

Bildningssektorn Bildning och välfärd

Strategiskt mål: Esbo är en topstad inom bildning i Finland. Invånarna i Esbo tar aktivt och självständigt hand om sig själva, sina närstående och sin närmiljö. Ingen blir utan stöd när det behövs. Det självständiga Esbo ordnar, producerar och utvecklar invånarorienterade tjänster i samarbete med sina partner och sörjer för närmiljön i samarbete med kommunborna. Tjänsterna är förebyggande, minskar skillnaderna i hälsa och välfärd, ingriper tidigt, stöder kommunbornas egen aktivitet och ökar klienternas valfrihet.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder/ansvarig person
Småbarnspedagogiken är högklassig och en allt större andel av barnen deltar.	En allt större andel av barnen deltar i småbarnspedagogiken. !	Andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken av befolkningen i samma ålder enligt åldersklass (%). Målvärde: en ökning på minst 0,5 procentenheter.	Läget i slutet av 2019 på Esbonivå: 10 mån–2 år 50,3 % 3-4-åringar 91,4 % 5-åringar 95,1 % 6-åringar 95,6 %	Läget i slutet av 2020 på Esbonivå (förhandsuppgift) 78 %: 10 mån–2 år 49,1 % 3–4-åringar 89,6 % 5-åringar 94,5 % 6-åringar 93,6 % Enligt prognosen har deltagandegraden varit en aning lägre än nivån för 2019. Den viktigaste orsaken till förändringen i deltagandegraden är den rådande coronasituationen. Resultatmålet nåddes inte.	Virpi Mattila, Barbro Högström (Statistik på sektornivå)
Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa i Finland.	Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa i Finland enligt befintliga mätare. !	Grundskolorna: M1: Utvärdering av inlärningsresultaten i A- och B-svenska i årskurs 9 av Nationella centret för utbildningsutvärdering (finsk utbildning) Målvärde: Esbos resultat är på nationell toppnivå. M2: Utvärdering av inlärningsresultaten i matematik i årskurs 9 av Nationella centret för utbildningsutvärdering (finsk utbildning och Svenska bildningstjänster) Målvärde: Esbos resultat är på nationell toppnivå.	Grundskolorna: M1-M2: Dessa utvärderingar av inlärningsresultat vid Nationella centret för utbildningsutvärdering görs för första gången. Andra stadiet: M3: Resultat i studentskrivningarna: Medeltalet i de obligatoriska studentproven våren 2019: Esbo 4,84 (12 gymnasier, finska och svenska), 2020 hela landet 4,37.	M1-M2: Utvärderingarna av svenska i årskurs 9 av Nationella centret för utbildningsutvärdering återkallades på våren på grund av undantagstillståndet. Utvärderingarna skjuts upp till en senare tidpunkt. (Eftersom det är frågan om en slutbedömning för våren, kan ifrågavarande utvärderingar inte längre göras år 2020.) M3: Medeltalet av vitsordspoängen i de obligatoriska proven för abiturienter som avlagt studentexamen med godkänt resultat våren 2020 var 4,86. Resultatmålet nåddes delvis.	Kaisu Toivonen, Ilpo Salonen, Tapio Erma, Juha Nurmi, Barbro Högström, Sampo Suihko

