

## Lähikoulupilotin suunnitelma lukuvuosi 2020-2021

Koulu: Hösmäripuiston koulu

Suunnitelman laadintaan osallistuneet: Tuulikki Larkiola, Tuulikki Leirimaa, Nilla Keränen, Maiju Eerilä, Tarja Pätsi, Tiia Heinonen, Sari Sorsa, Elisa Pihlajamäki

### Perustiedot

Aihe	Toimenpiteet	Toteuman seuranta
Tehostetussa tuessa 31, erityisessä tuessa 9 ja S2-oppilaita 36		
Mitkä ovat koulun vahvuudet?  Pieni koulu ja joustavat opetusjärjestelyt. Alkuopetuksen ja S2-opetuksen osaaminen vahvaa.	Joustavasti siirretään tuki sinne missä sitä tarvitaan. Monipuoliset opetusmateriaalit käytössä. Erityisopettajien lukumäärä, ennaltaehkäisevä työ, opettajat opettavat usealla luokalla ja siksi oppilaiden tuntemus on hyvää. Pienessä yhteisössä kaikki tuntevat toisensa.	
Mitä on koulun laadukas yleinen tuki?	Resurssia paljon ja se ei kohdistu vaan tehostetun tai erityisen tuen oppilaille. Tuen nopea saaminen oppilaalle mahdollista. Mahdollisuus antaa tukitunteja yleisen tuen oppilaalle. Samanaikaisopetus, opetuksen konkretisoimisen välineet, joustavat opetusjärjestelyt, avustajapalvelut, eriyttäminen, oppilaskohtaiset tukivälineet, joustavat tilajärjestelyt sekä osa-aikainen erityisopetus.	
Mitkä koulun tukitoimet toimivat jo hyvin?	Oppilashuollon konsultaatioon pääsee nopeasti. Jokaiselle oppilaalle pystytään kohdentamaan sellaista palvelua mistä oppilas hyötyy.	
Missä tarvitaan osaamisen	Yhteisten sääntöjen ja toimintatapojen luominen,	

kasvattamista?	kehittäminen ja auki puhuminen myös oppilaita osallistaen. Opettajien vahvan tiimityön kehittäminen ja vahvistaminen.	
----------------	---	--

### Suunnitelma, osa 1: Yhteistyö

Aihe	Toimenpiteet	Toteuman seuranta
Miten selkiytetään ja tehostetaan eri opettajaryhmien keskinäistä työnjakoa (vältetään turhaa päällekkäistä työtä)?	Sovittu aika suunnittelulle lukujärjestyksessä, tiimipalaverit välitunneilla. Vastuut jaettu tiimin jäsenten kesken palaverissa.	
Miten henkilökunnan yhteistyötä ja yhteissuunnittelua tuetaan?	Työjärjestyksessä kiinteä tunti, YS-ajan varaaminen viikoittain, oppituntien palkitus	
Mistä toimintatavoista ja periaatteista on syytä keskustella ja sopia työyhteisössä?	Avustajien joustava käyttö, elatuntien tarpeen tarkastus, joustavat opetusryhmät	
Miten ja missä asiassa henkilökunnan osaamista kasvatetaan ja jaetaan?	YS-aikaa käytetään ammatillisiin matalan kynnyksen vinkkauksiin, kollegan tuki, verkostoituminen.	
Minkälainen on laaja-alaisen erityisopettajan rooli tuen järjestämisessä?	Kaikille luokille on jaettu tunnit kahdelta elalta. Resurssi jaetaan luokassa tarpeen mukaan. Erityisesti suomen kielen ja matematiikan tukea.	
Miten yhteistyö oppilashuollon ammattihenkilöstön kanssa toteutetaan siten, että se tukee oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestämistä?	Akutteja aikoja saatavana matalalla kynnyksellä. Oppilashuollon henkilöstö on yhtenä päivänä viikossa samaan aikaan koululla. Toivotaan oppilashuollon asiantuntijoiden jalkautumista luokkiin.	
Miten henkilöstön hyvinvoinnista huolehditaan muutosproessin aikana?	Työparien tuki haastavissa tilanteissa, mitään ei tarvitse tehdä yksin. Yhteissuunnitteluun aikaa. Asioiden kanssa ei tarvitse jäädä yksin vaan voi tulla puhumaan johdolle.	

