

Bildningssektorn Bildning och välfärd

Strategiskt mål: Esbo är en topstad inom bildning i Finland. Invånarna i Esbo tar aktivt och självständigt hand om sig själva, sina närstående och sin närmiljö. Ingen blir utan stöd när det behövs. Det självständiga Esbo ordnar, producerar och utvecklar invånarorienterade tjänster i samarbete med sina partner och sörjer för närmiljön i samarbete med kommunborna. Tjänsterna är förebyggande, minskar skillnaderna i hälsa och välfärd, ingriper tidigt, stöder kommunbornas egen aktivitet och ökar klienternas valfrihet.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.7	Åtgärder/ansvarig person
Småbarnspedagogiken är högklassig och en allt större andel av barnen deltar.	<p>Genom att öka andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken förbättrar man barnens inlärningsfärdigheter och skapar kontinuitet i att svara på stödbehoven från småbarnspedagogiken till undervisningen.</p> <p>!</p>	<p>Andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken av befolkningen i samma ålder enligt åldersklass (%).</p> <p>Målvärde: > värdet för 2020</p>	<p>Deltagandegraden i slutet av 2020 på Esbonivå: alla barn i småbarnspedagogikålder 79,3 % 10 mån–2 år 51,1 % 3–4-åringar 91,8 % 5-åringar 95,9 % 6-åringar 93,6 %</p>	<p>Deltagandegraden för 2021 fås i början av 2022.</p> <p>Deltagandegraden i småbarnspedagogiken var i början av 2021 över 90 procent bland 4–6-åringar och nästan 90 procent också bland 3-åringar. Deltagandegraden förutspås stiga speciellt bland barn under 3 år vars deltagandegrad i början av året var 51,1 procent.</p> <p>Stigningen kan i någon mån dämpas av att Esbotillägget för stödet för hemvård inte betalas ut om syskon till familjens yngsta barn deltar i småbarnspedagogik.</p> <p>Resultatmålet nås.</p>	<p>Virpi Mattila, Barbro Högström</p> <p>(Statistik på sektornivå)</p>
Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa i Finland.	<p>Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa i Finland (enligt befintliga mätare).</p> <p>!</p>	<p>Grundskolorna:</p> <p>M1: Longitudinell utvärdering av A-engelska av Nationella centret för utbildningsutvärdering, årskurs 9 (finsk utbildning och Svenska bildningstjänster)</p> <p>M2: Utvärdering av inlärningsresultaten i matematik av Nationella centret för</p>	<p>Grundskolorna:</p> <p>M1-M4: Dessa utvärderingar av inlärningsresultat vid Nationella centret för utbildningsutvärdering görs för första gången.</p>	<p>M1-M4: Resultaten fås i slutet av 2021.</p> <p>M5: Medeltalet av de obligatoriska ämnena 4,77 (Svenska bildningstjänster + finsk utbildning 11 gymnasier) (hela landet 4,35)</p> <p>Resultatmålet nås.</p>	<p>Kaisu Toivonen, Barbro Högström, Juha Nurmi, Ilpo Salonen, Tapio Erma</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.7	Åtgärder/ansvarig person
		<p>utbildningsutvärdering, årskurs 9 (finsk utbildning och Svenska bildningstjänster)</p> <p>M3: Longitudinell utvärdering av inlärningsresultaten i finska av Nationella centret för utbildningsutvärdering, årskurs 9 (Svenska bildningstjänster)</p> <p>M4: Longitudinell utvärdering av inlärningsresultaten av Nationella centret för utbildningsutvärdering, årskurs 3 (finsk utbildning och Svenska bildningstjänster)</p> <p>Målvärden M1-M4: Esbos resultat är på nationell toppnivå.</p> <p>Andra stadiet:</p> <p>M5: Resultat i studentskrivningarna.</p> <p>Utgångsvärde: Siffran för 2020</p> <p>Målvärde: Esbos medelvärde är större än medelvärdet för hela landet</p>	<p>Resultaten fås i slutet av 2021.</p> <p>Andra stadiet:</p> <p>M5: Resultat i studentskrivningarna: Medeltalet i de obligatoriska studentproven våren 2020: Esbo 4,86 (12 gymnasier, finska och svenska), 2020 hela landet 4,37.</p>		