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder/ansvarig person
		<p>Andra stadiet: M3: Resultat i studentskrivningarna. Utgångsvärde: 4,84 Målvärde: Esbos medelvärde är större än medelvärdet för hela landet</p>			
<p>Esbo är en föregångare inom internationella daghem och skolor.</p>	<p>Internationalisering har främjats i enlighet med utbildningssektorns program för internationalisering och global fostran 2019–2021.</p> <p>!</p>	<p>Planen för åtgärder är klar.</p>	<p>Det finns ingen plan för åtgärder.</p>	<p>Beslut om åtgärderna för 2020 fattades i början av året. Planen ändrades på grund av coronasituationen. Planen för åtgärderna för 2021 bereddes vid utbildningssektorns resultatenheter och i utbildningssektorns internationalismgrupp hösten 2020. Planen är färdig.</p> <p>År 2021 utvecklas barns och ungas internationaliseringssteg och jämlika möjligheter till internationalisering genom att utnyttja virtuellt samarbete och internationalisering på hemmaplan. Dessutom utnyttjar utbildningssektorn och resultatenheterna internationell erfarenhet för att utveckla verksamheten genom att samarbeta i internationella nyckelnätverk (särskilt FN:s nätverk för lärande städer, Eurocities och InterCity Youth).</p> <p>Resultatmålet nåddes.</p>	<p>Harri Rinta-aho (Annika Forsten)</p>
<p>Vi tolererar ingen mobbning alls, vi säkrar skolfrid.</p>	<p>Resurserna för barns och ungdomars psykiska välbefinnande stärks.</p> <p>(hälsa och välfärd)</p>	<p>M1: Välfärdskarta 2020 Enkät om sinnesstämning (depression): mycket bekymmer, procent Målvärde: Procentvärdet för "mycket bekymmer" är mindre än 11.</p> <p>M2: Elevenkät Jag har kompisar i skolan, procent.</p>	<p>M1: Välfärdskartan 2019 Enkät om sinnesstämning (depression): mycket bekymmer 11 procent.</p> <p>M2: Elevenkäten 2019:</p>	<p>Svenska bildningstjänster och finsk utbildning:</p> <p>M1: Välfärdskartan 2020 Enkät om sinnesstämning (depression), mycket bekymmer: 17 procent bland elever i årskurs 8, 15 procent bland gymnasister i årskurs 1.</p> <p>M2: Elevenkäten inom finsk utbildning 2020: Jag har kompisar i skolan, 79,7 procent. Svenska bildningstjänsters elevenkät genomförs nästa gång 2022.</p>	<p>Harri Rinta-aho</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder/ansvarig person
		Målvärden: Procentvärdet för "Jag har kompisar i skolan" är högre än 80,9.	Jag har kompisar i skolan, 80,9 procent.	<p>Ångest och depression har ökat särskilt bland flickor i årskurs 7–9. Ett viktigt mål inom finsk utbildning är att utveckla den generellt inriktade elevhälsans effekt, men det är svårt att genomföra detta på grund av coronasituationen.</p> <p>Målet nåddes inte.</p>	
Utbudet av kultur är i Esbo särpräglat och omfattande.	<p>Utbudet av kultur är i Esbo särpräglat och omfattande.</p> <p>(Programmet för produktivitet och balansering av ekonomin)</p>	<p>Antalet kulturevenemang som ordnats i Esbo och antalet besökare:</p> <p>Målvärde: > Situationen i slutet av 2019.</p>	<p>Situationen i slutet av 2019.</p> <p>Resultatenheten för kultur</p> <p>Antalet egna kulturevenemang som ordnats i Esbo och antalet besökare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evenemangs- och kulturtjänster: 4 776 evenemang, 928 393 besök • Esbo stadsmuseum: 2 123 evenemang, 102 941 besök • Stadsorkestern: 193 evenemang, 42 445 besök • Stadsbiblioteket: 5 269 evenemang, 137 603 besök. Fysiska besök på bibliotek 4 494 626. • Sektorns stab: 28 evenemang, 1 820 besök <p>Antalet med understöd genomförda kulturevenemang som ordnats i Esbo:</p>	<p>Kultur:</p> <p>Antalet egna kulturevenemang som ordnats i Esbo och antalet besökare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evenemangs- och kulturtjänster: sammanlagt 2 178 evenemang, 336 675 besökare • Stadsmuseet: sammanlagt 776 evenemang, 84 760 besökare • Stadsorkestern: sammanlagt 101 evenemang, 10 123 besökare • Stadsbiblioteket: sammanlagt 2 116 evenemang, 59 017 besökare och fysiska besök på bibliotek 2 754 825 • Sektorns stab: sammanlagt 12 evenemang, 443 besökare <p>Tjänster under undantagstillståndet 1.1–31.12.2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Streamade konserter/evenemang: Evenemangs- och kulturtjänsterna 27 st., 47 174 tittare och stadsorkestern 18 st., 17 197 tittare • Digitala produktioner: Urban Espoo (applikation och webbsidor), antalet användningsgångar 26 600 	Susanna Tommila, Barbro Högström

