

2.12.2020

## Kilon koulun perusopetuksen järjestäminen 1.8.2021 lukien

**Aika** Keskiviikko 2.12.2020 klo 18:00  
**Paikka** Teams-kokous  
**Kutsuna** Huoltajat ja alueen asukkaat, Espoon nuorisovaltuusto  
**Tiedoksi** Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan jäsenet  
**Paikalla** Kehittämispäällikkö Juha Nurmi (pj.), Kilon koulun rehtori Tero Turunen, Leppävaaran aluepäällikkö Kari Kotiniemi, kaupunginhallituksen edustaja Jukka Vilske, oppilasasioiden asiantuntija Jemina Sirviö (sihteeri)

### 1. TILAISUUDEN AVAUS

Espoon opetustoimen kehittämispäällikkö Juha Nurmi ja Kilon koulun rehtori Tero Turunen avasivat tilaisuuden toivottaen kaikki tervetulleiksi.

Esiteltiin Espoon opetustoimen edustajat ja paikalla olleet luottamushenkilöt. Todettiin, että tilaisuuden tarkoituksena on kertoa Kilon koulun uudisrakennuksen aikaisista opetusjärjestelyistä ja varata huoltajille mahdollisuus esittää mielipiteensä valmistelussa olevasta ehdotuksesta.

### 2. EHDOTUS

Kehittämispäällikkö Juha Nurmi esitteli Espoon opetustoimessa valmistelussa olevan ehdotuksen. Ehdotuksen mukaan Kilon koulun opetus järjestettäisiin uudisrakennushankkeen aikana hyödyntäen seuraavia tiloja:

- Lintumetsän koulun siirtokoulutilat
- Monikon eli Leppävaaran koulukeskuksen vapaa kapasiteetti
- Karhusuon koulun vapaa kapasiteetti
- Perkkaan koulun vapaa kapasiteetti
- Laajalahden koulun vapaa kapasiteetti

Vuosiluokkien 1-6 oppilaat jakautuisivat em. tiloihin seuraavasti:

	2021-22	2022-23	Syksy 2023
Karhusuon koulu	3-4 lk		
Laajalahden koulu			5-6 lk
Lintumetsän koulu	1-2 lk	1-2 lk	1-2 lk
Monikko	5-6 lk	6 lk	
Perkkaan koulu		3-5 lk	3-4 lk

Todettiin, että opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta käsittelee ehdotusta kokouksessaan 20.1.2021. Mitään ei ole näin ollen vielä päätetty.

2.12.2020

### 3. KESKUSTELU JA KYSYMYKSET

Todettiin, että nyt järjestettävästä tilaisuudesta laadittava muistio liitetään lautakunta-asiaan oheismateriaaliksi, samoin kuin ao. koulujen johtokunnilta, henkilöstöltä ja oppilaskunnilta sekä Espoon nuorisovaltuustolta saatavat lausunnot. Kirjattiin huoltajien esittämät kysymykset (K) ja kommentit (Ko) sekä niihin annetut vastaukset (V).

**K:** Onko tämä halvempi vaihtoehto, kuin olla parakissa vähän pidempään? Voisiko miettiä jotain muutakin kuin rahaa?

**V:** Siirtokoulutilojen hankkiminen ei ole taloudellisesti järkevää, sillä siirtokelpoisten tilojen kertaluonteiset kustannukset ovat mittavat. Kustannuksia syntyy suunnittelusta, perustuksista, sähkö-, vesi-, viemäri- ja tietoliikenneliittymistä sekä siirtokustannuksista käytön päätyttyä. Resurssit on tarkoituksenmukaista kohdistaa suoraan opetukseen, ei tiloista syntyviin kustannuksiin.

**Ko:** Ensimmäinen vaihtoehto vaikuttaa todella epäreilulta ensi vuonna neljännellä luokalla oleville. Jokainen vuosi eri koulussa. Toivottavasti näitä asioita vielä mietitään tältäkin kannalta.

**V:** Johtokunnan lausunnossa mahdollista esittää mielipiteitä.

**Ko:** Väistötilat ovat monessa eri paikassa, varsinkin monilapsisissa perheissä aiheuttaa huoltaja monessa kodissa. Miten oppimisen tuki järjestetään sitä tarvitseville oppilaille? Pikaisella matematiikalla korona + väistö ovat yhden alakoululaisen koulupolusta lähes 40 %, joka on paljon poikkeusoloissa opiskelua.