<p>Esbo är en föregångare inom internationella daghem och skolor.</p>	<p>Internationalisering har främjats på kostnadseffektiva sätt i enlighet med bildningssektorns program för internationalisering och global fostran 2019–2021.</p> <p>↓</p>	<p>Ett mer omfattande utnyttjande av internationalisering på hemmaplan och virtuella samarbetsmetoder på barns och ungas internationaliseringsstig.</p>	<p>Barns och ungas virtuella samarbete:</p> <ul style="list-style-type: none"> - småbarnspedagogik: 0 - grundläggande utbildning: mäts hösten 2021 - gymnasiet: mäts hösten 2021 - ungdomstjänsterna: oregelbundet <p>Utvecklingen av helheten av internationalisering på</p>	<p>Nuläget och utvecklingsbehoven i fråga om internationalisering på hemmaplan och virtuellt samarbete i skolor och gymnasier kartläggs under hösten som en del av utvecklingsprojektet för den globala medborgarens stig. Ett nytt kartläggnings- och självutvärderingsverktyg har beretts. Verkttyget publiceras vid rektorernas startseminarium i augusti 2021.</p>	<p>Harri Rinta-aho (Annika Forsten)</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.7	Åtgärder/ansvarig person
			<p>hemmaplan följs upp kvalitativt.</p>	<p>Planeringen av internationella försök med distanssamarbete inom den finska småbarnspedagogiken har fortsatt som en del av distansmentorverksamheten.</p> <p>Utvecklingen av det virtuella samarbetet mellan ungdomstjänsterna och två partner (Sollentuna och Ljubljana) har framskridit från idékläckning till planering.</p> <p>EU-finansiering har sökts för utveckling av e-sport.</p> <p>Sektorn har bjudit in medlemsstäderna i UNESCOs nätverk av lärande städer till ett distansmöte i höst för att planera samarbetet mellan de unga. I Esbo deltar ledamöter i ungdomsfullmäktige i planeringen i det inledande skedet.</p> <p>Om internationalisering på hemmaplan rapporteras 12/2021 som en del av rapporten om bildningssektorns program för internationalisering och global fostran.</p> <p>Resultatmålet nås.</p>	
<p>Utbildningsgarantin fungerar, antalet skolavhopp samt utslagningen av barn och unga minskas.</p>	<p>Segregation och utslagning har förebyggts för att stöda elevernas och</p>	<p>M1: Procentuell andel unga som avbrutit gymnasieutbildningen läsåret 2020–2021.</p>	<p>M1: 1,7 % (negativt avbrytande)</p>	<p>M1: 2,4 %. Målet nås inte.</p> <p>M2: Enligt läropliktslagen ska det för alla läropliktiga hittas en</p>	<p>Tapio Erma, Susanna Tommila</p>


Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.7	Åtgärder/ansvarig person
	<p>studerandenas välbefinnande.</p> <p>(hälsa och välfärd)</p> <p>!</p>	<p>Målvärde <1,7 % (negativt avbrytande)</p> <p>M2: Antalet personer som blivit utan studieplats på andra stadiet. Alla som blivit utan plats har erbjudits en fortsättningsplats (förberedande utbildning)</p> <p>Målvärde: 100 %</p> <p>M3: Platser inom utbildning, påbyggnadsundervisning och verkstäder som erbjudits alla under 18 år som gått ut grundskolan.</p> <p>Målvärde: 100 %</p> <p>M4: Antalet personer som deltagit i KULPS.</p> <p>Målvärde: > 2020 värde</p> <p>M5: Antalet personer som deltagit i Kulturspaningen</p> <p>Målvärde: > 2020 värde</p>	<p>M2: 100 %</p> <p>M3: 100 %</p> <p>Resten av utgångsvärdena M4 och M5 blir färdiga senare.</p>	<p>utbildningsplats på andra stadiet. Uppgifterna saknas ännu. (Den gemensamma ansökan avslutas 20.8.2021). Det uppsökande ungdomsarbetet har meddelats (17.6.2021) om 107 unga som blivit utan plats eller inte sökt någonstans i den gemensamma ansökan. Arrangemangen för att ordna studieplatser för dessa pågår.</p> <p>M3: Den i 11 § 1 mom. avsedda tidpunkten för utredning av fullgörandet av läroplikten är fredag 27.8.2021.</p> <p>M4: 32 432 besök</p> <p>M5: 4 154 deltagare</p> <p>Resultatmålet nås inte</p>	