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder/ansvarig person
			<p>SAMMANLAGT 5 681 evenemang, 801 031 besökare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionella konst- och kulturinstitutioner: 4 287 evenemang, 566 609 besök • Projekt- och utvecklingsunderstöd: 124 evenemang, 109 838 besök • Konst- och kulturföreningar samt hembygdsföreningar: 1 270 evenemang, 123 294 besök <p>Verksamhet inom Kultur för alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturspaning: 206 evenemang, 5 048 barn som deltagit • Kulturstigen KULPS!: 101 958 besök • Kulturrådgivningen: 1 024 besök • Kortet Kaikukortti: 3 307 besök, 2 009 kort har delats ut • Kulturbricka: 320 evenemang, 8 500 besök • Kulturförmån för nya medborgare: uppskattningsvis cirka 100 besök 	<p>Antalet kulturevenemang som genomförts med understöd i Esbo:</p> <p>De professionella konst- och kulturinstitutionerna, sammanlagt 2 915 evenemang, besökarantal 323 636 personer</p> <ul style="list-style-type: none"> • 415 st. tjänster under undantagstillståndet, 229 201 kunder som deltagit (bl.a. digitala tjänster) <p>Evenemang som genomförts med projekt- och utvecklingsunderstöd: sammanlagt 81 evenemang, besökarantal 64 860 personer</p> <p>Evenemang som konst- och kulturföreningarna samt hembygdsföreningarna genomfört med understöd: sammanlagt 1 211 evenemang, besökarantal 55 418 personer</p> <p>Verksamhet inom Kultur för alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturspaning: 6 551 barn som deltagit, 735 pedagoger som deltagit • Kulturstigen KULPS!: 82 969 besök • Kulturrådgivningen: 215 besök • Kulturkompis: 110 besök • Kulturbricka: 2 000 seniorer som deltagit • Kulturmedborgare: 120 besök • Kortet Kaikukortti: 785 besök <p><i>Målet uppnåddes inte på grund av coronapandemin.</i></p> <p>Svenska bildningstjänster: Kulps har lyfts fram tydligare i skolornas läsårsplan och informationen har effektiviserats. Från hösten 2020 deltar också förskolor i Kulps. Kulturspaningen erbjuder i de</p>	

