

Kilon koulun johtokunta

KILON KOULUN OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN UUDEN KOULUN RAKENTAMISEN AIKANA ON SUUNNITELTAVA UUELLEEN

Kilon koulun johtokunta esittää, että Kilon koulun opetuksen järjestäminen uuden koulun rakentamisen aikana on suunniteltava uudelleen niin, että alakouluikäisiä lapsia ei pompotella rakennusvaiheen (2,5 lukuvuotta) aikana paikasta toiseen. Johtokunnan lausunnon tukena on käytetty Kilon koulun oppilaiden huoltajien kommentteja heille järjestetyssä väistösuunnitelman esittelytilaisuudessa 2.12. (liite 1) sekä oppilaiden huoltajien vastauksia (liite 2) koulun johtokunnan teettämään kyselyyn joulukuussa 2020.

Uuden suunnitelman tulee tukea paremmin Kilon koulun oppilaiden kokonaisvaltaista kasvua ja perheiden erilaisia tilanteita monivuotisen väistön aikana, sillä

- A) **Kilon koulun eri vuosiluokkien hajasijoittelu eri puolelle Espoota ja oppilaiden ja henkilöstön siirtely paikasta toiseen väistöajan aikana ei tue Perusopetuslain (1998/628) kirjausta** *Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä*. Suomi on lisäksi sitoutunut YK:n lapsen oikeuksien sopimukseen, jonka mukaan *lasten kanssa ja lasten hyväksi työskenteleviä velvoittavat sopimuksen yleisperiaatteet, jotka ovat yhdenvertaisuus ja syrjimättömyys, lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus suojeluun, huolenpitoon ja kehittymiseen sekä lapsen oikeus ilmaista näkemyksensä ja tulla kuulluksi ja lasten näkemysten kunnioittaminen*. Hajasijoittelulla on Kilon koulun oppilaiden huoltajien mukaan haitallisia vaikutuksia lasten kokonaisvaltaiseen kehitykseen ja hyvinvointiin, jolla on vaikutuksia oppimiseen. Lisäksi hajasijoittelu haittaa kohtuuttomasti esim. monilapsisten perheiden arjen hallintaa.
- B) **Koronan aiheuttamat poikkeukselliset opetusjärjestelyt ovat aiheuttaneet oppimisen vajetta oppilaille sekä olleet kuormittavia koulujen henkilöstölle**. Koronasta aiheutuneiden poikkeusjärjestelyiden vaikutukset ovat tehtyjen arviointien ja tutkimusten (Karvi 2020; Herkama & Repo 2020) mukaan merkittäviä erityisesti tuen tarpeisten ja kielivähemmistöön kuuluvien oppilaiden oppimisen sekä henkilöstön hyvinvoinnin ja työssä jaksamisen kannalta. Koronasta aiheutuneiden poikkeusjärjestelyiden ja Kilon koulun väistötilojen yhteiskesto on neljä vuotta. Aika on liian pitkä oppilaille sekä henkilöstölle oppia ja työskennellä hajasijoitettuna eri puolille Espoota.
- C) **Opetussuunnitelman toteutuminen on vaarassa**. Perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteisiin 2014 sekä Espoon perusopetuksen opetussuunnitelmaan on kirjattu, että koulua kehitetään yhdessä kotien kanssa ja huoltajien erilaisia tarpeita ja tavoitteita arvostetaan kaikessa koulun toiminnassa. Opetussuunnitelmissa tuodaan esiin koulujen toimintakulttuurin merkitys myös siitä näkökulmasta, että koko koulu toimii oppivana yhteisönä, opetuksesta muodostuu pedagogisesti eheä kokonaisuus ja opetuksessa pyritään kasvatuksellisesti ja opetuksellisesti eheään jatkumoon. Edelliset tavoitteet eivät toteudu hajasijoitetussa ja oppilaita yksiköstä toiseen pompottelevassa väistösuunnitelmassa.

RATKAISUKSI KILON KOULUN JOHTOKUNTA EHDOTTAA SEURAAVIA VAIHTOEHTOJA:

1. Yhtenäisen väistötilan osoittamista kaikille Kilon koulun oppilaille läheltä nykyistä Kilon koulua. Tulee selvittää tarkemmin opetuskäytössä olevien tilojen hyödyntämistä Keran (vanhan Inexin) alueella. Esimerkiksi Kilon koulusta noin 1km päässä sijaitsee Espoon kristillinen koulu, joka siirtyy 2021 aikana Matinkylään. Tyhjenevät sisä- ja ulkotilat soveltuisivat sellaisenaan opetuskäyttöön.

2. Nykyisen suunnitelman muuttamista siten, että koulujen vaihtoja tulee mahdollisimman vähän. Alla ehdotetun väistösuunnitelman tiivistys oppilaiden näkökulmasta. Taulukosta käy ilmi, että tulevat 2- ja 3- luokkalaiset tulevat vaihtamaan koulua väistön aikana neljästi.

20-21	21-22	22-23	s23	k24	Vaihdoksia ml. Siirto väistöön
-	-	-	Lintumetsä (1)	Kilo (1)	1
-	-	Lintumetsä (1)	Lintumetsä (2)	Kilo (2)	1
-	Lintumetsä (1)	Lintumetsä (2)	Perkkaa (3)	Kilo (3)	2
Kilo (1)	Lintumetsä (2)	Perkkaa (3)	Perkkaa (4)	Kilo (4)	3
Kilo (2)	Karhusuo (3)	Perkkaa (4)	Laajalahti (5)	Kilo (5)	4
Kilo (3)	Karhusuo (4)	Perkkaa (5)	Laajalahti (6)	Kilo (6)	4
Kilo (4)	Monikko (5)	Monikko (6)	-	-	1
Kilo (5)	Monikko (6)	-	-	-	1

Jotta oppilaat ja henkilöstö eivät joutuisi vaihtamaan oppimisympäristöään lukuvuodesta toiseen Kilon koulun johtokunta ehdottaa, että 1-2 luokat olisivat väistössä ehdotuksen mukaisesti Lintumetsässä, mutta Monikkoa (Leppävaaran koulukeskus) ja sen läheisyydessä olevia opetuskäytössä olleita parakkeja käytettäisiin Kilon koulun väistön järjestämiseen siten, että sinne sijoitettaisiin vuosiluokat 3-6. Osa oppilaista opiskelisi valmistuvassa Monikon koulussa ja osa vapautuvissa Leppävaaran kouluparakeissa, jotka olisivat käytössä koko väistön ajan. Näin ollen lyhyen etäisyyden päässä olisi useampi luokka-aste ja esim. aineenopetuksen järjestäminen helpottuisi eikä Karhusuota tarvittaisi väistötilana. Tämä myös helpottaisi Kilon koulun oppilaiden ja henkilöstön yhteistyötä, sillä koulun eri vuosiluokat eivät työskentelisi niin hajallaan toisistaan.

Lisäksi Kilon koulun johtokunta ehdottaa selvitettäväksi, löytyisikö Lintumetsästä ylimääräistä tilaa syyslukukaudella 2023 silloisille kolmosluokkalaisten. Tällöin vältettäisiin muutto puoleksi vuodeksi Perkkalle, ja sieltä vapautuisi tilaa niin, että viidennet luokat voisivat jatkaa Perkkalla syksyn 2023 ja välttää näin muuton Laajalahteen. Edelleen tulisi myös selvittää, löytyisikö Perkkalta tilaa syksyllä 2023 myös kuutosluokille, jolloin Laajalahteen ei tarvitsisi siirtyä ollenkaan.

Tarkemmat perustelut johtokunnan ehdotukseen seuraavassa:

- A) Kilon koulun johtokunnan keräämän huoltajapalautteen (liite 1) mukaan nykyisiin väistösuunnitelmiin, moneen paikkaan hajautettuna ja kaukana Kilosta, liittyy huoltajien mukaan liian paljon riskitekijöitä sekä muita vaarantavia tekijöitä, jotka vaikuttavat merkittävästi lapsen hyvinvointiin ja kokonaisvaltaiseen kehitykseen. Erityisesti pienten alakoululaisten pidentyneet koulumatkat sekä pompottelu vuoden välein koulusta toiseen on huoltajapalautteen mukaan kohtuutonta ja vaikuttaa heikentävästi sekä lasten hyvinvointiin että edelleen oppimista edistäviin tekijöihin. Varsinkin monilapsisten perheiden tilanteet vaikeutuvat liikaa moneksi vuodeksi eteenpäin, jos suunnitelma toteutuisi aiotulla tavalla. Saman perheen lapsista yksi saattaa olla varhaiskasvatuksen piirissä Kilossa, toinen lapsi käy koulua Karhusuolla 15 km päässä Kilosta ja kolmas on koulussa ihan eri suunnassa Leppävaarassa. Vaikka perheet haluaisivatkin tukea lastensa koulukyytejä, niin se on saadun palautteen mukaan näin hajautetussa mallissa täysin mahdotonta. Lisäksi Perusopetuslaki (1998/628) velvoittaa seuraavaa: *Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.* Tämä ei esitetystä mallista toteudu ja siksi Kilon koulun johtokunta nostaa sen perusteluksi aiotun väistösuunnitelman muuttamiseksi.

Seuraavassa suoria lainauksia kerätystä huoltajapalautteesta (12/2020):

Nykyisten 2 ja 3.luokkalaisten siirto eri kouluihin joka vuosi. Turvattomat koulumatkat, jotka suuntautuvat Leppävaaraan. Julkiset liikenneyhteydet vilkkaan Leppävaaran kautta - en halua lasteni pyörivän Leppävaarassa. Pyöräillen esim. Kilo - Perkkaa kulkee raidejokerityömaiden / liikenteen läpi. (Huoltajan avovastaus forms-kyselyn 4.12.2020)

-kuljetuksen ja lasten kyytinotopaikan turvallisuus -pitkä koulumatka meille, joilla ensin n. 40 min kävelymatka koululle ja siitä vielä bussikyyditys -> yli 2h koulumatkoihin päivässä on paljon pienille - väistöskoulun pihan puutteellisuus (huonosti aktiviteetteja) -koulun vaihtuminen kesken väistöajan - oppilashuolto? (Huoltajan avovastaus forms-kyselyn 4.12.2020)

Joka lukuvuosi ollaan väistössä eri koulussa. Ehdottomasti pitäisi pysyvyyden kannalta olla, että väistökoulu pysyisi samana koko ajan. Todella ikävää, ettei Kutojankadun väistötiloissa voida käyttää Kilon koulun väistössä. Tilat olisivat lähellä ja koko koulu mahtuisi väestöön samaan kiinteistöön. (Huoltajan avovastaus forms-kyselyn 4.12.2020)

Osa väistötiloista aivan järkyttäviä. Lasten kускаaminen kehä III toiselle puolelle bussilla on jotain ihan järjetöntä. Olemme muuttaneet Kilon alueelle juuri siksi että meillä on käytössä lähikoulu emmekä ole hakeneet lapsille koulupaikkaa mistään "painotus"luokilta toiselta puolelta Espoota juuri siksi ettei arjesta tule raskasta päivittäisen matkustamisen vuoksi. Nyt käytännössä joudumme vasten omaa tahtoa tähän eikä lapsen oikeus "lähikouluun" toteudu! On myös järjetöntä, että joillakin luokka-asteilla väistötilaa vaihdetaan joka lukuvuosi. Toki on ennenkin käynyt selväksi, ettei koulunkäyntiä suunnitella lapsen ja turvaa tuovan jatkuvuuden näkökulmasta. Olen erittäin pettynyt jälleen kerran. Varmaan tässä yhteydessä myös yhdistellään luokkia, vaihdetaan opettajia ja keksitään pari muutakin muuttujaa, jolla saadaan lapset mahdollisimman sekaisin ja jännittyneiksi muutoksista ja tulevat syksyt mahdollisimman kuormittaviksi. Se, että lapsia ripotellaan eri puolille Espoota on myös perheiden näkökulmasta erittäin huono ratkaisu jos perheessä useampia lapsia. Vaikka tarjolla olisi bussikytejä niin myös perheiden omaan liikkumiseen tällä on vaikutusta. Lisäksi se, että lapsi ei omatoimisesti pysty kulkemaan koulumatkoja tarkoittaa myös arkiliikkumisen vähentymistä. Todella negatiivinen asia! (Huoltajan avovastaus forms-kyselyn 4.12.2020)

- B) Kilon koulun väistöaikaa ovat edeltäneet koronasta aiheutuneet poikkeukselliset opetusjärjestelyt, ja ne ovat vaikuttaneet tehtyjen tutkimusten ja arviointien mukaan (Karvi 2020; Herkama & Repo 2020) merkittävällä tavalla oppilaiden hyvinvointiin ja oppimiseen sekä perusopetuksen rehtoreiden ja opettajien hyvinvointiin ja työstä kuormittumiseen. Oppilaista erityisesti kielivähemmistöihin kuuluvat ja tuen tarpeiset ovat kärsineet koronan aikaisista poikkeusjärjestelyistä ja näitä oppilaita on Kilon koulussa paljon.

Koronasta aiheutuneet poikkeukselliset opetusjärjestelyt sekä suunniteltu väistöaika kestävät yhteenlaskettuna lähes neljä vuotta. Tämä on merkittävä aika poikkeuksellisia opetusjärjestelyitä yksittäisen alakoululaisen koulupolulla tai koulun henkilökunnan jaksamisen ja hyvinvoinnin kannalta. Erityisesti huolta herättävät luokan- ja aineenopettajien, laaja-alaisten erityisopettajien, resurssiopettajien ja koulunkäynnin ohjaajien työskentely monissa toimipisteissä useamman vuoden aikana. Matkustusaika eri toimipisteiden välillä on aikaa vievää ja kuormittavaa. Lisäksi herää kysymys, että onko esimerkiksi koulunkäynninohjaajien ja resurssiopettajien matkustusaika pois tuen tarpeisten oppilaiden tuesta?

Henkilökunnalta vaaditaan paljon yhteistyötä liittyen uuden koulun suunnitteluun, joka vaikeutuu merkittävästi, jos henkilökunta on sijoittuneena ehdotuksen mukaan näin moniin yksiköihin. Toisiaan lähempänä olevat yksiköt tai yhtenäinen väistöpaikka tukisi tätäkin toimintaa paremmin.

Edellä mainitut seikat ovat yksi kokonaisuus, jolla Kilon koulun johtokunta perustelee yhtenäisemmän väistötilan hankkimista Kilon koululle vv. 2021–2024.

- C) Kolmas perustelu Kilon koulun väistösuunnitelman muuttamiseksi yhtenäisemmäksi kokonaisuudeksi on opetussuunnitelmien tavoitteiden toteutuminen. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa 2014 (POPS 2014) sekä Espoon paikallisessa opetussuunnitelmassa (Espoon suomenkielisen opetuksen opetussuunnitelma 2016) on kirjattu monin eri tavoin pyrkimyksiä kehittää koulua yhdessä kotien kanssa sekä tukea oppilaiden ja heidän huoltajiensa erilaisia tarpeita. Espoon opetussuunnitelmassa on kirjattu, että opetusryhmät rakennetaan siten, että opetussuunnitelman tavoitteet on mahdollista saavuttaa. Opetussuunnitelmissa tuodaan esiin koulujen toimintakulttuurin merkitys myös siitä näkökulmasta, että koko koulu toimii oppivana yhteisönä, opetuksesta muodostuu pedagogisesti eheä kokonaisuus ja opetuksessa pyritään kasvatuksellisesti ja opetuksellisesti eheään jatkumoon.

Kilon koulussa on toteutettu perusopetuksen opetussuunnitelmiin perustuvia monialaisia oppimiskokonaisuuksia luokkarajat ylittävinä kokonaisuuksina vuodesta 2016. Näiden toteuttaminen samalla tavalla ei ole mahdollista uusissa väistösuunnitelmissa.

Perusteasiakirjassa on lisäksi velvoitteena, että opetuksen järjestäjä huolehtii opetuksen yhtenäisyydestä. Kilon koulun johtokunnan mukaan väistösuunnitelmassa, jossa Kilon koulu toimii hajanaisesti eri tiloissa ja oppilaita siirrellään monen vuoden aikana eri yksiköihin, on mahdotonta toteuttaa edellä mainittuja opetussuunnitelman tavoitteita. Seuraavassa esimerkki oppilaan huoltajan vastauksesta johtokunnan teettämään huoltajakyselyyn, josta käy hyvin ilmi koulun oppilaiden huoltajien huoli vuosikausia jatkuvan siirtelyn vaikutuksista lasten terveyteen ja sosiaaliseen hyvinvointiin.

