


Bildningssektorn

Bildning och välfärd

Strategiskt mål: Esbo är en topstad inom bildning i Finland. Invånarna i Esbo tar aktivt och självständigt hand om sig själva, sina närstående och sin närmiljö. Ingen blir utan stöd när det behövs. Det självständiga Esbo ordnar, producerar och utvecklar invånarorienterade tjänster i samarbete med sina partner och sörjer för närmiljön i samarbete med kommunborna. Tjänsterna är förebyggande, minskar skillnaderna i hälsa och välfärd, ingriper tidigt, stöder kommunbornas egen aktivitet och ökar valfriheten.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 30.4	Åtgärder/ansvarig person
Småbarnspedagogiken är högklassig och en allt större andel av barnen deltar.	<p>Genom att öka andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken förbättrar man barnens inlärningsfärdigheter och skapar kontinuitet i att svara på stödbehoven från småbarnspedagogiken till undervisningen.</p> <p>↓</p>	<p>Andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken av befolkningen i samma ålder enligt åldersklass (%).</p> <p>Målvärde: > värdet för 2020</p>	<p>Deltagandegraden i slutet av 2020 på Esbonivå: alla barn i småbarnspedagogikåldern 79,3 % 10 mån–2 år 51,1 % 3–4-åringar 91,8 % 5-åringar 95,9 % 6-åringar 93,6 %</p>	<p>Deltagandegraden inom småbarnspedagogiken har stigit i alla åldersklasser förutom bland 6-åringar. Statistiken omfattar inte alla barn som deltar i förskoleundervisningen.</p> <p>Deltagandegraden för 2021 fås i slutet av året och rapporteras i början av följande år.</p> <p>Resultatmålet nås.</p>	<p>Virpi Mattila, Barbro Högström</p> <p>(Statistik på sektornivå)</p>
Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa i Finland.	<p>Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa i Finland (enligt befintliga mätare).</p> <p>↓</p>	<p>Grundskolorna: M1: Longitudinell utvärdering av A-engelska av Nationella centret för utbildningsutvärdering, årskurs 9 (finsk utbildning och Svenska bildningstjänster) M2: Utvärdering av inlärningsresultaten i matematik av Nationella centret för utbildningsutvärdering, årskurs 9 (finsk utbildning och Svenska bildningstjänster) M3: Longitudinell utvärdering av inlärningsresultaten i finska av Nationella centret för utbildningsutvärdering, årskurs 9 (Svenska bildningstjänster) M4: Longitudinell utvärdering av inlärningsresultaten av Nationella centret för utbildningsutvärdering, årskurs 3 (finsk utbildning och Svenska bildningstjänster)</p>	<p>Grundskolorna: M1-M4: Dessa utvärderingar av inlärningsresultat vid Nationella centret för utbildningsutvärdering görs för första gången. Resultaten fås i slutet av 2021.</p> <p>Andra stadiet: M5: Resultat i studentskrivningarna: Medeltalet i de obligatoriska studentproven våren 2020: Esbo 4,86 (12 gymnasier, finska och svenska), 2020 hela landet 4,37.</p>	<p>M1-M4: Rapporteras senare. M5: Gymnasieutbildning: Resultaten i studentskrivningarna våren 2021 fås 18.5.2021. Statistikuppgifter fås senare.</p> <p>Resultatmålet nås.</p>	<p>Kaisu Toivonen, Barbro Högström, Juha Nurmi, Ilpo Salonen, Tapio Erma</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 30.4	Åtgärder/ansvarig person
		<p>Målvärden M1-M4: Esbos resultat är på nationell toppnivå. Andra stadiet: M5: Resultat i studentskrivningarna. Utgångsvärde: Siffran för 2020 Målvärde: Esbos medelvärde är större än medelvärdet för hela landet</p>			