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder/ansvarig person
				<p>kommunala daghemmen alla barn i 3–5 års ålder minst en verkstad, en föreställning eller ett materialpaket och varje enhet en utbildning. Höstens Kulps och Kulturspaning har på grund av undantagssituationen som coronaviruset orsakat omformats och i alla verksamheter och objekt fästs särskild uppmärksamhet vid säkerhet och hygien.</p> <p>Målet nåddes inte.</p>	
<p>Esbo är den mest motionerande kommunen i Finland.</p>	<p>Projektet Koululaiset kuntoon (Fixa elevernas kondition) inleds.</p>	<p>Hobbyverksamheten på onsdagseftermiddagar omfattar ungefär 1 200 unga, av vilka 1 000 deltar i idrottsklubbar.</p>	<p>Cirka 800 deltar i idrottsklubbar.</p>	<p>I onsdagseftermiddagarnas idrottsklubbar deltar 990 unga. Under motsvarande tidsperiod 2019 deltog 800 unga i idrottsklubbarna.</p> <p>Målet nås inte delvis på grund av begränsningarna med anledning av covid-19-situationen.</p> <p>Målet nåddes inte.</p>	<p>Martti Merra</p>
<p>Utbildningsgarantin fungerar, antalet skolavhopp samt utslagningen av barn och unga minskas.</p>	<p>Segregation och utslagning har förebyggts för att stöda elevernas och studerandenas välbefinnande.</p>	<p>M1: En ny modell för uppföljning av skolfrånvaro används i årskurserna 1–9.</p> <p>M2: Platser inom utbildning, påbyggnadsundervisning och verkstäder som erbjudits alla under 18 år som gått ut grundskolan.</p>	<p>M1: Den nya modellen har utarbetats, men den har inte förankrats i verksamheten.</p> <p>M2: Platser inom utbildning, påbyggnadsundervisning och verkstäder har erbjudits alla som gått ut grundskolan.</p>	<p>Svenska bildningstjänster:</p> <p>M1: I de svenska skolorna togs det i bruk en flerstegsmodell för uppföljning av skolfrånvaro vid ingången av läsåret 2019–2020. Grupperna inom generellt inriktad elevhälsa har fått utbildning i hur modellen används. Målet nåddes.</p> <p>Finsk utbildning:</p> <p>M1: Under höstterminen 2020 hade 1 577 elever över 70 frånvarotimmar.</p> <p>M2: Platser inom utbildning, påbyggnadsundervisning och verkstäder har erbjudits alla som gått ut grundskolan. Målet nåddes.</p>	<p>Kaisu Toivonen, Ilpo Salonen, Barbro Högström</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder/ansvarig person
	<p>Rusmedelsanvändningen och missbruksproblemen bland barn och unga minskar.</p> <p>(hälsa och välfärd)</p>	<p>Välfärdskarta: Mycket oro i fråga om rusmedel, procent.</p> <p>Målvärde: Värdet gällande oro i fråga om rusmedel är mindre än 10 procent.</p>	<p>Välfärdskarta 2019 (mycket oro i fråga om rusmedel 10 procent).</p>	<p>Mycket oro i fråga om rusmedel 3 procent bland elever i årskurs 8, 16 procent bland elever i årskurs 1 i gymnasiet.</p> <p>Målet nås delvis.</p>	<p>Harri Rinta-aho</p>
<p>Vi förbättrar barn- och familjetjänsterna för Esbobor.</p>	<p>Inom tjänsterna som bildningssektorn producerar eller stöder erbjuds olika åldersgrupper i växande grad möjligheter att delta och ägna sig åt hobbyer (=något meningsfullt att göra).</p> <p>(Programmet för produktivitet och balansering av ekonomin)</p>	<p>Antalet deltagare eller antalet besök.</p>	<p>Situationen i slutet av 2019.</p>	<p>Finsk utbildning: Antal elever som läroanstalterna meddelat 20.9.2020: I den grundläggande konstundervisningen deltog 12 641 elever, av vilka 9 414 var Esbobor.</p> <p>Svenska bildningstjänster: I den svenskspråkiga grundläggande konstundervisningen deltog (20.9.2020) 670 elever, av vilka 556 var Esbobor. Antalet elever var på hösten 157 färre av vilka 124 var elever i musiklekskolor som ordnas på daghem. Orsaken till detta var att verksamheten inte kunde genomföras inom småbarnspedagogiken under hösten på grund av åtgärderna för att förebygga coronaviruset.</p> <p>På grund av covid-19-situationen har den öppna verksamheten inom ungdomsverksamheten varit begränsad under året, vilket har lett till att antalet ungdomar man mött i den öppna verksamheten varit mindre än året innan (984 möten). Trots covid-19-situationen har antalet möten med ungdomar i övriga verksamheter ökat: Discord-verksamhet (Unkkan online) på webben 1 448 möten, gruppverksamhet inklusive</p>	<p>Kaisu Toivonen, Ilpo Salonen, Tapio Erma, Barbro Högström, Susanna Tommila, Martti Merra</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder/ansvarig person
				<p>kompispromenader 280 möten och patrullerande arbete 687.</p> <p>Svenska bildningstjänsters kulturevenemang 1.1–31.12.2020: Småbarnspedagogik, antalet deltagare 1 369 (antalet evenemang 21) Grundläggande utbildning, antalet deltagare 740 (antalet evenemang 6) Ungdomar, antalet deltagare 250 (antalet evenemang 2) Familjer, antalet deltagare 705 (antalet evenemang 5) Vuxna, antalet deltagare 723 (antalet evenemang 14) På grund av coronaviruset sköts 46 evenemang upp eller inställdes.</p> <p>Arbis 1.1–31.12.2020: Antal deltagare: 3 642. På grund av coronasituationen annullerade 767 deltagare sitt deltagande själv eller på grund av att kursen ställdes in. Familjer och unga: 302. På grund av coronasituationen har det ordnats färre klubbar i skolorna.</p> <p>Ungdomstjänster:</p> <p>Antalet smågrupper inom ungdomstjänsterna är 69 och antalet möten i smågrupper är 17 864 under tiden 1.1–31.12. (2019=11 581) Ökningen jämfört med året innan är 54,1% procent. Målet nås.</p> <p>Antalet möten inom det mobila ungdomsarbetet är 28 149. Jämfört med motsvarande tidpunkt året innan har siffran ökat med 46,3 procent (8 912 möten). Mötena inom den mobila verksamheten omfattar Ung Esbo-paketbilen, det mobila</p>	

