

Svenska bildningstjänster

Bildning och välfärd

Strategiskt mål: Esbo är en toppstad inom bildning i Finland. Invånarna i Esbo tar aktivt och självständigt hand om sig själva, sina närstående och sin närmiljö. Ingen blir utan stöd när det behövs. Det självständiga Esbo ordnar, producerar och utvecklar kundorienterade tjänster i samarbete med sina partner och sörjer för närmiljön i samarbete med Esboborna. Tjänsterna är förebyggande, minskar skillnaderna i hälsa och välfärd, ingriper tidigt, stöder Esbobornas egen aktivitet och ökar valfriheten.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder / ansvarsperson
Småbarnspedagogiken är högklassig och andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken ökar.	Andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken ökar.	Andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken av befolkningen i samma ålder enligt åldersklass (%). Målvärde: en ökning på minst 0,5 procentenheter.	Läget i slutet av 2019 på Esbonivå: 10 mån–2 år 50,3 % 3–4-åringar 91,4 % 5-åringar 95,1 % 6-åringar 95,6 %	I oktober deltog nästan lika många barn i småbarnspedagogiken som i oktober året innan. Deltagandegraden beräknas stiga till målnivån under slutet av året. Resultatmålet nås.	Försök med gratis småbarnspedagogik för 5-åringar 1.8.2019–31.7.2020. Mia Westerlund
Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa i Finland.	Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa bland de stora kommunerna i huvudstadsregionen.	<i>Grundskolorna:</i> Antalet personer som fått ett avgångsbetyg från grundskolan. <i>Andra stadiet:</i> Resultat i studentskrivningarna. Hur utexaminerade från gymnasiet placerat sig efter tre år.	Läget 2019 <i>Grundskolorna:</i> Antalet personer som fått ett avgångsbetyg från grundskolan 293/294. <i>Andra stadiet:</i> Resultat i studentskrivningarna (våren) Medelpoäng av de obligatoriska ämnena: 5,08 (nationellt medelvärde 4,27).	<i>Grundskolorna:</i> Antalet personer som fått ett avgångsbetyg från grundskolan 284/284. <i>Andra stadiet:</i> Resultat i studentskrivningarna (våren 2020) Medelpoäng av de obligatoriska ämnena: 5,10 (nationellt medelvärde 4,27). IB: Medeltalet av betygen: 31,57 (internationellt medelvärde 29,92). Statistik om hur utexaminerade från gymnasiet placerat sig efter tre år saknas.	Mia Westerlund Outi Saloranta-Eriksson

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder / ansvarsperson
			<p>IB: Medeltalet av betygen: 31,00 (internationellt medelvärde 29,76 (2018).</p> <p>Statistik om hur utexaminerade från gymnasiet placerat sig efter tre år saknas.</p>	Målet nås.	
Gymnasierna i Esbo är konkurrenskraftiga och samarbetet med utbildningen på högre nivå är intensivt.	Mattlidens gymnasium är konkurrenskraftigt och samarbete med högskolorna ökas och varieras.	<p>Förstahandssökande i förhållande till antalet platser för nya studerande.</p> <p>Antalet studiepoäng avlagda i högskolor.</p> <p>Antalet gymnasiestuderande som deltog i högskoleundervisning.</p>	<p>Läget 2019</p> <p>Förstahandssökande i förhållande till antalet platser för nya studerande:</p> <p>Allmän linje: 145 förstahandssökande, 150 platser, dvs. förhållandet är 0,97 (2018 0,89).</p> <p>IB-linje: 110 förstahandssökande, 50 platser, dvs. förhållandet är 2,20</p> <p>Antalet studiepoäng avlagda i högskolor:</p> <p>7 studerande x 5 studiepoäng = 35 studiepoäng (Javakurs 1)</p> <p>Antalet gymnasiestuderande som deltog i högskoleundervisning:</p> <p>274 (föreläsningar osv.)</p>	<p>Förstahandssökande i förhållande till antalet platser för nya studerande:</p> <p>Allmän linje: 202 förstahandssökande, 150 platser, dvs. förhållandet är 1,35 (2019 0,97).</p> <p>IB-linje: 88 förstahandssökande, 50 platser, dvs. förhållandet är 1,76.</p> <p>Antalet studiepoäng avlagda i högskolor:</p> <p>Uppföljning 31.12.2020.</p> <p>Antalet gymnasiestuderande som deltog i högskoleundervisning:</p> <p>Uppföljning 31.12.2020.</p> <p>Målet nås.</p>	<p>Barbro Högström</p> <p>Mia Westerlund</p>