<p>Esbo är en föregångare inom internationella daghem och skolor.</p>	<p>Internationalisering har främjats på kostnads-effektiva sätt i enlighet med utbildningssektorns program för internationalisering och global fostran 2019–2021.</p> <p>↓</p>	<p>Ett mer omfattande utnyttjande av internationalisering på hemmaplan och virtuella samarbetsmetoder på barns och ungas internationaliseringsstig.</p>	<p>Barns och ungas virtuella samarbete:</p> <ul style="list-style-type: none"> - småbarnspedagogik: 0 - grundläggande utbildning: mäts hösten 2021 - gymnasiet: mäts hösten 2021 - ungdomstjänsterna: oregelbundet <p>Utvecklingen av helheten av internationalisering på hemmaplan följs upp kvalitativt.</p>	<p>Virtuellt samarbete Skolor och gymnasier har informerats om Utbildningsstyrelsens utbildningar om utveckling av det internationella virtuella samarbetet och virtuella plattformar (3/2021). Hälften av gymnasierectorerna i Esbo deltog i gymnasielinjens första virtuella forum med vängymnasierna i Shanghai (3/2021). Nuläget och utvecklingsbehoven i fråga om virtuellt samarbete och internationalisering på hemmaplan i finska skolor och gymnasier kartläggs hösten 2021 som en del av utvecklingsprojektet för den globala medborgarens stig som inleds. Utifrån kartläggningen inleds samutvecklingen av internationalisering och global fostran. Elevernas och studerandenas delaktighet är utgångspunkten för utvecklingsarbetet.</p>	<p>Harri Rinta-aho (Annikka Forsten)</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 30.4	Åtgärder/ansvarig person
				<p>Planeringen av internationella försök med distanssamarbete inom den finska småbarnspedagogiken har inletts som en del av distansmentorverksamheten.</p> <p>Under ungdomstjänsternas utbildnings- och utvecklingsdagar som behandlar internationalisering (våren 2021) har man också diskuterat de möjligheter som virtuellt samarbete för unga erbjuder.</p> <p>Om internationalisering på hemmaplan rapporteras 12/2021 som en del av rapporten om bildningssektorns program för internationalisering och global fostran.</p> <p>Resultatmålet nås.</p>	
<p>Utbildningsgarantin fungerar, antalet skolavhopp samt utslagningen av barn och unga minskas.</p>	<p>Segregation och utslagning har förebyggts för att stöda elevernas och studerandenas välbefinnande.</p> <p>(hälsa och välfärd)</p> 	<p>M1: Procentuell andel unga som avbrutit gymnasieutbildningen läsåret 2020–2021.</p> <p>Målvärde <1,7 % (negativt avbrytande)</p> <p>M2: Antalet personer som blivit utan studieplats på andra stadiet. Alla som blivit utan plats har erbjudits en fortsättningsplats (förberedande utbildning)</p> <p>Målvärde: 100 %</p>	<p>M1: 1,7 % (negativt avbrytande)</p> <p>M2: 100 %</p> <p>M3: 100 %</p> <p>Resten av utgångsvärdena M4 och M5 blir färdiga senare.</p>	<p>M1: Läsåret avslutas 5.6.2021.</p> <p>M2-M3: Enligt läropliktslagen 1414/2020, som träder i kraft 1.8.2021, ska en utbildningsplats ordnas för alla som avslutat grundskolan. Resultaten av den gemensamma ansökan bekräftas 17.6.2021.</p>	<p>Tapio Erma, Susanna Tommila</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 30.4	Åtgärder/ansvarig person
		<p>M3: Platser inom utbildning, påbyggnadsundervisning och verkstäder som erbjudits alla under 18 år som gått ut grundskolan.</p> <p>Målvärde: 100 %</p> <p>M4: Antalet personer som deltagit i KULPS.</p> <p>Målvärde: >2020 värde</p> <p>M5: Antalet personer som deltagit i Kulturspaningen</p> <p>Målvärde: >2020 värde</p>		<p>Datum för granskning av läroplikten 27.8.2021.</p> <p>M4: 18 921 besök</p> <p>M5: 766 deltagare</p> <p>Resultatmålet nås.</p>	