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder/ansvarig person
				<p>ungdomsarbetet på spåret (NTR) och mopedverksamheten. Målet nås.</p> <p>Resultatenheten för kultur:</p> <p>Antalet evenemang som riktar sig till barn och unga: 1 249</p> <p>Antalet evenemang som riktar sig till seniorer: 106</p> <p>Målet nås inte delvis på grund av begränsningarna med anledning av covid-19-situationen.</p> <p>Målet nåddes delvis.</p>	
<p>Vi höjer utbildningsnivån bland invandrare samt gör integrationen och sysselsättningen smidigare.</p>	<p>Deltagandegraden ökar bland barn och unga från olika språk- och kulturgrupper.</p> <p>ⓘ</p>	<p>M1: Andelen barn under 3 år och 3–5-åringar med ett främmande språk som modersmål som deltar i småbarnspedagogiken (småbarnspedagogik på deltid eller heltid). Andelen 6-åringar med ett främmande språk som modersmål som deltar i förskoleundervisning eller förberedande undervisning.</p> <p>Målvärde: > värdet för 2019.</p> <p>M2: Antalet S2-elever i gymnasieutbildning.</p> <p>Målvärde: > 4,5 procent</p>	<p>M1: Läget i slutet av 2019 på Esbonivå: 10 mån–2 år 38,5 % 3-4-åringar 83,6 % 5-åringar 88,4 % 6-åringar 89,0 % (inkluderar inte elever i förskoleundervisning inom finsk utbildning som inte deltar i småbarnspedagogik i samband med förskoleundervisning)</p> <p>M2: 4,5 procent</p> <p>M3: 12 elever i utbildning som förbereder för gymnasieutbildning.</p> <p>M4: Utgångsvärdet fås inte.</p>	<p>M1: Förberedande undervisning erbjuds från augusti 2020 vid alla enheter för förskoleundervisning inom finsk småbarnspedagogik som har barn som behöver förberedande undervisning. I den förberedande undervisningen inom den finska småbarnspedagogiken deltar cirka 450 barn (under verksamhetsåret 2019–2020 cirka 150 barn).</p> <p>Deltagandegraden i småbarnspedagogiken fås i mars efter att befolkningsuppgifterna har bekräftats. Enligt prognosen har deltagandegraden inte stigit i första hand på grund av coronasituationen.</p> <p>M2: 7,1 %</p> <p>M3: Till utbildning som förbereder för gymnasieutbildning valdes 20 studerande.</p>	<p>Virpi Mattila, Barbro Hågström, Tapio Erma, Martti Merra</p> <p>(Statistik på sektornivå M1)</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder/ansvarig person
		<p>M3: Ökningen av antalet elever inom utbildning som förbereder för gymnasieutbildning.</p> <p>Målvärde: > 12 elever</p> <p>M4: Antalet kunder vid Navigatorhuset med ett främmande språk som modersmål som placerade sig i arbete eller i sysselsättningsfrämjande verksamhet.</p>		<p>M4: Andelen kunder med främmande språk som modersmål vid Navigatorhuset som har blivit sysselsatta: 22,2 %</p> <p>Resultatmålet nåddes inte.</p>	

Livskraft, konkurrenskraft och sysselsättning

Strategiskt mål: Esbo är en internationellt intressant och attraktiv innovationsmiljö för kompetens, vetenskap, konst och ekonomi. Kompetenta människor, företagare och företag av alla storlekar slår sig ner i Esbo. Esbo har samhällsansvar. Staden sporrar till företagsamhet och innovativitet och skapar välfärd och välstånd i metropolområdet och i hela Finland.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder/ansvarig person
<p>I Esbo utnyttjar vi mångsidigt kompetensen i de privata företagen och tredje sektorn.</p>	<p>Bildningssektorns tjänster produceras i samarbete med partnererna i enlighet med principerna för livslångt lärande.</p>	<p>Samarbetsmodeller har utvecklats</p> <p>Målvärde: Alla resultatenheter har utvecklat sina samarbetsmodeller.</p>		<p>Finsk småbarnspedagogik och Svenska bildningstjänster: Utkasten till regelboken om servicesedeln för privat småbarnspedagogik har presenterats för tjänsteproducenterna och de har haft möjlighet att kommentera utkastet innan boken behandlas i nämnderna.</p> <p>Producenterna har informerats om hur beredningen framskrider och frågor som de ställt har besvarats både skriftligen och vid tillställningar som ordnats separat. För tjänsteproducenterna ordnades i december utbildning i hur man ansöker om att bli tjänsteproducent inom servicesedelssystemet.</p> <p>Finsk utbildning: Antalet partnerskap inom eftermiddagsverksamheten och skolskjutsarna har dokumenterats. Partnerskapets andel av genomförandet av eftermiddagsverksamheten är 84 procent. Sedan början av läsåret 2020–2021 har skolskjutsarna skötts av Cabonline Ab (under produktnamnet FixuTaxi) och JavaTrans. Reservskjutsarna sköttes av EKT.</p> <p>Målet nåddes.</p>	<p>Kaisu Toivonen, Ilpo Salonen, Tapio Erma, Juha Nurmi, Barbro Högström, Martti Merra, Susanna Tommila, Virpi Mattila, Timo Ketonen</p> <p>Åtgärd: En utvärdering av partnerskapets antal och kvalitet görs och dokumenteras (t.ex. utvecklingsarbete, möten, avtal, anskaffningar)</p>

