


Bildningssektorn Bildning och välfärd

Strategiskt mål: Esbo är en toppstad inom bildning i Finland. Invånarna i Esbo tar aktivt och självständigt hand om sig själva, sina närstående och sin närmiljö. Ingen blir utan stöd när det behövs. Det självständiga Esbo ordnar, producerar och utvecklar invånarorienterade tjänster i samarbete med sina partner och sörjer för närmiljön i samarbete med kommunborna. Tjänsterna är förebyggande, minskar skillnaderna i hälsa och välfärd, ingriper tidigt, stöder kommunbornas egen aktivitet och ökar klienternas valfrihet.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
Småbarnspedagogiken är högklassig och en allt större andel av barnen deltar.	<p>En allt större andel av barnen deltar i småbarnspedagogiken.</p> <p>!</p>	<p>Andelen barn som deltar i småbarnspedagogiken av befolkningen i samma ålder enligt åldersklass (%).</p> <p>Målvärde: en ökning på minst 0,5 procentenheter.</p>	<p>Läget i slutet av 2019 på Esbonivå:</p> <p>10 mån–2 år 50,3 % 3–4-åringar 91,4 % 5-åringar 95,1 % 6-åringar 95,6 %</p>	<p>I oktober deltog nästan lika många barn i småbarnspedagogiken som i oktober året innan.</p> <p>Deltagandegraden beräknas stiga till målnivån under slutet av året.</p> <p>Resultatmålet nås.</p>	<p>Virpi Mattila, Barbro Högström</p> <p>(Statistik på sektornivå)</p>
Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa i Finland.	<p>Inlärningsresultaten i Esbo är de bästa i Finland enligt befintliga mätare.</p> <p>!</p>	<p>Grundskolorna:</p> <p>M1: Utvärdering av inlärningsresultaten i A- och B-svenska i årskurs 9 av Nationella centret för utbildningsutvärdering (finsk utbildning)</p> <p>Målvärde: Esbos resultat är på nationell toppnivå.</p> <p>M2: Utvärdering av inlärningsresultaten i matematik i årskurs 9 av Nationella centret för utbildningsutvärdering (finsk utbildning och Svenska bildningstjänster)</p> <p>Målvärde: Esbos resultat är på nationell toppnivå.</p> <p>Andra stadiet:</p> <p>M3: Resultat i studentskrivningarna.</p> <p>Utgångsvärde: 4,84</p> <p>Målvärde: Esbos medelvärde är större än medelvärdet för hela landet</p>	<p>Grundskolorna:</p> <p>M1-M2: Ifrågavarande utvärderingar av inlärningsresultaten vid Nationella centret för utbildningsutvärdering görs för första gången.</p> <p>Andra stadiet:</p> <p>M3: Resultat i studentskrivningarna: Medeltalet i de obligatoriska studentproven våren 2019: Esbo 4,84 (12 gymnasier, finska och svenska), 2020 hela landet 4,37.</p>	<p>M1-M2: Utvärderingarna av matematik och svenska i årskurs 9 av Nationella centret för utbildningsutvärdering återkallades på våren på grund av undantagstillståndet. Utvärderingarna skjuts upp till en senare tidpunkt. (Eftersom det är frågan om en slutbedömning för våren, kan ifrågavarande utvärderingar inte längre göras år 2020.)</p> <p>M3: Medeltalet av vitsordspoängen i de obligatoriska proven för abiturienter som avlagt studentexamen med godkänt resultat våren 2020 var 4,86.</p> <p>Resultatmålet nås delvis.</p>	<p>Kaisu Toivonen, Ilpo Salonen, Tapio Erma, Juha Nurmi, Barbro Högström, Sampo Suihko</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
Esbo är en föregångare inom internationella daghem och skolor.	Internationalisering har främjats i enlighet med utbildningssektorns program för internationalisering och global fostran 2019–2021. 	Planen för åtgärder är klar.	Det finns ingen plan för åtgärder.	Planen är under arbete. Åtgärderna för 2020 har fastställts i början av året och genomförandet av dem har inletts. Spetsåtgärderna har förts in i resultatenheternas resultatkort. Fastställandet av åtgärderna för 2021 har inletts. I centrum står ett mer omfattande utnyttjande av virtuellt samarbete och internationalisering på hemmaplan. Resultatmålet nås.	Harri Rinta-aho (Annika Forsten)
Vi tolererar ingen mobbing alls, vi säkrar skolfrid.	Resurserna för barns och ungdomars psykiska välbefinnande stärks. (hälsa och välfärd)	M1: Välfärdskarta 2020 Enkät om sinnesstämning (depression): mycket bekymmer, procent Målvärde: Procentvärdet för ”mycket bekymmer” är mindre än 11. M2: Elevenkät Jag har kompisar i skolan, procent. Målvärden: Procentvärdet för ”Jag har kompisar i skolan” är högre än 80,9.	M1: Välfärdskartan 2019 Enkät om sinnesstämning (depression): mycket bekymmer 11 procent. M2: Elevenkäten 2019: Jag har kompisar i skolan, 80,9 procent.	Svenska bildningstjänster: M1: Resultaten av Välfärdskartan 2020 fås 31.12.2020. Svenska bildningstjänsters elevenkät genomförs nästa gång 2022. Finsk utbildning: M1: Resultaten av välfärdskartan 2020 fås 31.12.2020. M2: Elevenkäten 2020: Jag har kompisar i skolan, 79,7 procent. Målet nås inte.	Harri Rinta-aho
Utbudet av kultur är i Esbo särpräglad och omfattande.	Utbudet av kultur är i Esbo särpräglad och omfattande. (Programmet för produktivitet och balansering av ekonomin)	Antalet kulturevenemang som ordnats i Esbo och antalet besökare: Målvärde: > Situationen i slutet av 2019.	Situationen i slutet av 2019. Resultatenheten för kultur Antalet egna kulturevenemang som ordnats i Esbo och antalet besökare:	Resultatenheten för kultur: Antalet egna kulturevenemang som ordnats i Esbo och antalet besökare: <ul style="list-style-type: none"> • Evenemangs- och kulturtjänster: sammanlagt 1 917 evenemang, 382 522 besökare • Stadsmuseet: sammanlagt 772 evenemang, 83 067 besökare • Stadsorkestern: sammanlagt 79 evenemang, 9 153 besökare 	Susanna Tommila, Barbro Högström