**V:** Poikkeusoloissa opiskelu on luonnollisesti haaste. Tuki voidaan järjestää väistöstä huolimatta. Useimmat väistöpaikat ovat uusia ja moderneja, jotka soveltuvat erinomaisesti opetukseen ja tuen järjestämiseen. Henkilöstöresurssi on käytettävissä, kuten ennen, opiskeluhuoltopalvelut on suunniteltava huolellisesti. Rehtorin mukaan huoltajille jaetaan Wilman kautta kyselylomake.

**K:** Osalla oppilaista tulee neljä eri koulua kolmen vuoden aikana. Millä tavalla lapset on huomioitu tässä?

**V:** Väistö on aina haasteellinen ja opetuksen järjestämiseen pyritään löytämään paras mahdollinen toteutettavissa oleva ratkaisu. Vaikka tilat voivat muuttua väistön aikana, opettajat ja luokkatoverit eivät muutu eli sosiaalinen ympäristö pysyy samana.

**K:** Onko väistön aikana olemassa Kilon koulua vai noudatetaanko eri kouluissa opiskellessa tuon muun koulun toimintamalleja? Tämä on koulun henkilöstölle varmasti sekavaa.

**V:** Kyllä, väistön ajan on edelleen Kilon koulu ja Kilon toimintamallit ainakin pääosin. Yhteistyötä tehdään toki niiden koulujen kanssa, joiden tiloissa toimitaan.

2.12.2020

**K:** Miten opetussuunnitelman mukaista Kilon koulun yhtenäistä toimintakulttuuria voidaan rakentaa tällaisissa ratkaisuisissa? Miten oppilaskunta toimii?

**V:** Yhtenäisen toimintakulttuurin rakentaminen on haasteellista, kun toimitaan eri väistötiloissa. Haastetta ei tule vähätellä. Sähköisin työvälinein ja yhteisin tapahtumin on kuitenkin mahdollista rakentaa yhtenäistä toimintakulttuuria. Meillä on kokemusta näistä eri paikoissa toimivista kouluista väistön aikana, esimerkiksi eräs koulu on toiminut väistön aikana kahdeksassa eri paikassa. Oppilaskunta voisi miettiä, mitä mahdollisuuksia sähköiset työvälineet tuovat. Rehtorin kertoman mukaan jokaisessa väistötilassa tulee toimimaan pieni parlamentti. Tällainen toimii itse asiassa jo tällä hetkellä koronatilanteen vuoksi ja on toiminut syksyllä hyvin.

**K:** Onko Espoolla aiempaa kokemusta näin toteutettavasta väistöstä eli väistöä, jossa oppilaat jaetaan näin moneen eri kouluun? Miten oppilaskunta ja opettajat ovat tämän kokeneet?

**V:** Kyllä. Kokemus on, että arki on lähtenyt sujumaan hyvin.

**K:** Onko yleinen käytäntö, että lapset joutuvat tekemään näin monta siirtymistä väistön aikana?

**V:** Kyllä, jonkin verran.

**K:** Onko opettajien kuormittuneisuutta huomioitu? Korona on varmasti ollut todella kuormittava monelle ja nyt väistö toteutetaan näin monessa paikassa. Kuormittaa paljon opetus- ja ohjaushenkilöstöä. Miten luokanopettajat liikkuvat eri paikkoihin, jos opettajalla on esimerkiksi oma luokka 1-2 ja aineenopetusta ylemmillä luokilla?

**V:** Luokanopettaja ei lähtökohtaisesti siirry paikasta toiseen. Rehtori voi laatia lukujärjestykset aineenopettajille siten, että kesken päivän tapahtuvia vaihtoja ei ole tai on mahdollisimman vähän. Tämä on toki haasteellista.

**K:** Miksi väistötilana ei käytetä Viherlaakson lukiolta elokuussa 2021 vapautuvaa tilaa Kutojantiellä?

**V:** Tämä oli ensisijainen vaihtoehto. Pelastuslaitos ei kuitenkaan antanut hyväksyntäänsä sille, että tilaan sijoitettaisiin alakoulun oppilaita. Rakennukseen voidaan sijoittaa ainoastaan yläkouluikäisiä tai sitä vanhempia.