Svenska bildningstjänster resultatkort 31.10.2020

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder / ansvarsperson
Esbo är en föregångare inom internationella daghem och skolor.	En modell för att genomföra tvåspråkig undervisning svensk-engelsk från och med hösten 2021.	Modellen är klar.	Läget 2019 Modellen är klar och beredningsarbetet fortsätter år 2020.	Beredningsarbetet pågår. Språkberikad undervisning inleddes som pilotprojekt hösten 2020. Beredningen av mer omfattande undervisning på två språk fortsätter. Målet nås.	Ida Stolt-Haglund Outi Saloranta-Eriksson
	Inom Svebi har internationalism och internationalisering främjats målinriktat och planmässigt i enlighet med bildningssektorns program för internationalisering och global fostran.	Antal internationella besök. 30 procent av enheterna har ett strukturerat samarbete med en nordisk vänenhet.	Läget 2019 Antal internationella besök till enheterna: 60 st. Besök från Svebi till internationella mål: 32 st. 20 procent av enheterna hade ett strukturerat samarbete med en nordisk vänenhet.	Alla internationella besök inhålls fr.o.m. mars 2020 på grund av coronapandemin. Uppföljning 31.12.2020. Målet nås inte.	Ida Stolt-Haglund
I Esbo kan varje förälder lita på att deras barn får högklassig undervisning i närskolan.	Undervisningen i skolorna är högklassig.	Resultat från nationella utvärderingar.	Läget 2019 I NCU:s utvärdering av lärresultaten i A-engelska för elever i årskurs 7 uppnådde eleverna i Esbo ett bättre resultat i genomsnitt än det nationella samplet. I NCU:s utvärdering av lärresultat i modersmål och litteratur i årskurs 9 hade	NCU:s utvärderingar som skulle genomföras på våren har inhiherats på grund av undantagssituationen. Utvärderingarna ordnas sannolikt först på våren 2021 nästa gång då de gäller utvärdering i slutet av grundläggande utbildningen. Målet nås men kan inte mätas.	Ida Stolt-Haglund Outi Saloranta-Eriksson