<p>Vi förbättrar tjänsterna för barn och familjer i Esbo.</p>	<p>Bildningssektorns tjänster uppnås och man sörjer för partnerskapen</p>	<p>M1: Enkäten Hälsa i skolan</p> <p>(Har någon form av hobby minst en dag (årskurs 1–6) / en gång (årskurs 7–9 och gymnasiet) i veckan, %)</p> <p>Målvärde: >2019</p> <p>M2: Avgiftsfri hobbyverksamhet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deltagargångar i verksamheten på onsdagseftermiddagar (idrotts- och ungdomstjänsterna) • antalet hobbygrupper på bibliotek och i Aurora (kultur) <p>M3: Antalet deltagare i grundläggande konstundervisning/antalet avgiftsfria platser</p> <p>Målvärdena M2-M3 >2020 värde.</p>	<p>M1: Enkäten Hälsa i skolan 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • årskurs 4–5, 92,3 % • årskurs 8–9, 96,8 % • gymnasiet, 97,6 % <p>Utgångsvärde M2 :</p> <p>Idrotts- och ungdomstjänsterna antalet deltagare i verksamheten på onsdagseftermiddagar 1 395</p> <p>M3: Det totala antalet elever år 2020 var 11 168.</p>	<p>M1: Enkäten Hälsa i skolan genomförs för årskurs 1–2 i gymnasierna 1.3–14.5.2021. (Enkäten Hälsa i skolan genomförs vartannat år.)</p> <p>M2: Idrotts- och ungdomstjänsterna deltagargångar i verksamheten på onsdagseftermiddagar 0 på grund av covid-19-begränsningarna.</p> <p>Antalet hobbygrupper på biblioteken: uppföljning 31.7.2021.</p> <p>Antalet hobbygrupper i Aurora: 9 grupper</p> <p>M3: Uppföljning senare 20.9.2021.</p>	<p>Kaisu Toivonen, Tapio Erma, Ilpo Salonen, Juha Nurmi, Barbro Högström, Martti Merra, Susanna Tommila</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 30.4	Åtgärder/ansvarig person
<p>Vi höjer utbildningsnivån bland invandrare samt gör integrationen och sysselsättningen smidigare.</p>	<p>Deltagandegraden ökar bland barn och unga från olika språk- och kulturgrupper, vilket främjar integration och sysselsättning.</p> <p>!</p>	<p>M1: Andelen barn under 3 år och 3–5-åringar med ett främmande språk som modersmål som deltar i småbarnspedagogiken (småbarnspedagogik på deltid eller heltid). Andelen 6-åringar med ett främmande språk som modersmål som deltar i förskoleundervisning eller förberedande undervisning.</p> <p>Målvärde: > värdet för 2020.</p> <p>M2: Procentandelen S2-elever som fått avgångsbetyg från den grundläggande utbildningen</p> <p>M3: Andelen studerande med ett främmande språk som modersmål av gymnasieeleverna.</p> <p>Målvärde: > 10 %</p> <p>M4: Ökningen av antalet studerande inom utbildning som förbereder för gymnasieutbildning.</p> <p>Målvärde: > 12 studerande</p> <p>M5: Procentandelen kunder vid Navigatorhuset med ett främmande språk som modersmål som placerade sig i arbete eller i sysselsättningsfrämjande verksamhet.</p> <p>Målvärdena M2 och M5 >värdet för 2020.</p>	<p>M1: Situationen i slutet av 2020 på Esbonivå: Barn i småbarnspedagogikålder 69,7 % 10 mån–2 år 40,6 % 3–4-åringar 84,8 % 5-åringar 84,9 % 6-åringar 83,9 % (inkluderar inte elever i förskoleundervisning inom finsk utbildning som inte deltar i småbarnspedagogik i samband med förskoleundervisning)</p> <p>M2: Av alla S2-elever i årskurs 9 fick 97,4 % avgångsbetyg</p> <p>M3: 9,6 % (20.9.2020)</p> <p>M4: Antalet studerande inom utbildning som förbereder för gymnasieutbildning enligt situationen 20.9.2020 är 18.</p> <p>M5: 22,2 %</p>	<p>Målet nås inte.</p> <p>M1: Deltagandegraden har stigit i de yngre åldersklasserna och förblivit på samma nivå som föregående år i åldersklasserna 3–5 år. Deltagandegraden fås nästa gång i början av 2022 om situationen i slutet av året.</p> <p>M2: Rapporteras senare.</p> <p>M3: Följande statistikföringsdag 20.9.2021</p> <p>M4: Antalet studerande inom utbildning som förbereder för gymnasieutbildning enligt situationen 20.9.2020 är 18. Följande statistikföringsdag 20.9.2021</p> <p>M5: Siffran fås inte längre från Navigatorhuset. För mätningen ansvarar Sysselsättning Esbo.</p> <p>Målet nås.</p>	<p>Virpi Mattila, Martti Merra, Tapio Erma, Ilpo Salonen</p>

