

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 21.04.2021 § 81

§ 81

Lukuvuoden 2021-2022 enimmäisoppilasmäärät yleisopetuksessa ja kouluihin perustettavat ryhmät vuosiluokilla 1-6

Valmistelijat / lisätiedot:
 Gould Merivuokko
 Kotiniemi Kari
 Lakovaara Leena
 Loisa-Turunen Miia
 Alaviiri Kaisa
 Solala Sariminna
 Soinio Giedre
 etunimi.sukunimi@espoo.fi
 Vaihde 09 816 21

Päätösehdotus

Perusopetuslinjan päällikkö Salonen Ilpo

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

1

Päätää lukuvuoden 2021-2022 ensimmäisen vuosiluokan yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät seuraavasti:

Espoonlahden oppilasalue

- Eestinkallion koulu	72
- Iivisniemen koulu	54
- Kantokasken koulu	59
- Latokasken koulu	66
- Laurinlahden koulu	45
- Mainingin koulu	47
- Martinkallion koulu	50
- Meritorin koulu	60
- Nöyekiönlaakson koulu	74
- Saunalahden koulu	75
- Soukan koulu	66

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

- Auroran koulu	61
- Hansakallion koulu	105
- Hösmäripuiston koulu	24
- Jalavapuiston koulu	24
- Juvanpuiston koulu	40
- Karhusuon koulu	66
- Kalajärven koulu	37
- Karamzinin koulu	60
- Kirkkojärven koulu	42
- Kirstin koulu	62
- Koulumestarin koulu	26
- Lahnuksen koulu	17
- Mikkelän koulu	13
- Niipperin koulu	66

- Pakankylän koulu	3
- Sunan koulu	40
- Tuomarilan koulu	42
- Vanttilan koulu	98
- Ymmerstan koulu	62

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

- Leppävaaran koulu	46
- Lintulaakson koulu	69
- Lintuvaaran koulu	71
- Perkkaanpuiston koulu	63
- Postipuun koulu	66
- Ruusutorpan koulu	66

Läntisen Leppävaaran oppilasalue

- Jupperin koulu	74
- Kilon koulu	80
- Kilonpuiston koulu	25
- Lähderannan koulu	49
- Rastaalan koulu	91
- Viherlaakson koulu	62

Matinkylä-Olarin oppilasalue

- Friisilän koulu	24
- Kuitinmäen koulu	25
- Matinlahden koulu	98
- Olarin koulu	59
- Päivänkehrän koulu	75
- Päivänkehrän koulu/Komeetta	24
- Tiistilän koulu	47

Tapiolan oppilasalue

- Aarnivalkean koulu	38
- Jousenkaaren koulu	46
- Kivimiehen koulu	11
- Laajalahden koulu	50
- Mankkaanpuron koulu	74
- Niittykummun koulu	41
- Sepon koulu	65
- Taavinkylän koulu	50
- Toppelundin koulu	46
- Westendipuiston koulu	20

Edellä mainittuja koulukohtaisia oppilasmääriä ei ylitetä muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä ja joilla ei ole vielä lähikoulupaikkaa (esimerkiksi muuttajat). Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää em. oppilasmäärän 1-2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden.

2

Päätää, että yleisopetuksessa toisella vuosiluokalla opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 25 oppilaasta.

Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää em. oppilasmäärän perustellusta syystä 1-2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden (esimerkiksi muuttajat).

3

Päätää, että yleisopetuksessa vuosiluokilla 3-6 opetusryhmät

muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 32 oppilaasta.

Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää em. oppilasmäärän perustellusta syystä 1-2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden (esimerkiksi muuttajat).