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder / ansvarsperson
			<p>eleverna från skolorna i Esbo bättre resultat än det nationella samplet på samtliga delområden.</p>		
<p>Vi tolererar ingen mobbning alls, vi säkrar skolfrid.</p>	<p>Resurserna för barns och ungdomars psykiska välbefinnande stärks.</p>	<p>M1: Välfärdskarta 2020</p> <p>Enkät om sinnesstämning (depression): mycket bekymmer, procent</p> <p>Målvärde: Procentvärdet för "mycket bekymmer" är mindre än 11.</p> <p>M2: Elevenkät</p> <p>Svenska bildningstjänster: Elevenkät 2019: "Jag har vänner i skolan, 93,7 procent." Elevenkäten genomförs följande gång 2022.</p> <p>Finsk utbildning: Jag har kompisar i skolan, procent. Målvärden: Procentvärdet för "Jag har kompisar i skolan" är högre än 80,9.</p>	<p>Läget 2019</p> <p>Skolhälsoundersökningen visar att andelen elever som känner sig mobbade är 4,0%. Resultatet är i linje med resultatet från elevenkäten som genomfördes hösten 2019.</p> <p>En förfrågan till Arbis timplärare har inte genomförts på grund av att antalet informanter skulle ha varit för lågt.</p>	<p>Resultaten för välfärdskartan fås under hösten 2020. Elevenkäten genomförs nästa gång 2022.</p> <p>Uppföljning 31.12.2020.</p> <p>Målet nås.</p>	<p>Ida Stolt-Haglund</p> <p>Outi Saloranta-Eriksson</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder / ansvarsperson
<p>Utbudet av kultur är i Esbo särpräglad och omfattande.</p>	<p>Attraktiv ungdomsverksamhet och ett attraktivt kulturutbud på svenska ökar stadens livskraft.</p>	<p>Antal deltagare i öppen ungdomsverksamhet.</p> <p>Antal KULPS! tillställningar.</p> <p>Kulturspaning - andel kommunala daghem som deltagit (%) - antal barn som deltagit - antal fortbildningar som ordnats för personalen</p> <p>Antal elever inom grundläggande konstundervisning.</p> <p>En kulturdag kring ån.</p> <p>Antal deltagare i Arbis seniorkurser i konst, idrott och musik.</p>	<p>Läget 2019</p> <p>Betydande evenemang som Svenska bildningstjänster arrangerat eller medverkat i; Tehdään yhdessä-festivalen, En kulturdag kring ån, Street Art, Kulturspaning i småbarnspedagogiken, Esbodagen i Vindängen.</p> <p>Antal KULPS! tillställningar som svenskspråkiga elever deltagit i 272 st. (antal deltagare 5568)</p> <p>Antal elever inom grundläggande konstundervisning: 812.</p> <p>Arbis antal kursdeltagare i seniorkurser: 666.</p>	<p>Ungdomsverksamhet ordnades i mars-maj som online verksamhet och patrullerande arbete. Under juni ordnades sommarverksamhet. Från och med augusti 2020 har öppen ungdomsverksamhet igen ordnats som vanligt med beaktande av coronaläget.</p> <p>Alla kulturevenemang var inhiherade 16.3.2020-26.8.2020 på grund av coronapandemin.</p> <p><u>Kulturspaning (t.o.m. 31.7.2020)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> andel kommunala daghem som deltagit (%) <p>Planerade: 100 % & Genomförda 27 % (före 16.3) samt ett virtuellt materialpaket tema dans som skickats ut till alla 22 daghem.</p> <ul style="list-style-type: none"> antal barn som deltagit (före 16.3) 79 barn antal fortbildningar som ordnats för personalen (före 16.3) 6 st. <p>Antal Kulps-tillställningar</p> <p><u>Biblioteksstigen före 16.3 och virtuellt efter 16.3 (t.o.m. 31.7.2020)</u></p> <p>Antal arrangemang: totalt 82 st varav 15 st på distans virtuellt (genomförda efter den 16.3)</p>	<p>Outi Saloranta-Eriksson</p> <p>Ida Stolt-Haglund</p> <p>Ann-Christine Stenbacka</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder / ansvarsperson
				<p>Antal elever: 1937 elever varav 388 elever som deltagit på distans virtuellt.</p> <p><u>Kulturstigen (före 16.3) (t.o.m. 31.7.2020)</u></p> <p>Antal arrangemang: 2 st Antal elever: 34 elever Antalet bokade men inställda pga corona ej inrapporterat.</p> <p><u>Motionsstigen (före 16.3) (t.o.m. 31.7.2020)</u></p> <p>Antal arrangemang: 30 st genomförda samt 11 inbokade som ställdes in Antal elever: 198 elever som hann delta.</p> <p>I den svenskspråkiga grundläggande konstundervisningen deltog (20.9.2020) 670 elever, varav 556 var Esbobor. Våren (20.1.2020) var antalet elever 824, av vilka 718 var Esbobor. Antalet elever är nu 157 färre, av vilka 124 är elever i musiklekskolor som ordnas på daghem. Orsaken till detta är att en utomstående aktörs verksamhet inte kunde genomföras inom småbarnspedagogiken under hösten på grund av åtgärderna för att förebygga coronaviruset.</p> <p>Arbis antal kursdeltagare i seniorkurser: 314 (Våren före 16.3.2020). Höstens deltagarantal rapporteras 31.12.2020.</p> <p>Målet nås inte.</p>	