<p>Vi förbättrar tjänsterna för barn och familjer i Esbo.</p>	<p>Bildningssektorns tjänster uppnås och man sörjer för partnerskapen</p>	<p>M1: Enkäten Hälsa i skolan</p> <p>(Har någon form av hobby minst en dag (årskurs 1–6) / en gång (årskurs 7–9 och gymnasiet) i veckan, %)</p> <p>Målvärde: >2019</p> <p>M2: Avgiftsfri hobbyverksamhet:</p>	<p>M1: Enkäten Hälsa i skolan 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • årskurs 4–5, 92,3 % • årskurs 8–9, 96,8 % • gymnasiet, 97,6 % <p>Utgångsvärde M2 :</p>	<p>M1: Resultaten är ännu inte färdiga.</p> <p>M2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deltagargångerna i verksamheten på onsdagseftermiddagar (idrotts- och ungdomstjänsterna) har samma situation (0), som vid uppföljningen 30.4. Uppnåendet av målet är beroende av covid-19-situationen på hösten. 	<p>Kaisu Toivonen, Tapio Erma, Ilpo Salonen, Juha Nurmi, Barbro Högström, Martti Merra, Susanna Tommila</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.7	Åtgärder/ansvarig person
		<ul style="list-style-type: none"> • deltagargångar i verksamheten på onsdagseftermiddagar (idrotts- och ungdomstjänsterna) • antalet hobbygrupper på bibliotek och i Aurora (kultur) <p>M3: Antalet deltagare i grundläggande konstundervisning/antalet avgiftsfria platser</p> <p>Målvärdena M2-M3 >2020 värde.</p>	<p>Idrotts- och ungdomstjänsterna antalet deltagare i verksamheten på onsdagseftermiddagar 1 395</p> <p>M3: Det totala antalet elever år 2020 var 11 168.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Antalet hobbygrupper på biblioteken 3 + 5 sommarläger, antalet hobbygrupper i Aurora 10 (kultur) <p>M3: Uppföljning 20.9.2021.</p>	
<p>Vi höjer utbildningsnivån bland invandrare samt gör integrationen och sysselsättningen smidigare.</p>	<p>Deltagandegraden ökar bland barn och unga från olika språk- och kulturgrupper, vilket främjar integration och sysselsättning.</p> <p>!</p>	<p>M1: Andelen barn under 3 år och 3–5-åringar med ett främmande språk som modersmål som deltar i småbarnspedagogiken (småbarnspedagogik på deltid eller heltid). Andelen 6-åringar med ett främmande språk som modersmål som deltar i förskoleundervisning eller förberedande undervisning.</p> <p>Målvärde: > värdet för 2020.</p> <p>M2: Procentandelen S2-elever som fått avgångsbetyg från den grundläggande utbildningen</p> <p>M3: Andelen studerande med ett främmande språk som modersmål av gymnasieeleverna.</p> <p>Målvärde: > 10 %</p> <p>M4: Ökningen av antalet studerande inom utbildning som förbereder för gymnasieutbildning.</p>	<p>M1: Situationen i slutet av 2020 på Esbonivå: Barn i småbarnspedagogikålder 69,7 % 10 mån–2 år 40,6 % 3–4-åringar 84,8 % 5-åringar 84,9 % 6-åringar 83,9 % (inkluderar inte elever i förskoleundervisning inom finsk utbildning som inte deltar i småbarnspedagogik i samband med förskoleundervisning)</p> <p>M2: Av alla S2-elever i årskurs 9 fick 97,4 % avgångsbetyg</p> <p>M3: 9,6 % (20.9.2020)</p> <p>M4: Antalet studerande inom utbildning som förbereder för gymnasieutbildning enligt</p>	<p>M1: Deltagandegraden för 2021 fås i början av 2022.</p> <p>År 2020 steg deltagandegraden i de yngre åldersklasserna och förblev på samma nivå som föregående år i åldersklasserna 3–6 år.</p> <p>M2: Statistikförs senare.</p> <p>M3: Statistikförs 20.9.2021</p> <p>M4: Statistikförs 20.9.2021</p> <p>M5: Statistikförs senare, om siffrorna finns tillgängliga.</p> <p>Resultatmålet nås.</p>	<p>Virpi Mattila, Martti Merra, Tapio Erma, Ilpo Salonen</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.7	Åtgärder/ansvarig person
		<p>Målvärde: > 12 studerande</p> <p>M5: Procentandelen kunder vid Navigatorhuset med ett främmande språk som modersmål som placerade sig i arbete eller i sysselsättningsfrämjande verksamhet.</p> <p>Målvärdena M2 och M5 > värdet för 2020.</p>	<p>situationen 20.9.2020 är 18.</p> <p>M5: 22,2%</p>		

Ekonomi, personal och ledning

Strategiskt mål: Esbo är en föregångare i att förbättra de kommunala tjänsterna samt deras produktivitet och verkningar. Den kompetenta personalen kan förnya sig, ordna, producera och utveckla tjänster samt tjänsternas kvalitet, kostnadseffektivitet och produktivitet. Ledningen, chefsarbetet och arbetsnöjdheten förbättras och håller en hög nivå. Vi balanserar stadskoncernens ekonomi och får skulderna att börja minska. Vi höjer självfinansieringsandelen för investeringar till hundra procent. Stadens organisation utvecklas och svarar på förändringar i omvärlden.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.7	Åtgärder/ansvarig person