**K:** Onko mahdollista tehdä yhteistyötä pelastusviranomaisten ja rakennuksessa toimivan yrityksen kanssa? Voiko vaarallisia kemikaaleja siirtää?

**V:** Pelastusviranomaisten kanta on ollut ja on tiukka.

**K:** Toimivatko Kilon koulun opetusryhmät erillään niiden koulujen toiminnasta, joissa ovat väistön aikana? Vai osallistuvatko niiden muiden koulujen toimintaan (esim. juhlat ja tapahtumat)?

**V:** Kyllä, toimivat omina ryhminään ja myös juhlat ovat Kilon omia. Toki esimerkiksi juhlien osalta voidaan halutessa tehdä yhteistyötä koulujen kesken.

2.12.2020

**K:** Uusi koulu vaatii varmasti paljon yhteissuunnittelua Kilon koulun henkilöstöltä. Miten tällainen suunnittelu hoidetaan, kun toimitaan fyysisesti eri paikoissa?

**V:** Suunnittelua on mahdollista tehdä sähköisiä työvälineitä hyödyntäen ja mahdollisuuksien mukaan yhteisiä kokoontumisia järjestäen.

**K:** Onko järkevää, että lapsille tulee ajallisesti pitkät koulumatkat? Moni käy koulussa polkupyörällä, väistön aikana se ei ole mahdollista.

**V:** Leppävaaran alueella toimiviin tiloihin on mahdollista kulkea pyörällä edelleen. Laajalahteen tämä ei kuitenkaan ole mahdollista.

**K:** Olisiko Kilonpuiston koulusta mahdollista löytää tiloja ainakin vuosiluokille 1-2?

**V:** Valitettavasti ei, koulu on aivan täynnä.

**Ko:** On hankalaa, jos saman perheen 2. luokkalainen menee eri kouluun kuin 3. luokkalainen.

**V:** Tämä on ymmärrettävästi haaste monissa perheissä. Tilanne ei ole kuitenkaan poikkeava. Monissa perheissä on myös tilanne, jossa toinen lapsista on esimerkiksi painotetussa opetuksessa eri koulussa. Myös yläkouluun siirryttäessä sisarukset voivat olla eri kouluissa.

**K:** Toivottavasti Monikossa vapautuisi enemmän tilaa. Se olisi monella tapaa parempi (mahdollistaisi pyöräilyn ja julkisen liikenteen hyödyntämisen vs. tilausautoilu, helpottaisi nelosluokkalaisten tilannetta). Onko Nihtisillan väistötila varattuna?

**V:** Selvitämme Monikon tilannetta vielä, ts. onko ruotsinkielisen koululta mahdollista saada tiloja. Jos Nihtisillalla viitataan lukion käytössä olleisiin tiloihin, nuo tilat eivät ole mahdolliset.

**K:** Entä jos rakennettaisiin parakit ja siirrettäisiin niihin myöhemmin muita kouluja, kun väistötarpeita. Näitä tuntuu olevan jatkuvasti. Nyt oppilaat sijoitetaan eri paikkoihin. Nyt perustellaan, ettei sellaisia kannata rakentaa, kun on vain lyhytaikaisesta tarpeesta kyse.

**V:** Siirtokelpoisten hankkiminen ei ole taloudellisesti perusteltua. Niihin on myös vaikea toteuttaa tiettyjä tiloja, kuten liikuntasali ja teknisen työn tila. Uudisrakennuksen valmistuessa siirtokelpoiset tilat pienentäisivät koulun ympäristöä, esimerkiksi urheilukenttää.

**K:** Jossain vaiheessa oli ymmärtääkseni yksi vaihtoehto siirtää Kilonpuiston koulun yläkoulun ryhmät väistöön toisaalle ja Kilon koulun oppilaat Kilonpuiston kouluun. Mitä tälle suunnitelmalle tapahtui?

**V:** Tällaista suunnitelmaa ei ole ollut missään vaiheessa. Kilonpuiston koulun oppilaiden ei voida edellyttää siirtyvän muualle Kilon koulun väistön vuoksi. Tällainen ei ole Espoon toimintatapana.