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
			<ul style="list-style-type: none"> • Evenemangs- och kulturtjänster: 4 776 evenemang, 928 393 besök • Esbo stadsmuseum: 2 123 evenemang, 102 941 besök • Stadsorkestern: 193 evenemang, 42 445 besök • Stadsbiblioteket: 5 269 evenemang, 137 603 besök. Fysiska besök på bibliotek 4 494 626. • Sektorns stab: 28 evenemang, 1 820 besök <p>Antalet med understöd genomförda kulturevenemang som ordnats i Esbo: SAMMANLAGT 5 681 evenemang, 801 031 besökare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionella konst- och kulturinstitutioner: 4 287 evenemang, 566 609 besök • Projekt- och utvecklingsunderstöd: 124 evenemang, 109 838 besök • Konst- och kulturföreningar samt hembygdsföreningar: 	<ul style="list-style-type: none"> • Stadsbiblioteket: sammanlagt 1 937 evenemang, 55 049 besökare och fysiska besök på bibliotek 2 354 139 • Sektorns stab: sammanlagt 8 evenemang, 228 besökare <p>Tjänster under undantagstillståndet 13.3–31.10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evenemangs- och kulturtjänster: streamade konserter/evenemang sammanlagt 16 st., 35 258 tittare • Stadsorkestern: streamade konserter sammanlagt 14 st., 11 499 tittare <p>Antalet kulturevenemang som genomförts med understöd i Esbo:</p> <p>De professionella konst- och kulturinstitutionerna, sammanlagt 2 502 evenemang, besökarantal 447 572 personer</p> <p>Uppföljning av antalet evenemang som genomförts med hjälp av projekt- och utvecklingsunderstöd 31.12.2020</p> <p>Uppföljning av evenemang som genomförts med understöd av konst- och kulturföreningar samt hembygdsföreningar 31.12.2020</p> <p>Verksamhet inom Kultur för alla: Uppföljning 31.12.2020</p> <p>Svenska bildningstjänster: Kulps har lyfts fram tydligare i skolornas läsårsplan och informationen har effektiviserats. Från hösten 2020 deltar också förskolor i Kulps. Kulturspaningen erbjuder i de kommunala daghemmen alla barn i 3–5 års ålder minst en verkstad, en föreställning eller ett materialpaket och varje enhet en utbildning. Höstens Kulps och Kulturspaning har på grund av undantagssituationen som coronaviruset orsakat omformats och i alla</p>	

