

#### **Käsittely**

Puheenjohtaja Räf Lönnqvistin kannattamana ehdotti asian jättämistä pöydälle.

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan ehdotus hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

#### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Asia jätettiin yksimielisesti pöydälle.

#### **Tiedoksi**

Leppävaaran lukio

#### **Liitteet**

2 Espoon lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opetussuunnitelmakokonaisuus

§ 103

**Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen ja lukioiden johtokuntien päätökset**

**Päätösehdotus**

**Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Varhaiskasvatuksen johtaja**

Talousasiat

1.10.2021 § 6

Päätös Tapiolan lastentalo ry:n ylijäämän takaisinperimisestä

**Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Opetuksen tuen päällikkö, suomenkielinen perusopetus**

Oppilasasiat

11.10.2021 § 1

Salassa pidettävä, Oppilaalle apuvälineen myöntäminen 2021-2022

Talousasiat

13.10.2021 § 4

Harkinnanvaraisen avustuksen myöntäminen avustajapalvelujen järjestämiseen perusopetuksen iltapäivätoiminnassa syyslukukaudeksi 2021

**Rehtori, Hansakallion koulu**

Henkilöstöasiat

7.10.2021 § 9

Luokanopettaja, viran määräaikainen täyttäminen, vakanssinumero 800590. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Hansakallion koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen -tulosityksikköön, Työavain ESPOO-03-2168-21.

**Rehtori, Kaitaan koulu**

Henkilöstöasiat

1.10.2021 § 5

Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Kaitaan koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2174-21

**vs. rehtori, Karakallion koulu**

Henkilöstöasiat

12.10.2021 § 1

Peruskoulun fysiikan ja kemian lehtori, viran määräaikainen täyttäminen, vakanssinumero 803213. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Karakallion koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen -tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2176-21.

**Rehtori, Kaukalahden koulu**

Henkilöstöasiat

12.10.2021 § 12

Peruskoulun matematiikan, fysiikan ja kemian sivutoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Kaukalahden koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen -tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2211-21

**Rehtori, Koulumäen koulu**

Henkilöstöasiat

11.10.2021 § 7

Erytysluokanopettaja, viran määräaikainen täyttäminen, vakanssinumero 801113. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Koulumäen koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen opetuksen -tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2202-21.

**Rehtori, Meritorin koulu**

Henkilöstöasiat

11.10.2021 § 9

Päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, täyttämättä jättäminen, Meritorin koulu, Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikössä, Työavain ESPOO-03-2011-21

11.10.2021 § 10

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, täyttämättä jättäminen, vakanssinumero 800080, Meritorin koulu, Suomenkielisen perusopetuksen -tulosyksikössä, Työavain ESPOO-03-1943-21

11.10.2021 § 11

Erityisopettaja, viran määräaikainen täyttäminen, vakanssinumero 801591. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Meritorin koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-1944-21.

### **Rehtori, Lintuvaaran koulu**

Henkilöstöasiat

6.10.2021 § 5

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, vakanssinumero 804228, Lintuvaaran koulu, Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikössä, Työavain ESPOO-03-2164-21

### **Rehtori, Niittykummun koulu**

Henkilöstöasiat

30.9.2021 § 4

Luokanopettaja, viran määräaikainen täyttäminen, vakanssinumero 800310. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Niittykummun koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2166-21.

### **Rehtori, Nöykkiön koulu**

Henkilöstöasiat

29.9.2021 § 13

Peruskoulun ruotsin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Nöykkiön koulu. Virka sijoittuu suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikköön, Työavain ESPOO-03-2139-21

### **Peruskoulujen johtokuntien päätökset**

Auroran koulun johtokunta 7.10.2021

Jalavapuiston koulun johtokunta 6.10.2021

Kaukalahden koulun johtokunta 6.10.2021  
Lintumetsän koulun johtokunta 4.10.2021  
Lähterannan koulun johtokunta 12.10.2021  
Mankkaan koulun johtokunta 6.10.2021  
Matinlahden koulun johtokunta 5.10.2021  
Niipperin koulun johtokunta 7.10.2021  
Nöykkiön koulun johtokunta 4.10.2021  
Pakankylän koulun johtokunta 4.10.2021  
Ruusutorpan koulun johtokunta 6.10.2021

### **Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

#### **Lukion rehtori, Espoon yhteislyseon lukio**

Henkilöstöasiat

7.10.2021 § 2

Lukion äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, määräaikainen, Espoon yhteislyseo, täyttämättä jättäminen, vakanssinumero 28430, Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen - tulosityksikössä, Työavain ESPOO-03-2179-21.

#### **Lukion rehtori, Otaniemen lukio**

Henkilöstöasiat

6.10.2021 § 1

Lukion biologian päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen. Viran sijoituskoulu on palvelussuhteen alkaessa Otaniemen lukio. Työavain ESPOO-03-2231-21

#### **Nuorisopalvelupäällikkö, suomenkielinen toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut**

Yleiset asiat

11.10.2021 § 1

Sopimus yhteistyöstä Nuorten paikkataju ja huolet korona-aikana ja sen jälkeen -tutkimushankkeessa

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

38/41

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 103

13.10.2021

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

**Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 96, § 97, § 98, § 99, § 100, § 101, § 103**

**Muutoksenhakukielto**

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

## **Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 102**

### **Oikaisuvaatimusohje**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

#### **Oikaisuvaatimusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

#### **Oikaisuvaatimusaika**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Päätöksen julkaisupäivän voi varmistaa päätöksen valmistelijalta.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

#### **Oikaisuvaatimusviranomainen**

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta



**Oikaisuvaatimuksen toimittaminen**

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros  
Virka-aika: ma-pe 8.00 - 15.45  
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1  
02070 ESPOON KAUPUNKI  
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi  
Telekopio: +358-(0)9-816 22495  
Vaihde: +358-(0)9-81621

**Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö**

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.