4

Päätää perustaa perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmät lukuvuodeksi 2021–2022 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Eestinkallion koulu (2 ryhmää)
- Hösmäripuiston koulu (2 ryhmää)
- Iivisniemen koulu
- Jalavanpuiston koulu
- Kirkkojärven koulu
- Kirstin koulu
- Laajalahden koulu (2 ryhmää)
- Lintuvaaran koulu (2 ryhmää)
- Mankkaanpuron koulu (3 ryhmää)
- Meritorin koulu (2 ryhmää)
- Olarin koulu (2 ryhmää)
- Postipuun koulu (2 ryhmää)
- Päivänkehrän koulu
- Ruusutorpan koulu
- Tiistilän koulu
- Viherlaakson koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

5

Päätää perustaa erilliset maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen ryhmät vuosiluokille 3-6 valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyneille oppilaille lukuvuodeksi 2021–2022 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Kirkkojärven koulu
- Kuitinmäen koulu
- Meritorin koulu
- Postipuun koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

6

Päätää perustaa Olarin kouluun lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia.

7

Päätää perustaa Saunalahden kouluun lukuvuodeksi 2021–2022 kolmannen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia.

8

Päätää perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Hansakallion koulu
- Hösmäripuiston koulu

- Jousenkaaren koulu
- Kilon koulu
- Kirstin koulu
- Lintulaakson koulu
- Ymmerstan koulu

9

Päätää perustaa Soukan kouluun lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia, vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus tai autismin kirjo.

10

Päätää perustaa Eestinkallion kouluun lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia, laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus.

11

Päätää perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Jupperin koulu
- Matinlahden koulu

12

Päätää perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Lintuvaaran koulu
- Vanttilan koulu

13

Päätää perustaa livisniemen kouluun lukuvuodeksi 2021–2022 yhdistetyn ensimmäisen ja toisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä.

14

Päätää perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan autismin kirjon oppilaille (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Koulumäen koulu
- Kilonpuiston koulu

15

Päätää perustaa Rastaalan kouluun lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia.

16

Päätää perustaa Koulumestarin kouluun lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai lievä kehitysvamma.

17

Merkitsee tiedoksi englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylypöpetukseen ja montessoriopetukseen ensimmäiselle vuosiluokalle lukuvuodeksi 2021-

2022 valittujen oppilaiden määrät:

Englanninkielinen opetus	
- Espoo International School, Opinmäen toimipiste	50
Kaksikielinen opetus (suomi-englanti)	
- Jalavapuiston koulu	25
- Kilonpuiston koulu	22
- Kuitinmäen koulu	25
- Niittykummun koulu	25
Ruotsin kielikylpyopetus	
- Päivänkehrän koulu	25
- Soukan koulu	23
- Westendipuiston koulu	25
Montessoriopetus	
- Niittykummun koulu	8
- Ruusutorpan koulu	8
18	
Merkitsee tiedoksi painotettuun opetukseen kolmannelle vuosiluokalle lukuvuodeksi 2021–2022 valittujen oppilaiden määrät:	
Matemaattis-luonnontieteellinen opetus	
- Meritorin koulu	28
Musiikkipainotus	
- Jousenkaaren koulu	24
- Lintuvaaran koulu	25
- Mainingin koulu	25
- Päivänkehrän koulu	25
- Rastaalan koulu	30

Käsittely

Esittelijän päätösehdotukseen tekemä muutos kohtaan 1 koskien Tapiolan oppilasalueen Aarnivalkean koulun ja Kivimiehen koulun enimmäisoppilasmääriä on huomioitu pöytäkirjassa.

Puheenjohtaja Wallsin, Suntion, Kyrölän, Kosken ja Kajavan kannattamana teki seuraavan lisäsesityksen:

”Lautakunta edellyttää, että jatkossa oppilaspaikoista päätettäessä lautakunnalle tuodaan tieto lähikoulutoiveista. Lautakunta pitää tärkeänä, että perheiden toiveet huomioidaan koulupaikkaa osoitettaessa.”

Kyrölä puheenjohtajan, Wallsin ja Kosken kannattamana teki seuraavan toivomusesityksen:

”Lautakunta toivoo Kivimiehen koulun houkuttelevuuden parantamiseen kiinnitettävän huomiota esimerkiksi erinomaisen kieliohjelman tai kielisuihkun tyyppisen toiminnan avulla.”