Esbo stads ekonomi är i balans och stadens skattenivå förblir måttlig. Koncernens lånestock (exkl. Esbo bostäder och HRM) börjar minska i slutet av fullmäktigeperioden.	<p>Verksamhetsbidragets underskott är inte större än i programmet En ekonomiskt hållbar stad och budgeten.</p> 	Verksamhetsbidragets underskott, det vill säga nettoutgifterna	-779 miljoner euro	<p>Det beräknade verksamhetsbidraget för 2021 är 781 miljoner euro, dvs. sämre än målet. Minskningen av inkomsterna från klientavgifter och användningsavgifter på grund av coronaepidemin har inte kunnat täckas fullt ut genom att minska kostnaderna.</p> <p>Målet nås inte.</p>	Timo Ketonen (Jukka Penttinen)
Esbo stads ekonomi är i balans och stadens skattenivå förblir måttlig. Koncernens lånestock (exkl. Esbo bostäder och HRM) börjar minska i slutet av fullmäktigeperioden.	Tjänsteproduktionens produktivitet ökar med minst 2,0 procent med beaktande av förändringen i prisindexet för basservicen.	<p>De produkter inom PATU (projektet för produktifiering av tjänster och ledning av kostnadseffektivitet) som genomförs i enlighet med dispositionsplanen och deras andel av sektorns verksamhetsutgifter.</p> <p>Genomförande av programmet En ekonomiskt hållbar stad: Ändringar som, på basis av produkterna i PATU 2, gjorts i sättet eller kanalen för anordnande av tjänster för att utveckla produktiviteten.</p>		<p>För PATU-projektens del är utfallet följande:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kvantitativt förverkligas 37 % • i euro förverkligas 18 % <p>1/3 av alla PATU-projekt genomförs enligt dispositionsplanen.</p> <p>Målet nås inte.</p>	Timo Ketonen (Jukka Penttinen)

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.7	Åtgärder/ansvarig person
Esbo stads ekonomi är i balans och stadens skattenivå förblir måttlig. Koncernens lånestock (exkl. Esbo bostäder och HRM) börjar minska i slutet av fullmäktigeperioden.	Arbetets produktivitet ökar med 1,0 procent.	Förändring i antalet årsverken av egen och inhyrd arbetskraft i förhållande till antalet invånare (eller, på lägre nivå i organisationen, i förhållande till prestationsmängden).	Färdigställs senare	Antalet årsverken i förhållande till prestationerna förbättras inte bland annat på grund av grupparrangemang inom småbarnspedagogiken och tilläggsåtgärder inom undervisningen som gjorts ur hälsosynvinkel på grund av coronaepidemin. Målet nås inte.	Timo Ketonen (Jukka Penttinen och Marjo Sotala-Solovjev)
I Esbo fungerar ledningen och vardagen. Arbetshälsan förbättras och sjukfrånvaron minskar.	Personalen upplever att arbetshälsan är god och att arbetet löper smidigt.	Talet för rekommendation av arbetsgivaren i personalenkäten. (målvärde över 70).	Ett nytt enkätverktyg som är stadens eget tas i bruk 2021. Uppgifterna finns tillgängliga efter det första kvartalet.	Sektorns (bildningssektorn) tal för rekommendation av arbetsgivaren är 64,6 %. Målet nås inte.	Sektor och resultatenheter (Marjo Sotala-Solovjev)
I Esbo fungerar ledningen och vardagen. Arbetshälsan förbättras och sjukfrånvaron minskar.	Den hälsorelaterade frånvaron minskar med 10 procent jämfört med samma tidpunkt året innan.	Hälsorelaterad frånvaro, dagar per person. (Hälsorelaterad frånvaro inkluderar sjukfrånvaro med och utan lön, rehabiliteringsstöd samt frånvaro på grund av olyckor i arbetet och på arbetsresor).	Den hälsorelaterade frånvaron var i slutet av 2020 15,5 dagar per årsverke. Målet för minskningen av hälsorelaterad frånvaro är 10 procent, det vill säga utfallet skulle kunna vara högst 13,95 dagar per årsverke. Utfallet kan utvärderas efter resultaten av det första kvartalet 2021.	Det finns inga uppgifter att tillgå. Målet nås inte.	Sektor och resultatenheter (Marjo Sotala-Solovjev)