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder / ansvarsperson
<p>Studiegarantin fungerar, vi minskar antalet skolavhopp samt utslagningen av barn och unga.</p>	<p>Alla som gått ut grundskolan erbjuds en utbildningsplats, påbyggnadsundervisning, annan utbildning eller verkstadsplats enligt utbildningsgarantin.</p>	<p>Antalet platser inom utbildning, påbyggnadsundervisning och verkstäder som erbjudits alla under 18 år som gått ut grundskolan.</p>	<p>Läget 2019</p> <p>Alla som avslutat grundläggande utbildningen eller påbyggnadsundervisningen har fått plats i andra stadiets utbildning enligt följande: påbyggnadsundervisning 10, gymnasieutbildning 225 och yrkesutbildning 44 studeranden.</p> <p>15 elever har deltagit i påbyggnadsundervisning hösten 2019.</p> <p>Antalet Esbo ungdomar som deltar i SVEPS verksamhet: Uppsökande 72 Verkstad 9 Jobbsökning 14</p> <p>Antalet platser som har erbjudits: i påbyggandsundervisning 2019–2020: 15 (15 elever nu inskrivna)</p> <p>i gymnasiet åk 1 nationella linjen: 150 (elever 151 i 20.9 statistiken)</p> <p>i gymnasiet åk 1 IB: 50 (elever 47 i 20.9 statistiken)</p>	<p>Alla som avslutat grundläggande utbildningen eller påbyggnadsundervisningen har fått plats i andra stadiets utbildning enligt följande: påbyggnadsundervisning 7, gymnasieutbildning 243 och yrkesutbildning 44 studeranden.</p> <p>15 elever har deltagit i påbyggnadsundervisning hösten 2020.</p> <p>Antalet Esbo ungdomar som deltar i SVEPS verksamhet rapporteras 31.12.2020.</p> <p>Antalet platser som har erbjudits: i påbyggandsundervisning 2020–2021: 15 (15 elever nu inskrivna/ i 20.9 statistiken)</p> <p>i gymnasiet åk 1 nationella linjen: 150 (elever 150 i 20.9 statistiken)</p> <p>i gymnasiet åk 1 IB: 50 (elever 47 i 20.9 statistiken)</p> <p>Målet nås.</p>	<p>Mia Westerlund</p>