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan lisäsesitys hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko Kyrölään toivomuesitys hyväksyä. Koska ehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

1

päätti lukuvuoden 2021-2022 ensimmäisen vuosiluokan yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät seuraavasti:

Espoonlahden oppilasalue

- Eestinkallion koulu	72
- Iivisniemen koulu	54
- Kantokasken koulu	59
- Latokasken koulu	66
- Laurinlahden koulu	45
- Mainingin koulu	47
- Martinkallion koulu	50
- Meritorin koulu	60
- Nöyekiönlaakson koulu	74
- Saunalahden koulu	75
- Soukan koulu	66

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

- Auroran koulu	61
- Hansakallion koulu	105
- Hösmäripuiston koulu	24
- Jalavapuiston koulu	24
- Juvanpuiston koulu	40
- Karhusuon koulu	66
- Kalajärven koulu	37
- Karamzinin koulu	60
- Kirkkojärven koulu	42
- Kirstin koulu	62
- Koulumestarin koulu	26
- Lahnuksen koulu	17
- Mikkelän koulu	13
- Niipperin koulu	66
- Pakankylän koulu	3
- Sunan koulu	40
- Tuomarilan koulu	42
- Vanttilan koulu	98
- Ymmerstan koulu	62

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

- Leppävaaran koulu	46
- Lintulaakson koulu	69
- Lintuvaaran koulu	71
- Perkkaanpuiston koulu	63
- Postipuun koulu	66
- Ruusutorpan koulu	66

Läntisen Leppävaaran oppilasalue

- Jupperin koulu	74
- Kilon koulu	80

- Kilonpuiston koulu	25
- Lähderannan koulu	49
- Rastaalan koulu	91
- Viherlaakson koulu	62

Matinkylä-Olarin oppilasalue

- Friisilän koulu	24
- Kuitinmäen koulu	25
- Matilahden koulu	98
- Olarin koulu	59
- Päivänkehrän koulu	75
- Päivänkehrän koulu/Komeetta	24
- Tiistilän koulu	47

Tapiolan oppilasalue

- Aarnivalkean koulu	38
- Jousenkaaren koulu	46
- Kivimiehen koulu	11
- Laajalahden koulu	50
- Mankkaanpuron koulu	74
- Niittykummun koulu	41
- Sepon koulu	65
- Taavinkylän koulu	50
- Toppelundin koulu	46
- Westendipuiston koulu	20

Edellä mainittuja koulukohtaisia oppilasmääriä ei ylitetä muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä ja joilla ei ole vielä lähikoulupaikkaa (esimerkiksi muuttajat). Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää em. oppilasmäärän 1-2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden.

2

päätti, että yleisopetuksessa toisella vuosiluokalla opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 25 oppilaasta.

Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää em. oppilasmäärän perustellusta syystä 1-2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden (esimerkiksi muuttajat).

3

päätti, että yleisopetuksessa vuosiluokilla 3-6 opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 32 oppilaasta. Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää em. oppilasmäärän perustellusta syystä 1-2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden (esimerkiksi muuttajat).

4

päätti perustaa perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmät lukuvuodeksi 2021–2022 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Eestinkallion koulu (2 ryhmää)
- Hösmäripuiston koulu (2 ryhmää)
- Iivisniemen koulu
- Jalavanpuiston koulu
- Kirkkojärven koulu
- Kirstin koulu
- Laajalahden koulu (2 ryhmää)
- Lintuvaaran koulu (2 ryhmää)
- Mankkaanpuron koulu (3 ryhmää)

- Meritorin koulu (2 ryhmää)
- Olarin koulu (2 ryhmää)
- Postipuun koulu (2 ryhmää)
- Päivänkehrän koulu
- Ruusutorpan koulu
- Tiistilän koulu
- Viherlaakson koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

5

päätti perustaa erilliset maahanmuuttajien määräaikaisen opetuksen ryhmät vuosiluokille 3-6 valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyneille oppilaille lukuvuodeksi 2021–2022 seuraaviin kouluihin (yksi ryhmä, ellei toisin mainita):

- Kirkkojärven koulu
- Kuitinmäen koulu
- Meritorin koulu
- Postipuun koulu

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

6

päätti perustaa Olarin kouluun lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia.