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
			<p>1 270 evenemang, 123 294 besök</p> <p>Verksamhet inom Kultur för alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturspaning: 206 evenemang, 5 048 barn som deltagit • Kulturstigen KULPS!: 101 958 besök • Kulturrådgivningen: 1 024 besök • Kortet Kaikukortti: 3 307 besök, 2 009 kort har delats ut • Kulturbricka: 320 evenemang, 8 500 besök • Kulturförmån för nya medborgare: uppskattningsvis cirka 100 besök 	<p>verksamheter och objekt fästs särskild uppmärksamhet vid säkerhet och hygien.</p> <p>Målet nås.</p>	
<p>Esbo är den mest motionerande kommunen i Finland.</p>	<p>Projektet Koululaiset kuntoon (Fixa elevernas kondition) inleds.</p>	<p>Hobbyverksamheten på onsdagseftermiddagar omfattar ungefär 1 200 unga, av vilka 1 000 deltar i idrottsklubbar.</p>	<p>Cirka 800 deltar i idrottsklubbar.</p>	<p>I fråga om onsdagseftermiddagar finns siffrorna tillgängliga över situationen 31.12.2020.</p> <p>Det kvantitativa målet uppnås inte på grund av covid-19-situationen.</p> <p>Målet nås inte.</p>	<p>Martti Merra</p>
<p>Utbildningsgarantin fungerar, antalet skolavhopp samt utslagningen av barn och</p>	<p>Segregation och utslagning har förebyggts för att stöda elevernas och studerandenas välbefinnande.</p>	<p>M1: En ny modell för uppföljning av skolfrånvaro används i årskurserna 1–9.</p> <p>M2: Platser inom utbildning, påbyggnadsundervisning och verkstäder som erbjudits alla under 18 år som gått ut grundskolan.</p>	<p>M1: Den nya modellen har utarbetats, men den har inte förankrats i verksamheten.</p> <p>M2: Platser inom utbildning, påbyggnadsundervisning och verkstäder</p>	<p>Svenska bildningstjänster: M1: I de svenska skolorna togs det i bruk en flerstegsmodell för uppföljning av skolfrånvaro vid ingången av läsåret 2019–2020. Grupperna inom generellt inriktad elevhälsa har fått utbildning i hur modellen används. Målet nåddes.</p> <p>Finsk utbildning: M1: Frånvaromodellen är i bruk. Vårterminens frånvaro (över 70 timmar) har rapporterats 30.4.2020. Höstterminens frånvaro rapporteras 31.12.2020.</p>	<p>Kaisu Toivonen, Ilpo Salonen, Barbro Högström</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
unga minskar.			har erbjudits alla som gått ut grundskolan.	M2: Platser inom utbildning, påbyggnadsundervisning och verkstäder har erbjudits alla som gått ut grundskolan. Målet nås.	
	Rusmedelsanvändningen och missbruksproblemen bland barn och unga minskar. (hälsa och välfärd)	Välfärdskarta: Mycket oro i fråga om rusmedel, procent. Målvärde: Värdet gällande oro i fråga om rusmedel är mindre än 10 procent.	Välfärdskartan 2019 (mycket oro när det gäller rusmedel 10 procent).	Resultaten av välfärdskartan fås 31.12.2020. Målet nås.	Harri Rinta-aho
Vi förbättrar barn- och familjetjänsterna för Esbo-bor.	Inom tjänsterna som bildningssektorn producerar eller stöder erbjuds olika åldersgrupper i växande grad möjligheter att delta och ägna sig åt hobbyer (=något meningsfullt att göra). (Programmet för produktivitet och balansering av ekonomin)	Antalet deltagare eller antalet besök.	Situationen i slutet av 2019.	Finsk utbildning: Antalet elever inom den grundläggande konstundervisningen rapporteras vid uppföljningen 31.12, eftersom granskningen av de siffror som läroanstalterna meddelat 20.9 pågår. Svenska bildningstjänster: I den svenskspråkiga grundläggande konstundervisningen deltog (20.9.2020) 670 elever, varav 556 var Esbobor. Våren (20.1.2020) var antalet elever 824, av vilka 718 var Esbobor. Antalet elever är nu 157 färre, av vilka 124 är elever i musiklekskolor som ordnas på daghem. Orsaken till detta är att en utomstående aktörs verksamhet inte kunde genomföras inom småbarnspedagogiken under hösten på grund av åtgärderna för att förebygga coronaviruset. Ungdomsverksamhet genomfördes från mars till maj genom mobil verksamhet och på webben. I juni ordnades sommarverksamhet. Sedan augusti har den öppna ungdomsverksamheten fortsatt normalt med beaktande av coronavirussituationen. Kulturevenemang 1.1–31.10. (Svenska bildningstjänster): Småbarnspedagogik, antalet deltagare 1 063 (antalet evenemang 18) Grundläggande utbildning, antalet deltagare 400 (antalet	Kaisu Toivonen, Ilpo Salonen, Tapio Erma, Barbro Högström, Susanna Tommila, Martti Merra