### Suunnitelma, osa 2: Käytännön toimet

Aihe	Toimenpiteet	Toteuman seuranta
Miten aloittavat luokat muodostetaan?	Tänä vuonna jaettu tasan evyt, tehostetut ja mmo-tuella olevat. Mietinnässä avoin alku ensi syksyille.	
Keskä aikuiset osallistuvat oppilaiden opetuksen ja tuen järjestämiseen?	Luokanopettajat, erityisluokanopettajat, laaja-alaiset erityisopettajat, koulunkäynninohjaajat	
Miten lukujärjestyksissä huomioidaan tuen järjestäminen (palkitukset, jakotunnit, erityisopettajan tunnit, kieli- ja kulttuuriryhmien opettajien tunnit, avustajan tunnit, resurssiopettajan tunnit tms.)?	Palkitukset suomen kielessä, matematiikassa, jakotunnit, elatunnit ja avustajatunnit	
Minkälaisia tiloja on käytettävissä?	Luokkatilojen lisäksi, pienluokkatiloja, käytävätilat, ateljee	
Minkälaisia joustavia ryhmittelyjä käytetään?	Luokkatason sisällä oppilaat jaettu ryhmiin heidän tarpeidensa mukaan.	
Minkälaisia tuen rakenteita voidaan luoda luokkiin?	Avustajapalvelut, joustavat ryhmittelyt, strukturoitu päiväjärjestys, elan tuki, erityisluokanopettajan tuki, erilaiset oppimisvälineet, erilaiset digitaaliset oppimisohjelmat	
Minkälaisia tuen rakenteita voidaan luoda vuosiluokan sisällä?	Erityisluokanopettajan tunnit jaetaan tarpeen mukaan, ei luokkajaon mukaan. Avustajatunnit jaetaan tarpeen mukaan.	
Minkälaisia tuen rakenteita voidaan luoda koulun tasolla?	Annetaan tiimipalaveriajat kaikille luokille. Valmistavan luokan oppilaat integroituvat taito- ja taideaineissa yleisopetuksen luokkiin.	

Miten luokkia ryhmytetään ja tuetaan sosiaalisten suhteiden luomisessa?	Pidetään erilaisia sosiaalisen kasvatuksen ja ryhmytymisen tunteja.	
Miten valmiita ohjelmia (esim. Arvokas, Friends) hyödynnetään?	Lähes kaikki opettajat käyneet Arvokas-koulutuksen.	
Minkälaisia oppimateriaaleja tarvitaan?	Eriyttäviä oppimateriaaleja, paljon konkreettisia välineitä. Sähköiset oppimateriaalit.	
Miten oppilaiden tuen tarvetta ja edistymistä seurataan?	Erilaisin kartoituksin esim Lukimat. Jatkuvaa seurantaa opettajien kesken.	
Minkälaisia monipuolisia keinoja oppilasarvioinnissa käytetään?	Opettaja arvioi, oppilas arvioi, vertaisarviointi. Arviointia jatkuvasti pitkin vuotta. Erilaiset kartoitukset ja testit.	

### Suunnitelma, osa 3: Onnistumisemme tähän mennessä

	Toimenpiteet	Toteuman seuranta
Missä olemme onnistuneet hyvin?	Evy-oppilaiden integraatiossa	
Mitä haluamme tänä lukuvuonna tehdä paremmin?	Parannamme jo nyt hyviksi todettuja käytänteitä.	

### Lähikoulupilottisuunnitelman arviointi toukokuu 2021:

Arvioikaa yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä yhteistyössä pilottiluokkien opettajien kanssa oman koulun osalta:  
 Onnistumisia ja huomioitavia asioita arvioidessa kannattaa käyttää hyödyksi väliarvioiteja ja toteumaa voi tarkastella esim. johtamisen, osaamisen, toimintakulttuurin (sis. yhteistyö), käytännön toimien ja resurssien näkökulmista.

### Lukuvuoden 2020-2021 Lähikoulupilotin arviointi

Miltä osin lukuvuoden suunnitelma toteutui?	
Missä onnistuttiin?	
Mitä on syytä ottaa huomioon jatkossa?	