Miljö, byggande och trafik

Strategiskt mål: Som en del av metropolnätverket utvecklas Esbo ekonomiskt, ekologiskt, socialt och kulturellt hållbart. Närheten och kollektivtrafikförbindelserna till servicecentrumen förbättras och stadscentrumen utvecklas utifrån sina starka sidor till trivsamma, säkra och tillgängliga mötesplatser för boende, tjänster, arbete och fritid. Staden erbjuder förutsättningar för mångsidig bostadsproduktion och tomtutbud för att motverka segregation och för att svara på invånarnas olika boendebehov.


Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder/ansvarig person
Fixa skolorna: Skolor och daghem verkar i hälsosamma och fungerande lokaler och det finns inte en enda lokal med inneluftsproblem och inte en enda ersättande nödlokal.	<p>Med hjälp av lärdomar från försöket Staden som tjänst görs minst två nya försök inom bildningssektorns tjänster.</p> <p>(Programmet för produktivitet och balansering av ekonomin)</p> <p>!</p>	<p>Inledda försök.</p> <p>Målvärde: minst två försök</p>		<p>I gymnasierna Merimatin lukio och Leppävaaran lukio genomfördes ett SaaS-försök (Tractr) och verkstäder. Dessutom genomfördes servicedesign under namnet Lokaler som tjänst. På denna grund var man tvungen att främja invånaranvändningen i Tietokylä och Opinmäki i form av en liten simulering i Tietokylä på grund av coronasituationen.</p> <p>Resultatmålet nåddes.</p>	Harri Rinta-aho, (Kaisu Toivonen)
Lokalkostnaderna minskar och lokalernas användnings- och belägningsgrad ökar.	<p>Lokalernas användnings- och belägningsgrad förbättras.</p> <p>(Programmet för produktivitet och balansering av ekonomin)</p> <p>!</p>	<p>M1: m2 per barn</p> <p>M2: m2 per elev</p> <p>M3: m2 per studerande</p> <p>Målvärden fås inte i det här skedet av planeringen.</p>	Utgångsvärden fås inte i det här skedet av planeringen.	<p>M1-M3: planeringsanvisningen har uppdaterats och man har i de objekt som planeras lyckats minska antalet byggnadskvadratmeter per barn, elev och studerande genom att minska antalet nyttokvadratmeter i lokalprogrammet och genom att öka mångsidigheten och lokaleffektiviteten i planeringen.</p> <p>Mätarna har utvecklats och vi kan följa utvecklingen av hyreskvadratmetrarna per barn, elev och ungdom.</p> <p>M1: m2 per barn: finsk småbarnspedagogik: 2019 13,35 m2 per barn 2020 12,10 m2 per barn</p>	M1-M3: Timo Ketonen (Merja Narvo-Akkola), M4: Juha Nurmi