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
				<p>evenemang 2) Ungdomar, antalet deltagare 250 (antalet evenemang 2) Familjer, antalet deltagare 705 (antalet evenemang 4) Vuxna, antalet deltagare 589 (antalet evenemang 10) På grund av coronaviruset sköts 32 evenemang upp eller inställdes.</p> <p>Arbis uppföljning 31.12.2020.</p> <p>Ungdomstjänster:</p> <p>Antalet smågrupper inom ungdomstjänsterna är 69 och antalet möten i smågrupper är 14 216.</p> <p>Verksamhet ordnas två gånger i veckan i Discord. Målet för smågrupper uppnås inte på grund av covid-19-situationen.</p> <p>Antalet möten inom ungdomstjänsternas mobila ungdomsarbete 1.1–31.10 är 22 599. Av dessa är 14 233 stycken möten inom projektet Ungdomsarbete på spåret.</p> <p>Målet nås.</p>	
<p>Man höjer utbildningsnivån bland invandrare samt gör integration och sysselsättningen smidigare.</p>	<p>Deltagandegraden ökar bland barn och unga från olika språk- och kulturgrupper.</p> <p>!</p>	<p>M1: Andelen barn under 3 år och 3–5-åringar med ett främmande språk som modersmål som deltar i småbarnspedagogiken (småbarnspedagogik på deltid eller heltid). Andelen 6-åringar med ett främmande språk som modersmål som deltar i förskoleundervisning eller förberedande undervisning. Målvärde: > värdet för 2019.</p> <p>M2: Antalet S2-elever i gymnasieutbildning. Målvärde: > 4,5 procent</p>	<p>M1:</p> <p>Läget i slutet av 2019 på Esbonivå: 10 mån–2 år 38,5 % 3-4-åringar 83,6 % 5-åringar 88,4 % 6-åringar 89,0 % (inkluderar inte elever i förskoleundervisning inom finsk utbildning som inte deltar i småbarnspedagogik i samband med förskoleundervisning)</p>	<p>M1: Förberedande undervisning erbjuds från augusti 2020 vid alla enheter för förskoleundervisning inom finsk småbarnspedagogik som har barn som behöver förberedande undervisning. I den förberedande undervisningen inom den finska småbarnspedagogiken deltar cirka 450 barn (under verksamhetsåret 2019–2020 cirka 150 barn).</p> <p>En modell för kulturell mångfald (MONIKU) är i bruk. Syftet med programmet är att i samarbete mellan rådgivningsbyrån och småbarnspedagogiken utveckla hänvisningen till småbarnspedagogiska tjänster.</p> <p>M2: 7,1 %</p>	<p>Virpi Mattila, Barbro Högström, Tapio Erma, Martti Merra</p> <p>(Statistik på sektornivå M1)</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
		<p>M3: Ökningen av antalet elever inom utbildning som förbereder för gymnasieutbildning. Målvärde: > 12 elever</p> <p>M4: Antalet kunder vid Navigatorhuset med ett främmande språk som modersmål som placerade sig i arbete eller i sysselsättningsfrämjande verksamhet. Målvärdet fås inte i detta skede.</p>	<p>M2: 4,5 procent</p> <p>M3: 12 elever i utbildning som förbereder för gymnasieutbildning.</p> <p>M4: Utgångsvärdet fås inte.</p>	<p>M3: Till utbildning som förbereder för gymnasieutbildning valdes 20 studerande (08/2020).</p> <p>M4: Andelen kunder med främmande språk som modersmål vid Navigatorhuset som har blivit sysselsatta: 20 procent och 20 procent inom sysselsättningsfrämjande verksamhet.</p> <p>Målet nås.</p>	