Minkälaisia vaikutuksia vaihtoehtoilla on eri lapsiryhmiin ja miten erityisesti heikommassa asemassa olevien lasten asemaa voitaisiin parantaa? Lain mukaan kunnan on päätöksenteon ja ratkaisujen valmistelussa mm. arvioitava ja otettava huomioon tehtävien päätösten ja ratkaisujen vaikutukset väestön terveyteen ja sosiaaliseen hyvinvointiin. Ja sen tulee sisältää lapsia koskevien vaikutusten arvioinnin. Lapsia koskevissa toimissa on ensisijaisesti otettava huomioon lapsen etu (lapsen oikeuksien sopimuksen 3 artikla). Onko lapsivaikutusten arviointi tehty vaaditulla tavalla tai lainkaan, mitkä sen lopputulokset ovat ja missä arviointiin voi tutustua? Nykyinen suunnitelma (myös ns. vaihtoehtoinen suunnitelma) on monien lasten, mutta etenkin nykyisten 2. luokkalaisten kannalta kestävä. Heidän koulutie on disruptoitunut ensimmäisestä luokasta alkaen koronakriisin vuoksi. Nyt heidän kärsimystä ehdotetaan jatkettavan suunnitelmallisesti myös seuraavan kolmen vuoden ajan siirtämällä koulua lukuvuosittain (5. luokalla vielä kahteen kertaan). Tällä olisi vähintään yksilökohtaisia kauaskantoisia vaikutuksia. Mahdotonta hyväksyä. Lapsivaikutusten arvioinnin asiantuntijat ovat myös korostaneet, että lapsia koskevilla päätöksillä on myös pitkän aikavälin kannalta merkittävä taloudellinen näkökulma. Haitat aiheuttavat myös pidemmällä tähtäimellä merkittäviä kustannuksia kunnalle/ylitehtävälle. Suunnitelman muita käytännön tason yksittäisiä ongelmia: Miten on ajateltu, että alle kymmenvuotiaat lapset pakotettaisiin toistakymmentä kilometriä kotoa ja nykyiseltä koululta sijaitsevaan kouluun bussikuljetuksiin? Poissaolot ja myöhästymiset lisääntyvät, puhumattakaan riskeistä. Matka kokoontumisineen ei ole turvallinen nykyiseen nähden. Lisäksi esim. Laajalahden kouluun on yli 3 km matkaa, mutta käytännössä ei mitään järkevää mahdollisuutta hyödyntää julkista liikennettä. Lisäksi kaikki koulureitit ovat merkittävästi nykyistä turvattomampia. Kilonpuiston yläaste tulisi siirtää väistötiloihin (esim. Kutojantielle tai muualle, mikä soveltuu sen ikäisille) ja vapauttaa siten tilaa Kilon koululle pienimmistä luokista alkaen. Ei voi olla niin, että periaate (ettei yhden koulun tilanne saisi vaikuttaa toiseen kouluun) ajaisi kokonaisedun edelle ja vielä niin, että pienemmät lapset asetetaan kärsijän asemaan. ((Huoltajan avovastaus forms-kyselyn 4.12.2020)

Espoon kaupungin kehittämispäällikkö Juha Nurmi esitteli 2.12.2020 Kilon koulun oppilaiden huoltajille opetuksen järjestämissuunnitelmaa uuden koulun rakentamisen aikana. Esittelyyn osallistui yli 200 perheen edustaja. Esittelyn aikana sai kommentoida suunnitelmaa chatissa ja esittelyn jälkeen Juha Nurmi vastasi esitettyihin kommentteihin. Kommentteja esitettiin yhteensä noin 70 (liite 2), joista muutamaa positiivista kommenttia lukuun ottamatta, suurimmassa osassa tuotiin esiin järkytystä ja huolta, mikäli suunnitelma toteutuu aiotulla tavalla sekä paljon lisäkysymyksiä. Kommenteista suurin osa liittyi kritiikkiin pienten alakouluikäisten lasten pompottelusta ympäri Espoota ja ihmetykseen, miksi lähellä olevia tuhansia tyhjiä neliöitä (Kera, Nihtimäki) voidaan hyödyntää väestön aikana, sillä tilat ovat olleet opetuksen väistötiloina ennen Kilon koulun väistöä. Lisäksi kommenteissa tuotiin esiin suuri huoli Kilon koulun johtoa, opettajia ja erityisesti oppilaita kohtaan, jotka ovat jo venyneet koronasta johtuvien poikkeusolojen aikana äärimmilleen opetusjärjestelyiden suhteen. Myös koulumatkojen turvallisuus, monimutkaisuus ja pitkä kesto huolettivat monia kokoukseen osallistuneita. Seuraavassa muutamia suoria lainauksia kokouksen kommenteista.

Kun viimeksi tsekkasin, esim. Nihtisillan alueella on kymmeniätuhansia kerrosneliömetrejä tyhjää toimistotilaa. Jokainen ymmärtää, että kaikki tilat eivät välttämättä toimi koulukäytössä, mutta esim. Karhusuo on todella kaukana. Siksi olisi hyvä käydä läpi mietityt skenaariot avoimesti ja kertoa, miksi tämä on paras. Itselleni ei ainakaan käynyt selväksi, mitä vaihtoehtoja on punnittu ja erityisesti millä kriteeteillä ja painotuksilla niitä punnittu ja miksi tämä on kokonaisuutena paras ratkaisu.

Aikuisille nämä muutokset ovat käytännön järjestelyjä ja arki saadaan aivan varmasti hoidettua jollain lailla (vaikka koulun henkilökunta joutuukin hurjasti venymään). Lasten näkökulmasta kyseessä on kuitenkin heidän ainutlaatuinen koulupolkunsa, joka nyt muodostuu sangen pirstaleiseksi monella lapsella: takana koronakevät ja etäopetus, seuraavat kolme vuotta kenties joka vuosi eri tiloissa ja uusien koulumatkojen opettelu joka vuosi. Millaisia vaikutuksia suunnitelmalla on arvioitu olevan lapsen kehitykseen?

Kilon koulun johtokunta lähetti Kilon koulun oppilaiden huoltajille kyselyn (3.12.-9.12.2020), jossa huoltajat saivat jättää avointa palautetta väistösuunnitelmaan. Vastauksia kertyi kaiken kaikkiaan 74 ja ne on esitetty liitteessä 2. Vastausten pääviesti on selkeä: Nykyinen suunnitelma herättää suurimmassa osassa vastaajia vastustusta ja huoltajat toivovat uutta suunnitelmaa, jossa on paremmin huomioitu sekä lapsen etu että koulumatkan turvallisuus. Huoltajien mielestä lasten siirtelyllä moneen paikkaan väistön aikana on kauaskantoisia vaikutuksia lapsen hyvinvoinnille ja oppimiselle. Seuraavassa muutamia edustavia esimerkkejä huoltajien avovastauksista:

Nykyisillä kolmosilla jotka väistöön lähtiessä aloittavat neljännen luokan, joutuisivat tämän suunnitelman mukaan väistämään kolmeen eri kouluun. Käytännössä tämä tarkoittaa, että heille tulisi neljän seuraavan opiskeluvuoden sisällä olemaan viisi eri koulua, kun mukaan lasketaan väistökoulujen lisäksi kevätlukukausi 2024 Kilon uudessa koulussa ja sen jälkeen siirtyminen yläkouluun. Tämä on mielestäni ERITTÄIN huolestuttavaa. Eilisessä vanhempainillassa asiaa kommentoitiin, että lasten sosiaalinen ympäristö pysyy samana koska luokkakaverit ja opettaja pysyvät samoina, mutta ymmärrätte varmasti, että lapsen sosiaalinen ympäristö on tosiasiaa enemmän kuin hänen oma luokkansa. Kukaan ei voi esim. taata, että lapsen nykyinen opettaja säilyy samana koko väistön ajan ja luokkatovereissakin on aina pientä vaihtuvuutta. Käytännössä sosiaalisen ympäristön muodostaa koko koulu. Jos kouluympäristö vaihtuu vuosittain, ja kuudennella luokalla kaksi kertaa, niin tällä on väkisininkin vaikutusta lapsen jaksamiseen, hyvinvointiin, kehitykseen ja oppimiseen. Kuvitelkaa itse vaihtavanne työpaikkaa vuosittain. Uusien tilojen, toimintojen, aikataulujen, koulukavereiden, kulkureittien jne. oppetelu vie voimia eikä voi olla vaikuttamatta lasten oppimiseen ja kehitykseen. Pyydän että väistösuunnitelmaa tarkastellaan kriittisesti niin, että kullekin vuosiluokalle tulisi mahdollisimman vähän kouluympäristön vaihtuvuutta väistön aikana.

Osa väistötiloista aivan järkyttäviä. Lasten kускаaminen kehä III toiselle puolelle bussilla on jotain ihan järjetöntä. Olemme muuttaneet Kilon alueelle juuri siksi että meillä on käytössä lähikoulu emmekä ole hakeneet lapsille koulupaikkaa mistään "painotus"luokilta toiselta puolelta Espoota juuri siksi ettei arjesta tule raskasta päivittäisen matkustamisen vuoksi. Nyt käytännössä joudumme vasten omaa tahtoa tähän eikä lapsen oikeus "lähikouluun" toteudu! On myös järjetöntä, että joillakin luokkasteilla väistötilaa vaihdetaan joka lukuvuosi. Toki on ennenkin käynyt selväksi, ettei koulunkäyntiä suunnitella lapsen ja turvaa tuovan jatkuvuuden näkökulmasta. Olen erittäin pettynyt jälleen kerran. Varmaan tässä yhteydessä myös yhdistellään luokkia, vaihdetaan opettajia ja keksitään pari muutakin muuttujaa, jolla saadaan lapset mahdollisimman sekaisin ja jännittyneiksi muutoksista ja tulevat syksyt mahdollisimman kuormittaviksi. Se, että lapsia ripotellaan eri puolille Espoota on myös perheiden näkökulmasta erittäin huono ratkaisu jos perheessä useampia lapsia. Vaikka tarjolla olisi bussikyötejä niin myös perheiden omaan liikkumiseen tällä on vaikutusta. Lisäksi se, että lapsi ei omatoimisesti pysty kulkemaan koulumatkoja tarkoittaa myös arkiliikkumisen vähentymistä. Todella negatiivinen asia!

Tässä lausunnossa esitetyillä perusteluilla Kilon koulun johtokunta esittää Espoon kaupungin opetus- ja varhaiskasvatustalokunnalle, että Kilon koulun väistötilojen osalta selvitetään vielä perusteellisesti 1) kaikki väistötilavaihtoehdot Kilon ja Keran alueelta ja 2) Monikon (Leppävaaran koulukeskuksen) ja Leppävaaran parakkikoulun laajempaa ja pitkäaikaisempaa käyttöä, jotta oppilaat ja henkilökunta voisivat jatkaa oppimistaan ja työtään väistön aikana mahdollisimman vähin muutoin ja lukumäärällisesti mahdollisimman vähissä paikoissa.

Espoossa 14.12.2020

Kilon koulun johtokunta, huoltajia edustavat jäsenet

Pauliina Kupila, pj
Pekka Hiltunen, vpj
Salla Venäläinen
Mikko Hämäläinen
Taina Leino

Lähteet:

Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma. 2016. https://www.espoo.fi/fi-fi/kasvatus_ ja_ opetus/perusopetus/opiskelu_peruskoulussa/opetussuunnitelma (luettu 8.12.2020)

Herkama, S & Repo, J. 2020 *INVEST Blog 6/2020*. <https://blogit.utu.fi/invest/2020/05/14/kokemukset-koronakevaalta-opiskelu-sujuu-paaosin-hyvin-mutta-etaopetus-on-myos-monelle-oppilaalle-iso-helpotus/> (luettu 9.12.2020)

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus 2020. Poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden arviointi. <https://karvi.fi/event/mita-poikkeukselliset-opetusjarjestelyt-opettivat-webinaari-poikkeustilanteen-vaikutuksista-eri-koulutusasteilla/> (luettu 14.12.2020)

Laki 21.8.1998/628 Perusopetuslaki

Opetushallitus 2016. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014. Tampere. Opetushallitus.

Liitteet:

Liite 1:

Kilon koulun huoltajatilaisuudessa Juha Nurmelle esitetyt kommentit ja kysymykset. (Teams chat 2.12.2020) **Kilon koulun väistötilat**

- Tämäkö nyt on sitten halvempi vaihtoehto kuin olla parakissa vähän pidempään? Voisiko miettiä jotain muutakin kuin rahaa? Niinkuin esimerkiksi pieniä koululaisia.
- Ensimmäinen vaihtoehto vaikuttaa todella epärealistiselta ensi vuonna neljännellä luokalla oleville. Jokainen vuosi eri koulussa. Toivottavasti näitä asioita vielä mietitään tältäkin kannalta.
- Kysymys: Väistötilat monessa eri paikassa (varsinkin monilapsisissa perheissä) aiheuttaa huolta varmasti monessa kodissa. Miten oppimisen tuki järjestetään sitä tarvitseville oppilaille? Pikaisella matematiikalla korona + väistö ovat yhden alakoululaisen koulupolusta lähes 40 %, joka on tosi paljon poikkeusoloissa opiskelua.
- Yllä olevan kommentin kanssa samaa mieltä tulevista 4.luokkalaisista, he väistävät 3 eri kouluun ja lopuksi 6.luokan kevät vielä kilon uudessa koulussa, eli neljä eri koulua kolmen vuoden aikana. Millä tavalla lapset on tässä huomioitu?
- Kysymys: Onko väistön aikana olemassa Kilon koulu vai noudattaako eri paikoissa opiskelevat opet ja oppilaat eri koulujen toimintamalleja? Tämä on koulun henkilöstölle varmasti aika sekavaa.
- Kysymys: Miten opetussuunnitelman mukaista Kilon koulun yhtenäistä toimintakulttuuria voidaan rakentaa tällaisissa ratkaisuisissa?
- Nykyinen 3. luokalaiselle tule se vaikea, eli 3 eri koulu seuraava 3 vuodelle.
- Onko Espoolla aiempaa kokemusta näin toteutettavasta väistöistä, jossa oppilaat pilkotaan näin moneen eri kouluun? Miten oppilaskunta ja opettajat ovat tämän kokeneet?
- Onko tämä yleinen käytäntö, että lapset joutuvat tekemään näin monta siirtymistä väistövuosien aikana?
- Kysymys: Onko opettajien kuormittuneisuutta huomioitu? Korona on varmasti ollut todella kuormittavaa monelle ja nyt jatkuu näin monessa paikassa, joka varmasti kuormittaa myös todella paljon opetus- ja ohjaushenkilöstöä. Miten luokanopet liikkuvat monessa eri paikassa, jos on esim. oma luokka 1-2 ja aineenopetusta ylemmillä luokilla?
- Miksi väistötilana ei käytetä Viherlaakson lukiolta elokuussa 2021 vapautuvaa tilaa Kutojantiellä? Lukiossa kuitenkin 550 oppilasta toiminut ko. tiloissa?