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder/ansvarig person
		<p>M4: Effektivisering av undervisningens lokalanvändning (målen har ställts upp för minst fem nya åtgärder, uppföljningen fungerar, en positiv utveckling av mätarna).</p>		<p>M2+M3: m2 per elev, studerande: finsk utbildning: 2019 11,55 m2 per elev 2020 11,41 m2 per elev</p> <p>M1+M2+M3: Svenska bildningstjänster: 2019 11,49 m2 per barn, elev 2020 11,56 m2 per elev, barn</p> <p><i>Användnings- och beläggningsgrad</i></p> <p>M4: År 2020 togs 800 elevplatser i bruk inom den finska utbildningen (lokalerna på Marvägen, Pakankylän koulu, högstadiet i Karhusuon koulu varav de ersättande lokalerna för Vindängens skola tog cirka 200 platser och Keinumäen koulu). Cirka 900 elevplatser har tagits ur bruk (Sepon koulu, en del av Pohjois-Tapiolan koulu och högstadiet i Kalajärven koulu). Samtidigt har antalet elever ökat med 1 000 elever. Användningen av lokaler har alltså effektiviserats med 1 100 elever.</p> <p>Resultatmålet nåddes.</p>	
<p>Esbos fem stadscentrum blir centrum för boende, tjänster, arbetsplatser och studier som stärker hållbar tillväxt, likabehandling och välfärd samt ger upphov till storskalighetsfördelar.</p>	<p>Hållbar utveckling har främjats i enlighet med Esbos program för fostran i hållbar utveckling 2018–2021.</p>	<p>Årlig rapportering om genomförandet av åtgärderna.</p>		<p>Finsk småbarnspedagogik: Inom småbarnspedagogiken främjas hållbar utveckling bland annat genom att öka antalet naturgrupper. Inrättandet av naturgrupper och deras verksamhet stöds centraliserat. Hösten 2020 började två nya naturgrupper.</p> <p>Svenska bildningstjänster: Coronasituationen påverkade resultatenhetens verksamhet i betydande grad och den förändrade verksamhetsmiljön förutsätter att de etablerade verksamhetssätten utvärderas och att de utvecklingsåtgärder som krävs genomförs utifrån utvärderingsresultaten. Distansarbete och distansundervisning förutsätter särskild satsning på en socialt hållbar vardag.</p>	<p>Högström Barbro, Mattila Virpi, Salonen Ilpo ja Erma Tapio</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder/ansvarig person
				<p>Finsk utbildning: Åtgärdsavtalet för hållbar utveckling ingår i läsårsplanen för skolorna inom den grundläggande utbildningen 2020–2021.</p> <p>Förenta nationernas mål för hållbar utveckling 4 (utbildning av god kvalitet) har lyfts fram som ett mål i den finska utbildningens resultatkort för 2020. Genomförandet av Förenta nationernas mål för hållbar utveckling har planerats i samband med gymnasiets läroplansarbete på kommunnivå.</p> <p>Målet nåddes.</p>	

Ekonomi, personal och ledning

Strategiskt mål: Esbo är en föregångare i att förbättra de kommunala tjänsterna samt deras produktivitet och verkningar. Den kompetenta personalen kan förnya sig, ordna, producera och utveckla tjänster samt tjänsternas kvalitet, kostnadseffektivitet och produktivitet. Ledningen, chefsarbetet och arbetsnöjdheten förbättras och håller en hög nivå. Vi balanserar stadskoncernens ekonomi och får skulderna att börja minska. Vi höjer självfinansieringsandelen för investeringar till hundra procent. Stadens organisation utvecklas och svarar på förändringar i omvärlden.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder/ansvarig person
Esbo stads ekonomi är i balans och stadens skattenivå förblir måttlig. Koncernens lånestock (exkl. Esbo bostäder och HRM) börjar minska i slutet av fullmäktigeperioden.	<p>Tjänsteproduktionens produktivitet ökar med minst 1,5 procent med beaktande av förändringen i prisindexet för basservicen.</p> 	Procentuell förändring av styckkostnaderna för prestationerna inom sektorernas viktigaste produkter i PATU, projektet för produktifiering av tjänster och ledning av kostnadseffektivitet.		<p>Produktiviteten förbättras i enlighet med målet, med undantag för de viktigaste produkterna inom den finska småbarnspedagogiken. Deras utveckling påverkas bland annat av den minskade volymen på grund av coronasituationen särskilt på våren. De slutliga PATU-kalkylerna fås i samband med bokslutet.</p> <p>Resultatmålet nåddes inte.</p>	Timo Ketonen (Jukka Penttinen)
	Arbetets produktivitet ökar med 1,0 procent.	Det sammanlagda antalet årsverken av egen och inhyrd arbetskraft i förhållande till prestationsmängden.	<p>2018: Antalet årsverken vid staden och bemanningsföretag, i förhållande till centrala prestationer. A) årsverke per kalkylerat barn B) årsverke per elev och studerande.</p> <p>Finsk utbildning: 0,098 årsverken per elev och studerande</p> <p>Finsk småbarnspedagogik: 0,186 årsverken per kalkylerat barn</p> <p>Svenska bildningstjänsters skolor: 0,097 årsverken per elev och studerande</p> <p>Svenska bildningstjänsters</p>	<p>De slutliga siffrorna rapporteras i bokslutet. Enligt prognosen nås målet inte av alla resultatenheter.</p> <p>Målet nås inte.</p>	Harri Rintaho, Kaisu Toivonen, Barbro Högström, Virpi Mattila, Timo Ketonen

