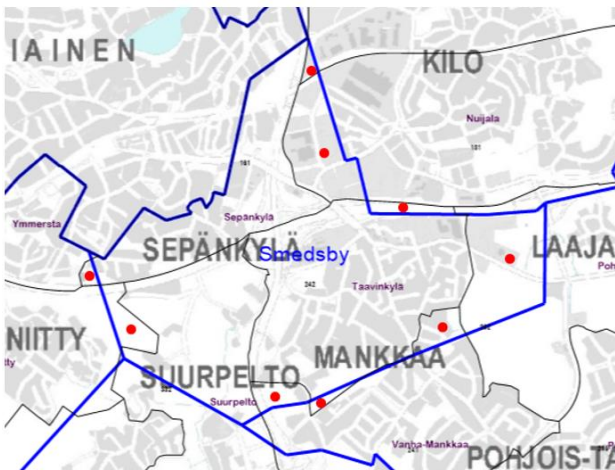


Bästa mottagare vid Nämnden Svenska Rum och Svenska Bildningstjänster,

Med anledning av Svenska Bildningstjänsters begäran om ett utlåtande gällande justeringsförslaget som gäller den egna skolans upptagningsområde (30.10.2020) vill direktionen vid Smedsby skola (föräldrarepresentanterna) föra fram följande synpunkter:



Vi godkänner Svebis justeringsförslag gällande några småområden i anslutning till Smedsby's upptagningsområde.

Utöver de små justeringar som föreslås, vill vi även föreslå förändringar gällande två andra områden.

1. Kurängen och Ymmersta (uteslutande Grimberget) borde läggas till Smedsby's skolas upptagningsområde. Den här förändringen skulle gynna eleverna i dessa områden på flera sätt.
 - i. **Tryggare och kortare skolväg till Smedsby skola**
 - Skolvägen från dessa områden till Smedsby är trygg. Den går längs cykelvägar och andra mindre vägar ända fram till skolan och skulle innebära färre stora vägkorsningar än vägen till Lagstad.
 - Barnen har sålunda bättre möjligheter att ta sig till Smedsby på egen hand (cyklande eller gående), vilket främjar vardagsmotionen och hälsan och därmed också inlärningen.
 - Då barnen kan förflytta sig själva främjar det deras självständighet, som i sin tur kan påverka deras självförtroende positivt.
 - Avståndet mellan hemmet och skolan förkortas (se tabellen på sidan 2).
 - Förbindelserna är goda både ifall familjen väljer kollektivtrafiken eller egen bil. Vid behov kan barnen från Kurängen ta buss till Grankulla. Många elever får ändå skjuts med föräldrar som kör till jobbet (Smedsby skola ligger centralt och lättillgängligt vid korsningen av Ring 2 och Åboleden).
 - ii. **Bestående kompisrelationer och en enhetlig lärostig (dagis – förskola – lågstadiet – högstadiet)**
 - Områdena hör geografiskt ihop med Smedsby, Grankulla fungerar som närmaste centrum för alla.
 - Ett gemensamt upptagningsområde främjar sålunda känslan av sammanhang för familjer inom området. Den gemensamma skolan är en viktig knutpunkt som engagerar familjer, bygger en känsla av sammanhållning och av att man hör hemma i området. Det är ytterst viktigt att veta redan på förhand hur den kommande skolstigen kommer att utforma sig, och att lärostigen är

enhetlig från dagis till högstadiet. Vardagen blir mer meningsfull, begriplig och hanterbar då så väl eleverna som deras familjer vet hur skolstigen ser ut i framtiden. Det här är också avgörande för att känna samhörighet och gemenskap i skolan.

- Många barn i dessa områden bildar kompisrelationer redan i daghemmen (Smedsby, Portängen). De här kompisrelationerna borde värdesättas, inte rivas.

iii. Familjer i dessa områden väljer redan idag att söka sig till Smedsby

- Enligt vår uppfattning söker sig majoriteten av de svenskspråkiga eleverna i dessa områden redan nu till Smedsby skola och önskar att dessa områden skulle höra till Smedsby skolas upptagningsområde. Av det bifogade materialet att döma, kom den här åsikten fram även i SveBis enkät.
- Smedsby Hem och Skola gjorde en enkät bland föräldrarna till barnen i Smedsby skolan år 2017. Då frågades det varför familjer som bor utanför Smedsby upptagningsområde önskar komma till Smedsby. Svaret var: **kortare avstånd, tryggare skolväg samt bättre förbindelser**. Dessutom kom även "mjukare" motiveringar fram: **trygg skolmiljö, bra samarbete mellan hem och skola, gott rykte, god anda och kompisrelationer över årskurserna**

2. Storåkern och Hemtans borde granskas på nytt när den planerade vägen till Smedsby byggs ut.

- För tillfället kan gränserna för upptagningsområdena hållas som det är, men när den planerade vägen från Storåkern till Smedsby byggs ut kommer förbindelserna mellan områdena att vara utmärkta. I det skedet borde hela Storåkern och Hemtans flyttas till Smedsby skolas upptagningsområde.
- Den här förändringen kunde lätta på trycket i Mattliden, som redan nu är full.
- Förberedelserna för planläggningen av Storåker 4 och 5 pågår redan, men tidtabellen för byggandet är ännu öppen. Enligt Esbos nyaste prognos ökar antalet svenskspråkiga i Storåkern de kommande 10 åren med >200 invånare (utöver nuvarande), av vilka åtminstone 9 % är barn i ålder 7-12, vilket innebär en ökning på ungefär 20 elever utöver elevantal idag. Enligt vår uppfattning innehåller denna prognos inte de områden som ännu inte är byggda (Storåker 4 och 5), som kommer att minst fördubbla antal invånare i Storåker.

Skolvägens längd från Ymmersta & Kurängen

Från Ymmersta till skolan

(Ymmerstanrinne, Esbo)

Transport	Smedsby	Lagstad
Gående	40 min	54 min
Cyklande	13 min	17 min
Buss	30 min	36 min
Bil	9 min	12 min
Avstånd	2,9 km	3,6 km

Från Kurängen (Bronsvägen) till skolan

(Bronsvägen, Esbo)

Transport	Smedsby	Lagstad
Gående	43 min	60 min
Cyklande	15 min	20 min
Buss	36 min	26 min
Bil	12 min	12 min
Avstånd	2,9 km	3,9 km

Annat att notera:

- Cykelvägen till Smedsby går längs småvägar, till Lagstad via större vägarr
- Föräldrarna kör ofta via Smedsby på vägen till jobbet (Åboleden, Ring 2)
- Skolvägen från Kurängen till Smedsby blir betydligt kortare när vägen mellan Kurängen och Smedsby blir färdig

Källor: Reittiopas (HSL), Google Maps