

LIITE

Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman luvun 5.4 muutokset joustavan perusopetuksen osalta

Joustava perusopetus

Opetus toteutetaan lähiopetuksena koulussa sekä ohjattuna opiskeluna työpaikoilla ja muissa oppimisympäristöissä. Oppilas voi suorittaa valinnaisaineita omassa erillisessä joustavan perusopetuksen ryhmässä, työpaikkaopiskelujaksolla, yleisopetuksen ryhmässä tai muissa oppimisympäristöissä. Opiskelu koulun ulkopuolella on oleellinen osa joustavaa perusopetusta. Opetuksessa hyödynnetään aktiivisesti erilaisia oppimisympäristöjä kuten työpaikkoja, leirikouluja, kulttuurilaitoksia ja kansalaisjärjestöjä.

Oppilaille annetaan opetussuunnitelman mukaisia oppimistehtäviä. Opettaja suunnittelee tarkoituksenmukaiset oppimistehtävät työelämäjaksoille, jolloin työelämän tavoitteet ja opetussuunnitelman mukainen opiskelu kytkeytyvät mielekkäästi yhteen työelämäjaksoilla tapahtuvassa oppimisessa. Opiskelun toimivuutta, opiskelutehtävistä suoritumista ja opintojen etenemistä seurataan. Opettaja ja jopo-ohjaaja vierailvat työpaikoilla ja seuraavat tavoitteiden toteutumista. Työelämäjaksojen aikana oppilaille on oikeus opettajan antamaan ohjaukseen ja opetukseen. Suorituminen oppimistehtävistä otetaan huomioon oppilaan arvioinnissa.

Työpaikoilla lähiohjauksesta vastaa työntekijä, joka toimii oppilaan opastajana ja tukena. Työpaikalla suoritettavista oppimistehtävistä sovitaan työpaikan kanssa. Työpaikkojen kanssa laaditaan kirjalliset sopimukset.

Espoolaisen joustavan perusopetuksen oppilasvalinnassa arvioidaan oppilaan motivaatiota ja kykyä suorittaa peruskoulun oppimäärä, opiskeluvaihtoehtoja ryhmässä työskentelyyn sekä halukkuutta osallistua työpaikkaopiskelujaksolle.

Tarkemmat valintakriteerit päättää opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta. *Oppilaita valittaessa heihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.* Hakemusten käsittelyn jälkeen suoritetaan oppilashaastattelut. Oppilaaksiottoehdotukset perustuvat oppilasvalintakriteereihin, hakemuksessa esiin tulleisiin seikkoihin ja koulujen suorittamiin haastatteluihin. Päätös joustavaan perusopetukseen ottamisesta on hallintopäätös, joka valmistellaan moniammatillisesti.

Joustavaa perusopetusta *arvioi ja* kehittää joustavan perusopetuksen koordinaattoryhmä *kaupunkitasoinen ohjausryhmä.*

Joustavaa perusopetusta voidaan Espoossa järjestää erillisessä ryhmässä tai omassa koulussa toteutettavana työelämäpainotteisena opetuksena.

JOPO- opetus (erillinen ryhmä)

Joustavaa perusopetusta voidaan järjestää järjestetään Espoossa pienryhmämuotoisena opetuksena jopo-opetuksen ryhmässä. Jopo-opettaja opettaa oppilaille yhteisiä oppiaineita jopo-ryhmässä. Oppilaan oppimissuunnitelmassa voidaan määritellä, että hän etenee vuosiluokkiin sitomattomasti. Pienryhmien toiminnasta vastaavat tiimit, joihin ~~johon~~ kuuluvat opettajat ja jopo-ohjaaja. Jopo-ohjaajan tehtävänä on tarjota yksilöllistä tukea oppilaille ja osallistua oppilaiden huoltajien kanssa tehtävään yhteistyöhön.