- Toimivatko Kilon koulun opetusryhmät erillään niiden koulujen toiminnasta, joissa ovat väistössä? Vai osallistuvatko "vieraskoulujen" toimintaan, esim. juhlat ja tapahtumat?
- Onko järkevää, että lapsille tulee ajallisesti pitkät koulumatkat? Moni käy koulussa polkupyörällä, nyt se ei ole mahdollista.
- Kysymys: Uusi koulu vaatii varmasti paljon yhteissuunnittelua Kilon koulun henkilöstöltä. Miten tällainen yhteissuunnittelu hoidetaan, kun toimitaan fyysisesti niin eri paikoissa?
- Olisiko Kilonpuiston koulusta ollut mahdollista löytää tiloja ainakin 1-2 luokille?
- Se on totta että on aika hankalaa jos 2. Luokka menee toiseen kouluun ja 3.luokka toiseen kouluun. Monella on varmasti samanlainen tilanne kuin minulla.
- Miten jos olisi rakennettu parakit ja siirretty siihen sitten muita kouluja kun väistötarvetta tuntuu jatkuvasti olevan? Nythän joka paikkaan perustellaan ettei kannata rakentaa kun vain lyhytaikaista väistötarvetta...
- Jossain vaiheessa ymmärtääkseni oli yksi vaihtoehto siirtää kilonpuiston yläluokat väistöön toisaalle ja kilon alakoululaiset kilonpuistoon. Mitä tälle suunnitelmalle tapahtui?
- Lapsille tämä on vähän hankalaa varsinkin 1 lk ja pienille
- Toivottavasti Monikosta vapautuisi enemmän tilaa! Se olisi monella tapaa parempi (mahdollistaisi enemmän pyöräilyn ja julkisen liikenteen hyödyntämistä vs. tilausautoilu, helpottaisi nelosten tilannetta jne). Onko Nihtisillan väistötila varattuna koko tarvittun ajan?
- Nopsalla matkalla: jos lapsen koulumatka pitenee 30 min/pvä, niin 190 pv vuodessa ja keskimäärin 23h/vko tekee tämän 2,5 vuoden aikana n. 240h lisää matka-aikaa lapselle . Aika paljon :(
- Meiltä kävelee vajaa 30 minuuttia koululle ja siitä sitten tilausbussilla lintumetsään. 1h / suunta?
- eli teillä tuplana yht. 480h matkoihin
- Onko esitelmä ladattavissa jostain?
- Kuinka 3km matka mitataan?
- Mukavaa, että uusi koulu rakennetaan. Vaivaa toki tulee mutta uskon lasten pärjäävän. Kiitokset valmistelusta ja nythän keskustelu voi kunnolla alkaa
- Kysymys: miten oppilaskunnan toiminta Kilon koulussa järjestetään?
- Kilonpuistosta voisi siirtää yläkoululaisia Kutojantielle, kuten tehtiin keväällä. Kilonpuistoon vapautuisi tilaa.
- Myös rehtorille todella kuormittavaa, kun pohjalla on raskas koronavuosi. Rehtorille kaatuu tässä tilanteessa todella paljon vastuuta järjestelyistä ja uuden koulun suunnittelu vaatii varmasti myös paljon.
- Kysymys: Miten opetussuunnitelman mukaista oppivaa yhteisöä, monialaisia oppimiskokonaisuuksia ym. rakennetaan kouluyhteisössä kun toimitaan monissa paikoissa?
- Nykyisen Vihervaaran lukion väistötilan vieressä on myös valtaisa Armeijan tiedustelukeskuksen entinen kompleksi täysin tyhjänä, siellä on myös isot hallit liikuntatiloiksi (Kutojantie). Entinen Postin jakelukeskus.
- Eikö Keran alueelle saisi mahtumaan helposti parakit ja halleista löytyisi vähintään riittävästi tilaa vaikka liikuntasalille - jossa voisi Kilon jälkeen olla muita kouluja väistössä.
- Pikaisella matkalla korona + väistö ovat yhden alakoululaisen koulupolusta lähes 40 %, joka on tosi paljon poikkeusoloissa opiskelua., eikö?
- Kutojantiestä vielä: onko mahdollista yhteistyö pelastusviranomaiset+yritykset. Voiko vaarallisia kemikaaleja siirtää tai firmalle väistötilat kutojantieltä? Kustannustehokas ratkaisu.

- Lintumetsän pihaa on moitittu, onko sinne tulossa parannusta?
 - Miten tuo bussikuljetusliikenne saadaan turvalliseksi Kilon koulun alueella? Pienet koululaiset ja ahdas Aspelininkuja ei kuulosta hyvältä.
 - Onko Nokian kampus vaihtoehtona mahdoton?
 - Onko asiaa mietitty erityisluokkalaisten kannalta? He tulevat usein kauempaa kilon koululle ja jos ei ole enää saa taksikuljetusta (4lk) niin he tulevat siis ensin bussilla kilon koululle ja sieltä tilausbussilla karhusuolle? Kuulostaa hankalalta.
 - Nyt hei oikeasti palautatte suunnittelemanne työpöydälle ja laaditte paremman. Ei tällaista määrää suuria ongelmia voi kuitata sanomalla, että "tämä on kieltämättä haaste".
- Ensimmäinen selvittävä asia tulisi olla Kilonpuiston yläkoululaisten siirto esim. Kutojantielle tms. 13-15 vuotiaille asia hoituu huomattavasti paremmin kuin että 3. luokkalaiset häädetään kehä 3:n taakse.
- Eikö tosiaan 1-2 luokkia saa lähemmäs Kiloa?
 - Aikuisille nämä muutokset ovat käytännön järjestelyjä ja arki saadaan aivan varmasti hoidettua jollain lailla (vaikka koulun henkilökunta joutuukin hurjasti venymään). Lasten näkökulmasta kyseessä on kuitenkin heidän ainutlaatuinen koulupolkunsa, joka nyt muodostuu sangen pirstaleiseksi monella lapsella: takana koronakevät ja etäopetus, seuraavat kolme vuotta kenties joka vuosi eri tiloissa ja uusien koulumatkojen opettelu joka vuosi. Millaisia vaikutuksia suunnitelmalla on arvioitu olevan lapsen kehitykseen?
 - Miten taide- ja taitoaineiden opetus järjestetään (tekninen, tekstiili, liikunta jne) entä terveydenhoitajan vastaanotto?
 - Olisiko Karaportin entisissä Nokian tiloissa tilaa Kilon koulun oppilaille?
 - Jos koulumatka pitenee onko mahdollista tehdä muutoksia lukujärjestykseen niin että koulu alkaa myöhemmin..
 - Tuleeko uuteen kouluun perinteiset luokkahuoneet vai onko uudenlaista seinätöntä monitoimitilaa?
 - Mielenkiintoisia juttuja. Ensinnäkin parakkeja ei voi rakentaa alle viidelle vuodelle ja sitten siksi ettei niissä ole veistoluokkaa... en usko ettei Keraan löytyisi muitakin väistöön tulevia...
 - Toivotaan, että opettajat pysyvät samana, niin koulutilojen muutos on helpompi oppilaille 😊 Tsemppiä!
 - Onko tämä infotilaisuuden nauhoitus saatavilla?
 - Eikö Veräjapellon koululta vapautuvia väistötiloja voi jättää paikalleen siksi aikaa, kunnes Kilon koulu valmistuu?
 - Pidätkö infotilaisuus erikseen englanniksi?
 - Tämä. Kun viimeksi tsekkasin, esim. Nihtisillan alueella on kymmeniätuhansia kerrosneliömetrejä tyhjää toimistotilaa. Jokainen ymmärtää, että kaikki tilat eivät välttämättä toimi koulukäytössä, mutta esim. Karhusuo on todella kaukana. Siksi olisi hyvä käydä läpi mietityt skenaariot avoimesti ja kertoa, miksi tämä on paras. Itselleni ei ainakaan käynyt selväksi, mitä vaihtoehtoja on punnittu ja erityisesti millä kriteeteillä ja painotuksilla niitä punnittu ja miksi tämä on kokonaisuutena paras ratkaisu.
 - Nokian kampuksen puuttuvan liikuntatilana voisi hyödyntää Keran halleja? Tekniselle työlle varmasti löytyisi ratkaisu sillekin.
 - Monen lapsen koulupäivä tulee pitenemään tunnilla päivässä kun lapset lähtevät kulkemaan julkisilla liikennevälineillä eli koulunkäyntiin menee 5 tuntia enemmän viikossa. Myös lasten jaksaminen pitäisi ottaa huomioon. 5-6 luokkalaisilla on jo melko pitkät koulupäivät ja enemmän läksyä, tähän vielä tunti koulumatkoihin, niin tuntuu melko paljon vaaditulta lapsilta.
 - Milloin tulee sitten lopulliset päätökset?

- Keran aseman ympärille aletaan rakentamaan uusi asuinalue kouluineen (?) ja päiväkotineen. Eikö kaupunki löydä käyttöä siirtotiloille tässä tapauksessa? Tuleville perheille, rakennusmiehille..

- Aiemmin on kerrottu että esim nykyisten kakkosten luokkajako tulisi myös muuttumaan (siirrytään suurempiin luokkakokoihin), todennäköisesti myös osa opettajista vaihtuisi (sijaisia), mikä olisi melko katastrofaalinen yhtälö huomioiden ehdotuksen joka vuosi muuttuva koulu.

- Kun koulumatka-aika pitenee noin merkittävästi, niin toivottavasti klo 8 aikaiset aamut jää pois lukujärjestyksestä.

- Kilonpuiston koulussa on samojen perheiden lapsia kuin Kilon koulussa, joten perheiden näkökulmasta kyse ei ole puhtaasti "sivullisen koulun kärsimisestä". Ainakin me olisimme valmiit laittamaan yläkoululaisemme Nihtisiltaan, jos sillä tavalla perheen pienimmän saa lähemmäs kouluun.

- Olen samaa mieltä Juhan kanssa, että on tärkeä kun lapset pysyvät oman luokan kanssa ja opetus ei keskeyty. Luokka kaverit pysyvät vaikka ympäristö muuttuu. Kyllä se pikkuhiljaa lähtee käyntiin kun ottaa positiivisen asenteen ja mennään sen mukaan mikä on paras mahdollinen lapsille.

Se on varmasti työlästä opettajille ja rehtorille. Voimia teille nyt kun korona tilanne on päällä ja suuria muutoksia tulossa koulun korjaukseen.

- kilo-karhusuo 14 min

- Mitkä vaihtoehdot on selvitetty? Millä kriteereillä tämä on paras?

- voitko vielä toistaa miten lasten kuljetus järjestetään kilosta karhusuolle? Julkisilla?

- Entäs mitä Kilon päiväkodille tapahtuu ja milloin? Sekin ilmeisesti tarkoitus purkaa?

- Poika kysyi että syötäisiinkö Monikossa muiden koululaisten kanssa yhdessä, kun siellä on paljon muitakin kouluja?

- Kilon päiväkotia menee parakkeihin keran halleille

- Kilon päiväkodille rakennetaan parakkeja Keraan

- Uusilla kouluilla on usein paljon hienoa kerhotoimintaa, pääseekö kilon koululaiset osallistumaan niihun

- Jos lapsella ei ole tarvetta iltapäiväkerholle, miten kuljetus järjestyy?

- Muistio on luonteeltaan keskustelumuistio eli jokainen kysymys ja kommentti nostetaan muistioon.

- Are the Kilon Koulu teachers transferred to the new school?

- Mistä nämä väestötilojen tarpeen ennusteet löytyvät?

Liite 2:

Kilon koulun oppilaiden huoltajille suunnattu kysely 12/2020

Kyselyssä esitettiin seuraavat kysymykset:

- 1. Mielestäni suunnitelman hyviä puolia ovat:**
- 2. Mielestäni suunnitelman suurimmat haasteet ovat:**
- 3. Avoin palaute Kilon koulun väistösuunnitelmasta:**

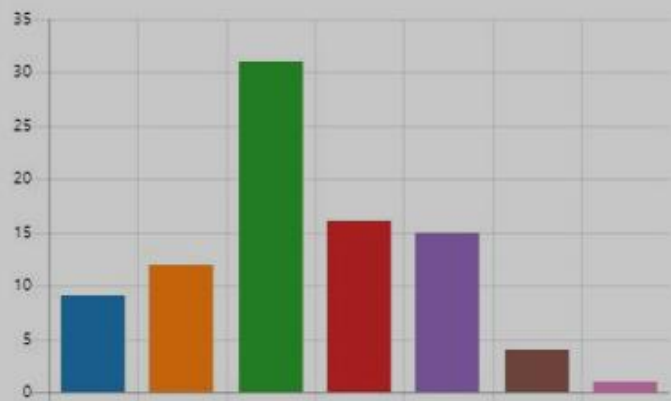
Huoltajakyselyyn vastanneiden huoltajien lasten luokka-asteet jakautuivat seuraavasti:

1. Lapseni luokka-aste lukuvuonna 2020-2021

Lisätietoja

- 1. luokka
- 2.luokka
- 3. luokka
- 4. luokka
- 5.luokka
- 6.luokka
- Muu

9
12
31
16
15
4
1



Kyselyn kaikki vastaukset on esitetty kysymyksittäin seuraavassa:

1. Mielestäni suunnitelman hyviä puolia ovat:

62Vastaukset

Tunnus Nimi Kieli Vastaukset

1 anonymous suomi Oman lapsen kohdalla suunnitelma ihan hyvä, kun väistökoulu pysyy samana ja on kohtuullisen matkan päässä. Etenkin jos uuden koulun kerhotoimintaan on mahdollista osallistua.

2 anonymous suomi Monikon koulu oli vaihtoehtoista paras sikäli, että koulu on kohtalaisen lähellä (pääsee pyörällä tai bussilla). Koulun tilat ovat varmasti myös modernit ja toimivat kun on uusi koulu. Samaan kouluun tulee koulukavereiden lisäksi harrastuspiireistä tuttuja kavereita.

3 anonymous suomi Niitä ei valitettavasti ole muita kuin, että on väistö

4 anonymous suomi Koulukuljetuksen järjestäminen Lintumetsään ja Karhusuolle 5

anonymous suomi Asiat on mietitty hyvin. Osa lapsista pääsee melko lähelle kouluun.

6 anonymous suomi Arvostan sitä, että väistötiloja on pyritty löytämään lähiympäristöstä ja että esi.m. 1-2 luokkien väistötila pysyy samana koko väistön ajan (toinen lapseni aloittaa koulun väistön aikana).

7 anonymous suomi ei mikään

8 anonymous suomi Luokka kaveri pysyy samana.

9 anonymous suomi 4.-5.lk kävi ns. tuuri, kun pääsevät uuteen Monikko-kouluun.

10 anonymous suomi Suunnitelma 5-6 luokkalaisten väistötiloiksi oli mielestäni hyvä. En myöskään haluaisi koululaisia sijoitettavaksi parakkeihin lähelle rakennustyömaata (turvallisuus).

11 anonymous suomi En löydä oikein hyviä puolia...

12 anonymous suomi Eos

13 anonymous suomi Hyvä että isoimmat lapset 5-6 lk pääsisivät Monikkoon johon voi kulkea itsenäisesti pyörällä/bussilla. Tunnus Nimi Kieli Vastaukset

14 anonymous suomi Omalle osalle tuli näistä hankalista väistötiloista se vähiten hankala.

15 anonymous suomi Monikon koulu väistötilana 5-6 luokkalaisille on oikein hyvä.

16 anonymous suomi Lapseni väestökoulu on esitetyn suunnitelman mukaan Monikko, joka on kävelymatkan päässä. Tämä on erinomaisen asia. Kyseessä on lisäksi täysin uusi ja peruskorjattu rakennus, joten kouluolot ovat fyysisten puitteidensa vuoksi varmasti erinomaiset. On hyvä, että kaikki koululaiset sijoitetaan väistöön toimiviin koulutiloihin parakkien tai muiden erityisratkaisujen sijaan.

17 anonymous suomi Suhteellisen läheltä on löydetty väistötilat, ja bussikuljetus oli mietitty

18 anonymous suomi Suunnitelmassa ei ole yhtäkään hyvää puolta. Aivan järkyttävä.

19 anonymous suomi Osa tarjotuista väistötiloista hyviä.

20 anonymous suomi 2021-2022 lukuvuoden aikana 6. luokalla olevat sijoitettu Monikkoon. Se on suunnitelman vaihtoehtoista ainoa, jonne on Kilosta sujuvat yhteydet julkisilla. 6. luokkalaisilla on alakoulun vanhimpina varmasti parhaat edellytykset julkisilla kulkemiseen. Heillä on myös koulupäivät melko pitkiä, ja usein harrastukset alkavat jo iltapäivällä, kun yleisesti ajatellaan että sen ikäiset liikkuvat niihin omatoimisesti. Erittäin hyvä, että voi kulkea omatoimisesti, eikä ole tilausbussin aikataulujen varassa.

21 anonymous suomi Bussikuljetus

22 anonymous suomi Nuorimmille 1-2 lk ovat ilmeisesti kuljetusjärjestelyt ainakin kohdillaan ja ensimmäistä luokkaa aloittavalle pysyvyys tällä suunnitelmalla olisi edes kahdeksi vuodeksi.

23 anonymous suomi Järjestetty kuljetus

24 anonymous suomi Opetustilat ovat suunniteltu opetusta varten.

25 anonymous suomi Suunnitelmassa on nyt hyvin huomioitu eri ikäryhmien eroja: kuudensilla on parhaat edellytykset kulkea julkisilla ja Monikko on ainoa paikka vaihtoehtoista mihin pääsee julkisilla kulkemaan Kilosta. Lisäksi vanhemmilla oppilailla harrastukset alkavat usein heti koulun jälkeen toisin kuin nuoremmilla, jolloin on perustellumpaa ettei heidän tarvitsisi siirtyä koulubusseilla. Tunnus Nimi Kieli Vastaukset

26 anonymous suomi En kyllä näe juurikaan positiivista esitetyissä vaihtoehtoissa.