7

päätti perustaa Saunalahden kouluun lukuvuodeksi 2021–2022 kolmannen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia.

8

päätti perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Hansakallion koulu
- Hösmäripuiston koulu
- Jousenkaaren koulu
- Kilon koulu
- Kirstin koulu
- Lintulaakson koulu
- Ymmerstan koulu

9

päätti perustaa Soukan kouluun lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia, vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus tai autismin kirjo.

10

päätti perustaa Eestinkallion kouluun lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia, laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus.

11

päätti perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, vaikea-asteinen kielellinen

erityisvaikeus (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Jupperin koulu
- Matinlahden koulu

12

päätti perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Lintuvaaran koulu
- Vanttilan koulu

13

päätti perustaa livisniemen kouluun lukuvuodeksi 2021–2022 yhdistetyn ensimmäisen ja toisen vuosiluokan erityisluokat oppilaille, jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä.

14

päätti perustaa seuraaviin kouluihin lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan autismin kirjon oppilaille (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Koulumäen koulu
- Kilonpuiston koulu

15

päätti perustaa Rastaalan kouluun lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia.

16

päätti perustaa Koulumestarin kouluun lukuvuodeksi 2021–2022 ensimmäisen vuosiluokan erityisluokan oppilaille, joilla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai lievä kehitysvamma.

17

merkitsi tiedoksi englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylpyopetukseen ja montessoriopetukseen ensimmäiselle vuosiluokalle lukuvuodeksi 2021-2022 valittujen oppilaiden määrät:

Englanninkielinen opetus	
- Espoo International School, Opinmäen toimipiste	50
Kaksikielinen opetus (suomi-englanti)	
- Jalavapuiston koulu	25
- Kilonpuiston koulu	22
- Kuitinmäen koulu	25
- Niittykummun koulu	25
Ruotsin kielikylpyopetus	
- Päivänkehrän koulu	25
- Soukan koulu	23
- Westendipuiston koulu	25
Montessoriopetus	
- Niittykummun koulu	8
- Ruusutorpan koulu	8

18

merkitsi tiedoksi painotettuun opetukseen kolmannelle vuosiluokalle lukuvuodeksi 2021–2022 valittujen oppilaiden määrät:

Matemaattis-luonnontieteellinen opetus	
- Meritorin koulu	28
Musiikkipainotus	
- Jousenkaaren koulu	24
- Lintuvaaran koulu	25
- Mainingin koulu	25
- Päivänkehrän koulu	25
- Rastaalan koulu	30

Lisäksi opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta edellytti, että jatkossa oppilaspaikoista päätettäessä lautakunnalle tuodaan tieto lähikoulutoiveista. Lautakunta pitää tärkeänä, että perheiden toiveet huomioidaan koulupaikkaa osoitettaessa.

Lisäksi opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta toivoi Kivimiehen koulun houkuttelevuuden parantamiseen kiinnitettävän huomiota esimerkiksi erinomaisen kieliohjelman tai kielisuihkun tyypillisen toiminnan avulla.

Selostus

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 31.3.2021 § 69 päättänyt lukuvuoden 2021–2022 yleisopetuksen seitsemännen luokan enimmäisoppilasmäärät kouluittain sekä vuosiluokille 7-9 perustettavat erityisluokat ja perusopetukseen valmistavat luokat. Nyt päätettäväksi tulevat lukuvuoden 2021–2022 yleisopetuksen ensimmäisen vuosiluokan enimmäisoppilasmäärät kouluittain sekä vuosiluokille 1-6 perustettavat erityisluokat ja perusopetukseen valmistavat luokat.