**Ko:** Lapsille tämä on hankalaa, varsinkin 1. luokkalaisille.

**V:** Nämä oppilaat kulkevat väistötilaan Kilon koulun läheltä lähtevällä tilausbussikuljetuksella. Oppilaat kulkevat näin ollen Kilon koululle, kuten ilman väistöäkin.

2.12.2020

**Ko:** Lapsen koulumatka pitenee päivittäin ja kokonaisuudessaan koko väistön aikana paljon.

**V:** Totta. Espoossa koulumatkat ovat kuitenkin edelleen kohtuullisia.

**K:** Kuinka koulumatka mitataan?

**V:** Käytämme Espoon opetustoimessa ReittiGis-ohjelmaa. Koulumatkoja voi tarkastella kotona ennalta esimerkiksi kevyen liikenteen reittiopasta hyödyntäen.

**Ko:** Mukavaa, että uusi koulu rakennetaan. Vaivaa toki tulee, mutta uskon lasten pärjäävän. Kiitokset valmistelusta.

**Ko:** Kilonpuistosta voisi siirtää yläkoululaisia Kutojantielle, jolloin Kilonpuistoon vapautuisi tilaa.

**V:** Kilonpuiston koulun oppilaiden ei voida edellyttää siirtyvän muualle Kilon koulun väistön vuoksi. Tällainen ei ole Espoon toimintatapana. Kutojantielle on myös suunnitteilla muista väistöjä. Tila ei tule näin ollen jäämään tyhjäksi.

**Ko:** Rehtorille on kuormittavaa, kun pohjalla on raskas koronavuosi. Rehtorille kaatuu paljon vastuuta järjestelyistä ja uuden koulun suunnittelu vaatii varmasti myös paljon.

**V:** Rehtoria tullaan tukemaan näissä asioissa.

**K:** Miten opetussuunnitelman mukaista oppivaa yhteisöä, monialaisia oppimiskokonaisuuksia ym. rakennetaan kouluyhteisössä, kun toimitaan eri paikoissa?

**V:** Kyseessä ei ole poikkeava tilanne, mutta edellyttää varmasti luovia ratkaisuja.

**Ko:** Nykyisen Viherlaakson lukion väistötilan vieressä on armeijan tiedustelukeskukseen entinen kompleksi tyhjiään. Siellä on myös mm. isot hallit liikuntatiloiksi (Kutojantie).

**V:** Tilapalvelut on selvittänyt tilojen soveltuvuutta opetuksen järjestämiseen. Opetuksen järjestämiseen soveltuvia tiloja ei ole, joten tilojen käyttö edellyttäisi massiivisia muutostöitä. Muutostöitä ei järkevää tehdä lyhyeksi ajaksi.

**K:** Eikö Keran alueelle saisi mahtumaan helposti parakit ja halleista löytyisi riittävästi tilaa liikuntasalille, jossa voisi väistön jälkeen olla muita kouluja väistöissä?

**V:** Siirtokelpoisille tiloille ei ole tarvetta tai perusteita em. perustein.

**K:** Lintumetsän koulun pihaa on moitittu. Onko sinne tulossa parannusta?

**V:** Tämä selvitetään ja informoidaan.

**K:** Miten tilausbussiliikenne saadaan turvalliseksi Kilon koulun alueella? Pienet koululaiset ja ahdas Aspelininkuja eivät kuulosta hyvältä.

**V:** Tilausbussin ei tarvitse lähteä Kilon koulun pihalta. Bussi voi lähteä jostakin muusta sopivasta, koulun lähellä sijaitsevasta paikasta. Näitä järjestelyjä voidaan vielä miettiä tarkemmin, kun väistöasia on ensin päätetty.

2.12.2020

**K:** Onko Nokian campus vaihtoehtona mahdoton?

**V:** Tilat eivät sovellu perusopetuksen järjestämiseen sellaisenaan eikä niissä ole esimerkiksi liikuntatiloja tai teknisen työn tiloja. Ko. tiloissa toimii tällä hetkellä Leppävaaran lukio ja sivistystoimen eri yksiköt/virastot.

**K:** Onko väistöasiaa mietitty erityisluokan oppilaiden kannalta? He tulevat usein kauempaa Kilon koululle ja jos ei ole enää taksikuljetusta, he joutuvat tulemaan ensin bussilla Kilon koululla ja sieltä tilausbussilla Karhusuolle. Kuulostaa hankalalta.