Svenska bildningstjänster resultatkort 31.10.2020

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder / ansvarsperson
Stadens tjänster ordnas och produceras invånar- och kundorienterat samt kostnadseffektivt.	Arbets kursutbud utvecklas för att bättre tillmötesgå alla åldersgrupper.	Procentuella fördelningen i de olika åldersgrupperna.	Läget 2019 Läget 2019 Procentuella fördelningen i de olika åldersgrupperna: Barn: 5,6% Ungdomar: 6,9% Vuxna: 44,2% Seniorer: 43,3%	Uppföljning 31.12.2020. Målet nås.	Ann-Christine Stenbacka
Vi förbättrar tjänsterna för barn och familjer.	Inom tjänsterna som bildningssektorn producerar eller stöder erbjuds olika åldersgrupper i växande grad möjligheter att delta och ägna sig åt hobbyer.	Antalet deltagare i de olika verksamhetsområdena.	Läget 2019 Antal deltagare i kulturevenemang per målgrupp: Småbarnspedagogik 4860 (59 evenemang) (exkl. Kulturspaning) Grundläggande utbildning 265 (6 evenemang) (exkl. KULPS!) Ungdomar 230 (3 evenemang) Familjer 977 (8 evenemang) Vuxna och seniorer 1254 (25 evenemang) (exkl. Kulturkedjan för boende i vård- och servicehem 662 deltagare, 34 evenemang)	I den svenskspråkiga grundläggande konstundervisningen deltog (20.9.2020) 670 elever, varav 556 var Esbobor. Våren (20.1.2020) var antalet elever 824, av vilka 718 var Esbobor. Antalet elever är nu 157 färre, av vilka 124 är elever i musiklekskolor som ordnas på daghem. Orsaken till detta är att en utomstående aktörs verksamhet inte kunde genomföras inom småbarnspedagogiken under hösten på grund av åtgärderna för att förebygga coronaviruset. Ungdomsverksamhet genomfördes från mars till maj genom mobil verksamhet och på webben. I juni ordnades sommarverksamhet. Sedan augusti har den öppna ungdomsverksamheten fortsatt normalt med beaktande av coronavirussituationen. Kulturevenemang 1.1–31.10. (Svenska bildningstjänster): Småbarnspedagogik, antalet deltagare 1 063 (antalet evenemang 18) Grundläggande utbildning, antalet deltagare 400 (antalet evenemang 2) Ungdomar, antalet deltagare 250 (antalet	Pilotering av hobbyverksamhet för årskurs 5-6 på torsdag eftermiddagar. Ida Stolt-Haglund

Svenska bildningstjänster resultatkort 31.10.2020

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder / ansvarsperson
			<p>Klubbverksamhet anordnas i alla grundskolor. Det totala antalet deltagare i skolornas klubbar 1300.</p> <p>Antalet möten med unga i ungdomsverksamhetens smågruppsverksamhet och hobbyverksamheten på onsdagseftermiddagarna 264</p> <p>Arbis antal kursdeltagare 4304</p> <p>Arbis antal kursdeltagare, familjer och unga 435</p>	<p>evenemang 2) Familjer, antalet deltagare 705 (antalet evenemang 4) Vuxna, antalet deltagare 589 (antalet evenemang 10) På grund av coronaviruset sköts 32 evenemang upp eller inställdes.</p> <p>Arbis uppföljning 31.12.2020.</p> <p>Målet nås inte.</p>	
Vi höjer utbildningsnivån bland invandrare samt gör integrationen och sysselsättningen smidigare.	Deltagandegraden i småbarnspedagogiken ökar bland barn från olika språk- och kulturgrupper.	Deltagandegraden har höjts.	Läget 2019 Information om deltagandegraden bland barn med främmande språk som modersmål i småbarnspedagogiken i slutet av 2019 fås våren 2020, när befolkningsuppgifterna färdigställs. I slutet av 2019 var antalet barn med främmande språk som modersmål som deltog i kommunal småbarnspedagogik 263 barn fler än i slutet av föregående år (situationen 31.12).	Uppföljning 31.12.2020. Målet nås.	Mia Westerlund

Svenska bildningstjänster resultatkort 31.10.2020

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder / ansvarsperson
<p>Svebis egna mål: Känsla av sammanhang.</p>	<p>Systematiskt öka barnens och elevernas upplevelse av att vara en viktig del av (skol)gemenskapen.</p>	<p>Utvärdering i årskurs 6 och 9.</p>	<p>Läget 2019 Skolhälsoundersökningens resultat.</p>	<p>Åtgärderna för att systematisera gruppbyggande förverkligas i enlighet med enheternas läsårsplaner under läsåret 2020–2021.</p> <p>Målet nås.</p>	<p>Målmedvetna åtgärder för att systematiskt öka barnens och elevernas upplevelse av att vara en viktig del av (skol)gemenskapen. Outi Saloranta-Eriksson Ida Stolt-Haglund</p>