Englanninkielisen opetukseen, kaksikielisen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylypyopetukseen ja montessoriopetukseen perustettavista opetusryhmistä ja niihin valittavien enimmäisoppilasmääristä lautakunta on päättänyt jo 28.10.2020 § 186. Oppilasvalinnat kuhunkin em. opetusmuotoon on tehty ko. päätöksessä olevien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin opetusmuodon osalta erikseen hyväksytyjä oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät kouluittain annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Lautakunnan toimivalta on määrätty Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 12 §:n kohdassa 4.

Yleisopetuksen oppilaaksiotto

Opetus tulee järjestää kunnassa perusopetuslain 6 §:n 1 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Pykälän 2 momentin mukaisesti kunta osoittaa oppivelvolliselle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan.

Opetusryhmät tulee muodostaa perusopetuslain 30 §:n 2 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Opetuslainsäädännössä ei ole erikseen säädeltä opetusryhmien kokoa yleisopetuksessa.

Lukuvuoden 2021–2022 yleisopetuksen oppilaaksiotto on valmisteltu lautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden asiassa sovellettava lainsäädäntö ja lautakunnan 28.10.2020 § 186 tekemä lukuvuoden 2021–2022 oppilaaksiottoa koskeva ennakoiva päätös. Lisäksi valmistelussa on huomioitu lautakunnan 23.10.2019 § 165 päätös Veräjapellon ja Leppävaaran koulujen yhdistymisestä.

Kunkin koulun yleisopetuksen ensimmäiselle vuosiluokalle osoitettavien oppilaiden enimmäismäärä perustuu rehtoreiden kanssa käytyihin neuvotteluihin. Opetusryhmien muodostamisessa on pyritty siihen, että ryhmät ovat opetuksen asianmukaisen järjestämisen näkökulmasta mielekkään kokoisia ja taloudellisesti muodostettuja. Opetusryhmät eivät muodostu kouluissa tasakokoisiksi, koska koulujen sijainti, alueilla asuvien oppilaiden koulumatkat ja huoltajien esittämät lähikoulutoiveet vaikuttavat ehdotukseen muodostaa ryhmät.

Päätösehdotuksen mukaisessa oppilaaksiotossa huoltajien esittämistä lähikoulutoiveista jää toteutumatta hiukan alle 10%. Lähikoulutoiveita jää toteutumatta pääasiassa siksi, että koulujen tilat ja opetuksen asianmukainen järjestäminen eivät mahdollista suuremman oppilasmäärän ottamista aloittaviin ryhmiin. Lähikoulutoivetta ei myöskään ole mahdollista toteuttaa perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti, mikäli lähikoulutoive kohdistuu toisella oppilasalueella sijaitsevaan kouluun tai sen toteuttamisesta aiheutuu kaupungille ylimääräisiä koulumatkakustannuksia.

Koulujen opetusryhmät pyritään pitämään mahdollisimman tasaisen kokoisina ja koulujen tilat tasaisella täyttöasteella. Koulukohtaisia oppilasmääriä ei tästä syystä ylitetä muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä ja joilla ei ole vielä lähikoulua. Tällaisia ovat esimerkiksi muuttajat.

Yleisopetuksessa vuosiluokilla 1-2 opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 25 oppilaasta. Vuosiluokilla 3-6 opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 32 oppilaasta. Kaikkien vuosiluokkien osalta rehtori/koulunjohtaja voi ylittää perustellusta syystä lautakunnan päättämän oppilasmäärän 1-2 lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla ryhmää kohden. Tällaisia perusteltuja syitä ovat esimerkiksi alueelle muuttavat oppilaat, joilla ei ole vielä lähikoulua ja joille tulee sellainen osoittaa.

Erityisluokkien oppilaaksiotto

Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetusryhmien muodostamisesta säädetään perusopetusasetuksen 2 §:ssä.