27 anonymous suomi Uudet, aikaan sopivat ja isommat tilat

28 anonymous suomi Uudet, aikaan sopivat ja suuremmat tilat

29 anonymous suomi Väistötilassa puhdas sisäilma, vanha koulu korjataan. 30 anonymous suomi Ei yhtään mikään. Suunnitelma on täysi katastrofi!

31 anonymous suomi Hyvät koulutilat koko väistön ajalle, ja luvatut tilausbussikuljetukset Karhusuolle ja Lintumetsään. Se myös kiva, että perheemme tuleva ekaluokkalainen syksyllä 2022 pääsee koko väistöajaksi Lintumetsään.

32 anonymous suomi Jaa, oliko siinä. No, varmaan että bussiyhteyksien selvittelyyn oli käytetty aikaa...

33 anonymous suomi Oppilaat pääsevät ymmärtääkseni valtaosin uusiin koulutiloihin muissa kouluissa (Perkkaa, Laajalahti, Monikko), jotka sijaitsevat alakouluikäisille sopivan pyörämatkan päässä Kilosta.

34 anonymous suomi Vaikea keksiä mitään mitään hyviä puolia.

35 anonymous suomi 6 luokkalaiset pääsevät Monikkoon, mikä on aivan loistavaa!

36 anonymous suomi Tiedotus

37 anonymous suomi Uusi koulurakennus on tietenkin hieno, mutta ne ketkä eivät pääse palaamaan eivät hyödy "hyvää kannattaa odottaa" lauseesta. Näiden isompien siirtyminen Monikkoon ja se että edes koko väistö ollaan siellä samassa paikassa eikä pompita kokoajan eri paikkaan, on hyvä asia. Pienemmät joutuvat vaihtamaan väistöä turhan paljon. Hyvä että suurin osa väistöistä on suunniteltu tälle suunnalle, pois lukien Karhusuo joka on siis aivan todella kaukana.

38 anonymous suomi Kuten toisen lapseni vastaukseen kirjoitin uusi koulu on varmasti hieno ja pienempi pääseeikin takaisin 5-6lk ajaksi ja täten "nauttimaan" uuden koulurakennuksen eduista.

39 anonymous suomi Uusi takennus saadaan tulevaisuudessa.

40 anonymous suomi *Luokka-asteet pidetään kaikki yhdessä

41 anonymous suomi Toivottavasti saman pysyvä opettaja ja luokka sekä tilauskuljetus bussilla kouluun. Iltiksen sijainti väistökouluun yhteydessä.

42 anonymous suomi Luokan pysyminen samana väistön ajan. Saamme uuden paremmin tarpeita vastaavan koulun. Ensi vuonna poikamme on nelosella, ja mielestäni Karhusuon koulu on ihan hyvä vaihtoehto. Koululta lähtevä tilausbussi (kunhan ajo on turvallista, vrt. oman työmatkakuljetukseni hurjastelijakuskit) tutun kouluporukan kanssa on helpompi tapa matkustaa kuin julkinen liikenne, eikä matka bussilla ole mitenkään kohtuuton ajallisesti.

43 anonymous suomi Toinen vaihtoehto, että Monikkoon saisi myös 4 luokkaiset vuonna 2021-2022, olisi erittäin hyvä ratkaisu. Mitä useamman luokan saisi Monikkoon niin sen parempi. Sinne pääsee jo nelosluokkaiset fillarilla ja reitti Kilosta on turvallinen. Tärkeää, että oma luokka-aste pysyy yhdessä, että kaverisuhteet säilyvät vaikka koulu muuttuukin.

44 anonymous suomi Vaihtoehto toinen on parempi. Monikko on lähin koulu monelle Kilon koulun oppilaalle ja sinne on turvallinen reitti pyöräillä. Toivottavasti neloset saadaan sinne lukuvuodeksi 2021-2022. Itse aktiivisesti koulumatkat liikuen on aina parempi vaihtoehto kuin bussikyty.

45 anonymous suomi Yhteiskuljetus Karhusuolle ja Lintumetsään ovat hyviä suunnitelmia. Perkkään väistökohde on hyvä ja toimiva ratkaisu Kilossa asuvien kulkemisen kannalta. Hyvä asia on, että saman luokka-asteen luokat pidetään yhdessä kohteessa. Mielellään toivoisin, että ensi vuonna 3. ja 4. luokka tulisivat Karhusuolle: monet lapset ovat leikkineet yhdessä iltapäiväkerhossa, joten ylemmällä luokallakin on kavereita.

46 anonymous suomi Luokat pysyvät yhdessä

47 anonymous suomi 1-2 -luokkien pysyvä paikka, ja bussikuljetus sinne.

48 anonymous suomi Väistötilat enimmäkseen uudehkoja ja siten varmaankin myös toimivia.

49 anonymous suomi Uusi koulu. Sitten kun valmistuu.

50 anonymous suomi Oppilaat luokilla säilyvät yhdessä.

51 anonymous English (United Kingdom) Luokka pysyy yhdessä Tunnus Nimi Kieli Vastaukset

52 anonymous suomi Sijainti Leppävaarassa hyvien kulkuyhteyksien päässä ja vanhemman työpaikka Leppävaarassa

53 anonymous suomi Ei yhtään, Karhusuo on liian kaukana.

54 anonymous suomi Suunnitelmassa ei ole juurikaan mitään hyvää. Jos jotain pitää keksiä, niin kai se, että ilmeisesti käyttökelpottoman koulun tilalle saadaan uusi.

55 anonymous suomi Ei hyviä puolia.

56 anonymous English (United Kingdom) Will get new premises

57 anonymous English (United Kingdom) -

58 anonymous suomi Ei ole.

59 anonymous suomi Suunnitelma mahdollistaa uuden sisäilmaltaan terveen koulun rakentamisen.

60 anonymous suomi Kolmasluokkalaisen kannalta ei hyviä puolia löydy.

61 anonymous suomi Suunnitelmassa on huomioitu turvallisuus (Kutojantie) ja tilatarpeet.

62 anonymous suomi Saadaan uusi koulu

2. Mielestäni suunnitelman suurimmat haasteet ovat:

73Vastaukset

Tunnus Nimi Kieli Vastaukset

1 anonymous suomi Pienempien ja monta kertaa väistökoulua vaihtavien kohdalla suunnitelma kohtuuton. Myös oman lapsen ikäryhmän kohdalla jos matka jää alle 3 km ei bussikorttia saa, on tilanne hankala. Perheet kuitenkin valitsevat asuinpaikkansa koulun läheisyyden perusteella, jolloin tuntuu kohtuuttomalta ettei koko luokka Tunnus Nimi Kieli Vastaukset saisi lippua, osalla todennäköisesti matkaa jää juuri alle 3 km. Siirto tapahtuu kuitenkin perheistä ja lapsista riippumattomista syistä.

2 anonymous suomi Meiltä jää juuri alle 3 km (2,9 km) että koululainen saisi bussikortin. Lähellä asuvat kaverit saavat, kun heillä täyttyy juuri tuo 3 km. Tämä herättänyt vähän kysymyksiä. Miten koulun yhteishenki ja ajatus että ollaan Kilon koulua, säilyy, kun ollaan monessa paikassa. Käytännön järjestelyt kun ollaan monessa paikassa jne.

3 anonymous suomi Ala-aste ikäisten pitkät matkat julkisella liikenteellä. 4 anonymous suomi Eri luokka-asteiden hajautus eri kouluihin. Lapseni ei tule näkemään alemmalla luokka-asteella olevaa kaveriaan. Karhusuon koulu on niin kaukana, että lapsen koulumatka alkaa tosi aikaisin 8 aamuina. Entä miten kuljetus huomioi eri aikaan alkavat aamut?

5 anonymous suomi 3. luokkalaiset joutuvat melko kauas ja joillain oppilailla on joka vuosi eri koulu.

6 anonymous suomi Nykyisillä kolmosilla jotka väistöön lähtiessä aloittavat neljännen luokan, joutuisivat tämän suunnitelman mukaan väistämään kolmeen eri kouluun. Käytännössä tämä tarkoittaa, että heille tulisi neljän seuraavan opiskeluvuoden sisällä olemaan viisi eri koulua, kun mukaan lasketaan väistökoulujen lisäksi kevätlukukausi 2024 Kilon uudessa koulussa ja sen jälkeen siirtyminen yläkouluun. Tämä on mielestäni ERITTÄIN huolestuttavaa. Eilisessä vanhempainillassa asiaa kommentoitiin, että lasten sosiaalinen ympäristö pysyy samana koska luokkakaverit ja opettaja pysyvät samoina, mutta ymmärrätte varmasti, että lapsen sosiaalinen ympäristö on tosiasiansa enemmän kuin hänen oma luokkansa. Kukaan ei voi esim. taata, että lapsen nykyinen opettaja säilyy samana koko väistön ajan ja luokkatovereissakin on aina pientä vaihtuvuutta. Käytännössä sosiaalisen ympäristön muodostaa koko koulu. Jos kouluympäristö vaihtuu vuosittain, ja kuudennella luokalla kaksi kertaa, niin tällä on väkisinkin vaikutusta lapsen jaksamiseen, hyvinvointiin, kehitykseen ja oppimiseen. Kuvitelkaa itse vaihtavanne työpaikkaa vuosittain. Uusien tilojen, toimintojen, aikataulujen, koulukavereiden, kulkureittien jne. opettelu vie voimia eikä voi olla vaikuttamatta lasten oppimiseen ja kehitykseen. Pyydän että väistösuunnitelmaa tarkastellaan kriittisesti niin, että kullekin vuosiluokalle tulisi mahdollisimman vähän kouluympäristön vaihtuvuutta väistön aikana.

Tunnus Nimi Kieli Vastaukset

7 anonymous suomi pitkät matkat

8 anonymous suomi Pitkä matka ja kuljetus Karhusuon kouluun.

9 anonymous suomi Alempien luokkien haasteet ovat kolmena vuonna eri koulu, miten lapsen kehitys ja koulumatkaan kuluva aika on huomioitu?

10 anonymous suomi Useaan eri kouluun hajauttaminen ja esim. kielten/uskonnon opetuksen järjestäminen eri kouluilla saman päivän aikana. Järkevien lukujärjestysten laatiminen voi olla haastellista.

11 anonymous suomi Tuleva nelosluokkalainen ei itse hyödy uudesta koulusta, mutta eilisen esityksen mukaan "kärsisi" eniten. Joutumalla vaihtamaan uuteen kouluun, joka lukuvuosi. Kyseessä vielä lapsi, joka tulee kuormittamaan tästä.

12 anonymous suomi Tulevien 4lk joutuu vaihtamaan koulua joka vuosi. Erityislasten kulkeminen, haaste!!

13 anonymous suomi Kolme eri väistötilaa Koulupäivän piteneminen Siirtyminen kauas

14 anonymous suomi Itse Leppävaaraan kuljettava matka. Pidentyvät koulupäivät.

15 anonymous suomi Kaikille vuosiluokille taataan turvallinen koulumatka ja hyvät työtilat.

16 anonymous suomi Niille huoltajille, joilla on lapsia useammalla luokka-asteella, koulun hajasijoittaminen on erittäin hankalaa. Meillä on vain 1 ensi vuonna viidesluokkalainen, mutta silti matka Monikkoon tuntuu hankalalta. Vaikka matka ei ole pitkä kilometreinä, menee siihen ajallisesti paljon enemmän aikaa ja tämä asettaa vanhemmille paljon paineita mm. harrastuskuljetusten ja omien töiden hoitamisen kannalta. Pitkiä päiviä tulossa koululaisillekin jos kulkevat julkisilla. Bussivuoroja tuskin lisätään näiden väistöjen takia joten täysiä taitavat olla 114 bussit aamuisin....

17 anonymous suomi Miten pienille käy, jos myöhästyy bussista? Pienimmätkin usein kävelevät itse koululle, joten vanhempi ei ole varmistamassa bussiin pääsyä. Lintumetsän koulun käyttö pienimmille oppilaille tulee luultavasti tarkoittamaan autorallia koululle. Matka on liian pitkä pyöräiltäväksi. Toistiaikaa tulevan vanhemman on vaikea päästä joka päivä juuri samaan aikaan lasta vastaan bussin jättöpaikalle ja ekaluokkalainen on yleensä vielä liian pieni kulkemaan yksin kotiin, jos matka on vähänkin pidempi ja/tai kotona ei ole ketään odottamassa. Tunnus Nimi Kieli Vastaukset

18 anonymous suomi Koulu hajoaa kolmeen osaan ja osalla oppilaista koulumatka muuttuu hankalaksi.

19 anonymous suomi Oma lapsi aloittaa 4.luokan syksyllä, ja joutuu vaihtamaan usein koulu tilaa. Huolena on lapsen näkökulmasta tutun henkilöstön kadottaminen. Myös, mistä bussikuljetus lähtee ettei lapset joudu liian lähelle työmaata.

20 anonymous suomi Ei ole lasten edun mukaista joutua vaihtamaan koulua vuosittain. Tällaisen esityksen tehneet voisivat hävetä!

21 anonymous suomi Osa väistötiloista aivan järkyttäviä. Lasten kускаaminen kehä III toiselle puolelle bussilla on jotain ihan järjetöntä. Olemme muuttaneet Kilon alueelle juuri siksi että meillä on käytössä lähikoulu emmekä ole hakeneet lapsille koulupaikkaa mistään "painotus"luokilta toiselta puolelta Espoota juuri siksi ettei arjesta tule raskasta päivittäisen matkustamisen vuoksi. Nyt käytännössä joudumme vasten omaa tahtoa tähän eikä lapsen oikeus "lähikouluun" toteudu! On myös järjetöntä, että joillakin luokka-asteilla väistötilaa vaihdetaan joka lukuvuosi. Toki on ennenkin käynyt selväksi, ettei koulunkäyntiä suunnitella lapsen ja turvaa tuovan jatkuvuuden näkökulmasta. Olen erittäin pettynyt jälleen kerran. Varmaan tässä yhteydessä myös yhdistellään luokkia, vaihdetaan opettajia ja keksitään pari muutakin muuttujaa, jolla saadaan lapset mahdollisimman sekaisin ja jännittyneiksi muu toksista ja tulevat syksyt mahdollisimman kuormittaviksi. Se, että lapsia ripotellaan eri puolille Espoota on myös perheiden näkökulmasta erittäin huono ratkaisu jos perheessä useampia lapsia. Vaikka tarjolla olisi bussikytejä niin myös perheiden omaan liikkumiseen tällä on vaikutusta. Lisäksi se, että lapsi ei omatoimisesti pysty kulkemaan koulumatkoja tarkoittaa myös arkiliikkumisen vähentymistä. Todella negatiivinen asia!

22 anonymous suomi Toki koulupäivät pitenevät pidempien koulumatkojen takia, mutta se koskee kaikkia.

23 anonymous suomi Pitkä koulumatka itse kuljettavaksi.

24 anonymous suomi Lintumetsän koulu on kaukana Kilosta. Emme ole tyytyväisiä tähän suunnitelmaan.

25 anonymous suomi Joka lukuvuosi ollaan väistössä eri koulussa. Ehdottomasti pitäisi pysyvyyden kannalta olla, että väistökoulu pysyisi samana koko ajan. Todella ikävää, ettei Kutojankadun väistötiloissa voida käyttää Kilon koulun väistössä. Tilat olisivat lähellä ja koko koulu mahtuisi väestöön samaan kiinteistöön. Tunnus Nimi Kieli Vastaukset

26 anonymous suomi Esim. tuleva neljäsluokkalainen kohtaa pahimman vaihtuvuuden, jos koulurakennus ja -matka vaihtuu vuosittain. Voisikohan tähän kiinnittää vielä huomiota? Koulupäivät pitenevät väkisin kaikilla oppilailla, kun väistötilaa ei saa Kilon alueelta.

27 anonymous suomi -kuljetuksen ja lasten kyytinottoaikan turvallisuus -pitkä koulumatka meille, joilla ensin n. 40 min kävelymatka koululle ja siitä vielä bussikykyditys -> yli 2h koulumatkoihin päivässä on paljon pienille -väistökoulun pihan puutteellisuus (huonosti aktiviteetteja) -koulun vaihtuminen kesken väistöajan - oppilashuolto?

28 anonymous suomi Kulkemiset vievät aikaa ja lapset ovat ilman valvontaa erityisen vilkkaan liikenteen seassa.