Livskraft, konkurrenskraft och sysselsättning

Strategiskt mål: Esbo är en internationellt intressant och attraktiv innovationsmiljö för kompetens, vetenskap, konst och ekonomi. Kompetenta människor, företagare och företag av alla storlekar slår sig ner i Esbo. Esbo har samhällsansvar. Staden sporrar till företagsamhet och innovativitet och skapar välfärd och välbefinnande i metropolområdet och i hela Finland.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
I Esbo utnyttjar vi mångsidigt kompetensen i de privata företagen och tredje sektorn.	Bildningssektorns tjänster produceras i samarbete med partnererna i enlighet med principerna för livslångt lärande.	Samarbetsmodeller har utvecklats Målvärde: Alla resultatenheter har utvecklat sina samarbetsmodeller.		<p>Finsk småbarnspedagogik och Svenska bildningstjänster: Tjänsteproducenterna har fått ett allmänt meddelande om hur beredningen av servicesedelns framskrider.</p> <p>Med de nettobudgeterade köptjänstenheterna förhandlades om de olika alternativen för ordnandet av tjänsterna under veckorna 43–45.</p> <p>I oktober genomfördes en enkät för tjänsteproducenterna inom köpta tjänster och inom stödet för privat vård av barn om deras preliminära intresse att bli producenter inom servicesedelssystemet.</p> <p>Finsk utbildning: Antalet partnerskap inom eftermiddagsverksamheten och skolskjutsarna har dokumenterats. Partnerskapets andel av genomförandet av eftermiddagsverksamheten som helhet 91 procent. När skolåret inleddes 13.8.2020 sköttes skolskjutsarna av Cabonline Ab (under produktnamnet FixuTaxi) och JavaTrans. Reservskjutsarna sköttes av EKT.</p> <p>Målet nås.</p>	<p>Kaisu Toivonen, Ilpo Salonen, Tapio Erma, Juha Nurmi, Barbro Högström, Martti Merra, Susanna Tommila, Virpi Mattila, Timo Ketonen</p> <p>Åtgärd: En utvärdering av partnerskapets antal och kvalitet görs och dokumenteras (t.ex. utvecklingsarbete, möten, avtal, anskaffningar)</p>