Livskraft, konkurrenskraft och sysselsättning

Strategiskt mål: Esbo är en internationellt intressant och attraktiv innovationsmiljö för kompetens, vetenskap, konst och ekonomi. Kompetenta människor, företagare och företag av alla storlekar slår sig ner i Esbo. Esbo har samhällsansvar: sporrar till företagsamhet och innovativitet och skapar välfärd och välstånd i metropolområdet och i hela Finland.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder / ansvarsperson
Esbo verkar alltid för kommunborna och tillsammans med dem.	Samarbetet med tredje sektorn är systematiskt.	Antal träffar.	Läget 2019	På grund av coronapandemin kan de planerade träffarna inte genomföras. Målet nås inte.	Föreningskväll Träff med föräldraföreningar och direktioner Ida Stolt-Haglund

Miljö, byggande och trafik

Strategiskt mål: Som en del av metropolnätverket utvecklas Esbo ekonomiskt, ekologiskt, socialt och kulturellt hållbart. Närbarheten och kollektivtrafikförbindelserna till servicecentrumen förbättras och stadscentrumen utvecklas utifrån sina starka sidor till trivsamma, säkra och tillgängliga mötesplatser för boende, tjänster, arbete och fritid. För att motverka segregation och för att svara på Esbobornas olika boendebeständigheter erbjuder staden förutsättningar för mångsidig bostadsproduktion och tomtutbud.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder / ansvarsperson
Fixa skolorna: Skolor och daghem verkar i hälsosamma och fungerande lokaler, det finns inte en enda lokal med ineluftsproblem eller ersättande nödlokal.	Om servicebehovet medger, avstås från små och oändamålsenliga lokaler.	Antal lokaler som avstås från.	Läget 2019 Servicebehovet medger för närvarande inte att avstå från lokaler.	Servicebehovet medger för närvarande inte att avstå från lokaler. Målet nås.	Mia Westerlund
Lokalkostnaderna sjunker och lokalernas användnings- och beläggningsgrad förbättras.	Lokalernas användnings- och beläggningsgrad förbättras.	M1: m2/barn M2: m2/elev M3: m2/studerande Målvärden fås inte i det här skedet av planeringen. M4: Effektivisering av undervisningens lokalanvändning (målen har ställts upp för minst fem nya åtgärder, uppföljningen fungerar, en positiv utveckling av måtarna).	Läget 2019 Uppdateringen av planeringsanvisningen har påbörjats med beaktande av en mångsidig användning av lokalerna, lokalernas effektivitet samt ökningen av invånaranvändningen. Riktlinjerna i den förnyade planeringsanvisningen är redan i bruk, den skriftliga versionen bearbetas. I och med den nya anvisningen har man lyckats minska	M1-M3: planeringsanvisningen har uppdaterats och man har i de objekt som planeras lyckats minska antalet byggnadskvadratmeter per barn, elev och studerande genom att minska antalet nyttokvadratmeter i rumsprogrammet och genom att öka mångsidigheten och lokaleffektiviteten i planeringen. Mätarna har utvecklats och vi kan följa utvecklingen av hyreskvadratmetrarna per barn, elev och ungdom. M1: m2 per barn: finsk småbarnspedagogik: 2019 13,35m2/barn 2020 12,10m2/barn M2+M3: m2 per elev, studerande: finsk utbildning: 2019 11,55m2/elev 2020 11,41 m2/elev	Mia Westerlund