29 anonymous suomi Sijoittaa lapset mahdollisimman lähelle lienee suurin haaste. Toivottavasti Karhusuon koulun osuus väistötilana ei toteudu. Sinne on esim. Nihtimäestä melkein tunnin matka julkisella juna-bussiyhdistelmällä, sisältäen vartin odotuksen Espoon keskuksessa. Kilon koululta Karhusuon koululle on vieläkin huonommat yhteydet, reittiopas ehdottaa jopa 3 bussin yhdistelmää. Sain käsityksen, että tilausbusseja järjestetään lähinnä 1-2 -luokkalaisille, mutta Karhusuon kohdalla saisi järjestää sen isommillekin.

30 anonymous suomi Neljänsillä luokilla on joka vuosi eri koulu, mutta lapset ovat hyvin sopeutuvia ja sosiaalinen ympäristö pysyy kuitenkin samana, mikä tärkeintä.

31 anonymous suomi Nykyisten 2 ja 3.luokkalaisten siirto eri kouluihin joka vuosi. Turvattomat koulumatkat jotka suuntautuvat Leppävaaraan. Julkiset liikenneyhteydet vilkkaan Leppävaaran kautta - en halua lasteni pyörivän Leppävaarassa. Pyöräillen esim. Kilo - Perkkää kulkee raidejokerityömaiden / liikenteen läpi.

32 anonymous suomi Väistötilojen hajautus ympäriinsä

33 anonymous suomi Väistötilojen hajautus ympäriinsä

34 anonymous suomi Lasten hurjasti pitkittyvät koulupäivät, aikaistuvat aamut, harrastuksista myöhästyminen (treenit klo 15) tai harrastusten loppuminen, sisarusten joutuminen eri kouluihin.

35 anonymous suomi Suunnitelma on oppilaan näkökulmasta pirstaleinen. Alaluokkalaisia revitään koulusta toiseen vuoden välein. Tunnus Nimi Kieli Vastaukset

36 anonymous suomi Se, että lapsia ripotellaan pitkin Espoota ja vielä joka vuosi eri paikkaan. Koulumatka pitenee ja erityisen tuen päätöksellä oleva lapsi, jolla jo ennestään haasteita joutuu mukautumaan joka vuosi eri paikkaan ja kulkemaan vieraaseen paikkaan ensin koulu kyydillä ja sitten julkisilla. Pelottaa jo valmiiksi miten tulee vaikuttamaan lapseen.

37 anonymous suomi Nykyinen tokaluokkalainen joutuu väistön aikana kolmeen eri kouluun: Karhusuo, Perkkää ja vielä Laajalahti.

38 anonymous suomi Suunnitelma ei ole hyväksyttävä. Sitä laadittaessa ei ole huomioitu käytännössä lainkaan lapsen etua, eri ikäluokkien välistä kohtelua tai sitä, millainen Kilon koulua laajempi ratkaisu olisi kokonaisedun kannalta paras. Yksi lapsivaikutusten arvioinnin peruskysymyksistä on: Minkälaisia vaikutuksia vaihtoeidoilla on eri lapsiryhmiin ja miten erityisesti heikommassa asemassa olevien lasten asemaa voitaisiin parantaa? Lain mukaan kunnan on päätöksenteon ja ratkaisujen valmistelussa mm. arvioitava ja otettava huomioon tehtävien päätösten ja ratkaisujen vaikutukset väestön terveyteen ja sosiaaliseen hyvinvointiin. Ja sen tulee sisältää lapsia koskevien vaikutusten arvioinnin. Lapsia koskevissa toimissa on ensisijaisesti otettava huomioon lapsen etu (lapsen oikeuksien sopimuksen 3 artikla). Onko lapsivaikutusten arviointi tehty vaaditulla tavalla tai lainkaan, mitkä sen lopputulokset ovat ja missä arviointiin voi tutustua? Nykyinen suunnitelma (myös ns. vaihtoehtoinen suunnitelma) on monien lasten, mutta etenkin nykyisten 2. luokkalaisten kannalta kestävä. Heidän koulutie on disruptoitunut ensimmäisestä luokasta alkaen koronakriisin vuoksi. Nyt heidän kärsimystä ehdotetaan jatkettavan suunnitelmallisesti myös seuraavan kolmen vuoden ajan siirtämällä koulua lukuvuosittain (5. luokalla vielä kahteen kertaan). Tällä olisi vähintään yksilökohtaisia

kauaskantoisia vaikutuksia. Mahdotonta hyväksyä. Lapsivaikutusten arvioinnin asiantuntijat ovat myös korostaneet, että lapsia koskevilla päätöksillä on myös pitkän aikavälin kannalta merkittävä taloudellinen näkökulma. Haitat aiheuttavat myös pidemmällä tähtäimellä merkittäviä kustannuksia kunnalle/yhteiskunnalle. Suunnitelman muita käytännön tason yksittäisiä ongelmia: Miten on ajateltu, että alle kymmenvuotiaat lapset pakotettaisiin toistakymmentä kilometriä kotoa ja nykyiseltä koululta sijaitsevaan kouluun bussikuljetuksin? Poissaolot ja myöhästymiset lisääntyvät, puhumattakaan riskeistä. Matka kokoontumisineen ei ole turvallinen nykyiseen nähden. Lisäksi esim. Laajalahden kouluun on yli 3 km matkaa, mutta käytännössä ei mitään järkevää mahdollisuutta hyödyntää julkista liikennettä. Lisäksi kaikki koulureitit ovat merkittävästi nykyistä turvattomampia. Tunnus Nimi Kieli Vastaukset Kilonpuiston yläaste tulisi siirtää väistötiloihin (esim. Kutojantielle tai muualle, mikä soveltuu sen ikäisille) ja vapauttaa siten tilaa Kilon koululle pienimmistä luokista alkaen. Ei voi olla niin, että periaate (ettei yhden koulun tilanne saisi vaikuttaa toiseen kouluun) ajaisi kokonaisedun edelle ja vielä niin, että pienemmät lapset asetetaan kärsijän asemaan.

39 anonymous suomi 1. Tämähän ei siis ollut mikään suunnitelma minkä pohjalta jotain voisi päättää lähinnä koska väistöpaikosta varmoja oli siis vain Karhusuo ja muut olivat vielä auki, eli jos yksin myöhästyy tms. niin koko paletti menee uusiksi. 2. Käsittääkseni Lintumetsän koulu ja piha on enemmän yläkoululaisille suunnattu eli täyttääkö pienten 1–2 luokkalaisten turvallisuusvaatimukset? Tätä ei suunnitelmassa esitelty lainkaan. 3. Miten oppilaiden tasavertaisuus on huomioitu, kun toisten väistömatkat voivat olla kohtuuttoman pitkät ja sisältää useita vaihtoja, ja olla huomattavan haasteelliset varsinkin Perkkaan alueella työmaiden takia. 4. Luokkajaoista ei puhuttu oikein mitään. Nykyiset tulee ehdottomasti säilyttää, että edes kaverit pysyvät, vaikka opettajat ja paikat vaihtuvat jatkuvasti. 5. Miten kesken päivää sairastuneiden lapsien kuljetus hoidetaan niissä mihin on järjestetty kuljetus? 6. Onko Korona huomioitu kuljetuksissa eli max. luokka kerrallaan? 7. Moottoritietä kulkevien kuljetusten tulee olla turvallisia eli turvavyöt tulee olla jokaisella ja niiden käyttöä valvottava. Turunväylällä sattuu onnettomuuksia kuitenkin määrällisesti paljon. 8. Kuljetusten järjestelystä tulisi muutenkin saada /tehdä turvallisuusselvitys ja suunnitelma, missä on erityistä huomiota kiinnitetty siihen, että miten lapset ohjataan oikeaan bussiin jne. Siellä tulee olla jatkuvasti joku varmistamassa, etteivät lapset juoksentele ympäriinsä bussien välissä ja menevät oikeaan paikkaan. Mitään ovelta viittoilevaa bussikuskia ei voi hyväksyä. Samoin vastaanottopäässä tulee huolehtia, että purkupaikka ei ole mikään parkkipaikan kulma, mistä juostaan autoja väistellen kouluun yms. Koulumatkojen turvallisuus on tältä osin koulun / kunnan vastuulla kuljetuksen järjestäjänä. 9. Kahdeksan aamuista tulee luopua ja aloitus aikaisintaan 8.45.

40 anonymous suomi 1. Tämähän ei siis ollut mikään suunnitelma minkä pohjalta jotain voisi päättää lähinnä koska väistöpaikosta varmoja oli siis vain Karhusuo ja muut olivat vielä auki, eli jos yksin myöhästyy tms. niin koko paletti menee uusiksi. 2. Käsittääkseni Lintumetsän koulu ja piha on enemmän yläkoululaisille suunnattu eli täyttääkö pienten 1–2 luokkalaisten turvallisuusvaatimukset? Tätä ei suunnitelmassa esitelty lainkaan. 3. Miten oppilaiden tasavertaisuus on huomioitu, kun toisten väistömatkat voivat olla kohtuuttoman Tunnus Nimi Kieli Vastaukset pitkät ja sisältää useita vaihtoja, ja olla huomattavan haasteelliset varsinkin Perkkaan alueella työmaiden takia. 4. Luokkajaoista ei puhuttu oikein mitään. Nykyiset tulee ehdottomasti säilyttää, että edes kaverit pysyvät, vaikka opettajat ja paikat vaihtuvat jatkuvasti. 5. Miten kesken päivää sairastuneiden lapsien kuljetus hoidetaan niissä mihin on järjestetty kuljetus? 6. Onko Korona huomioitu kuljetuksissa eli max. luokka kerrallaan? 7. Moottoritietä kulkevien kuljetusten tulee olla turvallisia eli turvavyöt tulee olla jokaisella ja niiden käyttöä valvottava. Turunväylällä sattuu onnettomuuksia kuitenkin määrällisesti paljon. 8. Kuljetusten järjestelystä tulisi muutenkin saada /tehdä turvallisuusselvitys ja suunnitelma, missä on erityistä huomiota kiinnitetty siihen, että miten lapset ohjataan oikeaan bussiin jne. Siellä tulee olla jatkuvasti joku varmistamassa, etteivät lapset juoksentele ympäriinsä bussien välissä ja menevät oikeaan paikkaan. Mitään ovelta viittoilevaa bussikuskia ei voi hyväksyä. Samoin vastaanottopäässä tulee huolehtia, että purkupaikka ei ole mikään parkkipaikan kulma, mistä juostaan autoja väistellen kouluun yms. Koulumatkojen turvallisuus on tältä osin koulun / kunnan vastuulla kuljetuksen järjestäjänä. 9. Kahdeksan aamuista tulee luopua ja aloitus aikaisintaan 8.45

41 anonymous suomi Karhusuon koulu on etäisyydeltään aivan liian kaukana. Tämän sijasta jos 3-4 luokille saataisiin mieluummin Monikko, jonne paremmat yhteydet. Aina voi tulla tilanne, ettei pysty kulkemaan yhteiskuljetuksella, mikä tietää ongelmia jo nyt. Muutoinkin koulun vaihto joka kouluvuotena on pienille lapsille todella raskasta.

42 anonymous suomi Logistiikka. Kulkeminen Lansasta esimerkiksi Perkkaalle vaatii joko bussia ja kilometrin kävelyä tai kahta bussia. Kulkeminen Lansasta Monikon suuntaan vaatii bussia ja kilometrin kävelyä. Vähän auttaisi se että bussit 114 kulkisi myös Leppävaaran suuntaan mennessään Vanhan maantien kautta jolloin kävelymatka olisi lyhyempi eikä tarvitsisi aseman härdellissä kulkea (noin muutenkin tuo reitti olisi kaikille espoolaisille erittäin hyvä, koska silloin pääsisi Kilon suunnasta julkisilla paremmin Urheilupuistoon liikkumaan).

43 anonymous suomi 4 luokkalaiset joutuvat vaihtamaan koulua vuosittain. Lisäksi huolena on, että 6 luokkalaiset joutuvat Karhusuolle, ja joutuvat käyttämään julkisia kulkuvälineitä, jolloin matka-aika on todella pitkä ja reitti hankala. 44 anonymous suomi Kulkeminen, tulevan koulun ilmapiiri ja siihen sopeutuminen hieman askarruttaa. Tunnus Nimi Kieli Vastaukset

45 anonymous suomi Erityisopetuksen riittävyys. Miten oppimisvaikeuksista kärsivien lasten erityisopetus järjestetään jatkossa kun erityisopettajilla on niin monta toimipaikkaa jossa kulkea, matkat ovat varmasti pois opetustyöstä. Sama huoli avustajien suhteen. Kun oppilaat on hajautettu niin avun antamiseen toiseen luokkaan on haastavampaa. Haasteellisia oppilaitakin oman lapseni luokassa riittää, haasteet vaan tuntuvat lisääntyvän. Ja onhan se tietysti haasteellista kun muuten asuu niin lähellä koulua ja nyt joutuvat kulkemaan julkisilla a) liikenteen seuraminen b) bussilipuista huolehtiminen c) korona d) koulumatka- ajan käyttö. Näitä pitää lapsen osata arvioida täysin uudella tavalla, toki se on uusien taitojen opettelua ja siinä mielessä positiivistakin. Mutta tuo kuormitusta arkeen.

46 anonymous suomi Oman lapsen ikäluokalle tulee liian paljon uusia paikkoja. Kaksi eri väistö tilaa ja sitten takaisin Kilon. Onko Lintumetsän YLÄKOULUN parakki 2.luokkalaisille hyvä väistöratkaisu? En itse ole ihan samaa mieltä. Omalla lapsella ei ole erityisen tuen tarvetta, mutta luokassa on muita joilla tarvetta on, jos erityisope resurssit on toisessa väistötilassa tulee luokanopettajalle enemmän haastetta ja tämä on oman lapseni opetuksesta pois. Perkkään uusi koulu on sitten varmasti todella hieno, mutta ympäristö on ihan hirveä. Perkkään alue ei ole itselleni valikoitunut asuinalueeksi, enkä toivoisi että lapseni joutuisi siellä viettämään koulupäiväänsäkään. Tämänkin lapsen kohdalla olen huolissani liian varhaisesta julkisten liikennevälineiden käyttöönotosta. Aikataulu-matkaliput-liikenteen huomioiminen-korona. 4 kuormittavuustekijää julkiseen liikenteeseen liittyen.

47 anonymous suomi Väistötilojen sijoitus kauas kodista ja täysin ympäriinsä. Tämä on käsittämättömin suunnitelma minkä olen kuullut.

48 anonymous suomi **Koulu vaihtuu (mm. nykyisillä kakkosilla) joka vuosi. **Myös luokkajaot aiotaan muuttaa samaan aikaan (nykyiset 2-luokkalaiset) --> Muutoksessa minimoitava tämäntyyppiset **Samaan aikaan epävarmuus jatkaako sama opettaja (sijainen, Anni Rainio, 2D) **Koulun pirstaleinen sijoittelu eri koulujen yhteyteen tekee hallinnosta, oppilaiden ohjauksesta ja oppilaiden turvallisuuden takaamisesta hyvin vaikeaa. --> Nykyiset kakkoset ovat kokeneet koronaykkösluokan, ja ehdotuksen mukaan nyt olisi luokilla 2-6 joka vuosi eri koulu, osa kaukana kuljetusten takana ja pahimmassa tapauksessa muuttunein luokkajoin ja opettajavaihdoksin jolloin lapselle ei jää mitään jatkumoa ja pysyvyyttä, kun kaikki tukirakenteet rikotaan kerralla. Tämä ei ole missään nimessä lasten edun mukainen järjestely ja saattaa Tunnus Nimi Kieli Vastaukset vahingoittaa koulupolulla sekä oppimista että sosiaalisia suhteita peruuttamattomalla tavalla. Joukossa on myös suurempaa tukea tarvitsevia ja sosiaalisesti vetäytyviä lapsia, joiden osalta riskit syrjäytymiseen ovat erityisen koholla. **Kilon koululaiset ovat väistökouluissa integroimattomia irtolaisia ko. koulun hallinnon ulkopuolella, mikä johtaa sekä epäselviin vastuisiin ja katkeilevaan kommunikaatioon että väistämättä yhteisen ohjauksen puuttuessa erilaisten ongelmatilanteiden lisääntymiseen ja vaikeuksiin puuttua mm. kiusaamiseen. Hajautettuna eri puolille Kilon koululaisten arjesta puuttuu yhteenkuuluvuuden, yhteisöllisyyden ja yhteistyön elementtejä, jotka tukevat turvallisen kouluympäristön syntymistä. **Yhteiskuljetuksissa ja julkisten liikennevälineiden käytössä jätetty täysin huomioimatta koronariski. Ei ole perusteltua ajaa pieniä koululaisia tarpeettomiin kontakteihin.