Miljö, byggande och trafik

Strategiskt mål: Som en del av metropolnätverket utvecklas Esbo ekonomiskt, ekologiskt, socialt och kulturellt hållbart. Närbarheten och kollektivtrafikförbindelserna till servicecentrumen förbättras och stadscentrumen utvecklas utifrån sina starka sidor till trivsamma, säkra och tillgängliga mötesplatser för boende, tjänster, arbete och fritid. Staden erbjuder förutsättningar för mångsidig bostadsproduktion och tomtutbud för att motverka segregation och för att svara på invånarnas olika boendebehov.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
Fixa skolorna: Skolor och daghem verkar i hälsosamma och fungerande lokaler och det finns inte en enda lokal med inneluftsproblem och inte en enda ersätande nödlokal.	<p>Med hjälp av lärdomar från försöket Staden som tjänst görs minst två nya försök inom bildningssektorns tjänster.</p> <p>(Programmet för produktivitet och balansering av ekonomin)</p> <p>!</p>	<p>Inledda försök.</p> <p>Målvärde: minst två försök</p>		<p>I gymnasierna Merimatin lukio och Leppävaaran lukio genomfördes ett SaaS-försök (Tractr) och verkstäder. Dessutom genomfördes servicedesign under namnet Lokaler som tjänst. På denna grund var man tvungen att främja invånaranvändningen i Tietokylä och Opinmäki i form av en liten simulering i Tietokylä på grund av coronasituationen.</p> <p>Resultatmålet nås.</p>	Harri Rinta-aho, (Kaisu Toivonen)
Lokalkostnaderna minskar och lokalernas användnings- och belägningsgrad ökar.	<p>Lokalernas användnings- och belägningsgrad förbättras.</p> <p>(Programmet för produktivitet och balansering av ekonomin)</p> <p>!</p>	<p>M1: m2/barn</p> <p>M2: m2/elev</p> <p>M3: m2/studerande</p> <p>Målvärden fås inte i det här skedet av planeringen.</p> <p>M4: Effektivisering av undervisningens lokalanvändning (målen har ställts upp för minst fem nya åtgärder, uppföljningen fungerar, en positiv utveckling av måtarna).</p>	Utgångsvärdet fås inte i det här skedet av planeringen.	<p>M1-M3: planeringsanvisningen har uppdaterats och man har i de objekt som planeras lyckats minska antalet byggnadskvadratmeter per barn, elev och studerande genom att minska antalet nyttokvadratmeter i rumsprogrammet och genom att öka mångsidigheten och lokaleffektiviteten i planeringen.</p> <p>Mätarna har utvecklats och vi kan följa utvecklingen av hyreskvadratmetrarna per barn, elev och ungdom.</p> <p>M1: m2 per barn: finsk småbarnspedagogik: 2019 13,35m2/barn 2020 12,10m2/barn</p> <p>M2+M3: m2 per elev, studerande: finsk utbildning: 2019 11,55m2/elev 2020 11,41 m2/elev</p> <p>M1+M2+M3: Svenska bildningstjänster: 2019 11,49m2/barn, elev 2020 11,56m2/ elev, barn</p>	M1-M3: Timo Ketonen (Merja Narvo-Akkola), M4: Juha Nurmi

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
				<p>Användnings- och beläggningsgrad</p> <p>M4: År 2020 togs 800 elevplatser i bruk inom den finska utbildningen (lokalerna på Marvägen, Pakankylän koulu, högstadiet i Karhusuon koulu varav de ersättande lokalerna för Vindängens skola tog cirka 200 platser och Keinumäen koulu). Cirka 900 elevplatser har tagits ur bruk (Sepon koulu, en del av Pohjois-Tapiolan koulu och högstadiet i Kalajärven koulu). Samtidigt har antalet elever ökat med 1 000 elever. Användningen av lokaler har alltså effektiviserats med 1 100 elever.</p> <p>Målet nås.</p>	
<p>Esbos fem stadscentrum blir centrum för boende, tjänster, arbetsplatser och studier som stärker hållbar tillväxt, likabehandling och välfärd samt ger upphov till storskalighetsfördelar.</p>	<p>Hållbar utveckling har främjats i enlighet med Esbos program för fostern i hållbar utveckling 2018–2021.</p>	<p>Årlig rapportering om genomförandet av åtgärderna.</p>		<p>Finsk småbarnspedagogik: Inom småbarnspedagogiken finns det så kallade naturgrupper. En stor del av deras verksamhet sker i naturen. Inrättandet av naturgrupper och deras verksamhet stöds centraliserat. En ny naturgrupp har inlett sin verksamhet i daghemmen Hösmärinpuiston päiväkoti och Matinniityn päiväkoti 1.8.2020.</p> <p>Svenska bildningstjänster: Coronasituationen påverkade resultatenhetens verksamhet i betydande grad och den förändrade omvärlden förutsätter att de etablerade verksamhetssätten utvärderas och att de utvecklingsåtgärder som krävs genomförs utifrån utvärderingsresultaten. Distansarbete och distansundervisning förutsätter särskild satsning på en socialt hållbar vardag.</p> <p>Finsk utbildning: Åtgärdsavtalet för hållbar utveckling ingår i läsårsplanen för skolorna inom den grundläggande utbildningen 2020–2021.</p> <p>Förenta nationernas mål för hållbar utveckling 4 (utbildning av god kvalitet) har lyfts fram som ett mål i den finska utbildningens resultatkort för 2020. Genomförandet av Förenta nationernas mål för hållbar utveckling har planerats i samband med gymnasiet läroplansarbete på kommunnivå.</p>	<p>Högström Barbro, Mattila Virpi, Salonen Ilpo ja Erma Tapio</p>