Lukuvuoden 2021–2022 erityisluokkien perustamista koskeva esitys ja erityisluokkien oppilaaksiotto on valmisteltu suomenkielisen opetuksen tulosyksikön erityisen tuen suunnittelijoiden ja aluepäälliköiden sekä tarvittaessa muiden tulosyksikön asiantuntijoiden yhteistyönä. Oppilaaksiottoehdotukset on käsitelty suomenkielisen opetuksen tulosyksikön järjestämissä oppilassijoittelukokouksissa, joihin ovat osallistuneet koulujen rehtorit siltä osin kuin heidän kouluissaan toimii erityisluokkia.

Erytisen tuen oppilaiden lähikoulut osoitetaan lautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden asiassa sovellettava lainsäädäntö. Erytislukan osoittamisessa noudatetaan ko. linjauksia soveltuvin osin.

Päätösehdotuksen mukaisesti perustettavaksi esitetään

- kaksi alueellisesti muodostettua erityisluokkaa oppimisen erityisvaikeuksia omaaville oppilaille
- seitsemän alueellisesti muodostettua erityisluokkaa oppilaille, joilla on oppimisen erityisvaikeuksia tai vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus
- kaksi kaupunkitasoisesti muodostettua erityisluokkaa oppilaille, joilla on vaikea-asteinen kielellinen erityisvaikeus
- kolme kaupunkitasoisesti muodostettua erityisluokkaa oppilaille, jotka tarvitsevat tukea tunne-elämän ja sosiaalisten taitojen säätelyssä
- kaksi kaupunkitasoisesti muodostettua erityisluokkaa autismin kirjon oppilaille.

Erytislukilla opiskelee enintään 10 oppilasta, ellei oppilasmäärän rajaamiseksi alle 10 oppilaan ole perusopetusasetuksen 2 §:n 3 momentin mukaisia perusteita.

Kieli- ja kulttuuriryhmien oppilaaksiotto

Kieli- ja kulttuuriryhmien valmistavan opetuksen ryhmien määrä on arvioitu aikaisempien vuosien oppilasmäärien ja pääkaupunkiseudun väestöennusteen perusteella. Päätösehdotuksen mukaisesti perustettavaksi tulee alakoulun valmistavan opetuksen ryhmiä. Lisäksi valmistavan opetuksen oppilaita ja valmistavan opetuksen käyneitä tehostettua tukea tarvitsevia oppilaita opiskelee ns. inklusiivisen toimintamallin mukaisesti perusopetuksen ryhmissä oppilaiden omissa lähikouluissa.

Perusopetuksen erilliset maahanmuuttajien opetuksen ryhmät (3-6) on tarkoitettu valmistavan opetuksen käyneille maahanmuuttajalapsille, jotka eivät ole saavuttaneet valmistavan opetuksen tavoitteita valmistavan opetuksen aikana. Muut valmistavan opetuksen käyneet oppilaat siirtyvät valmistavan opetuksen jälkeen lähikouluun yleisopetuksen ryhmiin.

Painotetun opetuksen, vieraskielisen opetuksen ja montessoriopetuksen oppilaaksiotto

Perusopetuksen oppilailla on mahdollisuus hakea perusopetuslain 28 §:n nojalla muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun. Espoossa tällaisia perusopetuslain 28 §:n mukaisia opetusmuotoja ovat mm. painotettu opetus, englanninkielinen opetus, kaksikielinen opetus (suomi-englanti), ruotsin kielikylypyopetus ja montessoriopetus.

Lukuvuoden 2021–2022 oppilasvalinnat em. opetusmuotoihin on tehty lautakunnan 28.10.2020 § 186 päättämien opetusryhmien ja enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen opetusmuotokohtaisia oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi. Perustamatta jää Espoo International Schoolin Kivimiehen toimipisteen ryhmä vähäisen hakijamäärän vuoksi.

Muuta huomioitavaa

Oppilaskohtaiset lähikoulupäätökset tehdään nyt päätettävien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa. Päätökset joko julkaistaan Wilmassa tai postitetaan 28.4.2021 huoltajan hakulomakkeessa valitsemalla tavalla.

Päätöshistoria