49 anonymous suomi Tokaluokkalainen ei pääse lähialueella sijaitsevaan kouluun, vaan joutuu kulkemaan tilauskuljetuksella, ja että sisarukset käyvät eri kouluja. Se, että väistö ei onnistu yhdessä ja samassa väistö pisteessä koko aikaa, mutta ymmärrän perustelun: 1-2 lk:illa tarvitaan erilaiset tilat kuin 3-4 lk:illa.

50 anonymous suomi Etteivät väistötilat sijaitse lähikoulu -etäisyydellä, vaan koulumatkat pidentyvät joko julkisilla tai tilausbussilla tehtäväksi. Väistötilojen vaihtuminen joka vuosi, vaikka ei tämä ylitsepääsemätöntä ole. Ehkä jos viimeisen syksyn voisi olla samassa koulussa kuin edeltävän lukuvuoden kuitenkin, niin ettei muutaman kuukauden takia tarvitsisi vaihtaa?

51 anonymous suomi Monet kouluvaihdokset väistöaikana ja lasten kuljettaminen bussilla. Jos niitä voi välttää niin se olisi hyvä. Vuonna 2021-2022 nelosella olevat ovat huonoimmassa asemassa. Jos hankeen valmistuminen viivästyy, eivät he koskaan pääse nauttimaan uudesta koulusta.

52 anonymous suomi Useat kouluvaihdot väistön aikana. Lukuvuonna 2021-2022 luokka-asteilla 3-4 olevat vaihtavat koulua joka vuosi. 53 anonymous suomi Laajalahteen on Kilosta todella huonot julkisen liikenteen yhteydet. Reittioppaan mukaan lapsi joutuisi kulkemaan kahdella bussilla (välissä vaihto). 550-linjaa käyttäessä pitäisi osata vaihtaa pysäkkiä Leppävaarassa ja kulkea Kehä 1:n vartta koululle. Jos lapsi ajaa vahingossa pysäkin ohi, päättyy kauas koulusta vieraaseen paikkaan - tämä on ala-asteikäiselle pelottava tilanne. Matka-aika Kilosta Laajalahteen on julkisella pitkäkkö (omalla autolla 8 min). Laajalahti on myös täysin Tunnus Nimi Kieli Vastaukset vieras alue lapselle. Tämä kuulostaa suunnitelman ongelmallisimmalta osalta, ellei sinne järjestetä yhteiskuljetusta. Ensi vuonna 3.-luokkalaiselle koulun vaihtoja kertyy myös väistön aikana kolme. Olisiko mahdollista jäädä Perkkalle syksyksi 2023? Tai saada Kilon koulua valmiiksi 2 vuodessa, 2,5 vuoden sijaan?

54 anonymous suomi Nykyiset 3. luokkalaiset eli tulevat 4.luokkalaiset laitetaan kärsimään väistöstä kaikista eniten. Heillä tiedossa 3-vuoden aikana 4 eri koulua (ml. kilon uusi koulu hetkeksi). Heidät ensimmäisessä ehdotuksessa laitetaan kulkemaan ensin bussilla pitkiä matkoja vuoden ja lisäksi joka vuosi eri koulu. Miten tässä huomioitu turvallisuudentunne pienillä? Eikö tässä pitäisi tasapainottaa muutosten määrää kaikilla luokka-asteilla? Tulevat 5 ja 6 luokkalaiset voisivat kulkea bussilla karhuosion kouluun, 6-luokkalaisille tämä on vain vuoden väistö, riippumatta missä koulussa sen käyvät. 5-luokkalaiset isompina jaksavat bussimatkoja paremmin ja 5-luokkalaisille tulisi siten 2 eri koulun väistö, kuten tulisi tällä suunnitelmalla myös 3-4 luokkalaisille jonka päälle lopuksi siirtyvät 3 kouluun eli kilon kouluun.

55 anonymous suomi **Väistötilat ovat aivan liian pitkällä koulupiiristä.** - Koulumatkojen turvallisuus ja pituus kävellen/pyörällä/junalla/julkisilla bussilla ja näiden yhdistelmillä huolestuttaa todella paljon. - Monikkoon meidän osoitteesta on 2,9km. Tämä tarkoittaisi, ettei sinne saisi edes bussikorttia! Neljäsluokkalaisten täytyy varata kävelyyn tunti, puhumattakaan reitin turvallisuudesta. - Laajalahteen tarvitaan kaksi julkista kulkuvälinettä ja varata tunti matkaan. - Koulumatkojen pituus lisää lasten koulupäivien pituutta oleellisesti. Miten lapset jaksavat? Entäpä kun lapsi kärsii helposti matkapahoinvoinnista? - Mistä löytyy turvallinen paikka koulun läheisyydestä, jossa bussit voivat lastata ja purkaa oppilaita? - Tuleva neljäsluokkalaisten vaihtaa joka vuosi väistötilaa. - Sisärukkaset eri puolilla Espoota väistötiloissa. - Lapsemme tarvitsee oppimisen tueksi mm. jakotunteja, miten näiden turvaaminen järjestetään koulukuljetusten sekamelskassa? Entäpä tukiovetus?

56 anonymous suomi Liian monta eri paikka hajallaan toisistaan, pitkät etäisyydet. Tulevat 4-luokkalaiset joutuisivat vaihtamaan koulua joka vuosi, mikä tuntuu erityisen haastavalta. 57 anonymous suomi Koulumatkat pitenee. Huono juttu.

58 anonymous suomi Tulevan 4. Vuosiluokan riepottelu ympäri Espoota ja heihin osuva jatkuva koulujen vaihtelu. Tätä suunnitelmaa ei ole tehty Tunnus Nimi Kieli Vastaukset oppilaita tasaveroisesti kohdellen. Muutosten määrä pitää olla sama kaikille tai ainakin niin että mitä pienempi, sitä vähemmän muutoksia. Myös huomioiden että 5 ja erityisesti 6-luokkalaisilla väistöä vain vuosi, sen voi helposti käydä Karhusuolla tms.

59 anonymous English (United Kingdom) Tulevat 4-luokkalaiset heitellään heittopussin lailla eri koulujen välillä ehdotetussa suunnitelmassa. Seuraavat 3 vuotta menevät neljässä eri koulussa (karhusuo, laajalahti, perkkaa, kilo). Eihän tässä mitään tolkkua. Osaako joku työryhmässä laskea muutosten määrää per vuosiluokka? olisiko syytä laskea niitä edes tasapuolisesti lasten vuosiluokkien kesken? Sen lisäksi että 4-luokkalaisille heitetään suurin määrä muutoksia, heidän myös laitetaan ehdotuksessa käymään koulua vuosi Karhusuolla? Oikeasti? Miten tulevat 5 ja 6-luokkalaiset? kutosilla vain vuosi jäljellä, eikö sen vuoden voi käydä kauempana, jos jonkun pitää sinne asti mennä? ja isommat kestävät muutoksia ja bussimatkoja paremmin ylipäättään. Onko tässä vedettävissä johtopäätös että taustalla jonkun lautakunnan jäsenen oma lapsi on noilla luokka-asteilla ja siksi niitä kohdellaan eri tavalla?

60 anonymous suomi Liikkuminen kouluun ja takaisin vie lapsen vapaa-aikaa. Lapsella on lisäksi harrastuksia toisella koululla ja ylimääräinen aika joka kuluu kulkemiseen aiheuttaa lisäjärjestelyjä harrastuksen järjestämisessä (pianotunnit teorioineen).

61 anonymous suomi Koulumatkaan kuluva aika kohtuuton 8-9 vuotiaille. Haen lapselle paikkaa painotettuun opetukseen, jos hän ei tule valituksi sinne, luultavasti muutamme pois Kilosta koska asumme vuokralla. Lapsella tulee olla mahdollisuus ikätason mukaan kohtuulliseen määrään lepoa ja vapaa-aikaa.

62 anonymous suomi Pitkä matka

63 anonymous suomi Haasteena on mielestäni se, että koulurakennus on eri molempina vuosina. Toivottavasti luokka ja ope pysyvät samana kun koulu vaihtuu. Jos myös ope vaihtuu molempina vuosina, niin silloin on mielestäni liikaa muutoksia oppilaille.

64 anonymous suomi Niitä on monia: - koulun yhteinäisyys mennyttä, oppilaat pilkataan ympäri Espoota 2,5 vuodeksi - siis kolmannes alakoulusta menee jokavuotisessa muutoksessa - erityisesti kolmosluokkaisille merkitsee koulun vaihtoa joka vuosi, viimeisenä vuonna kaksi kertaa. - koulumatkat, esim. Kilosta Laajalahteen yhteydet ovat onnettomat. - suunnitelmassa ei noudateta väistötilojen periaatteita, mm. kulkuyhteydet; Tunnus Nimi Kieli Vastaukset toiminnan säilyttäminen mahdollisimman yhtenäisenä, eri vuosiluokkia jaetaan eri toimipaikkoihin mahdollisimman vähän; väistötilat pyritään ensisijaisesti järjestämään omalta perusopetuksen palvelualueelta; mikäli omalta palvelualueelta ei pystytä osoittamaan soveltuvaa väistötilaa, hyödynnetään muuta toimintaan valmiiksi hyvin soveltuvaa tilaa tai kohtuullisin muutoksin toteutettavaa tilaa. Nämä periaatteet ovat unohtuneet tyystin tässä suunnitelmassa.

65 anonymous suomi Lasten turvalliset kuljetusjärjestelyt. Erityisesti vilkkaiden ekaluokkaisten siirtyminen hakupaikasta Lintumetsän kouluun ja takaisin on täydellisen turvatonta ja vastuutonta. Kuka vastaa siitä, jos lapselle käy jotain näiden järjestelyjen vuoksi? Vastavatko siitä tämän suunnitelman tekijät ja hyväksyjät? Meidän tuleva ekaluokkalaisemme ei ole valmis tällaiseen järjestelyyn. Vanhemmat eivät voi olla valmiudessa kuljettamaan myöhästynyttä tai kesken päivän sairastunutta lasta usean kilometrin päästä vaikka haluaisivat. Alueelle muuttoon vaikuttivat suuresti lähikoulun sijainti, joka olisi nyt muuttumassa kohtuuttoman matkan päähän. Tulevat neljäsluokkalaiset joutuisivat käymään kolmea eri koulua, mikä aiheuttaa sen, että opetussuunnitelmaa ei voida oikeasti toteuttaa. Kuka vastaa siitä, että opetussuunnitelmaa ei toteuteta?

66 anonymous English (United Kingdom) The journey is too long yet classes are in different place or school

67 anonymous English (United Kingdom) Eri koulut lapsille ja järjettömät koulumatkat.

68 anonymous suomi Suurin ongelma on perustelujen puute. Mitä skenaarioita punnittiin, millä kriteereillä ja millä painotuksilla? Jos tähän kysymykseen ei osata vastata, päätöstä ei ole valmisteltu riittävällä huolellisuudella. Päätös vaikuttaa satojen oppilaiden ja heidän perheidensä arkeen monen vuoden ajan, joten se pitää valmistella huolellisesti. Nyt jäi vaikutelma, että asia on käsitelty hyvin kevyesti. Ei riitä, että esim. eka- ja tokaluokkalaisten koulumatkaa Lepuskin asemalta väistökouluun on arvioitu katsomalla matkan pituus Google Mapsista ja toteamalla sen olevan lyhyt. Onko mietitty, mitä riskejä liittyy esim. siihen, että viisikymmentä eläväistä eka- ja tokaluokkalaista poikaa odottaa junaa vilkkaalla asemalla? Tämä on riski, joka pitää ottaa huomioon nyt esitettyä skenaariota arvioitaessa. Jos nyt esitetty on todella paras vaihtoehto, niin sitten on, mutta nyt esitystä ei pystytty Tunnus Nimi Kieli Vastaukset riittävästi perustelemaan. Silloin on syytä epäillä, onko esitystä valmisteltu huolellisesti. Tällaista esitystä kommunikoidessaan pitäisi takataskussa olla vähintäänkin Pughin matriisi, josta kävisi selvästi ilmi, millä logiikalla esitetty vaihtoehto on paras.

69 anonymous suomi Kaukana olevat koulut erityisesti nykyisille kolmas - luokkalaisille. Ehdotettu väistökoulu on aivan väärässä paikassa. Lisäksi joka vuosi vaihtuva koulu on ongelmallinen tämän ikäisille lapsille.

70 anonymous suomi Lasten kuljetuksen logistiikka, yhteisöllisyyden katoaminen, sisarukset joutuvat erilleen samoin eri luokka-asteilla olevat koulukaverit. Ympäristöystävällisimmät tavat liikkua kouluun eli kävely ja pyöräily tulevat olemaan monelle haasteelliset.

71 anonymous suomi Ala-asteen loppuun saakka joka luokka opiskellaan eri koulussa. Pitkät matkat, etenkin 4. luokalla ja sen myötä päivien venyminen.

72 anonymous suomi Koululaiset siirretään melko kauas asuinalueelta ja idea lähikoulusta tai edes siirtämisestä mahdollisimman lähelle ei toteudu lainkaan. Alueella olisi ainakin teoreettisesti ja vaivaa nähden mahdollisuus järjestää tiloja: - Kilonpuiston normaalit (tai kaikki) yläluokat Kutojantielle, pienimmät Kilon koululaiset sinne. Kilonpuistossa on paljon oppilaita samoista perheistä ja yläkoululaiset olisivat pystyviä kulkemaan Kutojantielle - Nokia kampus, Keran hallit, Kristillinen koulu, Karamalmens skola - voisiko näistä kuitenkin löytyä ratkaisuja - Voisiko edes kutoset olla Kutojantiellä? - Toivottavasti Monikosta saadaan tiloja! - Ei jää nykyisellä järjestelyllä kovin mukavia muistoja ja vakaata & turvallista alakoululaisuutta ainakaan nykyisille kolmosille, jotka ovat tulevina 3 vuotena 5 eri koulussa ja sitten kuudenteen paikkaan yläkouluvalinnan mukaisesti (Kilo vanha 6kk, Karhusuo 12kk, Perkkää 12 kk,

Laajalahti 5kk, Kilo uusi 5 kk -> yläkoulu jossain). - Parakki (vaikka kallis) Lapset sijoitetaan hujanhajan, perheille joissa on useampia alakoululaisia se voi tuoda haasteita.

73 anonymous suomi Kuljetusten takia pitkät päivät ja aikataulujen joustamattomuus. Projektin aikana meidän perheen kuopuskin aloittaa koulutiensä ja kaikkien kolmen lapsen operointi eri kouluihin eri aikaan tulee olemaan melko urakka.

3. Avoin palaute Kilon koulun väistösuunnitelmasta:

60 kpl Vastaukset

Tunnus	Nimi	Kieli	Vastaukset
1	anonymous	suomi	Kova työ varmasti näitä suunnitella, mutta kunnassa jossa näin paljon kouluja ja väistöjä, voisi odottaa että lasten kannalta parempiakin ratkaisuja olisi tehtävissä. Ihmetyttää, että päivähoito voidaan järjestää Kerassa, mutta koulua ei.
2	anonymous	suomi	Pienempien lasten vanhemmille on varmasti enemmän haaste bussikuljetuksineen ja eri vuosina vaihtuvine kouluineen. Vähän mietityttää myös miten (aineen)opettajat, rehtori jne. ehtivät sukkuloida koulujen välillä.
3	anonymous	suomi	Valmistelu on surkeaa, taattua espoo laatua. Miksi kutojantie ei ole mukana tai nokia kampus, joissa JO ON väistöä. Nämä ovat HUOMATTAVASTI lähempänä nykyistä koulua ja näin ollen siellä olevia asiakkaita. Väistöpaikat on lisäksi harukoitu siten, että ei juuri yhdelläkään oppilaalla ylity tuo 3km:n matka ja oikeus koulukuljetuksen julkisilla. Valmistelu on luokattoman huonoa ja tulee tehdä puhtaalta pöydältä uusiksi.
4	anonymous	suomi	Miksi Nihtisillan s-marketia vastapäätä oleva toimistorakennus, joka oli lukion väistötilana, ei ole enää vaihtoehto? Entä eikö Kilonpuiston yläkoululaiset voisi väistää ja tilalle pääsisi osa kilon koulun luokista?
5	anonymous	suomi	Hyvä suunnitelma. Tällä mennään.
6	anonymous	suomi	Haastava palapeli ratkaistavaksi, mutta toivon, että asiaa ei tarkastella kylmästi vain aikuisten näkökulmasta ("näin tämä nyt on, kyllä lapset sopeutuvat!"), vaan muistetaan huomioida että pohjimmiltaan kyse on lapsien oikeudesta oppia, ja tähän koulutila vaikuttaa huomattavasti. Eli ei pompoteltaisi lapsia ympäri Espoota tarpeettomasti, vaan pyrittäisiin takaamaan mahdollisimman yhtämittaiset väistöjaksot kullekin vuosiluokalle.
7	anonymous	suomi	Toinen vaihtoehto (sivu 15, jossa 4-6lk menee Monikkoon) on parempi. Teillähän on iso projekti. Tsemppiä!
8	anonymous	suomi	Selvittäisin vielä, olisiko mitään vaihtoehtoa sille, ettei koululaisia tarvitsisi jakaa niin useaan kouluun ja kauas. Esim. tapaamiset opettajien ja vanhempien kesken voi olla hankalaa toteuttaa, jos koulu on kauempana ja perheellä ei ole autoa käytössä.
9	anonymous	suomi	Toivottavasti löytyisi jokin inhimillisempi, pysyvämpi ja lähempää löytyvä ratkaisu. Vanhin pojistamme on entinen Kilonpuiston yläkoululainen ja hän oli "väistöässä" Nihtisillassa. Kannattaisin Kilonpuiston yläkoulun siirtämistä sinne. Saataisiin pienempiä samalla lähemmäksi, eikä yläkoululaisillakaan olisi pitkä koulumatka.
10	anonymous	suomi	Todella surkea useamman lapsen perheen näkökulmasta. Hyviä vaihtoehtoja olisivat olleet parakit, Kerran hallit ja Kutojantien tilojen kunnostus.
11	anonymous	suomi	Todella surkea suunnitelma useamman lapsen perheen näkökulmasta. Hyviä vaihtoehtoja olisivat olleet parakit, Kerran hallit ja Kutojantien tilojen kunnostus.