TEPPO-opetus (omassa koulussa tapahtuva)

Joustavaa perusopetusta voidaan järjestää myös työelämäpainotteisena opetuksena oppilaan omassa koulussa. Oppilas osallistuu oman ryhmänsä opetukseen yhteisten oppiaineiden opetuksen osalta. Oppilaat saavat tehostettua ohjausta jatko-opiskelu ja uravalintojen selkiytymistä varten. Joustavaa työelämäpainotteista opetusta ohjaa koulussa opettaja tai oppilaanohjaaja, ja sitä tukee koulun moniammatillinen tiimi.

Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman luvun 5.4 joustavan perusopetuksen osion muuttaminen

Uusi joustavan perusopetuksen teksti:

Joustava perusopetus

Joustava perusopetus toteutetaan lähiopetuksena koulussa sekä ohjattuna opiskeluna työpaikoilla ja muissa oppimisympäristöissä. Opiskelu koulun ulkopuolella on oleellinen osa joustavaa perusopetusta. Opetuksessa hyödynnetään aktiivisesti erilaisia oppimisympäristöjä kuten työpaikkoja, leirikouluja, kulttuurilaitoksia ja kansalaisjärjestöjä.

Oppilaille annetaan opetussuunnitelman mukaisia oppimistehtäviä. Opettaja suunnittelee tarkoituksenmukaiset oppimistehtävät työelämäjaksoille, jolloin työelämän tavoitteet ja opetussuunnitelman mukainen opiskelu kytkeytyvät mielekkäästi yhteen työelämäjaksoilla tapahtuvassa oppimisessä. Opiskelun toimivuutta, opiskelutehtävistä suoriutumista ja opintojen etenemistä seurataan. Työelämäjaksojen aikana oppilailla on oikeus opettajan antamaan ohjaukseen ja opetukseen. Suoriutuminen oppimistehtävistä otetaan huomioon oppilaan arvioinnissa.

Työpaikoilla lähiohjauksesta vastaa työntekijä, joka toimii oppilaan opastajana ja tukena. Työpaikalla suoritettavista oppimistehtävistä sovitaan työpaikan kanssa. Työpaikkojen kanssa laaditaan kirjalliset sopimukset.

Espoolaisen joustavan perusopetuksen oppilasvalinnassa arvioidaan oppilaan motivaatiota ja kykyä suorittaa peruskoulun oppimäärä, opiskeluvaihtoehtoja ryhmässä työskentelyyn sekä motivaatiota osallistua työpaikkaopiskelujaksoille.

Tarkemmat valintakriteerit päättää opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta. Oppilaita valittaessa heihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Päätös joustavaan perusopetukseen ottamisesta on hallintopäätös, joka valmistellaan moniammatillisesti.

Joustavaa perusopetusta arvioi ja kehittää joustavan perusopetuksen kaupunkitasoinen ohjausryhmä.

Joustavaa perusopetusta voidaan Espoossa järjestää erillisessä ryhmässä tai omassa koulussa toteutettavana työelämäpainotteisena opetuksena.

JOPO- opetus (erillinen ryhmä)

Joustavaa perusopetusta voidaan järjestää Espoossa pienryhmämuotoisena opetuksena jopo-opetuksen ryhmässä. Jopo-opettaja opettaa oppilaille yhteisiä oppiaineita jopo-ryhmässä. Pienryhmän toiminnasta vastaa tiimi, joihin kuuluvat opettaja ja jopo-ohjaaja.

TEPPO-opetus (omassa koulussa tapahtuva opetus)

Joustavaa perusopetusta voidaan järjestää myös työelämäpainotteisena opetuksena oppilaan omassa koulussa. Oppilas osallistuu oman ryhmänsä opetukseen yhteisten oppiaineiden opetuksen osalta. Joustavaa työelämäpainotteista opetusta ohjaa koulussa opettaja tai oppilaanohjaaja, ja sitä tukee koulun moniammatillinen tiimi.