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
				Målet nås.	

Ekonomi, personal och ledning

Strategiskt mål: Esbo är en föregångare i att förbättra de kommunala tjänsterna samt deras produktivitet och verkningar. Den kompetenta personalen kan förnya sig, ordna, producera och utveckla tjänster samt tjänsternas kvalitet, kostnadseffektivitet och produktivitet. Ledningen, chefsarbetet och arbetsnöjdheten förbättras och håller en hög nivå. Vi balanserar stadskoncernens ekonomi och får skulderna att börja minska. Vi höjer självfinansieringsandelen för investeringar till hundra procent. Stadens organisation utvecklas och svarar på förändringar i omvärlden.

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
Esbo stads ekonomi är i balans och stadens skatteinivå förblir måttlig. Koncernens lånestock (exkl. Esbo bostäder och HRM) börjar minska i slutet av fullmäktigeperioden.	<p>Tjänsteproduktionens produktivitet ökar med minst 1,5 procent med beaktande av förändringen i prisdexet för basservicen.</p> <p>!</p>	Procentuell förändring av styckkostnaderna för prestationerna inom sektorernas viktigaste produkter i PATU, projektet för produktifiering av tjänster och ledning av kostnadseffektivitet.		<p>Produktiviteten förbättras i enlighet med målet, med undantag för de viktigaste produkterna inom den finska småbarnspedagogiken. Deras utveckling påverkas av den minskade volymen på grund av coronasituationen särskilt på våren.</p> <p>Målet nås inte.</p>	Timo Ketonen (Jukka Penttinen)
	Arbetets produktivitet ökar med 1,0 procent.	Det sammanlagda antalet årsverken av egen och inhyrd arbetskraft i förhållande till prestationsmängden.	<p>2018: Antalet årsverken vid staden och bemaningsföretag, i förhållande till centrala prestationer.</p> <p>A) årsverke per kalkylerat barn B) årsverke per elev och studerande.</p> <p>Finsk utbildning: 0,098 årsverken per elev och studerande</p> <p>Finsk småbarnspedagogik: 0,186 årsverken per kalkylerat barn</p> <p>Svenska bildningstjänsternas skolor: 0,097 årsverken per elev och studerande</p> <p>Svenska bildningstjänsternas daghem: 0,219 årsverken per kalkylerat barn</p>	<p>Arbetets produktivitet för år 2020 fås i början av 2021.</p> <p>Målet nås inte.</p>	Harri Rinta-aho, Kaisu Toivonen, Barbro Högrström, Virpi Mattila, Timo Ketonen