- 12 anonymous suomi Elkö Kutojantien tilat tai Nokia kampuksen tilat olisi olleet mahdollisia? Nämä olisivat edes jotenkin samalla suunnalla Kilon koulun kanssa. Ymmärrän, että tyhjästä on paha nyhjästä, mutta harmittaa kyllä tämä ratkaisu.
- 13 anonymous suomi Ehdotan, että Kilonpuiston koulun pihalle tuodaan parakkeja. Parakeissa olisi tavallisia luokkahuoneita, joten ei tarvita järeitä perustuksia. Esimerkiksi neljä parakkia riittäisi ensimmäiselle luokalle. Lisää kapasiteettia Kilonpuistoon voisi saada myös myöhäistämällä isompien oppilaiden päiviä tunnin tai pari. Ainakin oma yläkoululaiseni voisi hyvin tehdä 10-16 koulupäiviä.
- 14 anonymous suomi Minusta hyvä suunnitelma, ottaen huomioon aikataulun ja käytettävissä olevat väistötilat. Ainahan joku "kärsii" mutta tehtävähän tämä on joka tapauksessa. Kiitos suunnittelijoille, olette tehneet mahdollisimman toteuttamiskelpoisen.
- 15 anonymous suomi Melko mahdolliselta tuntuu, että 2 koululaista (minulla myös kilon pk:ssa kolmas lapsi) joutuvat eri kouluihin laajasti eri suuntiin Espoota. Olen autoton ja yksn lasteni kanssa. Tyttö ontuleva eka luokkalainen ja poika syksyllä -21 neljännellä (erityisen tuen päätöksellä). Eihän tässä ole mitään järkeä. Tästä ei seuraa mitään muuta kuin harmia, pelkoa ja ongelmia lapsille ja perheille. Lapset eivät ole mitään heittopusseja! Olen ihan järkyttynyt suunnitelmista.
- 16 anonymous suomi Olen erittäin pahoillani siitä, että ala-asteikäisten lasten kohdalla ei toteudu oikeus lähikouluun ja väistöratkaisut on suunniteltu näin.
- 17 anonymous suomi Jäi vaikutelma, että eri vaihtoehtoja on mietitty. On aikamoinen palapeli suunniteltavana, kun on huomioitava myös muiden koulujen samanaikaiset väistösuunnitelmat. Kannatamme nykyistä suunnitelmaa.
- 18 anonymous suomi Epäilemättä haastava tilanne. Oma lapsi onneksi jo 5. luokalla, joten poikkeusolot koskevat häntä vain vuoden. Pystynme elämään asian kanssa 😊
- 19 anonymous suomi Ei tämä suunnitelma varsinaisesti ilahduttanut ja toivottavasti jo vanhempainillassa huomioituja näkökulmia +kysymyksiä punnitaan vielä läpi.
- 20 anonymous suomi Onko suunnitelmassa mietitty pelkästään kiinteistökustannuksia? Onko todella edullisin vaihtoehto kuljettaa tilausbusseilla lapsia monta kertaa päivässä edestakaisin? Suunnitelmassa ei oltu myöskään otettu huomioon lapsien eikä opettajien tai rehtorin jaksamista, kun päivät venyvät ja liikkumista tulee suuntaan ja toiseen. Se ettei liikuntatilaa tai teknisentyöntilaa ole esim Nokian tiloissa, kuulostaa lähinnä selitykseltä. Pienet eivät kummoisia vaadi, muutamalla väliseinän purulla ja pienellä tuunauksella uskoisi homman hoituvan. Sama teknisentyöntilojen kanssa. Päiväkodillekin löytyi konttiratkaisu, miksi pienten koululaisten kohdalla ei tunnu olevan mitään liikkumavaraa? Ulkoiluun ja ulkoaktiviteetteihin löytyy myös vaihtoehtoja lähistöltä. Toivoisin, että asiaa katsottaisiin vielä aravakatseisesti uudelleen.
- 21 anonymous suomi Mielestäni nämä eivät ole hyviä suunnitelmia. Eikö siirtokoulua saisi Kilonpuiston koulun kenttien yhteyteen?
- 22 anonymous suomi Haastava hanke - hyvin suunniteltu!
- 23 anonymous suomi Todella suuri pettymys ettei tämän parempaa olla saatu aikaiseksi.
- 24 anonymous suomi Kun perheessä on useampia kouluikäisiä koulumatkat ja -kuljetukset ovat todella haasteellisia. Tuntuu kohtuuttomalta, että toinen lapsista on Espoon toisella laidalla Karhusuolla ja toinen täysin vastakkaisessa suunnassa Lintumetsässä. En täysin ymmärrä miten koulumatkat saadaan järkevästi järjestettyä, kun vanhemmat tekevät vuorotyötä.
- 25 anonymous suomi Kun perheessä on useampia kouluikäisiä koulumatkat ja -kuljetukset ovat todella haasteellisia. Tuntuu kohtuuttomalta, että toinen lapsista on Espoon toisella laidalla Karhusuolla ja toinen täysin vastakkaisessa suunnassa Lintumetsässä. En täysin ymmärrä miten koulumatkat saadaan järkevästi järjestettyä, kun vanhemmat tekevät vuorotyötä.

26 anonymous suomi Alueella paljon kouluja lähetyillä. Perheenä muutettu tarkoituksella paikkaan, jossa harrastukset ja eri koulut ovat lähellä. Koulun, harrastusten ja töiden mahdollistuminen onnistunut tämän avulla. Jatkossa ei onnistuisi, lapset lopettavat harrastukset tai vanhemmat työt. Muut Kilon koulun lähellä olevat tilat? Miksi näitä ei hyödynnettäisi?

27 anonymous suomi Ei ole ajateltu muuta kuin mikä on halvinta. Miksi pitää purkaa samaan aikaan useita kouluja ja rakentaa uusia jos ei kunnan väistötiloja ole lähempää saatavilla. Eikö suunnittelmaa voi sitten siirtää jos ei sopivia tiloja ole? Kuinka päiväkodille kannattaa rakentaa parakit, mutta koululle ei? Ennenkin on ollut parakit kun edellisen kerran tehtiin. Pistäkää ne parakit siihen pihaan ja säästäkää jostain muusta!

28 anonymous suomi Toivoisin kovasti, että 2D:n ihana opettaja Anni Rainio saisi jatkaa luokan kanssa, ja luokka pysyisi samana (tai jos luokkia on pakko yhdistellä, että ainakin parhaat kaverit pysyisivät jatkossakin samalla luokalla) jotta jotain tuttua pysyisi vaikka koulumatka, koulurakennus ja pihapiiri tulevat vaihtumaan seuraavat kolme syksyä joka syksy.

29 anonymous suomi Tästä voi antaa vain hylätyn arvosanan. N. kuukausi ennen päätöksentekoa ensimmäisen kerran kerrotaan yhtään mitään suunnitelmista, jotka mullistaisivat suuren joukon lapsia elämän tuleviksi vuosiksi. Tämä suunnitelma on ehdottomasti tehtävä uusiksi siten, että vaikutukset kaikkein pienimpiin ja nykyisessä suunnitelmassa eniten kärsiviin voidaan minimoida järjestämällä siirtotilat toisin.

30 anonymous suomi Ihan aluksi täytyy pyytää, että näitä poikkeusoloja jo kokeneiden lasten (ja meillä vielä opettajatkin vaihtuneet jo niin monta kertaa, ettei laskuissa meinaa pysyä ja sitten pitäisi vielä olla kolmessa väistökoulussa, tulla takaisin omaan kouluun ja siirtyä heti yläkouluun) kanssa voisi edes yrittää hoitaa tämän asian mahdollisimman hyvin siten, että tuntevat olonsa turvalliseksi muutoksista huolimatta. Tämä on kyllä sellainen asia, että sille on kerta kaikkiaan pakko pystyä tekemään jotain. Siksi ehdotus olisikin, että esim. Lintumetsän siirtokoulu voidaan helposti siirtää vaikka Keraan, jolloin se palvelisi kulkuyhteyksien puolesta (samat matkat kuin nyt esitetyissä väistöyhteyksissä) Jupperin, Lähderannan, Sunan ja Saarnilaakson koulukorjauksia) Samalla Lintumetsä saisi pihansa takasin lasten käyttöön. Lisäksi se palvelisi päiväkotina / kouluna Keran rakentamisen ajan, joten käyttöä kyllä olisi. Ja ne veistotunnit voisi hoitaa esim. Kilonpuiston koulussa ja liikuntatunnit Keran halleilla. Jos sinne voi päiväkodin tehdä, niin kyllä sinne voi ainakin 1-2 luokille koulunkin laittaa kun vaan positiivisesti siihen suhtautuu. Suomenkielisen opetuksen tilankäyttösuunnitelmassa, joka on käsittääkseni hyväksytty opetuslautakunnassa, on myös Kilonpuiston koulu mainittu siten, että voidaan tehdä järjestelyjä Kilon koulun peruskorjaukseen liittyen. Kysymys onkin lähinnä miksi tällaisia siis kirjoitellaan ja hyväksytetään lautakunnalla, jos niiden tekeminen ei olekaan mahdollista kuten keskustelussa Nurmi kertoi. Aika kuvaavaa tässä on myös tapa, miten tämä tuotiin vanhempien tiedoksi. Materiaalia ei jaettu etukäteen ja se yritetään runnoa kovalla kiireellä läpi ilman ("kun tässä on vähän kiire aikataulu"), että mitään kunnollista suunnitelmaa edes esitetään. Saati sitten, että eri vaihtoehtoja voisi tuoda esiin. Jos niitä vaihtoehtoja on jo käyty läpi, niin kyllä ne voi suunnitelmaan kirjata ylös ja esittää. Onhan sellainen muuallakin tapana. Olisi myös suotavaa, ettei kaikkia vanhempien esittämiä vaihtoehtoja tyrmättäisi veistoluokan puutteen takia. Kyllä ne asiat ovat järjestettävissä, jos vaan tahtoa löytyy. Lisäksi jos vedotaan jonkun antamaan lausuntoon, on se kohteliasta myös esittää. Kokonaisuutena siis suunnitelma on täysin keskeneräinen ja näkemykseni mukaan kaippaa uudelleen miettimistä, jonka jälkeen se esitellään vanhemmille uudestaan.

31 anonymous suomi Ihan aluksi täytyy pyytää, että näitä poikkeusoloja jo kokeneiden lasten (ja meillä vielä opettajatkin vaihtuneet jo niin monta kertaa, ettei laskuissa meinaa pysyä ja sitten pitäisi vielä olla kolmessa väistökoulussa, tulla takaisin omaan kouluun ja siirtyä heti yläkouluun) kanssa voisi edes yrittää hoitaa tämän asian mahdollisimman hyvin siten, että tuntevat olonsa turvalliseksi muutoksista huolimatta. Tämä on kyllä sellainen asia, että sille on kerta kaikkiaan pakko pystyä tekemään jotain. Siksi ehdotus olisikin, että Lintumetsän siirtokoulu voidaan helposti siirtää esim. Keraan, jolloin se palvelisi kulkuyhteyksien puolesta (samat matkat kuin nyt esitetyissä väistöyhteyksissä) Jupperin, Lähderannan, Sunan ja Saarnilaakson koulukorjauksia) Samalla Lintumetsä saisi pihansa takasin lasten käyttöön. Lisäksi se palvelisi päiväkotina / kouluna Keran rakentamisen ajan, joten käyttöä kyllä olisi. Ja ne veistotunnit voisi hoitaa esim. Kilonpuiston koulussa ja liikuntatunnit Keran halleilla. Jos sinne voi päiväkodin tehdä, niin kyllä sinne voi ainakin 1-2 luokille koulunkin laittaa kun vaan positiivisesti siihen suhtautuu. Suomenkielisen opetuksen tilankäyttösuunnitelmassa, joka on käsittääkseni hyväksytty opetuslautakunnassa, on myös Kilonpuiston koulu mainittu siten, että voidaan tehdä järjestelyjä Kilon koulun peruskorjaukseen liittyen. Kysymys onkin lähinnä miksi tällaisia siis kirjoitellaan ja hyväksytetään lautakunnalla, jos niiden tekeminen ei olekaan mahdollista kuten keskustelussa Nurmi kertoi. Aika kuvaavaa tässä on myös tapa, miten tämä tuotiin vanhempien tiedoksi. Materiaalia ei jaettu etukäteen ja se yritetään runnoa kovalla kiireellä läpi ilman ("kun tässä on vähän kiire

aikataulu”), että mitään kunnollista suunnitelmaa edes esitetään. Saati sitten, että eri vaihtoehtoja voisi tuoda esiin. Jos niitä vaihtoehtoja on jo käyty läpi, niin kyllä ne voi suunnitelmaan kirjata ylös ja esittää. Onhan sellainen muuallakin tapana. Olisi myös suotavaa, ettei kaikkia vanhempien esittämiä vaihtoehtoja tyrmättäisi veistoluokan puutteen takia. Kyllä ne asiat ovat järjestettävissä, jos vaan tahtoa löytyy. Lisäksi jos vedotaan jonkun antamaan lausuntoon, on se kohteliasta myös esittää. Kokonaisuutena siis suunnitelma on täysin keskeneräinen ja näkemykseni mukaan kaipa uudelleen miettimistä, jonka jälkeen se esitellään vanhemmille uudestaan.