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder/ansvarig person
			daghem: 0,219 årsverken per kalkylerat barn		
	Man tar fram fler PATU-produkter inom ledningen av tjänsteförsörjningen och den operativa verksamheten.	Resultatenheternas kundrelationsbaserade produktifiering av tjänster (PATU 2.0) färdigställs senast 30.5.2020.		Användningen av PATU-produkter för att leda ordnandet av tjänster och den operativa verksamheten har ökat, men det projekt på stadsnivå som uppställts som mätare höll inte sin tidtabell. Målet nås inte.	Timo Ketonen (Jukka Penttinen)
	Nettoutgifternas ökning överskrider inte budgeten.	Procentuell förändring av verksamhetsbidragets underskott, det vill säga den procentuella ökningen av sektorns nettoutgifter.		Enligt prognosen är verksamhetsbidraget bättre än budgeterat. Målet nåddes.	Timo Ketonen (Jukka Penttinen)
I Esbo fungerar ledningen och vardagen. Arbetshälsan förbättras och sjukfrånvaron minskar.	Personalen upplever att ledning, smidigt arbete och arbetshälsa är på en hög nivå och vill rekommendera arbetsgivaren.	Mätare är det totala indexet i resultatet av enkäten Kommun10 år 2020. Målet är att det totala indexet ligger på minst samma nivå som för enkäten 2018.	Det totala indexet betyder den totala placeringen i Kommun10-undersökningen. Den föregående undersökningen gjordes 2018 och bildningssektorns totala placering var 66 på skalan 1–100. Den bästa placeringen är 100.	Det totala indexet för bildningssektorns Kommun10-enkät var 61 år 2020. Målet nåddes inte.	Harri Rinta-aho, Timo Ketonen, Kaisu Toivonen, Ilpo Salonen, Tapio Erma, Juha Nurmi, Virpi Mattila, Barbro Högström, Susanna Tommila, Martti Merra (Marjo Sotala-Solovjev)
	Den hälsorelaterade frånvaron minskar med tio procent jämfört med samma tidpunkt året innan.	Hälsorelaterad frånvaro, dagar per person. (Hälsorelaterad frånvaro inkluderar sjukfrånvaro med och utan lön, rehabiliteringsstöd samt frånvaro på grund av olyckor i arbetet och på arbetsresor).	2018: 15,2 2019: 15,0 Målnivån är högst 13,5 dagar/person/år.	Den hälsorelaterade frånvaron var i slutet av 2020 15,5 dagar per årsverke. Utfallet kan utvärderas efter resultaten av det första kvartalet 2021. Målet nås inte.	Harri Rinta-aho, Timo Ketonen, Kaisu Toivonen, Ilpo Salonen, Tapio Erma, Juha Nurmi, Virpi

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.12	Åtgärder/ansvarig person
					Mattila, Barbro Högström, Susanna Tommila, Martti Merra (Marjo Sotala- Solovjev)
Människor och företag får god service i Esbo på de inhemska språken och på engelska.	Tillgängligheten till bildningssektorns tjänster på engelska har utvecklats för invånare som kommer från andra kultur- och samhällskontexter.	De nya servicebeskrivningarna har publicerats på webben.	Invånare som kommer från andra kultur- och samhällskontexter har inte beaktats i servicebeskrivningarna.	För de nya webbsidorna producerar vi materialet också på engelska: Vi översätter både befintligt material som överförs dit, om översättningen saknas, och det nya materialet. Arbetet med den engelskspråkiga lärstigen fortsätter med Omnia. Målet nåddes.	Timo Ketonen (Susanna Nikko)