**V:** Erityisluokan oppilaat, kuten muutkin oppilaat, voivat saada huoltajan erillisestä hakemuksesta koulukuljetuksen, jos koulumatkaetuuden myöntämisperusteet täyttyvät ko. oppilaan kohdalla.

**Ko:** Palauttakaa suunnitelma työpöydälle ja laatikaa parempi. Ei riitä, että tilanteen todetaan olevan haasteellinen. Ensimmäinen selvitettävä asia tulisi olla Kilonpuiston koulun yläkoululaisten siirtäminen Kutojantielle tms. Asia hoituu 13-15 v. huomattavasti paremmin kuin 3. luokkalaisten häätäminen Kehä III:n taakse.

**V:** Kilonpuiston koulun oppilaita ei voida siirtää Kilon koulun väistön johdosta. Espoossa ei ole toimintatapana, että oppilaita siirretään toisen koulun väistön seurauksena "pois alta".

**K:** Eikö tosiaan saada vuosiluokkia 1-2 lähemmäs Kiloa?

**V:** Ehdotus perustuu käytössä oleviin vapaisiin tiloihin. Kaikki vapaana oleva, opetuksen järjestämiseen soveltuva tilakapasiteetti on tarkasteltu.

**K:** Aikuisille muutokset ovat käytännön järjestelyjä ja arki saadaan varmasti hoidettua (vaikka koulun henkilökunta joutuukin hurjasti venymään). Lasten näkökulmasta kyseessä on kuitenkin heidän ainutlaatuinen koulupolkunsa, joka nyt muodostuu pirstaleiseksi. Takana koronakevät ja etäopetus, seuraavat kolme vuotta mahdollisesti eri tiloissa ja uusien koulumatkojen opettelu vuosittain. Millaisia vaikutuksia suunnitelmalla on arvioitu olevan lapsen kehitykseen?

**V:** Tilanteen haasteellisuutta ei voi kiistää. Lasten kannalta on kuitenkin hyvä, että heillä säilyy sama sosiaalinen ympäristö (opettaja, kaverit).

**K:** Miten taide- ja taitoaineiden opetus järjestetään? Entä terveydenhoitajan vastaanotto?

**V:** Normaalisti, sillä näille on tilat. Terveydenhoitajaa infotaan palveluiden suunnittelemiseksi, kuinka monta oppilasta kuhunkin väistöpaikkaan sijoittuu.

**K:** Jos koulumatka pitenee, onko mahdollista tehdä muutoksia lukujärjestykseen (koulu alkaisi esimerkiksi myöhemmin)?

**V:** Rehtori voi huomioida jonkin verran toiveita. Kaikkia toiveita ei toki ole mahdollista toteuttaa.

2.12.2020

**K:** Tuleeko uuteen koulurakennukseen perinteiset luokkahuoneet vai onko uudenlaista ns. seinätöntä monitoimitilaa?

**V:** Rakennuksessa on joustavia luokkatiloja, jotka ovat ns. avautuvia tiloja. Rakennus ei ole näin ollen pelkkää avointa aulatilaa. Vuoden 2021 alussa järjestetään työpajoja, joissa huoltajat pääsevät tutustumaan tiloihin.

**Ko:** En usko, etteikö Keraan löytyisi muitakin väistöön tulevia.

**V:** Tämänhetkisen investointiohjelman mukaan Keraan ei ole tulossa muita väistöjä.

**Ko:** Toivotaan, että opettajat pysyvät samana, niin koulutilojen muutos on helpompi oppilaille.

**K:** Eikö Veräjäpellon koululta vapautuvia siirtokelpoisia väistötiloja voi jättää paikoillaan siksi aikaa, kunnes Kilon koulun uudisrakennus valmistuu?

**V:** Valitettavasti ei, ne siirtyvät Vanttilaan.

**Ko:** Palautusehdotus. Esimerkiksi Nihtisillan alueella on kymmeniätuhansia kerrosneliömetrejä tyhjää toimistotilaa. Kaikki tilat eivät välttämättä toimi koulukäytössä, mutta esimerkiksi Karhusuo on todella kaukana. Siksi olisi hyvä käydä läpi mietityt skenaariot avoimesi ja kertoa, miksi tämä on paras.