- 32 anonymous suomi Erittäin hankala toteutus, kun pitää toimia näin monen koulun välillä. Eikö Nihtisillassa löydy enää väistötiloja?
- 33 anonymous suomi Ymmärrän väistötilojen vähyyden ja palapelin hankaluuden, mutta silti tuntuu todella kohtuuttomalta että ainoa ratkaisu on sellainen missä lapsi käy kolmen vuoden aikana koulua neljässä eri paikassa, joista yhteenkään ei pääse julkisilla alle puolen tunnin. Eikö ihan oikeasti mitään muuta ole tehtävissä?
- 34 anonymous suomi Monimutkainen paletti, mitenkähän pystytään hallitsemaan väistön ajan.
- 35 anonymous suomi Ei kommenttia
- 36 anonymous suomi Teillä varmasti riittää itsellennekin haasteita väistöjen löytämisessä mutta meidän vanhempien tehtävänä on huolehtia enenevästi oman aremme kuormittavien tilanteiden helpottamisesta. Suurin huoleni on siis tuo erityisopetuksen hallinta ja koulumatkoihin liittyvät haasteet.
- 37 anonymous suomi Tämä vaikuttaa remontin ajan jo asuinalueen houkuttelevuuteen, koska lähikoulua ei alueella ole. Lasten päivät pitenevät. Ainakin itsellä pysyminen alueella on ollut juuri koulun läheinen sijainti. Tilaisuudessa annettiin väärää tietoa bussilippujen korvaamisesta. 3-10 luokkalaisille korvataan bussilippu vain, jos etäisyys kouluun on yli 5 km. Nyt siis myös vanhempien kuukausikustannukset lisääntyvät kutakin lasta kohden 30 eurolla (+hintakorotus), jos kouluun ei ole kuljetusta. Kilon suunnalta Leppävaaran pohjoispuolelle turvallisoin reitti pyörällä kulkee peltojen ja urheilupuiston poikki. Siellä on yksi alikulku, mutta kuinka hyvin lapset ymmärtävät, että alikulkuun on hiljennettävä kunnolla? Nuo ovat vaaran paikkoja. Jos Leppävaaran läpi jo utuu kulkemaan, niin miten radan pohjoispuolen rakennustyöt käynnistyvät? Ne voivat aiheuttaa omat lisähaasteensa matkaan. Myöskään suora bussiyhteys ei ole kovin toimiva, kun matka-aika on puoli tuntia (bussi 202) näin lyhyelle matkalle bussin Perkkään lisäkoukkauksen ja Leppävaaran odotusajan vuoksi. Kyllä tässä aika paljon otetaan riskejä lasten turvallisuuden kustannuksella ja säilytetään kuluja vanhemmille. Olen myös huolissani millainen houkutus kauppakeskus on, kun sattuu matkan varrelle. Se ei ole hyvä paikka tuon ikäisille lapsille ja sen ympärys on erittäin monimutkainen ja vaarallinen tämän ikäisille lapsille kulkea myös pyörällä tai kävellen.
- 38 anonymous suomi **Pahin mahdollinen tilanne on, että oppilaan fyysinen koulu vaihtuu (jopa useammin kuin kerran), opettaja vaihtuu, luokkatoverit vaihtuvat luokkakajojen myötä ja koulupäivien turvallisuutta ei saada järjestymään hallinnon pirstaleisuuden vuoksi. Tällaista vaihtoehtoa ei tule tapahtua yhdenkään oppilaan osalta. **Nyt esitelty suunnitelma jatkuvilla muutoksilla, tarpeettoman pirstaleisella hajautuksella, tarpeettoman pitkillä etäisyyksillä ja hallinnon pirstaleisuudella vaarantaa lapsen kehityksen ja koulu polun psykologisen turvallisuuden. On äärimmäisen tärkeää, että suunnitelma tehdään koululaisten (psykologinen) turvallisuus edellä, välttämättä vältettävissä olevaa turhaa muutosta (vuosittain vaihtuvat koulut, vaihtuvat opettajat, muuttuvat luokkajaot (=kaverisuhteet)) ja pitäen koulu hallinnollisesti yhtenäisenä. **Tilojen löytäminen useammaksi vuodeksi samasta paikkaa tulee olla ehdoton tavoite ainakin niiden luokkien osalta, joilla väistö koskee koko 2,5 vuotta (nykyiset 1-3 luokat). **Suurten muutosten keskellä on välttämätöntä turvata edestuttu (pienempi) luokkakajo ja kaverisuhteet sekä tuttu opettaja. **Suunnitelma tulee avata uudelleen selvittäen tarkemmin lähiseudun muut mahdolliset väistötilat (mm. Nokian kampus, Keran hallit, Kutojantien väistötilat, Kilonpuiston yläkoulun tilat) huomioiden myös se vaihtoehto, että suunnitelmaa ko. tilojen tämänhetkisestä käytöstä tarvittaessa muutetaan nykyisestä (esim. yläkoululaiset/lukiolaiset ovat valmiimpia siirtymään väistötiloihin tai Kutojantie n yrittysten turvaluokiteltujen materiaalien sijainti on muutettavissa). Puuttuva veistoluokka tai liikuntatilat (joita on mm. Keran halleilla runsaasti) eivät saa olla syy tehdä koulupolusta tarkoituksellisesti sirpaleista, vaarantaa lapsen sosiaalista kehitystä tarpeettomilla muutoksilla tai aiheuttaa tarpeettoman pitkiä koulumatkoja ja -päiviä. Myös parakkiratkaisua tulisi selvittää ainakin niiden luokkien osalta, joilla väistö koskee useampia vuosia (nykyiset 1-3(/4) luokat) - Keran alueelta löytyy runsaasti tilaa myös parakkikouluille.

- 39 anonymous suomi Olisi hienoa, jos uusi koulu pystyttäisiin rakentamaan 2 vuodessa, eli että väistöä tarvittaisiin vain 2 lukuvuotta 2.5 lv sijasta. Emme halua myöhäistettyjä kouluamuja väistön takia, koska haluamme olla kotona viemässä/ lähettämässä lapset kotoa kouluun. Toivomme siis, että bussi esimerkiksi lähtisi koululta samaan aikaan, kun nyt alkaa koulu (esim. kasin aamuna kahdeksalta), mutta ei myöhempään, jolloin vanhempien työaikataulut aamuisin pysyvät samoina kuin nyt. Me asumme varsin lähellä Kilon koulua, joten koululta lähtevä kuljetus ei ole kohtuuton lisä koulupäivään. Mietin niitä oppilaita, joiden koulumatka on koululle esim. 30min - voisivatko hypätä bussiin kytiin kotoa läheltä olevalta pysäkiltä koulun sijasta? Bussi varmaankin ajaa Kilon läpi Vanhalle Turuntielle kuitenkin (Lintumetsän koululle mennessä).
- 40 anonymous suomi Voisiko tilausbussi Karhusuolle lähteä koululta samaan aikaan kuin nykyinen koulunalku -ajankohta? Tai jos kouluun mennään julkisilla, voisiko koulun alkua myöhäistää esim. n. 15 minuutilla (vai vastaavalla, joka vastaisi julkisen kulkuneuvon matkaa Kilosta esim. Leppävaaraan/ Perkkäalle), jolloin aamuisin kotoa lähtemisaika säilyisi suunnilleen samana kuin nyt? Koulupäivät voisivat vastaavasti olla saman verran pidempiä. Välitunnit ovat tärkeitä, niistä ei pidä päivää lyhentää. Vanhempainilta oli hyvä, kiitos selkeistä vastauksista!
- 41 anonymous suomi Toivottavasti Kilon koulun johtokunnan lausunto tulee tiedoksi kaikille vanhemmille. Väistösuunnitelma on haastava, koska koko kaupungissa kouluja on remontissa yhtä aikaa niin paljon.
- 42 anonymous suomi Luokka-asteiden yhdessä pysyminen on hyvä asia. Kilon koulun johtokunnan lausunto olisi hyvä saattaa kaikkien vanhempien tietoon.
- 43 anonymous suomi Koska koulumatkat pitenevät, toivoisimme että kahdeksan aamut eivät alkaisi klo 8.00. Esim. Kilonpuistossa kahdeksan aamut alkavat yläasteelaisilla aina klo 8.30. Voisiko tämän tyyppistä joustoa ottaa lukujärjestyksiin väistön aikana? Yhteiskuljetuksista toivomme ennakkoon selviä ohjeita: missä lähtö- ja paluupiste on, miten kulku sinne sujuu turvallisesti, onko pysäkillä/bussissa mukana aikuisia tms? Kulkeminen vieraaseen paikkaan jännittää lasta, siihen toivomme tukea. Tsemppiä opettajille, rehtorille ja koulun henkilökunnalle väistöön valmistautumiseen!
- 44 anonymous suomi Tässä ei ole lainkaan tasapuolisesti huomioitu muutosten määrää luokka-asteilla. Erittäin ikävästi valmisteltu väistö, jossa yritetään laittaa pienemmät kärsimään. Tämä selkeä epäkohta tulee korjata tasapuoliseksi lapsille. Kilonpuiston koulun yläasteen osalta myös syytä selvittää mahdollisuuksia väistöön.
- 45 anonymous suomi Olemme hyvin pettyneitä väistösuunnitelmaan. Suunnittelu on jätetty tahallaan viime tinkaun, jotta "tälle ei nyt enää voida mitään". Kaupunki säästää lasten turvallisuuden ja hyvinvoinnin kustannuksella, ja tästä syystä pyörittää noin 500 oppilaan ja näiden perheiden arjen moneksi vuodeksi aivan päälle. Miksi kaupunki ei satsaa väistötilojen luomiseen esimerkiksi Keraan vanhalle Inexin alueelle, johon päiväkotikin siirretään? Nokian kampuksen soveltuvuus pitäisi ehdottomasti selvittää uudelleen. Puuttuvia tiloja voisi selvittää esimerkiksi Karamalmens skolanilta tai niitä voisi rakentaa soveltuvin osin Nokian kampuksen tiloihin. Väistötilojen tarve ei Kilon kouluun pääty!
- 46 anonymous suomi Meillä vanhemmilla on suuri huoli siitä, että koululaisten arjen turvallisuus heikentyy ja yhteisöllisyys katoaa. Koulumatkat pitenevät, mikä tuo erilaisia riskejä myös koulumatkaan. Jos esitelty suunnitelma toteutuu, nuoremmalla tila vaihtuu joka vuosi viimeisen kolmen alakouluvuoden aikana. Lapsemme luokan opetuskin on hoidettu sijaisjärjestelyillä jo vuoden ajan, eikä tämä tuleva suunnitelma ainakaan helpota asiaa. Alla muutamia muita huolta aiheuttavia kysymyksiä: Miten esim. oppilashuolto saavuttaa kaikki tukea tarvitsevat oppilaat, kun nämä hajautuvat eri tiloihin? Miten vanhempien tapaamiset koululla tai sairastuneen lapsen hakeminen kesken päivän koulusta järjestetään, jos tilat ovat Karhusuolla, jonne kulkeminen on haastavaa julkisilla - kaikilla ei ole autoa käytössä? Kaikkien koulun aikuisten tulisi olla lasten turvana, mutta toteutuuko tämä, jos väistötiloja tarjoavien koulujen henkilökunta huolehtii vain "omistaan"? Pääsevätkö Kilon koulun lapset tasa-arvoisina mukaan uuden koulun toimintaan?
- 47 anonymous suomi Koulun käynti vaikeentuu.
- 48 anonymous suomi Tässä ei ole huomioitu lapsia, eikä myöskään tasavertaisesti ikäluokkia. Todella heikko esitys joka syytä palauttaa valmistelupöydälle. Kilonpuiston koulun mahdollisuudet yläkoulun osalta myös syytä selvittää (Nihtisillantie tilat sopivia yläkoululaisille).

- 49 anonymous English (United Kingdom) Erittäin heikko esitys koululaisille, lapsia ei ole mietitty yhtään. Ihan kohtuutonta ramppaamista koulujen välillä. Tämä pitää ottaa uudelleen käsittelyyn ja tarjota parempia vaihtoehtoja.
- 50 anonymous suomi En ole tyytyväinen, että sisarukset eri vuositasoilla ovat eri kouluissa. Aiheuttaa perheessä jossa on vain yksi auto, hankaluutta järjestää kyytejä, kun on tavallisesta poikkeavia tilanteita kuten rankkasade, hammaslääkärit (yleensä sovittu samalle kerralle molempien lasten), syntymäpäiviä ja muita perhetapahtumia jotka sijoittuvat arki-iltoihin. Koulumatkoihin kuluva aika tuplaantuu. Aamut aikaistuvat.
- 51 anonymous suomi Toivon, että väistösuunnitelma ei tule koskemaan lastani. Suunnitelma on niin karu.
- 52 anonymous suomi Kilon alueella on vapaana runsaasti toimistokäytössä ollut tilaa ja mm. Espoon kristillisen koulun tilat vapautuvat syksyllä 2021. Miksi näitä ei ole selvitetty? Nyt paluu suunnittelupöydälle ja tiskiin ratkaisu, jolla koulu saadaan pidettyä yhtenäisenä & välttämään 2,5 vuoden ramppaamiselta paikasta toiseen. Ei ole mahdotonta, jos on yritystä. Toivottavasti johtokunta ottaa saman kannan.
- 53 anonymous suomi Miksi Kilonpuiston koulun yläkoululaiset eivät voi siirtyä muualle, jotta ensimmäiset luokka-asteet voisivat siirtyä lähelle Kilon koulua? Yläkoululainen pystyy helposti kulkemaan esim. Leppävaaraan tai Lintuvaaraan kouluun - se ei olisi edes mikään ongelma. Miksi Kilonpuiston yläkoululainen olisi eri asemassa kuin koulun aloittaja Kilon koulussa? Tämä asia pitäisi ratkaista muulla perusteella kuin sillä, että joku on jossain tietyssä koulussa valmiiksi. Tässä pitäisi ajatella kokonaisuutta. Kaikkien kertyvien sekä kertaantuvien haittojen ja kuljetusjärjestelyiden hinta nousee korkeammaksi kuin parakkikoulut. Esitetyllä suunnitelmalla kyseessä ei olisi Kilon koulu, vaan hajanainen joukko luokkia ympäri Espoota.
- 54 anonymous English (United Kingdom) It would have been if the school is moved to one place
- 55 anonymous English (United Kingdom) Suunnitelma on suoraan sanottuna aivan perseestä. Paljon fiksumpaa olisi ollut pystyttää lähialueelle väliaikainen parakkikoulu.
- 56 anonymous suomi Suunnitelmaa itseään ei ole rakentavaa kommentoida tietämättä vaihtoehtoja. Niistä riippuen suunnitelma voi olla joko erittäin hyvä tai erittäin huono. Esityksen valmistelua ja kommunikointia sen sijaan voi kommentoida. Niistä ei voi antaa kovin hyvää arvosanaa (kts. kohta 3).
- 57 anonymous suomi Suunnitelmien pitäisi perustua lapsen etuun, ei virkamiehen kannalta helppoon ratkaisuun. Tämän ikäisille lapsille pitää pystyä järjestämään koulutilat läheltä. Voi vaikka miettiä esim. liikunnan tai teknisen työn järjestämisen eri koulussa, kurssimuodossa, tms. jos nämä ovat esteenä muuten järkevälle valinnalle. Missään olosuhteissa ei päätöksen perusteluna voi olla kommentti "näin ei ole ennen tehty". Samalla logiikalla ihmiskunnalla olisi vielä tuli ja pyöräkin keksimättä.
- 58 anonymous suomi Kilon koulun luokkien jakaminen kolmeen eri kouluun pitkänkin matkan päähän hajottaa koulun yhteisöllisyyden tai tekee siitä kovin hankalan ylläpitää. Kilon koulu on olemassa vain paperilla. Kilon koululaiset vain vierailevia tähtiä väistökoulujen kyljessä. Väistötilojen sijoittaminen hajalleen aiheuttaa sen, että sisarukset joutuvat erilleen toisistaan eivätkä yhteiset koulumatkat enää onnistu. Samoin käy koulukavereille, jotka ovat eri luokka-asteilla. Koulumatkoihin kuluva aika kasvaa huomattavasti ja lähikoulun ajatus ei toimi. Muutaman kilometrin koulumatkaan tulee kulumaan jopa 1,5 h päivässä, joka on jo aikuisellekin työmatkana uuvuttava. Esimerkiksi 1-2 luokkalaisen koulumatka kotoa Kilon koululle ja siitä bussilla aamuruuhkan aikaan Lintumetsänkouluun ei välttämättä mene ihan muutamassa minuutissa. Kävely ja pyöräily ovat ympäristöystävällisimmät tavat liikkua. Väistökoulujen sijainti on joko hyvin kaukana tai liikenteellisesti erityisen ruuhkaisessa ympäristössä, joten nuo liikkumuodot jäävät vähiin.
- 59 anonymous suomi Toivomme että väistön eteen käännettäisiin lisää kiviä ja yritettäisiin saada tilat lähempää.
- 60 anonymous suomi Olen kolmen lapsen äiti ja tilanne vaikuttaa kaikkien kolmen lapseni arkeen. Meillä on lisäksi eroperhe (huoltajuus 50/50) ja lapset kulkevat itsenäisesti kouluun molempien vanhempien

kotoa. Väistötilaratkaisu aiheuttaa huomattavaa stressiä ja pahimmillaan lasten tapaamiset isän kanssa arkisin vaikeutuvat, jos kuljetuksissa otetaan huomioon vain äidin kodin osoite. Tästä on meillä jo kokemusta, kun esikoisemme Hetan jalka murtui heinäkuun lopussa kahdesta kohtaa ja kipsin ja keppien vuoksi yritimme saada lapselle koulukuljetusta. Kahden kuukauden aikana kuljetus järjestyi kotipihasta koululle yhden kerran, vaikka jorvin kirurgin kirjoittamat todistukset olivat hyvissä ajoin kunnossa. Järjestelmän joustamattomuus kaatui täyttää työpäivää tekevien vanhempien ja heidän työyhteisöjensä joustojen varaan.