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
	Man tar fram fler PATU-produkter inom ledningen av tjänsteförsörjningen och den operativa verksamheten.	Resultatenheternas kundrelationsbaserade produktifiering av tjänster (PATU 2.0) färdigställs senast 30.5.2020.		Användningen av PATU-produkter för att leda ordnandet av tjänster och den operativa verksamheten har ökat, men det projekt på stadsnivå som uppställts som mätare höll inte sin tidtabell. Målet nås inte.	Timo Ketonen (Jukka Penttinen)
	Nettoutgifternas ökning överstiger inte budgeten.	Procentuell förändring av verksamhetsbidragets underskott, det vill säga den procentuella ökningen av sektorns nettoutgifter.		Enligt prognosen är verksamhetsbidraget bättre än budgeterat. Målet nås.	Timo Ketonen (Jukka Penttinen)
I Esbo fungerar ledningen och vardagen. Arbetshälsan förbättras och sjukfrånvaron minskar.	Personalen upplever att ledning, smidigt arbete och arbetshälsa är på en hög nivå och vill rekommendera arbetsgivaren.	Mätare är det totala indexet i resultatet av enkäten Kommun10 år 2020. Målet är att det totala indexet ligger på minst samma nivå som för enkäten 2018.	Det totala indexet betyder den totala placeringen i Kommun10-undersökningen. Den föregående undersökningen gjordes 2018 och bildningssektorns totala placering var 66 på skalan 1–100. Den bästa placeringen är 100.	Resultaten för 2020 finns tillgängliga i december 2020. Målet nås.	Harri Rinta-aho, Timo Ketonen, Kaisu Toivonen, Ilpo Salonen, Tapio Erma, Juha Nurmi, Virpi Mattila, Barbro Högstrom, Susanna Tommila, Martti Merra (Marjo Sotala-Solovjev)

Fullmäktigeperiodens mål	Resultatmål/mål	Mätare/utvärderingskriterium	Utgångsvärde (den senaste tillgängliga uppgiften)	Uppföljning 31.10	Åtgärder/ansvarig person
	<p>Den hälsorelaterade frånvaron minskar med tio procent jämfört med samma tidpunkt året innan.</p>	<p>Hälsorelaterad frånvaro, dagar per person. (Hälsorelaterad frånvaro inkluderar sjukfrånvaro med och utan lön, rehabiliteringsstöd samt frånvaro på grund av olyckor i arbetet och på arbetsresor).</p>	<p>2018: 15,2 2019: 15,0 Målnivån är högst 13,5 dagar/person/år.</p>	<p>Den hälsorelaterade frånvaron har ökat i bildningssektorn. I slutet av september 2020 var den hälsorelaterade frånvaron 15,8 dagar per person per år. Motsvarande siffra vid samma tidpunkt år 2019 var 14,3 dagar per person per år. Sjukfrånvaron har minskat endast vid resultatenheten för finsk utbildning. Målet torde kunna nås förutom i resultatenheten för finsk utbildning även i resultatenheten för kultur och i staben. Det har varit förbjudet att komma till arbetsplatsen om man har ens lindriga symptom och man har kunnat vara frånvarande i upp till nio dagar med egen anmälan. Å andra sidan har distansarbete för en del av personalen minskat sjukdomsrisken på grund av minskade kontakter. Målet nås inte.</p>	<p>Harri Rinta-aho, Timo Ketonen, Kaisu Toivonen, Ilpo Salonen, Tapio Erma, Juha Nurmi, Virpi Mattila, Barbro Högstrom, Susanna Tommila, Martti Merra (Marjo Sotala-Solovjev)</p>
<p>Människor och företag får god service i Esbo på de inhemska språken och på engelska.</p>	<p>Tillgängligheten till bildningssektorns tjänster på engelska har utvecklats för invånare som kommer från andra kultur- och samhällskontexter.</p>	<p>De nya servicebeskrivningarna har publicerats på webben.</p>	<p>Invånare som kommer från andra kultur- och samhällskontexter har inte beaktats i servicebeskrivningarna.</p>	<p>Evenemanget Town Hall ordnades 29.10 tillsammans med småbarnspedagogiken, utbildningen och concernens evenemangstjänster. Vi fick många värdefulla utvecklingsidéer för att producera innehåll på engelska för våra nya webbsidor. Cirka 40 Esbobor med främmande språk som modersmål deltog i evenemanget online.</p> <p>I juli gick vi igenom bildningssektorns webbsidor i fråga om det engelskspråkiga innehållet. Efter det gick vi igenom resultaten i bildningssektorns kommunikationsnätverk. Dessutom ordnades 4.11 en egen workshop där också konceptet Engelska som kontaktspråk behandlades.</p> <p>Tillsammans med Omnia inleddes i oktober en visuell beskrivning av den engelska servicekedjan och projektet ska bli klart för publicering till sommaren 2021.</p> <p>Målet nås.</p>	<p>Timo Ketonen (Susanna Nikko)</p>