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder / ansvarsperson
			<p>antalet kvadratmeter per elev i de nya skolorna som planeras. Antalet kvadratmeter per elev och per barn har dock ännu inte sjunkit i de lokaler som är i bruk.</p> <p>Samarbetet mellan skolorna när det gäller användningen av lokaler har förbättrats.</p> <p>Användningen av gemensam undervisning har ökat vilket förbättrar lokaleffektiviteten.</p> <p>Flexibiliteten i användningen av lokaler över resultatenheternas gränser har ökat.</p>	<p>M1+M2+M3: Svenska bildningstjänster: 2019 11,49m²/barn, elev 2020 11,56m²/ elev, barn</p> <p>Användnings- och beläggningsgrad</p> <p>M4: År 2020 togs 800 elevplatser i bruk inom den finska utbildningen (lokalerna på Marvägen, Pakankylän koulu, högstadiet i Karhusuon koulu varav de ersättande lokalerna för Vindängens skola tog cirka 200 platser och Keinumäen koulu). Cirka 900 elevplatser har tagits ur bruk (Sepon koulu, en del av Pohjois-Tapiolan koulu och högstadiet i Kalajärven koulu). Samtidigt har antalet elever ökat med 1 000 elever. Användningen av lokaler har alltså effektiviserats med 1 100 elever.</p> <p>Målet nås.</p>	

Ekonomi, personal och ledning

Strategiskt mål: Esbo är en föregångare i att förbättra de kommunala tjänsterna samt deras produktivitet och verkningar. Den kompetenta personalen kan förnya sig, ordna, producera och utveckla tjänster samt tjänsternas kvalitet, kostnadseffektivitet och produktivitet. Ledningen, chefsarbetet och arbetsnöjdheten förbättras och håller en hög nivå. Vi balanserar stadskoncernens ekonomi och får skulden att börja minska. Vi höjer självfinansieringsdelen för investeringar till hundra procent. Stadens organisation utvecklas och svarar på förändringar i omvärlden.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder / ansvarsperson
Esbo stads ekonomi är i balans och stadens skattenivå förblir måttlig. Koncernens lånestock (exkl. Esbo bostäder Ab och HRM) börjar minska i slutet av fullmäktigeperioden.	Tjänsteproduktionens produktivitet ökar med minst 1,5 procent med beaktande av förändringen i prisindexet för basservicen.	Procentuell förändring av enhetskostnaderna för prestationerna inom sektorernas viktigaste produkter i PATU, projektet för produktifiering av tjänster och ledning av kostnadseffektivitet.	Läget 2019 Förändringsprocenten för prestationernas enhetskostnader för sektorns viktigaste produkter i PATU når inte målet, trots att sektorns budget håller. Särskilt inom den normstyrda småbarnspedagogiken är det svårt att uppnå målet med den nuvarande löneutvecklingen. Enligt det preliminära bokslutet uppnås målet för gymnasiet, men inte för de övriga tjänsteprodukterna.	Produktiviteten förbättras i enlighet med målet, med undantag för de viktigaste produkterna inom den finska småbarnspedagogiken. Deras utveckling påverkas av den minskade volymen på grund av coronasituationen särskilt på våren. Målet nås inte.	Barbro Högström
	Arbetets produktivitet ökar med 1,0 procent.	Det sammanlagda antalet årsverken av egen och inhyrd arbetskraft i förhållande till prestationsmängden.	2018: Antalet årsverken vid staden och bemanningsföretag, i förhållande till centrala prestationer. A) årsverke per kalkylerat barn B) årsverke per elev och studerande. Finsk utbildning: 0,098 årsverken per elev och studerande Finsk småbarnspedagogik: 0,186 årsverken per kalkylerat barn Svenska bildningstjänsters skolor: 0,097 årsverken per elev och studerande Svenska bildningstjänsters daghem: 0,219 årsverken per kalkylerat barn	Arbetets produktivitet för år 2020 fås i början av 2021. Målet nås inte.	Barbro Högström