**V:** Karhusuo on matkallisesti kauempana, mutta ajallisesti ei.

**Ko:** Jäi epäselväksi, mitä vaihtoehtoja on punnittu ja millä kriteereillä tai painotuksilla niitä on punnittu. Miksi tämä on kokonaisuutena paras ratkaisu.

**V:** Kiloa lähimpänä olevat tilat on kartoitettu ja selvitetty. Lisäksi on kartoitettu kaikki Espoossa vapaana olevat ja opetuksen järjestämiseen soveltuvat tilat. Espoonlahdessa olevia tiloja ei ole ehdotettu, koska ne palvelevat paremmin niitä kouluja, jotka ovat menossa väistöön sieltä suunnilta.

**Ko:** Monen lapsen koulupäivä tulee pitenemään. Myös lasten jaksaminen tulisi ottaa huomioon. Esimerkiksi vuosiluokkien 5-6 oppilaille on jo melko pitkät koulupäivät ja enemmän läksyjä. Tähän vielä tunti koulumatkoihin, tuntuu melko paljon vaaditulta.

**Ko:** Aiemmin on kerrottu, että esimerkiksi nykyisten kakkosten luokkajako tulisi muuttumaan (siirrytään suurempiin luokkakokoihin). Todennäköisesti myös osa opettajista vaihtuisi (sijaisia) mikä olisi melko katastrofaalinen yhtälö huomioiden ehdotus vuosittain muuttuvasta koulusta.

**V:** Kun tilat ovat tarkalleen tiedossa, nämä suunnitellaan.

**Ko:** Kilonpuiston koulussa on samojen perheiden lapsia, kuin Kilon koulussa. Perheiden näkökulmasta ei olisi siten ”sivullisen koulun kärsimisestä”. Ainakin me olisimme valmiita laittamaan yläkoululaisemme Nihtisiltaan, jossa sillä tavoin perheen pienempi pääsisi lähemmäs kouluun.

**V:** Tämä ratkaisisi toki yksittäisen perheen tilanteen. Kilonpuiston koulussa kuitenkin myös muita oppilaita, joilla ei ole sisaruksia Kilossa. Koulussa on myös oppilaita kaupunkitasoisesti järjestettävässä kaksikielisessä opetuksessa, nämä oppilaat tulevat eri puolilta Espoota.

2.12.2020

**Ko:** On tärkeää, että lapset pysyvät oman luokkansa kanssa ja opetus ei keskeydy. Luokkakaverit pysyvät, vaikka ympäristö muuttuu. Kyllä arki hiljalleen lähtee käyntiin, kun ottaa positiivisen asenteen ja mennään sen mukaan, mikä on paras mahdollinen lapsille. On varmasti työlästä opettajille ja rehtorille. Voimia teille, kun koronatilanne on päällä ja suuria muutoksia on tulossa koulun korjauksen vuoksi.

**K:** Mitä tapahtuu Kilon päiväkodille ja milloin? Sekin on ilmeisesti tarkoitus purkaa.

**V:** Päiväkoti on samassa hankkeessa, eli puretaan. Päiväkodille on osoitettu tilat Keran alueelta.

**K:** Syötäisiinkö Monikossa muiden koululaisten kanssa yhdessä? Siellä on muitakin kouluja.

**V:** Ruokailujärjestelyitä tehdään varmasti. Vaikka Monikossa on muitakin kouluja, tilat riittävät.

**Ko:** Uusilla kouluilla on usein hienoa kerhotoimintaa. Pääsevätkö Kilon koulun oppilaat osallistumaan niihin?

**V:** Kerhot voivat tehdä yhteistyötä, tälle ei ole estettä.

**K:** Jos lapsella ei ole tarvetta iltapäivätoiminnalle, miten kuljetus järjestyy?

**V:** Järjestelyt tehdään erikseen ja tässä huomioidaan ne oppilaat, jotka eivät osallistu ko. toimintaan

#### **4. TILAISUUDEN PÄÄTTÄMINEN**

Puheenjohtaja kiitti osallistujia ja päätti tilaisuuden klo 19:39.

Muistion vakuudeksi,

Jemina Sirviö  
oppilasasioiden asiantuntija