Ekonomi, personal och ledning

Strategiskt mål: Esbo är en föregångare i att förbättra de kommunala tjänsterna samt deras produktivitet och verkningar. Den kompetenta personalen kan förnya sig, ordna, producera och utveckla tjänster samt tjänsternas kvalitet, kostnadseffektivitet och produktivitet. Ledningen, chefsarbetet och arbetsnöjdheten förbättras och håller en hög nivå. Vi balanserar stads-koncernens ekonomi och får skulderna att börja minska. Vi höjer självfinansieringsandelen för investeringar till hundra procent. Stadens organisation utvecklas och svarar på förändringar i omvärlden.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 30.4	Åtgärder/ansvarig person
Esbo stads ekonomi är i balans och stadens skattenivå förblir måttlig. Koncernens lånestock (exkl. Esbo bostäder och HRM) börjar minska i slutet av fullmäktigeperioden.	<p>Verksamhetsbidragets underskott är inte större än i programmet En ekonomiskt hållbar stad och i budgeten.</p> <p>⚠</p>	Verksamhetsbidragets underskott, det vill säga nettoutgifterna	-778 miljoner euro	<p>Verksamhetsbidragets prognos år 2021 ligger 781 MEUR under målet. Klientavgifternas och bruksersättningarnas bortfall på grund av coronan har inte kunnat ersättas av motsvarande inbesparningar på utgiftsidan.</p> <p>Målet nås inte.</p>	Timo Ketonen (Jukka Penttinen)
Esbo stads ekonomi är i balans och stadens skattenivå förblir måttlig. Koncernens lånestock (exkl. Esbo bostäder och HRM) börjar minska i slutet av fullmäktigeperioden.	Tjänsteproduktionens produktivitet ökar med minst 2,0 procent med beaktande av förändringen i prisindexet för basservicen.	<p>De produkter inom PATU (projektet för produktifiering av tjänster och ledning av kostnadseffektivitet) som genomförs i enlighet med dispositionsplanen och deras andel av sektorns verksamhetsutgifter.</p> <p>Genomförande av programmet En ekonomiskt hållbar stad: Ändringar som, på basis av produkterna i PATU 2, gjorts i sättet eller kanalen för anordnande av tjänster för att utveckla produktiviteten.</p>		<p>Enligt prognosen för 2021 förverkligas 1/3 av serviceprodukterna i enlighet med verksamhetsplanen. På utfallet inverkar serviceprodukternas ökade kostnader då utifrån erhållna understöd används samt volymminskningarna på grund av coronan framför allt inom idrotten och kulturen.</p> <p>Målet nås inte.</p>	Timo Ketonen (Jukka Penttinen)

<p>Esbo stads ekonomi är i balans och stadens skattenivå förblir måttlig. Koncernens lånestock (exkl. Esbo bostäder och HRM) börjar minska i slutet av fullmäktigeperioden.</p>	<p>Arbetets produktivitet ökar med 1,0 procent.</p>	<p>Förändring i antalet årsverken av egen och inhyrd arbetskraft i förhållande till antalet invånare (eller, på lägre nivå i organisationen, i förhållande till prestationsmängden).</p>	<p>Färdigställs senare.</p>	<p>Arbetets produktivitet för år 2020 fås i början av 2021.</p> <p>Målet nås inte.</p>	<p>Timo Ketonen (Jukka Penttinen och Marjo Sotala-Solovjev)</p>
<p>I Esbo fungerar ledningen och vardagen. Arbetshälsan förbättras och sjukfrånvaron minskar.</p>	<p>Personalen upplever att arbetshälsan är god och att arbetet löper smidigt.</p>	<p>Talet för rekommendation av arbetsgivaren i personalenkäten.</p> <p>(målvärde över 70).</p>	<p>Ett nytt enkätverktyg som är stadens eget tas i bruk 2021. Uppgifterna finns tillgängliga efter det första kvartalet.</p>	<p>Syftet med enkäten om stämningen är att samla in respons från personalen bland annat om hur arbetet har löpt under den senaste tiden. På basis av svaren bildas ett tal i stämningsbarometern enligt frågan om rekommendation av arbetsgivaren.</p> <p>Enkäten innehåller följande frågor på finska, svenska och engelska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hur har ditt jobb förlopt på sistone? • Hur har du orkat på jobbet på sistone? • Hur har din arbetsgemenskap stött och uppmuntrat dig på sistone? • Hur har din chef stött och uppmuntrat dig på sistone? • Hur har du själv stött och uppmuntrat dina kolleger och din chef på sistone? • Skulle du rekommendera din arbetsgivare för vänner och bekanta? 	<p>Sektor och resultatenheter (Marjo Sotala-Solovjev)</p>

				<ul style="list-style-type: none"> Fritt formulerat svar gällande tankar om arbetet och stämningen på din arbetsplats. <p>Sektorns rekommendationsvärde är 64,6 %.</p> <p>Målet nås inte.</p>	
I Esbo fungerar ledningen och vardagen. Arbetshälsan förbättras och sjukfrånvaron minskar.	Den hälsorelaterade frånvaron minskar med 10 procent jämfört med samma tidpunkt året innan.	Hälsorelaterad frånvaro, dagar per person. (Hälsorelaterad frånvaro inkluderar sjukfrånvaro med och utan lön, rehabiliteringsstöd samt frånvaro på grund av olyckor i arbetet och på arbetsresor).	Den hälsorelaterade frånvaron var i slutet av 2020 15,5 dagar per årsverke. Målet för minskningen av hälsorelaterad frånvaro är 10 procent, det vill säga utfallet skulle kunna vara högst 13,95 dagar per årsverke. Utfallet kan utvärderas efter resultaten av det första kvartalet 2021.	Uppgifter om hälsorelaterad frånvaro finns inte i personalsystemet. Målet nås inte.	Sektor och resultatenheter (Marjo Sotala-Solovjev)