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder / ansvarsperson
	Man tar fram fler Patu-produkter inom ledningen av tjänsteförsörjningen och den operativa verksamheten.	Resultatenheternas kundrelationsbaserade produktifiering av tjänster (PATU 2.0) färdigställs senast 30.5.2020.	Läget 2019 Analyseringen av tjänsteförsörjningen och tjänsteproduktionen med hjälp av PATU-produktkatalogen har ökat. Användningen av olika PATU-mätare har ökat vid uppställning och uppföljning av mål.	Användningen av PATU-produkter för att leda ordnandet av tjänster och den operativa verksamheten har ökat, men det projekt på stadsnivå som uppställts som mätare höll inte sin tidtabell. Målet nås inte.	Barbro Högström
	Nettoutgifternas ökning överskrider inte budgeten.	Procentuell förändring av verksamhetsbidragets underskott, det vill säga den procentuella ökningen av sektorns nettoutgifter.	Läget 2019 De slutliga siffrorna rapporteras i bokslutet. Även om ökningen av nettoutgifterna förutspås vara lägre än vad som budgeterats, uppnås målet inte.	Enligt prognosen är verksamhetsbidraget bättre än budgeterat. Målet nås.	Barbro Högström
I Esbo fungerar ledningen och vardagen. Arbetshälsan förbättras och sjukfrånvaron minskar. Svebis egna mål: Svebi är en attraktiv arbetsgivare.	Ökat antal behöriga personer inom småbarnspedagogiken. Flera behöriga sökande till uppgifter inom elevvården.	Behörighetsgraden - barnskötare - barnträdgårdslärare - specialbarnträdgårdslärare. Antal behöriga sökande till uppgifter inom elevvården.	Läget 2019 Utmaningar med att få vikarier från Seure Henkilöstöpalvelut Oy har konstaterats. Enheten Svenska bildningstjänster har vidtagit åtgärder för att rekrytera personal, till exempel genom direkt kontakt med TE-byrån. Fram till 30.9.2019 hade sjukfrånvarodagarna inom Svenska bildningstjänster minskat jämfört med år 2018, men i slutet av året ökade sjukfrånvarodagarna. Behörighetsgraden (september 2019): -barnskötare inom småbarnspedagogik 67,07% -lärare inom småbarnspedagogik 64,65%	En rekryteringskampanj i sociala medier har genomförts under våren. Antalet behöriga sökanden till uppgifter inom elevvården har ökat under våren och sommaren. Statistiken rapporteras 31.12.2020. Behörighetsgraden för personalen inom småbarnspedagogiken rapporteras 31.12.2020. Målet nås.	Mia Westerlund Outi Saloranta-Eriksson

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål / mål	Mätare / utvärderingskriterium	Utgångsläge (senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder / ansvarsperson
			<p>-speciallärare inom småbarnspedagogik 100%</p> <p>Antal behöriga sökande till uppgifter inom elevvården: - kurator 14 behöriga sökande till en ledig tjänst - skolpsykolog 3 behöriga sökande till 6 lediga tjänster</p>		
Vi inför en försökskultur.	Alla områden prövar nya sätt för samarbetet mellan 5 och 6-åringars verksamhet.	Antal nya sätt att samarbeta.	Läget 2019 19 av Svebis enheter har använt staden som lärmiljö på nya sätt, t.ex. besök till återvinningscentralen/avstjälningsplatsen, historiska platser i närmiljön, biblioteket/bokbussen, muséer och idrottsplatser. Enheterna har också utnyttjat parker och andra naturområden för utomhuspedagogik, motion och rörelse.	Enheterna inom småbarnspedagogiken hade planerat mera samarbete än vad som kunde förverkligas under våren på grund av coronapandemin. Samarbetet vidareutvecklas verksamhetsåret 2020-2021 och konkretiseras i enheternas läsårsplaner. Målet nås.	Outi Saloranta-Eriksson
Människor och företag får god service i Esbo på de inhemska språken och på engelska.	Möjligheterna att utträta ärenden på engelska inom Svenska bildningstjänsters tjänster har ökats.	Betjäningmöjligheterna har ökats.	Läget 2019 Information på de engelskspråkiga webbsidorna har vidareutvecklats och processbeskrivningar och blanketter har översatts. Arbetet fortsätter 2020.	Information och kommunikation i anslutning till coronapandemin har prioriterats. Utvecklingen av betjäningmöjligheterna på engelska pågår under hösten. Målet nås.	Ida Stolt-Haglund